

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»**

Иностранный язык

Цель дисциплины: формирование уровня коммуникативной компетенции, достаточного для использования английского языка в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Английский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки сформированные в ходе изучения предметов «Английский язык», «Русский Язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Английский язык» является необходимой основой для последующего изучения в аспирантуре и сдачи кандидатского экзамена по английскому языку.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: английский язык на уровне не ниже разговорного.

Уметь: обмениваться информацией в ситуациях повседневного общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного характера; реферировать тексты по узкой специальности со словарем.

Владеть: навыками общего и профессионального общения на английском языке и основными видами речевой деятельности: письмом и аудированием.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (30 ч) и самостоятельная работа студента (245 ч), зачет и экзамен (13 ч).

Биология с основами экологии

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области биологии и экологии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к базовой части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения школьных программ. Дисциплина является основой для изучения таких областей знания как анатомия животных, физиология и этология животных, ветеринарная экология, на полевых практиках.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: современное состояние экологической биологической науки и перспективы ее развития; особенности систематики

мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных; -происхождение и развитие жизни; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Уметь использовать прикладные аспекты биологии.

Владеть: современными методами биологических исследований; биологической терминологией.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (18 ч) и самостоятельная работа студента (153 ч), экзамен (9).

Латинский язык

Цель дисциплины Учебная дисциплина «Латинский язык с ветеринарной терминологией» является общепрофессиональной в подготовке ветеринарного врача. Главная цель в подготовке ветеринарного врача по указанному предмету - вооружить будущего специалиста знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Латинский язык с ветеринарной терминологией» относится к базовой части. Освоение латинского языка достигается правильной организацией и проведением лекций и занятий со студентами. Этому способствует также обеспечение учебного процесса необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами, особенно компьютерами. Оно является необходимым для изучения клинических дисциплин — фармакологии, терапии, эпизоотологии, патологической анатомии, паразитологии, акушерства и гинекологии, клинической диагностики.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения курса «Латинский язык с ветеринарной терминологией» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

В результате изучения предмета студент должен знать основы латинского языка, необходимые для овладения врачебной терминологией при изучении профилирующих дисциплин; основы ботанической и зоологической номенклатуры.

Уметь: правильно интерпретировать ветеринарную терминологию, особенно анатомическую, фармацевтическую и клиническую; выписывать простые рецепты; применять латинскую терминологию при подготовке научных докладов и публикаций.

Владеть: основами грамматики латинского языка; способами терминообразования; техникой перевода с латинского языка на русский и обратно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (125 ч), экзамен (9 ч).

Химия

Цели и задачи дисциплины: формирование современной химической картины мира на основе привития студентам знаний по теоретическим основам химии и свойствам важнейших биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ; научить студентов предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами, пользоваться современной химической терминологией, выработать умения пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами, привить навыки расчетов с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих

масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава, ознакомить студентов с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды, выработать у студентов ответственное отношение к применению средств химизации в их будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Химия» относится к базовой части. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции по химии, физике и математике в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Дисциплины, для которых Неорганическая и аналитическая химия является предшествующей дисциплиной: биология с основами экологии, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия и законы стехиометрии; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; окислительно-восстановительные реакции; комплексные соединения; химию водорода, натрия, калия, магния, кальция, бора, алюминия, углерода, кремния, свинца, азота, фосфора, кислорода, серы, селена, фтора, хлора, брома, йода, ванадия, хрома, молибдена, марганца, железа, кобальта, никеля, меди, цинка, кадмия и ртути.

Уметь применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов;

Владеть современной химической терминологией в области неорганической химии, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (125 ч), экзамен (9).

Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации

Цель дисциплины: формирование базовых знаний (представлений) о государстве и праве и по основным отраслям российского законодательства, в частности в области ветеринарного законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

(ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: - теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации и защиты; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; систему источников российского права; основные положения базовых отраслей российского права: государственного, гражданского, трудового и административного права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности (ветеринарии); основополагающие правила в области ветеринарного законодательства.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (в области ветеринарии); анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. - навыками работы со справочными правовыми системами (КонсультантПлюс, ГАРАНТ и др.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет.

Биологическая физика

Дисциплина «Биофизика» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных биофизических явлений и фундаментальных понятий, законов и теорий биофизики, принципов работы современной научной аппаратуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч), самостоятельная работа студента (94 ч) дифференцированный зачет.

История

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение совокупности систематизированных знаний о прошлом России, её месте и роли во всемирноисторическом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» входит в базовую часть и органично связана с другими дисциплинами гуманитарного цикла «Философией», «Социологией», «Экономикой».

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов общества, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества. Важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход мировой и отечественной истории. Особенности экономического и социального развития страны Программы, механизмы, приемы преобразований страны на разных этапах её развития, имена реформаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (94 ч), дифференцированный зачет.

Информатика с основами математической биostatистики

Цель дисциплины: формирование систематических знаний по математике и математической обработке статистической информации

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика». Дисциплина относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Информатика», обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне обучения. Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой частью для последующего изучения таких профессиональных дисциплин как организация ветеринарного дела, управление и экономика формации, современные программы науки и производства ветеринарной формации, а также дисциплин по выбору студента.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен знать: устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарных науках. теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; основы математической обработки информации.

Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

Владеть: навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (128 ч), дифференцированный зачет.

Философия

Цели и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессиональноориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научноисследовательских работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (92 ч), дифференцированный зачет.

Анатомия животных

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о строении организма животных. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Анатомия животных» относится к базовой части. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами

и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь - - обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (40 ч) и самостоятельная работа студента (370 ч), зачет, зачет и экзамен (22 ч).

Цитология, гистология и эмбриология

Цель дисциплины: Цитология, гистология и эмбриология как медико-биологическая дисциплина имеет место в ветеринарном образовании для ветеринарных специалистов. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к базовой части.

Требования к результатам освоения дисциплины. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: значение дисциплины для ветеринарии; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.

Уметь: идентифицировать препараты, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне, распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (20 ч) и самостоятельная работа студента (183 ч), зачет, экзамен (16 ч).

Биологическая химия

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Химии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей химических процессов в живых организмах. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты лабораторных работ и промежуточный контроль в форме экзамена и контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов, в том числе в интерактивной форме - 8 часов), лабораторные занятия (12 часов, в том числе в интерактивной форме – 8 часов) и самостоятельная работа студента (187 часов), контрольная работа и экзамен (9 часов).

