

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Институт экономики и управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

## **МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Методические указания по выполнению и защите магистерской  
диссертации  
Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Красноярск – 2019

Магистерская диссертация: метод. указ. по выполнению и защите магистерской диссертации направление. 38.04.02 – «Менеджмент» /сост.: Н. А. Далисова, Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2019. – 35 с.

Настоящие методические указания для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В методических указаниях последовательно изложены основные положения о научно-исследовательской работе студентов по подготовке ВКР (магистерской диссертации), требования к структуре и содержанию работы, охарактеризованы основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы и ее защиты, приводится информация о процедуре защиты в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 4  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  |    |
| 1.1. Сущность, цели и задачи научной работы .....                                       |    |
| 1.2. Этапы научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации..... | 7  |
| 1.3. Составление рабочих планов .....   |    |
| 1.4. Библиографический поиск литературных источников .....                              | 14 |
| 2. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ .....                    | 19 |
| 3. КОМПОЗИЦИЯ ДИССЕРТАЦИИ .....   |    |
| 3.1. Выбор темы магистерской диссертации .....  |    |
| 3.2. Структура и содержание магистерской диссертации .....                              | 21 |
| 4. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ .....  | 22 |
| 4.1. Процедура защиты.....  | 27 |
| 4.2. Подготовка текста доклада .....  | 30 |
| 4.3. Подготовка раздаточного материала.....   | 31 |
| 4.4. Презентация .....  | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....   | 33 |

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составлены на кафедре Менеджмент в АПК института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Настоящие методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Экспорт продукции АПК», разработаны в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно – нормативных документах:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 05.04.2017г. № 301),

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 29.06.2015 г. № 636)

Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (приказ ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 16.10.2017 приказ № 0-748)

Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

учебными планами по направлениям подготовки 38.04.02 менеджмент направленность «Экспорт продукции АПК», утвержденными ректором Красноярского ГАУ.

Государственная итоговая аттестация студента включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

В методических указаниях содержатся указания по проведению научно-исследовательской работы студентов в рамках подготовки и оформления выпускной квалификационной работы, изложены цели и задачи магистерской диссертации, состав и последовательность выполнения этапов работы, примерные темы, структура и содержание, рекомендации по оформлению работы и иллюстративных материалов, порядок подготовки и защиты магистерской диссертации в Государственной экзаменационной комиссии.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Квалификация «магистр» и его научный статус**

В структуре современного российского высшего образования квалификация магистра следует по научному уровню за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Эта степень является не ученой, а академической, поскольку она отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы, и свидетельствует о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Квалификация магистра присуждается по окончании обучения соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

Специалист, обладающий квалификацией магистра должен обладать широкой эрудицией, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и представления научной информации.

Дальнейшее становление магистра как ученого предполагает его обучение в аспирантуре и подготовку кандидатской диссертации. Студентам, обучающимся по магистерской программе, может быть разрешена сдача экзаменов кандидатского минимума.

#### **1.1. Сущность, цели и задачи научной работы**

Наука является действенной силой, обязательным прогрессом общества и отражает систему накопленных человеческих знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, способ воздействия на окружающий мир, познание и изменение его.

Современное научно-теоретическое мышление стремится проникнуть в сущность изучаемых явлений и процессов. Это возможно при условии целостного подхода к объекту изучения, которые принято называть изучением в научном смысле.

Изучать в научном смысле – это вести поисковые исследования, опираясь на достижения науки и техники, вести, поиск причинной связи между рассматриваемыми явлениями, фактами, событиями.

Логика научного явления включает:

1. Определение сущности основных категорий (проблема, система, гипотеза, идея, научная концепция, поиск, моделирование).
2. Раскрытие качественных сторон методов исследования.
3. Анализ форм, методов и инструментов исследования.
4. Выбор методики.

**Идея** – определяющее положение в системе взглядов теорий и т.п.

**Концепция** – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

**Проблема** – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Различают следующие виды проблем:

– исследовательская – комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения;

– комплексная научная – взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач;

– научная – совокупность тем, охватывающих всю научно-исследовательскую работу или ее часть; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли.

**Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

**Метод исследования** – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

**Исследование научное** – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется

объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью.

**Научное предвидение и поисковые исследования** – учитывают логику развития науки. Предвидение новых фактов и понятий основано на знании объективных законов, определении концепции развития исследовательской темы и изучение фактов. Научные гипотезы в процессе исследования подвергаются ревизии, переделке в зависимости от накапливания статистических данных. Исследования заканчиваются выявлением новых закономерностей, явлений.

Для облегчения изучения темы исследования применяются различные модели теоретические и экспериментальные.

