

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

С.П. Плотникова, Т.В. Киян, В.К. Шадрин

Микроэкономика, макроэкономика

Методические указания по выполнению курсовых работ

Красноярск 2017

ББК 65.9

Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Микроэкономика, макроэкономика

Методические указания по выполнению курсовых работ / Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2017. -73 с.

Рецензенты:

*А.И. Леонидова, канд. экон. наук, доц. каф. экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева*

Н.Н. Матюнькова, канд. экон. наук, доц. каф. экономики и менеджмента КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

В Методических указаниях представлены требования по написанию курсовых работ, тематика курсовых работ, краткое содержание каждой темы курсовой работы, литература к каждой теме.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Печатается по решению редакционно-издательского совета Красноярского государственного аграрного университета

Плотникова С.П., 2017

Киян Т.В., 2017

Шадрин В.К., 2017

ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2017

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ	8
ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ	20
ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ	21
1. Безработица и политика эффективной занятости.....	21
2. Инфляция и антиинфляционная политика	22
3. Экономический рост	23
4. Роль бирж в рыночной экономике.....	24
5. Рынок ценных бумаг.....	25
6. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике	26
7. Происхождение, сущность и функции денег, особенности современных денег	27
8. Приватизация: необходимость, сущность. Особенности в современных условиях	28
9. Фискальная политика государства в рыночной экономике.....	29
10. Сущность и роль инвестиций в рыночной экономике.....	30
11. Сущность монополий и антимонопольная политика.....	32
12. Международная валютная система: проблемы её становления и развития	33
13. Рынок земли и земельная рента.....	34
14. Фермерская проблема и сельскохозяйственная политика.....	35
15. Государство в рыночной экономике	36
16. Доходы в рыночной экономике, роль государства в формировании доходов	37
17. Механизм функционирования рынка труда и его особенности в России.....	38
18. Рынок труда и ценообразование на труд.....	40
19. Циклическое развитие экономики и антициклическое регулирование	41
20. Собственность и формы хозяйствования в рыночной экономике ..	43
21. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике	45
22. Крупный бизнес в рыночной экономике.....	46
23. Механизм функционирования денежного рынка.....	48
24. Банковская система и тенденции ее развития в России	49
25. Государственный бюджет, проблема его формирования в России.....	50
26. Налоговая система, ее особенности в России	53
27. СНС и ее роль в макроэкономическом анализе.....	54
28. Дифференциация доходов и проблема бедности в российской экономике.....	56
29. Конкуренция, ее сущность и роль в рыночной экономике	58
30. Современное мировое хозяйство, закономерности его развития.....	60

31. Теория и практика международной торговли.....	62
32. Основные модели рынка	63
33. Теневая экономика: структура, причины и последствия.....	65
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЯ	72

ВВЕДЕНИЕ

Трансформация экономической системы в России привела к коренным изменениям в преподавании экономической теории и необходимости подготовки учебно-методической литературы, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту, сложившейся практике высшего образования. Данные методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Микроэкономика, макроэкономика» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения.

Гуманитарная суть проводимых в России экономических преобразований состоит в том, чтобы сделать каждого человека активным участником хозяйственной жизни. Высшая школа призвана, в рамках современного базового образования, формировать у молодого специалиста экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем.

Познавательный процесс в вузе должен быть направлен на получение знаний о рыночной экономике, на основании первичных навыков рационального экономического поведения.

Главной задачей предлагаемых методических указаний является оказание помощи студентам, обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения в написании курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика, макроэкономика".

Основной идеей построения методических указаний авторы избрали комплексность методического обеспечения изучения микроэкономики и макроэкономики. Это позволит сориентировать студентов в использовании предложенного материала во время индивидуальной самостоятельной исследовательской работы.

Предлагаемые методические указания ориентировано на рациональную организацию времени студентов, концентрацию на главных моментах изучаемых тем.

Важной составляющей самостоятельной исследовательской работы студентов является написание курсовой работы. Курсовая

работа помогает закрепить, творчески осмыслить и практически применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика, макроэкономика».

Данные методические указания позволят обеспечить единый подход к написанию курсовой работы, избежать ошибок при подборе литературы, составлении плана, подготовке текста работы и её оформлении.

Методические указания по написанию курсовой работы содержат вводную часть, в которой указаны перечень целей и задач курсовой работы, требования к структуре и содержанию, изложение этапов работы, требования к оформлению, рекомендации к подготовке к защите, критерии оценки курсовой работы. Далее представлена тематика курсовых работ, краткое содержание каждой темы, список литературы, предлагаемой для изучения.

Выполнение курсовой работы позволит студентам освоить следующие компетенции:

Для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»:

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

Написание курсовой работы преследует следующие цели:

- Систематизация и расширение теоретических знаний слушателей;
- Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- Владение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов;
- Определение конкретных предложений по улучшению исследуемой проблемы.

В соответствии с поставленными целями студент должен решить следующие задачи:

- Более глубокое овладение предметом данного курса в целом, т.к. любая тема курсовой работы, требует широких комплексных знаний по экономике, а также смежным дисциплинам.

- Приобретение умения пользоваться экономической литературой, составления библиографии, отбора нужных литературных источников, навыков анализа литературного материала, его классификации, систематизации и обобщения, умения делать собственные выводы по изученному материалу.

- Выработка умения собирать, обобщать и анализировать практический материал, подкреплять им теоретические положения работы и делать теоретические выводы из анализа фактического материала.

- Умение дать анализ и критику существующим по данной теме экономическим теориям, подходам и взглядам.

- Развитие творческих навыков у студентов и формирование их научных интересов.

- Приобретение навыков публичного выступления и защиты своей научной позиции.

Курсовая работа является эффективным средством контроля знаний и научно-исследовательских навыков, полученных студентами.

Выполнение курсовой работы должно способствовать овладению студентами навыками нахождения нужных ответов на конкретные теоретические вопросы и решения практических задач в процессе своей профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы позволит студентам освоить следующие компетенции:

для направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Структура курсовой работы:

- *Титульный лист*
- *Содержание*
- *Реферат*
- *Введение (1-2 стр.)*
- *Глава I*
- 1.1
- 1.2
-

- Глава II

2.1

2.2

...

- Заключение (2-3 стр.)

- Библиографический список

- Приложения

Общий объем (не включая приложения) составляет 25-30 печатных страниц.

Содержание составных частей курсовой работы:

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца (Приложение 1), где указывается: наименование вуза, института, в котором обучается студент, название дисциплины, по которой пишется работа (микроэкономика, макроэкономика), название темы курсовой работы, шифр, данные студента написавшего работу: группа, Ф.И.О., фамилия и инициалы руководителя курсовой работы, где и когда выполнена курсовая работа.

Реферат должен содержать сведения об объеме, количестве иллюстраций, рисунков, таблиц, использованных источников, приложений, перечень ключевых слов. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста документа, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать объект, задачу и цель работы, методы исследования, результаты, новизну, эффективность и предложения.

Содержание включает (с указанием начальных страниц) введение, номера и заголовки всех глав и вопросов, заключение, библиографический список, приложения.

Введение – это вступительная часть, в которой обосновывается актуальность темы, ее значение и место в экономической науке и практике, степень ее теоретической разработанности в имеющейся экономической литературе и формируются основные цели и задачи курсовой работы. В целом по содержанию вводной части должно быть понятно, какие аспекты проблемы собирается исследовать автор, какие он использует подходы и методы.

Основная часть работы (состоящая из названных в содержании вопросов) должна носить аналитический характер. В данном разделе работы необходимо показать, какие точки зрения имеются по данной проблеме, если она дискуссионная, изложить их и выразить свое отношение к ним.

На основании изученной литературы в данной части работы следует последовательно раскрыть все вопросы, имеющиеся в плане с привлечением фактов, примеров, статистического материала, который бы подкреплял и подтверждал теоретические положения работы. Фактический материал может быть получен путем изучения литературы, анализирующей экономическую практику (статьи в периодической печати, статистические сборники и пр.), а также путем сбора данных на предприятиях, в организациях, рекомендованных руководителем или выбранных студентом самостоятельно и должен отражать современное состояние проблемы, поэтому приводимые цифры и факты не должны быть устаревшими. Для этого следует опираться на статистические данные последних 3-х лет, отражающие, в первую очередь, состояние российской экономики.

Излагая тот или иной вопрос темы, студент должен делать самостоятельные заключения, выводы, выразить свое отношение к проблеме, к той или иной точке зрения.

В целом основная часть работы должна включать:

- Историю вопроса (развитие теоретических взглядов на данную проблему, какими экономическими школами, направлениями, экономистами данный вопрос рассматривался);
- Современную теоретическую трактовку данной проблемы;
- Дискуссионные моменты, имеющиеся по данной теме;
- Собственную позицию автора курсовой работы;
- Практическое состояние данной проблемы в развитых странах и в России;
- Динамику экономических процессов за последние 5-10 лет (по данным зарубежной экономики и России).
- Предложения и рекомендации по их совершенствованию.

Ниже приводятся темы курсовых работ и их примерное содержание по всем темам. Студент может брать их за основу или предложить свои аспекты исследования проблемы.

Заключение – это итог работы, суть которой должна быть понятной и без чтения текста курсовой. В нем следует в сжатой

форме сделать теоретические выводы и предложения, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Библиографический список должен содержать 10-20 литературных источников, включающих учебную (не более 2-х источников, с указанием глав), законодательную и научную (под которой понимаются монографии и статьи в периодической печати) литературу, статистические сборники, и фактический материал, собранный на предприятиях. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в курсовой работе.

Приложения. В этом разделе помещаются копии документов, таблицы, диаграммы и другие материалы, подтверждающие и загромождающие текст курсовой работы.

В курсовой работе необходимо соблюдать последовательность изложения каждого из рассматриваемых вопросов, связывать разные части материала друг с другом. Работа должна представлять собой логически цельное, написанное грамотным и литературным языком, научное сочинение по выбранной теме.

Основные этапы работы при написании курсовой работы:

1. *Выбор темы.* Тема курсовой работы выбирается из представленных тем, в настоящем пособии. Студент может написать курсовую работу на тему, которую предложит сам, но она должна быть близкой его интересам, относиться к проблематике микроэкономики макроэкономики и согласованной с преподавателем.

2. *Подбор и изучение литературы.* Литературу студент подбирает самостоятельно, взяв за основу предложенный в данном пособии список, который нуждается в постоянном обновлении. Использование в работе только предложенной литературы, которая со временем устаревает, ведет к снижению качества, отрывает рассматриваемую тему от современного состояния экономики. Отобрав необходимую литературу, приступают к ее изучению, предполагающему внимательное прочтение и конспектирование основного содержания литературного источника. Начать изучение литературы целесообразно с учебника, чтобы получить общее представление о теме, логике ее изложения, отдельных аспектах. Далее необходимо перейти к изучению правовой и научной литературы.

3. *Составление плана работы.* Удачно составленный план – свидетельство понимания студентом содержания рассматриваемой

проблемы. План целесообразно согласовать с руководителем темы, чтобы избежать ошибок в логике изложения материала.

В плане следует выделить наиболее важные вопросы темы. Глав целесообразно выделять немного (2-4). Большое количество вопросов в плане не позволяет осветить их глубоко, и работа получается поверхностной, фрагментарной. В каждой главе при необходимости можно выделить вопросы, названия которых детализируют поставленную проблему.

Хорошо составленный план работы значительно облегчает написание курсовой работы, поскольку ориентирует студента на то, какие аспекты темы следует изучить более подробно и позволяет работать с литературой предметно, зная, что надо искать, ответы на какие вопросы. Имея готовый план, легче работать с периодической печатью, ибо известно, на чем нужно сосредоточивать внимание, какие заметки, факты, примеры взять в свою работу.

4. *Написание текста курсовой работы.* Текст работы должен соответствовать выбранной теме и полностью её раскрывать. В первой главе необходимо дать обзор теоретических источников, зарубежного и отечественного опыта по рассматриваемой проблеме, найти сходства и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ, обосновать свою позицию по данному вопросу, сформулировать направления, которые должны быть решены в следующих вопросах. В остальных главах студент анализирует более мелкие проблемы темы, подтверждая теоретические выводы практическим материалом по мировой и российской экономике. В последней главе следует на основе глубокого осмысления информации предложить рекомендации по решению проблемы.

Важным аспектом выполнения курсовой работы является форма изложения материала. Язык должен быть четким, изложение материала от третьего лица, логичным, грамотным. Построение фразы не должно быть сложным, длинным. Каждая новая мысль автора начинается с новой строки. Старайтесь, как можно реже, обращаться к условным сокращениям и аббревиатурам, при использовании таковых давайте их расшифровку.

Первоначально курсовая работа выполняется в черновом варианте, для того чтобы была возможность дополнять, уточнять и корректировать написанный текст. Черновик предоставляется научному руководителю на проверку. С учетом сделанных

замечаний текст дорабатывается и предоставляется на проверку в окончательном варианте. Одним из элементов качественной работы является ее надлежащее оформление.

5. *Оформление курсовой работы.* Готовая работа должна быть правильно оформлена, а ее текст тщательно отредактирован, разборчиво переписан начисто от руки или набран на компьютере.

- Курсовая работа выполняется на одной стороне листа формата А4.

- Текст печатается через полтора интервала 14 шрифтом.

- Поля слева составляют 2 см, справа – 2 см. верхнее и нижнее поле по 2 см.