Физиология и этология животных

Дисциплина «Физиология и этология животных» относится к базовой части блока 1. «Дисциплин (модулей)» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: частные и общие механизмы и закономерности осуществления процессов и функций клеток, тканей, органов,

функциональных систем и целостного организма, взаимосвязь их между собой, механизмы нервных гуморальных регуляций физиологических процессов и приспособление организма к условиям внешней среды, а также практические навыки, необходимые для выполнения задач, для будущего ветеринарного врача.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские (13) занятия и самостоятельная работа студента (311 часа), зачет и экзамен (13ч).

Экономическая теория

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-5 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных макроэкономическим и микроэкономическим анализом рыночной экономики.

ПК-25- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8ч) и 96 часов самостоятельной работы студента, зачет

Ветеринарная микробиология и микология

Цель дисциплины: формирование у будущего ветеринарного врача научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, в т. ч. при инфекциях, и в патологии животных, освоение теоретических основ диагностики инфекционных болезней.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физиология сельскохозяйственных животных», «Патологическая физиология», «Анатомия сельскохозяйственных животных», «Химия», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и с организмом животных; основные биологические свойства патогенных микробов; принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию; особенности жизнедеятельности и методы диагностики.

Уметь: отбирать патологический материал для бактериологического и микологического исследования; - проводить бактериоскопию; приготовить для микроскопии мазки-отпечатки или мазки из культур микроорганизмов; окрасить простым и сложным методом препарат для микроскопии и определить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патологического материала на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; поставить учеть серологические реакции; определять антибиотикочувствительность; провести санитарно-биологические контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.

Владеть: методами отбора, консервирования, хранения, пересылки образцов патологического материала для прижизненной и посмертной лабораторной (бактериологической) диагностики инфекционных заболеваний; методами выращивания микроорганизмов, получения чистых культур бактерий; приготовления питательных сред и основами методик серологических реакций (РП, РН, РДП, РСК, МФА); навыками работы на лабораторном оборудовании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (20 ч) и самостоятельная работа студента (183 ч), зачет, зачет и экзамен (13ч).

Ветеринарная генетика

Цель дисциплины сформировать у студентов по специальности «Ветеринария» представления о наследственности и изменчивости; хранении, передачи, реализации и изменения генетической информации; наследственных аномалиях и болезнях с наследственным предрасположением; о методах диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Ветеринарная генетика» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на основе теоретических и прикладных знаний по биологии, физиологии, цитологии, биохимии, биофизики, разведения и селекции животных.

При изучении курса «Ветеринарная генетика» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: научные основы генетики, биотехнологии, основы селекции и разведения; биологические особенности сельскохозяйственных животных, показатели их племенных и продуктивных качеств; наследственные аномалии и методы выявления гетерозиготных носителей наследственных аномалий; генетику иммунитета и влияние вредных веществ окружающей среды на наследственный аппарат животных.

Уметь проводить цитогенетический анализ животных в связи с заболеваниями; владеть методами раннего выявления устойчивости и восприимчивости организма к болезням.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (92 ч), дифференцированный зачет.

Разведение с основами частной зоотехнии

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о разведении животных и частной зоотехнии. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к базовой части.

Требования к результатам освоения дисциплины. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать происхождение, породы, закономерности индивидуального развития, конституцию, экстерьер и интерьер животных, методы их разведения, а так же основы частной зоотехнии - скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства, рыбоводства и пантового оленеводства.

Уметь проводить мечение, определять возраст, контролировать рост и развитие животных, составлять схемы скрещивания, оценивать животных по генотипу, фенотипу (экстерьеру и конституции), продуктивности и качеству потомства, проводить органолептическую оценку овечьей шерсти, рассчитывать молочную, мясную, яичную и рабочую продуктивность, проводить бонитировку коров, свиней и овец, оценивать инкубационные и пищевые качества яиц.

Владеть зоотехническими понятиями и терминами; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по разведению с основами частной зоотехнии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (22 ч) и самостоятельная работа студента (217 ч), форма контроля: зачет, экзамен и контрольная работа (13 ч).

Ветеринарная фармакология. Токсикология

Учебная дисциплина в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного врача является изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на знаниях по зоологии и общей биологии, физиологии, биологической химии, микробиологии, патфизиологии, клинической диагностики, патанатомии сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и эпизоотологии.

При изучении курса «Ветеринарная фармакология. Токсикология» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в

ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания; основные фазы комплексного действия лекарственных средств; виды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении; закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ и средств из организма больного животного; оптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ; нежелательные эффекты лекарств, намеченных к использованию при конкретном заболевании; специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств; виды и формы лекарственных несовместимостей; методы профилактики и фармакологической коррекции лекарственных отравлений; методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств; экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ.

Уметь: проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза; выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; проводить фармакологическую коррекцию лекарственных отравлений; применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

Владеть: врачебным мышлением; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдениями и эксперимента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (22 ч) и самостоятельная работа студента (253 ч), зачет, экзамен (13 ч).

Кормление животных с основами кормопроизводства

Цель дисциплины: дать студентам знания и учение о кормлении с/х животных, важнейшей отрасли зоотехнической науки. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к базовой части. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: разработку систем кормления животных, направленных на полную реализацию потенциала продуктивности и экономное расходование зерновых, по обеспечению сохранности животных, приплода и их

здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных.

Уметь: анализировать значимые проблемы и процессы; владеть современными научными методами познания кормления животных, биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач имеющих естественно-научные и общепрофессиональные значения, владеть конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (18 ч) и самостоятельная работа студента (149 ч), зачет, экзамен (13 ч).

Патологическая физиология

Цель дисциплины - формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Место дисциплины в структуре ОПП: Дисциплина «Патологическая физиология» относится к базовой части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия домашних животных», «Цитология, эмбриология и цитология», «Физиология и этология животных» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Патологическая физиология» является необходимой для изучения дисциплин «Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза», «Эпизоотология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология».

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Патологическая физиология» у студента формируются следующие виды компетенций:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: - роль и значение этиологических факторов, внешних внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней; - общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных.

Уметь: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей деятельности ветеринарного врача; анализировать причинно- следственные отношения в генезе болезней животных; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.

Владеть: термометрией, построению температурных кривых, установление типов лихорадок; определением типа одышки; определением внешних признаков воспаления и характера экссудата; интерпретацией результатов диагностических аллергических проб.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (124 ч) и самостоятельная работа студента (151 ч), зачет, экзамен (13 ч).

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мнения и поведения. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и общепрофессионального биологического циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть: - основными принципами охраны труда.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (96 ч), зачет (4ч).

