

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

 Н.И. Пыжикова

« 30 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

  
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация

**Экономист**

Форма обучения

**очная, заочная**

Срок освоения ОПОП: по очной форме обучения – 5 лет,  
по заочной форме обучения – 5 лет 9 мес.

Красноярск 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b> .....	<b>4</b>
1.1.	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО .....	4
1.3.	Общая характеристика ОП ВО .....	5
1.3.1.	Цель ОП ВО .....	5
1.3.2.	Срок освоения ОП ВО .....	5
1.3.3.	Трудоемкость ОП ВО .....	5
1.3.4.	Специализация .....	5
1.3.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
1.4.	Требования к абитуриенту .....	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО</b> .....	<b>6</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО</b> .....	<b>13</b>
4.1.	Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	13
4.1.1.	Компетентностно-ориентированный учебный план ...	13
4.2.1	Календарный учебный график .....	15
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО	15
4.2.1	Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	15
4.2.2	Программы учебной и производственной практик ...	16
4.2.3.	Программа научно-исследовательской работы .....	19
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОП ВО</b> .....	<b>20</b>
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО .....	20
5.2.	Кадровое обеспечение ОП ВО .....	22
5.3.	Материально-техническое обеспечение .....	22
5.4.	Финансовое обеспечение реализации ОП ВО .....	24
<b>6</b>	<b>Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций студентов</b> .....	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц</b>	

<b>с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>30</b>
<b>8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВО</b> .....	<b>32</b>
8.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	32
8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	35
<b>9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов</b> .....	<b>35</b>
<b>10 Регламент по организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов</b> .....	<b>37</b>
<b>11 Согласования ОП ВО с работодателями</b> .....	<b>38</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>40</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20 и зарегистрированного в Минюсте РФ 10.02.2017 г. № 45596.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

✓ Устав ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный уни-

верситет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06 апреля 2015 г. № 43-у;

✓ Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3. Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.3.1. Цель ОП ВО**

Целью образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность», способствующее подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

#### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

Срок освоения программы – 5 лет по очной форме обучения, 5 лет 9 мес. по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один год, составляет 60 з.ед.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения (в год 60 зачетных единиц) и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з. е.

#### **1.3.4. Специализация**

Специализация образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», ориентированная на виды деятельности расчетно-экономическую и проектно-экономическую, информационно-аналитическую, организационно-управленческую как основные.

### **1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «Экономист», выдается диплом специалиста.

### **1.4. Требования к поступающему на обучение**

Прием на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал».

К освоению образовательных программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Поступающие, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика и обществознание – допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения достаточного количества баллов, поступающие в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную. Приветствуется участие поступающих в профильных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО по специальности в соответствии со специализацией и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника
- объекты профессиональной деятельности выпускника
- виды профессиональной деятельности выпускника
- задачи профессиональной деятельности выпускника

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности», включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение» являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая (основной вид);
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая (основной вид);
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая (основной вид);
- научно-исследовательская;

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- *в области контрольно-ревизионной деятельности:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

- *в области информационно-аналитической деятельности:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

- *в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы, определяются на основе ФГОС ВО по данной специальности, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

***б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

***в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:***

**расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:**

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

**контрольно-ревизионная деятельность:**

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

**экспертно-консультационная деятельность:**

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

*г) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующие специализации программы специалитета*

способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1);

способностью осуществлять систематический контроль за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, опираясь на законодательные и нормативные документы (ПСК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, используя нормы права (ПСК-3);

способностью использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными и также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО**

##### **4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.**

Учебный план реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» составлен с учетом требований соответствующего ФГОС ВО, внешней экспертизы, а также внутренних требований ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не противоречащих ФГОС ВО. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане ОП указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОП и общая трудоемкость блоков представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Структура программы специалитета		Объем программы, з.е.	
		ФГОС ВО	ОП ВО
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули):</b>	<b>255-276</b>	<b>273</b>
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	196
	Вариативная часть	35-96	77
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>18-36</b>	<b>21</b>
	Базовая часть	18-36	21
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6-9	6
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>
<b>Факультативы</b>			<b>4</b>