Научные модели условно можно разделить на следующие виды:

- материальные (физические, вещественные);
- идеальные (логические, логико-математические, воображаемые);
- аналоговые.

При моделировании имитируются качества объекта в действии, познают его поведение, скрытые специфические свойства.

В процессе научно-исследовательской работы перед студентом ставятся следующие цели и задачи:

**Цель** – решение конкретной научной задачи в рамках выбранной магистерской программы обучения.

**Задачи** – получение студентом навыков в научных исследованиях, опыта самостоятельного ведения научного поиска, выбора методов и средств для проведения исследований и формулирования решений научной задачи.

В процессе выполнения научной работы студент обязан:

- проявить способность и навыки правильного применения теории научных дисциплин;
- проявить умение использовать современные экономические методы и модели;
- выполнять необходимые технико-экономические расчеты с использованием современных компьютерных средств;
- применять передовые достижения современной науки и практики, обосновывать экономическую целесообразность их внедрения, выдвигать и обосновывать новые концепции в менеджменте;
- логично формулировать свои мысли, обосновывать предложения и рекомендации.

Научно–исследовательская работа по диссертации сопровождается составлением промежуточных отчетов (по НИР, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практике), которые являются основой для написания магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельное научное исследование и относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений, обобщение уже имеющегося опыта, проведение самостоятельного научного поиска и подтверждения квалификации.

## **1.2. Этапы научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации**

Все этапы научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса.
6. Обсуждение результатов исследования
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Здесь автор показывает умение оценить с точки зрения современности и социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным имеющихся работ.

Формирование цели исследования определяет конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Основные задачи перечисляются: изучить., описать., установить ., разработать.



Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему диссертации и, следовательно, научно-исследовательской работы.

Выбор метода исследования, который позволяет достичь цели работы и найти необходимый фактический материал.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

- 1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
- 2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);
- 3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного и регрессионно - корреляционного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования, управления по отклонениям.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Важным этапом научного исследования является получение результатов, которые ведутся на основании отчета о научно-исследовательской работе.

Ниже приведены способы и приёмы выполнения работы (табл.1):

Таблица 1. Характеристика основных этапов научно-исследовательской работы

| <b>Этапы</b>              | <b>Разделы работы</b>   | <b>Способы и приемы выполнения работы</b>   |
|---------------------------|---|---|
| 1. Предварительные работы | 1.1.Превинтивное определение проблемы исследования<br>1.2.Конкретизация темы исследования<br>1.3. Выбор страте- | Ознакомление с литературой по вопросам:<br>- методы научной работы;<br>- техника организации и гигиены умственного труда; |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>гии исследования</p> <p>1.4. Определение цели и задач исследования</p> <p>1.5. Формулирование предмета и объекта исследования</p> <p>1.6. Выбор методики и технологии проведения исследования</p> <p>1.7. Определение потребности в ресурсах</p> | <p>- методика работы с научной литературой.</p> <p>Выбор темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр обзоров достижений науки и техники;</li> <li>- обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования;</li> <li>- консультации с руководителем.</li> </ul> <p>Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования.</p> <p>Все разнообразие проблем лежит в совокупности трех групп: проблемы поведения объекта управления, проблемы поведения субъекта управления и проблемы взаимодействия объекта и субъекта управления.</p> <p>Формулирование цели исследования в виде конкретного эффективного варианта совершенствования существующей организации управления на уровне текущих и перспективных, общих и локальных, постоянных и эпизодических целей.</p> <p>Определяются количественные и стоимостные характеристики материальных, трудовых и ин-</p> |
|--|---|--|

