

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
д.э.н., профессор Н.И. Пыжикова  
31.03.2022 г. ОПОП 22/56  
*Номер внутривузовской регистрации*

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 35.03.07«Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная/заочная**

**ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от «17» июля 2017 г. № 669**

Красноярск 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Разработчики:**

Военбендер Л.А., к.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ», заместитель директора по УР

Лефлер Т.Ф., зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ», д.с.-х.н., профессор, директор ИПБиВМ

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ протокол №\_7\_ «\_21\_»\_марта\_2022 г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ протокол №\_7\_ «\_29\_»\_марта\_2022г.

Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Т.Ф. Лефлер

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».....	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) .....	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра .....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП .....	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП.....	7
1.4 Требования к поступающему на обучение .....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: .....	7
2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» .....	9
3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения: .....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	12
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» .....	22
4.1 Календарный учебный график .....	23
4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план .....	23
4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	26
4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	26
4.3.2 Фонды оценочных средств .....	27
4.3.3 Практическая подготовка обучающихся.....	27
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».....	28
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	32
5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП.....	33
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата.....	34
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников .....	34
6.1 Характеристика воспитательной работы .....	34
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий .....	36
7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	37
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО.....	40
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	40

8.2	Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников .....	41
8.3	Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».....	41
9	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	43
10	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	44
11	Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» .....	45

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» № 669 от 17.07.2017г., а также с учетом профессионального стандарта «Агроном» (утверждён Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018г. №454н, зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2018, № 51709).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.

- «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885.

- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 29.06.2015 г. № АК-1782/05вн;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и профилю подготовки Технология производства и переработки продукции животноводства высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017 г. № 669;

- Приказ Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482);

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет».

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра**

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для перерабатывающих отраслей АПК Красноярского края на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства» является: участие в организации и проведении технологических процессов; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов; участие в разработке технической документации, осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил; осуществление контроля за соблюдением экологической чистоты производственных процессов; участие в разработке новых видов продукции и технологий в области здорового питания населения на основе научных исследований; участие в подготовке проектно-технологической документации с учетом международного опыта.

Выпускник - бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки бакалавров в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

*Целью ОПОП в области воспитания* является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

*Целью ОПОП в области обучения* является формирование универсальных: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области пищевой и перерабатывающей промышленности и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП для студентов очной формы обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОПОП для студентов заочной формы обучения составляет 4 года 9 месяцев.

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 80з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

После освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация – бакалавр.

## **1.4 Требования к поступающему на обучение**

Поступающий на обучение должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации, и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и пройти по конкурсу. Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

• 2.1.1 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции);

• 2.1.2 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» обучение осуществляется по трем типам задач: научно-исследовательский, производственно-технологический и организационно-

управленческий.

### 2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)	Научно-исследовательский	<p><b>Задача 1.</b> Участие в проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов.</p> <p><b>Задача 2.</b> Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	<p><b>Задача 3.</b> Реализация технологий производства продукции растениеводства.</p> <p><b>Задача 4.</b> Реализация технологий производства продукции животноводства.</p> <p><b>Задача 5.</b> Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия.</p> <p><b>Задача 7.</b> Реализация технологий переработки продукции растениеводства.</p> <p><b>Задача 8.</b> Реализация технологий переработки продукции животноводства.</p> <p><b>Задача 9.</b> Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
	Организационно-управленческий	<p><b>Задача 12.</b> Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.</p> <p><b>Задача 13.</b> Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.</p> <p><b>Задача 14.</b> Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.</p> <p><b>Задача 15.</b> Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><b>Задача 16.</b> Организация производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Задача 17.</b> Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Задача 18.</b> Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решают задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщёнными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (таблица 3).

