

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

**Методические указания
по написанию курсового проекта**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название)

Направленность (Профиль): Управление бизнесом

Красноярск, 2022 г.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Составители: Рожкова А.В. ст. преподаватель кафедры Менеджмента в АПК,
Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента в АПК

Содержание

1. Общие положения. Цели и задачи курсового проекта. Компетенции, формируемые в результате освоения
2. Место курсового проекта (кп) в структуре ОПОП
3. Требования к результатам выполнения кп
4. Структура выполнения, содержание курсового проекта. обязанности студента, кафедры и организации (объекта исследования)
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии
6. Темы курсовых проектов
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
8. Формы промежуточной аттестации. критерии оценки.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Производственный менеджмент – одна из наиболее распространенных функциональных областей управленческой деятельности во всех сферах народного хозяйства. Эффективное функционирование любой организации, связанное с созданием материальных благ, продукции, предполагает, прежде всего, качественное управление основными производственными процессами, составляющее содержание производственного менеджмента. В последние годы теория и практика управления производственными процессами на российских предприятиях претерпевают очень быстрые по темпам и существенные по содержанию изменения, обусловленные объективными сдвигами в конкурентной среде организаций и развитием внутренних факторов производства – совершенствование технологии производства, информационных систем, производственного оборудования.

Курсовой проект имеет большое значение для написания ВКР, подготовки к будущей профессиональной деятельности и продолжения научной деятельности в качестве магистра.

Курсовой проект (КП) выполняется с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО КУРСОВОГО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курсовой проект обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса.

Согласно действующему стандарту, Курсовой проект является обязательной.

Контроль знаний: по выполнению КП на основании представленных документов выставляется оценка с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Целями выполнения КП являются:

- овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной обучающимся;
- применение экономико-математических методов и современных пакетов экономического анализа и прогнозирования как основы для принятия управленческих решений;

- совершенствование знания, умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности и знаний, умений и навыков в области производственного менеджмента;
- изучение конкретных способов организации технологического процесса обработки экономической и управленческой информатизации;
- приобретение опыта в оценке влияния факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке статистической, производственной, экономической информации;
- сбор, анализ и обобщение практического материала для ВКП;
- приобретение навыков по выявлению производственных проблем, потенциала, поиску решений по оптимизации производства.

Задачи. Во время выполнения КП обучающийся должен:

изучить: учредительные документы предприятий различных организационно-правовых форм и материалы по перспективам их развития; основные направления деятельности организации (предприятий), организационно-управленческую структуру организации; организацию инновационной и проектной деятельности;

выполнить: анализ, систематизацию и обобщение практической информации по теме КП; анализ достоверности полученных результатов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ КП

Работа обучающихся в период написания КП организуется в соответствии с логикой работы над КП и освоениями компетенций проектной и экспертной деятельности.

Процесс выполнения КУРСОВОГО ПРОЕКТА направлен на формирование компетенций:

ПК-1; ПК-2;

В результате выполнения КУРСОВОГО ПРОЕКТА обучающийся должен:

изучить:

- нормативно-правовые и научно-методические материалы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской работы;
- методы исследования и проведения полевых исследований и экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- методы обработки и анализа экономической информации;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению результатов научных исследований;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической, правовой и экономической информации по теме исследований;
- кабинетное, полевое или экспериментальное исследование в рамках, поставленных диссертационным исследованием задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также обоснование технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий;

приобрести навыки:

- проведения самостоятельной научной, исследовательской и экспериментальной работы;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- формулирования результатов научного исследования;
- оформления результатов научных исследований.

4. СТРУКТУРА ВЫПОЛНЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА, КАФЕДРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ (ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ)

Курсовой проект – вид работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, совершенствование навыков проектной и экспертной деятельности, структурирование эмпирического материал для подготовки проекта, составляющего основную часть ВКР.

При выборе предприятия (объекта КП) обучающийся должен руководствоваться следующими Критериями:

- направление подготовки;
- будущая тема ВКР.

