

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Н.И. Пыжикова  
« 08 » 09 2017 год  
017017 17  
номер внутривузовской регистрации



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность : **Болезни продуктивных животных**

Квалификация выпускника: **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации 03 сентября 2015 г. № 962

Красноярск, 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

**Разработчики:**

Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент ВАК, профессор кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, председатель методической комиссии ИПБиВМ




Федотова А.С., канд. биол. наук, доцент ВАК, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, зам директора ИПБиВМ по научной работе




ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ

протокол № 9 «25» 05 2017г.


Председатель методической комиссии ИПБиВМ  Е.Г. Турицына


ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ


протокол № 8 «15» 05 2017г.


Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  Т.Ф. Лефлер

**Согласовано с заведующими выпускающих кафедр ИПБиВМ:**

Зав. кафедрой «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия», д.в.н., профессор  Донкова Н.В.

Зав. кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных», д.б.н., профессор  Смолин С.Г.

Зав. кафедрой «Эпизоотологии, паразитологии, микробиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы», д.б.н., профессор  Строганова И.Я.

Зав. кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства», д.с.-х.н., профессор  Лефлер Т.Ф.

Зав. кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы», д.с.-х.н., доцент  Четвертакова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
<b>1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни продуктивных животных»</b> .....	5
<b>1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни продуктивных животных»</b> .....	5
<b>1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)</b> .....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b> .....	6
<b>2.1 Область профессиональной деятельности выпускника</b> .....	6
<b>2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника</b> .....	6
<b>2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника</b> .....	7
<b>2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника</b> .....	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	7
<b>3.1 Общекультурные (ОК):</b> .....	8
<b>3.2 Общепрофессиональные (ОПК):</b> .....	8
<b>3.3 Профессиональные (ПК):</b> .....	8
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b> .....	9
<b>4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП</b> .....	9
<b>4.1.1 Календарный учебный график</b> .....	10
<b>4.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалиста</b> .....	10
<b>4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»</b> .....	12
<b>4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)</b> .....	12
<b>4.2.2 Практическая подготовка обучающихся</b> .....	13
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»</b> .....	16
<b>5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	16
<b>5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО</b> .....	18
<b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b> .....	20
<b>5.4 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета</b> .....	20
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ</b> .....	21
<b>6.1 Характеристика воспитательной работы</b> .....	21

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	23
<b>7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ».....</b>	<b>28</b>
8.1 Фонды оценочных средств.....	28
8.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	29
8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета.....	29
<b>9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>30</b>
<b>10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>31</b>
<b>11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ».....</b>	<b>32</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни продуктивных животных»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни продуктивных животных»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 8273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.
4. «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 (зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 11.09.2020г. №59778);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) № 962 от 03 сентября 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 2 октября 2015 г. № 39105.
6. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 г. № 547н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 22.10.2018 г. 52496).
7. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ 6 апреля 2015 г. № 43-у).

И другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)**

*Цель (миссия) ОПОП специалитета* развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии

с требованиями ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни продуктивных животных».

*Срок освоения ОПОП специалитета* – 5 лет при очной форме обучения, 5 лет 9 месяцев при заочной форме обучения.

*Трудоемкость ОПОП специалитета* – 300 зачетных единиц.

Таблица 1 – Структура программы специалитета (в зачетных единицах)

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета по ФГОС ВПО	Фактические по учебному плану
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	270-273	270
	Базовая часть	210-213	210
	Вариативная часть	60	60
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-24	24
	Базовая часть	18-24	24
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
<b>Объём программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

*Квалификация выпускника* – при успешном освоении ОПОП по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария» выпускникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (№ 1061 от 12.09.2013 г.) присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

*Требования к поступающему на обучение*

Поступающий на обучение должен иметь заявление на имя ректора университета, документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации (оригинал и ксерокопия).

