

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
д.э.н., профессор Н.И. Пыжикова

«30» марта 2018г

01701/2018-19

Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **36.04.02 «Зоотехния»**

*Направленность: Энергоресурсосберегающие технологии в производстве  
и переработке продуктов животноводства*

Квалификация выпускника: **Магистр**

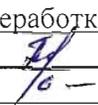
форма обучения: **очная/заочная**

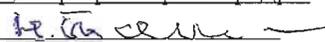
ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации 30 марта 2015 г, № 319

Красноярск 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

**Разработчики:**

Лефлер Т.Ф., зав. кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства», д.с.-х.н., профессор, директор ИПБиВМ 

Табаков Н.А., руководитель программы магистратуры, д.с.-х.н., профессор кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» 

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ протокол № 6 «14» февраля 2018г.  
Председатель методической комиссии ИПБиВМ  -Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ протокол № 6 «02» марта 2018г.  
Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  Т.Ф. Лефлер

**Согласовано с заведующими выпускающих кафедр ИПБиВМ:**

Зав. кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства», д.с.-х.н., профессор  Лефлер Т.Ф.

Зав. кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы», д.с.-х.н., доцент  Четвертакова Е.В.

Зав. кафедрой «Анатомии, паталогической анатомии и хирургии», д.в.н., профессор  Донкова Н.В.

Зав. кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных», д.б.н., профессор  Смолин С.Г.

Зав. кафедрой «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы», д.б.н., профессор  Строганова И.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы 36.04.02 «Зоотехния».....	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.....	5
1.4. Требования к поступающему на обучение.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	8
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.....	8
4.1.1. Календарный учебный график.....	8
4.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	11
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.2.2. Практическая подготовка обучающихся.....	12
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	14
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО.....	15
5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	16
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	16
6.1. Характеристика воспитательной работы.....	16
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	18
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки.....	22
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	23
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	24
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	25
11. Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»).....	26
Листы внесения изменений.....	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) № 319 от 15.03.2015 г., а также с учетом профессионального стандарта.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ» случаях рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования (уровень магистратуры) 36.04.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры**

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**Миссия ОПОП ВО** по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в зоотехнии и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Выпускник - магистр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» подготовлен для продолжения профессионального образования в аспирантуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки магистров в области зоотехнии.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» составляет 2 года по очной форме обучения и 2 года и 5 месяцев – по заочной форме обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», Направленность (профиль) Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Код учебного блока ОПОП	Блоки дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость по стандарту, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, час
Б1	<b>Дисциплины (модули), суммарно</b>	<b>60-69</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>
	<i>Базовая часть, суммарно</i>	<i>15-21</i>	<i>15</i>	<i>540</i>
	<i>Вариативная часть, суммарно</i>	<i>45</i>	<i>45</i>	<i>1620</i>
Б2	<b>Практики</b>	<b>45-54</b>	<b>51</b>	<b>1836</b>
	<i>Базовая часть (при наличии), суммарно</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Вариативная часть, суммарно</i>	<i>45-54</i>	<i>51</i>	<i>1836</i>
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
	<i>Базовая часть, суммарно</i>	<i>6-9</i>	<i>9</i>	<i>324</i>
<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>
ФТД.00	Факультативные дисциплины	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>

#### 1.4. Требования к поступающему на обучение

Поступающий на обучение должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации, и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и пройти по конкурсу. Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности студентов включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации продуктивного и непродуктивного животноводства, переработки продукции животноводства.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности студентов являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Студент по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Студент по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

### **производственно-технологическая деятельность:**

-обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

### **организационно-управленческая деятельность:**

-организация работы коллектива;

### **научно-исследовательская деятельность:**

-проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

### **проектная деятельность:**

-разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

### **педагогическая деятельность:**

-проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

-разработка и реализация профессиональных учебных программ.