Блок 1 Дисциплины (модули) включает базовую часть и вариативную часть. В базовой части указывается перечень дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы. В рамках базовой части Блока 1 обязательными к реализации, согласно ФГОС ВО, являются следующие дисциплины: философия, иностранный язык, история, экономическая теория, бухгалтерский учет, экономический анализ, финансы, аудит, налоги и налогообложение, контроль и ревизия, судебная экономическая экспертиза, безопасность жизнедеятельности, а также для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» уголовное право, уголовный процесс, криминалистика и специальная подготовка. Остальной набор дисциплин, относящихся к базовой части, определен университетом самостоятельно, с учетом работодателей.

В вариативной части сформирован перечень и последовательность дисциплин, определяющих направленность программы. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Набор соответствующих выбранной специальности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Учебным планом предусмотрены факультативные занятия, позволяющие расширить знания в области обеспечения экономической безопасности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– дисциплины «Физическая культура и спорт», относящейся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные доля таких дисциплин составляет не менее 31,1 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям пункта 6.11 ФГОС ВО (не менее 30 %).

В целом по учебному плану удельный вес занятий лекционного типа составляет 31,5 %, что соответствует требованиям пункта 6.12 ФГОС ВО (не более 40 %).

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и подписывается ректором. Учебный план по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспе-

чение экономической безопасности» (программа специалитета) представлен в Приложении 1.

#### **4.1.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График учебного процесса приведен в Приложении 2.

### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО**

#### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины,
- образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (например, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **4.2.2 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» раздел образовательной программы специалитета «Практики, в

том числе научно исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: учебные (практика по получению первичных профессиональных умений, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практики.

*Учебная практика по получению первичных профессиональных умений*, нацелена на закрепление и углубление знаний студентов, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретение практических навыков исследовательской работы, а также непосредственное знакомство студентов с объектами их дальнейшей профессиональной деятельности. К основным задачам практики относятся:

- изучение специфики характера деятельности в рамках будущей профессии;
- ознакомление студентов с особенностями работы правоохранительных структур, деятельность которых направлена на обеспечение экономической безопасности общества, государства и противодействие коррупции;
- ознакомление студентов со спецификой работы специализированных служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;
- ознакомление студентов с механизмом решения вопросов экономической безопасности на уровне региона, в том числе с решением вопросов продовольственной безопасности;
- анализ макроэкономической проблемы на основе литературных источников и информации сети Интернет.

Форма практики – стационарная.

*Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* нацелена на приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы. Задачами практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие направлению (профилю) программы;

- ознакомление с методикой и методологией написания научных текстов;
- ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата;
- изучение требований и структуры научного доклада;
- приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

Форма практики – стационарная.

*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* проводится в целях получения профессиональных умений и приобретения опыта профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

Форма проведения практики – выездная/стационарная (в зависимости от места прохождения практики). Местом проведения производственной практики могут быть предприятия различных форм собственности, финансово-кредитные организации (коммерческие банки, кредитные кооперативы), учреждения государственного управления и местного самоуправления (министерство финансов, департаменты и управления финансовых служб, органы федерального казначейства, министерство сельского хозяйства региона, федеральная налоговая служба и его территориальные органы, главное управление МВД по Красноярскому краю и территориальные органы внутренних дел края, отделения государственных внебюджетных фондов, бюджетные учреждения), академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить

исследовательские задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий) (отчетов, программ развития, планов и т.п.) мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- изучение технологии и организации основных видов деятельности;
- изучение организационно-правовых, экономических и финансовых аспектов деятельности объекта исследования;
- участие в расчетах по экономическому обоснованию мероприятий, повышающих экономическую эффективность и безопасность деятельности организации (предприятия), учреждения;
- оказание практической помощи в эффективном выполнении производственных программ;
- сбор и обработка материалов по конкретной теме научного исследования в соответствии с индивидуальным планом практики и указаниями научного руководителя;
- подбор практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы и соответствующих профессиональных качеств.