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Коммуникация	<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	<b>УК-7</b> – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> –Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-2 <sub>УК-9</sub> Способен анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИД-3 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК -10</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 <sub>УК-10</sub> Способен анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. ИД-4 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (таблица 4):

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения ОПК
--	--

<p><b>ОПК-1</b> – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
<p><b>ОПК-2</b> – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>
<p><b>ОПК-3</b> – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p><b>ОПК-4</b> – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>
<p><b>ОПК-5</b> – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p><b>ОПК-6</b> – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Способен обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>

<p><b>ОПК -7-</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий и понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Способен обоснованно выбирать современные информационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности. ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Применяет современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
---	--

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Области профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции)</p>	<p><b>Задача</b> <b>1.</b>Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов</p>	<p><b>ПК-1</b>Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b>Использует знания по основам и организации научно-исследовательской деятельности <b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b>Планирует организацию научно-исследовательской деятельности <b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b>Использует навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве и растениеводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 2.</b> Проведение мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p><b>ПК-2</b> – Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Обосновывает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков болезней и вредителей, влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей болезней и сорняков, требования к охране труда в сельском хозяйстве. <b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Планирует составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципах чередования культур, определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства. <b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Разрабатывает и планирует экологически обоснованной интегрированной системой защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков, общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделываниями сельскохозяйственных культур.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
--	--	---	---	--

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 3.</b> Хранение и переработка продукции растениеводства и животноводства с использованием знаний селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве</p>	<p><b>ПК-3</b> – Способен организовывать испытания селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> Формулирует регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционные достижения, порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, формы и структуру описания сортов, пород и видов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в сельском хозяйстве.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Разрабатывает оценки отличия, однородности и стабильности сортов, пород и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, производить морфофизиологическую и иммунногенетическую оценку в растениеводстве и животноводстве. Определять показатели качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Формулирует и группирует навыками оценивания отличия, однородности и стабильности сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, проведения морфофизиологических и иммунногенетических исследований в растениеводстве и животноводстве, навыками определения качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
--	--	---	--	--



<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции)</p>	<p><b>Задача 4.</b> Организация производственной деятельности обучающихся по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>ПК-4</b> – Способен организовывать производственную деятельность по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> Использовать требования технической документации к производству и переработки сельскохозяйственной продукции. <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> Организует выполнение работ и контроль их качества в соответствии с их требованиями технической документации; проводить количественную и качественную приемку продукции, вести учет сельскохозяйственной продукции; планировать улучшение качества продукции. Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ. <b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Формирует навыки организации и проведения производственно-технологической деятельности.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 5.</b> Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><b>ПК-5</b>Способен планировать и выполнять мероприятия в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> Контролирует требования нормативно - технической документации к организации производства, качеству и безопасности с.-х. продукции. <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> Способен оформлять и вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде, определять объем работы по технологическим операциям, учитывать экономическую эффективность производства, хранения, переработки с.-х. продукции. <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> Демонстрирует навыками планирования в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>				