Клиническая диагностика

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Клиническая диагностика» в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студенту знания о методах клинических и лабораторных исследований животных, а также этапах распознавания болезней и оценки состояния больного животного с целью планирования и выполнения лечебно-профилактических мероприятий.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Клиническая диагностика» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по неорганической и аналитической химии, физике с основами биофизики, по биологической химии, зоологии, анатомии, физиологии и кормлению животных, патофизиологии и патанатомии, микробиологии и вирусологии и других дисциплин клинического цикла, а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Клиническая диагностика» у студентов формируются следующие виды компетенции (профессиональные):

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: значение клинической диагностики; задачи общей диагностики и общего исследования; основные клинические

формы и течения болезней; правильное оформление клинической документации; технику безопасности при работе с животными; практические навыки исследования животных; общие и специальные методы исследования.

Студент должен уметь: собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктиву, носовую полость, ротовую полость, влагалище и оценивать их состояние; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, ЭКГ аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, позвоночный столб, органы чувств, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать её состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследование крови) и давать клиническую оценку.

Владеть: врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (20 ч) и самостоятельная работа студента (183 ч), зачет, экзамен (13 ч).

Ветеринарная радиобиология

Цель дисциплины: дать студентам специальности «Ветеринария» теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных, использованию методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии в ветеринарной практике.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Ветеринарная радиобиология» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на основе теоретических и прикладных знаний по биологии, физиологии, цитологии, генетики, биохимии, радиохимии, кормлении сельскохозяйственных животных, биофизики и ядерной физики.

Требования к результатам освоения дисциплин.

При изучении курса «Ветеринарная радиобиология» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен уметь: прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать ведение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; организовывать и проводить мероприятия по оказанию лечебно-профилактической помощи животным; правильно и своевременно оценивать и организовывать меры по определению радиационной ситуации, обработке и

защите животных для предотвращения заражения радиоактивными веществами сельскохозяйственной продукции - проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (127 ч), экзамен (9).

Гигиена животных

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о гигиене животных. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Гигиена животных» относится к базовой части. Требования к результатам освоения дисциплины – выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен знать значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, кролиководства и пушного звероводства; требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений.

Уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять качество воды и кормов; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; исследовать показатели микроклимата с помощью специальных приборов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (123 ч), экзамен (9 ч).

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является общепрофессиональной в подготовке ветеринарного врача. Главная цель научить студента правилам и способам выполнения хирургических операций, изучить методику оперирования, её технические основы, изучение влияния хирургического вмешательства на функции и системы органов в организме животного

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на знаниях по анатомии, физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патофизиологии и патанатомии, общей и частной хирургии.

Требования к результатам освоения дисциплины – выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их

применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в хирургии; - механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии; биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику хирургических заболеваний; врачебную этику и деонтологию.

Уметь: правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении; проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией; по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях; стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё; готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы; осуществлять общее и местное обезболивание; производить новокаиновые блокады и физиотерапевтические процедуры; производить инъекции, инфузии, пункции плевры, живота, мочевого пузыря, прокол рубца у рогатого скота и слепой кишки у лошади;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (16 ч) и самостоятельная работа студента (119 ч), экзамен (9 ч).

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Цель дисциплины – сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней. Правильно определять вид патологического процесса, его значение для организма, на основании обнаруженных патологических изменений у павших животных при вскрытии ставить диагнозы и делать заключение о причине смерти.

Место дисциплины в структуре ОНН: Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к базовой части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия домашних животных», «Цитология, эмбриология и цитология», «Физиология и этология животных», «Патофизиология животных» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является необходимой для изучения дисциплин «Эпизоотология», «Ветеринарно

- санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология».

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза» у студента формируются следующие виды компетенций:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования; причины возникновения и динамику развития патологических процессов; морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений; клинико - морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне; правила техники безопасности при работе с больными и павшими животными.

Уметь: организовать и провести вскрытие; определить точную локализацию и дать полную морфологическую характеристику патологического процесса; правильно оценивать причинно - следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных; брать и отправлять патматериал для дополнительного исследования; оформлять документацию вскрытия и судебно - ветеринарной экспертизы.

Владеть навыками проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (24 ч) и самостоятельная работа студента (256 ч), зачет, экзамен.

Инструментальные методы диагностики

Учебная дисциплина «Инструментальные методы диагностики» в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студенту знания о инструментальных методах диагностики животных и оценки состояния больного животного с целью планирования мероприятий.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Инструментальные методы диагностики» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по физике с основами биофизики, по биологической химии, зоологии, анатомии, физиологии и кормлению животных, патофизиологии, патанатомии и других дисциплин клинического цикла, а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплин. При изучении курса «Инструментальные методы диагностики» у студентов формируются следующие виды компетенции (профессиональные):

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,

инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: значение инструментальных методов диагностики; задачи общей диагностики; основные клинические формы и течения болезней; технику безопасности при работе с животными; практические навыки исследования животных.

Уметь: исследовать с помощью инструментов лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктиву, носовую полость, ротовую полость и оценивать их состояние; исследовать с помощью инструментов органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать с помощью инструментов сердечно-сосудистую систему и давать клиническую интерпретацию; исследовать с помощью инструментов органы пищеварения и давать им клиническую оценку; исследовать с помощью инструментов органы мочевой системы и давать их клиническую оценку; исследовать с помощью инструментов нервную систему и оценивать её состояние.

Владеть: врачебным мышлением; техникой инструментальных методов диагностики животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), дифференцированный зачет.

Внутренние незаразные болезни

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Внутренние незаразные болезни животных» относится к базовой части. Знания по этому предмету базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по неорганической и аналитической химии, физике с основами биофизики, по биологической химии, зоологии, анатомии, кормопроизводству, физиологии и кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патофизиологии и патанатомии, микробиологии и вирусологии и других дисциплин клинического цикла, а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплин. При изучении курса «Внутренние незаразные болезни животных» у студентов формируются следующие виды компетенции (профессиональные):

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения

профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства терапии и профилактики болезней животных незаразной этиологии.

Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию.

Владеть: врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных; введением лекарственных веществ, пункций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (34 ч) и самостоятельная работа студента (313 ч), контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен (13 ч).

Общая и частная хирургия

Цель дисциплины: изучить все виды травматизма, причины их возникновения, видовую реактивность животных. Во время изучения дисциплины студент обязан освоить приемы и способы диагностики хирургических заболеваний, все условия выздоровления организма, принципы лечения болезней и их профилактика. Также целью дисциплины является изучение патологического состояния организма, требующего оперативного вмешательства по анатомическим областям

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Общая и частная хирургия» относится к базовой части. Предмет общая и частная хирургия тесно связан с такими дисциплинами как анатомия, гистология, биохимия, биофизика, зоогигиена, кормление фармакология, оперативная хирургия, физиология, патологическая физиология,

патологическая анатомия, паразитология, микробиология, вирусология, эпизоотология, клиническая диагностика, терапия, акушерство, гинекология,

Требования к результатам освоения дисциплины. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (26 ч) и самостоятельная работа студента (208 ч), экзамен (18 ч).

