

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
д.э.н., профессор Н.И. Пыжикова

«30» *марта* 2018 г.

*017017*  
Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **36.05.01 «Ветеринария»**

*специализация: Лабораторное дело*

Квалификация выпускника: **Ветеринарный врач**

форма обучения **очная/ заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 г, № 962

Красноярск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лабораторное дело»</b> .....	4
<b>1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лабораторное дело»</b> .....	4
<b>1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)</b> .....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b> .....	5
<b>2.1 Область профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника</b> .....	6
2.4.1 <i>Врачебная деятельность:</i> .....	6
2.4.2 <i>Экспертно-контрольная деятельность:</i> .....	6
2.4.3 <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> .....	6
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	6
<i>Общекультурные (ОК):</i> .....	6
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> .....	7
<i>Профессиональные (ПК):</i> .....	7
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b> .....	8
<b>4.1 Календарный учебный график</b> .....	9
<b>4.2 Учебный план подготовки специалиста</b> .....	9
<b>4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)</b> .....	10
<b>4.4 Программы учебных и производственных практик</b> .....	10
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b> .....	12
<b>5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	12
<b>5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО</b> .....	14
<b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b> .....	16
<b>5.4 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета</b> .....	16
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ</b> .....	17
<b>7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	19

<b>8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ».....</b>	<b>20</b>
<b>8.1 Фонды оценочных средств .....</b>	<b>21</b>
<b>8.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....</b>	<b>21</b>
<b>8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета .....</b>	<b>21</b>
<b>9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ».....</b>	<b>24</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лабораторное дело»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лабораторное дело»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 8273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от 27 ноября 2015 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) № 962 от 03 сентября 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 2 октября 2015 г. № 39105.
6. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда РФ от 04.08.2014 г. № 540н, зарегистрирован в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672).
7. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ 6 апреля 2015 г. № 43-у).

И другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)**

*1.3.1 Цель (миссия) ОПОП специалитета* развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Лабораторное дело».

*1.3.2 Срок освоения ОПОП специалитета* – 5 лет при очной форме обучения, 5 лет 9 месяцев при заочной форме обучения.

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП специалитета – 300 зачетных единиц.

#### Структура программы специалитета (в зачетных единицах)

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета по ФГОС ВПО	Фактические по учебному плану
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	270-273	270
	Базовая часть	210-213	210
	Вариативная часть	60	60
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-24	24
	Базовая часть	18-24	24
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

#### 1.3.4 Требования к поступающему на обучение

Поступающий на обучение должен иметь заявление на имя ректора университета, документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоёмы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Федеральный государственный стандарт высшего образования по «Ветеринарии» предусматривает следующие виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-

контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. В связи с этим в Красноярском ГАУ определены три вида профессиональной деятельности выпускника по специальности «Ветеринария»:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### *2.4.1 Врачебная деятельность:*

– профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

### *2.4.2 Экспертно-контрольная деятельность:*

– организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

– ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

– организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

– охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

### *2.4.3 Научно-исследовательская деятельность:*

– совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

– выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

– анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***Общекультурные (ОК):***

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

#### **Общепрофессиональные (ОПК):**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

#### **Профессиональные (ПК):**

##### **врачебная деятельность:**

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

– умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

– осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо- физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

**экспертно-контрольная деятельность:**

– способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

– способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

– способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

– способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

**научно-исследовательская деятельность:**

– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

На основании п. 8 приказа № 301 от 5 апреля 2017 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" содержание и организация образовательного



процесса при реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» регламентируется следующими документами:

- календарным учебным графиком (приложение 1);
- учебным планом специалиста с учетом его специализации (приложение 1);
- рабочими программами дисциплин (модулей) (приложение 2);
- программами учебных и производственных практик (приложение 3);
- фондами оценочных средств;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и каникулах и выходных днях (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки специалиста по специальности 36.05.01 (4.36.05.01) «Ветеринария» специализация «Лабораторное дело», выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **4.2 Учебный план подготовки специалиста**

Учебный план направления подготовки специалиста является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Составляются две формы учебных планов: учебные планы на учебный год и индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он составляется на учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные выпускные экзамены, включены в учебный план с указанием их трудоёмкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата профессорско-преподавательского состава кафедр.

