

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»
Кафедра Менеджмента в АПК

Методические указания и программа
прохождения производственной
практики
Научно-исследовательская работа
направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность
«Экспорт продукции АПК»

Электронное издание

Красноярск 2019

Составитель: Далисова Н.А., Зинина О.В.

Методические указания производственной практики НИР предназначены для студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» института Экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

© Далисова Н.А. , Зинина О.В.
©ФГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ
4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ
7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
9. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ
10. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
11. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
12. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся в рамках обучения направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению экспортным, производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации, а так же является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Практика реализуется в 2,3 семестрах и составляет 12 зачётных единиц.

Подготовка обучающихся в области ведения научно-исследовательской работы направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, – экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения производственной практики - научно – исследовательской работы направлен на формирование компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-6
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-7

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-8
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-9

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам, выбранным в качестве исследования

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;
- уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;
- уметь использовать нормативные документы при проведении исследования

владеть:

- методами количественного анализа и моделирования исследования;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики (научно – исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц в течение 2,3 семестров. Всего 432 часа.

Таблица 1 – Распределение научно-исследовательской работы по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	12	-	6	6	-
Трудоемкость, час.	432	-	216	216	-

Тематика НИР должна совпадать с научными интересами студента в рамках магистерской диссертации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Утверждение научного руководителя.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.
4. Утверждение плана магистерской диссертации.
5. Составление библиографического списка по теме исследования.
6. Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования.
7. Проведение научно-исследовательской работы.
8. Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования.
9. Разработка и предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
11. Оформление магистерской диссертации и подготовка к защите. Публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа студента в течение всего периода НИР заключается в следующем:

Работа студентов в первый период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Примерный перечень тем магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса»

1. Модель экспортно-ориентированной стратегии предприятия АПК
2. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности предприятий АПК
3. Оптимизация затрат в экспортно – импортных операциях предприятий АПК
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия на примере.....
5. Оценка экспортного потенциала АПК региона (на примере)
6. Стратегия выхода предприятия АПК на зарубежный рынок.
7. Формирование регионального бренда в рамках экспортной политики региона
8. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта АПК региона (на примере)
9. Внешнеторговые операции Российских и зарубежных компаний
10. Оценка экспортного потенциала предприятия АПК
11. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта предприятия (на примере)
12. Экспортная политика предприятия
13. Экспортная политика региона
14. Тема по выбору студента.

2-й семестр. Научно-исследовательская работа студентов включает в себя все основные элементы научного исследования:

- Студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.
- Студент обосновывает предложения по теме магистерской диссертации и при необходимости корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.
- Студент осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.
- Студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.
- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной студентом, с целью выявления проблемной ситуации;
- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;
- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в течение всего периода обучения заключается в следующем:

- студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.

- студент может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.

- студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

Научно-исследовательская работа включает в себя все основные элементы научного исследования:

- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;

- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;

- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;

- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;

- обоснование эффективности решения задач;

- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

Также на этом этапе НИР Студент собирает информацию для подготовки курсовой работы по дисциплине «Экспортный менеджмент». В процессе подготовки к выполнению курсовой работы следует изучить международные правовые акты, двусторонние договоры между странами, национальное законодательство, касающиеся выбранной темы, отдельные внешнеэкономические контракты.

В курсовой работе должны найти отражение взаимосвязи теоретических положений с практикой.

Курсовая работа должна содержать краткий обзор литературы по выбранной теме, сформулированное собственное отношение студента к дискуссионным темам.

В курсовой работе необходимо использовать конкретные статистические и цифровые данные, материалы, опубликованные в периодической печати, материалы официальной отчетности компаний, данные их оперативного и управленческого учета и анализа (за 5 лет).

Цифровые данные должны быть проанализированы, систематизированы, обобщены в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм, снабжены выводами и предложениями.

3-й семестр:

Работа второго года обучения является логическим продолжением научно-исследовательской работы первого года.

- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;
- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;
- обоснование эффективности решения задач и новизны исследования;
- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

На основе исследований полученных в рамках научно-исследовательской работы, с учетом целей и задач магистерской диссертации излагаются варианты возможных решений рассматриваемой задачи.

Варианты проектных решений (предложения, рекомендации, мероприятия) рассматриваются подробно, с различных точек зрения:

- финансово-экономической,
- организационно-управленческой,
- социальной, технико-экономической и др.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускающей кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, институтом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Заключительный этап (СРС) (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики): документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения производственной практики (написание отчета, заполнение дневника на практику, подготовка отчета к сдаче на кафедре для дальнейшей проверки и защиты).

6. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методическое руководство организацией практики осуществляет кафедра «Менеджмент в АПК» и дирекция Института экономики и управления АПК, НИР руководит преподаватель, ответственный за проведение практики.