Акушерство и гинекология

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. Сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия домашних животных», «Цитология, эмбриология и цитология», «Физиология и этология животных», «Патофизиология животных» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» является необходимой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Хирургия».

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Акушерство и гинекология» у студента формируются следующие виды компетенций:

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов, этиологию возникновения болезней.

Владеть современными клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми эффективными лечебными способами и приемами оказания помощи во время родов разным видам животных.

Уметь: организовать работу в родильном отделении и профилактории, оказать первую помощь при родах; организовать профилактику болезней беременных животных, осложнение родов, послеродового периода и болезней новорожденных; определить стадию полового цикла, беременность у самок; определить экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; правильно оценивать причинно - следственную связь в возникновении послеродовых заболеваний, гинекологических и болезнях молочной железы;

Владеть: навыками проведения наружными, вагинальными и ректальными методами исследования; ведение документации, журнала регистрации и истории болезни; проводить комплексное лечение животных и профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; - навыками проведения искусственного осеменения животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (26 ч) и самостоятельная работа студента (208 ч), зачет, экзамен (13 ч).

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель дисциплины: подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве, осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» входит в базовую часть. Дисциплина является одним из завершающих этапов при подготовке ветеринарного специалиста и базируется на знаниях студентов, полученных при изучении общеобразовательных, естественнонаучных и специальных дисциплин. В своем развитии ветеринарно-санитарная экспертиза широко использует достижения нормальной и патологической анатомии, физиологии, зоогигиены, биохимии, микробиологии, токсикологии, эпизоотологии, паразитологии, судебной экспертизы и других клинических ветеринарных дисциплин и имеет с ними предметную связь.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины

направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

-умение способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; механизм биологического действия ионизирующего излучения, течение лучевой болезни; основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.

Уметь проводить следующие исследования: предубойный осмотр животных и птиц и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов; теххимический контроль консервированных продуктов животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу и основы технологии переработки молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, растительных пищевых продуктов и пчелиного меда.

Владеть методами: ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц; послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; компрессорной трихинеллоскопии консервированного мяса; органолептического и физико-химического исследования мяса больных и здоровых животных; исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; исследования молока и молочных продуктов; исследования мяса различных видов животных; бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; эффективными методами дезинфекции и оздоровления предприятий;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (26 ч) и самостоятельная работа студента (249 ч), зачет и экзамен (13).

Организация ветеринарного дела

Цель дисциплины: освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Место в дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» связана с экономическими науками, обучающиеся используют общепринятые методы

экономических исследований: статистикоэкономический, монографический, расчетно-конструктивный, экспериментальный и абстрактнологический.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике; правовое регулирование ветеринарной деятельности; организация государственной, производственной ветеринарной службы; юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии; планирование ветеринарных мероприятий; организация ветеринарных мероприятий; организация строительства ветеринарных учреждений; - государственный ветеринарный надзор, организация ветеринарного надзора; ветеринарная статистика, учет и отчетность, автоматизированная система управления ветеринарной службой; виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; ветеринарное предпринимательство.

Уметь: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве; организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых - ветеринарных мероприятий; организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов, по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (20 ч) и самостоятельная работа студента (116 ч), зачет, экзамен (8ч)

Паразитология и инвазионные болезни

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» входит в базовую часть. Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении общеобразовательных естественно-научных и специальных дисциплин (зоология, биология). Предмет тесно соприкасается с эпизоотологией, физиологией, биохимией, фармакологией и токсикологией, иммунологией, патологической анатомией, частной патологией заразных и незаразных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизой, организацией и экономикой ветеринарного дела. Паразитология тесно связана с

зоотехническими, агрономическими и техническими науками.

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях.

Уметь: применять полученные знания на практике; -использовать основные и специальные методы исследования животных; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И. А. Щербовичу и В.И. Шильникову), количественные методы исследования фекалий (метод Стола; Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.); разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов.

Владеть: методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи; методами полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий; методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (40 ч) и самостоятельная работа студента (303 ч), зачет, дифференцированный зачет, зачет, экзамен (17ч).

Эпизоотология и инфекционные болезни

Цель дисциплины: «Эпизоотология и инфекционные болезни» дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Эпизоотология и

инфекционные болезни» обучающиеся используют знания умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "История ветеринарной медицины", "Клиническая диагностика", "Патологическая физиология", "Ветеринарная микробиология и микология", "Вирусология и биотехнология", "Иммунология", "Ветеринарная фармакология", Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза". Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Организация ветеринарного дела", "Болезни рыб, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных", а также курсов по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: - значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути его передачи; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий; влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий

при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.

Уметь: составить акт эпизоотологического обследования хозяйства; разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир; провести микроскопические исследования соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней; поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь; провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ; определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции; организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Владеть практическими навыками: владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных мероприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.

Уметь; составлять календарный план оздоровительных мероприятий; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.

Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни; правильно интерпретировать результаты

лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; владения методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; владения методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; приготовление на предметных стеклах мазков из крови паренхиматозных органов, их фиксации и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; технологиями научного анализа при постановке диагноза на инфекционную болезнь; эпизоотологическими понятиями и терминами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (32 ч) и самостоятельная работа студента (307 ч), зачет, дифференцированный зачет и экзамен (21 ч).

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (54 ч), зачет.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает умение эффективно использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература» на предыдущем уровне образования. Курс также связан с дисциплинами: «Логика», «Культурология». Изучение курса «Русский язык и культура речи» способствует повышению общей культуры и уровня гуманитарной образованности специалистов, развитию их коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению, формированию индивидуального стиля общения и выработке собственной системы речевого самосовершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины

направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы культуры речи (особенности организации языка как системы, законы общения, особенности русского речевого этикета, нормативную базу русского литературного языка).

Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; вести дискуссию и участвовать в ней; грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.

Владеть: профессионально значимыми письменными жанрами и, в частности, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, протоколы, инструкции, редактировать собственные тексты; такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, например, уметь вести деловую беседу, переговоры, обмениваться информацией, давать оценку;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет.

Социология

Цель дисциплины: формирование у студентов социального мышления, понимания социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, знакомство студентов с основными социологическими концепциями и позициями ведущих специалистов.

Место дисциплины: Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Для усвоения основных положений курса «Социология» необходимы знания по многим гуманитарным дисциплинам и частичное знание естественных наук. Особенно важно умение оперировать данными истории, философии, этики, истории религий, психологии, источниковедения, историографии, юриспруденции.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия и представления о важнейших концепциях социологического знания; сущность социальных отношений.