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              |   | формационных ресурсов для проведения исследования.  |
| 2. Постановка научной задачи | <p>2.1. Выдвижение научной гипотезы</p> <p>2.2. Обобщение и поиск аналога задачи</p> <p>2.3. Прогнозирование результатов исследования</p> <p>2.4. Составление рабочего плана исследования</p> <p>2.5. Проектирование эксперимента</p> <p>2.6. Экспликация понятий</p> | <p>Гипотетическое объяснение должно быть построено на основании причин, факторов, зависимостей и учитывать известные законы, объясняющие все факты, характеризующие проблему. Она должна быть логически непротиворечивой.</p> <p>Осуществляется вариантификация – выбор установки на возможность замены любого вопроса проблемы любым другим и поиска альтернатив для всех элементов проблемы.</p> <p>Дается описание предположительного результата в виде характеристики нового состояния усовершенствованного объекта с обоснованием источников полученного эффекта.</p> <p>Формируется комплекс показателей, отражающих связь и последовательность ключевых мероприятий, ведущих к полной реализации программы и разрешению проблемы.</p> <p>Конструируются определения в соответствии с правилами, учитывающими адекватность реальности, научную корректность</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | и концептуальную значимость.  |
| 3. Исследовательская работа               | <p>3.1. Исследование современного состояния проблемы</p> <p>3.2. Проведение эксперимента</p> <p>3.3. Обработка результатов и составление отчетов</p> <p>3.4. Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования</p> | <p>Систематическое изучение литературы по теме других материалов, критическое обдумывание их.</p> <p>Совмещение ресурсов, условий и масштаба эксперимента в результате его организации, оценка качества проведения эксперимента в виде экспертной оценки, реализации модели, внедрения различных методик.</p> <p>Составление подробного перечня исследовательских работ по этапам; анализ и обобщение полученных научных данных.</p> <p>Написание отчета по исследовательской работе.</p> |
| 4. Представление магистерской диссертации | <p>4.1. Оформление рукописи</p> <p>4.2. Рецензирование рукописи</p> <p>4.3. Оценка диссертационного исследования руководителем</p> <p>4.4. Подготовка презентации результатов исследования</p> <p>4.5. Защита диссертации</p>               | <p>Написание рукописи диссертации в соответствии со стандартом оформления научно-исследовательских работ</p> <p>Рецензирование работы экспертами</p> <p>Составление руководителем отзыва о работе магистранта</p> <p>Формирование пакета документов к защите диссертации (рукопись, реферат, иллюстративный материал, отзывы о работе, справки о внедрении результатов)</p> <p>Доклад перед государ-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ственной аттестационной комиссией в соответствии с процедурой защиты |
|--|--|--|

Совместно с научным руководителем составляется календарный план с указанием наименований основных этапов работы, сроков выполнения (месяц, год).

### *1.3. Составление рабочих планов*

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование творческого процесса студента магистратуры начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей диссертации.

Рабочий план разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя и начинается с разработки темы, т.е. замысла предполагаемого научного исследования. Возможно, что в основу такого замысла будет положена гипотеза. Но даже и такая постановка позволит систематизировать и упорядочить всю последующую работу.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, в дальнейшем такой план может и должен уточняться, однако основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной.

Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости.

Ниже приведен примерный рабочий план (табл.2):

Таблица 2. Примерный вариант рабочего плана

| <b>Наименование практических и экспериментальных работ</b> | <b>Срок выполнения работы</b> | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Обзор литературы<br>2. Составление библиографии по теме |                               |                             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>3. Сбор материала для диссертации (работа в архивах, учреждениях, экспедициях, лабораториях, научных институтах, проведение экспериментальных исследований)</p> <p>4. Обработка материала</p> <p>5. Составление отчета о научно-исследовательской практике</p> <p>6. Составление первого варианта текста диссертации</p> <p>7. Работа по доработке первого варианта по диссертации</p> <p>8. Литературное оформление и изготовление иллюстрированного материала окончательного варианта диссертации</p> <p>9. Представление диссертации к защите</p> |  |  |
|---|--|--|

#### **1.4. Библиографический поиск литературных источников**

Знакомство с опубликованной по теме диссертации литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме и рабочем плане диссертации. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях.

В результате исследований должен быть написан реферат, содержащий материалы по литературному обзору. Реферат – это начальная форма научно-исследовательской работы. Литературный материал – главная часть рабочего плана. Свою самостоятельную работу над темой студент должен начинать с изучения литературных источников. Это позволяет ему ознакомиться с современным состоянием изучаемого вопроса, расширяет его постановку, знакомит с применяемыми методами исследования и т.д. Необходимо вникнуть во всю литературу изучаемого вопроса.

Работа над литературным источником – творческий процесс. Необходимо не просто цитировать и конспектировать изучаемых авторов, а критически изложить их точки зрения, сопровождая это собственными заключениями, суждениями и оценками. Задача чтения и реферирования не только в узнавании нового материала, но и в критической оценке прочитанного. Не должно остаться ни одной значительной публикации, не прореферированной лично. Не следует доверять аннотациям, рецензиям, рефератам – нужно стремиться прочесть необходимую статью в оригинале и составить о ней собственное мнение. В современных условиях работа с литературными источниками заметно упростилась (ксерокопирование, компьютерный поиск, реферативные журналы, тематические подборки литературы и т.д.).

Навыки работы с научной литературой очень важны для научного работника, так как, только тщательно изучив все предшествующие научные достижения в узкой области, можно выйти к границам неисследованного. В настоящее время почти по любому разделу существует достаточно обширная научная литература, которую магистрант должен творчески изучить. Источников информации бесконечное множество, поэтому надо использовать библиографические издания.

