Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
«08» 03 2017 г.
017017 17132
Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль): **Непродуктивное животноводство (кинология)**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №250

Красноярск 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Разработчики:

Удалова Т.А, к.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ», _____

Лефлер Т.Ф., зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ», д.с.-х.н., профессор, директор ИПБиВМ _____

Нагибина А.А., к.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» _____

Агейкин А.Г., старший преподаватель кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» _____

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ
протокол № 9 « 25 » 05 2017 г.
Председатель методической комиссии ИПБиВМ _____ Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол № 8 « 25 » 05 2017 г.
Председатель Совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
_____ Т.Ф. Лефлер

Согласовано с заведующими выпускающих кафедр ИПБиВМ:

Зав. кафедрой «Зоотехнии и технологии
переработки продуктов животноводства»,
д.с.-х.н., профессор _____ Лефлер Т.Ф.

Зав. кафедрой «Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы», д.с.-х.н., доцент _____ Четвертакова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 4

1.1 Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология) ... 4

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» ... 4

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) ... 5

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра ... 5

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата ... 5

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата ... 5

1.4 Требования к поступающему на обучение ... 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» ... 6

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ... 6

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ... 6

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ... 6

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ... 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ... 6

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» ... 8

4.1 Календарный учебный график ... 8

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план ... 9

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. ... 9

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ... 10

4.3.2 Практическая подготовка обучающихся ... 11

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ... 12

5.1 Педагогические кадры ... 12

5.2 *Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП ВО* ... 12

5.3 Материально-техническое обеспечение ... 13

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО ... 13

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ... 14

6.1 Характеристика воспитательной работы ... 14

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий ... 16

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ... 16

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» ... 19

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ... 19

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников ... 20

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 21

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕТОВ ... 22

11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» ... 23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология).

Представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №250 и профессионального стандарта № 875н, (зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 января 2016 г., регистрационный номер 40666).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

– «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, с изменением от 27.03.2020г.

– «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390.

– Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 29.06.2015 г. № АК-1782/05вн;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 250, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2016 г. регистрационный № 41862);

– Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (приказ Минтруда РФ от 21.12.2015 г. № 875н, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.01.2016г., регистрационный номер 40666).

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

– Устав ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для животноводческих отраслей АПК Красноярского края на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология) включает: участие в использовании направленной селекции и современных технологий воспроизводства, кормления собак; участие в дрессировке собак; участие в управлении производством организации племенной работы в кинологии; участие в оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга, подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; участие в подготовки учетно-отчетной документации.

Выпускник – бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра 36.03.02 «Зоотехния» подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки бакалавров в области кинологии.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативная длительность обучения по направлению по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 9 мес..

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к поступающему на обучение

Поступающий на обучение должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации, и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и пройти по конкурсу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: все виды

сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, собаки, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

а) производственно-технологическая,

б) организационно-управленческая,

в) научно-исследовательская,

Основным (базовым) видом деятельности выпускника является производственно-технологическая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) производственно-технологическая:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

б) организационно-управленческая:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений

в) научно-исследовательская:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

а) общепрофессиональными:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве (ОПК-7).

б) в области производственно-технологической деятельности:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-5);

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

в) в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления *(ПК-13);*

- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений *(ПК-14);*

- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

г) в области научно-исследовательской деятельности:

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его направления; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен приложение 1.
4.2 Учебный план подготовки бакалавра – приложение 2.
4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – приложение 3.
4.3 Фонды оценочных средств – приложение 4.
4.4 Программы учебной и производственной практик – приложение 5.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «*Непродуктивное животноводство (кинология)*» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждый из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и тп. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма

учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа бакалавриата, разработанная в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (*приложение 2*).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части и факультативы.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В обязательную часть программ бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины философия, история (история России, всеобщей история), иностранный язык,

безопасность жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

В блок 2. В программе студенты в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ботаника;

зоология;

кормление;

научно-исследовательская (получение первичных навыков и научно-исследовательской группы);

генетика и разведение;

б) производственная практика:

научно-исследовательская;

технологическая;

производственная практика по профилю подготовки;

преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) составлен на основе учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в КОУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в КОУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ПР кафедр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения Блоков ОПОП (дисциплин, практик) обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГА. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу

специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ОПОП.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах по направлению 36.03.02 «Зоотехния» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- организационно-методические данные дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей дисциплины;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При разработке учебных программ необходимо предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3.2 Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Непродуктивное

животноводство» (кинология) в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Непродуктивное животноводство» (кинология) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

проведения лабораторных работ по дисциплинам:

- Породы собак (4 часа);
- Технология производства кормов животного происхождения (4 часа);
- Методы и техника дрессировки собак (6 часов);
- выполнения курсовых работ по дисциплинам «Служебное собаководство», в объеме 4часа, «Скотоводство» - 4 часа.