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические

линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоёмы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Федеральный государственный стандарт высшего образования по «Ветеринарии» предусматривает следующие виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. В связи с этим в Красноярском ГАУ определены три вида профессиональной деятельности выпускника по специальности «Ветеринария»:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- научно-исследовательская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Врачебная деятельность:*

– профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*Экспертно-контрольная деятельность:*

– организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

– ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

– организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

– охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

*Научно-исследовательская деятельность:*

– совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

– выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

– анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1 Общекультурные (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

### **3.2 Общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

### **3.3 Профессиональные (ПК):**

#### ***врачебная деятельность:***

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо- физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать



результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

***экспертно-контрольная деятельность:***

– способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

– способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

– способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

– способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

***научно-исследовательская деятельность:***

– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

##### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП**

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г.).

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в течение всего нормативного срока ее освоения на основании п. 8 приказа № 301 от 5 апреля 2017 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры "содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» включают следующие документы:

- календарным учебным графиком (приложение 1);
- компетентностно-ориентированным учебным планом с учетом направленности (приложение 2);
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП, в том числе:
  - рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (приложение 3);
  - фонды оценочных средств (приложение 4);
  - программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы (приложение 5).

#### **4.1.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, каникулах и выходных днях (приложение 1). Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленность «Болезни продуктивных животных», выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Продолжительность подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» при очной форме обучения составляет – 260 недель (5 лет). Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 301 от 05.04.2017 г. составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель.
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Трудоемкость разных видов учебной работы рассчитана, исходя из объема одной зачетной единицы, которая соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (или 27 астрономическим часам). В связи с этим, одна неделя практики составляет 1,5 зачетных единицы; один экзамен – 1 зачетная единица (три дня подготовки и один день на сдачу экзамена); государственная итоговая аттестация – 3 зачетных единицы (1 неделя – 1,5 зачетной единицы).

График учебного процесса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана.

#### **4.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалиста**

Учебный план направления подготовки специалиста является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Составляются две формы учебных планов: учебные планы на учебный год и индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-

формирующую и дисциплинарно-модульную.

*Компетентностно-формирующая часть учебного плана* связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Для устойчивого формирования у обучающихся обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения равномерно распределяется нагрузка по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, научно-исследовательской работой с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

*Дисциплинарно-модульная часть учебного плана* – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он составляется на учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики и государственный выпускной экзамен включены в учебный план с указанием их трудоёмкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата профессорско-преподавательского состава кафедр.

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" – включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе дисциплины по выбору.

Блок 2 "Практики" – учебные и производственные.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от их направленности (профиля). Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы специалитета, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, предусмотренных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью (профилем) «Болезни продуктивных животных». Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении части, формируемой участниками образовательного процесса, определяются выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объёме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета, направления (профиля) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины самостоятельно определены разработчиками ОПОП и дополнительно включены в учебный план. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения студентами, их общая трудоемкость в профиле «Болезни продуктивных животных» не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплин учебного плана составляет не менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Учебный план специалитета обсужден и согласован с представителями профильных организаций (работодателей).

## **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных, разработанные с учетом формирования учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

При разработке рабочих учебных программ используется компетентностный подход и указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов, её содержанию и способам реализации. В программах заложены интерактивные методы обучения, в том числе в виде презентаций. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (приложение 3).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения (индикаторы достижений) в органической связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей и модульных единиц дисциплины;
- самостоятельную работу обучающихся;
- курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа составляют не более 50% от объема аудиторных занятий.

В рамках освоения учебных курсов предусмотрены встречи обучающихся с представителями профильных государственных и частных организаций.

#### **4.2.2 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных», в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных образовательной программой, учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных», практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения лабораторных работ по дисциплинам:

- Анатомия животных (6 часов);
- Гигиена животных (8 часов);
- Ветеринарная радиобиология (8 часов);
- Секционный курс (4 часа);
- Ветеринарная микробиология и микология (4 часа);

– Паразитология и инвазионные болезни (4 часа).

В ходе лабораторных работ обучающиеся, под руководством преподавателя, выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях – на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» в учебном плане предусмотрены практики: учебная и производственная. Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

#### *Программы учебных практик*

При реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматриваются следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- клиническая практика.

Объем учебной практики на 1 курсе (2-й семестр) составляет 108 часов (3 зачетные единицы), на 2 курсе (4-й семестр) – 72 часа (2 зачетные единицы), на 3 курсе (6 семестр) – 144 часов (4 зачетных единицы).

