

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет
Кафедра Менеджмента в АПК**

**Методические указания по учебной практике
Научно-исследовательская работа**
направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность
«Производственный менеджмент»

Электронное издание

Красноярск 2021

Составитель: Далисова Н.А.

Методические указания учебной практики НИР предназначены для студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «производственный менеджмент» института Экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

© Далисова Н.А.
©ФГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2021

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ
7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
9. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ
10. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
11. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
12. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся в рамках обучения направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Производственный менеджмент» является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению экспортным, производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации, а так же является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Практика реализуется в 2 и 4 семестрах и составляет 9 зачётных единиц.

Подготовка обучающихся в области ведения научно-исследовательской работы направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация

- их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
 - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - умение практически осуществлять научные исследования, – экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения учебной практики - научно – исследовательской работы направлен на формирование компетенций:

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам, выбранным в качестве исследования

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

- уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;
- уметь использовать нормативные документы при проведении исследования

владеть:

- методами количественного анализа и моделирования исследования;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики (научно – исследовательской работы) составляет 9 зачетных единиц в течение 2,4 семестров.

Таблица 1 – Распределение научно-исследовательской работы по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	9		3		6
Трудоемкость, час.	324		108		216

Таблица 2- Распределение НИР

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр
Научно-исследовательская работа	первый	2	2
Научно-исследовательская работа	второй	4	4

Тематика НИР должна совпадать с научными интересами студента в рамках магистерской диссертации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Утверждение научного руководителя.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.

4. Утверждение плана магистерской диссертации.
 5. Составление библиографического списка по теме исследования.
 6. Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования.
 7. Проведение научно-исследовательской работы.
 8. Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования.
 9. Разработка предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования.
 10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
 11. Оформление магистерской диссертации и подготовка к защите.
- Публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа студента в течение всего периода НИР заключается в следующем:

2-й семестр:

Работа студентов в первый период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя все основные элементы научного исследования:

- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной студентом, с целью выявления проблемной ситуации;
- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;
- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в течение всего периода обучения заключается в следующем:

- студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению

поставленной задачи.

- студент может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.

- студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

Научно-исследовательская работа включает в себя все основные элементы научного исследования:

- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;

- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;

- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;

- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;

- обоснование эффективности решения задач;

- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

4-й семестр Работа второго года обучения является логическим продолжением научно-исследовательской работы первого года.

- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;

- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;

- обоснование эффективности решения задач и новизны исследования;

- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

На основе исследований полученных в рамках научно-исследовательской работы, с учетом целей и задач магистерской диссертации излагаются варианты возможных решений рассматриваемой задачи.

Варианты проектных решений (предложения, рекомендации, мероприятия) рассматриваются подробно, с различных точек зрения:

- финансово-экономической,

- организационно-управленческой,

- социальной, технико-экономической и др.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и

- сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
 - выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускающей кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
 - выступление на конференциях различного уровня;
 - участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, институтом, университетом, сторонними организациями;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
 - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
 - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Заключительный этап (СРС) (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики): документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения практики (написание отчета, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты).

6. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методическое руководство организацией практики осуществляет кафедра «Менеджмент в АПК» и дирекция Института экономики и управления АПК, НИР руководит преподаватель, ответственный за проведение практики.

Формой прохождения НИР является непосредственное участие обучающиеся на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение студентов к участию в хоздоговорных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Местом проведения практики является выпускающая кафедра. Результаты научно-исследовательской работы докладываются на семинаре.

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения –

непрерывно.

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении задания по учебной практике особое внимание нужно уделить практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

Перед отправкой обучающихся на НИР, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации производственной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Методические указания по прохождению учебной практики: сост.: Н. А. Далисова,; Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2021. – 15 с.
2. Магистерская диссертация: метод. указ. по выполнению и защите магистерской диссертации спец. /сост.: Н. А. Далисова,; Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2021. – 32 с.
3. Учебно-методическое пособие по прохождению практик для студентов магистратуры направления 38.04.02 «Менеджмент» / сост.: К.В. Чепелева, Н. А. Далисова,; Красноярский гос. аграрный. ун-т. - Красноярск, 2017. - 101 с.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент обязан:

- явиться в назначенное время на организационное собрание по практике, которое проводится дирекцией Института экономики и управления в АПК совместно с кафедрой «Менеджмент в АПК»;
- получить от научного руководителя практики индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент должен вести дневник практики, в котором описывает свою деятельность. В дневнике ежедневно описывается работа, проделанная студентом в течение дня. Формы дневника практики и титульного листа отчета выдаются студентам в бумажном или электронном виде, они должны быть типовыми (документы представлены на сайте Красноярского ГАУ во вкладке студенту).