## 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении данной ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:**

***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

- способностью к организации научно - исследовательской деятельности (ПК-3);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

***проектная деятельность:***

- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

***педагогическая деятельность:***

- способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

#### **4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом с учетом ее направления; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП**

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения включает в себя учебный план и календарный учебный график. При проектировании программных документов использованы ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», накопленный в вузе опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

##### **4.1.1Календарный учебный график**

График подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана (приложение Г).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», продолжительностью 2 года, 5 месяцев (126 недель) –120 зачетных единиц (з.е.), 57 з.е. на 1 курсе, 42 з.е. на 2 курсе, 21 з.е. на 3 курсе.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 301 от 05.04.2017 г. составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» учтены трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность этих видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки студента по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **4.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» составлен с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (приложение Г).

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане отображена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа, состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО Красноярский ГАУ. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с реализуемым профилем «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства».

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с указанной направленностью программы.

Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» включает три блока.

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации – квалификация «магистр».

В рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины по математическим методам в биологии, истории и философии науки, современным проблемам науки и производства в зоотехнии, иностранному языку.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении вариативной части Блока 1 Дисциплины, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом профиля.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины (модули). Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включены в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Факультативные дисциплины установлены дополнительно к ОПОП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. При реализации ОПОП

по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» трудоемкость факультативных дисциплин составляет 6 зачетных единиц, и не входит в суммарную трудоемкость ОПОП

Анализ учебного плана показывает: учебный план, и бюджет времени соответствует структуре ОПОПВО; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 60 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

В течение учебного года, в соответствии с п. 4 «Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования», при промежуточной аттестации установлено не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» не менее 2 зачетных единиц.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с п. 2.5 «Положения о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2017» по очной форме обучения находится в пределах от 20 до 36 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП в заочной форме не превышает 200 академических часов.

Учебный план магистра обсуждался с представителями работодателей, общественных организаций и нашел соответствующую поддержку.

## **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

### **4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) составлены в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и с учетом профессиональных стандартов (приложение Д).

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает следующие разделы:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам,

- указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % от объема аудиторных занятий.

#### **4.2.2 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
  - Система оценки качества продукции (2 часа);

- проведения лабораторных работ по дисциплинам:
  - Технологические параметры содержания коров при производстве молока (6 часов);
  - Племенное дело в животноводстве (4 часа).

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» последовательно проходят следующий **тип учебной практики**: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков. И следующие **типы производственной практики**: научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую практику, педагогическую практику, преддипломную практику (приложение Е).

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Базы практик по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства» отражены в приложении Ж.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», с учетом особенностей, связанных с реализуемым профилем «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства».

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки eLiBRARY. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и
- результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае отсутствия электронных изданий по дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении К.

## **5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС при реализации ОПОП ВО программы магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,21%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96,63 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 19,56%.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния» приведены в приложении Л.

## **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО**

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лаборатории оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» представлено в приложении М.

#### **5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер 39898).

### **6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

#### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.

- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр.Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул.Ленина, 117).

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки**

В соответствии с п. 4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017» магистратура по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

## **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В соответствии с п.4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017» для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств (приложение Н).

Фонды оценочных средств могут включать: вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Для максимального приближения, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для оценки ФОС по практикам и государственной итоговой аттестации в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: осенняя - в ноябре-декабре; весенняя - в марте-апреле. В период сессии студенты получают промежуточную оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего

профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» выпускающей кафедрой совместно с отделом лицензирования и оценки качества образования (далее ОЛОКО) разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника (приложение Р).

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи (пояснительная записка) и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков). При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет шесть недель.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию Директором Института.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ присваивается квалификация магистр и выдается диплом магистра.