*Программа производственной практики.* Цель производственной практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

При реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматриваются следующие типы производственных практик:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в 8 семестре 4-го курса в объеме 108 час. (3 зачетные единицы). Производственная практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности проводится у студентов 5-го курса в 9 семестре в объеме 360 час. (10 зачетных единиц). Производственная

технологическая практика осуществляется у студентов 5-го курса в 9 семестре в объёме 72 час. (2 зачетные единицы). Отчеты по практикам защищаются студентами на 5 курсе в 9-м семестре. По итогам защиты отчетов по производственной практике и на основании «Положения о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике» проводится смотр-конкурс. Все виды производственных практик осуществляются в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности, ветеринарных клиниках, отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и других профильных организациях.

Проведение разных типов учебной и производственной практики осуществляется двумя способами: стационарным и выездным. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика). Отчетность по учебным и производственным практикам принимается по окончании практики в том семестре и в те сроки, которые установлены вузом.

Все виды производственных практик осуществляются в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности, ветеринарных клиниках, отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и других профильных организациях. Практики проводятся на базах различных организаций с заключением краткосрочных и долгосрочных договоров. Базы практик по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отражены в приложении.

Проведение разных типов учебной и производственной практики осуществляется двумя способами: стационарным и выездным.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структуру и содержание практики с указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Таблица 2 – Сведения о базовых организациях для проведения учебных и производственных практик студентов, обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария»

№ п/п	Организация	Номер и дата заключения договора о сотрудничестве (соглашения)
1	КГКУ "Красноярский отдел ветеринарии"	№ 662/22-17 от 20.11.17 г.
2	ООО "ПроВет"	№ 659/22-17 от 22.11.17 г.
3	ООО "Центровет"	№ 658/22-17 от 22.11.17 г.

4	КГКУ "Краевая ветеринарная лаборатория"	№ 657/22-17 от 22.11.17 г.
5	АО "Свинокомплекс" Красноярский"	№651/22-17 от 01.11.17 г.
6	ООО "Саянский бройлер"	№580/22-17 от 24.04.17 г.
7	ОАО "Красноярскагроплем"	№565/22-17 от 28.04.17 г.
8	ООО "Мана"	№539/22-17 от 04.04.17 г.
9	СПК "Солонцы"	№ 532/22-17 от 22.03.17 г.
10	ООО "Боготольская птицефабрика"	№ 750/22-18 от 10.04.18 г.
11	КГКУ "Енисейский отдел ветеринарии"	№ 757/22-18 от 24.04.2018 г.
12	ООО "Сибирская Нива"	№ 804/22-18 от 05.07.18 г.
13	АО "Солгон"	№ 827/22-18 от 29.10.18 г.
14	ООО "Агрофирма "Междуречье"	№ 830/22-18 от 17.08.18 г.
15	МАУ "Парк "Роев Ручей"	№ 832/22-18 от 25.10.18 г.
16	ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг"	№ 139/10-19 от 08.05.19 г.
17	ООО СПХ "Мустанг"	№ 153/10-19 от 14.08.19 г.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от образовательного учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студента в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данной специальности, с учетом особенностей, связанных с реализуемой специализацией «Болезни продуктивных животных».

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу, включая электронные базы периодических изданий (сведения приводятся в соответствии с ФГОС в приложении). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.



Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Согласно требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки e-library. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае отсутствия электронных изданий по дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 3 – Договоры на использование сторонних ЭБС

Поставщик	Договор	Коллекция	Срок действия
ООО ЭБС «Лань»	Контракт 36/5-20 от 07.10. 2020 года	Ветеринария и сельское хозяйство (Лань)	по 31.12.2021
ООО ЭБС «Лань»	Договор МВ-151 от 17.10.2019 г.	Сетевая электронная библиотека аграрных	по 31.12.2024