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" – включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части, в том числе дисциплины по выбору.

Блок 2 "Практики" – учебные и производственные.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от их специализации. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

При разработке рабочих учебных программ используется компетентностный подход и указываются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов, её содержанию и способам реализации. В программах заложены интерактивные методы обучения, в том числе в виде презентаций.

#### **4.4 Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» в учебном плане предусмотрены практики: учебная и производственная. Разделом учебной и производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. Проведение всех видов практик регламентируется следующими нормативными документами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, утвержденными Ученым советом:

- Положение об организации практик (протокол № 6 от 21.12.2015);
- Положение о программе учебной практики обучающихся (протокол № 4 от 09.12.2016);
- Положение о программе производственной практики обучающихся (протокол № 12 от 30.06.2017);

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Разделом производственной практики на 4 курсе является научно-исследовательская работа обучающегося. Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

#### 4.4.1 Программы учебных практик

При реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматриваются следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- клиническая практика.

Объем учебной практики на 1 курсе (2-й семестр) составляет 108 часов (3 зачетные единицы), на 2 курсе (4-й семестр) – 72 часа (2 зачетные единицы), на 3 курсе (6 семестр) – 108 часов (3 зачетных единицы).

Практики проводятся на базах различных организаций с заключением краткосрочных и долгосрочных договоров (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о базовых организациях для проведения учебных и производственных практик студентов, обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария»

№ договора, специальность	Ф.И.О. руководителя организации	Территория	Организация
75/22-09 Ветеринария	Прус Сергей Александрович	п. Емельяновский	КГУ "Березовский отдел ветеринарии"
3/09-10 Ветеринария	Феллер Надежда Николаевна	с. Шира	ГУ республики Хакасии "Ширинская ветеринарная столица"
4/09-10 Ветеринария	Кулаков Николай Васильевич	г. Красноярск	МУК Красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей"
5/09 -10 Ветеринария	Гуменный Николай Ярославович	г. Красноярск	Клиника экстренной ветеринарной помощи "Красветмедика"
6/09 09- Ветеринария	Капран Андрей Владимирович	с. Боград	ГУ РУ "Боградская ветстанция"
7/09 -09 Ветеринария	Жильцова Людмила Борисовна	с.Тасеево	КГУ "Тасеевский отдел ветеринарии"
8/09 -10 Ветеринария	Аверьянова Олег Михайлович	п. Дзержинский	КГБУ "Дзержинский отдел ветеринарии"
9/09 -10 Ветеринария	Мережков Сергей Владимирович	с. Новобирилюссы	КГБУ "Бирилюсский отдел ветеринарии"
10/09 -10 Ветеринария	Бондаренко Александр Григорьевич	с. Б-Телек	ЗАО "Телекское"

#### 4.4.2 Программа производственной практики

Цель производственной практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

При реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматриваются следующие типы производственных практик:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности;

– технологическая практика.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в 8 семестре 4-го курса в объеме 108 час. (3 зачетные единицы). Производственная практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности проводится у студентов 5-го курса в 9 семестре в объеме 360 час. (10 зачетных единиц). Производственная технологическая практика осуществляется у студентов 5-го курса в 9 семестре в объеме 72 час. (2 зачетные единицы). Отчеты по практикам защищаются студентами на 5 курсе в 9-м семестре. По итогам защиты отчетов по производственной практике и на основании «Положения о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике» (протокол № 11 от 01.07.2013) проводится смотр-конкурс.

Все виды производственных практик осуществляются в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности, ветеринарных клиниках, отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и других профильных организациях.

Проведение разных типов учебной и производственной практики осуществляется двумя способами: стационарным и выездным.

Базы практик по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отражены в приложении.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данной специальности, с учетом особенностей, связанных с реализуемой специализацией «Лабораторное дело».