Форма проведения практики – выездная/стационарная.

Программы практик представлены в Приложении 3

#### **4.2.3. Программа научно-исследовательской работы**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с целями данной ОП ВО.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов является овладение навыками проведения теоретических и прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие у студентов способности определять и обосновывать актуальность научной проблемы, представляющей практический интерес;
- изучение студентами теоретических аспектов исследуемой проблематики;
- комплексный анализ и оценка экономической безопасности исследуемого хозяйствующего субъекта;
- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности исследуемого объекта в контексте изучаемой проблематики;
- разработка и обоснование рекомендаций и мероприятий по повышению уровня экономической безопасности исследуемого хозяйствующего субъекта;
- подготовка рукописи научной статьи, отражающей основные результаты исследования
- подготовка и презентация научного доклада о результатах научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательской работы студент представляет в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета о НИР, научной статьи, доклада на конференции.

Программа НИР представлена в Приложении 4.

## **5. Ресурсное обеспечение ОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, действующей нормативной правовой базой, а также с учетом особенностей, связанных со специализацией программы. Ресурсное обеспечение включает в себя: учебно-методическое и информационное, кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Реализация ОП по данной специальности обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература,

а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Содержание каждой учебной дисциплины в виде аннотации представлено в сети Интернет.

С целью повышения эффективности учебно-методического обеспечения в вузе создана информационно-образовательная среда, позволяющая обеспечить:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе компьютерных классов и библиотеки Красноярского ГАУ.

Перечень информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в таблице 2.

**Таблица 2 – Информационные ресурсы научной библиотеки  
Красноярского ГАУ**

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ	Универсальная	Доступ с компьютеров университета
БД «Агропром за рубежом»	Сельское хозяйство, продовольственное обеспечение	Доступ с компьютеров, имеющих выход в Интернет по паролю
ЭБС «Лань»	Универсальная	Доступ с любого компьютера по паролю
Научные журналы Научной электронной библиотеки eLibrary.RU	Универсальная	Доступ с компьютеров университета
ЭБС «Библиокомплектатор»	Универсальная	Доступ с любого компьютера по паролю
ЭБС Национальная электронная библиотека	Универсальная	Доступ с любого компьютера без пароля
Информационно – аналитическая система «Статистика»	Универсальная статистическая информация	Доступ с любого компьютера по паролю
ЭБС Юрайт	Экономика	Доступ с любого компьютера по паролю
«Polpred.com Обзор СМИ»	Деловая пресса	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе специалитета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данной специальности.

## **5.2. Кадровое обеспечение ОП ВО**

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно- правовой базой:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 90 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям пункта 7.1.6 ФГОС ВО (не менее 70 %);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу специалитета, составляет более 80 %, что соответствует требованиям пункта 7.2.2 ФГОС ВО (не менее 70 %);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 75%, что соответствует требованиям пункта 7.2.3 ФГОС ВО (не менее 60 %);

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет 5 %, что соответствует требованиям пункта 7.2.4 ФГОС ВО (не менее 1 %).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 5.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университет в соответствии с ОП**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, лабораторной, практической, подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– оборудование для оснащения лабораторий, учебных классов (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

– вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Перечень материально-технического обеспечения также включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, классы деловых игр, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), кабинетов тактико-специальной подготовки и криминалистики, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), класса деловых игр (оснащенных пакетом прикладных деловых игр), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы оснащены следующими лицензионными программными продуктами:

- операционная система Microsoft Windows 7, MS Windows XP;
- антивирус Касперского;
- офисные пакеты Microsoft Office 2010,
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.

Класс деловых игр оснащен компьютерной деловой игрой «Бизнес-курс, ММАКСИМУМ. Версия 1».

