

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК»

Иностранный язык

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой иностранного языка.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина решает ряд задач:

- развивать навыки говорения на иностранном языке;
- развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке;
- развивать культуру письменного общения на иностранном языке;
- сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Социология

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Целью изучения дисциплины «Социология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своем личном общекультурном и профессиональном развитии.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач:

- овладение знанием основных социологических понятий и категорий, знание закономерностей развития системы «природа-общество-человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности;
- овладение умением ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом;
- овладение навыками использования полученных теоретических знаний для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; умения предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций;
- совершенствование целостного подхода к анализу проблем общества и овладение методами количественного и качественного анализа моделирования, теоретического и эмпирического социологических исследований, в том числе применительно к сфере профессиональной деятельности;
- формирование стремления к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях социологии управления и социологии менеджмента с целью личностного профессионального саморазвития;
- овладение умением активно использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях, пониманием роли и значения социологической информации в развитие бизнеса управления;
- формирование осознания социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, а также высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

История

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней;
- усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- формирование у обучающихся современного мировоззрения, освоение ими современного стиля мышления;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Правоведение

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.04.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой судебных экспертиз.

Цель изучения дисциплины – получение основополагающих представлений о праве и государстве, формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин, развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть понятия права и системы права, государства и формы государства;
- раскрыть содержание основ конституционного строя;
- изучить основные права и свободы человека и гражданина;
- рассмотреть основы гражданского законодательства;
- изучить основные положения семейного законодательства;

- раскрыть основы трудового законодательства;
- рассмотреть основные вопросы административного права;
- изучить основные положения отрасли уголовного права;
- обучить навыкам практического применения полученных знаний, а также умению принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– сформировать, прежде всего, такие интегрированные личностные качества, как ответственность за судьбы людей и порученное дело, справедливость, неподкупность, самостоятельность в применении полученных знаний на практике, глубокое уважение к закону, принципиальность и независимость, необходимая воля и настойчивость в исполнении принятых правовых решений, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Философия

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.05.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;

- показать её генезис в системе других знаний;

- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;

- изучить основные законы и категории философии;

- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и её основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;

- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;

- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодёжи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольная работа и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Математический анализ

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.06.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- воспитание математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- привитие навыков использования математического анализа и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины – получить целостное представление:

- об основных этапах становления современного математического анализа;
- о теории функций действительного переменного;
- о методах решения дифференциальных уравнений;
- об основных математических понятиях и методах, о месте и роли математики в различных областях человеческой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольная работа и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – экзамен.

Теория вероятностей и математическая статистика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.07.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Цели освоения дисциплины:

– обучение методам анализа опытных данных, результаты которых случайны;

– обучение умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные;

– развитие навыков использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных.

Задачи дисциплины:

– дать представление об основах теории вероятности и математической статистики, что позволит обучающимся конкретно применять их в практической деятельности и повышать свою квалификацию

– дать обучающимся целостное представление об основных этапах становления теории вероятности и математической статистики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Линейная алгебра

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.08.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Целями изучения дисциплины являются:

– получить целостное представление об основных этапах становления современной алгебры, об основных алгебраических понятиях и методах, о месте и роли алгебры и геометрии в математике и в различных областях человеческой деятельности;

– получить представление о многих геометрических и алгебраических понятиях и методах, в том числе вычислительных, что позволит обучающемуся применять математику и алгебру в практической деятельности и безболезненно повышать свою квалификацию;

– овладеть современными методами, используемыми при моделировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь оценивать его положение на рынке, проводить анализ взаимодействия производителей и потребителей.

Задачи:

– воспитание достаточно высокой математической культуры;

– привитие навыков математического мышления;

– привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

– умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим моделям, используя методы линейной алгебры;

– овладение математическими методами, использующими теорию матриц при моделировании экономических задач;

– умение анализировать совместность системы линейных уравнений и получать их решение;

– овладение математическими методами, использующимися при моделировании экономических задач;

– использование геометрических объектов при постановке и решении задач оптимизации в экономике.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Методы оптимальных решений

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.09.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Цель дисциплины – дать обучающимся знания в области автоматизации процесса принятия управленческого решения.