В ходе выполнения КП обучающему нужно:

- составить индивидуальный план;
- изучить действующие в подразделении нормативно-правовые и отчетные документы по структуре организации, режиму работы, численному составу сотрудников организации;

После написания КУРСОВОГО ПРОЕКТА обучающийся своевременно сдает его на кафедру для проверки преподавателем, после чего назначается день защиты КП. Основанием для направления, обучающегося на повторную защиту или отчисления из университета может быть:

- невыполнение КП;
- получение отрицательного отзыва;
- неудовлетворительная оценка при защите КП;

- не предоставление КП.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КП

Курсовой проект способствует закреплению и развитию у обучающихся- практических навыков, связанных с анализом внешней и внутренней среды предприятий (организаций), навыков применения методов исследований в менеджменте, инновационного проектирования, методов экспертной оценки инновационных проектов.

Объектом исследования может быть любая организация, предприятия АПК, район, администрация района, перерабатывающее предприятие, предприятие инфраструктуры АПК и др.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательские технологии включают в себя изучение процесса работы, принятия и моделирования управленческих решений в сфере АПК и переработки, а также их анализ и расчёт основных показателей с использованием специализированных программных средств.

Научно-производственные технологии включают в себя изучение современных технологий проектирования работы объектов АПК, а также систем оценки качества сельскохозяйственной продукции, а также продукции предприятий переработки и инфраструктуры АПК.

6. ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Производство как объект управления
2. Производственная фирма (предприятие) и условия ее функционирования
3. Характеристика производственного процесса
4. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства
5. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития
6. Внутрифирменное планирование и его значение
7. Содержание и порядок разработки стратегических планов предприятия
8. Функции управления производством
9. Системы управления производством
10. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
11. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
12. Методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений
13. Методы оптимизации производственной программы
14. Производственная мощность и методика ее расчета
15. Управление использованием производственных мощностей

16. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
17. Оперативно-производственные мощности и методы их расчета
18. Загрузка производственной мощности
19. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии АПК (переработки)
20. Качество и его роль в производственном процессе
21. Управление качеством работы
22. Управление качеством продукции
23. Показатели и методы оценки качества продукции
24. Контроль качества продукции
25. Управление сбытом
26. Принципы управления запасами
27. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
28. Управление материальными запасами
29. Виды норм производственных запасов
30. Контроль производственных запасов
31. Классификация издержек материальных запасов
32. Управленческий контроль, его формы и методы
33. Роль стратегических методов в обосновании управленческих решений
34. Оперативное управление производством
35. Интенсификация и эффективность предприятия
36. Классификация рабочих мест и их обслуживание
37. Методы выявления резервов повышения эффективности производства
38. Методы анализа в организации процессов управления
39. Применение статистических методов в оценке эффективности управленческих решений
40. Финансовые результаты производственной деятельности предприятия. Методы их расчета и анализа
41. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством
42. Процессы и функции управления производством
43. Элементы структуры управления производством
44. Управление рабочим временем
45. Преимущества и недостатки гибкого графика работы (суммирование рабочего дня, частичного найма и т.д.)
46. Планирование рабочего дня
47. Изучение использования рабочего времени
48. Организация заработной платы
49. Управление безопасностью труда на фирме
50. Принципы и типы организации производства
51. Оперативно-производственное планирование
52. Диспетчерский контроль и оперативное регулирование хода производственных процессов
53. Система КАН-БАН
54. Статистические методы контроля качества

55. Управление качеством сельскохозяйственной продукции
56. Методы управления производством в АПК
57. Сущность и задачи производственной логистики
58. Применение логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
59. Особенности управления на предприятии сферы переработки (инфраструктуры АПК)
60. Особенности управления малыми предприятиями (КФХ)
61. Оптимизация транспортных перевозок в АПК
62. Тема по выбору студента