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу, включая электронные базы периодических изданий (сведения приводятся в соответствии с ФГОС в приложении). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Согласно требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки e-library. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае отсутствия электронных изданий по дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

#### ***Договоры на использование сторонних ЭБС:***

- Информационный центр «Искра» – лицензионный договор № 20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 г. – нормативно-правовая система Консультант Плюс;
- ООО «Издательство Лань» – лицензионный договор № 114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 12.04.2016 г. – электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com;
- ООО «Издательство Лань» – лицензионный договор № 61/10-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.09.2016 г. До 20.09.2017 Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com «Ветеринария и сельское хозяйство»;
- ООО «Ай Пи ЭР Медиа» – Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 23.01.2017 г. – электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» www.bibliocomplectator.ru/;
- ООО «КноРус Медиа» – лицензионный договор №11246438 от 01.02.2017 г. – электронно-библиотечная система «Book.ru» www.book.ru/;

- ООО «Политехресурс» – лицензионный договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017 – электронно-библиотечная система «Консультант студента» studentlibrary.ru
- ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – лицензионный договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017 г. – электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» www.rucont.ru/ Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс.
- ООО «Электронное издательство Юрайт» – лицензионный договор № 2906 от 23.01.2017 г. – электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- ООО «Электронное издательство Юрайт» – лицензионный договор № 2907 от 23.01.2017 г. – электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- ООО «Решение учебное видео» – лицензионный договор № 117-БТ от 17.11.2014 Дополнительно соглашение (к договору № 117–БТ от 17.11.2014) от 04.10.2016 – видеотека учебных фильмов «Решение» <http://eduvideo.online/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении К.

## 5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда РФ от 04.08.2014 г. № 540н, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2014 г. 33672).

Таблица 2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Требования ФГОС ВО	36.05.01 «Ветеринария»	Фактическое состояние
Производственники	5%	5%
Базовое образование	70%	100%
Остепененность	60%	91%
Штатные	50%	95%

К реализации основной профессионально образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» привлекается 43 штатных преподавателя (95%), из которых 39 (91%) имеют учёные степени и учёные звания. Среди остепененных преподавателей 28 чел. являются кандидатами наук (65%), 11 чел. – доктора наук, что составляет 25,6% от общего числа ППС, участвующих в учебном процессе.

Среди докторов наук – 4 доктора ветеринарных наук (Донкова Н.В., Кашин А.С., Турицына Е.Г., Хлыстунов А.Е.), 4 – доктора биологических наук (Колесников В.А., Смолин С.Г., Строганова И.Я., Успенская Ю.А.), 1 – доктор сельскохозяйственных наук (Четвертакова Е.В.), 1 – доктор философских наук (Бармашова Т.И.), 1 – доктор исторических наук (Рогачев В.А.). Неостепененные преподаватели (4 чел.) ведут дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности». Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП

специальности 36.05.01 «Ветеринария» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового состава выпускающих кафедр показывает 100% острепенность профессорско-преподавательского состава. На кафедре анатомии, патологической анатомии и хирургии в течение 2012-2017 годов работают 2 доктора ветеринарных наук, из них один профессор и один доцент, 7 кандидатов наук, из них 4 доцента. В этот же период на кафедре эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы работают 3 доктора наук, из них два профессора и один доцент, 8 кандидатов наук, из них 1 профессор, 4 доцента. На кафедре внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных – два доктора наук (один профессор и один доцент) и 8 кандидатов наук, из них трое – доцентов.

Штатными сотрудниками Красноярского ГАУ являются 95% преподавателей, реализующих ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», их средний возраст составляет 52 года, при этом средний возраст докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 45 лет. Количество преподавателей с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 4 чел.; количество педагогов с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора до 50 лет – 1 чел.

Двенадцать преподавателей имеют опыт практической ветеринарной работы в сельскохозяйственном производстве или в ветеринарных клиниках, пять преподавателей (Колосова О.В., Катаргин Р.С., Сулайманова Г.В., Саражакова И.М.) сочетают преподавательскую и практическую ветеринарную деятельность. Остальные сотрудники регулярно проходят стажировки в производственных условиях (отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и пр.).

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Острепенные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня. Всего за 2012-2017 гг. 94% преподавателей выпускающих кафедр прошли более 20 разновидностей курсов повышения квалификации продолжительностью от 24 до 72 часов.