К библиографическим изданиям относятся реферативные журналы (РЖ) и разнообразные каталоги. Реферативные журналы содержат много зарубежной информации. Они выпускаются по различным специальностям. По иностранным источникам выпускается много аннотированных изданий. Рефераты статей из зарубежных научно-технических журналов содержатся в выпусках Всесоюзного института научной и технической информации (ВИНИТИ) – «Экспресс-информация».

Надо ознакомиться с библиографической литературой и выбрать ту, которая подходит к теме исследования.

Прежде чем начать изучение литературы по исследуемому вопросу, надо наметить перечень обязательных для изучения работ и согласовать его с научным руководителем. В перечень могут войти основные монографии, классические (стабильные) учебники, обзоры, реферативные журналы на русском и иностранных языках, журналы по специальности. При изучении журналов рекомендуется в конспекте отмечать, за какие годы они проработаны.

Работа с литературой – сугубо творческий процесс, поэтому при чтении и реферировании надо не выписывать механически цитаты и

конспектировать, а критически анализировать работу, комментируя ее с позиции собственного мнения.

Изучение литературы должно дать направления для собственных исследований. В этом одна из основных его целей.

При работе с литературой надо обратить внимание на:

- общую характеристику области исследования, значение последней в науке и технике и актуальность стоящих перед этой областью задач;

- классификации основных направлений исследований в данной области, практически используемые направления и находящиеся в процессе разработки, разные точки зрения на решение проблемы;

- результаты существующих исследований по каждому разделу классификации, используемому методу;

- применяемый математический аппарат. Надо постараться критически проанализировать эти материалы с выработкой конкретных предложений и замечаний.

Литературу по разрабатываемому вопросу обязательно надо охватить полностью. Для этого нужно научиться быстро ориентироваться в многочисленных изданиях по специальности и в смежных областях, знать, в каких библиографических справочниках, указателях литературы, информационных списках, сводных рефератах и т.п. можно найти необходимые сведения. При этом следует начинать с новейших и наиболее свежих печатных работ, имеющих литературный указатель, и продвигаться далее к более ранним публикациям, воссоздавая, таким образом, историю решения темы. Такой способ изучения литературы поможет охватить без пропусков все наиболее существенные работы в данной и смежных с ней областях. Нельзя ограничиваться изучением только отечественных источников, так как в международных и зарубежных журналах опубликовано много интересных работ по рассматриваемому вопросу.

Приступив к изучению отобранной литературы, необходимо переходить от простого материала к более сложному. Лучше начинать с книг, а потом к статьям, вначале изучать отечественные источники, а затем иностранную литературу.



### 3. КОМПОЗИЦИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

**Магистерская диссертация** представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и находить методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики. Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию студента и, как правило, соответствовать направлению научно-исследовательских работ соответствующей кафедры. Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не более 100 страниц печатного текста без приложений. Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической разработки темы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает процесс и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной. Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокуп-

ность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Диссертация как научное произведение имеет определенную специфику. Прежде всего, от других научных произведений она отличается тем, что в научной сфере выполняет квалификационную функцию, то есть готовится с целью публичной защиты и получения научной степени. В этой связи основная задача автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых автор систематизирует накопленные знания и доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений.

Содержание диссертации в наиболее упорядоченном виде фиксирует исходные предпосылки научного исследования, этапы исследования и полученные результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а выполняется всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и обоснование выбора одной из них. В содержании приводятся убедительные доводы в пользу избранной концепции, анализируются и аргументировано критикуются противоположные точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение основное свойство научного познания – критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям. Поэтому содержание диссертации характеризует еще одна особенность, связанная с наличием дискуссионного и полемического материала.

Диссертация как научное произведение отличается не только по содержанию, но и по форме изложения, которая характеризуется активным применением математического инструментария, средств логического мышления, компьютерных программ и математической статистики. Для любой диссертации характерны аргументированность суждений и достоверность выводов. Ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, автор использует в тексте весь имеющийся в распоряжении ученого знаковый аппарат (таблицы, формулы, символы, диаграммы, схемы, графики), то есть все, что составляет язык науки, понятный только специалистам.

В отличие от диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, представляющих серьезные научно-

исследовательские работы, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование и анализ известных решений. Магистерская диссертация выполняется, главным образом, не с целью решения научных проблем, а является доказательством способности автора самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

### **3.1 Выбор темы магистерской диссертации**

Студенту-магистранту предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема диссертационной работы должна определяться и закрепляться в начале магистерской подготовки.

