

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
«26» марта 2021г.
ОПОП 21/74

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль): **Ихтиология**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
«22» сентября 2017 г. №972

Красноярск 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Разработчики:

Четвертакова Е.В. зав. кафедрой. «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» д.с.-х.н., доцент

Владышевская Л.П. доцент кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» к.б.н., доцент

Алексеева Е.А. доцент кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» к.с.-х.н.

Тимошкина О.А. доцент кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» к.б.н.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ
протокол № 7 от «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии института ПБиВМ Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол № 7 от «25» марта 2021 г.

Председатель Совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Т.Ф. Лефлер

Согласовано с заведующими выпускающих кафедр ИПБиВМ:

Зав.кафедрой «Зоотехния и технология
переработки продуктов животноводства»,
д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер

Зав.кафедрой «Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы», д.с.-х.н., доцент Е.В. Четвертакова

Зав.кафедрой «Анатомия, патологическая
анатомия и хирургия» д.в.н., профессор Н.В. Донкова

Зав.кафедрой «Внутренние незаразные болезни,
акушерство и физиология с.-х. животных» д.б.н., профессор С.Г. Смолин

Зав.кафедрой «Эпизоотология, паразитология,
микробиология и ветеринарно-санитарная экспертиза»
д.б.н., профессор И.Я. Строганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность(профиль): «Ихтиология».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	4
1.3.Общая характеристика ОПОП ВО	4
1.4. Требования к поступающему на обучение	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»	24
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.....	24
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план	24
4.1.2. Учебный график.....	26
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.....	26
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	26
4.2.2. Практическая подготовка обучающихся	27
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	28
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 36.03.02 «Зоотехния»	28
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	30
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с ОПОП ВО	31
5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	31
6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов	32
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
8.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	37
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	37
8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	38
8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.....	38
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	38
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.....	40
11. Согласование ОПОП с работодателями	40

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Ихтиология».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта от «22» сентября 2017 г. № 972, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. регистрационный № 48536), а также с учетом профессиональных стандартов «Селекционер по племенному животноводству» (приказ Минтруда РФ от 21.12.2015 г. № 1034н) и «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» №714н от 08.10.2020 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 года № 636.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся».
4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972,
6. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Селекционер по племенному животноводству».
7. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации №714н от 08.10.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» (зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 г. №60840).
8. Устав вуза ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
и другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3.Общая характеристика ОПОП ВО

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния» направленности (профиль) «Ихтиология». При этом формулировка целей

ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения дана с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Ихтиология» является деятельностью в области восстановления, использования и охраны водных биоресурсов, в работе по изучению, прогнозу и регуляции численности водных биоресурсов, органах управления природопользованием, рыбоводческих хозяйствах, заповедниках.

Выпускник – бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра 36.03.02 «Зоотехния» подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки бакалавров в области сельского хозяйства.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Проектирование ОПОП бакалавриата осуществлялось с учётом необходимости формирования естественнонаучного направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» на основе уровневого подхода к реализации основных образовательных программ, особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в области ихтиологии.

Срок обучения по направлению подготовки по заочной форме – 4года 9 месяцев.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к поступающему на обучение

Поступающий на обучение должен иметь аттестат о среднем общем образовании или документ об образовании и квалификации. На базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и/или по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Правилами; на базе среднего профессионального образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции животноводства).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологический,
- б) организационно-управленческий,
- в) научно-исследовательский.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции животноводства)	производственно-технологический	Задача 1. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Породы, типы, линии животных; план селекционно-племенной работы; инструменты для мечения животных; родословные животных; документация зоотехнического и племенного учета; биологический материал племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) Водные биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управление водными биоресурсами)	производственно-технологический	Задача 2. Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в	Породы, типы, линии животных; план селекционно-племенной работы; инструменты для мечения животных; родословные животных; документация зоотехнического и племенного учета;

		процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	биологический материал племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) Водные биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции животноводства)	производственно-технологический	Задача 3. Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Документация о породном, численном возрастном составе стада племенных животных
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции животноводства)	производственно-технологический	Задача 4. Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Породы, типы, линии животных; план селекционно-племенной работы; инструменты для мечения животных; родословные животных; документация зоотехнического и племенного учета; биологический материал племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) Водные биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические,

			биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управление водными биоресурсами)	организационно-управленческий	Задача 5. Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Водные биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управление водными биоресурсами)	организационно-управленческий	Задача 6. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	Водные биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управление водными биоресурсами)	Научно-исследовательский	Задача 7. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Породы, типы, линии животных; план селекционно-племенной работы; инструменты для мечения животных; родословные животных; документация зоотехнического и племенного учета; биологический материал племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)

			Водные биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и их эволюции
--	--	--	---

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность

		шагов для достижения заданного результата. ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 УК-4 Ведет переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-1 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-1 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-1 УК-5 Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных ит. д.) для успешного выполнения порученной работы. ИД-1 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,

	принципов образования в течение всей жизни	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-1 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-1 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-1 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-1 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 УК-8 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды. ИД-5 УК-8 Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-2 УК-9 Способен анализировать информацию

		для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИД-3УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; ИД-2УК-10 Способен анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. ИД-3УК-10 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. ИД-4УК-10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица3– Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1 Обеспечивает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

Учет факторов внешней среды	ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Учитывает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2 ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Применяет знание о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Использует национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях ИД-2 ОПК-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ИД-3 ОПК-3 Применяет знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ИД-1 ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, понимает методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретирует полученные результаты

	приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы при решении общепрофессиональн ых задач	ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует владение специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Представление результатов профессионально й деятельности	ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ИД-2 ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Применяет знание о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2 ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3 ОПК-6 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности	ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Работает в современных информационных технологиях и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4 –Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Задача 1. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-1 Способен организовывать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ИД-1 ПК-1 Представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству ИД-2 ПК-1 Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации ИД-4 ПК-1 Демонстрирует знание правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ИД-5 ПК-1 Использует методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов, методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов ИД-6 ПК-1 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета ИД-7 ПК-1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ИД-8 ПК-1 Проводит подбор племенных животных и материала (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий ИД-9 ПК-1 Обеспечивает проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (приказ Минтруда РФ от 21.12.2015 г. № 1034н).

		ИД-10 ПК-1 Представляет результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга ИД-11 ПК-1 Проводит оценку выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность ИД-12 ПК-1 Анализирует соответствие экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений ИД-13 ПК-1 Анализирует хозяйственно-технологические условия, историю формирования, генеалогическую структуру племенного стада животных в организации ИД-14 ПК-1 Обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий ИД-15 ПК-1 Демонстрирует навык работы со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству ИД-16 ПК-1 Использует чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ИД-17 ПК-1 Отбирает и оценивает животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ИД-18 ПК-1 Планирует подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
	ПК-2 Способен организовывать проведение	ИД-1 ПК-2 Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным	

	комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	показателям ИД-2 ПК-2 Оценивает животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства ИД-3 ПК-2 Сравнивает данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутripородных типов, семейств и линий животных ИД-4 ПК-2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству ИД-5 ПК-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе групп экспертов ИД-6 ПК-2 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе групп экспертов	
	ПК-3 Способен организовывать сохранение малочисленных и исчезающих породы животных	ИД-1 ПК-3 Демонстрирует знание стандартов сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям ИД-2 ПК-3 Использует методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность ИД-3 ПК-3 Понимает особенности методов глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) ИД-4 ПК-3 Демонстрирует знания требований охраны труда ИД-5 ПК-3 Понимает актуальность сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных ИД-6 ПК-3 Применяет знание генофонда отечественных и зарубежных пород животных разных видов ИД-7 ПК-3 Организует чистопородное разведения животных ИД-8 ПК-3 Использует метод стабилизирующего отбора животных ИД-9 ПК-3 Проводит ежегодную оценку пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	
Задача 2. Проведение	ПК-4 Способен проводить	ИД-1 ПК-4 Ведет банк данных водных биологических ресурсов для целей	Профессиональн ый стандарт

мониторинг а водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований ИД-2 ПК-4 Анализирует состояние водных биологических ресурсов ИД-3 ПК-4 Способен анализировать рыбохозяйственную деятельность на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований ИД-4 ПК-4 Способен проводить рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов ИД-5 ПК-4 Осуществляет контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства ИД-6 ПК-4 Сопровождает работы по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов	«Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», №714н от 08.10.2020 года зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840.
Задача 3. Оформление и представление документации по результатам селекционной работы с животными	ПК-5 Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание порядка отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства ИД-2 ПК-5 Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства ИД-3 ПК-5 Представляет результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства ИД-4 ПК-5 Представляет данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям ИД-5 ПК-5 Понимает особенности хранения документов по селекционно-племенной работе с животными ИД-6 ПК-5 Вводит в отчет данные по результатам бонитировки животных ИД-7 ПК-5 Анализирует данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству (приказ Минтруда РФ от 21.12.2015 г. № 1034н).

		производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы	
	ПК-6 Способен составлять и представлять заявочную документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	ИД-1 ПК-6 Оформляет заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных ИД-2 ПК-6 Представляет заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных ИД-3 ПК-6 Вводит данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных ИД-4 ПК-6 Передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы	
Задача 4. Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	ПК-7 Способен реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию	ИД-1 ПК-7 Понимает особенности консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации ИД-2 ПК-7 Организует сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей ИД-3 ПК-7 Вводит данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов ИД-4 ПК-7 Руководит подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов ИД-5 ПК-7 Анализирует эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы ИД-6 ПК-7 Организует сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (приказ Минтруда РФ от 21.12.2015 г. № 1034н).

		организации ИД-7 ПК-7 Согласовывает с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) ИД-8 ПК-7 Оформляет документы установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов	
	ПК-8 Способен организовывать публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	ИД-1 ПК-8 Работает с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии) ИД-2 ПК-8 Разрабатывает план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий ИД-3 ПК-8 Руководит работой при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве ИД-4 ПК-8 Анализирует результаты публичного представления племенных животных ИД-5 ПК-8 Отбирает животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях ИД-6 ПК-8 Организует работу по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции ИД-7 ПК-8 Оформляет сопровождающие документы, выставочные материалы и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях ИД-8 ПК-8 Организует работу по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Задача 5. Организаци	ПК-9 Способен организовывать	ИД-1 ПК-9 Выполняет стандартные работы по разведению и выращиванию объектов	Профессиональный стандарт

я ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов ИД-2 ПК-9 Использует методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры ИД-3 ПК-9 Применяет знание о биологических особенностях объектов аквакультуры и их требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза ИД-4 ПК-9 Выявляет особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб) ИД-5 ПК-9 Использует особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди объектов аквакультуры ИД-6 ПК-9 Применяет знание о кормлении объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания ИД-7 ПК-9 Демонстрирует знание о интенсификационных методах, обеспечивающих повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер ИД-8 ПК-9 Демонстрирует знание о конструкциях и особенностях эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехнических сооружений в организациях разведения и выращивания водных биологических ресурсов ИД-9 ПК-9 Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии ИД-10 ПК-9 Рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования ИД-11 ПК-9 Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии ИД-12 ПК-9 Проводит работы по полевому сбору гидробиологических материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям	«Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», №714н от 08.10.2020 года зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840.
---	---	---	---

		ИД-13 ПК-9 Осуществляет предварительную камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами ИД-14 ПК-9 Оценивает экологическое состояние водных объектов по гидробиологическим показателям ИД-15 ПК-9 Оценивает биологические параметры промысловых водных беспозвоночных и растений ИД-16 ПК-9 Оценивает антропогенное воздействие на водные экосистемы по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов	
Задача 6. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	ПК-10 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИД-1 ПК-10 Проводит оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов. ИД-2 ПК-10 Использует методы математического моделирования технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ ИД-3 ПК-10 Определяет запасы водных биологических ресурсов, биологические параметры популяций гидробионтов, особенности функционирования водных экосистем, биологическую продуктивность водоемов. ИД-4 ПК-10 Реализовывает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов. ИД-5 ПК-10 Осуществляет мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов. ИД-6 ПК-10 Осуществляет надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-7 ПК-10 Составляет техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование и отчетной документации. ИД-8 ПК-10 Проводит оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания.	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», №714н от 08.10.2020 года зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840.

