

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский
д.э.н., профессор И.И. Чувпиков

«28» 11 2019
0110/13

Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **36.04.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль): **«Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»**

Квалификация выпускника **Магистр**

Форма обучения **очная/заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «22» сентября 2017 г. № 973

Красноярск 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Разработчики:

Лефлер Т.Ф., зав. кафедрой «Зоотехнии и «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства», д.с.-х.н., профессор, директор ИПБиВМ Т.Ф. Лефлер

Табачков Н.А., руководитель программы магистратуры, д.с.-х.н., профессор кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Н.А. Табачков

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ протокол № 6 «14» марта 2019г.
Председатель методической комиссии ИПБиВМ Т.Ф. Лефлер Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ протокол № 6 «21» марта 2019 г.
Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Т.Ф. Лефлер Т.Ф. Лефлер

Согласовано с заведующими выпускающих кафедр ИПБиВМ:

Зав. кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства», д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер Лефлер Т.Ф.

Зав. кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы», д.с.-х.н., доцент Е.В. Четвертакова Четвертакова Е.В.

Зав. кафедрой «Анатомии, паталогической анатомии и хирургии», д.в.н., профессор Н.В. Донкова Донкова Н.В.

Зав. кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных», д.б.н., профессор С.Г. Смолин Смолин С.Г.

Зав. кафедрой «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы», д.б.н., профессор И.Я. Строганова Строганова И.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП.....	6
1.4 Требования к поступающему на обучение.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:.....	6
2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ».....	8
3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:.....	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	13
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	22
4.1 Календарный учебный график.....	22
4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план.....	23
4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	25
4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	25
4.3.3 Практическая подготовка обучающихся.....	26
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	30
5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП.....	32
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры.....	32
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	35
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО.....	39
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	39
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП студента.....	40
9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	42
11 СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»).....	42
Лист внесения изменений.....	43

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) № 939 от 19.09.2017 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973.
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Социальная роль (миссия) ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» является программой второго уровня высшего образования.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», является подготовка в области общенаучных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-образовательной деятельности в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований, организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства, в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.034.02 «Зоотехния» включает:

- организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных,

- оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными,
- использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП для студентов очной формы обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОПОП для студентов заочной формы обучения составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

После освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" квалификация магистр.

1.4 Требования к поступающему на обучение

Для освоения ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», поступающий на обучение должен иметь диплом магистра.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический,
- организационно-управленческий,
- научно-образовательный.

2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.034.2 – «Зоотехния» и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Задача 1. Разработка, рецензирование, преподавание, организация научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции животноводства)	Производственный	Задача 2. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Породы, типы, линии животных; план селекционно-племенной работы; инструменты для мечения животных; родословные животных; документация зоотехнического и племенного учёта; биологический материал племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)
		Задача 3. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Животные разных пород, типов, линий; инструменты для измерения животных; стандарты пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству
	Технологический	Задача	Документация о породном,

		4. Оформление и представление отчетной документации по животноводству	численном, возрастном составе стада племенных животных
		Задача 5. Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых животных	Племенные животные, спермы производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц; системы информационного обеспечения; план селекционно-племенной работы; стандарты по комплексу признаков пород
	Организационно-управленческий	Задача 6. Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств достижения в животноводстве	Породы, типы, линии животных. Заявочные документы, патенты, авторские свидетельства, документы по регистрации селекционного достижения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решают задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщёнными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 –Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1 Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; УК-1.2. ИД-2 Изучает основные принципы критического анализа УК-1.3. ИД-3 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др. ; УК-1.4. ИД-4 Собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.5. ИД-5 Осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта УК-1.6. ИД-6 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; УК-1.7. ИД-7 Выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; УК-1.8. ИД-8 Демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1 Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности; УК-2.2. ИД-2 Изучает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.3. ИД-3 Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; УК-2.4. ИД-4 Проверяет и анализирует проектную документацию; УК-2.5. ИД-5 Прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; УК-2.6. ИД-6 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; УК-2.7. ИД-7 Рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.