## **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г.

В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
  - Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
  - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
  - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
  - Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
  - Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
  - Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам
  - Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
  - Положение об организации практик
  - Положение о программе учебной практики студентов
  - Положение о программе производственной практики студентов
  - Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
  - Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
  - Положение о самостоятельной работе обучающихся
  - Положение об инклюзивном образовании
  - Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
  - Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
  - Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  - Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
  - Положение о портфолио обучающихся
  - Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну
  - Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
  - Положение о фонде оценочных средств
  - Положение о формах, средствах, методах обучения и др.
- Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)

#### **10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;

- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

### **11 Согласование ОПОП с работодателем**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении П.

**Лист внесения изменений на 2019/2020 учебный год:  
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность  
(профиль) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке  
продуктов животноводства»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04. Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

Протокол № 2 от « 10 » 09 \_\_\_\_\_ 20 19 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ  Е.Г. Турицына

Изменения в ОПОП ВО рассмотрены на заседании Ученого совета ИПБиВМ

Протокол № 2 от « 10 » 09 \_\_\_\_\_ 2019 г

Председатель Совета института ИПБиВМ  Т.Ф. Лефлер

**Лист внесения изменений на 2020/2021 учебный год:  
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность  
(профиль) «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и  
переработке продуктов животноводства»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлен список нормативных документов, в том числе документов СМК.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04. Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

Протокол № 2 от «12» 10 2020 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Турицына Е.Г. Е.Г. Турицына

Изменения в ОПОП ВО рассмотрены на заседании Совета ИПБиВМ

Протокол № 2 от «15» 10 2020 г

Председатель Совета института ИПБиВМ Лифлер Т.Ф. Т.Ф. Лифлер

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 319 от 30.03.2015 г. и утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»

По заявленной основной профессиональной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС ВО;
- ПС «Селекционер по племенному животноводству»;
- свидетельство о Государственной аккредитации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- аннотация к ОПОП ВО по ФГОС ВО;
- учебный план;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации;
- выписка из протокола заседания Ученого совета институт ПБиВМ об утверждении профессиональных компетенций и индикаторов их достижения;
- выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об утверждении профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие аннотации к ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре аннотации: *соответствует.*

Оценка содержания аннотации:

I. Общие положения: *описаны в полном объеме.*

1. Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»: *соответствует ФГОС ВО и ОПОП.*
2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*
3. Общая характеристика ОПОП ВО:
  - I.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует*
  - I.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует*
  - I.3.3. Трудоемкость ОПОП: *соответствует*
4. Требования к абитуриенту: *указаны*

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*
3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*
4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

III. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС ВО, ПС «Селекционер по племенному животноводству»*

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

1. *Календарный учебный график: представлен, соответствует нормативам*
2. *Учебный план: представлен, соответствует*

**Учебный план** разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: *да.*

Структура и содержание учебного плана *отвечают* требованиям ФГОС ВО и рекомендациям примерной ОПОП.

3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *общий перечень РПД представлен, соответствует*

4. Практическая подготовка обучающихся: *представлена*

V. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*

VI. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены реализуемые компетенции и индикаторы их достижения, соответствуют*

VII. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: *представлены, соответствует*

VIII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены, соответствуют*

2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны, соответствуют*

IX. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

На основании проведенной экспертизы ОПОП высшего образования направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», можно сделать заключение: аннотация к ОПОП, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств подготовлены в соответствии с ФГОС ВО и ПС «Селекционер по племенному животноводству», что позволяет реализацию ОПОП по указанному направлению подготовки.

И.о. директора  
Красноярского научно-исследовательского  
института животноводства –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН

  
\_\_\_\_\_ Е.А.Иванов

Подпись Иванова Е.А. заверяю:  
Специалист по кадрам



  
\_\_\_\_\_ И.В. Еремина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности (профилю) Энергоресурсосберегающие технологии при производстве и переработки продукции животноводства

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) реализуется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и разработана на основании утверждённого федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), А также с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ВО составляет 120 з.е., в том числе: Блок 1 – Базовая и Вариативная часть – 60 з.е., Блок 2 – Практики – 51 з.е., Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области зоотехнии. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а также представители от организаций (работодатели).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Эксперт:

Главный научный сотрудник,  
Красноярской лаборатории разведения  
крупного рогатого скота ВНИИплем,  
д-р с.-х. наук, профессор



А.И. Голубков