- Нумерация страниц начинается с титульного листа. Номер на титульном листе не проставляется. Позиционирование номера страницы – по усмотрению автора

После титульного листа на отдельной странице следует содержание работы с указанием постраничного расположения глав и вопросов в тексте работы.

На последующих страницах излагается текст работы в соответствии с содержанием. В тексте должны быть выделены и названы основные структурные части работы: введение, главы с вопросами, заключение, библиографический список. Например, третья страница работы должна начинаться заголовком: “Введение”, а далее следует текст введения. Точно также, названием первой главы, начинается изложение ее текста. Если глава разделена на вопросы, то после названия главы следует название вопроса, а затем его текст, затем название второго параграфа и его текст и т.д.

Статистический материал, таблицы, графики могут быть расположены в тексте работы или вынесены в Приложения.

Все графики и таблицы должны быть пронумерованы и иметь название. Первая цифра номера графика или таблицы должна соответствовать номеру главы, вторая является их порядковым номером. Например:

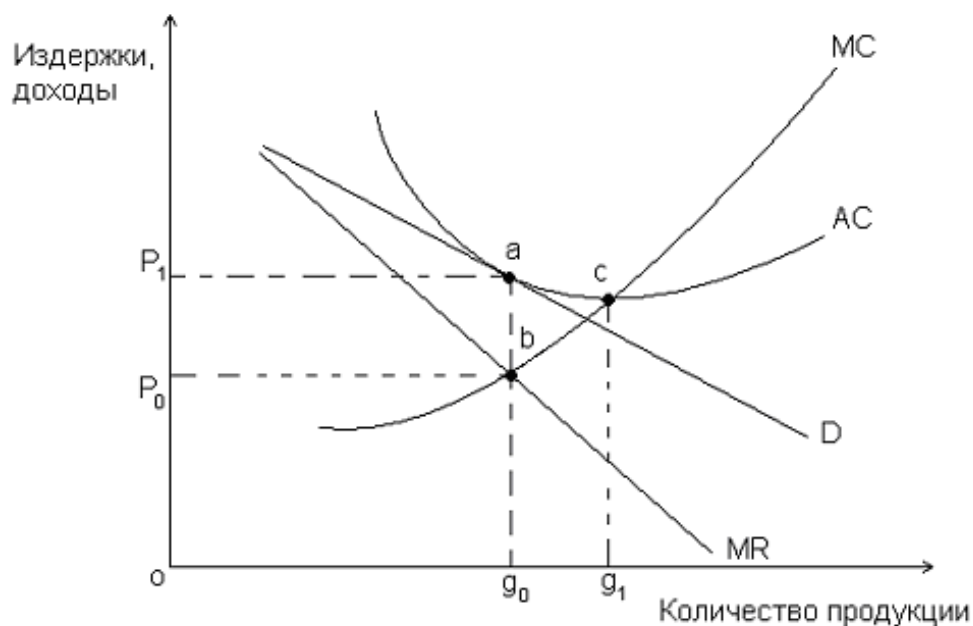


Рисунок 1.3 – Кривые доходов и издержек

Таблица 2.2. – Ценовая эластичность спроса

Количество спрашиваемой продукции, шт.	Цена, долл.
10	4
20	3
28	2

Библиографический список приводится в соответствии с правилами его оформления.

При описании используемых книг указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц в книге. Например:

Азоев, Г.Л. Конкурентное преимущество фирмы / Г.Л. Азоев. – М.: ОАО Типография «НОВОСТИ», 2017. – 250 с.

Если книга имеет нескольких авторов, то сначала указывается один автор, а после косой черты – все. Например:

Ильин, В.Г. Макроэкономика. Учебник / В.Г.Ильин, А.С. Стрижов, Н.П. Стрижова. – М.: Центр, 2017.- 512 с.

При описании статьи из книги или журнала указывают: фамилию и инициалы автора, название статьи, сведения об издании, в котором она опубликована. Если это статья в книге, то указывают ее название, место издания, издательство, год издания и страницы, на которых расположена статья. Например:

Киян, Т.В. Варианты инвестиционного развития экономики / Т.В. Киян., С.П. Плотникова. // Россия на переломе тысячелетий: Сборник научно-практических работ. – Красноярск, 2017. – 224 с.

Если это статья в журнале, то в сведениях об источнике указывается название журнала, год его выпуска, номер журнала и страницы расположения статьи. Например:

Кучуков, Р. Экономическая политика: институциональный подход / Р. Кучуков, А. Савка // Экономист. – 2017. – № 4. – С. 15-24.

Если статья имеет нескольких авторов, то сначала указывается один автор, а после косой черты – все. Например:

Кляйнер, Г. Еще раз о роли государства и государственного сектора в экономике./ Г. Кляйнер, Д. Петросян, А. Боченов // Вопросы экономики. – 2012. – № 4. – С. 25-41.

Информационные материалы, взятые из интернета оформляются следующим образом:

Электронные ресурсы оформляются следующим образом:

•расположенные на диске

Даль, В. И. Инфляция в России в 2017 году: Обзор [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 2017г. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 2017 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

•электронный журнал

Краснов, И. С. . Инфляция в России в 2017 году: Обзор [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Российский экономический журнал. – 2017.— № 5. – Режим доступа: <http://www.re-j.ru/> – (Дата обращения: 05.12.2017).

•сайт

Инфляция в России в 2017 году: Обзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.12.2017).

В список включаются все просмотренные и изученные автором документы, книги, статьи и другие материалы. Перечень литературы дается в следующей последовательности:

1. Законодательные и нормативные документы.

2. Остальная литература (книги, журнальные, газетные статьи и пр.) в алфавитном порядке.

Приложения, имеющиеся в конце работы, должны быть пронумерованы. Использование данных приложения в тексте требует ссылки на него, т.е. сопровождаться словами: «см. Приложение 1».

Ссылки на источник цитат, цифровых данных, высказываний можно делать двумя способами: ссылки могут быть оформлены как внизу страницы (подстрочные ссылки), так и внутри текста. Внутри текста в квадратных скобках после цитаты или другого заимствованного материала указывается порядковый номер литературного источника, под которым он стоит в списке использованной литературы, а также страница, с которой взят материал. Например:

«В 2017 году прирост инвестиций в основной капитал составил в России 0,9%». [1. С.10.]

В подстрочной ссылке указываются: номер ссылки (обычно для каждой страницы текста существует своя нумерация ссылок, начиная с №1), фамилия и инициалы автора произведения, его название, место издания, год, страница, с которой взят материал. Например, в тексте работы приводится мнение автора используемого источника дословно: «Применительно к России могла бы быть использована двухмодельная система инвестиционного процесса».

В ссылке в данном случае обозначаются:

1. Киян, Т.В. Варианты инвестиционного развития экономики / Т.В. Киян, С.П. Плотникова // Россия на переломе тысячелетий: Сборник научно-практических работ. – Красноярск, 2016. – С. 159.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: “Там же” и номер страницы, на которую ссылается автор. Например:

1. Киян, Т.В. Варианты инвестиционного развития экономики / Т.В. Киян, С.П. Плотникова // Россия на переломе тысячелетий: Сборник научно-практических работ. – Красноярск, 2012. – С. 159.

2. Там же. - С. 160.

Написанная курсовая работа подшивается в папку-скоросшиватель.

Курсовые работы, допущенные к защите, оцениваются в ходе их защиты по четырехбалльной шкале: “Отлично”, “Хорошо”, “Удовлетворительно”, “Неудовлетворительно”. Оценка курсовой работы зависит от ее содержания и оформления и качества защиты.

На защите студент должен показать, как он усвоил тему, как ориентируется в проблеме. Неудачная защита может существенно снизить оценку работы.

При защите на неудовлетворительную оценку студенту предоставляется право прийти на повторную защиту.

б. Критерии оценки курсовой работы

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по данному оценочному средству – 100.

20 баллов – максимальная оценка ставится за *оформление* работы в соответствии с требованиями к ее структуре, оформлению глав и разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовых работ;

10 баллов - ставится за оформление работы с незначительными отклонениями от требований к ее структуре, оформлению глав и разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовых работ;

0 баллов - оформление работы не соответствует требованиям к ее структуре, оформлению глав и разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовых работ;

2) *содержание*:

40 баллов - максимальная оценка (40 баллов) ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, логики изложения материала. Студент в ходе написания исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную теорию и практику, выявил тенденции и закономерности исследуемых вопросов, имеющиеся недостатки, обосновал способы их устранения, познакомился с выводами различных экономических школ по своей проблеме, изучил достаточное количество литературы, сделал собственные выводы по дискуссионным проблемам;

30 баллов - ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, соответствующую практически всем требованиям для оценки «отлично», но имеющую неисправленные недостатки, отмеченные научным руководителем

20 баллов - студент получает за работу, в которой использована устаревшая литература, допущены некоторые значительные

ошибки и неточности при раскрытии темы, отсутствует аналитический материал по теме, и представляет собой добросовестно изученный и изложенный учебный материал с некоторыми собственными выводами;

0 баллов - студент допустил существенные ошибки, нарушил логику изложения материала, не раскрыл тему;

3) защита:

40 баллов - студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на все поставленные вопросы;

30 баллов – студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на поставленные вопросы, но не всегда уверенно и четко;

20 баллов – студент сделал хороший доклад, но не мог аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечал не на все поставленные вопросы.

0 баллов - студент показывает незнание материала, не может аргументировано отстаивать свою точку зрения даже с помощью наводящих вопросов, не владеет профессиональной терминологией.

Итоговая оценка по курсовой работе получается суммированием полученных баллов:

Максимальная сумма баллов	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
100	60-72	73-86	87-100

Студенты, не представившие в срок курсовые работы или не защитившие их по неуважительным причинам, или получившие при защите неудовлетворительную оценку и не исправившие ее в установленные сроки не допускаются к сдаче экзамена по данной дисциплине.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Безработица и политика эффективной занятости.
2. Инфляция и антиинфляционная политика.
3. Экономический рост.
4. Роль бирж в рыночной экономике.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.
7. Происхождение, сущность и функции денег, особенности современных денег.
8. Приватизация: необходимость, сущность. Особенности в современных условиях.
9. Фискальная политика государства в рыночной экономике.
10. Сущность и роль инвестиций в рыночной экономике.
11. Сущность монополий и антимонопольная политика.
12. Международная валютная система: проблемы её становления и развития.
13. Рынок земли и земельная рента.
14. Фермерская проблема и сельскохозяйственная политика.
15. Государство в рыночной экономике
16. Доходы в рыночной экономике, роль государства в формировании доходов.
17. Механизм функционирования рынка труда и его особенности в России.
18. Рынок труда и ценообразование на труд.
19. Циклическое развитие экономики и антициклическое регулирование.
20. Собственность и формы хозяйствования в рыночной экономике.
21. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
22. Крупный бизнес в рыночной экономике.
23. Механизм функционирования денежного рынка.
24. Банковская система и тенденции ее развития в России.
25. Государственный бюджет, проблема его формирования в России.
26. Налоговая система, ее особенности в России.
27. СНС и ее роль в макроэкономическом анализе.

28. Дифференциация доходов и проблема бедности в российской экономике
29. Конкуренция, ее сущность и роль в рыночной экономике.
30. Современное мировое хозяйство, закономерности его развития.
31. Теория и практика международной торговли.
32. Основные модели рынка.
33. Теневая экономика: структура, причины и последствия.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Безработица и политика эффективной занятости

Безработица является одной из важнейших проблем рыночной экономики. В начале работы необходимо определить: кто такой безработный, раскрыть механизм признания гражданина в качестве безработного, используя мировой опыт и российское законодательство.

Далее следует подробно проанализировать причины безработицы: классический и кейнсианский, неоклассический и некейнсианский подходы. Традиционное (классическое) объяснение безработицы исходит из взаимозависимости между ценой труда и спросом на труд («эффект Пигу»). Оппонентом А.Пигу выступал Дж.М.Кейнс, который считал, что уровень занятости – функция эффективного совокупного спроса, включающего ожидаемые расходы на потребление и инвестиции, определяющего экономическое поведение предпринимателей.

Последователи Кейнса исследовали проблему безработицы, опираясь на кривую Филлипса. Безработица велика при низкой номинальной заработной плате и понижается при ее возрастании. Монетаристы считали создание рабочих мест посредством инфляции фактором кратковременного действия. По мере исчезновения у субъектов рынка денежных иллюзий эффект инфляционного стимулирования исчезает, кривая Филлипса принимает вид вертикали.

Современные неоклассики, не отрицая наличия связи между инфляцией и безработицей, ставят вопрос о возможности полной занятости трудоспособного населения. Необходимо дать определение понятий: полная занятость, естественный уровень и

фактический уровень безработицы, остановиться на анализе основных форм безработицы. Перечисляя формы безработицы, следует рассмотреть не только основные, но и специфические, характерные для российской экономики.

В заключительной части первой главы обратите внимание на социальные и экономические последствия безработицы, не забывая о гуманистическом аспекте проблемы безработицы.

Вторая глава должна раскрывать направления государственной политики повышения занятости населения, применяемые в различных странах (американская модель, японская модель, шведская модель и др.). На примере России необходимо проанализировать эффективность деятельности службы занятости и других органов государственной власти, призванных способствовать снижению уровня безработицы в стране. В заключительной части работы следует дать предложения по увеличению занятости населения на территории Красноярского края.

2. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция – это потеря покупательной способности денежной единицы. С переходом к бумажно-денежному обращению данное явление становится неотъемлемой частью функционирования любой экономики.