		<p>УК-2.8. ИД-8 Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; УК-2.9. ИД-9 Распределяет задания и мотивации к достижению целей; УК-2.10. ИД-10 Управляет заданиями и мотивацией к достижению целей; УК-2.11. ИД-11 Управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; УК-2.12. ИД-12 Участвует в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; УК-2.13. ИД-13 Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации; УК-2.14. ИД-14 Проектирует план-график реализации проекта; УК-2.15. ИД-15 Определяет требования к результатам реализации проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. ИД-1 Анализирует проблемы подбора эффективной команды; УК-3.2. ИД-2 Осознает основные условия эффективной командной работы; УК-3.3 ИД-3 Изучает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.4. ИД-4 Изучает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.5. ИД-5 Изучает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; УК-3.6. ИД-6 Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; УК-3.7. ИД-7 Выработывает командную стратегию; УК-3.8. ИД-8 Применяет принципы и методы организации командной деятельности;</p>

		<p>УК-3.9. ИД-9 Выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач УК-3.10. ИД-10 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; УК-3.11. ИД-11 Создает команды для выполнения практических задач; УК-3.12. ИД-12 Участвует в разработке стратегии командной работы; УК-3.13. ИД-13 Умеет работать в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. ИД-1 Осваивает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; УК-4.2. ИД-2 Осваивает коммуникации в профессиональной этике; УК-4.3. ИД-3 Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; УК-4.4. ИД-4 Изучает характеристики коммуникационных потоков; УК-4.5. ИД-5 Осознает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.6. ИД-6 Осваивает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.7. ИД-7 Осваивает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.8. ИД-8 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.9. ИД-9 Исследует происхождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.10. ИД-10 Определяет внутренние коммуникации в организации; УК-4.11. ИД-11 Владеет принципами формирования системы коммуникации; УК-4.12. ИД-12 Анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; УК-4.13.</p>

		<p>ИД-13 Представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; УК-4.14.</p> <p>ИД-14 Организует построения эффективной коммуникации в организации; УК-4.15.</p> <p>ИД-15 Владеет передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; УК-4.16.</p> <p>ИД-16 Использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>ИД-1 Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.2.</p> <p>ИД-2 Воспринимает основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.3.</p> <p>ИД-3 Воспринимает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; УК-5.4.</p> <p>ИД-4 Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.5.</p> <p>ИД-5 Соблюдает этические нормы и права человека; УК-5.6.</p> <p>ИД-6 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.7.</p> <p>ИД-7 Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.8.</p> <p>ИД-8 Выявляет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<p>УК-6.1.</p> <p>ИД-1 Управляет содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-6.2.</p> <p>ИД-2 Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией; УК-6.3.</p>

	на основе самооценки	ИД-3 Управляет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний.
--	----------------------	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 –Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1. ИД-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; ОПК-1.2. ИД-2 Строит схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ОПК-1.3. ИД-3 Знает методологию распознавания безопасности продукции ОПК-1.4. ИД-4 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.5. ИД-5 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. ИД-1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; ОПК-2.2. ИД-2 Знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы; ОПК-2.3. ИД-3 Знает экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.4. ИД-4 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; ОПК-2.5.

		<p>ИД-5 Применяет достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства; ОПК-2.6.</p> <p>ИД-6 Использует методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.7.</p> <p>ИД-7 Проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.8.</p> <p>ИД-8 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ОПК-2.9.</p> <p>ИД-9 Владеет основами изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; ОПК-2.10.</p> <p>ИД-10 Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ОПК-2.11.</p> <p>ИД-11 Обладает чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>ИД-1 Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ОПК-3.2.</p> <p>ИД-2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране; ОПК-3.3.</p> <p>ИД-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>ИД-1 Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач; ОПК-4.2.</p> <p>ИД-2 Применяет современные технологии и</p>

	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты; ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. ИД-1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2. ИД-2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3. ИД-3 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. ИД-1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		ОПК-6.2. ИД-2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3. ИД-3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный		
Разработка, рецензирование, преподавание, организация научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	ПК-1 – Способен разрабатывать, рецензировать научно-методические материалы, преподавать, организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии	ПК-1.1. ИД-1 Знает основы и организацию научно-методических и учебно-методических материалов, преподавания, научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности совершенствования технологических и производственных процессов в зоотехнии; ПК-1.2. ИД-2 Разрабатывает и рецензирует научно-методические и учебно-методические материалы, преподаёт, организовывает научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность; ПК-1.3. ИД-3 Владеет навыками преподавания, организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
Тип задач профессиональной деятельности: производственный		
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-2 - Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2.1. ИД-1 Знает генетику животных разных видов, изменчивость организма животных, иммуногенетику, учение о породе, об отборе и подборе животных, продуктивность разных видов животных, методы разведения, крупномасштабную селекцию животных, биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных, систему органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации, правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях, Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения, обязанности патентообладателей по поддержанию породы; ПК-2.2. ИД-2 Знает стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации;