Таблица 3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» представителями работодателей, их доля составляет 5%

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
Филиппев М.М.	к.в.н., научный сотрудник ВНИИЖ (г. Красноярск)
Донков С.А.	к.б.н., зам. директора ВНИИЖ по ветеринарии (г. Красноярск)
Люто А.А.	к.в.н., научный сотрудник ВНИИЖ (г. Красноярск)
Трошева Н.С.	к.в.н., директор ветеринарной клиники «ООО Провет» (г. Красноярск)
Недочуков А.Б.	директор ветеринарной клиники «Центровет» (г. Красноярск)

Следующие виды повышения квалификации прошли научно-педагогические кадры, реализующие ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» в последние годы:

– Работа в информационно-образовательной среде, поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ (г. Красноярск, 2016, 72 часа) – Турицына Е.Г., Ковальчук Н.М., Федотова А.С., Счисленко С.А., Немкова Н.П., Гасилина В.А., Боер И.В.

– Дерматология мелких домашних животных (г. Красноярск, 2016, 48 часов) – Катаргин Р.С., Колосова О.В.

– Микробиология пищевых продуктов (г. Красноярск, 2017, 72 часа) – Строганова И.Я., Мороз А.А.

– Организация и управление ветеринарной службой (г. Красноярск, 2017, 72 часа) – Катаргин Р.С., Донков С.А., Донкова Н.В.

Преподаватели регулярно участвуют в стажировках и научно-практических семинарах различного уровня, что подтверждается сертификатами участников.

- Проблемы ветеринарной медицины мелких домашних животных (Донкова Н.В., Колосова О.В., Турицына Е.Г., Красноярск, 2012)
- Организация ветеринарного дела. Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (Колосова О.В., XX Междунар. ветеринарный конгресс, Москва, 2012).
- Основы ветеринарной стоматологии (Колосова О.В., Ассоциация практикующих ветеринарных врачей, Москва, 2012);
- Современные методы исследования для решения медико-биологических задач (Успенская Ю.А., Красноярский гос. мед. ун-т, 2012);
- XI Международная научно-практическая телеконференция «Актуальные проблемы современной науки» (Петрова Э.А., Томск, 2013);
- III Международный конгресс ветеринарных фармакологов и токсикологов «Эффективные и безопасные лекарственные средства в ветеринарии» (Смолин С.Г., СПб, 2014);
- Семинар «Система менеджмента для пищевой промышленности. Гигиенический менеджмент. HASSP. ISO 22000» (Гасилина В.А., ООО «Сибирь-сертифика», г. Красноярск, 2014).

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лабораторных или практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **5.4 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638



(зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, директората института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», Положением об институте, должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме

того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Съёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (депутатов Государственной Думы, городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с утвержденным графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется спортивным клубом и управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!», в рамках которой проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений:

- управление приемной комиссией – профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления;
- дирекция института – сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация;
- управлением информатизации и компьютерной безопасности – развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- отдел дистанционных образовательных технологий – реализация программ дистанционного обучения инвалидов;
- центр практического обучения и трудоустройства – содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- управление капитального строительства и ремонта зданий – развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ».

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе специалитета, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы,

содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория студенческого городка Красноярского ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И).

Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствует требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И). Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

В соответствии с п.39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г., № 301 текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и

прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

### **8.1 Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств (ФОС) входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедура утверждения ФОС регламентируется локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», утвержденным приказом ректора Красноярского ГАУ № О-748 от 16.10.2017 г.

Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия учебных достижений обучающегося запланированным результатам образовательного процесса и требованиям образовательной программы и рабочих программ дисциплин. Они позволяют осуществлять контроль освоения студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»; управлять процессом освоения студентами необходимых компетенций, знаний, умений и навыков; обеспечивать результаты обучения будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс. Фонды оценочных средств включают показатели и критерии оценивания компетенций.