<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции)</p>	<p><b>Задача 6.</b> Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен участвовать в проведение научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-6</sub> Владеет общепринятыми методиками проведения научных исследований в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. <b>ИД-2</b><sub>ПК-6</sub> Организует и участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. <b>ИД-3</b><sub>ПК-6</sub> Выбирает оптимальные навыки общепринятых методик в проведении научных исследований в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции)</p>	<p><b>Задача 7.</b> Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-7</sub> Выбирает основные задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности <b>ИД-2</b><sub>ПК-7</sub> Возможность решать задачи, связанные с выбором способов и распоряжения правами на результаты в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот. <b>ИД-3</b><sub>ПК-7</sub> Принимает решения в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	<b>Задача 8.</b> Реализация технологий производства продукции растениеводства.	<b>ПК-8</b> Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<b>ИД-1<sub>ПК-8</sub></b> Организует способы реализации технологии производства продукции растениеводства <b>ИД-2<sub>ПК-8</sub></b> Реализует технологии производства продукции растениеводства <b>ИД-3<sub>ПК-8</sub></b> Владеет навыками реализации технологий производства продукции растениеводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	<b>Задача 9.</b> Реализация технологий производства продукции животноводства.	<b>ПК-9</b> Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.	<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> Владеет и контролирует способами реализации технологии производства продукции животноводства <b>ИД-2<sub>ПК-9</sub></b> Реализует технологии производства продукции животноводства <b>ИД-3<sub>ПК-9</sub></b> Разрабатывает и группирует навыки реализации технологий производства продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	<b>Задача 10.</b> Обоснование режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	<b>ПК-10</b> Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Демонстрирует режимы хранения сельскохозяйственной продукции. <b>ИД-2<sub>ПК-10</sub></b> Организует и обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции. <b>ИД-3<sub>ПК-10</sub></b> Демонстрирует знания и режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	<b>Задача 11.</b> Организация работы коллектива подразделения сельского хозяйственного предприятия.	<b>ПК-11</b> Способен организовать работы коллектива подразделения сельского хозяйственного предприятия.	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-11</sub> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия. <b>ИД-2</b> <sub>ПК-11</sub> Способен формировать и структурировать работу в подразделении <b>ИД-3</b> <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	<b>Задача 12.</b> Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	<b>ПК-12</b> Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-12</sub> Планирует управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях <b>ИД-2</b> <sub>ПК-12</sub> Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях <b>ИД-3</b> <sub>ПК-12</sub> Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	<b>Задача 13.</b> Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.	<b>ПК-13</b> Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-13</sub> Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. <b>ИД-2</b> <sub>ПК-13</sub> Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. <b>ИД-3</b> <sub>ПК-13</sub> Обладает навыками осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 14.</b> Реализация технологий переработки продукции растениеводства.</p>	<p><b>ПК-14</b> Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-14 Разрабатывает способы реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства. <b>ИД-2</b> ПК-14 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства. <b>ИД-3</b> ПК-14 Владеет навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 15.</b> Реализация технологий переработки продукции животноводства.</p>	<p><b>ПК-15</b> Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-15 Демонстрирует способы реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства. <b>ИД-2</b> ПК-15 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства. <b>ИД-3</b> ПК-15 Контролирует технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 16.</b> Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>	<p><b>ПК-16</b> Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-16 Оперативное управления осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки <b>ИД-2</b> ПК-16 Возможность осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки <b>ИД-3</b> ПК-16 Обладает навыками осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>				

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 17.</b> Организация производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>ПК-17</b> Способен организовывать производство сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-17 Способны организовать производства сельскохозяйственной продукции <b>ИД-2</b> ПК-17 Возможность организовывать производство сельскохозяйственной продукции <b>ИД-3</b> ПК-17 Обладать навыками организации производство сельскохозяйственной продукции</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)ого и зарубежного опыта.</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 18.</b> Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><b>ПК-18</b> Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-18 Использует знания и способы организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <b>ИД-2</b> ПК-18 Организует и планирует хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <b>ИД-3</b> ПК-18 Использует навыки организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p><b>Задача 19.</b> Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><b>ПК-19</b> Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-19 Разработка способов определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <b>ИД-2</b> ПК-19 Планирование и определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <b>ИД-3</b> ПК-19 Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Приказа Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482)</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» (уровень бакалавриат) от 17 сентября 2017 г. № 669.

На основании Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Календарный учебный график (*приложение 1*).

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки студента представлен в (*приложение 2*).

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (*приложение 3*).

4.3.2 Фонды оценочных средств (*приложение 4*).

4.3.3 Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, преддипломной практики (*приложение 5*).

#### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (*приложение 1*).

Трудоемкость ОПОП подготовки студентов продолжительностью – 4 года (208 недель) 240 зачетных единиц.

*Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:*

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

*Продолжительность видов учебной работы:*

• 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

• 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;

• 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);

• трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

#### **4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждый из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа бакалавриата, разработанная в соответствии с ФГОСВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*приложение 2*).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика», входят учебная и производственная (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); технологическая практика.

Типы производственных практик: технологическая практика, научно-исследовательская.

В дополнении к типам практик, указанным в пункте ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО. Вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливая объем практик каждого типа.

Таким образом, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ установил дополнительные типы учебной и производственной практики для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» реализуются следующие виды практик:

*а) учебная практика:*

по ботанике;

по зоологии;

по морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных.

*б) производственная практика:*

производственная практика по профилю подготовки;



преддипломная практика.

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции» и в часть, формируемую участниками ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции». ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции», учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) составлен на основе учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в КОУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в КОУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ПР кафедр.