Основными задачами дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по применению современных компьютерных технологий и систем как инструмента поддержки принятия оптимальных управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Микроэкономика, макроэкономика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.10.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

– приобретение обучающимися знаний, которые необходимы для умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйств-

венных субъектов в условиях рыночной экономики, принятия адекватных ситуации управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;

- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций как на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), так и на макроуровне;

- ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Экономика предприятия

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.11.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области экономики предприятия для формирования экономического образа мышления.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;

– научить обучающихся выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Эконометрика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.12.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей в экономике на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

– изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;

– приобретение навыков подготовки и контроля статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;

– освоение методов оценки эконометрических моделей;

– овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;

– освоение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Статистика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.13.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель освоения дисциплины заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом и в частности

Задачи дисциплины:

– изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений;

– использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах;

– выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);

– подготовка специалистов, владеющих современными практическими навыками в области оценки и анализа социально-экономических процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений;

– формирование компетенций в области статистического исследования социально-экономических процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.14.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2) овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3) формирование:

– культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности к применению профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Деньги, кредит, банки

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.15.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- освоение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России в области денежно-кредитного регулирования;
- овладение студентами приемами анализа и систематизации процессов в сфере кредитно-денежного обращения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Менеджмент

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.16.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмента в АПК.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение истории управленческой мысли;
- изучение категориального аппарата и методологии теории менеджмента;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития современной организации;
- формирование знаний научных основ управления организационными отношениями;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех её уровнях;
- формирование понимания обучающимися практической значимости и необходимости использования законов и принципов теории организации в практической работе менеджера;
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Бухгалтерский учёт и анализ

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.17.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учёта и анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в условиях рыночной экономики, а также ознакомление их с международной практикой ведения бухгалтерского учёта, анализа.

Задачи дисциплины:

– освоение понятийного аппарата бухгалтерского учёта и экономического анализа;

– изучение основных принципов бухгалтерского учёта и элементов бухгалтерской отчётности, методики формирования учётных записей, процедуры бухгалтерского учёта, её учётно-технических аспектов и контрольных моментов;

– обучение методологическим основам организации бухгалтерского учёта и анализа на предприятиях;

– формирование знаний по конкретным методам и приёмам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчётностью;

– освоение способов и приёмов экономического анализа и их применения к конкретному объекту исследования;

– вооружение конкретными знаниями для организации и осуществления внутреннего и внешнего финансового анализа.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Формы контроля – зачет, экзамен.

Финансы

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.18.

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в расширении и углублении фундаментальных знаний в области финансов; овладении основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынка и финансовых институтов; изучении звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.19.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – дать студентам совокупность знаний о современной мировой экономике (МО) и её институциональной структуре, а также навыки анализа сложных явлений международных экономических отношений (МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- изучение системы международных экономических отношений: международной торговли товарами, услугами и научно-техническими знаниями; международной миграции трудовых ресурсов и капитала; международной валютной системы; экономической интеграции;
- изучение тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, её позитивных и негативных сторон для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Концепции современного естествознания

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.20.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой экологии и естествознания.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся осознанного понимания широкого круга явлений в природе; представления о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с трансдисциплинарными концепциями современного естествознания, с биологическими основами психики, социального поведения и здоровья человека;

– формирование умений и навыков практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;

– создание предпосылок для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту, и т.д..

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Физическая культура и спорт

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.21.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

Целями освоения дисциплины являются:

– овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины связано с решением следующих задач:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Культурология

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.22.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся социокультурных компетенций как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование способности к пониманию социально-экономических, экологических и нравственных последствий профессиональной деятельности;
- 2) понимание закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельностью, её социокультурный смысл;
- 3) развитие интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
- 4) принятие моральных, этических и социальных понятий, необходимых деятельности в интересах общества, формирование позитивной личной позиции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Русский язык и культура речи

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.23.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Цели дисциплины:

- формирование современной языковой личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка;
- формирование навыков использования языковых единиц различных уровней в соответствии с конкретными коммуникативными задачами;

– овладение обучающимися культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

– повышение общей культуры обучающихся, уровня их гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Задачи дисциплины:

– формирование у будущих специалистов представления об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;

– формирование среднего типа речевой культуры личности;

– развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по диалогу, к общению в разных ситуациях общения, соблюдению законов эффективного общения;

– формирование научного стиля речи обучающегося;

– развитие интереса к более глубокому изучению родного языка, внимания к культуре речи;

– формирование у обучающихся способности правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Экономическая информатика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.24.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с проблемами влияния современных информационных технологий на структуру и управление предприятием, с основными тенденциями в области развития информационных технологий, с навыками управления на базе информационных технологий для

использования их в своей профессиональной деятельности, с этическими и социальными последствиями применения информационных систем на предприятиях.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;

– сформировать навыки работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами, необходимыми при обработке экономической и управленческой информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Формы контроля – зачет с оценкой, экзамен.

Основы технологических знаний и производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.25.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой растениеводства и плодоовощеводства.