### **8.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

*Текущий контроль успеваемости* – осуществляется в течение семестра с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения, что регламентируется нормативным локальным документом «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов», утвержденным Ученым советом (протокол № 11 от 1.07.2013 г.). В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям и модульным единицам (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы учебной дисциплины. Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов и включает коллоквиумы, тестирования, рефераты или доклады с презентацией.

*Промежуточная аттестация* – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в целом, либо отдельных её модулей в установленной учебным планом форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированный зачет) или экзаменов. Экзамены и зачет проводятся в устной форме по утвержденному расписанию экзаменационной сессии. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации содержат контрольные вопросы для зачета или экзамена. Количество экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана должно, как минимум на 5%, превышать количество студентов в экзаменуемой группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», утвержденный Ученым советом (протокол № 2 от 13 октября 2017 г.) «Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

### **8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает Государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Департаментом научно-

технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в области профессиональной деятельности составляет 50% состава государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится по циклам незаразных болезней и заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных

Положение об институте

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования

Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов

Положение об организации практик

Положение о программе учебной практики обучающихся

Положение о программе производственной практики обучающихся

Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике

Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Положение о сетевой форме обучения

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды

Положение о портфолио обучающихся

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине

Положение о фонде оценочных средств

Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации

Положение о конкурсе "Лучшее учебное пособие"

Положение о проведении конкурса на лучшую аудиторию (лабораторию)

Положение о формах, средствах, методах обучения

Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации

Положение о порядке планирования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава

Приказ № О-1242 о стоимости обучения с 01.01.2017 г.

Приказ о создании стипендиальных комиссий № О-618 от 5 сентября 2017 г.

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Академические права обучающихся

Положение о проведении аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Положение о конкурсной комиссии института (факультета)

Регламент избрания по конкурсу на должности ППС в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Правила внутреннего трудового распорядка

*Документы системы менеджмента качества:*

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Руководство по качеству

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с «Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования», утвержденным приказом № О-748 от 16.10.2017 г. ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом:

– развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от профессорско-преподавательского состава и заведующих выпускающими кафедрами обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания Учебно-методического совета университета, который рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета;

– развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;

- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

#### **11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Согласование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лабораторное дело», с работодателями-экспертами представлено в приложении 4.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки базового учебного плана и аннотации к ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 12.10.2017 г. № 48529

Эксперт по основной образовательной программе высшего образования (ФГОС ВО) специальности 36.05.01 Ветеринария – заместитель руководителя управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю Глухов Евгений Александрович, квалификация – ветеринарный врач.

По заявленной основной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС ВО;
- аннотация к ОПОП ВО по ФГОС;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы научно-исследовательской работы, учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- материально-техническая база;
- методическое обеспечение дисциплин;
- выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие аннотации к ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре аннотации: *соответствует.*

Оценка содержания аннотации:

1. Общие положения: *описаны в полном объеме.*
  - 1.1. Наименование ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария *соответствует ФГОС ВО и ОПОП.*
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО:
    - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует;*
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует;*
    - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП: *соответствует.*
  - 1.4 Требования к поступающему: *указаны.*
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП:
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

3. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: *соответствуют нормативам*

4.1. Календарный учебный график: *представлен;*

4.2. Учебный план: *представлен;*

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *представлены;*

4.4. Программы научно-исследовательской работы, учебных и производственных практик: *представлены.*

**Базовый учебный план** разработан в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: *да.*

Структура и содержание базового учебного плана: *отвечают требованиям ФГОС.*

5. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены*

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены;*

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны.*

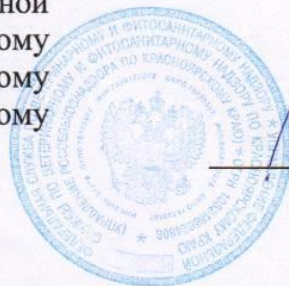
Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы аннотации к ОПОП высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», можно сделать заключение: аннотация к ОПОП и базовый учебный план подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, что позволяет осуществлять реализацию ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Эксперт:

заместитель руководителя  
управления Федеральной  
службы по ветеринарному  
и фитосанитарному  
надзору по Красноярскому  
краю



Е.А. Глухов