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

5.1 Педагогические кадры

В соответствии с ФГОС при реализации ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) по очной и заочной форме обучения: 87,08/87,35% соответственно (требования ФГОС ВО не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной и заочной форме обучения: 96,32/91,35% соответственно (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: 89,04/ 90,03% соответственно по очной и заочной форме обучения (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: 12,25/ 10,01% соответственно (требования ФГОС ВО не менее 10 %).

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» приведены в приложении 4.

5.2 *Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП ВО*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Согласно требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки eLiBRARY. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и
- результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае отсутствия электронных изданий по дисциплинам, библиотечный фонд

укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (приложение 7). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» представлено в приложении 7.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность ***отдела молодежной политики***) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной)

деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы *совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:*

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;

- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

– Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.

- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная

предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Е. Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е. Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

В соответствии с п. 4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017» бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60

баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» выпускающей кафедрой совместно с отделом лицензирования и оценки качества образования (далее ОЛОКО) разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи (пояснительная записка) и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков). При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет четыре недели и четыре дня.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию Директором Института.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию,

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ присваивается квалификация бакалавр и выдается диплом бакалавра.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г.

✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов.

✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных.

✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем.

✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.

✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам» (от 13.09.2013).

✓ Положение о портфолио обучающихся.

✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную.

✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.

✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Положение о программе производственной практики студентов.

✓ Положение о программе учебной практики студентов

✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.

✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

✓ Положение о формах, средствах, методах обучения и др.

✓ Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам.

✓ Положение об инклюзивном образовании.

✓ Положение об институте.

✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, студенты).

✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

✓ Положение об организации практик.

✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.

- ✓ Положение о формах, средствах, методах обучения и др.
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)).
- ✓ Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
- ✓ Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам.
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.
- ✓ Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ РИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 17.1839.026 от 01.12.2017г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (профессионально-общественная аккредитация, проводимой работодателями и их объединениями).

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО.
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методических комиссиях института.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Согласование ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с экспертами представлено в приложении 10.

Лист внесения изменений на 2017/2018 учебный год:
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлен список нормативных документов, в дом числе документов СМК.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №__2__ от «_2_»__10__ 2017 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ_____Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол № __2__ «_01_» __11__ 2017 г.
Председатель Совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
_____Т.Ф. Лефлер

Лист внесения изменений на 2018/2019 учебный год:
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлен список нормативных документов, в дом числе документов СМК.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №__1__ от «__4__»__09__ 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ____Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол № __2__ «__12__» __10__2018 г.
Председатель Совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
_____Т.Ф. Лефлер

Лист внесения изменений на 2019/2020 учебный год:
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлен список нормативных документов, в дом числе документов СМК.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №__2__ от «__10__»__10__ 2019 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ__Турицына__Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол № __2__ «__10__» __10__2019 г.
Председатель Совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
_____Т.Ф. Лефлер

Лист внесения изменений на 2020/2021 учебный год:
в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль):
«Непродуктивное животноводство (кинология)»

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлен список нормативных документов.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №__2__ от «__12__»__10__ 2020 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ__Турич.__Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол № __2__ «__15__» __10__2020 г.
Председатель Совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
_____Т.Ф. Лефлер

Экспертное заключение
на Основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,
направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»
очное (заочное) формы обучения, год начала подготовки 2017 г.

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)», разработанная коллективом авторов профессорско-преподавательского состава кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет. ОПОП предназначена для реализации в образовательном процессе ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет. Она включает систему документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 250 и профессионального стандарта № 875н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 января 2016 г. (рег. № 40666).

ОПОП включает следующие разделы: основные положения, список нормативных документов, общую характеристику ОПОП, цель, характеристику профессиональной деятельности выпускника, ожидаемые результаты его компетенции, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иные компоненты оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и может использоваться в учебном процессе.

Вед. науч. сотрудник отдела разведения
с.-х. животных Красноярского научно-исследовательского
института животноводства – обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, канд. с.-х. наук, доцент Л.В. Ефимова

Подпись Ефимовой Л.В. заверяю:
И.о. директора КрасНИИЖ Е.А. Иванов

Экспертное заключение
на Основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,
направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»
по очной (заочной) формам обучения, год начала подготовки 2017 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)», предназначенная для реализации в образовательном процессе ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, включает систему документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 250 и профессионального стандарта № 875н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 января 2016 г., регистрационный номер 40666.

Характеристика ОПОП включает: основные положения, список нормативных документов, общую характеристику ОПОП, цель, характеристику профессиональной деятельности выпускника, ожидаемые результаты его компетенции, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иные компоненты оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Считаю, что ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)» соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП, и она может использоваться в учебном процессе.

Заместитель генерального директора
АО «Красноярскагроплем», канд.с-х.наук Ф.В. Попов

Подпись Попова Ф.В. заверяю:
Специалист отдела кадров