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Переверзев, М.Р., Шайденко, Н.А., Басовский, Л.Е. Менеджмент [Текст]: учебник/ М.Р. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2008. — 330 с.
2. Поршнев, А.Г., Разу, М.Л., Тихомирова, А.В. Менеджмент. Теория и практика в России [Текст]: учебник/ А.Г. Поршнев, М.Л. Разу, А.В.Тихомирова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФБК-Пресс, 2003. — 528 с.
3. Семенов, А.К., Маслова, Е.Л. Производственный менеджмент [Текст]: учебник/А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. — 272 с.
4. Смирнов, Э.А. Управленческие решения [Текст]: учебник/ Э.А. Смирнов М.: Инфра-М, 2001. — 264 с.
5. Травин, В.В., Дятлов, В.А. Менеджмент персонала предприятия [Текст]: учебник/В.В. Травин, В.А. Дятлов. 5-е изд. - М.: Дело, 2003. — 272 с.
6. Управление персоналом [Текст]: учебник/под ред. Базарова Т.Ю., Еремина Б.Л. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2002. — 560 с.
7. Управление персоналом организации [Текст]: учебник/ Под ред. Кибанова А.Я. М.: Инфра-М, 2005. — 638 с.
8. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения [Текст]: учебник/Р.А. Фатхутдинов. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2002. — 314 с.
9. Шевчук, Д.А. Управление качеством [Текст]: учебник/Д.А. Шевчук. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. — 216 с.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Оформленная Курсовой проект представляется преподавателю на проверку, затем обучающийся допускается (или не допускается) к защите.

Дата и время защиты устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска, обучающегося к защите является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

К курсовым работам предъявляются следующие требования:

- тема и цели должны быть значимы для развития соответствующей отрасли;
- выводы и результаты, должны основываться на достаточной и достоверной научной базе;
- Курсовой проект должна демонстрировать способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации;
- Курсовой проект должна демонстрировать высокий уровень Критического мышления, интеллектуальную смелость и самостоятельность автора;
- автор должен продемонстрировать навыки академического письма и коммуникации, презентации результатов работы;
- Курсовой проект должна быть логично структурирована и написана понятным языком (для представления в открытом доступе);
- Курсовой проект должна демонстрировать знания и понимание автором научного контекста работы;
- на основе Критического анализа полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по данной теме, должны быть представлены выводы по дальнейшему направлению исследований.

Основными критериями оценки обучающихся являются:

А) по содержанию:

- 1) понятность и определенность формулировки проблемы исследования;
- 2) обоснованность теоретической и практической актуальности;
- 3) релевантность и репрезентативность обзора источников по теме диссертации;
- 4) сформированность теоретических и практических оснований работы;
- 5) адекватность использованной методологии;
- 6) корректность определения основных понятий;
- 7) валидность и надежность методов исследования;
- 8) представленность результатов исследования в полном объеме, оценка их надежности;
- 9) Критическая осмысленность исходной постановки цели диссертации;
- 10) осмысленность ограничений работы, возможности практического применения результатов;
- 11) наличие рекомендаций на перспективу исследований.

Б) по форме представления:

- 1) понятность и соответствие структуры целям и задачам диссертации;
- 2) использование уместного академического языка;
- 3) корректность реферирования;
- 4) релевантность объема материала;

- 5) качество представления данных в виде таблиц и рисунков;
- 6) качество приложений;
- 7) качество презентационного материала.

Защита носит дифференцированный характер и предполагает оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной защиты или же не предоставления КП в принципе, обучающийся может быть отправлен на пересдачу. В последнем случае не сданная и не защищённая в установленные сроки КП становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Устав предприятия;
2. Отчетность предприятий;
3. Законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятий выбранной отрасли.

б) дополнительная литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

Журналы экономического направления:

«Секрет фирмы», «Деловой квартал», «Сфера влияния», «Менеджмент в России и за рубежом», «Маркетинг менеджмент», «Проблемы теории и практики управления», «Эксперт», «Российский экономический журнал» и др., а также их интернет-версии.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

3. <http://www.grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.
4. <http://www.krugosvet.ru/> –Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам : Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в отКПытом доступе -- 744.
6. <http://www.ebiblioteka.ru/>– Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ-- содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
7. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.
8. <http://eup.ru/> –Библиотека экономической и управленческой литературы.
9. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
10. <http://www.rusrev.org/> - " Российское экспертное обозрение"
11. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.
12. <http://www.ptpu.ru> - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.
13. <http://www.ecsoc.msses.ru> - " Экономическая социология", электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.
14. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.
15. www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.
16. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.