Уметь: сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях социологического знания; овладевать знаниями о сущности социальных отношений; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; предвидеть и анализировать возможные конфликтные ситуации и их последствия.

Владеть: способностью формировать правовую культуру; социально полезными морально-нравственными качествами; способностью анализировать социальные ситуации и их последствия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (56 ч), зачет.

Концепции современного естествознания

Целью изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» является формирование у студентов осознанного понимания единого механизма развития, охватывающего живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них. Дисциплина «Концепция современного естествознания» является дисциплиной по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины, при изучении курса «Концепция современного естествознания» у студентов формируются следующие виды компетенции

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен знать: трансдисциплинарные концепции современного естествознания, с биологическими основами психики, социального поведения и здоровья человека.

Уметь использовать достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования; создавать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (96 ч), зачет.

Культурология

Цель дисциплины: приобретение и накопление знаний в области культуры, истории культуры, искусствоведения, получение возможности расширить гуманитарные познавательные горизонты студентов.

Место дисциплины в структуре гуманитарного, социального и экономического цикла: Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору. Для усвоения основных положений курса «Культурология» необходимы знания по многим гуманитарным дисциплинам и частичное знание естественных наук. Особенно важно умение оперировать данными истории, этиологии, литературы, истории искусств, философии, этики, истории религий, эстетики, психологии, источниковедения, историографии.

Требования к результатам освоения дисциплины, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: особенности культурных эпох, как древних цивилизаций, так и более поздних и современных; специфику восточной, западноевропейской и отечественной культуры; исходные понятия и термины курса; основные школы, теории культурологических исследований; культуры разных стран и эпох, - субъекты культур; виды культур и т.д.

Уметь: понимать основные интерпретации культуры в культурологических школах; иметь необходимые знания о культуре России от зарождения и образования Киевской Руси вплоть до наших дней; делать выводы и прогноз относительно будущего культуры в целом и культуры России в частности; разбираться в глобальных проблемах современности и в феномене глобализма; анализировать тексты, связанные с интерпретациями культуры; умение студентами оперировать основными понятиями, концепциями и теориями.

Владеть: культурологическими понятиями и терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания в своей преподавательской деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (56 ч), зачет.

Деонтология

Деонтология, наука о долге и обязанностях ветеринарных специалистов в процессе их профессиональной деятельности. Она формирует основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Ветеринарная деонтология» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Знания по этому предмету базируются на знаниях по философии, диалектической логики, на категориях морали и нравственности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в

ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения предмета студент должен знать: профессиональные обязанности ветеринарного врача; закон «О ветеринарии» и Ветеринарное законодательство; правила взаимодействия и отношений в коллективе коллег; правила психологического диалога с владельцами животных; этическую и деонтологическую роль слова и профессиональных действий врача в сложных клинических ситуациях.

Уметь: применять ветеринарную деонтологию на практике; логично и последовательно обосновать принятие решений по диагностике, лечению и профилактике заболеваний у животных, помня о врачебном принципе «Не навреди»; на должном профессиональном уровне и гуманно оказывать помощь больным животным; сочетать врачебное искусство с вопросами этики и деонтологии; правильно выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения в коллективе коллег.

Владеть: диалектическим и клиническим мышлением; умениями работы с людьми; врачебной и деонтологической терминологией.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет (4ч).

Ветеринарная экология

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-25 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением экологических проблем посредством разработки мер защиты животных от болезней при создании высокопродуктивных здоровых стад в целях производства животноводческой продукции высокого качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, из них аудиторских занятий 8 ч. и 60 часов самостоятельной работы.

Ветеринарная вирусология и биотехнология

Цель дисциплины: формирование врачебного мышления, овладение теоретическими основами, приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» относится к базовой части. Курс ветеринарная вирусология связана с дисциплинами ветеринарии «Патанатомия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Клиническая диагностика с рентгенологией», Физика и биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Биология с основами экологии», «Анатомия домашних животных», «Цитология, гистология и

эмбриология», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная генетика», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и иммунология».

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен знать: природу и свойства вирусов; патогенез вирусных болезней животных; особенности проявления основных вирусных болезней животных и свойств вирусов, вызывающих эти болезни; особенности противовирусного иммунитета; методы и средства диагностики и профилактики вирусных болезней животных; основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики, особенности внеклеточных форм жизни; биотехнологию защитных препаратов.

Уметь: правильно взять патологический материал от больных животных или трупов; правильно транспортировать патматериал в лабораторию для вирусологических исследований; обнаружить и идентифицировать вирусы в патологическом материале; оставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований.

Владеть: выполнения методов индикации вируса в патологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; изготовления культуры клеток и использования ее для диагностики вирусных болезней; проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов; применения методов обнаружения и титрования антител в сыворотках животных; выполнения методов лабораторной диагностики ньюкаслской болезни, гриппа и оспы птиц; выполнения методов лабораторной диагностики ПГ-3, ящура, бешенства и др. вирусных инфекций; навыками работы на лабораторном оборудовании;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (18 ч) и самостоятельная работа студента (118 ч), зачет, зачет с оценкой (8 ч).

Гистология мяса и мясопродуктов

Дисциплина «Гистология мяса и мясопродуктов» является обязательной дисциплиной вариативной части ФГОС ВО подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиМ) кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии на втором курсе, в течение четвертого семестра. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-3; ПК-4), заключающихся в приобретении студентами знаний и навыков гистологической идентификации мяса и

мясопродуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области методов гистологического анализа мяса и мясных продуктов, микроструктуры мышечных тканей, идентификации тканей входящих в мясопродукты. Значение дисциплины состоит в формировании знаний при подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и нацеленных на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и качества продукции животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, определения немых препаратов и промежуточного контроля в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены 8 часов аудиторных занятий и 118ч самостоятельной работы студента.

Методы научных исследований

Цель преподавания дисциплины: дать обучающимся навыки проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Методы научных исследований» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: значение дисциплины для ветеринарии; основы экспериментальных исследований в биологии; особенности работы с экспериментальными животными.

Уметь: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных.

Владеть: техникой микроскопии; техникой морфометрии; техникой перенесения изображения из-под микроскопа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет.

Гематология

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Гематология» в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студенту знания о методах гематологических исследований животных, а также этапах распознавания болезней и оценки состояния больного животного с целью планирования и выполнения лечебно-профилактических мероприятий.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Гематология» относится к вариативной части базовых дисциплин. Знания по этому предмету базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по неорганической и аналитической химии, физике с основами биофизики, по биологической химии, анатомии, физиологии и кормлению животных, патофизиологии и патанатомии и других дисциплин клинического

цикла, а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Гематология» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: значение гематологии; задачи общего исследования; основные клинические формы и течения болезней; правильное оформление документации; технику безопасности при работе с животными; общие методы исследования.

