Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
д.э.н., профессор Н.И. Пыжикова
«24»марта 2023 г.
ОПОП 23/38
Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 35.02.13 «Пчеловодство»

Квалификация выпускника
Техник-пчеловод

Нормативный срок освоения программы на
базе основного общего образования:
3 года 6 месяцев

форма обучения **очная**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования
Российской Федерации 07 мая 2014г, № 462

Красноярск 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.13Пчеловодство.

Разработчики:

Юдахина М.А., к. с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ»

Лефлер Т.Ф., зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ», д.с.-х.н., профессор, директор ИПБиВМ

ОПОП СПО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ
протокол №_7_ «_21_» _марта_2023г.
Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ
протокол №_7_ «_27_» _марта_2023г.
Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Т.Ф. Лефлер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» 4
1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования 5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 5
1.3.2 Срок освоения ОПОП 5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП 5
1.4 Требования к поступающему на обучение 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» 6
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО 6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 7
4.1 Календарный учебный график 8
4.2 Учебный план подготовки выпускника 8
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 9
4.4 Практическая подготовка обучающихся 9
5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 11
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 11
5.2 Кадровый состав 13
5.3 Материально-техническое обеспечение 13
6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 14
6.1 Характеристика воспитательной работы 14
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий 18
7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» 22
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 22
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 22
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 23
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 23
10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов 24
11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по специальности 35.02.13 «Пчеловодство») 24

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020)«О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
5. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
6. Письмо Минобразования России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
7. Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации 07 мая 2014 г, № 462.
9. Устав ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Областью профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» является: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование общих: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области сельского хозяйства и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 3 года 6 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО составляет 5886 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Код учебного цикла ОПОП	Циклы дисциплин	Общая трудоемкость по стандарту, часов
СО	Среднее (полное) общее образование	1476
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	676
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	112
П	Профессиональный цикл	2992
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	762
ПМ	Профессиональные модули	2230
Общая трудоемкость основной образовательной программы		5256

1.4 Требования к поступающему на обучение

Предшествующий уровень образования поступающего на обучение- основное общее образование.

Поступающий на обучениедолжен иметь документ об образовании: аттестат оосновном общем образовании. Прием на обучение по образовательным программам СПО за бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных

бюджетов является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при приеме на обучение по образовательным программам СПО учитываются результаты освоения поступающими образовательных программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пчелиные семьи;
- технологии содержания и разведения пчелиных семей;
- технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
- инвентарь и оборудование пчеловодства;
- процессы управления в пчеловодстве;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Пчеловод готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.
- Селекция и разведение пчел.
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта).
- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пчеловод)

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО

Техник-пчеловод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-пчеловод должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

Селекция и разведение пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта).

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения

работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования№ 800 по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2 Учебный план подготовки выпускника

Представленный учебный план по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» определяет ядро дисциплин данной специальности, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах были учтены требования ФГОС СПО.

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень дисциплин вариативной части ВУЗ определял самостоятельно (приложение 2).

В приложении представлен полностью разработанный учебный план по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- среднее (полное) общее образование;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация
- каникулы.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении вариативной части циклов, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требованиях к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

В рабочих программах дисциплин заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации).

4.4 Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
  - Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование (4 часа);
  - Болезни и вредители пчел (4 часа)
  - Технологии содержания пчелиных семей (4 часа);
  - Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства (4 часа)
- выполнения курсовой работы по дисциплине: Технология переработки и хранения продуктов пчеловодства, в объеме 24 часов.
- выполнения индивидуального проекта в объеме 32 часов.

В ходе практических занятий и выполнения курсовой работы обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2022 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС СПО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 100 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Агрохимический вестник, Агрохимия, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Главный зоотехник, Доклады РАСХН, Животноводство России, Земледелие, Зоотехния, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Международный с.-х. журнал, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Микробиология, Пчеловодство, Сельскохозяйственная биология, Сибирский вестник сельскохозяйственной науки, Экологический вестник России, Экология, Экономика и управление.