Выбор темы осуществляется студентом под руководством научного руководителя кафедры. Тема исследования должна быть актуальной, обладать новизной и иметь практическое значение.

Выбору темы способствуют следующие приемы:

1. Просмотр обзоров достижений науки и техники.
2. Ознакомление с результатами исследований в смежных областях науки и техники.
3. Исследование и разработка методов повышения эффективности работы в конкретной отрасли народного хозяйства.
4. Анализ и обобщение теоретических и фактических материалов.

При выборе темы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана, чтобы ее можно было глубоко проработать. Выбрав тему, магистрант должен уяснить, в чем заключаются цель и конкретные задачи ее разработки. Это значительно облегчит оценку вариантов и принятие окончательного решения.

Немаловажное значение имеет психологический настрой начинающего исследователя. Одни смело готовятся преодолевать трудности, хорошо понимая, что занятие наукой требует большого напряжения творческих сил, инициативы и фантазии, организаторских способностей и профессиональных знаний. Другие сомневаются и считают, что все давно изучено и вряд ли осталась для них какая-нибудь перспективная тема.

Научный руководитель направляет работу студента, помогая ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений – это задача самого диссертанта. Он как автор выполняемой работы отвечает за принятые решения, за правильность полученных результатов и их фактическую точность.

Научный руководитель не только принимает участие в разработке рабочего плана будущей диссертации, но ведет с магистрантом и другую работу, в частности:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;
- оценивает содержание выполненной диссертации, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на представление диссертации к защите.

Таким образом, научный руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом

### **Примерная тематика**

#### **Направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент"**

#### **направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса»**

- 1. Модель экспортно-ориентированной стратегии предприятия АПК**
- 2. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности предприятий АПК**
- 3. Оптимизация затрат в экспортно – импортных операциях предприятий АПК**
- 4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия на примере.....**
- 5. Оценка экспортного потенциала АПК региона (на примере .....**
- 6. Стратегия выхода предприятия АПК на зарубежный рынок.**
- 7. Формирование регионального бренда в рамках экспортной политики региона**

8. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта АПК региона (на примере .....)
9. Внешнеторговые операции Российских и зарубежных компаний
10. Оценка экспортного потенциала предприятия АПК
11. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта предприятия (на примере .....)
12. Экспортная политика предприятия
13. Экспортная политика региона
14. Тема по выбору студента.

### 3.2 Структура и содержание магистерской диссертации

Независимо от темы исследования рекомендуется типовая структура магистерской диссертации, приведенная ниже.

Содержание

Аннотация

Введение

Глава 1. Теоретические основы решения проблемы

Глава 2. Финансово-управленческая диагностика объекта

Глава 3. Разработка и оценка проектных решений

Заключение

Список литературы

Приложения

Магистерская диссертация начинается с титульного листа (приложение Б). Затем должна быть дана краткая аннотация и содержание, включающее перечисление разделов работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц. Номер страницы проставляется арабскими цифрами по центру нижнего поля, причем нумерация начинается с аннотации, так как титульный лист не нумеруется.

Аннотация содержит ключевые слова и текст. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или кратких словосочетаний из диссертации, которые в наибольшей мере характеризуют её

содержание. Ключевые слова приводят в именительном падеже и пишут прописными буквами в строку через запятые.

Текст аннотации должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты;
- выводы и предложения;

**Введение.** Здесь дается обоснование выбора темы диссертации, обосновывается актуальность проблемы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования. Объем введения составляет 2 – 3 страницы.

Обязательным требованием к диссертации является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач в структуре работы. Совокупность поставленных задач должна отражать цель исследования, которая в свою очередь должна соответствовать проблеме исследования. Тема – это словесная формулировка проблемы, то есть предмета исследования.

Введение должно включать следующие элементы.

**Актуальность.**

**Объект и предмет исследования.**

**Цель исследования.**

**Задачи диссертации.**

**Метод исследования.**

**Практическая значимость,** которая заключается в полезности и возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Если диссертация имеет методический характер, то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованной и апробированной в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования социально-экономического развития предприятия, отрасли или страны. Сюда же относят исследования по научному обоснованию новых и развитию действующих систем, методов и средств того или иного вида деятельности.

Если предполагается, что будущее исследование обеспечит научное обоснование путей оптимизации ресурсного потенциала предприятия или производственных процессов, то его практическая значимость может проявляться в следующих формах:

– научное обоснование вариантов, направлений и способов повышения эффективности труда, основного и оборотного капитала и других факторов социально-экономической деятельности предприятия или организации;

– экономическое обоснование мероприятий по использованию инноваций в различных областях производственной деятельности.