Уметь: собирать и анализировать анамнез; исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, ЭКГ аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать кровь (получение крови, морфологические исследование крови) и давать клиническую оценку.

Владеть: врачебным мышлением; техникой гематологического исследования животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (92 ч), зачет (4ч).

Клиническая физиология

Цель дисциплины: - изучение особенностей формирования естественной резистентности при воздействии факторов внешней среды и изыскание путей ее повышения.

Место дисциплины в структуре ООП: Клиническая физиология относится к вариативной части обязательных дисциплин. Курс связан с анатомией, физиологией и этологией животных, гистологией и цитологией, биохимией, микробиологией и иммунологией, кормлением, зоогигиеной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении курса «Клиническая физиология» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: современные научные представления о показателях, определяющих уровень естественной резистентности организма; факторы, оказывающие как положительное, так и отрицательное влияние на резистентность организма; пути повышения неспецифической резистентности животного организма.

Уметь: провести клинический анализ крови и оценить показатели, характеризующие уровень естественной резистентности организма.

Владеть: методическими подходами по установлению причинно-следственных связей между нарушениями условий содержания, кормления, промышленной технологии выращивания животных и естественной резистентностью; обосновать мероприятия по повышению естественной резистентности животных на животноводческих комплексах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (96 ч), зачет (4ч).

Топографическая анатомия

Цель преподавания дисциплины: изучить топографию органов, систем и аппаратов здоровых органов, их видовые и возрастные особенности. Место дисциплины в структуре ООП: Топографическая анатомия относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Топографическая анатомия» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

В результате изучения топографической анатомии животных студент должен знать: взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного; международную анатомическую терминологию.

Уметь: ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных; определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть: техникой анатомического доступа к точкам выхода нервов и сосудов, расположению лимфатических узлов и внутренних органов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (94 ч), зачет (4ч).

Иммунология

Дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального биологического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению

инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско- гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих основные составляющие иммунной системы (органы, клетки, молекулы) и их роль в защите внутренней среды организма от проникновения чужеродных антигенов, дается представление об антигенных свойствах органических молекул, рассматриваются основные механизмы взаимодействия клеток иммунной системы в ходе развития иммунных ответов. Кроме того, приводятся сведения о молекулярном строении иммуноглобулинов и их свойства с целью обоснования их роли как защитных молекул и понимания возможности их применения в методическом арсенале современной биологии. Учебный план предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, учебную практику, коллоквиумы, самостоятельную работу студентов, постановка некоторых иммунологических реакций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, из них 8 ч аудиторных занятий и 60 часов самостоятельной работы, зачет (4ч).

Диетология

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о диете (диетокормление и диетотерапия). Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Диетология» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Диетология» обучающиеся используют знания, умение и навыки, по кормлению сельскохозяйственных животных, биологической химии с биофизической.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: физические и химические

основы жизнедеятельности организма; нормы кормления диетических кормов по видам животных в зависимости от физиологии и патологии.

Уметь: грамотно объяснить процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической, биофизической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного с учетом диетических кормов по видам животных; составлять кормовые рационы с учетом патологии в различных органах и системах.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использования в ветеринарии с подбором диетических кормов и рационов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет (4ч).

Клиническая анатомия

Цель преподавания дисциплины: изучить анатомическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме. Место дисциплины в структуре ООП: Клиническая анатомия относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины. При изучении курса «Клиническая анатомия» у студентов формируются следующие виды компетенции:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

В результате изучения анатомии животных студент должен знать: морфофизиологическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов и организма в целом; закономерности развития органов, систем органов и организма в процессе онтогенеза и филогенеза; взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного; международную анатомическую терминологию.

Уметь: ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных; определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть: техникой определения местоположения внутренних органов систем организма, костей, суставов, связок и поверхностных мышц, что необходимо для клинических диагностических исследований.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет (4ч).

Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» является вариативной частью образовательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-25, ПК-26 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технической и нормативно-правовой документацией в области технологии производства ветеринарных препаратов, диагностиков, средств и способов профилактики и борьбы с заболеваниями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, лабораторные занятия 8 часов и 92 часов самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Токсикологическая химия

Дисциплина является вариативной частью общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни и акушерство». Изучение дисциплины «Токсикологическая химия» необходимо студентам для получения теоретических и практических знаний по токсикологической химии, включающие основы биохимической токсикологии, поступление ксенобиотиков, современные способы анализа токсикологических средств на подлинность, а также количественное определение токсических веществ, входящих в состав простых и сложных препаратов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-26 выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью, а также изучением ядовитых растений, их действующих веществ, использование ядов растительного происхождения в медицинской практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 6 часов и 58 часов самостоятельной работы студента, зачет (4 ч.).

Управление и экономика фармации

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5) и профессиональных компетенций (ПК-26) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические занятия 6 часа, 58 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

Фармакогнозия

Цель дисциплины: изучение химического состава лекарственных растений и лекарственного сырья растительного происхождения, принципов стандартизации, требований к заготовке лекарственного сырья, основных источников получения лекарственных средств природного происхождения. Фармакогнозия относится к вариативной части обязательных дисциплин, курс связан с органической, неорганической, коллоидной и физикоколлоидной химией, биохимией, экологией, охраной окружающей среды.

У студентов формируются следующие виды компетенции (профессиональные):

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Студент должен знать: химический состав лекарственных растений; принципы стандартизации лекарственного сырья; требования к заготовке лекарственного сырья; основные источники получения лекарственных средств природного происхождения; уметь: определять подлинность и доброкачественность лекарственного растительного сырья; провести стандартизацию лекарственного сырья.

Владеть: способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (94 ч), зачет.

Фармацевтическая химия

Цель дисциплины: изучение химического состава лекарственных средств, применяемых с лечебной и профилактической целью, их влияния на физиологические

функции организма животных. Фармацевтическая химия относится к вариативной части обязательных дисциплин. Курс связан с органической, неорганической, коллоидной и физикоколлоидной химией, биохимией.

При изучении курса у студентов формируются следующие виды компетенции (профессиональные):

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Студент должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарств; принципы взаимодействия и несовместимости лекарств; физико-химические свойства ядовитых соединений.

Уметь: понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

Владеть методами оценки качества лекарственных средств; принципами хранения, использования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (94 ч), зачет.

Введение в специальность

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной по выбору при подготовке студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ПК-25.