Учебный план отображает логическую последовательность разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины

(модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик разрабатываются с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

#### **4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (*приложение 3*).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей дисциплины;

- самостоятельную работу обучающихся;
- курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений и навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **4.3.2 Фонды оценочных средств**

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговых аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента (*приложение 4*).

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;
- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение

#### **4.3.3 Практическая подготовка обучающихся**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся от 05 августа 2020 года № 885. Практическую подготовку организуют при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в вы-

полнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения лабораторных занятий по дисциплинам:
  - Методы исследований молочных и мясных продуктов (4 часа);
  - Основы научных исследований (2 часа);
  - Биохимия молока и мяса (4 часа);
  - Производство продукции животноводства (4 часа);
  - Технология пищевых полуфабрикатов (4 часа).
- выполнения курсовой работы по дисциплине:
- Технология хранения и переработки продуктов животноводства,

В ходе лабораторных работ и выполнения курсовой работы, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства» последовательно проходят следующие типы учебной практики: ботаника, зоология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. И следующие типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика (приложение 5).

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;

- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Базы практик по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Технология производства и переработки продукции животноводства» отражены в приложении 5.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», действующей нормативной правовой базой. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам или модулям.

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) (*приложение б*).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Зоотехния, Молочная промышленность, Мясо и мясопродукты, Мясная промышленность, Масло и сыр, Птицеводство, Вестник КрасГАУ, Аграрная наука, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Сельскохозяйственная биология, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Доклады РАСХН, Микробиология, Экологический вестник России; Вопросы ихтиологии, Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Geoderma, Ecological Research, Genome, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo Nogyo Daigaku), Mitteilugender Deutschen Gessellschaft für Allgemeine und Angewandte, Entomologie, Revue Suisse de l'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York), International Dairy Topics, Dairy Innovation.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Договоры на использование сторонних ЭБС:**

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения долгосрочных договорах с организациями о прохождении практик обучающимися

№ п/п	Организация	Номер и дата заключения договора о сотрудничестве (соглашения)
1.	АО Свинокомплекс Красноярский 651-22-17	Договор о прохождении производственной практики №651/22-17 от 0.11.2017 г.
2.	АО Солгон 460-22-16	Договор о прохождении производственной практики №460/22-16 от 28.11.2016 г.
3.	ГБУ Республиканский центр ветеринарии Тыва 276-22-15	Договор о прохождении производственной практики №276/22-15 от 02.12.2015 г.
4.	ГБУ Управление ветеринарии Тыва 198-22-16	Договор о прохождении производственной практики №198/22-16 от 15.11.2015 г.
5.	ГБУ Управление ветеринарии Тыва 278-22-15	Договор о прохождении производственной практики №278/22-16 от 02.12.2015 г.
6.	ГБУ Чаданская межрайонная вет лаборатория 277-22-15	Договор о прохождении производственной практики №198/22-16 от 15.11.2015 г.
7.	ЗАО Авдинское 964-22-20	Договор о прохождении производственной практики №964/22-16 от 10.02.2020 г.
8.	ЗАО Большеуруинское 434-22-16	Договор о прохождении производственной практики №434/22-16 от 08.09.2016 г.
9.	ЗАО Назаровское 272-22-16.	Договор о прохождении производственной практики №272/22-16 от 06.04.2016 г.
10.	ЗАО Сибирь 16-01	Договор о прохождении производственной практики №16-01 от 16.01.2020
11.	КГКУ Енисейский отдел ветеринарии 757-22-18	Договор о прохождении производственной практики №757/22-18 от 24.04.2018 г.
12.	КГКУ Краевая ветеринарная лаборатория 931-22-19	Договор о прохождении производственной практики №931/22-19 от 04.09.2019 г.
13.	КГКУ Красноярский отдел ветеринарии 662-22-17	Договор о прохождении производственной практики №662/22-17 от 20.11.2017 г.
14.	КГКУ Красноярский отдел ветеринарии 930-22-19	Договор о прохождении производственной практики №930/22-19 от 04.09.2019 г.
15.	КГКУ Красноярский отдел ветеринарии	Договор о прохождении производственной практики от 07.10.2021 г.
16.	КГКУ Новосёловский отдел ветеринарии 60-n-20ВМ	Договор о прохождении производственной практики №60-n-20ВМ от 05.06.2020 г.
17.	КГКУ Уярский отдел ветеринарии 274-22-15	Договор о прохождении производственной практики №274/22-15 от 02.12.2015 г.
18.	ОАО Канская сортоиспытательная станция 433-22-16	Договор о прохождении производственной практики №433/22-16 от 13.09.2016 г.
19.	ОАО Красный маяк 435-22-16	Договор о прохождении производственной практики №435/22-16 от 08.09.2016 г.
20.	ОАО Тайнинское 269-22-16	Договор о прохождении производственной практики №269/22-16 от 17.04.2016 г.
21.	ООО ОПК Солянское 274-22-16	Договор о прохождении производственной практики №969/22-20 от 05.04.2016 г.
22.	ООО Саянский бройлер 580-22-17	Договор о прохождении производственной практики №580/22-17 от 24.04.2017 г.
23.	СПХ Хунду 321-22-16	Договор о прохождении производственной практики №321/22-16 от 22.05.2016 г.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом «Агроном» (приказ Минтруда РФ от 11.12.2014 г. № 875н, зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.12.2014 г., регистрационный номер 35088, с изменениями внесенными приказом Минтруда РФ от 12.12.2016 г. № 727н, зарегистрирован в Минюсте РФ от 13.01.2017 г., регистрационный номер 45230).