Начиная работу, раскройте сущность инфляции и причины её возникновения. Причины инфляции могут находиться внутри страны или быть импортированы. Нарушение равновесия между денежной массой и товарным покрытием порождает инфляцию спроса. Эта ситуация может возникнуть в результате дефицита государственного бюджета, роста государственного долга, попытки государства расплатиться со своими долгами посредством печатного станка. Причиной инфляции может стать и рост издержек, резкое сокращение объёмов производства и как результат – повышение общего уровня цен в стране. Основными источниками инфляции издержек являются увеличение номинальной заработной платы и цен на сырьё и энергоносители. Анализируя причины инфляции в России, следует обратить внимание на специфические черты её возникновения и развития.

Инфляция измеряется дефлятором ВВП и индексом потребительских цен (ИПЦ). Дефлятор ВВП - это отношение номинального ВВП к реальному в текущем периоде. Индекс потребительских цен показывает изменение среднего уровня цен «корзины» товаров и услуг, обычно потребляемых средней городской семьёй. В работе необходимо дать анализ потребительской корзины России в сравнении с потребительскими корзинами других стран. Темп инфляции является важнейшим макроэкономическим показателем.

Различают умеренную инфляцию, когда годовой прирост цен составляет 5-10%, галопирующую и гиперинфляцию. Рассматривая виды инфляции, следует остановиться на характеристике открытой и подавленной, сбалансированной и несбалансированной, ожидаемой и неожиданной инфляции. Необходимо оценить последствия на экономику каждого вида инфляции, остановиться на особенностях их проявления в России.

Следующая часть работы должна быть посвящена оценке экономических и социальных последствий инфляции. Вопрос об антиинфляционной политике необходимо рассматривать с учетом накопленного мирового и российского опыта, использовать монетаристские и кейнсианские подходы.

3. Экономический рост

Обществу свойственно поступательное развитие, выражающиеся в росте масштабов производства товаров и услуг. Долговременный аспект динамики совокупного предложения - это и есть экономический рост. В начале работы необходимо рассмотреть теорию экономического роста: дать определение экономического роста, выявить количественные показатели его измерения, проанализировать факторы, определяющие экономический рост. Для измерения экономического роста используются показатели абсолютного прироста или темпов прироста реального ВВП в целом или на душу населения. Различают экстенсивный, интенсивный и смешанный тип экономического роста. Факторы экономического роста обычно делят на факторы, относящиеся к совокупному спросу, предложению или распределению. Факторы часто группируются в соответствии с типами экономического роста, создавая различные

модели. Различают две модели экономического роста: многофакторную и двухфакторную.

Следует уделить внимание не только факторам повышающим, но и сдерживающим рост реального национального дохода: ресурсным и экологическим ограничениям, широкому спектру социальных издержек, связанных с ростом производства, неэффективной экономической политике. Замедление темпов экономического развития, с одной стороны, снижает уровень жизни населения, ведет к падению конкурентоспособности национальной экономики, ослаблению позиций на мировом рынке. С другой стороны, как утверждают противники экономического роста, для стран, уже достигших благосостояния, экономический рост нежелателен. В работе следует привести аргументы сторонников и противников экономического роста.

Во второй главе, опираясь на знание основных положений теории экономического роста, необходимо дать статистический анализ развития российской экономики в сравнении с развитием экономики СССР и высокоразвитых стран. Заключительный раздел работы должен быть посвящен проблеме государственного регулирования экономического роста.

4. Роль бирж в рыночной экономике

Биржа - неотъемлемая часть рыночной экономики. Биржевая деятельность состоит из целенаправленных видов работ по подготовке и проведению торговли особыми видами товаров по специально установленным правилам.

В начале работы необходимо рассмотреть биржу с точки зрения организационной, экономической, юридической основы, определить функции биржи, дать понятие биржевого товара, учитывая основные требования к нему: количество выпускаемого товара, требования по качеству, условиям хранения и измерению, объёмы товаров, предлагаемые для купли – продаж (биржевые единицы, партии, лоты). Далее необходимо остановиться на характеристике видов бирж. Классифицировать биржи можно по видам биржевого товара, принципам организации, правовому положению, форме участия посетителей в биржевых торгах, номенклатуре товаров, месту и роли бирж в мировой торговле, сфере деятельности, характера деятельности и видов сделок. В

завершающей части первой главы следует рассмотреть принципы организации биржевой торговли.

Вторая глава должна быть посвящена анализу деятельности фондовых, товарных и валютных бирж с учетом особенностей их функционирования в России.

Фондовая биржа – это место, где происходит передача ценных бумаг от эмитента инвестору путем купли – продажи. Далее следует обратить внимание на функции фондовой биржи, дать характеристику ценных бумаг, обращающихся на бирже, рассмотреть виды фондовых бирж, определить участников биржевых сделок, кратко остановиться на механизме функционирования фондовой биржи. Необходимо проанализировать состояние вторичного фондового рынка в России и его роль в активизации инвестиционного процесса и экономического роста. Следует уделить внимание и государственному регулированию деятельности фондовых бирж в России.

Следующие два вопроса этой главы должны быть посвящены подобному анализу товарной и валютной бирж.

5. Рынок ценных бумаг

Фондовый рынок как часть финансового рынка играет важную роль в рыночной экономике. Ему присущи ряд функций, которые можно определить как общие рыночные (коммерческая, ценовая, информационная, регулирующая), так и специфические (перераспределительная, страхование ценовых и финансовых рисков).

Проанализировав функции, необходимо рассмотреть структуру рынка ценных бумаг. На следующем этапе работы важно проанализировать объекты и определить субъектов рынка ценных бумаг. Объектами фондового рынка являются ценные бумаги, которые делятся на виды и разновидности. Качественная характеристика ценных бумаг, её от других ценных бумаг – это вид. Разновидности ценных бумаг – это подразделение по виду, отличное по ряду признаков. По видовому составу ценные бумаги делятся на бумаги с фиксированным доходом (облигации, депозитные сертификаты, векселя, государственные ценные

бумаги), нефиксированным доходом (акции). Существуют также смешанные формы, например, опционные займы. Разновидностью ценных бумаг могут быть обыкновенные и привилегированные акции. Характеристику участников рынка ценных бумаг необходимо дать через видов профессиональной деятельности на фондовом рынке: брокерская, дилерская, депозитарная, консультационная и другие виды деятельности.

Рынок ценных бумаг является объектом регулирования со стороны государственных органов и специальных организаций, функционирующих на этом рынке. В работе необходимо показать особенности государственного регулирования российского фондового рынка в современных условиях. Саморегулирование на рынке ценных бумаг осуществляют организации профессиональных участников, действующие в соответствии с законом и функционирующие на принципах некоммерческой организации. Они разрабатывают обязательные правила и стандарты профессиональной деятельности, осуществляют подготовку кадров, обеспечивают защиту участников в государственных органах управления и т.д.

В заключительном разделе работы необходимо осветить проблемы функционирования российского рынка ценных бумаг в современных условиях и определить основные направления его дальнейшего развития.

6. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике

Малый бизнес во всех экономически развитых странах играет значительную роль. Россия также не является исключением, так как развитие малого бизнеса помогает решить многие вопросы, связанные с подъёмом экономики. В начале работы необходимо рассмотреть теорию вопроса: дать определение малого бизнеса, выявить его характерные черты, остановиться на методах подразделения предприятий на мелкие и крупные, которые существуют в различных странах: по численности работающего персонала, годовому обороту средств, объёму прибыли и продаж предприятия и другим критериям.

Далее следует проанализировать формы организации малого бизнеса. По мере развития малого предпринимательства образуются различные формы организации частных фирм:

единоличное владение, партнерства, корпорации. В зависимости от того, какой вид деятельности, и какую стратегию поведения выбирает предприятие на рынке, выделяют следующие виды малых предприятий: коммунанты, пациенты, эксплеренты.

Особое место в работе должно быть уделено выявлению места мелкого бизнеса в рыночной экономике. Рассмотрите роль мелкого бизнеса в нынешней российской экономике и в экономике зарубежных стран.

Во второй части работы необходимо проанализировать формы государственной поддержки малого предпринимательства, опираясь на мировой и российский опыт. В России развитие малого бизнеса еще в большей мере, чем в развитых государствах, зависит от поддержки его со стороны государства. Речь идет о формировании благоприятного предпринимательского климата, снижении налоговой нагрузки на предпринимателей, активной финансовой поддержке малого бизнеса на федеральном и местном уровне. Особое значение имеет активизация потребительского спроса. Анализ форм государственной поддержки малого бизнеса должен опираться на законодательные акты, федеральные и местные программы, статистические данные о состоянии и развитии малого предпринимательства в России.

7. Происхождение, сущность и функции денег, особенности современных денег

Экономика не может существовать без денег, так как они являются её кровеносной системой. От успешного функционирования этой системы зависит хозяйственная активность, эффективное распределение ресурсов, экономический рост, благополучие общества.

Начать исследование данной темы необходимо с истории возникновения денег. Рассмотрите основные виды современных денег. Определяя понятие современных денег, следует подчеркнуть, что это - общепризнанное и законное средство платежа, принимаемое в обмен на товары и услуги и в уплату долгов по номинальной стоимости. Исследуйте историю возникновения и развития российских денег.

Далее в работе необходимо классифицировать функции денег. Для измерения денежной массы используются денежные агрегаты.

Денежная масса подразделяется на M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , L . Рассмотрите категории: денежная база, денежная масса, денежный, депозитный, кредитный мультипликаторы, покажите их взаимосвязь и влияние на предложение денег в экономике. На основе статистических данных за последние пять лет сравните денежную массу и темпы ее прироста в России и других странах. Рассчитайте скорость обращения денег за этот период по агрегату M_1 и M_2 . Сделайте выводы о влиянии этих показателей на экономическое развитие. Рассмотрите вопрос о причинах возникновения спроса на деньги

Заключительная часть работы должна быть посвящена анализу денежного рынка и методам его регулирования со стороны государства. Денежный рынок – это рынок, на котором спрос и предложение денег определяют уровень процентной ставки. Это сеть институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения денег. На денежном рынке деньги обмениваются на другие ликвидные средства. Денежный рынок делится на учетный, межбанковский и валютный. Государство с помощью денежной политики может воздействовать на процентную ставку. Рассмотрите инструменты, проанализируйте направленность и последствия денежной политики, проводимой российским правительствам в течение последних пяти лет.

8. Приватизация: необходимость, сущность. Особенности в современных условиях

Сердцевиной экономических преобразований, проводимых в России с начала 90-х годов 20 века, явилась приватизация, так как формирование частных собственников – важнейшее условие функционирования рыночной экономики.

Изложение данной темы необходимо начать с выявления причин перевода предприятий из государственной собственности в частную собственность. Покажите, что процессы приватизации характерны не только для стран с переходной экономикой, но получили развитие с начала 70-х годов 20 века и в странах Европы, США. Рассмотрите категории: разгосударствление, приватизация, национализация и денационализация, реприватизация.

Далее проанализируйте сущность приватизации, её экономическое содержание, раскройте функции, отмечая, что, с

одной стороны, приватизация – это элемент экономических реформ, с другой, инструмент государственного регулирования долгосрочного характера. Рассмотрите цели приватизации, определите непосредственные цели (формирование слоя мелких и средних собственников, сокращение доли имущества, находящегося в государственной собственности, перераспределение основ экономической власти) и те, которым она может способствовать в долгосрочной перспективе (повышение экономической эффективности производства, достижение социальной справедливости, рост доходов государственного бюджета и прочие).

В различных странах и в России различают малую и большую приватизацию. Остановитесь на формах осуществления малой и большой приватизации в России и других странах. Охарактеризуйте основные методы приватизации: акционирование, продажа имущества по коммерческому или инвестиционному конкурсу, выкуп арендованного имущества, банкротство, используя российский и зарубежный опыт. Определите критерии выбора способа приватизации: отраслевая принадлежность, размер предприятия, необходимость сохранения профиля предприятия и прочие.

Во второй части работы рассмотрите подробно этапы осуществления российской приватизации. Определите цели, формы, методы проведения, особенности, результаты (положительные и отрицательные) каждого этапа. Остановитесь на взаимоотношениях частных предприятия и государства, проанализируйте политику мягкого бюджетного ограничения (поддержка частных предприятий с помощью субсидий, льготных кредитов, прощение долгов по налогам, не применение закона о банкротстве и прочие) и её результаты. Уделите внимание современному этапу приватизации в России и дальнейшим перспективам этого процесса.

9. Фискальная политика государства в рыночной экономике

Фискальная политика – это меры правительства по изменению государственных расходов, налогов и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости,

равновесия платёжного баланса и экономического роста при производстве неинфляционного ВВП.

В начале работы необходимо рассмотреть цели, инструменты, типы и виды фискальной политики. Подробно проанализируйте инструменты фискальной политики, начиная с анализа доходной части бюджета. Основным источником доходов государства – налоги. Исследуйте виды налогов, принципы налогообложения. Рассмотрите дополнительные источники доходной части государственного бюджета. В расходной части бюджета отражены расходы на социальную поддержку и национальную безопасность, субсидии отдельным отраслям, территориям, расходы по управлению и обслуживанию государственного долга.

Различают три состояния государственного бюджета: сбалансированный, когда доходы равны расходам, профицитный, когда доходы превышают расходы, дефицитный – доходы меньше расходов. Дефицит при полной занятости ресурсов называют структурным, дефицит на фоне спада деловой активности называют циклическим. Он рассчитывается как разница между фактическим дефицитом и структурным. Рассмотрите причины возникновения бюджетного дефицита и способы его погашения. Бюджетный дефицит является условием возникновения государственного долга. Государственный долг – это общий размер задолженности правительства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов (минус бюджетные излишки). Охарактеризуйте его структуру, механизм самовозрастания и негативные последствия для экономики.