		<p>ПК-2.3. ИД-3 Знает порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета;</p> <p>ПК-2.4. ИД-4 Знает правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории;</p> <p>ПК-2.5. ИД-5 Выполняет требования охраны труда;</p> <p>ПК-2.6. ИД-6 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>ПК-2.7. ИД-7 Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных, проводит анализ соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p>	<p>ПК-3 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>ПК-3.1. ИД-1 Знает экстерьер, типы конституции, отбор и подбор животных разных видов, направлений продуктивности и методы оценки;</p> <p>ПК-3.2. ИД-2 Применяет стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий;</p> <p>ПК-3.3. ИД-3 Применяет правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов;</p> <p>ПК-2.4. ИД-4 Пользуется стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами по племенному животноводству;</p> <p>ПК-3.5. ИД-5 Соблюдает требования охраны труда;</p> <p>ПК-3.6. ИД-6 Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции, по продуктивным и воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства;</p> <p>ПК-3.7. ИД-7 Сравнивает данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных;</p> <p>ПК-3.8.</p>

		<p>ИД-8 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству; ПК-3.9.</p> <p>ИД-9 Организует подготовку документации и оборудование для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; ПК-3.10</p> <p>ИД-10 Оценивает экстерьер и конституцию животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; ПК-3.11.</p> <p>ИД-11 Владеет техникой измерения, определения бонитировочного класса животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
<p>Оформление и представление отчетной документации по животноводству</p>	<p>ПК-4 – Способен оформлять и представлять отчетную документацию по животноводству</p>	<p>ПК-4.1. ИД-1 Использует знания норм и правил в области животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; ПК-4.2. ИД-2 Соблюдает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; ПК-4.3. ИД-3 Соблюдает требования охраны труда; ПК-4.4. ИД-4 Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; ПК-4.5. ИД-5 Анализируют данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; ПК-4.6. ИД-6 Использует стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных;</p>

		<p>ПК-4.7. ИД-7 Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления отраслью сельского хозяйства;</p> <p>ПК-4.8. ИД-8 Представляет результаты комплексной оценки, данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям;</p> <p>ПК-4.9. ИД-9 Использует знания хранения документов по селекционно-племенной работе с животными</p>
Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств достижения в животноводстве	ПК-5 – Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве	<p>ПК-5.1. ИД-1 Знает патентоведение, понятие «селекционное достижение в животноводстве»;</p> <p>ПК-5.2. ИД-2 Применяет правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства;</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Применяет правила составления достижения, порядок регистрации достижения;</p> <p>ПК-5.4. ИД-4 Соблюдает требования охраны труда;</p> <p>ПК-5.5. ИД-5 Вводит данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных и передает по почте и/или через информационно-коммуникационные программы;</p> <p>ПК-5.6. ИД-6 Применяет порядок оформления, представления и хранения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных;</p> <p>ПК-5.7. ИД-7 Применяет порядок хранения полученных патентов и авторских свидетельств.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых животных	ПК-6 – Способен реализовать (приобретение, обмен) племенную продукцию, публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	<p>ПК-6.1. ИД-1 Исполняет правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства;</p> <p>ПК-6.2. ИД-2 Исполняет порядок и правила реализации, (приобретения, обмена) использования транспортных средств и оборудования для реализации племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве, при этом алгоритм разрешения споров и влияние</p>

		<p>транспортных и технологических стрессов; ПК-6.3.</p> <p>ИД-3 Соблюдает требования охраны труда; ПК-6.41.</p> <p>ИД-4 Выявляет роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве; ПК-6.5.</p> <p>ИД-5 Выявляет выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов и факторы, влияющие на них; ПК-6.6.</p> <p>ИД-6 Определяет порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях, особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения мероприятий (демонстрация, выводка), особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях. ПК-6.7.</p> <p>ИД-7 Вводит данные в документы установленной формы; ПК-6.8.</p> <p>ИД-8 Руководит подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов разных видов; ПК-6.9.</p> <p>ИД-9 Организует консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов; ПК-6.10.</p> <p>ИД-10 Руководит работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов; ПК-6.11.</p> <p>ИД-11 Анализирует эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; ПК-6.12.</p> <p>ИД-12 Работает с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии); ПК-6.13.</p> <p>ИД-13 Разрабатывает план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий; ПК-6.14.</p>
		ПК-6.14.