**Научная новизна** применительно к самой диссертации – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия впервые при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Понятие впервые означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной области научного знания.

Для диссертационных работ по экономике и управлению научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений. Другими словами, новизна неотделима от полезности.

**Введение и заключение** должны давать полное представление о цели, задачах и результатах исследования. Введение и заключение обычно пишут после подготовки всех разделов диссертации. Сложившаяся традиция обусловлена тем, что только после завершения всей работы можно подвести её итоги.

**Теоретические основы решения проблемы.** Целью разработки настоящего раздела является постановка целей и задач исследования, конкретизация области научных исследований и теоретическая обоснование работы.

Аналитический обзор состояния вопроса по рассматриваемой проблеме должен быть достаточно полным и конкретным. При этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. Если обнаружены противоречия в литературных источниках, то необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. При этом если в работе критически рассматривается чья-то точка зрения, то его высказывание надо излагать без сокращений. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы,

является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих нормативных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы. Естественно, необходим сравнительный анализ зарубежного опыта по решению сходных проблем.

Отдельные положения можно иллюстрировать цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в таблицы.

Работа над первой главой всегда содержит элементы творческого поиска, поскольку требует систематизации и классификации накопленных знаний по предмету исследования.

**Финансово-управленческая диагностика предприятия.** Это основной раздел магистерской диссертации, построение которого осуществляется исходя из целей и задач работы. Должна быть дана характеристика объекта исследования и анализ текущего состояния объекта и предмета исследования. После выявления приоритетных направлений совершенствования предмета исследования, а обоснования выбора методов решения поставленных задач должно быть проведено описание предлагаемых решений (мероприятия, меры, модели, инструкции, организационно-методическое обеспечение и т.д.). Предложенные решения должны пройти апробацию на реальном объекте исследования.

Первичными материалами для анализа являются результаты анкетного опроса, планы, бухгалтерская и статистическая отчетность, нормативная документация. Материалы должны быть полными и достоверными, чтобы на их основе можно было выполнить анализ проблемы и разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков. Кроме того, информация должна быть релевантной, то есть непосредственно относящейся к теме, а её объем – необходимым и достаточным для объективных выводов. На практике типичной является обратная ситуация, когда вначале собирают информацию, а потом не знают, что с ней делать.

Анализ и обработку собранной информации следует выполнять с помощью современных методов статистической обработки данных. Методы исследования выбирают согласно теме, с учетом поставленных задач, условий производства, наличия исходных данных, реальных возможностей и бюджета времени студента.



Аналитический раздел, представленный в диссертации второй главой, строится по общему принципу: ретроспекция – диагностика – прогнозирование. Другими словами, анализ вопроса должен базироваться на данных прошлых лет, информации о текущем состоянии объекта и прогнозировании тенденций изменения параметров состояния.

В начале главы приводятся общие сведения о предприятии: профиль, место в экономике края, краткая история создания и развития, стабильность работы, организационная структура.

Затем выполняется ретроспективный анализ динамики основных экономических показателей за несколько лет. В качестве обобщающих показателей применяется выручка, себестоимость, чистая прибыль, численность персонала, показатели эффективности и интенсивности использования ресурсов предприятия.

На основе данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках за два-три предыдущих года с помощью выбранных методик выполняется анализ и оценка финансового состояния, а также прогнозирование вероятности банкротства предприятия или организации. В процессе оценки выявляются факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта, отмечаются имеющиеся недостатки, выявляются причины сложившегося положения и пути устранения недостатков.

Далее следует выполнить анализ внешней среды, то есть прямых и косвенных факторов, оказывающих влияние на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Данный параграф в зависимости от темы работы можно представить в расширенной форме как SWOT-анализ, то есть систематизировать силы, слабости, возможности и угрозы, существующие на данный момент для предприятия или любых других диагностических методик.

Аналитический раздел должен включать иллюстрации в виде графиков, схем диаграмм, рисунков, которые используются для подтверждения выводов по исследуемой проблеме, в том числе, в раздаточном материале и слайдах презентации.

**Разработка и оценка проектных решений.** Результат проведенных магистром исследований должен быть проанализирован на предмет их эффективности. Экономическая эффективность рассчитывается согласно принятым методикам. Если исследование не приводит к явному экономическому эффекту, то дается характеристика социальных эффектов от внедрения результатов исследования. В

этом разделе содержится доказательство целесообразности и полезности внедрения результатов диссертации в практику хозяйствования.

