

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ
ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

К.А. Филиппов

Ознакомительная практика

Методические указания по учебной практике

Электронное издание

ФГОС ВО

Направление подготовки 2.10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль: Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

КРАСНОЯРСК 2017

Рецензент: Шлёпкин А.К., доктор физико-математических наук, профессор кафедры Высшей математики и компьютерного моделирования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Филиппов К.А.

Ознакомительная практика: метод. указания [Электронный ресурс] / К.А. Филиппов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 12 с.

Приведены структура и требования к оформлению отчета по учебной практике, методические указания по выполнению практических заданий по разделам практики.

Предназначено для студентов 1-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 2.10.03.01 «Информационная безопасность».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Филиппов К.А., 2017

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2017

Оглавление

| | |
|--|---|
| Введение | 4 |
| 1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения..... | 4 |
| 2. Место учебной практики в структуре ОПОП | 5 |
| 3. Формы, место и время проведения учебной практики | 5 |
| 4. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике | 7 |
| 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 7 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 8 |
| 8. Материально-техническое обеспечение производственной практики..... | 8 |
| Приложение А..... | 9 |

Введение

Учебная практика проводится во 2 семестре по типу «Ознакомительная».

Учебная практика является одним из типов практики Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель – выработать у студентов умение грамотно презентовать себя и свою специальность заинтересованным лицам, формирование коммуникативных навыков, развитие мотивационного аспекта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение организационно-функциональной структуры базы практики;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных средств защиты информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практики (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК)

способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7)

б) профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7);

способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации (ПК-12).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- **знать:** права и обязанности человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; методы организации и ведения рабочего процесса;

- **уметь:** применять современные методы организации и ведения рабочего процесса в организации; использовать в социальной, познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами, пользоваться базами данных; пользоваться в процессе работы знаниями в области ИКТ; использовать навыки воспитательной в педагогической деятельности; использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- **владеть:** навыками научного анализа социально-значимые проблем и процессов; культурой мышления; способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; навыками работы с информацией; способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; толерантность и социальная мобильность; чувство социальной ответственности; способностью к толерантному отношению к расовым, национальным, религиозным различиям людей, способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельности и работы различных коллективов.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика предполагает знакомство студентов с такими учебными дисциплинами, как «Информатика», «Языки программирования», «Информационные технологии», «Организация поиска информации в Internet».

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Учебная практика является стационарной, проводится в форме теоретических занятий и практических работ с СРС во втором семестре в течении 8 дней.

Учебная практика студентов, обучающихся по данному направлению, проводится на базе кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» Красноярского ГАУ.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 2 | |
| Общая учебной практики по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Аудиторные занятия | 1,3 | 48 | 48 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,3 | 48 | 48 | |
| СРС | 0,7 | 24 | 24 | |
| Вид контроля: | | | зачет | |

Таблица 2 - Тематический план

| № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | Формы контроля |
|---------------|--------------------------|--|-------------------|
| 1 | Профориентационный | 24 | Отчёт по практике |
| 2 | Профадаптационный | 40 | Отчёт по практике |
| 3 | Мотивационный | 8 | Отчёт по практике |
| Итого: | | 72 | |

Профориентационный.

Цель – выработать у студентов умение грамотно презентовать себя и своё направление заинтересованным лицам, формирование коммуникативных навыков, развитие мотивационного аспекта профессиональной деятельности.

Подготовить презентацию направления.

Составить анкету и провести анкетирование для определения актуальности направления и «социального статуса» специалиста по защите информации.

Профадаптационный

1. Анализ субъектов подготовки кадров по информационной безопасности

В рамках данной работы необходимо:

Проанализировать вузы РФ, которые готовят специалистов, бакалавров и магистров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность». Определить особенности подготовки в каждом вузе.

2. Анализ источников информации в профессиональной сфере

В данном разделе необходимо:

- Составить перечень нормативных правовых актов в сфере информационной безопасности, проверить их актуальность.
- Составить перечень литературы (в том числе периодической).
- Изучить стандарты по оформлению литературы (государственные и вузовские) и оформить перечень в соответствии со стандартом.
- Проанализировать электронные ресурсы в профессиональной сфере.

3. Анализ трудоустройства выпускников

В рамках данной работы необходимо:

- Получить информацию для анализа из базы данных выпускников.
 - Проанализировать возможные коммуникативные каналы (например, социальные сети).
 - Составить информационное обращение к выпускнику.
 - Собрать информацию о месте работы выпускника (должность, организация, стаж работы).
 - Составить перечень организаций в сфере информационной безопасности.
- ## 4. Анализ федерального государственного стандарта по специальности.

В рамках данного раздела учебной практики необходимо:

- Изучить ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Изучить ФГОС ВПО по направлению.
- Проанализировать учебный план.
- Проанализировать матрицу компетенций.

Мотивационный

1. Составление личного резюме
2. Эссе на тему: «Почему я выбрал(а) эту специальность».

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии включают в себя: технологии профессионально-ориентированного обучения; контекстное обучение; технологии конструирования учебной информации; технологии поиска и накопления информации; технология погружения в профессиональную среду.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета.

По результатам выполненной работы руководитель принимает решение о допуске студента к защите отчета по учебной практике. Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией кафедры в сентябре месяце.

Отчет должен состоять из титульного листа, содержания, введения, описания основных разделов, заключения, списка литературы и приложений.

Отчет оформляется в текстовом редакторе и представляется в виде пронумерованного и сброшюрованного документа.

По итогам практики и защиты отчета студенту выставляется зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Грибунин В.Г. Комплексная защита информации на предприятии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Грибунин, В.В. Чудовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

2. Бачило, И.Л. Информационное право: учебник для вузов по юридическим специальностям /И.Л. Бачило; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук. – М.: Юрайт, 2011.

3. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие для студ. Высших учебных заведений / С.П. Расторгуев. - М.: Академия, 2007. – 192 с.

4. Семкин С.Н., Семкин А.Н. Основы правового обеспечения защиты информации: Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2008. М.: «Гелиос-АРВ», 2008. – 239 с.

б) дополнительная литература:

1. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. - М.: Гелиос АРВ, 2006. – 528 с.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПК, стандартные офисные программные средства, программные средства борьбы со злонамеренным ПО, технические средства борьбы с утечкой информации и несанкционированным доступом к информационным ресурсам организации.