		<p>ИД-14 Способен руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве; ПК-6.15.</p> <p>ИД-15 Анализирует результаты публичного представления племенных животных; ПК-6.16.</p> <p>ИД-16 Собирает информацию о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации; ПК-6.17.</p> <p>ИД-17 Согласовывает с ветеринарной службой реализацию (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц); ПК-6.18.</p> <p>ИД-18 Оформляет документы установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов; ПК-6.19.</p> <p>ИД-19 Консультирует сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; ПК-6.20.</p> <p>ИД-20 Участвует в сборе информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей; ПК-6.21.</p> <p>ИД-21 Проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях; ПК-6.22.</p> <p>ИД-22 Организует работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции; ПК-6.23.</p> <p>ИД-23 Оформляет сопровождающие документы, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях; обратно;</p>
--	--	---

		ПК-6.24. ИД-24 Организует работу работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и ПК-6.25. ИД-25 Информировывает руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратура) от 22 сентября 2017 г. N 973.

На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» 05.04.2017 г. № 301 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (*приложение 1*).

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки студента (*приложение 2*).

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (*приложение 3*).

4.3.2 Фонды оценочных средств (*приложение 4*).

4.3.3 Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, преддипломной практики (*приложение 5*).

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (*приложение 1*).

Трудоемкость ОПОП подготовки студентов продолжительностью – 2 года (104 недели) 120 зачетных единиц очной формы обучения; 2 года 5 месяцев (126 недель) 120 зачетных единиц заочной формы обучения.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждый из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа магистратуры, разработанная в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (*приложение 2*).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части и факультативы.

Блок 2 "Практика", в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (ГИА), которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы обучения студентов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО 36.04.02 «Зоотехния».

В обязательную часть программ магистратуры включаются, в том числе:

- дисциплины иностранный язык, психология и педагогика.

В Блок 2. В программе студенты в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы);

б) производственная практика:

научно-исследовательская работа;

педагогическая практика;

технологическая практика;

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ установил дополнительные типы учебной и производственной практики:

а) производственная практика:

производственная практика по профилю подготовки;

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) составлен на основе учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в КОУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в КОУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ПР кафедр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения Блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах по направлению 36.04.02 -

«Зоотехния» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик разрабатываются с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (*приложение 3*).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей дисциплины;,
 - самостоятельную работу обучающихся;
 - курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
 - взаимосвязь видов учебных занятий;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
 - критерии оценки знаний, умений и навыков и заявленных компетенций;
 - материально-техническое обеспечение дисциплины;
 - методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3.2 Фонды оценочных средств

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговых аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента (*приложение 4*).

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;

- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.3 Практическая подготовка обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную и производственную (*приложение 5*).

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структуру и содержание практики с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студента в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с лабораториями зоотехнического анализа, биотехнологии, по переработке мяса, рыбы и продуктов пчеловодства, по технологии молока, с учебно-методической лабораторией по разведению и селекции животных, приобретение студентами навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится предприятия агропромышленного комплекса Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно-исследовательские

институты и организации, структурные подразделения Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики; технологии молока; переработки мяса, рыбы и продуктов пчеловодства; зоотехнического анализа), зооферма, кафедры «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства» и «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». В процессе прохождения практики студент должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, основными методами биометрической обработки данных; современными методами исследований в области общей и частной зоотехнии; проблематикой в зоотехнической области; подборкой средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании; делать заключения по результатам проводимых исследований; изучить методики и технологии разведения, содержания, кормления животных, основные технологические стадии процесса производства и установить из влияние на формирование качества готовой продукции, проанализировать причины снижения продуктивности животных, возникновения и характер возможных причин и брака готовой продукции; изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
 - Система оценки качества продукции (2 часа);
- проведения лабораторных работ по дисциплинам:
 - Технологические параметры содержания коров при производстве молока (6 часов);
 - Племенное дело в животноводстве (4 часа).