		ИД-9 ПК-10 Проводит оценку основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам). ИД-10 ПК-10 Проводит мониторинг параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры. ИД-11 ПК-10 Проводит рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы. ИД-12 ПК-10 Проводит проектно-изыскательские работы для проектирования рыбоводных организаций. ИД-13 ПК-10 Подготавливает предложения по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции в технологических процессах управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. ИД-14 ПК-10 Рассчитывает производственные и непроизводственные затраты действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов. ИД-15 ПК-10 Проводит расчеты для проектирования производств, технологических линий, цехов, отдельных участков с использованием систем автоматизированного проектирования при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов. ИД-16 ПК-10 Организует работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Задача 7. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая	ПК-11 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-11 Демонстрирует знание общепринятых методик исследования ИД-2 ПК-11 Обобщает и статистически обрабатывает результаты опытов ИД-3 ПК-11 Формулирует выводы на основе полученных данных	

обработка результатов опытов, формулиров ание выводов			
--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №944 от 07.08.2014.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 05 апреля 2021 г. № 245) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, иными компонентами, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.

Компетентностно-ориентированный учебный план (приложение 1).

Календарный учебный график (приложение 2).

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).

Программы учебной и производственной практик (приложение 4).

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план направления подготовки бакалавров является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Составляются две формы учебных планов: учебные планы на учебный год и индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента. Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Для устойчивого формирования у обучающихся обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения равномерно распределяется нагрузка по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, научно-исследовательской работой с учетом особенностей содержания и общих

ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он составляется на учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики и государственный выпускной экзамен включены в учебный план с указанием их трудоёмкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата профессорско-преподавательского состава кафедр. Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе дисциплины по выбору.

Блок 2 «Практики» – учебные и производственные.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины (модули), относящиеся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от их направленности (профиля). Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы бакалавриата, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, предусмотренных ФГОС ВО, в соответствие с направленностью (профилем) «Ихтиология». Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении части, формируемой участниками образовательного процесса, определяются выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы, не включаются в объем программы бакалавриата) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению ОПОП. Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета, направления (профиля) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины самостоятельно определены разработчиками ОПОП и дополнительно включены в учебный план. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения студентами, их общая трудоемкость в профиле «Ихтиология» не входит в суммарную трудоемкость ОПОП. Общая трудоемкость дисциплин учебного плана составляет не менее 2 зачетных единиц.

Учебный план бакалавриата обсужден и согласован с представителями профильных организаций (работодателей).

4.1.2. Учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, каникулах и выходных днях (приложение 1). Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Ихтиология», выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Продолжительность подготовки бакалавров при заочной форме обучения составляет 4 года 9 месяцев. Трудоемкость разных видов учебной работы рассчитана, исходя из объема одной зачетной единицы, которая соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (или 27 астрономическим часам). График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных, разработанные с учетом формирования учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке рабочих учебных программ используется компетентностный подход и указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов, её содержанию и способам реализации. В программах заложены интерактивные методы обучения, в том числе в виде презентаций. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (приложение 3). В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения (индикаторы достижений) в органической связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента. Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает: – аннотацию; – цели и задачи освоения дисциплины; – организационно-методические данные дисциплины; – структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей и модульных единиц дисциплины; – самостоятельную работу обучающихся; – курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ); – взаимосвязь

видов учебных занятий; – учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; – критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; – материально-техническое обеспечение дисциплины; – методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках освоения учебных курсов предусмотрены встречи обучающихся с представителями профильных государственных и частных организаций (приложение 3).

4.2.2. Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Ихтиология» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885 включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Ихтиология» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

проведения лабораторных работ по дисциплинам:

- Гидробиология (4 часа);
- Аквакультура (4 часа);
- Рыбоводство (4 часа);
- Оценка среды обитания рыб (4 часа).

В ходе лабораторных работ обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях – на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Ихтиология» раздел основной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную, производственную (производственная практика по профилю подготовки, технологическая практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика) (приложение 4).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной рабочей программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Основная цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с профильными организациями, приобретение студентами навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Место проведения практики: для практического обучения студентов-ихтиологов ООО «Малтат».

ООО «Малтат» расположено в Балахтинском районе п. Приморск в 200 км от г. Красноярска, на берегу Красноярского водохранилища.