Если во второй главе выполняются расчеты и анализ деятельности предприятия или другого объекта, то в третьей главе предлагаются и обосновываются конкретные мероприятия для решения проблемы. Поэтому данная глава является проектной частью работы, где кроме разработки предложений рассчитывают показатели эффекта и эффективности их реализации.

Эффект – это абсолютный результат мероприятия в денежном измерении. Эффективность – отношение эффекта к затратам на его получение, то есть по существу это экономический *коэффициент полезного действия* мероприятия.

Если коммерческую или бюджетную эффективность предложений оценить невозможно вследствие объективных причин, то оценка полезности рекомендаций выполняется по другим критериям, например, социальным.

В зависимости от темы работы, типа предлагаемой инновации, необходимости дополнительных инвестиций методические инструменты оценки эффекта и эффективности могут иметь различный характер:

- расчет сравнительной экономической эффективности вариантов решений;
- финансовое обоснование стратегии развития;
- расчет показателей эффективности инвестиционного проекта;
- оценка влияния предлагаемых мероприятий на экономические и социальные показатели предприятия, района, края.
- уровень финансового и социального оздоровления муниципального образования.

Если предлагаемые рекомендации приняты к внедрению или уже используются, то надо охарактеризовать возможность их применения на других объектах в отраслевом, региональном или муниципальном аспектах, а также перспективы продолжения исследований в выбранной области.

**Заключение.** Заключение представляет собой сводку основных результатов работы. Здесь дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций). Объем заключения составляет примерно две страницы.

**Список литературы.** Список должен включать только факти-

чески используемые в работе источники. Список литературы составляется в следующей последовательности:

- законодательные акты;
- нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники;
- специальная литература и периодические издания в алфавитном порядке;
- зарубежная литература.

Библиографическое описание использованных источников выполняется по ГОСТ 7.1-2003.

При ссылке на источник сразу после упоминания о нем в квадратных скобках проставляют номер, под которым он значится в списке литературы, а при необходимости указывается страница, например, [7, с.20].

**Приложения.** В приложениях размещают копии собранных документов, бухгалтерских и статистических отчетов предприятий, на основе которых выполнена работа, громоздкие таблицы, графики, диаграммы, другие документы. Объем приложений формально не ограничен и не включается в обязательное количество страниц диссертации.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Законченная диссертационная работа вместе со справкой о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра, а также заключением научного руководителя магистранта и рецензией специалиста представляется в Государственную аттестационную комиссию.

## **4. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

### **4.1 Процедура защиты**

Законченная работа представляется научному руководителю. После просмотра руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В своем отзыве научный руководитель характеризует работу. Заведующий кафедрой на основании этого отзыва принимает решение о до-

пуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе. Если заведующий кафедрой считает невозможным допустить студента к защите, то этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента.

Диссертация с допуском кафедры, отзывом научного руководителя и рецензента направляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты. По желанию студента в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, например, отзывы, справки, указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

Подготовив работу к защите, студент готовит доклад и наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал для использования во время защиты.

Подготовленный к защите раздаточный иллюстрационный материал должен быть согласован с научным руководителем. Раздаточный материал начинается с титульного листа. На следующих страницах идут диаграммы, схемы, таблицы, рисунки, графики, на которые автор ссылается по ходу своего выступления. Поэтому все материалы должны быть пронумерованы и с особой тщательностью проверены, чтобы не было ошибок. Члены комиссии имеют на руках именно раздаточный материал и, задавая вопросы, ссылаются в основном на него.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным с акцентом на собственные выводы и предложения.

Защита начинается с краткого доклада студента по теме магистерской диссертации. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных выводов и предложений студенту предоставляется 10 минут, что соответствует примерно четырем страницам обычного текста размера шрифта 12, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание, а затем показать основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Доклад надо делать свободно, не читая

письменного текста, что, естественно, требует предварительной тренировки. В процессе доклада обязательно использование компьютерной презентации и раздаточного материала, иллюстрирующих основные положения работы.

После доклада студент должен отвечать на вопросы. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Затем секретарь ГЭК зачитывает рецензию. После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Члены ГЭК кроме оценки подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты, рассматривают также отзыв научного руководителя и отзыв рецензента.

Рецензент, как правило, акцентирует внимание на качестве выполненной работы и дает ее объективную оценку на основании требований соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Отзыв рецензента, как правило, должен содержать подтверждение актуальности, элементов научной новизны и практической полезности исследования, профессиональный уровень выполнения, достоинства и недостатки работы, соответствие установленным требованиям. Оценка ставится по пятибалльной шкале.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Задача ГЭК - выявление качеств профессиональной подготовки студента-выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации – «Магистр».