		вузов	
ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор №2/5 -20 от 18.02. 2020	Базовая коллекция	по 31.03.2021
ФГБОУ ВО РГАЗУ	Доп соглашение 2/36 от 27.03.2020	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	по 12.05.2021
Национальная электронная библиотека	Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	по 06.06 2022
АНО «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края»	Контракт 1-2-2020/55 от 15.04.2020	Информационно-аналитическая система «Статистика»	по 15.04.2021
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09. 2020	Полнотекстовая коллекция Сибирского федерального университета	по 25.09.2025
СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)	Договор об информационной поддержке №20059900202 от 02.03.2015	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	бессрочно

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/)

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) БД «Агропром за рубежом» – [www.polpred.com/](http://www.polpred.com/)

ЭБС «Лань» – [www.elenbook.com](http://www.elenbook.com)

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – [www.Ibooks.ru](http://www.Ibooks.ru) ЭБС BOOK.ru – [www.book.ru](http://www.book.ru)

ЭБС «Юрайт» - [urait.ru](http://urait.ru)

ЭБС «AgriLib» - [ebs.rgazu.ru/](http://ebs.rgazu.ru/)

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru) Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении.

## 5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач».

Таблица 4 – Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария» к кадровому составу научно-педагогических работников

Требования ФГОС ВО	36.05.01 «Ветеринария»	Фактическое состояние
Представители профильных организаций (руководители и работники)	5%	5,86%
Базовое образование	70%	91,4%
Остепененность	60%	89,3%
Штатные	50%	93,5%

К реализации основной профессионально образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» привлекается 43 штатных преподавателя (93,5%), из которых 39 (89,3%) имеют учёные степени и учёные звания. Среди остепененных преподавателей 28 чел. являются кандидатами наук (73%), 10 чел. – доктора наук, что составляет 22,1% от общего числа ППС, участвующих в учебном процессе.

Среди докторов наук – 4 доктора ветеринарных наук, 4 – доктора биологических наук, 1 – доктор сельскохозяйственных наук, 1 – доктор исторических наук. Неостепенные преподаватели (4 чел.) ведут дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности». 91,4% преподавателей, привлеченных к реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Штатными сотрудниками Красноярского ГАУ являются 93,5% преподавателей, реализующих ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», их средний возраст составляет 52 года, при этом средний возраст докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 45 лет. Количество преподавателей с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 4 чел.; количество педагогов с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора до 50 лет – 1 чел.

Двенадцать преподавателей имеют опыт практической ветеринарной работы в сельскохозяйственном производстве или в ветеринарных клиниках, пять преподавателей сочетают преподавательскую и практическую ветеринарную деятельность. Остальные сотрудники регулярно проходят стажировки в производственных условиях (отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и пр.).

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Остепененные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня. Всего за последние три года 100% преподавателей выпускающих кафедр прошли более 20 разновидностей курсов повышения квалификации продолжительностью от 16 до 72 часов.

Таблица 5 – Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» представителями профильных организаций (работодателями)

Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
Бойченко Максим Владимирович	КГКУ «Красноярская государственная ветеринарная лаборатория»	Заведующий химико-токсикологическим

Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
		отделом
Недочуков Александр Борисович	ООО "Центровет", г. Красноярск	директор ветеринарной клиники, канд. биол. наук
Байгудин Рамиль Масхутович	Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю	начальник отдела пограничного ветеринарного контроля на государственной границе РФ и транспорте
Макаров Андрей Витальевич	АО "Красноярскагроплем"	заместитель начальника отдела воспроизводства сельскохозяйственных животных, канд. биол. наук

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лабораторных или практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 5.4 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**

### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической

культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте города Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест – 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест – 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44 «Д», посадочных мест – 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест – 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44 «А», посадочных мест – 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44 «И», посадочных мест – 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест – 20.
- Буфет на ул. Ленина 117, посадочных мест – 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела

скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с



учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Елены Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Елены Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей

следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Елены Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул. Елены Стасовой, 44 «Д», ул. Ленина, 117).

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, директората института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Положением об институте, должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (депутатов Государственной Думы, городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ). Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с утвержденным графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется спортивным клубом и управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день. Помимо этого, студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!», в рамках которой проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

В соответствии с п.39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г., № 301 текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

### **8.1 Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств (ФОС) входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и являются неотъемлемой частью нормативно-методического

обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедура утверждения ФОС регламентируется локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств».

Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия учебных достижений обучающегося запланированным результатам образовательного процесса и требованиям образовательной программы и рабочих программ дисциплин. Они позволяют осуществлять контроль освоения студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»; управлять процессом освоения студентами необходимых компетенций, знаний, умений и навыков; обеспечивать результаты обучения будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс. Фонды оценочных средств включают показатели и критерии оценивания компетенций.

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;
- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

## **8.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

*Текущий контроль успеваемости* – осуществляется в течение семестра с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения, что регламентируется нормативным локальным документом «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов». В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям и модульным единицам (логически завершённой части учебного материала) в соответствии с требованиями программы учебной дисциплины. Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов и включает коллоквиумы, тестирования, рефераты или доклады с презентацией.

*Промежуточная аттестация* – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в целом, либо отдельных её модулей в установленной учебным планом форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированный зачет) или экзаменов. Экзамены и зачет проводятся в устной форме по утвержденному расписанию экзаменационной сессии. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации содержат контрольные вопросы для зачета или экзамена. Количество экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана должно, как минимум на 5%, превышать количество студентов в экзаменуемой группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», утвержденный Ученым советом (протокол № 2 от 13 октября 2017 г.) «Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

## **8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в области профессиональной деятельности составляет 50% состава государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится по циклам незаразных болезней и заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

- Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 21:0204.026 от 11.01.2021 г.;
- Сертификат системы сертификации IQNET № RU-№ 21:0204.026 от 11.01.2021 г.;

В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных  
Положение об институте

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования

Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов

Положение об организации практик

Положение о программе учебной практики обучающихся

Положение о программе производственной практики обучающихся

Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике

Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Положение о сетевой форме обучения

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды

Положение о портфолио обучающихся

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине

Положение о фонде оценочных средств

Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации

Положение о конкурсе "Лучшее учебное пособие"

Положение о проведении конкурса на лучшую аудиторию (лабораторию)

Положение о формах, средствах, методах обучения

Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации

Положение о порядке планирования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Академические права обучающихся

Положение о проведении аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Положение о конкурсной комиссии института (факультета)

Регламент избрания по конкурсу на должности ППС в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Правила внутреннего трудового распорядка

*Документы системы менеджмента качества:*

Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020-2030 г.

Руководство по качеству

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с «Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования» основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом:

– развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от профессорско-преподавательского состава и заведующих выпускающими кафедрами обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания Учебно-методического совета университета,

который рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета;

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;

- изменений в законодательной базе;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;

- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

## **11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Согласование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни продуктивных животных», с работодателями-экспертами представлено в приложении.



**Лист внесения изменений на 2018/2019 учебный год:  
в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)  
«Болезни продуктивных животных»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлено данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

Протокол № 1 от « 04 » сентября 2018 года

Председатель методической комиссии ИПБиВМ



Турицына Е.Г.

ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрена на заседании совета ИПБиВМ

Протокол № 2 от « 10 » октября 2018 года

Председатель Совета ИПБиВМ



Лефлер Т.Ф.

**Лист внесения изменений на 2019/2020 учебный год:  
в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)  
«Болезни продуктивных животных»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлено данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

Протокол № 2 от « 10 » октября 2019 года

Председатель методической комиссии  
ИПБиВМ



Турицына Е.Г.

ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрена на заседании совета ИПБиВМ

Протокол № 2 от « 10 » октября 2019 года

Председатель Совета ИПБиВМ



Лефлер Т.Ф.

**Лист внесения изменений на 2020/2021 учебный год:  
в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)  
«Болезни продуктивных животных»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлено данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

Протокол № 2 от « 12 » октября 2020 года

Председатель методической комиссии  
ИПБиВМ

 Турицына Е.Г.

ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрена на заседании совета ИПБиВМ

Протокол № 2 от « 15 » октября 2020 года

Председатель Совета ИПБиВМ

 Лефлер Т.Ф.