В целях получения навыков в области ихтиологии студенты-ихтиологи, согласно договоров о сотрудничестве и прохождении учебных практик, проходят практику на рыбноводном комплексе, изучают особенности содержания маточных стад форели, енисейской популяции сибирского осетра, стерляди. Участвуют в работе по созданию маточного стада тайменя, сига, муксуна и нельмы, проводят генетическое обследование и последующее чипирование рыб и т.д. Производственная практика проводится в хозяйствах в соответствии с профилем студента.

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятий, использованием и поддержанием численности ценных видов рыб в реках и озерах, организацией рыболовства, селекционно-племенной работой в рыбноводстве.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра.

Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломную практику студенты могут проходить в рыбноводческих предприятиях, НИИ или других местах, установленных ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению, с учетом особенностей, связанных с реализуемой направленностью (профилем) «Ихтиология».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 36.03.02 «Зоотехния»

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню

дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС ВО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на 1 обучающегося.

Согласно требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обучающиеся в течение всего периода обучения должны быть обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки e-library. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань». Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Договоры на использование сторонних ЭБС:

Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной

библиотеке от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ» 06.06.2022 Национальная электронная библиотека;
 Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ» 06.06.2022 Национальная электронная библиотека;
 Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ» 06.06.2022 Национальная электронная библиотека;
 Договор №НВ-151 от 17.10.2019 ООО «ЭБС Лань» 31.12.2024 Сетевая электронная библиотека аграрных вузов;
 Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра» Не ограниченный СПС Консультант плюс 1.2020
 Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ» 06.06.2022 Национальная электронная библиотека;
 Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 25.09.2025 Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета;
 Контракт № 36/5-20 от 07.10.2020 ООО «Издательство Лань» 31.12.2021 ЭБС Лань: «Ветеринария и сельское хозяйство» (Лань);
 Соглашение о сотрудничестве №б/н от 13.10.2020 ООО «Издательство Лань»;
 Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра» Не ограниченный СПС Консультант плюс;
 Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/ ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnsnb.ru/ БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/ ЭБС «Лань» – www.elenbook.com Электронная библиотека «eLibrary.ru» – www.elibrary.ru Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.lbooks.ru ЭБС BOOK.ru – www.book.ru ЭБС «Юрайт» - urait.ru ЭБС «AgriLib» - ebs.rgazu.ru/ Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – studentlibrary.ru Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

При разработке ОПОП определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу педагогических работников, которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров;
- количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Таблица 5.2.1. – Требования к кадровому составу научно-педагогических работников

Показатель	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02	Фактическое состояние, %
------------	---	--------------------------

	«Зоотехния», %	
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины %	60	100
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	5	6,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	75,4 %

Для реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» привлечены в качестве руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере:

Ф.И.О.	Должность
Заделёнов В.А.	Ведущий н.с. Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (Красноярский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («НИИЭРВ»))
Борисенко Ю.Я.	Председатель правления РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов»

Преподаватели, привлекаемые к реализации ОПОП ВО регулярно проходят стажировки в производственных условиях. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (приложение 5).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с ОПОП ВО

В институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) для осуществления ОПОП направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (приложение 5).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом

корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10 постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ответственность *отдела молодежной политики*) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга;
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

– проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

– реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

– проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

– организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

– создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

– вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;

– поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

– развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

– развитие межвузовских связей;

– выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

– вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

– поддержка талантливой молодежи;

– поддержка молодых семей;

– социальная защита;

– содействие занятости и трудоустройству;

– обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;

– профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

– гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

– художественно-эстетическое воспитание,

– развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

– информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

– к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

– к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

– к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

– обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е. Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом

подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Е. Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е. Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44 «Д», ул. Ленина, 117).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

В соответствии с п. 4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» - оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 4).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по направлению подготовки в качестве результатов освоения дисциплин.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя – в январе-феврале; летняя – в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (приложение 8).

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков).

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), составляет 4 недели.