История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час), практические (4 час), самостоятельной работы студента (60 часа).

История ветеринарной медицины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории ветеринарной медицины. Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» обучающиеся используют знания, умение и навыки, сформированные в ходе изучения истории ветеринарии - «Народная ветеринария в Древней Руси», «Ветеринария в России», развитие ветеринарии в годы Советской власти, в период Великой Отечественной войны и «Ветеринария на современном этапе», а также историю отдельных ветеринарных наук в том числе, в Республике Алтай.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции ПК-25 -способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)

В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные закономерности исторического развития ветеринарных наук от момента зарождения до современного периода.

Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

Владеть: историческими понятиями и ветеринарными терминами; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории развития ветеринарной науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8 ч) и самостоятельная работа студента (60 ч), зачет (4ч).

Стоматология

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, паталогической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (8 часов) занятия и 92 часа самостоятельной работы студента.

Анестезиология

Является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов заочной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовой подготовкой студентов к выбранной профессии. Основная цель подготовки – получение студентами базового представления о боли, как общепатологической категории и способах ее устранения, изучение механизмов действия общей, региональной и местной анестезии, получение четкого представления об изменениях, происходящих в жизненно важных органах и системах организма при анестезии и хирургических операциях. Студент должен уметь дифференцировать стадии общей анестезии и их клинические проявления на разных этапах наркоза, овладеть практическими навыками введения анестетиков разным животным, хорошо знать фармакинетику применяемых анестетиков или средств премидикации, уметь анализировать и учитывать особенности проведения анестезии в нестандартных условиях. Помимо этого, студенты обязаны иметь представление о частной анестезиологии, а также ее применении при экстремальных состояниях организма, на новорожденных и старых животных, в акушерстве, гинекологии и ряде других дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельные работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час). Программой дисциплины предусмотрены 4 часа лекций, 8 часов лабораторных занятий и 92 часа самостоятельной работы студента, промежуточный контроль в форме зачета (4 ч).

Лабораторная диагностика

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина «Лабораторная диагностика» изучает современные методы лабораторного исследования биологических жидкостей организма животного с целью распознавания болезни.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-2, ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 8 часов аудиторных занятий, 60 часов самостоятельной работы студента, зачета (4ч).

Лучевая диагностика

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку дисциплин по выбору, учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3.

Лучевая диагностика – клиническая дисциплина, изучающая теорию и практика применения излучений в диагностике заболеваний. Предметы изучения лучевой диагностики: рентгенология, ультразвуковое исследование.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации

учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 8 часов аудиторных занятий, 60 часов самостоятельной работы студента (4ч).

Клиническая фармакотоксикология с основами фитолечения

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-26 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственного сырья природного происхождения, лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью, а также изучением химического состава сырья природного происхождения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч.), 60 часов самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Клиническая фармакология

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. Основная цель в подготовке ветеринарного врача является изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Клиническая фармакология» относится к вариативной части базовых дисциплин. Знания по этому предмету базируются на знаниях по зоологии и общей биологии, физиологии, биологической химии, микробиологии, патофизиологии, клинической диагностики и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-26 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные фазы комплексного действия лекарственных средств; виды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении; оптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ; специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств; методы профилактики и фармакологической коррекции лекарственных отравлений; методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

Уметь: выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдениями и эксперимента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (8 ч.), 60 часов самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Гистология рыб

Учебная дисциплина «Гистология рыб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля Б1 учебного плана, специальность 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-6, ПК-25). Дисциплина нацелена на подготовку специалистов высшей квалификации в области ветеринарной медицины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области общей эмбриологии, гистологии и ихтиологии хрящевых, осетровых и костистых рыб. Значение дисциплины состоит в получении знаний о характерных особенностях строения и биологии основных отрядов и семейств рыбообразных и рыб Мировой фауны; получение навыков по работе с определителями и определению рыб; знакомство на практическом материале с фоновыми представителями отрядов и семейств, ихтиофауной региона.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч.), 92 часа самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Онкология

Цель дисциплины – сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение диагностировать, лечить и профилактировать доброкачественные и злокачественных процессы у животных.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Онкология» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-4, ПК-25 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: патоморфологическую и клиническую характеристику опухолевых процессов; особенности проявления и течения опухолевых процессов у животных различных видов; способы и методы диагностики и дифференциальной диагностики опухолевых процессов у животных различных видов; способы и методы лечения опухолевых процессов у животных различных видов.

Уметь: применять полученные знания на практике; осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику опухолевых процессов у животных различных видов; осуществлять лечения опухолевых процессов у животных различных видов.

Владеть: врачебным мышлением; навыками проведения мероприятий по диагностике опухолевых процессов у животных различных видов; основными приемами лечения опухолевых процессов у животных: консервативными и оперативными.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (92 ч), зачет (4 ч).

Эндокринология

Дисциплина «Эндокринология» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6 выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного при эндокринной патологии, постановки диагноза, оказания ветеринарной помощи при заболеваниях и разработки мероприятий по профилактики болезней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, тестирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч.), 94 часа самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Офтальмология

Целью дисциплины является – сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, освоение студентами теоретических и знаний и приобретение практических умений и навыков в области профилактики, диагностике и лечения наиболее часто встречающихся болезней глаз у различных видов животных. Дисциплина «Офтальмология» является дисциплиной по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: анатомическое строение и физиологию органа зрения, уметь проводить исследования глаз и его защитных приспособлений, знать этиологию, клинические признаки, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных при болезнях глаз; теоретические аспекты, технологию организации и проведения офтальмологической операции; этиологию, патогенез, клиническую картину различных офтальмологических болезней; методику проведения дифференциального диагноза различных болезней глаз у животных;

Уметь проводить клиническое обследование глаз у различных видов животных, устанавливать диагноз, давать прогноз, назначать и проводить лечение; осуществлять анестезию и обезболивание органа зрения у животных; составлять план проведения хирургических операций в области глаз, проводить хирургическую обработку ран в области глаз; проводить новокаиновые блокады и инъекции при заболеваниях органа зрения; проводить дифференциальную диагностику болезней глаз.

Владеть навыками проведения диагностики, лечения и профилактики при различных офтальмологических заболеваниях у животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (10 ч) и самостоятельная работа студента (94 ч), зачет (4ч).

Дерматология

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, паталогической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний кожи и их причин; а также факторов, способствующих их

возникновению; видовую реактивность животных - ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекции вызывающие болезни кожи; некоторые аспекты клинической иммунологии. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета 4 часа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные (6 часов) занятия и 94 часа самостоятельной работы студента.