Далее рассмотрите типы фискальной политики (дискреционная и автоматическая), проанализируйте инструменты их проведения. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая), определите их связь с циклическими колебаниями экономики, использование в борьбе с безработицей и инфляцией.

В заключительной части работы исследуйте особенности фискальной политики в России в 90-е годы 20 века и в последние пять лет.

10. Сущность и роль инвестиций в рыночной экономике

Инвестиции являются важнейшим фактором экономического роста. Для экономики современной России проблема активизации

инвестиционного процесса – это необходимое условие дальнейшего экономического развития, повышение уровня жизни.

В начале работы дайте определение инвестиций, рассмотрите основные их виды в натурально – вещественной форме и денежной форме. Рассмотрите механизм действия инвестиционного рынка. Проанализируйте взаимосвязь инвестиций и реального объёма производства. Покажите действие эффекта мультипликатора. Проследите обратное влияние прироста дохода на прирост инвестиций, которое выражается в акселераторе.

Вторую часть работы следует посвятить проблеме активизации инвестиционной деятельности в России: дайте характеристику уровня и динамики развития инвестиций в российской экономике в период рыночных преобразований, определите основные направления стимулирования и активизации инвестиционной деятельности в России.

Рассмотрите возможные варианты инвестиционного развития: модели в условиях полной либерализации экономики (защищённой протекционистской политикой государства, открытой мировому рынку, чисто рыночного инвестиционного процесса); мобилизационная модель; планово-распределительная модель с использованием денежных средств; двухмодельная система, замкнутая на внутренних и внешних источниках инвестирования; модель интегрированного финансового инвестиционного процесса. Определите, какая модель может быть использована применительно к экономике России.

Далее охарактеризуйте конкретные мероприятия, активизирующие инвестиционную деятельность по следующим направлениям: 1. Создание благоприятного инвестиционного климата (защита частных инвестиций, формирование цивилизованного фондового рынка, развитие ипотечного кредитования жилья, инвестирование малого бизнеса и т.п.). 2. Вовлечение в реальный сектор экономики внутренних источников (сокращение оттока капитала за рубеж, использование средств из стабилизационного фонда). 3. Формирование рынка инноваций и высоких технологий.

В заключительной части работы отметьте, что в России должна быть создана новая социально-инновационная структура экономики, базирующаяся на инвестировании в развитие человеческого фактора, благодаря чему ускоряется инновационный

цикл, формируется прогрессивная структура воспроизводства богатства и потребления.

11. Сущность монополий и антимонопольная политика

Конкуренция - самая эффективная форма организации экономики, однако она не является естественным состоянием рынков. Функционирование ряда отраслей невозможно или неэффективно на конкурентной основе, поэтому естественным состоянием для них является монополия. Монополия возникает тогда, когда отдельный производитель занимает доминирующее положение и контролирует рынок данного товара. Начните работу с анализа теории монополии. Рассмотрите специфические черты монопольного рынка, его классификацию, организационные формы монополии. По характеру и причинам возникновения различают естественную, искусственную и легальную монополии, по степени охвата рынка – чистую и абсолютную, по месту в торговых сделках – монополию и монополию. В процессе исторического развития сложились такие организационные формы монополии как картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат. Сделайте анализ монопольного ценообразования. Рассмотрите показатели монопольной власти и её последствия, такие как повышение цены, уменьшение объемов производства, ухудшение благосостояния потребителей, увеличение благосостояния монополистов и др. Учитывая негативные последствия монополии, государство старается противостоять монополизму.

Во второй главе проанализируйте средства государственного воздействия на монополию. Важнейшим средством противостояния монополизму служит антимонопольное законодательство, т.е. пакет документов, который поддерживает равновесие между конкуренцией и монополией по двум направлениям: контроль над ценами и контроль над процессом слияния компаний. Рассмотрите историю антимонопольного законодательства в мире и в России. Дайте оценку российской антимонопольной политики, выявите результаты ее деятельности, недостатки, определите пути повышения эффективности антимонопольного регулирования.

Работа не должна иметь чисто теоретический характер. В процессе рассмотрения вопросов используйте статистический

материал, свидетельствующий о степени монополизации российской экономики и Красноярского края в частности.

12. Международная валютная система: проблемы её становления и развития

Международная валютная система является необходимым условием нормального обмена товарами и капиталами между различными странами. При экспортно-импортных операциях валюты разных стран обмениваются друг на друга. Это происходит на валютных рынках. В системе международных расчётов любой страны важную роль играет платёжный баланс. Платёжный баланс – это систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны и резидентами всех прочих зарубежных стран в течение определенного периода времени. Рассмотрите структуру платёжного баланса: счёт текущих операций, счёт движения капитала и финансовых операций, изменение официальных резервов. Для анализа используйте статистические данные состояния платёжного баланса России в предыдущем году. Рассмотрите другие методы улучшения платёжного баланса.

Масштабы, устойчивость дефицита или актива платёжного баланса, характер мероприятий применяемых страной для несбалансированности, зависят от применяемой системы валютных курсов. Дайте понятие валюты, валютного курса, их классификацию. В макроэкономике различают плавающий и фиксированный режим обменного курса. Рассмотрите систему свободно плавающих и фиксированных обменных курсов. Охарактеризуйте факторы, влияющие на обменный курс валюты. Исследуйте механизм достижения равновесия при фиксированном валютном курсе. Анализ необходимо сделать с учетом российской специфики, выявляя последствия для дальнейшего развития экономики страны.

Во второй части работы рассмотрите различные системы валютных курсов, которые использовались странами мира в прошлом. Международная валютная система в своём развитии прошла три этапа: золотой стандарт (золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный), Бреттон-Вудская система, система управляемых плавающих курсов. Первые две

основывались на фиксированных валютных курсах. С 1971 года начала действовать система свободно колеблющихся курсов. Исследуйте эти три системы в перечисленном порядке.

13. Рынок земли и земельная рента

Переход к рыночным отношениям российской экономики вызвал необходимость совершенствования отношений собственности на землю. Начните работу с вопроса о собственности на землю. Раскройте экономический и правовой аспекты этих отношений. Рассмотрите становление, развитие и совершенствование отношений собственности на землю в историческом контексте. Далее проанализируйте механизм функционирования земельного рынка: его специфические особенности, функции, спрос и предложение, цену земли. Спрос на землю можно рассмотреть со стороны сельскохозяйственного и несельскохозяйственного потребителя. Необходимо выделить их общие черты и специфические особенности. Факторы, определяющие спрос на землю – это цена продукта, созданного на этой земле, производительность (местоположение) данного участка земли, цена на другие ресурсы (заменители, дополнители). Поскольку предложение земли всегда абсолютно неэластично её цена полностью определяется спросом на землю. Прокатная цена земли называется земельной рентой. Рассмотрите виды ренты, покажите отличие ренты от арендной платы, механизм изъятия земельной ренты. Капитализированная земельная рента – это продажная цена земли, которая зависит от спроса и предложения земли в условиях свободного рынка, и от других факторов, если рынок земли является неконкурентным.

Во второй главе проанализируйте процесс становления рынка земли в России. Начните с истории аграрного вопроса: от А.И. Герцена до 1917 года, решение его в советский период. Более подробно рассмотрите возникновение и развитие земельного рынка в период перехода от командно-административной экономики к рыночной экономике. Основой формирования рынка земли является частная собственность на землю. Определите субъектов прав собственности, которые могут осуществлять сделки с землёй, используя для этого Земельный кодекс Российской Федерации. Проанализируйте дискуссионный характер процесса формирования

частной собственности на землю в России, его плюсы и минусы для сельского хозяйства и несельскохозяйственных секторов экономики. Покажите, что для сельского хозяйства проведение земельной реформы обернулось большими минусами, чем плюсами. Определите направления возможного выхода из сложившегося состояния в сельском хозяйстве.

14. Фермерская проблема и сельскохозяйственная политика

Сельское хозяйство является крупнейшей отраслью страны. Оно оказывает значительное влияние на развитие национальной экономики в целом, отдельных секторов и отраслей экономики, уровень жизни населения. В развитых странах потребители тратят около 20% своих доходов на продукты питания и другие сельскохозяйственные товары. В слаборазвитых странах этот показатель значительно больше. Казалось бы, производители сельскохозяйственной продукции должны получать высокие доходы. Однако на практике этого не происходит. Доходы сельскохозяйственных производителей значительно ниже среднего уровня. Целью курсовой работы должен стать анализ причин низких доходов в сельском хозяйстве и государственной политики в отношении сельского хозяйства.

Начать работу необходимо с рассмотрения современного состояния сельского хозяйства России в сравнении с его положением в других странах. Покажите значение сельского хозяйства в российской экономике. Охарактеризуйте доходы сельскохозяйственных производителей. Исследуйте причины низких доходов, характерные для сельскохозяйственного сектора экономики в целом и российского в частности. Теоретический анализ целесообразно провести в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Далее необходимо обосновать и развить положение о том, что проблема низких доходов разрешима при определённой аграрной политике. Рассмотрите основные направления сельскохозяйственной политики: в области ценообразования, доходов и объёмов производства, страхования от стихийных бедствий, кредитование сельхозпроизводителей, охраны и рационального использования земельных угодий, сельскохозяйственных научных исследований и др. Покажите, как

осуществляется сельскохозяйственная политика в России, сравните её с другими странами, выявите специфику и особенности проведения. Покажите результаты сельскохозяйственной политики российского государства за период рыночных преобразований. Определите направления повышения эффективности сельскохозяйственной политики, рассмотрите аргументы за и против государственной поддержки сельского хозяйства. Покажите важность государственной политики в области сельского хозяйства для решения продовольственной проблемы в глобальном масштабе.

15. Государство в рыночной экономике

Экономика большинства стран не является чисто рыночной, а представляет собой смешанную систему, в которой элементы государственного контроля переплетаются с элементами экономики цен. В начале работы следует рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в рыночный механизм, исследовать присущие рыночной экономике недостатки.

Различают две формы государственного регулирования экономики: экономическое или децентрализованное регулирование; административно-бюрократическое или централизованное регулирование. В практической жизни эти формы отдельно не существуют. Названные формы государственного регулирования реализуются двумя группами методов – прямого и косвенного вмешательства. Проанализируйте мнения представителей различных экономических направлений на сочетание этих методов, определение приоритетов их использования.

Во второй части работы необходимо подробно рассмотреть функции, которые выполняет государство, используя прямые и косвенные методы регулирования рыночной экономики. Это: 1. обеспечение правовой базы, необходимой для эффективного функционирования рыночной экономики. 2. защита конкуренции, борьба с монополизмом. 3. перераспределение доходов. 4. перераспределение ресурсов, устранение отрицательных и стимулирование положительных внешних эффектов предпринимательской деятельности. 5. стабилизация экономики, обеспечение полной занятости, стабильного уровня цен и стимулирование экономического роста.

В настоящее время уже не ставится вопрос о том нужно или нет регулировать экономику с помощью государственного вмешательства, речь идет о степени и целях этого вмешательства. В современной рыночной экономике государственное регулирование экономики приобретает социальную и интернациональную направленность. Социальная направленность проявляется в том, что главной целью государственного регулирования становится обеспечение высокого уровня жизни населения. При этом регулирование экономики в современных условиях часто осуществляется на межгосударственном уровне в рамках интеграционных объединений. В заключительной части работы следует остановиться на особенностях государственного регулирования российской экономики в период реформ, проанализировать его последствия, определить дальнейшие направления в рамках среднесрочной программы экономического развития.

16. Доходы в рыночной экономике, роль государства в формировании доходов

Доход – это денежные средства, полученные в результате хозяйственной деятельности за определённый промежуток времени. В начале работы рассмотрите доходы субъектов домашних хозяйств. Остановитесь подробно на анализе доходов каждого субъекта. Рассмотрите сущность, функции, источники и механизм образования доходов собственников труда, земли, капитала, предпринимательской способности. Уделите внимание видам, формам, структуре, величине их доходов. Проанализируйте, какие изменения произошли за годы реформ в структуре доходов населения России. Покажите, что рыночная экономика не способствует справедливому распределению доходов, постоянно воспроизводя условия неравенства получаемых доходов. Глубину неравенства характеризует кривая Лоренца. Она отражает фактическое распределение номинальных доходов. Уровень неравенства измеряется с помощью коэффициента Джини. Увеличение этого показателя означает рост отклонения фактического распределения доходов от распределения в условиях абсолютного равенства. В большинстве стран правительство активно участвует в перераспределении доходов через

прогрессивное налогообложение, государственные программы помощи малоимущим слоям населения, социальное страхование. В результате политики перераспределения доходов кривая Лоренца сдвигается в сторону большего равенства, а коэффициент Джини уменьшается.

Во второй главе следует дать анализ доходов государства и общества. Доходы государства: налоги и сборы, внешние и внутренние займы, доходы от государственного имущества, эмиссия денежных средств и др. Охарактеризуйте виды доходов, сравните их удельный вес в структуре доходов российского государства и развитых стран. Доходом общества является национальный доход. Рассмотрите структуру, динамику, величину национального дохода России в перестроечный период, на основе данных сделайте сопоставление уровня жизни в России и других странах.