При разработке ОПОП определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу педагогических работников, которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров;
- количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Таблица 6 - Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Показатель	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции», %	Фактическое состояние, %
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины %	не менее 60	100
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	не менее 5	9,31
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	75,4%

Для реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» привлечены в качестве руководителей и (или) ра-



ботников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере:

Ф.И.О.	Должность
Ефимова Л.В.	Ведущий научный сотрудник лаборатории разведения с/х животных, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН) КрасНИИСХ ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.
Голубков А.И.	Заведующий Красноярской лабораторией разведения КРС, ВНИИ-Плем, д.с.-х.н., профессор

В качестве научного сотрудника Университета привлечен:

Ф.И.О.	Должность
Табаков Николай Андреевич	научный сотрудник
Ханипова Вера Александровна	научный сотрудник

В качестве руководителей Университета привлечены:

Ф.И.О.	Должность
Крымкова Вероника Геннадьевна	Начальник учебного отдела
Шанина Екатерина Владимировна	Директор ЦПССЗ

К реализации основной профессионально образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» привлекается 40 штатных преподавателя (95%), из которых 36 (90%) имеют ученые степени и ученые звания и 2 внештатных совместителя (5%), из которых 2 имеют ученое звание (приложении 7).

Среди остепененных преподавателей 22 чел. являются кандидатами наук (70%), 10 чел. – доктора наук, что составляет 30% от общего числа ППС, участвующих в учебном процессе.

Среди докторов наук – 3 доктора сельскохозяйственных наук (Лефлер Т.Ф., Сидорова А.Л., Табаков Н.А.), 1 – доктор биологических наук (Успенская Ю.А.) 1 – доктор ветеринарных наук (Ковальчук Н.М), 1 – доктор исторических наук (Рогачев А.Г.), 1 – доктор физико-математических наук (Филиппов К.А.), 1 – доктор физико-математических наук (Чжан А.В.), 1 – доктор философских наук (Бармашова Т.В.).

Не остепенные преподаватели (4 чел.) ведут дисциплины «Иностранный язык», «Правоведение», «Физическая культура и спорт», «Философия». Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели, привлекаемые к реализации ОПОП ВО регулярно проходят стажировки в производственных условиях. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### 5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (*приложение 8*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников**

#### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

– формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

– успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

– реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

– осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

– работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

– в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);

– работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

– активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

– осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

– реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

– организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

– реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

– ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

– проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

– реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

– проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

– организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

– создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

– вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;

– поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

– развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

– развитие межвузовских связей;

– выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

– вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина, 117, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от

ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

## **7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство).

Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красно-

ярский ГАУ (ул. Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е.Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных



средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам спе-

циалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)».