Apiacta, Apiculture, Apis, At the Hive Entrance, Beekeeping, Better Crops with Plant Food, Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Бджільництво, Soil Science Society of America Journal, Ecological Research, Forest Science, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo NogyoDaigaku), Mitteilungen der DeutschenGesselschaft fur Allgemeine und Ange-wandte, Entomologie, Revue Suisse d'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, The Life of the Bee, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база

данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки eLiBRARY. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Договоры на использование сторонних ЭБС:

1. Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра», срок неограниченный СПС Консультант плюс;
2. Лицензионный договор №ППД 31/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ», от 12.05.2017 с автоматической пролонгацией ЭБС AgriLib: Базовая коллекция;
3. Договор №НВ-151 от 17.10.2019 ООО «ЭБС Лань» 31.12.2024 Сетевая электронная библиотека аграрных вузов;
4. Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 25.09.2025 Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета;

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научнойбиблиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/ ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/ Центральная научнаясельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru/ БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/ ЭБС «Лань» – www.elenbook.com Электронная библиотека "eLibrary.ru"– www.elibrary.ru Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ru ЭБСBOOK.ru – www.book.ru ЭБС «Юрайт» - urait.ru ЭБС «AgriLib» - ebs.rgazu.ru/ Электроннаябиблиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – studentlibrary.ruРоссийская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.

5.2 Кадровый состав

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав ОПОП СПО представлен в приложении 4.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Остепененные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лаборатории оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для осуществления ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» имеются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
экономики, менеджмента и маркетинга;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи;
медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур;
разведения и содержания пчелиных семей с основами селекции;
пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
болезней и вредителей пчел;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Учебно-производственное хозяйство:
пасека.

Мастерские:
столярная.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» представлено в приложении 5.

6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

6.1 Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня вКрасноярском ГАУ (ответственность ***отдела молодежной политики***) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого

поведения;

- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы *совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:*

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село!Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Основные направления, принципы воспитательной работы с обучающимися института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста.

Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;

- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директората института, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положением об институте, Должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа обучающихся старших курсов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с отделом по воспитательной работе и молодежной политики ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института ПБиВМ принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности обучающихся по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ).

Обучающиеся принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

С обучающимися института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся вместе с Управлением по воспитательной работе и молодежной политики, согласно Устава ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ и Управлением по воспитательной работе и молодежной политики ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество обучающихся занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание - одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института ПБиВМ участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс Красноярский ГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т. д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях. В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг

печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками,

контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителямидля слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителямидля слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр.Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул.Ленина, 117).

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалиста среднего звена осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением фондом оценочных средств», и «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме контрольной работы, зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация проводитсяв форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе среднего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков).

Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), составляет 4 недели.

8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основнойпрофессиональной образовательной программы

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочныхмеханизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса иего результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участниковобразовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников,ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональнойобразовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся;проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихсясформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниковобразовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качестварегламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процессапо образовательным программам среднего профессионального и высшего образованияФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 24.0280.026 от 05.04.2024 г.

В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки обучающихся;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным организацией высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» по основным и дополнительным образовательным программам» (от 22.05.2020);
- ✓ Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- ✓ Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам

✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
✓ Положение о программе производственной практики обучающихся;
✓ Положение о программе учебной практики обучающихся;
✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
✓ Положение об инклюзивном образовании;
✓ Положение об институте;
✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ежегодно обновляются с учетом:

- особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются на расширенных заседаниях центра подготовки специалистов среднего звена с выпускающими кафедрами.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из заседания центра подготовки специалистов среднего звена о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП СПО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»)

Основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении 5.