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с возможным участием руководителей выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). На основе закрытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки студента, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

#### **4.2. Подготовка текста доклада**

Независимо от качества работы получить высокую оценку без квалифицированного ее представления, как правило, невозможно. Дело в том, что оценка в значительной мере выставляется и за то, как магистрант публично демонстрирует и защищает результаты своего труда.

В тексте доклада студент должен обосновать актуальность избранной темы, выполнить обзор известных работ, показать практическую значимость темы, дать краткий обзор глав диссертации, сформулировать полученные выводы и предложения.

Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту диссертации, поэтому основу выступления составляют *Введение* и *Заключение*, которые используются в докладе почти полностью. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в диссертации. Использование в выступлении данных, которых нет в диссертации, недопустимо.

Примерная структура текста доклада при защите магистерской диссертации показана ниже.

- Обоснование темы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи (2 мин.).
- Краткое содержание работы: выводы по главам (6 мин.).
- Результаты: основные выводы и рекомендации. (2 мин.).

### **4.3. Подготовка раздаточного материала**

Раздаточный материал готовится в виде ключевых схем, таблиц, графиков, рисунков и диаграмм, которые предназначены для наглядной демонстрации изложенного в тексте материала.

Количество листов формата А4 должно быть не менее шести. Материал в 6 экземплярах должен быть сброшюрован, пронумерован, а также иметь титульный лист (приложение Д).

Структура представленных иллюстраций должна соответствовать примерной структуре доклада, приведенной в предыдущем пункте.

Содержание иллюстративного материала составляется по согласованию с научным руководителем.

### **4.4. Презентация**

Компьютерная презентация имеет очевидные преимущества перед обычной презентацией. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15–20 слайдов. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, наглядность, запоминаемость. Основное требование – каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Обычно презентация начинается с заголовочного слайда и завершается итоговым слайдом. В заголовке приводится название работы и автор. Желательно придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид – Колонтитул – Применить ко всем). Надо сделать нумерацию слайдов и написать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде можно выразить благодарность всем, кто оказывал помощь при подготовке дипломной работы.

Возможен вариант использования шаблонов для подготовки презентации. При разработке оформления используйте дизайн шаблонов (Формат – Применить оформление). Информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проектора будет недостаточна. Подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам.

При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовки слайда должны постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в предлагаемую. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии.

Презентация улучшает качество доклада, но не может его заменить. Если студент только читает текст слайдов, то это означает, что он плохо ориентируется в содержании. Однако при отсутствии навыков публичного выступления легко можно растеряться, тогда единственный выход – чтение презентации. Ключевые слайды используются в качестве раздаточного материала. Следует несколько раз тщательно проверить весь материал, так как грубые ошибки в докладе непростительны. Ни в коем случае нельзя использовать для презентации термины, данные, формулы и графики, которые недостаточно глубоко поняты и не могут быть объяснены.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение А*

Образец титульного листа выпускной  
квалификационной работы магистра  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»  
Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
( ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

\_\_\_\_\_  
Выполнил \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Консультанты:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)

Красноярск – 20...

Пример составления реферата

### **Реферат**

Отчет 142 с., 1 ч., 12 рис., 20 табл., 68 источников, 4 прил.

Ключевые слова: ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ РЫНОК, РЕГИОН, ИНФРАСТРУКТУРА, ПОДСИСТЕМЫ, ЭЛЕМЕНТЫ, МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Объектом исследования являются экономические условия формирования и развития продовольственного рынка в регионе.

Цель работы – разработка и научное обоснование предложений и рекомендаций по развитию инфраструктуры продовольственного рынка региона с учетом особенностей АПК Красноярского края.

В результате исследования были поставлены и решены следующие задачи:

- развиты теоретические и методические основы, выявлены предпосылки и особенности формирования и развития продовольственного рынка и его инфраструктуры в современных условиях;
- предложена методика системного анализа инфраструктуры продовольственного рынка региона;
- дана оценка состояния и развития инфраструктуры продовольственного Красноярского края;
- разработаны практические рекомендации развития инфраструктуры продовольственного рынка региона в краткосрочном периоде и определены направления развития инфраструктуры продовольственного рынка в долгосрочном периоде с учетом особенностей АПК Красноярского края.

В процессе работы использовались труды ученых по исследуемой проблеме, принципы системного подхода, общенаучные методы исследования (сравнение, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия), экономико-статистические методы (анализ рядов динамики, индексный, графический, абстрактно-логический и др.).

**Приложение В**

Образец титульного листа раздаточного материала

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  
к магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Направление подготовки \_\_\_\_\_)

Красноярск – 20...