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (*приложение 9*).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели.

### **8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»**

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:  
- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи, связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,

- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)

- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;

- мониторинг качества преподавания дисциплины;

- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов.
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных.
  - ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем.
  - ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.
  - ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» по основным и дополнительным образовательным программам».
  - ✓ Положение о портфолио обучающихся.
  - ✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную.
  - ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.
  - ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.
  - ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - ✓ Положение о программе производственной практики студентов.
  - ✓ Положение о программе учебной практики студентов
  - ✓ Положение о самостоятельной работе студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».
  - ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.
  - ✓ Положение о фонде оценочных средств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».
  - ✓ Положение о формах, средствах, методах обучения и др.
  - ✓ Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.
    - ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам.
    - ✓ Положение об инклюзивном образовании.
    - ✓ Положение об институте.
    - ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
    - ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, студенты).
    - ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
    - ✓ Положение об организации практик.

- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.
  - ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)).
  - ✓ Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
  - ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
  - ✓ Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам.
  - ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».
  - ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся.
  - ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».
- Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:
- Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 21.0204.026 от 11.01.2021 г.
  - Сертификат системы сертификации IQNET № RU-21.0204.026 от 11.01.2021 г.
- Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).

## **10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методических комиссиях института.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

**11      Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»**

Согласование ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» с работодателями и экспертами представлено в *приложении 10*.

**Лист внесения изменений на 2023/2024 учебный год:  
в ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС ВО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлено данные по договорам и базам практик.
8. Добавлен пункт 8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».
9. На основании приказа «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1456 от 26.11.2020 г внесены изменения в пункты 3.1; 3.2.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол № 7 от «21» марта 2023 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПБиВМ протокол № 7 от «27» марта 2023г

Председатель Совета института ПБиВМ Т.Ф. Лефлер

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства», квалификации выпускника – бакалавр, разработанную ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, институтом прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» № 669 от 17.07.2017г., и Приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

*Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте ВУЗа или представленных резиденту):* организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

*Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана):* структура образовательной программы, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части сроков получения образования (4 года в очной форме обучения и 4 года и 9 месяцев в заочной форме обучения), соответствует требованиям ФГОСТ ВО.

*Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин):* согласно содержанию, образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО: установлено в части профессиональной деятельности выпускников, набора компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности), структуре программ (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), наличию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. В Блок 2 «Практика» входят все типы предусмотренной ФГОС ВО практики: учебной, производственной и преддипломной. Приведенные аннотации рабочих программ учебного плана, где отражены сведения о наборе компетенций, формируемых при изучении дисциплин, и связь между ними.

*Оценка соответствия тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе:* тематики лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют профилю направления подготовки и требованиям

ФГОС ВО и видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

*Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства:* ОПОП позволяет подготовить бакалавра, обладающего компетенциями для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическим; организационно-управленческим; научно-исследовательским в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и сельскохозяйственного производства.

*Рекомендации, замечания:* считаю, что реализация образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства», позволит выпустить эрудированных, профессиональных и компетентных специалистов, достойных занимать любые должности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе и продукции животноводства. Рекомендую к исполнению данную программу.

*Заключение:* рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области производства и переработки продукции животноводства.

Старший технолог по сырокопченой продукции  
ООО «Ярск», г. Красноярск



**ВА Яковлев**



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства»**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» разработана сотрудниками кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства», института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения направленности подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников; фонды оценочных средств, для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы (модули) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность на сырье и продукцию перерабатывающих предприятий. Программа отвечает требованиям стандарта ФГОС ВО направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», (утвержден приказом Минобрнауки России № 669 от 17.07.2017г., и Приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

На основании проведенной экспертизы ОПОП по направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», можно сделать следующее заключение: основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

**Эксперт:**

Генеральный директор АО «Красноярскагроплем»  
канд. с.-х. наук



С.В. Шадрин

С.В. Шадрин