Лист внесения изменений на 2024/2025 учебный год:
в ОПОП СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство

В ОПОП СПО внесены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС СПО.
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлены сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлен список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлены данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП СПО по направлению подготовки специальности 35.02.13 Пчеловодство рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол №_7_ от «_18_»_марта__ 2024 г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Е.Г. Турицына

ОПОП СПО рассмотрена на заседании Ученого совета ИПБиВМ протокол №_7_ от «27» марта 2024 г

Председатель Совета института ПБиВМ Т.Ф. Лефлер

Секретарь Совета института ПБиВМ О.А. Логачева

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» разработанную на основании ФГОС СПО 35.02.13 «Пчеловодство» (Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г, № 462) и профессионального стандарта «Пчеловод», (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 617н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 года, регистрационный N 34164, с изменениями, внесёнными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года N 727н).

По заявленной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» группой разработчиков представлены:

- ФГОС СПО;
- характеристика ОПОП СПО;
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа ГИА;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО;
- кадровое обеспечение ОПОП;
- справка о материально-техническом обеспечении ОПОП;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие ОПОП СПО по ФГОС рекомендованной структуре: соответствует.

Оценка содержания:

1. Общие положения: описаны в полном объеме.
   1.1. Наименование ОПОП по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»: соответствует ФГОС СПО и ОПОП.
   1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: указаны в полном объеме.
   1.3. Общая характеристика ОПОП СПО соответствует.
   1.4. Требования к поступающему на обучение: указаны.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.
   2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: соответствует.
   2.2. Типы (задачи) профессиональной деятельности выпускника: соответствуют.
3. Компетенции выпускника ОПОП: соответствуют ФГОС.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
   4.1. Календарный учебный график: представлен, соответствует нормативам.
   4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план: представлен. Учебный план

разработан в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов СПО: да, без отклонений. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): представлены.

4.4. Программы и фонды оценочных средств, учебной и производственной практик: представлены.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП: соответствует.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников: представлены.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: представлены.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: указаны.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: представлены.

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании проведенной экспертизы ОПОП среднего профессионального образования, по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», можно сделать заключение:

основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Эксперт:

Заведующий Красноярской лабораторией
разведения крупного рогатого скота
ФГНУ ВНИИПлем, д.с.-х.н., профессор А.И. Голубков

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки базового учебного плана и аннотации к ОПОП СПО направления подготовки 35.02.13 «Пчеловодство», по ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г, № 462.

Эксперту, **Шадрину С.В.**, по основной образовательной программе среднего профессионального образования (ФГОС СПО), специальности 35.02.13 «Пчеловодство» группой разработчиков представлены: ФГОС СПО; характеристика ОПОП СПО; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа ГИА; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО; кадровое обеспечение ОПОП; справка о материально-техническом обеспечении ОПОП; выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие аннотации ОПОП СПО по ФГОС рекомендованной структуре аннотации: *соответствует.*

Оценка содержания:

1. Общие положения*: описаны в полном объеме.* Наименование ОПОП по направлению подготовки 35.02.13 «Пчеловодство» *соответствует ФГОС СПО и ОПОП.* Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*
2. Общая характеристика ОПОП СПО: Цель (миссия) ОПОП: *соответствует*. Срок освоения ОПОП: *соответствует*. Трудоемкость ОПОП: *соответствует.* Требования к абитуриенту: *указаны*.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП: Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*.
4. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС СПО.*
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: Календарный учебный график: *представлен, соответствует нормативам*. Учебный план: *представлен*. Учебный план разработан в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов СПО: *да, без серьезных отклонений.* Структура и содержание учебного плана *отвечают требованиям ФГОС СПО*. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *общий перечень РПД представлен*. Программы учебной и производственной практик: *представлены*.
6. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*.
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены*.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: *представлены формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств*. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: *указаны требования и формы*.
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам проведенной экспертизы ОПОП среднего профессионального образования, по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», можно сделать заключение: характеристика ОПОП; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа ГИА; фонды оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение ОПОП; материально-техническое обеспечение полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет использовать их в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по указанной специальности.

Эксперт:

к.с.-х.н., генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем» Шадрин С.В.