17. Механизм функционирования рынка труда и его особенности в России

Труд на рынке факторов производства функционирует как товар и в результате возникает особый вид рынка – рынок труда, обладающий специфическими чертами:

На рынке труда, как и на любом другом, работники предлагают свой труд за определенную плату, а работодатели предъявляют спрос на труд и платят за него. Таким образом, на рынке труда, как и на прочих рынках, имеются предложение, спрос и цена, а именно заработная плата.

В первом вопросе предлагается рассмотреть сущность рынка труда, его особенности и его основные составляющие: спрос, предложение и цену труда.

Имеется много теорий о том, как функционирует рынок труда и можно выделить следующие концептуальные подходы к анализу функционирования современного рынка труда которые следует рассмотреть во втором вопросе:

1. Неоклассический подход (П. Самуэльсон, М. Фелдстайн, Р. Холл и др.). Приверженцы этого подхода полагают, что рынок труда действует на основе ценового равновесия и его основным регулятором служит цена труда – заработная плата, которая гибко реагирует на потребности рынка, увеличиваясь или уменьшаясь в

зависимости от спроса и предложения, тем самым приводит рынок труда в равновесие и ликвидирует безработицу.

2. Кейнсианский подход (Дж. М. Кейнс, Р. Гордон и др.). Кейнсианцы рассматривают рынок труда как явление постоянного неравновесия и цена труда, (заработная плата) является фиксированной и практически не изменяется, особенно в сторону снижения. Роль регулятора труда ими отводится государству, которое, увеличивая или уменьшая совокупный спрос, может ликвидировать неравновесие на рынке труда.

3. Монетаристский подход (М. Фридмен.). Монетаристы также исходят из неравновесного состояния рынка труда, жесткой структуры цен на труд и их однонаправленного, повышательного движения. Негибкость заработной платы они объясняют существованием естественного уровня безработицы, отражающего структурные негативные характеристики рынка труда, такие как, установление государством минимального уровня заработной платы, отсутствие информации о вакансиях, сильные позиции профсоюзов. Для уравнивания рынка предлагается использовать инструменты кредитно-денежной политики (учетную ставку, норму обязательных резервов), которые позволят стимулировать инвестиции и увеличить занятость.

4. Институалистский подход (Дж. Данлоп, Л. Ульман и др.). Здесь прослеживается отход от макроэкономического анализа и попытка объяснить характер рынка труда особенностями динамики отдельных отраслей, профессиональных, демографических групп.

Третий вопрос должен быть полностью посвящен анализу основных моделей рынка труда, среди которых:

- модель конкуренции, при которой большое число фирм конкурируют при найме работников и многочисленные работники предлагают данный вид труда и ни фирмы, ни работники не обладают контролем над заработной платой;

- модель монополии, при которой наниматель (фирма) обладает монополистической силой и диктует заработную плату, являясь практически единственным предъявителем спроса на труд;

- модель монополии, при которой работники продают свой труд коллективно через профсоюз и тем самым получают возможность контролировать заработную плату;

- модель двусторонней монополии, при которой профсоюз, являющийся монополистическим продавцом труда, противостоит монополистическому нанимателю труда.

В заключительном вопросе курсовой работы, приведя фактический цифровой материал, необходимо проанализировать состояние и особенности рынка труда в России.

18. Рынок труда и ценообразование на труд

В первом вопросе курсовой работы необходимо проанализировать характер спроса на труд, предложения труда, факторы, которые их определяют, а также механизм установления равновесия на рынке труда. При этом следует обратить внимание на то, что спрос на труд, как и на любой ресурс, является производным от создаваемого с его помощью товара и зависит от производительности труда и рыночной цены создаваемого товара. Предложение труда бывает индивидуальным и отраслевым. Предложение труда на уровне индивида зависит, прежде всего, от его предпочтений: получить более высокий доход или иметь больше свободного времени. Отраслевое предложение труда зависит не только от предпочтений индивида, но и от количества трудоспособного населения, от наличия или отсутствия возможности получать другие доходы (например, пособия по безработице) и т.д.

В качестве основных субъектов рынка труда выступают наемные работники, предлагающие свой труд, и предприниматели, предъявляющие спрос на труд, а также государство, регулирующее отношения на рынке труда. В зависимости от соотношения сил названных субъектов формируются следующие модели рынка труда:

- модель конкуренции, при которой большое число фирм конкурируют при найме работников и многочисленные работники предлагают данный вид труда и ни фирмы, ни работники не обладают контролем над заработной платой;

- модель монополии, при которой наниматель (фирма) обладает монополистической силой и диктует заработную плату, являясь практически единственным предъявителем спроса на труд;

- модель монополии, при которой работники продают свой труд коллективно через профсоюз и тем самым получают возможность контролировать заработную плату;

- модель двусторонней монополии, при которой профсоюз, являющийся монополистическим продавцом труда, противостоит монополистическому нанимателю труда.

Характеристике названных моделей рынка труда должен быть полностью посвящен второй вопрос курсовой работы. При этом особое внимание необходимо уделить специфике установления заработной платы на каждом из рынков.

Следующий вопрос работы должен быть посвящен анализу заработной платы. Заработная плата является ценой труда и при ее характеристике следует рассмотреть сущность номинальной и реальной заработной платы, понятие среднего уровня заработной платы, а также факторы ее дифференциации (неравенства в уровне заработной платы между отдельными группами). Дифференциация заработной платы объясняется: наличием неконкурирующих групп, т.е. разницей в способностях и уровне подготовки различных групп работающих; необходимостью выравнивания различий в оплате труда, компенсирующих различия в условиях труда; географическими, социальными и прочими ограничениями мобильности населения. Форма заработной платы определяется условиями найма работника и может быть повременной, сдельной, аккордной или контрактной. Разновидностями форм оплаты, учитывающими конкретные условия труда, являются системы заработной платы. Они весьма многообразны. Существует прямая сдельная система, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, коллективная сдельная, арендная сдельная и т.д., аналогичные системы повременной оплаты. Анализ названных форм может быть изложен в данном вопросе.

В заключительной части данной работы, приведя фактический цифровой материал, необходимо проанализировать состояние рынка труда в России.

19. Циклическое развитие экономики и антициклическое регулирование

Если бы экономика была идеальной и развивалась поступательно, то валовой национальный продукт рос бы

быстрыми и устойчивыми темпами, но в реальности такой экономики не существует. Реальная экономика развивается циклически. Экономический цикл – это следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет. В первом вопросе рекомендуется охарактеризовать сущность и фазы экономического цикла, при этом следует обязательно представить и сравнить разные точки зрения.

В этом же вопросе необходимо рассмотреть причины циклического развития. Главной причиной циклического характера экономического развития является уровень совокупных расходов общества. При увеличении совокупных расходов в обществе производство и занятость (а вслед за ними и доход) будут расти до достижения полной занятости и полного объема производства. Дальнейший рост совокупных расходов приводит к росту цен, как на товары, так и на ресурсы, из-за чего будут неизбежно сокращаться объемы производства. Кроме этой причины, экономический цикл может быть связан с научно-техническим прогрессом, социальными или политическими событиями или монетарными явлениями и другими причинами.

Во втором вопросе предлагается охарактеризовать варианты циклического развития (дефляционно – инфляционный, при котором спад сопровождается снижением цен и стагфляционно – инфляционный, при котором уровень цен на фазе спада повышается в результате проведения правительством активной политики занятости) и виды экономических циклов. В зависимости от длительности выделяются следующие виды экономических циклов: короткие, средние и длинные. Нужно рассмотреть причины и взаимосвязь все названных видов циклов.

В экономическом цикле просматривается два признака нестабильности экономики: безработица и инфляция. В третьем вопросе, не увлекаясь подробной характеристикой, необходимо изложить сущность и проявление на разных фазах экономического цикла названных экономических явлений.

Регулярность повторения циклов, их дестабилизирующее воздействие на экономику в целом определили необходимость государственного антициклического регулирования, которое часто называется государственной стабилизационной политикой. Стабилизационная политика, которая должна стать предметом

анализа в заключительном вопросе, это комплекс мероприятий макроэкономической политики, направленных на стабилизацию экономики на уровне полной занятости. Рецептов государственного вмешательства в экономику в условиях макроэкономической нестабильности много. Однако общие принципы воздействия сводятся к следующему: в условиях спада правительство должно проводить стимулирующую политику, а в условиях подъема – сдерживающую макроэкономическую политику, т.е. государство должно сглаживать амплитуду колебаний ВВП.

Экономисты расходятся в предложении допускаемых методов регулирования циклического развития экономики, в степени интенсивности этого регулирования. Необходимо проанализировать два господствующих подхода: неокейнсианский и неоконсервативный. Первый опирается на регулирование государством совокупного спроса, второй – совокупного предложения. Естественно, различаются и мероприятия, и формы регулирования.

Не может быть абсолютно универсальных рецептов в проведении стабилизационной политики, однако знание основных закономерностей циклического развития экономики – совершенно необходимая предпосылка эффективной макроэкономической политики правительства в любой стране.

При написании курсовой работы следует помнить о необходимости сопровождения теоретических выводов фактическим цифровым материалом, характеризующим циклическое развитие экономики России и деятельность российского правительства по стабилизации экономики.

20. Собственность и формы хозяйствования в рыночной экономике

Развитие того или иного типа экономических отношений зависит от формы собственности, на которой основаны эти отношения. Собственность выражает отношения между людьми по поводу присвоения материальных объектов, средств и результатов производства. В первом вопросе работы следует проанализировать сущность и формы собственности.

В экономическом содержании собственности выделяется две стороны: материально-вещественная и социально-экономическая.

Первая представлена объектом собственности (средства производства, результаты производства, природные ресурсы), вторая - субъектами собственности (общество или государство, отраслевые и региональные сообщества, производственные коллективы, отдельные индивиды).

С точки зрения субъекта присвоения собственность делится на частную и государственную. В рамках этих двух форм собственности и складываются определенные виды предпринимательских фирм, которые действуют на рынке. Второй вопрос предстоит посвятить анализу основных форм хозяйствования.

Фирма - это организация, которая владеет и ведет хозяйственную деятельность на предприятиях. Предприятие, в свою очередь, это учреждение, которое выполняет одну или несколько специфических функций по производству и распределению товаров и услуг.

Предпринимательские фирмы классифицируются по нескольким признакам.

С точки зрения концентрации производства все фирмы группируются по стадиям производства: горизонтальное комбинирование, вертикальное комбинирование (по технологической цепочке), по диагонали - конгломерат (объединение технологически не связанных производств с целью взаимной компенсации рисков).

С правовой точки зрения все фирмы делятся на единоличное владение, партнерство, корпорации, государственные предприятия (федеральные и муниципальные).

По количественному критерию фирмы делятся на крупные, средние и мелкие. По виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций выделяются промышленные, торговые, специализирующиеся в области транспорта и связи, страховые, банковские, научно-исследовательские и др. фирмы.

Фирмы также можно проклассифицировать по отраслевой сфере их деятельности.

Все предприятия имеют равные права на рынке, конкурируют между собой с целью завоевания потребителя. Все перечисленные виды фирм, их отличительные черты, преимущества и недостатки, должны быть охарактеризованы в данном вопросе.

В заключительном вопросе курсовой работы предлагается проанализировать формы собственности и формы хозяйствования, сложившиеся в современных условиях в России. Так как в России только относительно небольшое число фирм и компаний образуется изначально на основе частного капитала, а в основном субъекты реального сектора экономики являются результатом преобразования бывших государственных предприятий, необходимо некоторое внимание уделить приватизации, как процессу трансформации государственной собственности в частную.

21. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике

В первом вопросе курсовой работы следует проанализировать сущность государственной собственности и государственного предпринимательства. Государственная собственность имеет трёхуровневую структуру и включает федеральную, региональную и муниципальную собственность. В работе необходимо охарактеризовать объект собственности каждого уровня.

Государственное предпринимательство может осуществляться в двух основных формах: в форме государственных предприятий (весь капитал которых принадлежит государству) и в форме владения пакетами акций (часто контрольных) смешанных частно-государственных компаний. Руководство государственных предприятий ограничено правами оперативного управления, ответственность за процесс производства ложится на государство.

Государственные капиталовложения осуществляются в государственном секторе экономики, второй вопрос должен быть посвящен анализу механизма его функционирования. Необходимо в работе проанализировать структуру и значение государственного сектора. Значительная часть государственного сектора – это объекты инфраструктуры, в большинстве своём нерентабельные. Другая часть – государственные предприятия в сырьевых и энергетических отраслях, где требуются большие инвестиции, а оборачиваемость капитала медленная. Продумайте самостоятельно, что ещё включается в государственный сектор экономики.

Рентабельность государственных фирм, как правило, ниже, чем частных. В связи с этим для рыночной экономики характерен процесс приватизации, которому следует уделить некоторое внимание в работе.

Существование в условиях рыночного хозяйства сектора, который в своей деятельности руководствуется принципами, отличающимися от принципов частных фирм, позволяет использовать государственный сектор для решения общегосударственных экономических задач. Получение прибыли не является первостепенной целью государственных предприятий в инфраструктуре, энергетике, сырьевых отраслях, НИОКР, подготовке и переподготовке кадров, области охраны окружающей среды и т.д., так как высоких прибылей от этих сфер никто не ждёт. Поэтому государственный сектор стал поставщиком дешёвых услуг, электроэнергии и сырья, снижая, таким образом, издержки в частном секторе и повышая его рентабельность.