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» последовательно проходят следующий **тип учебной практики**: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). И следующие **типы производственной практики**: научно-исследовательскую работу, педагогическую практику, производственную практику по профилю подготовки, технологическую практику, преддипломную практику (приложение Е).

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Базы практик по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» отражены в приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», действующей нормативной правовой базой. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам или модулям.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) (*приложение б*).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Главный зоотехник, Зоотехния, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, АгроСибирь, Сельскохозяйственная биология, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Доклады РАСХН, Микробиология, Экологический вестник России; Вопросы ихтиологии. Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Geoderma, Ecological Research, Genome, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo NogyoDaigaku), Mitteilungen der DeutschenGessellschaft fur Allgemeine und Ange-wandte, Entomologie, Revue Suisse d'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York), International Dairy Topics, Dairy Innovation.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Договоры на использование сторонних ЭБС:

1. Договор № 20059900202 от 02.03.2015 г. ООО Информационный центр «Искра» нормативно-правовая система Консультант Плюс (постоянный доступ)

2. Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека» (доступ до 06.06.2022).

3. Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» Электронно-библиотечная система «Агрилиб» (доступ до 27.03.2021).

4. Договор №1-2-2020 от 15 апреля 2020 года Информационноаналитическая система «Статистика» (доступ до 15.04.2021).

5. Договор № 2/5- 20 ООО «Электронное издательство Юрайт» (доступ до 18.02.2021).

6. Контракт № 31/4-20 Коллекция «технология пищевых производств – издательство Лань» (доступ до 17. 02.2021).

7. Договор №22-2-19 от 08.07.19 с ООО «Издательство Лань» (до 13.10.2020 г.) на использование ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство)

8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

9. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».

10. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

При разработке ОПОП определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

▪ количественному составу педагогических работников, которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля);

- количественному составу кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров с учетом уровня подготовки и профильной направленности ОПОП;
- количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Таблица 5 - Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Показатель	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	Фактическое состояние
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины %	70	100
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	5	16,07 (заочная форма), 16,27 (очная форма)
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	95,2

Для реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» привлечены в качестве руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере:

Ф.И.О.	Должность
Голубков Анатолий Иванович	Главный научный сотрудник, Красноярской лаборатории разведения крупного рогатого скота, ВНИИПлем
Денисенко Елена Александровна	Начальник отдела селекционного контроля ОАО «Красноярскагроплем»
Ефимова Любовь Валентиновна	Ведущий научный сотрудник отдела разведения сельскохозяйственных животных Красноярского научно-исследовательского института животноводства – обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН

В качестве научных сотрудников Университета привлечены:

Ф.И.О.	Должность
Табаков Николай Андреевич	Научный сотрудник
Ханипова Вера Александровна	Научный сотрудник

К реализации основной профессионально образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» по очной форме обучения привлекается 21 штатных преподавателя (75 %), из которых все имеют учёные степени и 19 - звания и 3 внештатных совместителя (10,71 %), имеющие учёные степени, двое из них имеют учёное звание(приложение 7). Среди остепененных преподавателей 20 чел. являются кандидатами наук (74,07%), 7 чел. – доктора наук, что составляет 25,93 % от общего числа ППС, участвующих в учебном процессе.

По заочной форме обучения привлекается 16 штатных преподавателя (88,41 %), из которых все имеют ученые степени и 15 - ученые звания и 2 внештатных совместителя (10,53 %), оба имеют ученое звание (*приложение 7*). Среди остепененных преподавателей 12 чел. являются кандидатами наук (61,1%), 7 чел. – доктора наук, что составляет 36,84 % от общего числа ППС, участвующих в учебном процессе.

Среди докторов наук – 5 докторов сельскохозяйственных наук (Табаков Н.А., Сидорова А.Л., Четвертакова Е.В., Лефлер Т.Ф., Голубков А.И.), 1 – доктор биологических наук (Мешкова С.С.), 1 – доктор философских наук (Рахинский Д.В.).

Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП направления подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели, привлекаемые к реализации ОПОП ВО имеют опыт практической зоотехнической работы в предприятиях агропромышленного комплекса (Лефлер Т.Ф., Табаков Н.А., Сидорова А.Л., Козина Е.А., Удалова Т.А., Голубков А.И., Ефимова Л.В., Денисенко Е.А., Нагибина А.А., Владимцева Т.М.). Остальные сотрудники регулярно проходят стажировки в производственных условиях (сельскохозяйственных предприятиях, агрохолдингах, племобъединении и пр.). Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП

В институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для осуществления ОПОП направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (*приложение 8*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10

постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);

- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;

- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- развитие межвузовских связей;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в общество, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

- поддержка талантливой молодежи;

- поддержка молодых семей;

- социальная защита;

- содействие занятости и трудоустройству;

- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;

- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- художественно-эстетическое воспитание,

- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и

выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы

проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользкой контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-

гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр.Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул.Ленина, 117).

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания

разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: для очной формы обучения зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне, а для заочной формы обучения зимняя - в ноябре; летняя - в марте. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП студента

(Приложение 9)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)».

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (*приложение 9*).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

(проекта) определяется высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели.

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г.

В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
- Положение об организации практик
- Положение о программе учебной практики студентов
- Положение о программе производственной практики студентов
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))

- Положение о самостоятельной работе обучающихся
 - Положение об инклюзивном образовании
 - Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
 - Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
 - Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
 - Положение о портфолио обучающихся
 - Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну
 - Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
 - Положение о фонде оценочных средств
 - Положение о формах, средствах, методах обучения и др.
- Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru

10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11 СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении 11.

**Лист внесения изменений на 2019/2020 учебный год:
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность
(профиль) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке
продуктов животноводства»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04. Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

Протокол № 2 от « 10 » 09 20 19 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Турицына Е.Г. Турицына

Изменения в ОПОП ВО рассмотрены на заседании Ученого совета ИПБиВМ

Протокол № 2 от « 10 » 09 20 19 г

Председатель Совета института ИПБиВМ Лэфлер Т.Ф. Лэфлер

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 973 от 22.09.2017 г. и утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»

По заявленной основной профессиональной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС ВО;
- ПС «Селекционер по племенному животноводству»;
- свидетельство о Государственной аккредитации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- аннотация к ОПОП ВО по ФГОС ВО;
- учебный план;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации;
- выписка из протокола заседания Ученого совета институт ПБиВМ об утверждении профессиональных компетенций и индикаторов их достижения;
- выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об утверждении профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие аннотации к ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре аннотации: *соответствует.*

Оценка содержания аннотации:

IX. Общие положения: *описаны в полном объеме.*

1. Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»: *соответствует ФГОС ВО и ОПОП.*
2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*
3. Общая характеристика ОПОП ВО:
 - IX.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует*
 - IX.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует*
 - IX.3.3. Трудоемкость ОПОП: *соответствует*
4. Требования к абитуриенту: *указаны*

X. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*
3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*
4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

XI. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС ВО, ПС «Селекционер по племенному животноводству»*

XII. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

1. *Календарный учебный график: представлен, соответствует нормативам*
2. *Учебный план: представлен, соответствует*

Учебный план разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: *да.*

Структура и содержание учебного плана *отвечают* требованиям ФГОС ВО и рекомендациям примерной ОПОП.

3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *общий перечень РПД представлен, соответствует*

4. Практическая подготовка обучающихся: *представлена*

XIII. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*

XIV. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены реализуемые компетенции и индикаторы их достижения, соответствуют*

XV. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: *представлены, соответствует*

XVI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены, соответствуют*

2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны, соответствуют*

IX. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании проведенной экспертизы ОПОП высшего образования направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», можно сделать заключение: аннотация к ОПОП, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств подготовлены в соответствии с ФГОС ВО и ПС «Селекционер по племенному животноводству», что позволяет реализацию ОПОП по указанному направлению подготовки.

И.о. директора
Красноярского научно-исследовательского
института животноводства –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН


Е.А.Иванов

Подпись Иванова Е.А. заверяю:
Специалист по кадрам


И.В. Еремина



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности (профилю) Энергоресурсосберегающие технологии при производстве и переработки продукции животноводства

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) реализуется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и разработана на основании утверждённого федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), А также с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ВО составляет 120 з.е., в том числе: Блок 1 – Базовая и Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 81 з.е., Блок 2 - Базовая и Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Практики – 33 з.е., Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области зоотехнии. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а также представители от организаций (работодатели).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Эксперт:

Главный научный сотрудник,
Красноярской лаборатории разведения
крупного рогатого скота ВНИИплем,
д-р с.-х. наук, профессор



А.И. Голубков
А.И. Голубков