По итогам практики, основываясь на записях в дневнике, собранных материалах и информации, студент готовит отчет по НИР. Отчет о практике оформляет каждый студент индивидуально.

9. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Отчет НИР оформляется индивидуально в зависимости от семестра и выполненной работы (статья, глава диссертации, анализ литературы по изучаемой тематике в виде эссе).

В НИР должны быть полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

10. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Результаты НИР представляются на семинаре. Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет с оценкой. Оценка зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающимся, а также в приложение к диплому.

11. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При оценке учитывается содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике. Обучающийся должен обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Критерии		Максимальное количество баллов
1.	Сбор информации	5
2.	Выбор и использование методов и приемов	5
3.	Анализ информации	5
4.	Организация письменной работы	5
5.	Анализ процесса и результата	5
6.	Личное участие	5

В случае неудовлетворительной защиты отчёта по НИР или же не предоставления его в принципе, обучающийся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к зачету по НИР является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная следующая документация:

- отчет о прохождении НИР с отметкой научного руководителя.

Зачет по практике НИР носит недифференцированный характер и предполагает зачтено.

12. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках научно - исследовательской работы проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Индивидуальное задание нацелено на получение студентом аналитической информации о выбранном объекте и предмете исследования.

Контроль знаний: По окончании НИР на основании представленных документов в виде отчета на семинаре выставляется отметка (зачтено) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Производственный менеджмент»

1. Разработка стратегии диверсификации производства на примере предприятия
2. Управление закупками на предприятии
3. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии
4. Совершенствование бизнес процессов предприятия
5. Управление предприятием на основе системы сбалансированных показателей
6. Совершенствование инфраструктуры информационно-распределительной логистики на предприятии
7. Логистическая цепь «закупки-производство-сбыт» на примере предприятия
8. Управление качеством на предприятии
9. Управление технологическими инновациями

10. Совершенствование управления запасами
11. Совершенствование системы управления качеством
12. Совершенствование производственной деятельности на примере предприятия
13. Формирование производственного процесса на предприятии
14. Оптимизация системы производства на предприятии
15. Совершенствование организации инновационной деятельности на примере производственного предприятия
16. Влияние типа производства на организационную структуру управления
17. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства
18. Обоснование производственной программы предприятия
19. Управление ресурсосбережением
20. Управление производственными инновациями

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.
2. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. – АОЗТ "ИКАР", 1995.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарики, 2004.
4. Волков Ю.Г., Дмитриев А.В., Спасский С.А. Как стать ученым. М.: Изд-во СГУ, 2005. – 252 с.
5. Иванов В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования. – Йошкар-Ола, 2000.
6. Кузин Ф.А. Диссертация. М.: «Ось-89», 2001.
7. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. М. «Ось-89», 2000.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: «Ось-89», 1999. – 304 с.
9. Курбатов В.И. Как написать и защитить диссертацию: Методическое пособие. – Ростов н/д., 1995.
10. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. – М.: Педагогический поиск, 1996.
11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.
12. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е мзд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.

13. Сопер П. Основы искусства речи / пер. с англ. 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.

14. Узюмов В.Л., Гусева Е.В. Как работать над кандидатской диссертацией: Советы аспирантам. – Владимир, 1999.

15. Филлипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: Практическое руководство / Пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999.

1. Дополнительная литература

2. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 1991

3. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. — М.: Прогресс, 1991.

4. Курбатов В.И. Искусство управлять общением. — Ростов н/Д, 1997. — 426 с.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М.: Русский язык, 1986.

6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 1997. — 328с.

7. Сицивина О.М. Методы научного познания. — М., 1972. — 432с.

8. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста. М., 1972.

С. 3.

9. Составление библиографического описания: Краткие правила. — 2-е изд., доп. — М.: Кн. палата, 1991. – С. 116.

10. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М., 1994. С. 136.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru>

2. <http://www.aup.ru>

3. <http://www.ekon-book.narod.ru/management>

4. <http://studyspace.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

1. www.garant.ru

2. www.consultant.ru

3. www.gks.ru

4. www.yandex.ru

5. www.rambler.ru

6. www.google.ru

7. <http://www.viniti.ru>

8. <http://www.inion.ru>

9. <http://www.rntd.citis.ru>

10. www.vniiki.ru