Государственный сектор активно используется как средство государственного регулирования экономики. В условиях кризиса, когда частные капиталовложения сокращаются, инвестиции в государственный сектор, как правило, растут. Таким образом, государство стремится противодействовать спаду производства. Государственный сектор играет заметную роль в структурной политике, путем создания или расширения государственных объектов в тех сферах деятельности, отраслях или регионах, куда частный капитал проникает недостаточно. Государственные фирмы занимаются и внешней торговлей.

В целом государственный сектор служит дополнением частным хозяйствам там, где мотивация для частного капитала оказывается недостаточной и в результате служит повышению эффективности хозяйства в целом.

В заключительном вопросе курсовой работы предстоит, используя фактический материал, проанализировать масштабы и структуру государственного сектора в экономике России.

22. Крупный бизнес в рыночной экономике

Многообразие существующих форм бизнеса порождает широкий спектр возможностей для реализации предпринимательской функции в рыночной экономике. Несмотря

на то, что каждая фирма уникальна, есть общие критерии классификации. Наиболее распространенный подход к классификации фирм – разделение их на малые, средние и крупные. В первом вопросе нужно проанализировать сущность подобного деления и в результате сделать вывод о сущности крупного бизнеса и его отличиях от малого и среднего.

Следует выделить два основных метода классификации фирм – количественный и качественный. Согласно наиболее известному методу классификации – количественному, - предприятие определяется как малое, среднее или крупное в соответствии с абсолютной величиной какого-либо показателя или группы показателей. Как правило, в качестве таких показателей берутся количество занятых на фирме, размер её активов, валовая выручка и т.п.

Варианты качественных классификаций фирмы базируются на критериях, раскрывающих внутреннюю сущность фирмы: юридический статус, структуру управления фирмой, источники финансирования деятельности. Такой подход опирается в основном на субъективные суждения и опыт исследователей, но при этом делается акцент на отличия внутренне присущие компаниям того или иного размера.

Говоря о критериях классификации фирм, нужно рассмотреть их реализацию на практике в разных странах и обязательно в России и на этой основе сделать чёткий вывод, о том, какие фирмы относятся к крупному бизнесу в нашем государстве.

Второй вопрос должен быть посвящен анализу функционирования крупного бизнеса. При этом нужно определить его отраслевую и организационно-правовую структуру, назвать формы предприятий, составляющих в совокупности крупный бизнес, проанализировать деятельность одной из наиболее известных форм организации крупного бизнеса – финансово-промышленной группы. Следует обратить внимание на то, что крупный бизнес представляют не только частные компании, но и государственные, а также компании, основанные на смешанном частно - государственном капитале.

В этом же вопросе, используя фактический материал, следует проанализировать структуру крупного бизнеса в России и его отличия от подобных предприятий в других государствах.

Заключительный вопрос работы должен быть посвящен анализу роли крупного бизнеса в экономике и методов его регулирования государством.

23. Механизм функционирования денежного рынка

Современную рыночную экономику нельзя представить без денег. Однако деньги – это продукт исторического развития. Они возникли на определенном этапе хозяйственной жизни общества. Начинать рассматривать данную тему следует с описания исторического процесса возникновения и развития денег, смены их форм. Анализ существовавших ранее форм денег позволит лучше понять сущность современных денег.

Сущность современных денег проявляется в выполняемых ими функциях. Деньги выполняют три основные функции: средства обращения, т.е. используются при оплате товара; средства сбережения, т.е. являются одной из форм хранения богатства; меры стоимости, т.е. используются для измерения стоимости товаров и услуг.

В следующем вопросе нужно перейти к характеристике денежного рынка и основных его категорий: спроса, предложения и равновесия.

Рассмотрев механизм функционирования денежного рынка в самом общем виде, в следующем вопросе следует проанализировать особенности понимания этого механизма представителями различных экономических школ, в частности кейнсианцев и неоклассиков. Неоклассическая теория продолжила развитие количественной теории денег. Неоклассическая модель денежного рынка учитывает транзакционный спрос на деньги и, по их мнению, проявляется тенденция к поддержанию автоматического равновесия на рынке денег.

Кейнсианская теория денежного рынка (теория предпочтения ликвидности) соединяет функции спроса на транзакционные и спекулятивные запасы денежных средств, а также учитывает мотив предосторожности. Равновесие на денежном рынке согласно этой теории устанавливается при участии высших финансовых органов (Центрального банка), которые, уменьшая или расширяя денежное предложение, могут воздействовать на уровень процентных ставок.

Идеи Кейнса используют современные портфельные теории спроса на деньги. В соответствии с данными теориями при решении проблемы портфельного выбора индивид исходит из базового отношения между риском и доходом.

В заключительном вопросе курсовой работы нужно проанализировать состояние денежного рынка в России.

24. Банковская система и тенденции ее развития в России

Банки – это финансово-кредитные учреждения, привлекающие и размещающие денежные средства на условиях платности, срочности, возвратности и обеспеченности. В первом вопросе работы необходимо коротко охарактеризовать сущность банков, их роль в экономике, структуру банковской системы.

В упрощенном виде банковская система в рыночной экономике состоит из двух уровней: центрального банка и системы коммерческих банков. Далее нужно дать подробную характеристику каждого уровня.

Начать следует с анализа деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки обслуживают предприятия, организации и население, выполняя при этом следующие функции: аккумуляцию денежных средств и предоставление их в ссуду; эмиссия кредитных средств обращения, покупка и продажа золота, обмен валют; операции с ценными бумагами; посредничество в платежах; выполнение нетрадиционных банковских операций (лизинг, факторинг, траст и т.д.).

Современное банковское дело основано на системе резервных вложений. Под резервами понимаются вклады коммерческих банков в центральный банк. Необходимо проанализировать сущность и значение резервов в деятельности банковской системы.

В следующем вопросе нужно проанализировать деятельность Центрального банка. Центральный банк является банком банкиров и делает для коммерческих банков то, что коммерческие банки делают для предприятий и населения, т.е. принимает их вклады, в виде резервных вложений, предоставляет им кредиты и т.д. Но есть специфические функции, присущие только центральному банку: эмиссия бумажных и металлических денег; регулирование денежного обращения, обеспечение устойчивости денежной единицы; обеспечение проведения единой государственной

кредитно-денежной политики; обслуживание государственного долга; регулирование деятельности коммерческих банков.

Существует три основных средства кредитно-денежной политики центрального банка: учетная ставка (или ставка межбанковского процента); норма обязательных резервов и операции с ценными бумагами на открытом рынке. Используя эти инструменты, центральный банк проводит политику дорогих денег (с целью ограничить предложение денег и снизить инфляцию) или политику дешевых денег (с целью сделать кредит дешевым и легкодоступным для того, чтобы увеличить объем совокупных расходов и занятость).

Эффективность кредитно-денежной политики, проводимой центральным банком, может быть подорвана неадекватной реакцией коммерческих банков и населения, непредсказуемым изменением скорости обращения денег, разницей в степени эластичности спроса на деньги и на инвестиции.

В заключительном вопросе курсовой работы, как того требует тема, нужно охарактеризовать развитие банковской системы России. В настоящее время в России развивается типичная для рыночной экономики двухуровневая банковская система, которая все же обладает некоторыми особенностями. Банковская система в нашей стране отличается высокой степенью подотчетности правительству, универсальностью банков, высокими процентными ставками, дифференциацией процентных ставок государственным и частным предприятиям, высокой долей краткосрочных кредитов, слабой степенью использования лизинговых операций, низкой долей вкладов населения, неотработанностью банковского законодательства, несовершенством налогообложения банковской сферы, непрофессионализмом банковских кадров, который особенно проявляется в неспособности правильно распорядиться денежными средствами банков.

25. Государственный бюджет, проблема его формирования в России

Государственный бюджет является самым мощным рычагом регулирования рыночной экономики. В первом вопросе курсовой работы необходимо рассмотреть сущность и структуру государственного бюджета.

Государственный бюджет нужно рассматривать как годовой план государственных доходов и расходов. Госбюджет выполняет много функций, но главных из них три: распределительная, контрольная и регулирующая.

Кроме государственного бюджета существуют внебюджетные фонды социальной сферы. Так, в России к ним относятся: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд занятости, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

В странах с федеративным устройством принято различать федеральный, региональный и местный бюджет. В связи с вышесказанным используется следующая терминология:

- консолидированный бюджет – бюджет, складывающийся из федерального, региональных и местных бюджетов;
- расширенный бюджет – федеральный бюджет в совокупности с внебюджетными фондами.

Госбюджет имеет стандартную структуру и состоит из двух разделов: доходов и расходов, сведенных в обыкновенный баланс. Все виды доходов и расходов необходимо охарактеризовать в реферате, особое внимание, уделив характеристике налогов.

В заключение данного вопроса важно отметить, что бюджет – это всегда компромисс между носителями различных социально-экономических интересов: собственниками и наемными работниками, общегосударственными и местными интересами, промышленностью и сельским хозяйством, отдельными отраслями и фирмами.

Расходы и доходы государственного бюджета могут не совпадать и, в связи с этим, государственный бюджет может быть сбалансированным и несбалансированным. Проблеме сбалансированности госбюджета должен быть полностью посвящен второй вопрос.

Если расходы меньше доходов, то правительство сталкивается с бюджетным профицитом. Обратная ситуация, т.е. превышение расходов над доходами называется бюджетным дефицитом. Дефицит (и профицит) может быть общим и первичным. Принято также различать фактический, структурный и циклический дефицит госбюджета.

Экономическая теория рассматривает два основных способа финансирования бюджетного дефицита: выпуск новых денег и

займы (внутренние и внешние). Первый способ связан с эффектом монетизации, второй - с эффектом вытеснения. Сущность данных эффектов желательно проанализировать в реферате.

Государство решает проблему сбалансированности бюджета, проводя бюджетно-налоговую политику, которая бывает дискреционной (гибкой) и недискреционной (автоматической). Давая характеристику каждому виду бюджетно-налоговой политики, необходимо обратить внимание на проблему выбора времени и возникающий в связи с этим эффект Танзи-Оливера, согласно которому поступления от налогов успевают обесцениться в промежуток времени между получением дохода и выплатой налога, когда инфляция очень высока. Кроме этого нужно определить, что такое встроенные стабилизаторы, мультипликатор сбалансированного бюджета, сформулировать известную теорему Хаавельмо.

Заканчивая данный вопрос, нужно проанализировать три подхода к проблеме балансирования бюджета: бюджет, балансируемый ежегодно; бюджет, балансируемый на циклической основе; функциональное финансирование бюджета.

В третьем вопросе следует дать определение государственному долгу, показать разницу между внутренним и внешним долгом, его взаимосвязь с дефицитом государственного бюджета, рассмотреть проблемы, связанные с наличием государственного долга и необходимостью его выплаты. При этом нужно обратить внимание на процесс рефинансирования государственного долга и схему финансирования бюджетного дефицита, называемую схемой Понзи. При анализе проблемы государственного долга желательно привести теорему эквивалентности Рикардо-Барро, которая важна и интересна, прежде всего, тем, что обращает внимание на проблемы межвременного выбора в процессе потребления и связи между нынешними и будущими поколениями налогоплательщиков, а эта тема будет всегда актуальна, особенно в странах, сталкивающихся с долгосрочной государственной задолженностью.

В заключительном вопросе работы следует обязательно проанализировать состояние государственного бюджета Российской Федерации.

26. Налоговая система, ее особенности в России

Налоги являются основным источником поступлений в доходную часть государственного бюджета. От совершенства налоговой системы зависит финансовое благополучие государства. В данной теме предстоит изучить теоретические аспекты функционирования налоговой системы в рыночной экономике и оценить эффективность российской налоговой системы.

В первом вопросе курсовой работы необходимо определить сущность налога и его структуру, выделить основные элементы каждого налога.

В этом же вопросе нужно проанализировать принципы и методы налогообложения. Интересно отметить, что основные принципы налоговой системы, которые не устарели до настоящего времени, были сформулированы Адамом Смитом в его книге «Исследование о природе и причинах богатства народов», изданной в 1776 году. Это принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства и принцип экономии. Современная экономическая наука к перечисленным принципам добавила принципы платежеспособности, однократности, достаточности, подвижности и обязательности.

В составе методов налогообложения можно выделить: метод начисления, при котором налогово-финансовым органом на основании декларации начисляется налог, размер которого доводится до налогоплательщика; метод удержания, при котором заранее, еще до получения определенных выплат, из суммы выплаты удерживается налог.

Во втором вопросе работы нужно перейти к анализу налоговой системы, ее сущности, структуры и функций. Налоговая система это совокупность всех взимаемых в государстве налогов, а также форм и методов их построения. Для того, чтобы проанализировать структуру налоговой системы, нужно рассмотреть составляющие ее виды налогов, которые выделяются по самым разным принципам:

- по территориальному принципу все налоги подразделяются на федеральные, региональные и местные;
- по способу изъятия выделяются прямые и косвенные налоги;
- по соотношению между налоговой ставкой и доходом выделяются прогрессивные, регрессивные и пропорциональные;

- по объекту налогообложения – имущественные, ресурсные, доходные, налоги на действия и прочие;

- по субъекту налогообложения – на налоги с физических лиц, юридических лиц и общие.

Рекомендуется подробно охарактеризовать все названные виды налогов и привести примеры, так как, только имея информацию о структуре налоговой системы, можно понять выполняемые ею функции. Налоговая система выполняет три основные функции: фискальную, социальную и регулирующую. Анализом этих функций заканчивается второй вопрос.