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в Приложении 6.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета в университете осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «специалитета» и специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)

## **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций студентов**

### **6.1. Характеристика воспитательной работы**

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий. В рамках этих направлений проводится следующая работа:
  - патриотическое и гражданское воспитание студентов;
  - нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
  - научно-исследовательская работа;
  - совершенствование работы кураторов;
  - спортивно-оздоровительная работа;
  - профориентационная работа;
  - творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директора института, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института. В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора

по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом КрасГАУ, Положением об институте, Должностной инструкцией. Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования КрасГАУ. Студенты, поступившие на основе ЦКП, отслеживаются директоратом все время обучения в вузе, проводится их психолого-методическое сопровождение. Сведения об аттестации и результатах сдачи сессии данными студентами предоставляются в ЦНО. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами. Совместно с Отделом по трудоустройству выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Президента РФ, Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярска). Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава КрасГАУ, Положения о студенческом городке КрасГАУ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом КрасГАУ и Управлением по воспитательной работе КрасГАУ. Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром КрасГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т. д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях. В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников. В области воспитания личности при реализации ОПОП ВО роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению; - брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача – достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- внедрение системы менеджмента качества.

Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следующих направлений, осуществляемых Университетом:

## **1. Нравственное и психологическое воспитание студентов**

1.1 . Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

## **2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов**

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

**3. Деятельность института кураторов студенческих групп.** С целью координации учебно-воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

3.1. Проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами института

3.2. Участие в школе кураторов университета

3.3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи

3.4. Организация общественной и культурной жизни в группе, способствование формированию коллектива.

## **4. Профориентационная работа студентов**

4.1. Включение студентов в реальные процессы практической деятельности

4.2. Повышение качества практической подготовки студентов

4.3. Организация посещения Красноярской ярмарки, фестивалей, кадрового форума, бирж, предприятий города и края

4.4. Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», «Золотой кадровый резерв» с привлечением потенциальных работодателей.

## **5. Творческая деятельность студентов**

5.1. Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

5.2. Организация команды КВН

5.3. Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

5.4. Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

## **6. Здоровье сберегающая деятельность**

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание

6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

### **7. Организация студенческого самоуправления**

7.1. Организация школы студенческого актива по программе

7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов Университета.

7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах.

Структуры, обеспечивающие развитие личности и регулирования социально- культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств обучающихся:

*Управление воспитательной работы и молодёжной политики:*

Занимается вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, психологического сопровождения, реализации программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, пропаганде здорового образа жизни.

*Студенческий клуб:* Развивает творческие способности студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

*Центр спортивно-массовой работы:*

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно — массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни секций, пропаганда здорового образа жизни.

*Центр практического обучения и трудоустройства:*

Призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Основная цель формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

### **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания. Вузовский комбинат питания состоит из 3-х столовых и 5-ти буфетов, которые расположены по адресам:

1. Столовая на Мира 90, посадочных мест - 60.

2. Столовая на Свободном 70, посадочных мест - 70.

3. Столовая на Стасовой 42, посадочных мест - 100.
4. Буфет на Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
5. Столовая на Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
6. Буфет на Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на Киренского 2, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом ди-

станционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

Лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе специалитета, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Заключены Соглашения о сотрудничестве (партнерстве) с КГБУК «Красноярской краевой спецбиблиотекой» и КРО ООИ «Всероссийским обществом глухих».

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Красноярского ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90; пр. Ленина, 117, ул. Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44Д, ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радио-класс (ул. Стасовой, 44И).

В Информационно-ресурсном центре библиотеки (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы рабочие места для обучающихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата. Для слабовидящих студентов установлен видеоувеличитель и специализированная клавиатура. Обучающиеся с диагнозом ДЦП имеют возможность работать на программируемой клавиатуре и специальным джойстиком.