**Лист внесения изменений на 2021/2022 учебный год:  
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность  
(профиль) «Болезни продуктивных животных»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлено данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Болезни продуктивных животных» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол № 10 от «28» июня 2021\_г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ  Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПБиВМ протокол № 11  
от «30» июня 2021\_г

Председатель Совета института ПБиВМ  Т.Ф. Лефлер

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы и учебного плана, разработанных на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.10.2015 г. № 39105

Эксперт по основной профессиональной образовательной программе, разработанной на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» – заместитель руководителя управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю Глухов Евгений Александрович, квалификация – ветеринарный врач.

По заявленной основной профессиональной образовательной программе группой разработчиков представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- материально-техническая база;
- методическое обеспечение дисциплин;
- выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие характеристики ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (ФГОС ВО) рекомендованной структуре: *соответствует.*

Оценка содержания характеристики ОПОП:

1. Общие положения: *описаны в полном объёме.*

1.1. Наименование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: *соответствует ФГОС ВО.*

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объёме.*

1.3. Общая характеристика ОПОП:

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует.*

1.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует.*

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП: *соответствует.*

1.4. Требования к поступающим: *указаны.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует.*



- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствует.*
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствует.*
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*
3. Компетенции выпускника в ОПОП: *соответствуют ФГОС ВО.*
4. Документы, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: *соответствуют нормативам.*
  - 4.1. Календарный учебный график: *представлен.*
  - 4.2. Учебный план: *представлен.*

Учебный план разработан в системе программного комплекса ИМЦА (г. Шахты), предназначенного для создания учебных планов ВО: *да.*

Структура и содержание учебного плана: *отвечают требованиям ФГОС ВО.*
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин: *представлены.*
  - 4.4. Программы учебных и производственных практик: *представлены.*
5. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует.*
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие овладение выпускниками общекультурными компетенциями: *представлены.*
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены.*
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны.*
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», можно дать следующее заключение: характеристика ОПОП и учебный план соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария», что позволяет осуществлять реализацию ОПОП и выпускать квалифицированных ветеринарных врачей.

Эксперт:

Заместитель руководителя управления  
Федеральной службы по ветеринарному  
и фитосанитарному надзору по  
Красноярскому краю



Е.А. Глухов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе, разработанной на основании ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.10.2015 г. № 39105

Эксперт основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» – и. о. начальника Краевого государственного казённого учреждения «Красноярский отдел ветеринарии», Мыслевец Роман Юрьевич, квалификация – ветеринарный врач.

По заявленной основной профессиональной образовательной программе разработчиками представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- выполнение требований<sup>б</sup> к кадровым условиям реализации программы специалитета;
- материально-техническая база;
- методическое обеспечение учебных дисциплин.
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств.

В результате проведенной экспертизы установлено **соответствие** характеристики ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» рекомендованной структуре. Оценка содержания характеристики ОПОП:

1. Общие положения: *описаны в полном объеме.*
  - 1.1. Наименование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» – *соответствует ФГОС ВО.*
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП – *представлены в полном объеме.*
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП:
    - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП – *соответствует.*
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП – *соответствует.*
    - 1.3.3. Трудоёмкость ОПОП – *соответствует.*
  - 1.4. Требования к поступающим – *представлены.*
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника – *соответствует.*
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника – *соответствует.*



- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника – *соответствует.*
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника – *соответствуют.*
3. Компетенции выпускника в ОПОП – *соответствуют ФГОС ВО.*
4. Документы, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП – *соответствуют нормативам.*
  - 4.1. Календарный учебный график – *представлен.*
  - 4.2. Учебный план, разработанный в системе программного комплекса ИМЦА (г. Шахты), предназначенного для создания учебных планов ВО – *представлен.* Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО.
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин – *представлены.*
  - 4.4. Программы учебных и производственных практик – *представлены.*
5. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует.*
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие овладение выпускниками общекультурными компетенциями: *представлены.*
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств – *представлены.*
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы – *представлены.*
8. Нормативно-методические документы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся – *представлены.*

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария», можно дать следующее заключение: характеристика ОПОП и учебный план соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария», что позволяет осуществлять реализацию ОПОП и выпускать квалифицированных ветеринарных врачей.

И. о. начальника Краевого  
государственного казенного  
учреждения «Красноярский отдел  
ветеринарии»



Р.Ю. Мыслевец