В третьем вопросе следует рассмотреть проблему распределения и переложения налогового бремени. Все дело в том, что государство, при определении структуры налоговой системы, увеличивая роль отдельных видов налогов, может по-разному распределить выплату налогов между разными социальными группами. При этом бремя выплаты налогов может смещаться от одних субъектов налогообложения к другим. Например, косвенные налоги перекладываются на потребителей через повышение цен, имущественные налоги частично перекладываются на арендаторов через повышение арендной платы. Нужно рассмотреть различные примеры переложения налогового бремени, чтобы сделать вывод о том, что налоги изменяют стимулы и характер экономического поведения.

В этом же вопросе нужно рассмотреть вопрос об оптимальном уровне налоговой ставки (соотношении изменения налоговых ставок и доходов государственного бюджета). В связи с этим рекомендуется проанализировать теорию американского экономиста Лаффера и ее графическую интерпретацию.

Последний вопрос должен быть посвящен анализу налоговой системы России и выяснению ее особенностей. Налоговая система России, соответствующая требованиям рыночной экономики, еще находится в процессе формирования, поэтому нужно обязательно определить пути ее дальнейшего реформирования.

27. СНС и ее роль в макроэкономическом анализе

Система национальных счетов (СНС) – это система статистических данных о состоянии и динамике экономики, которая позволяет измерить объем производства, представить

функционирование экономики в долгосрочной перспективе, формировать государственную экономическую политику, проводить международные сопоставления. В первом вопросе курсовой работы предлагается охарактеризовать сущность и структуру СНС, ее значение и историю развития.

До недавнего времени макроэкономические показатели были национально особенными. Первые попытки создания международной СНС возникли в развитых странах Запада (в Великобритании в 1946 году, в США в 1947, во Франции в 1949). Однако действенная стандартизированная система СНС была разработана в 1953 году статистической комиссией ООН. Необходимость разработки СНС и подведения ежегодных итогов социально-экономического развития стран диктовалась быстрым развитием всемирного хозяйства, усилением интегративных тенденций. Создателями СНС являются американский экономист С. Кузнец и англичанин Р. Стоун. В 1968 году была введена новая версия международного стандарта СНС, которая существовала до 1993 года. С 1993 года действует третья модификация системы национальных счетов.

Что касается нашей страны, уже в 1987 году в СССР было принято решение об использовании методологии ООН при расчете СНС. Реально СНС международного образца в России начали использовать только в 1991 году.

В целом рекомендованная статистической службой ООН в качестве международного стандарта национального счетоводства СНС представляет собой два уровня: сводные счета (отражают движение валового продукта, национального дохода, финансирования капиталовложений, операции с другими странами) и детализированные счета (показывают межотраслевые связи, движение доходов, их распределение и конечное потребление).

Во втором вопросе следует рассмотреть важнейшие макроэкономические показатели системы национальных счетов. Основными показателями измерения объемов национального производства выступают валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и доход после уплаты налогов.

ВНП (ВВП) не является точным выразителем общественного благосостояния, т.к. не учитывает нерыночные виды деятельности,

результаты теневой экономики, благосостояние, связанное с досугом, отрицательные результаты функционирования экономики. В связи с этим экономисты (В. Нордхаус и Дж. Тобин) предлагают ввести в СНС показатель чистого экономического благосостояния (ЧЭБ). ЧЭБ равен ВВП (ВВП) минус денежная оценка отрицательных факторов, воздействующих на благосостояние, плюс нерыночная деятельность (в денежной оценке) плюс денежная оценка свободного времени.

В заключительном вопросе необходимо проанализировать динамику ВВП и других макроэкономических показателей в экономике России.

28. Дифференциация доходов и проблема бедности в российской экономике

Рыночное распределение доходов происходит на основе конкурентного механизма спроса и предложения и не гарантирует равенства в распределении доходов. Начать курсовую работу следует с краткой характеристики рыночного распределения личных доходов с целью выявления его недостатков, заключающихся в том, что ему не свойственны какие-либо этические принципы.

Рыночная экономика предопределяет неравенство в доходах и неравенство в уровне жизни. Различия в уровне доходов называются дифференциацией доходов. Необходимо назвать причины дифференциации доходов, среди которых различия в способностях, уровне образования и профессиональной подготовке, различия в области владения ресурсами и наследования, наличие собственности, степень господства на рынке, выбор места работы, положение в системе производственной или государственной иерархии, предпринимательская удача, связи или дискриминация, несчастья, стихийные бедствия.

Далее следует проанализировать количественные показатели дифференциации доходов. Глубину неравенства характеризует кривая Лоренца. Она отражает фактическое распределение номинальных доходов. Уровень неравенства измеряется с помощью коэффициента Джинни. Увеличение этого показателя означает рост отклонения фактического распределения доходов от распределения в условиях абсолютного равенства.

Важнейшей проблемой общества, возникающей в результате неравенства доходов, становится проблема бедности, анализ которой должен стать предметом изложения во втором вопросе работы. И начать нужно с определения бедности. По мнению американских экономистов П. Самуэльсона и В. Нордхауса уровень бедности можно определить так: бедность – это уровень дохода, достаточный для того, чтобы поддерживать прожиточный минимум. Следует подчеркнуть, речь идет не о физиологическом уровне, не о границе выживания, а о некотором минимальном уровне стандарта жизни, который, конечно, разный в разных государствах. Далее необходимо проанализировать сущность бедного класса, определить его структуру и причины попадания тех или иных социальных слоев в его состав.

Третий вопрос работы предстоит посвятить анализу социальной политики государства, под которой подразумеваются действия правительства, направленные на распределение и перераспределение доходов различных членов и групп общества. В начале нужно порассуждать о необходимости и глубине проведения данной политики. Следует отметить, что в экономической теории нет четкого ответа на вопрос о том, какое распределение доходов считается справедливым. В связи с этим необходимо кратко рассмотреть существующие концепции распределения (эгалитаристскую, утилитаристскую, роулсианскую и рыночную).

Дискуссионным является вопрос и о необходимости выравнивания доходов. Основной аргумент в пользу равенства доходов состоит в том, что в таком случае потребитель извлекает максимальную пользу из данного дохода. Главный контраргумент заключается в том, что равенство доходов подрывает стимулы к трудовой деятельности, инвестициям, риску и тем самым уменьшает объём распределяемого дохода. Экономисты рассматривают так называемую дилемму эффективности и справедливости, суть которой заключается в том, что стремление к большему равенству может обернуться для общества потерями в экономической эффективности. Глубокое неравенство подрывает стабильность общества, выравнивание доходов подрывает эффективность.

В большинстве стран правительство всё же активно участвует в перераспределении доходов через прогрессивное

налогообложение, государственные программы помощи малоимущим слоям населения, социальное страхование, систему трансфертов, механизм ценообразования, содействие вторичной занятости, предоставление бесплатных благ и услуг и т. п. Все возможные направления социальной политики следует подробно изложить в данном вопросе.

В последнем вопросе проанализируйте изменения, произошедшие за годы реформ в структуре доходов населения России, среди которых увеличение доли доходов от предпринимательской деятельности и собственности и снижение доли оплаты труда, снижение реальных доходов, рост социальной дифференциации, представленной значительным разрывом в уровне доходов разных социальных групп. В цифрах представьте распределения доходов в современной России, определите уровень и структуру бедности. В заключение данного вопроса охарактеризуйте основные направления социальной политики в России.

29. Конкуренция, ее сущность и роль в рыночной экономике

В условиях рыночного хозяйства экономическая реализация собственности – это сложный процесс, предполагающий сложное взаимодействие юридических и физических лиц, наличие многочисленных противоречий. Одним из наиболее существенных средств разрешения этих противоречий является конкуренция. В первом вопросе курсовой работы необходимо проанализировать сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.

Конкуренция – это соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции, борьба производителей продукции за потребителя с целью увеличения прибыли.

Необходимо признать важную роль конкуренции в качестве механизма контроля в рыночной экономике, можно сказать: нет конкуренции – нет рынка. Конкуренция благоприятствует возникновению тождества личных и общественных интересов, «невидимой рукой» управляет корыстными мотивами предприятий и поставщиков ресурсов таким образом, чтобы стимулировать общество в эффективном использовании редких ресурсов. Именно конкуренция вызывает расширение производства и понижение

цены товара до уровня, соответствующего издержкам, заставляет предприятия удовлетворять желания потребителей, повышать качество продукции, переходить на самые эффективные технологии производства.

Во втором вопросе следует рассмотреть основные виды конкуренции. В зависимости от того, какие предприятия участвуют в конкурентной борьбе, выделяется внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. По методам конкурентной борьбы можно разделить ценовую и неценовую конкуренцию. В практике рыночных отношений разделяют также добросовестную и недобросовестную конкуренцию. В зависимости от условий, в которых действует конкуренция, от количества предприятий, характера производимой продукции, степени открытости экономики и экономической свободы выделяется совершенная и несовершенная конкуренция.

В третьем вопросе предстоит проанализировать основные модели рынка, отличающиеся степенью развития конкурентной борьбы. В действительности в условиях развитой рыночной экономики существует бесконечное количество ситуаций и структур рынка, располагающихся между крайними полюсами. На одном полюсе встречается единственный производитель, господствующий на рынке данного вида товара, на другом – тысячи предприятий и фирм, каждая из которых производит незначительную часть рыночной продукции. Между этими полюсами располагается безграничное количество рыночных структур. Для изучения все действующие структуры сведены в четыре модели рынка:

- 1) чистая конкуренция, представляющая рынок совершенной конкуренции,
- 2) чистая монополия,
- 3) монополистическая конкуренция,
- 4) олигополия, представляющие вместе рынок несовершенной конкуренции. Все эти модели характеризуются:
 - различным количеством предприятий и фирм, формирующих рынок;
 - различным типом производимой и реализуемой продукции;
 - различными методами формирования цены и степенью контроля над рыночной ценой;

- различной степенью влияния конкуренции на цену, объемы производства и уровень спроса, различными методами конкурентной борьбы;

- разной степенью взаимной зависимости или ее отсутствием;

- различными условиями вступления новых фирм на рынок данной продукции и выхода из него.

Заключительный вопрос работы должен быть посвящен вопросу защиты конкурентной среды. Опыт стран с рыночной экономикой свидетельствует о необходимости защиты конкуренции государством. Основная цель при этом состоит в том, чтобы добиться оптимального сочетания различных видов конкуренции, не допустить, чтобы одни из них подавили другие виды и тем самым ослабили позитивные совокупные результаты конкуренции. Особенно важно установить пределы господства монополий.

Изложения теоретического материала обязательно нужно сопровождать материалом о развитии конкуренции в России и методах защиты конкуренции, применяемых в российской экономике.

30. Современное мировое хозяйство, закономерности его развития

В основе мирового хозяйства, сформировавшегося на базе национальных хозяйств и экономических связей между ними, лежит международное разделение труда. В первом вопросе работы следует рассмотреть сущность международной специализации отдельных стран и международного разделения труда. Желательно при этом определить факторы сближения национальных хозяйств, этапы развития международного разделения труда. В завершении данного вопроса нужно определить сущность мирового рынка.

Второй вопрос работы должен быть посвящен анализу основных видов международных экономических отношений, в состав которых входят международная торговля, международное движение капитала, международный научно-технический обмен и международная миграция рабочей силы.

Широкое развитие мировых хозяйственных связей приводит к развитию экономической интеграции, которая также должна стать предметом изучения в данном вопросе. Стоит отметить, что в

развитии интеграционных процессов сегодня отмечается две тенденции. С одной стороны, усиливается целостность мирового хозяйства, его глобализация, что вызвано развитием экономических связей между странами, либерализацией торговли, созданием современных систем коммуникации и информации, мировых технических стандартов и норм. Особенно этот процесс проявляется через деятельность ТНК. С другой стороны, происходит сближение и взаимодействие стран на региональном уровне, формируются крупные региональные интеграционные структуры, развивающиеся в направлении создания относительно самостоятельных центров мирового хозяйства.

В курсовой работе обязательно нужно рассмотреть основные формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, общий рынок, экономический и валютный союз) и привести примеры главных интеграционных группировок мира (ЕС, АТЭС, АСЕАН, НАФТА, СНГ и др.).

Все виды международных торговых и финансовых операций отражаются в платежном балансе, анализ которого должен быть представлен в следующем вопросе. Анализ платежного баланса позволяет сделать вывод о том, насколько эффективно страна способна управлять своей внешнеэкономической деятельностью, и служит основой для принятия решений в области внешнеэкономической политики.

Внешнеэкономическая деятельность, международные расчеты осуществляются на коммерческой основе и в условиях отсутствия единой мировой валюты. В их сфере возникает базовая проблема: как устанавливать и регулировать соотношения обмена национальной денежной единицы с иностранной денежной единицей. Решение данной проблемы, т.е. рассмотрение вопроса о мировой валютной системе должно стать предметом анализа в последнем вопросе работы. При этом следует определить сущность конвертируемости и валютных курсов, виды валютных курсов и факторы их определяющие, основные системы установления валютных курсов.

При анализе международных экономических отношений, экономической интеграции и всех остальных вопросов курсовой работы нужно обязательно приводить фактический материал об

участии России в том или ином международном экономическом процессе.

31. Теория и практика международной торговли

В современных условиях активное участие страны в мировой торговле связано со значительными преимуществами: оно позволяет более эффективно использовать имеющиеся в стране ресурсы, приобщиться к мировым достижениям науки и техники, в более сжатые сроки осуществить структурную перестройку экономики, более полно и разнообразно удовлетворять потребности населения. Всё это определяет актуальность изучения как теории международной торговли, так и практических вопросов её организации.