8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В целях поддержания качества подготовки студентов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. [Правила внутреннего распорядка обучающихся.](#)
2. [Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам.](#)
3. [Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов..](#)
4. [Положение об обучении по индивидуальному учебному плану..](#)
5. [Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.](#)

6. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.
7. Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по «Физической культуре и спорту» и «Элективным курсам по физической культуре и спорту».
8. Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.
9. Положение об организации практик.
10. Положение о практической подготовке обучающихся в форме практики.
11. Положение о программе учебной практики обучающихся.
12. Положение о программе производственной практики обучающихся.
13. Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.
14. Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов.
15. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)).
16. Положение о самостоятельной работе обучающихся.
17. Положение об инклюзивном образовании.
18. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.
19. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).
20. Регламент проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.
21. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
22. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
23. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.
24. Положение о портфолио обучающихся.
25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
26. Порядок отбора претендентов на назначение стипендий Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.
27. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.
28. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.
29. Положение о фонде оценочных средств.
30. Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность.
31. Регламент размещения в электронно-библиотечной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ выпускных квалификационных работ.
32. Требования к методическим указаниям по практике обучающихся.
33. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (ФГОС ВО ++).

34. Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).
35. Порядок создания экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
36. Положение об организации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства
37. Положение о студенческих научных кружках кафедр институтов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
38. Платные образовательные услуги.
39. Стипендии и меры поддержки обучающихся.
40. Политика ФГБОУ ВПО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных.
41. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
42. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
43. Порядок создания, организация работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнителями.
44. Академические права обучающихся.
45. Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ Красноярский ГАУ.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества гарантирующая качество в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования, научных исследований и разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

- Сертификат системы сертификации Русского Регистра №: 21.0204.026 от 11.01.2021 г.;
- Сертификат системы сертификации IQNET №: RU-21.0204.026 от 11.01.2021 г.

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от ППС и заведующих выпускающих кафедр обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания в учебно-методический совет (УМС) университета. УМС рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета.

11. Согласование ОПОП с работодателями

Согласование ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Ихтиология» с работодателями и экспертами представлено в приложении 9.

Лист внесения изменений на 2022/2023 учебный год: в ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленности (профиль) «Охотоведение».

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Актуализирована ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в связи с утверждением «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245).
2. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
3. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
4. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
5. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
6. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
7. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
8. Обновлено данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленности (профиль) «Охотоведение» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол № 7 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ

протокол № 7 «29» марта 2022 г.

Председатель Совета института ПБиВМ Т.Ф. Лефлер

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности (профиль)
«Ихтиология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта №972 от «22» сентября 2017 г. подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя:

- учебный график;
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
- характеристику социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов;
- фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- государственную итоговую аттестацию студентов-выпускников.

В ОПОП ВО указаны области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Основные задачи профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в ОПОП сформулированы на основе ФГОС ВО и дополнены с учетом потребностей работодателей.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, каникулах и выходных днях. График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностноформирующую и дисциплинарно-модульную.

При разработке рабочих учебных программ используется компетентностный подход и указываются универсальные,

общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков. ФОС разработаны на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и используются для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля дисциплины.

Итоговые государственные аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы.

В целях поддержания качества подготовки студентов разработаны локальные нормативные акты.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» содержательна, имеет практическую направленность, включает необходимое количество элементов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре ОПОП ВО для бакалавров и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Руководитель филиала Красноярский
филиал ФГБНУ Всероссийский научно-
исследовательский институт рыбного
хозяйства и океанографии
(Красноярский филиал ФГБНУ
«ВНИРО»)



Л.Д. Миращ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
для обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль)
«Ихтиология».

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
для обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности
(профиль) «Ихтиология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовлена выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта №972 от «22» сентября 2017 года подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя:

1. учебный график;
2. компетентностно-ориентированный учебный план;
3. рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
4. учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
5. кадровое обеспечение;
6. материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
7. характеристику социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов;
8. фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
9. государственную итоговую аттестацию студентов-выпускников;
10. другие локальные документы.

В ОПОП указаны области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Основные задачи профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в ОПОП сформулированы на основе ФГОС ВО и дополнены с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой

аттестации, каникулах и выходных днях. График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностноформирующую и дисциплинарно-модульную.

При разработке рабочих учебных программ используется компетентностный подход и указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В рабочих программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов, её содержанию и способам реализации. В программах заложены интерактивные методы обучения.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по направлению подготовки в качестве результатов освоения дисциплин.

ФОС разработаны на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и используются для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля дисциплины.

Итоговые государственные аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа). В целях поддержания качества подготовки студентов разработаны локальные нормативные акты.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеет практическую направленность, включает необходимое количество элементов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре ОПОП ВО для бакалавров и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор ООО «Красноярская
охотустроительная экспедиция»
к.б.н.



И.А. Минаков