Формой прохождения НИР является непосредственное участие обучающиеся на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Местом проведения практики является выпускающая кафедра и предприятие, являющееся объектом исследования в рамках магистерской диссертации (предприятие перерабатывающей промышленности, АПК или инфраструктуры АПК).

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом и докладываются на семинаре.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, форма проведения – дискретно.

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении программы производственной практики особое внимание нужно уделить опыту практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

Перед отправкой обучающихся на НИР, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации производственной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Учебно-методическое пособие по прохождению практик для студентов магистратуры направления 38.04.02 «Менеджмент» / сост.: К.В. Чепелева, Н. А. Далисова,; Красноярский гос. аграрный. ун-т. - Красноярск, 2017. - 101 с.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент обязан:

- явиться в назначенное время на организационное собрание по практике, которое проводится дирекцией Института экономики и управления в АПК совместно с кафедрой «Менеджмент в АПК» и назначается не позднее, чем за месяц до начала прохождения практики;
- получить направление в принимающую организацию, в котором указываются реквизиты этой организации и Ф.И.О. руководителя практики;
- получить от научного руководителя практики индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент должен вести дневник практики, в котором описывает свою деятельность. В дневнике ежедневно описывается работа, проделанная студентом в течение дня. Формы дневника практики и титульного листа отчета выдаются магистрантам в бумажном или электронном виде, они должны быть типовыми («Положение об организации практик» на сайте Красноярского ГАУ – «Нормативные документы»).

По итогам практики, основываясь на записях в дневнике, собранных материалах и информации, магистрант готовит отчет по технологической практике. Отчет о практике оформляет каждый студент индивидуально.

9. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Отчет НИР оформляется индивидуально в зависимости от семестра и выполненной работы (статья, глава диссертации, анализ литературы по изучаемой тематике в виде эссе).

В НИР должны быть полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

10. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Результаты НИР оформляются в виде отчета и представляются на семинаре. Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет с оценкой. Оценка зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающимися, а также в приложение к диплому.

11. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При оценке учитывается содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике. Обучающийся должен обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Критерии		Максимальное количество баллов
1.	Сбор информации	5
2.	Выбор и использование методов и приемов	5
3.	Анализ информации	5
4.	Организация письменной работы	5
5.	Анализ процесса и результата	5
6.	Личное участие	5
ИТОГО:		30

В случае неудовлетворительной защиты отчёта по НИР или же не предоставления его в принципе, обучающийся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к зачету по НИР является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная следующая документация:

- отчет о прохождении НИР с отметкой научного руководителя.

Зачет по практике НИР носит дифференцированный характер и предполагает оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценивания зачета:

Освоено материала Шкала оценивания

60-72 %	30-42 баллов
73-86 %	43-56 баллов
87-100 %	57-70 баллов

12. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках научно - исследовательской работы проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Индивидуальное задание нацелено на получение студентом аналитической информации о выбранном объекте и предмете исследования.

Контроль знаний: По окончании НИР на основании представленных документов в виде отчета на семинаре выставляется оценка (зачет с оценкой) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.
2. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. – АОЗТ "ИКАР", 1995.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарики, 2004.
4. Волков Ю.Г., Дмитриев А.В., Спасский С.А. Как стать ученым. М.: Изд-во СГУ, 2005. – 252 с.
5. Иванов В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования. – Йошкар-Ола, 2000.
6. Кузин Ф.А. Диссертация. М.: «Ось-89», 2001.
7. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. М. «Ось-89», 2000.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: «Ось-89», 1999. – 304 с.
9. Курбатов В.И. Как написать и защитить диссертацию: Методическое пособие. – Ростов н/д., 1995.
10. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. – М.: Педагогический поиск, 1996.
11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.

12. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е мзд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.

13. Сопер П. Основы искусства речи / пер. с англ. 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.

14. Узюмов В.Л., Гусева Е.В. Как работать над кандидатской диссертацией: Советы аспирантам. – Владимир, 1999.

15. Филлипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: Практическое руководство / Пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999.

1. Дополнительная литература

2. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 1991

3. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. — М.: Прогресс, 1991.

4. Курбатов В.И. Искусство управлять общением. — Ростов н/Д, 1997. — 426 с.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М.: Русский язык, 1986.

6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 1997. — 328с.

7. Сицивина О.М. Методы научного познания. — М., 1972. — 432с.

8. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста. М., 1972.

С. 3.

9. Составление библиографического описания: Краткие правила. — 2-е изд., доп. — М.: Кн. палата, 1991. – С. 116.

10. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М., 1994. С. 136.

Интернет- ресурсы

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

Информационно-справочные и поисковые системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. www.gks.ru
4. www.yandex.ru
5. www.rambler.ru
6. www.google.ru

7. <http://www.viniti.ru>
8. <http://www.inion.ru>
- 9 <http://www.rntd.citis.ru>
10. www.vniiki.ru