В первом вопросе следует рассмотреть экономические основы возникновения и развития мировой торговли, связанные с развитием международного разделения труда и международной специализации, неравномерным распределением ресурсов между странами и низкой их мобильностью, необходимостью применения эффективных способов производства товаров и услуг, которые требуют определенных комбинаций ресурсов. Здесь же нужно рассмотреть экономический принцип сравнительных преимуществ, учитывающий все перечисленные факторы. Предметом изучения в первом вопросе должны стать и содержание международной торговли, включающее экспорт и импорт (соотношение между которыми называют торговым балансом), сущность ценообразования на мировом рынке, процесс формирования интернациональных издержек производства и мировых цен. В заключение данного вопроса нужно определить роль международной торговли для развития экономики отдельных стран.

Во втором вопросе предстоит проанализировать основные теории международной торговли, среди которых: классическая теория международной торговли (Д. Рикардо, Г. Хаберлер), модель Хекшера – Олина, парадокс Леонтьева, теорию конкурентных преимуществ Майкла Портера.

В третьем вопросе нужно рассмотреть сущность внешнеэкономической торговой политики. Существуют два диаметрально противоположных её направления: свободная

торговля и протекционизм. Следует проанализировать методы осуществления, преимущества и недостатки каждого из них, виды внешнеторговых барьеров (таможенные пошлины, торговые квоты, нетарифные барьеры, добровольные экспортные соглашения). В этом же вопросе необходимо рассмотреть сущность экономической интеграции.

В заключительном вопросе курсовой работы нужно проанализировать структуру и основные товаропотоки мировой торговли и практику международной торговли на примере России. Для выяснения тенденций и перспектив развития внешней торговли России следует оценить конкурентные преимущества и недостатки российской экономики, место внешней торговли в экономике России и структуру российской внешней торговли.

32. Основные модели рынка

В первой главе данной работы нужно доказать необходимость существования разных моделей рынка, которая в значительной степени связана со стремлением предпринимателей использовать экономический эффект от увеличения масштабов производства и концентрации производственного капитала. Исследования влияния масштабов производства на величину издержек производства, размер дохода и экономической прибыли позволили сделать вывод о существовании положительного и отрицательного эффектов масштаба, с которыми связано возникновение той или иной модели рынка. Поэтому необходимо изучить и изложить в данной главе сущность названных эффектов, факторы, которые приводят их в действие и их значение для формирования определенной модели рынка.

В действительности в условиях развитой рыночной экономики существует бесконечное количество ситуаций и структур рынка, располагающихся между крайними полюсами. На одном полюсе встречается единственный производитель, господствующий на рынке данного вида товара, на другом – тысячи предприятий и фирм, каждая из которых производит незначительную часть рыночной продукции. Между этими полюсами располагается безграничное количество рыночных структур. Для изучения все действующие структуры сведены в четыре модели рынка:

- 1) чистая конкуренция, представляющая рынок совершенной конкуренции,
- 2) чистая монополия,
- 3) монополистическая конкуренция,
- 4) олигополия, представляющие вместе рынок несовершенной конкуренции.

Анализ названных моделей рынка должен быть представлен во второй главе. Все эти модели характеризуются:

- различным количеством предприятий и фирм, формирующих рынок;
- различным типом производимой и реализуемой продукции;
- различными методами формирования цены и степенью контроля над рыночной ценой;
- различной степенью влияния конкуренции на цену, объемы производства и уровень спроса, различными методами конкурентной борьбы;
- разной степенью взаимной зависимости или ее отсутствием;
- различными условиями вступления новых фирм на рынок данной продукции и выхода из него.

Анализируя каждую модель рынка, необходимо также охарактеризовать спрос на продукцию каждой фирмы и отрасли в целом, динамику доходов (среднего, валового и предельного). После чего нужно перейти к анализу ценовой политики в краткосрочном и долгосрочном периоде и ее возможных результатов, в составе которых: максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие и равновесие. Большое значение имеет характеристика специфических процессов, сопровождающих определение цены и объема производства в каждой модели (ценовой дискриминации и регулирования цен правительством в условиях чистой монополии, неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции, взаимной зависимости и согласованных действий в условиях олигополии). Закончить рассмотрение моделей рынка необходимо анализом их экономической эффективности. При этом нужно сравнить результаты функционирования данных моделей и сделать вывод о том, какая из них более выгодна для общества, какая позволяет наиболее эффективно распределить ограниченные экономические ресурсы, использовать наиболее экономичные технологии, производить необходимые потребителям виды продукции высокого

качества и в нужном количестве и предлагать товары и услуги по самым низким ценам из всех возможных.

В заключительной главе курсовой работы предлагается связать рассмотренный теоретический материал с анализом экономики России. Необходимо, познакомившись с цифрами о количестве предприятий в разных отраслях, о характере производимой продукции, сделать вывод о сложившейся модели рынка в той или иной отрасли хозяйствования. Свои выводы обязательно подтвердите конкретными примерами, содержащими фактический цифровой материал.

33. Теневая экономика: структура, причины и последствия

Особенностью современного развития экономической науки является все более растущее внимание экономистов к правовым институтам. С некоторой долей условности можно говорить о трех основных направлениях экономико-правовых исследований:

1) экономическая теория права— изучение экономической эффективности правовых норм, регулирующих деятельность «нормального» (легального) бизнеса (Р. Коуз, Р. Познер и др.), а также влияния правовых норм на хозяйственную практику (Р. Ла Порта);

2) изучение теневой экономики — той хозяйственной деятельности, которая уклоняется от официального учета и контроля и часто (но не всегда) носит противоправный характер (Э. де Сото);

3) экономическая теория преступлений и наказаний— изучение деятельности преступников как особой разновидности профессиональной деятельности, а также эффективности различных методов сдерживания преступности (Г. Беккер и др.).

Теневой экономикой называют хозяйственную деятельность, которая развивается вне государственного учета и контроля, а потому не отражается в официальной статистике.

В первой части данной работы необходимо рассмотреть все возможные подходы к определению понятия теневой экономики. Выделить три сектора теневой экономики:

- «вторая» («беловоротничковая»);
- «серая» («неформальная»);
- «черная» («подпольная») теневая экономика.

Дать краткую их характеристику с описанием основных звеньев и объектов теневого сектора экономики.

Развитие теневой экономики является, с одной стороны, реакцией на сам факт государственного регулирования. Регулирование невозможно без ограничений, а неразумные ограничения провоцируют их нарушения, особенно если это выгодно. Многие виды теневой экономики (например, уклонение от налогов) объясняются во многом именно недостатками государственного регулирования — бюрократизацией управления, слишком высокими налогами и т. д.

С другой стороны, современная теневая экономика возникла не только в результате попыток ограничить свободу рынка, но и в силу природы самих рыночных отношений. Рыночное хозяйство построено на фетишизации прибыли, обожествлении дохода. «Протестантская этика» и прочие виды социального самоограничения могут приглушить эту жажду наживы, но не устранить. Поэтому когда возникает возможность «сорвать куш», отдельные лица (или группы людей) часто отбрасывают в сторону долгосрочные общественные интересы ради сиюминутной своекорыстной выгоды. Следующей частью курсовой работы должно стать детальное описание приведенных причин теневой экономики, а также раскрыть последствия.

В заключительной части данной работы, приведя фактический цифровой материал, необходимо проанализировать состояние теневого сектора экономики в России.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2011. - 671 с.
2. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: учебное пособие/ Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 373 с.
3. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
4. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - - М. : Юрайт, 2015. - 399 с.
5. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник/ А.Г. Войтов.- М.:Дашков и К, 2013.- 392 с.
6. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 438 с.
7. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева - М.: Дашков и К, 2014. – 920 с.
8. Елисеев, А.С. Экономика: учебник/ А.С. Елисеев.- М:Дашков и К, 2014.- 528 с.
9. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 244 с.
10. Кочетков, А.А. Экономическая теория: учебник / А.А. Кочетков.- М.:Дашков и К, 2014.- 696 с.
11. Ларионов, И.К. Экономическая система России: стратегия развития/ И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров.- М.:Дашков и К, 2014.- 336 с.
12. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст] : принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.
13. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серегиной ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2012. - 522 с.
14. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КноРус, 2015. – 368 с.

15. Экономика: учебное пособие для студентов вузов / Е. Б. Колбачев [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Колбачева. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2011. - 234 с.
16. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н.- М.: Дашков и К, 2013.- 876 с.
17. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. – 459 с.

Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Системы, работающие с каталогами

Yahoo! <http://www.yahoo.com>
Galaxy <http://galaxy.einet.net>
Russia on the Net <http://www.ru>
Каталог на сервере Mail.RU <http://mail.ru/#cat>
Каталог Weblist <http://weblist.ru/russian/>

Системы, работающие с индексами

Google <http://www.google.com>
AltaVista <http://www.altavista.com>
AlltheWeb www.alltheweb.com
Yandex <http://www.yandex.ru>
Rambler <http://www.rambler.ru>
АПОРТ <http://www.aport.ru>

Системы метапоиска

Search.com <http://www.search.com>
MetaCrawler <http://metacrawler.com>
Nigma <http://www.nigma.ru>

Поисковые программы:

Copernic <http://www.copernic.com> ,
Wanderer <http://www.casys.ru/wanderer.php>

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>

Соционет <http://www.socionet.ru/>

Экономические разделы поисковых систем общего назначения
<http://www.google.com/>

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>

Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития
<http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Экономические журналы в сети Интернет

<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>

Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Российские ресурсы

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ
<http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ www.minfin.ru

Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru

Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

Фондовая биржа РТС www.rts.ru

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>

Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС
<http://www.prime-tass.ru/>

Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.

Агентство РосБизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам

Ссылки на электронные библиотеки
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>

Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>

Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные курсовые работы обладают свойствами информативности, избирательности и позволяют повысить качество и количество знаний студентов.

По результатам выполнения курсовой работы преподаватель и студент получают информацию о наличии или отсутствии знаний по экономической теории. Курсовая работа позволяет не только установить уровень успешности обучения, но и выявить недостатки в знаниях, умениях и навыков студентов, оказывает воспитательное воздействие, стимулирует учебную деятельность.

Выполнение курсовой работы позволяет более точно определить уровень подготовки студентов. Своевременность и оперативность ее выполнения дают возможность преподавателю управлять учебным процессом, вовремя ее корректировать, не нарушая ритма учебной работы.

Приложения

Приложение 1

Образец оформления титульного листа.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра: Экономики и агробизнеса

Дисциплина: Микроэкономика, макроэкономика

Курсовая работа

Выполнил:

студент _____ группы,
специальность _____,
_____ формы обучения

(подпись)

(Ф.И.О)

Проверил:

(ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О)

Красноярск, 2017

Образец оформления содержания

Содержание	
Введение	3
1. Инфляция: сущность и социально-экономические последствия.....	5
1.1. Сущность инфляции и формы ее проявления.....	5
1.2. Причины возникновения инфляции.....	8
1.3. Социально-экономические последствия инфляции.....	13
2. Социально-экономический анализ инфляционных процессов в России.....	16
2.1. История развития инфляции.....	16
2.2. Причины и основные виды инфляции.....	20
3. Антиинфляционная политика государства.....	23
3.1. Методы регулирования инфляционных процессов.....	23
3.2. Политика российского государства в условиях инфляции.....	26
Заключение.....	28
Библиографический список.....	31
Приложения.....	32

РЕЦЕНЗИЯ

На методические указания по написанию курсовой работы
«Микроэкономика, макроэкономика»
(подготовленные С.П. Плотниковой, Т. В. Киян,
В. К. Шадриним).

Методические указания по написанию курсовой работы «Микроэкономика, макроэкономика» является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Микроэкономика, макроэкономика».

Методические указания по написанию курсовой работы начинаются с введения, далее изложены основные требования по выбору темы, написанию и оформлению курсовой работы.

Затем представлена тематика курсовых работ. По каждой теме дается краткое изложение ее содержания. В конце каждой темы студентам предлагается список литературы.

В приложении пособия представлен образец оформления титульного листа содержания курсовой работы.

Методические указания по написанию курсовой работы предназначены для самостоятельной работы и контроля знаний студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Содержание методических указаний по написанию курсовой работы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

Считаем возможным рекомендовать методические указания по написанию курсовой работы к публикации.

Рецензент
зав. каф.
экономики ФГБОУ ВО
«СибГУ», к.э.н., доцент

Леонидова А.И.

РЕЦЕНЗИЯ

На методические указания по написанию курсовой работы
«Микроэкономика, макроэкономика»
(подготовленное С.П. Плотниковой, Т. В. Киян,
В. К. Шадриним).

Методические указания по написанию курсовой работы «Микроэкономика, макроэкономика» содержат требования к структуре и содержанию курсовой работы, требования к оформлению.

Далее представлены темы курсовых работ, краткое содержание каждой темы, список литературы, предлагаемой для изучения.

Методические указания по написанию курсовой работы предназначены для самостоятельной подготовки курсовой работы студентами направления 38.03.01 «Экономика». Основной идеей построения пособия авторы избрали комплексность методического обеспечения учебного процесса. Предложенные методические указания по написанию курсовой работы ориентированы на рациональную организацию времени студентов, помогают правильному пониманию тем курсовых работ, выделению главных проблем темы, облегчают написание работы.

Считаем возможным использовать в качестве методических указаний по написанию курсовой работы по экономической теории для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Рецензент

Матюнькова Н.Н.

к.э.н., доцент, каф.
экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КрасГМУ