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И; пр. Мира, 90; пр. Ленина, 117; ул. Свободный, 70) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинах установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Приказ N 301 от 05.04.2017), оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (СМК-ДП-8.2.4-2015 Версия 4.0), принятым Ученым советом Университета 13.10.2017 (Протокол №2) и утвержденным ректором 13.10.2017.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с учебно-методическими комплексами. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических и семинарских учебных занятиях с использованием следующих видов контроля:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических заданий и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- подготовка рефератов, докладов и пр., сдача коллоквиума;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме);
- защита курсовых работ / проектов;
- защита отчетов о прохождении практик.

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП сформированы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав учебно-методического комплекса и являющийся дополнением к рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- цели и задачи фонда оценочных средств;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, эссе и т.п.);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, не имеющих общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (СМК-П-8.2.4.-2017 Версия 4.0) принятым Ученым советом Университета 13.10.2017 (Протокол №2) и утвержденным ректором 13.10.2017, а также Программой государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, квалификации – экономист.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (установлено по решению Учёного совета Университета).

Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в Приложении 7.

**Выпускная квалификационная работа** специалиста выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Советом Института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала даты государственной итоговой аттестации. Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация экономиста и выдается диплом.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

ОП ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» основывается на внутренних документах, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе:

- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления сту-

дентов;

- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- ✓ Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам
- ✓ Положение о порядке перевода из одного вуза РФ в другой перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение об организации практик;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
- ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся
- ✓ Положение об инклюзивном образовании
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- ✓ Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- ✓ Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
- ✓ Положение о портфолио обучающихся
- ✓ Положение об организации проведения дисциплин по выбору в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, а также реализации образовательных программ в сетевой форме

- ✓ Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- ✓ Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
  - ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
  - ✓ Положение о фонде оценочных средств
  - ✓ Положение о формах, средствах, методах обучения
  - ✓ Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации
  - ✓ Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность
  - ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам
  - ✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную
  - ✓ Порядок создания, организация работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнителями
    - ✓ Академические права обучающихся
    - ✓ Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ Красноярский ГАУ
    - ✓ Положение об институте
    - ✓ Положение о кафедре
    - ✓ Положение о методической комиссии института ФГБОУ ВПО Красноярский ГАУ
  - ✓ Положение об отделе социально-психологической работы и инклюзивного образования
    - ✓ Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
    - ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
    - ✓ Руководство по качеству

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Образовательная программа актуализируется с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Актуализация ОП происходит в следующем порядке:

1. В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОП ВО в части: состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД; программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения. К проведению анализа выпускающая кафедра привлекает представителей работодателя. Результаты проведенного анализа ОП ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры. Предложения по внесению изменений ОП ВО могут включать перечень предлагаемых изменений в: график учебно-воспитательного процесса; рабочие учебные планы; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; и т.д. Предложения по изменению ОП ВО должны быть согласованы с работодателем. Срок подготовки предложений – до 25 ноября текущего года. Ответственные за внесение предложений – выпускающая кафедра (руководитель программы, разработчики РПД);

2. В декабре руководитель программы направляет предложения по изменению ОП ВО (выписку из Протокола заседания) на методическую комиссию института (МКИ). При наличии замечаний со стороны МКИ, предложения отправляются на доработку, на выпускающую кафедру. При отсутствии замечаний председатель МКИ готовит выписку из протокола заседания методического совета института и измененные документы. Выписка из заседания МКИ, визируется директором института, направляется в отдел лицензирования и обеспечения качества образования (ОЛОКО) для рассмотрения на учебно-методическом совете университета (УМС). При внесении изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются с визой начальника ОЛОКО. Срок подготовки документов для представления на УМС – до 20 декабря текущего года. Ответственный за подготовку документов к УМС – председатель МКИ.

3. Решение об обновлении и корректировке ОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего года;

4. Информация об изменениях в ОП ВО вносится в специальный лист;

5. После внесения соответствующих изменений в ОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://kgau.ru>. Информация размещается не позднее мая месяца. Ответственность за размещение актуальной и своевременной информации на сайте университета возлагается на выпускающую кафедру и руководителя ОПОП ВО.

#### **11. Согласования ОПОП ВО с работодателями**

ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) согласована с ООО «Корпорация экономистов», генеральный директор Цветковым В.В.