Физиология пушных зверей

Дисциплина «Физиология пушных зверей» является частью цикла дисциплин по выбору для подготовки студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: частные и общие механизмы и закономерности осуществления процессов и функций клеток, тканей, органов, функциональных систем и целостного организма, взаимосвязь их между собой, механизмы нервных гуморальных регуляций физиологических процессов и приспособление организма к условиям внешней среды, а также практические навыки, необходимые для выполнения задач, для будущего ветеринарного врача.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (10 ч.), 94 часов самостоятельной работы студента.

Болезни рыб, птиц, пчел, экзотических, зоопарковых, и диких животных

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии у студентов 6 курса в 12 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, ПК-2, ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (4 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (6 часов) занятия и 58 часа самостоятельной работы студента.

Неврология

Дисциплина «Неврология» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х животных.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного, постановки диагноза, оказания грамотной ветеринарной помощи и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч). Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (10 ч.), 58 часов самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к базовой части дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции- ОК-9.

Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а также обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи: 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать: влияние оздоровительных систем физической культуры и спорта на

укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приемами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (328 ч). Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (12 ч.), 292 часа самостоятельной работы студента, зачеты (24ч).

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные игры

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) относится к базовой части дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (специализация): «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-9.

Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а также обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи: 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать: влияние оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической

подготовленности; приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (328 ч). Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (12 ч.), 292 часа самостоятельной работы студента, зачеты (24ч).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики: формирование систематизированных знаний о строении организма животных. Место учебной практики в структуре ООП: Учебная практика по получению первичных умений и навыков по дисциплине «Анатомия животных» относится к учебным практикам.

Требования к результатам освоения практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

В результате освоения практики студент должен знать - общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (0,5 ч) и самостоятельная работа студента (107,5 ч)

Учебная клиническая практика

Клиническая практика относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Клиническая практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на кафедре эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК- 3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Учебная клиническая практика студентов является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного специалиста и составной частью учебного процесса. Клиническая практика дает возможность студентам ознакомиться со спецификой микробиологической и вирусологической работы и приобрести практические навыки подготовки лаборатории, посуды, инструментов, спецодежды, питательных сред, получении биоматериала и проведению микробиологических и вирусологических исследований.

Содержание клинической практики охватывает круг вопросов, связанных с укреплением у студентов практических навыков лабораторной составляющей микробиологической и вирусологической работы.

Общая трудоемкость составляет 72 часа или 2 кредитные единицы, из них 1 час контактных работ и 71,1 часов самостоятельной работы студентов.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части блока 2 «Практики» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Учебная практика реализуется в соответствии с ФГОС ВО профессиональным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»: утв. 03.09.2015 г. № 962, отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», а также приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. №540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы проводится в дискретной форме выездным и стационарным

способом. Учебная практика студентов является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного специалиста и составной частью учебного процесса. Практика охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение практики состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности составляет 1 зачетную единицу, 36 часов: 0,5 часов практических занятий и 35,5 часа самостоятельной работы студента.

Учебная технологическая практика

Технологическая практика организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария», профессиональным стандартом «Ветеринарный врач», приказ Минтруда от 04.08.2014 №1540н, основной профессиональной образовательной программой и учебным планом для специальности 36.05.01 «Ветеринария». Организация технологической практики соответствует «Положению об организации практик, Красноярский ГАУ – СМК-П-7.5.1.-2015».

Практика нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОПК-1 и профессиональных компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9 выпускника.

Технологическая практика проводится в дискретной форме выездным и стационарным способом. Практика способствует развитию профессиональных навыков у выпускника, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи в области производственно-технологической деятельности. Студент, освоивший разделы технологической практики способен организовывать контроль параметров микроклимата, эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биологически активные добавки. Принимать участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных препаратов

Технологическая практика формирует у студента трудовые функции по профилактике болезней животных и по осуществлению ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость составляет 1 зачетную единицу 36 часов. Программой предусмотрены практические занятия (0,5 ч.) и самостоятельная работа студента (35,5 ч.).

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика: научно-исследовательская работа является частью Блока 2 «Практики. Базовая часть» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрами: «Анатомии, патологической анатомии и хирургии».

Производственная практика: научно-исследовательская работа студентов университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из завершающих форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин, а также установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25; ПК-26.

Содержание программы Производственной практики: научно-исследовательской работы опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль знаний, умений и навыков – собеседование с руководителем практики от кафедры, тестирование на платформе LMS Moodle; промежуточный контроль знаний, умений и навыков – проверка дневника и отчёта по практике, защита отчёта по практике, с выставлением зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов (2 недели), из которых 72 часа – контактные часы, 36 часов – самостоятельная работа студентов.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель производственной практики - дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. Сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

Место производственной практики в структуре ООП: производственная практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» относится к производственным практикам. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия домашних животных», «Цитология, эмбриология и цитология», «Физиология и этология животных», «Патофизиология животных» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» является необходимой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Хирургия».

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25; ПК-26.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними; на сформированность мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

Программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены следующие виды контроля:

промежуточный контроль знаний, умений и навыков, проверка дневника, защита отчета по практике, с выставлением дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость, отведенная на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составляет 10 зачетных единицы, 360 часов. Программой практики предусмотрены контактные часы – 240ч и 36 часов самостоятельной работы студента.

Производственная технологическая практика

Производственная (технологическая) практика является базовой частью Блока 2. «Практики» подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», квалификация – ветеринарный врач. Реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Производственная (технологическая) практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-9, ПК-10) выпускника.

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Практика направлена на приобретение умений и навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой производственной (технологической) практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и навыков, проверка дневника, защита отчёта по практике, с выставлением зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость, отведенная на производственную (технологическую) практику, составляет 4 зачётные единицы – 144 часа: из них контактная работа составляет 108 часов, самостоятельная – 36 часа.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Программа государственной итоговой аттестации определяет объём времени на подготовку и проведение; сроки проведения; формы проведения; условия подготовки и процедуру проведения; необходимые экзаменационные материалы; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Цель итоговой аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

Задачи итоговой аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объёма знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:

- по профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
- по работе по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать

результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

– посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

– способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

– способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

– способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Хирургические болезни мелких домашних животных

Дисциплина «Хирургические болезни мелких домашних животных» является факультативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК- 6. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и средств фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней мелких домашних животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8 ч.), 60 часов самостоятельной работы студента, зачет (4ч).

Профилактика зависимого поведения

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3, ОК-3, ПК-26 согласно ФГОС ВО.

Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании. Профилактика алкоголизма. Профилактика курения табака. Формы девиантного развития. Компьютерная и интернет зависимость. Иные виды зависимостей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (8 ч.), 60 часов самостоятельной работы студента, зачет (4ч).