Целями изучения дисциплины являются: освоение студентами теоретических и практических знаний и получение целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимой теоретической подготовки и практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях;

– приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса;

– приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, технологическом и экономическом значении отдельных показателей;

– выявление путей рационального использования продукции с учётом её качества;

– изучение технологии послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства с целью повышения качества и снижения потерь;

– приобретение представлений об основных способах переработки зерна, плодов и овощей; о требованиях к сырью для переработки (промышленных кондициях); об основном ассортименте и качестве продукции;

– приобретение представлений об основных технологических процессах при переработке сырья и режимах обработки; об особенностях переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;

– приобретение представлений о современных материально-технических средствах для послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Основы технологических знаний и производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.26

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области технологии произ-

водства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий для обеспечения высокоэффективного производства и рационального использования сырьевых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- обеспечить усвоение студентами знаний по технологии производства животноводческой продукции;
- способствовать формированию знаний по безотходной, ресурсосберегающей технологии переработки молока и мяса;
- способствовать развитию аналитических способностей студентов применительно к основным проблемам животноводства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Экономика отраслей агропромышленного комплекса

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики агропромышленного комплекса для формирования экономического образа мышления.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить обучающихся выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Планирование и прогнозирование

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

– дать ясное представление о сущности планирования и прогнозирования и их роли в рыночной экономике, показать возможности использования планирования и прогнозирования в России на современном этапе;

– обеспечить усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности;

– ознакомить с содержанием и организацией плановой работы на предприятиях АПК.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Экономика труда

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины предопределена ролью человеческого труда в социально-ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки обучающихся в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении обучающимися методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- приобрести навыки анализа, оценки кадрового потенциала предприятия;

- сформировать целостное представление о рынке труда, общих причинах социальной и экономической защиты населения и персонала, механизме традиционной и бестарифной систем оплаты труда, поощрительных систем коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений;

- приобрести навыки определения показателей производительности труда и оценки резервов её роста, планирования и расчёта трудоёмкости продукции, численности работников, измерения интенсивности движения персонала, проектирования организации оплаты труда работников при различных формах и системах;

- выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения;

- уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Бизнес-планирование

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теории планирования бизнеса;
- освоение современных методов и инструментов бизнес-планирования;
- развитие практических навыков в области разработки планов предприятий и отдельных проектов, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками и результатами;
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Налоги и налогообложение

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области налогов, формирующих структуру налоговой системы РФ, принятие обоснованных решений в сфере налогообложения.

Задачи дисциплины:

– обеспечение обучающихся знаниями в области налоговой политики государства, налогового законодательства, основными понятиями, логическими связями, видами налогов и сборов, структурой налоговой службы РФ;

– выработка навыков решения основных задач, связанных с исчислением налогов и сборов, определением объекта налогообложения, налоговой базы и других элементов налога, налоговым планированием и прогнозированием, расчетами налогового потенциала на уровне региона и отдельной организации;

– приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей;

– знакомство с основными законодательными актами и другими нормативными документами в сфере налогообложения сельхозтоваропроизводителей;

– овладение основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве;

– рассмотрение вопросов, связанных с правами и обязанностями налогоплательщика, его взаимосвязи с налоговыми органами.

– убеждение обучающихся в том, что соблюдать налоговое законодательство экономически, финансово и в правовом отношении более выгодно, чем нарушать законодательство и подпадать под пресс налоговой ответственности, связанной с санкциями и штрафами за нарушение налогового законодательства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Экономическая оценка инвестиций

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области экономической оценки инвестиций, практических навыков по их оценке, а также необходимых для этого компетенций.

В соответствии с поставленной целью, дисциплина решает следующие задачи:

- изучение теоретических основ оценки инвестиций с позиции системного подхода к изучению экономических процессов в реальном секторе экономики;

- изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиций в реальный сектор экономики с учётом риска и неопределенности;

- изучение технологии оценки инвестиций и структуры и содержания бизнес-планов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Организация предпринимательской деятельности

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины заключается в изучении основ предпринимательства, как особой формы экономической активности при ведении бизнеса.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- изучить современные формы российского предпринимательства;
- освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, позволяющих рассматривать риск как естественный, обязательный элемент функциональной структуры системы управления организацией и как один из ряда факторов достижения целей организации, основанной на теоретических основах и действующей практике управления предпринимательскими рисками.

Основные задачи дисциплины:

- изучение современной структуры предпринимательской среды, основных субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение современных методов оценки параметров предпринимательской среды, характеризующих её в целом и по отдельным сегментам;
- освоение новых подходов к оценке рисков предпринимательской среды;
- формирование современного представления об инвестиционных решениях на предприятиях при их реализации в условиях риска;
- формирование представления о системном анализе предпринимательских, инвестиционных, финансовых и других рисков, возникающих при управлении предприятиями в современной рыночной экономике;
- освоение методологических приёмов управления и нейтрализации предпринимательских рисков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе курсовая работа.

Форма контроля – экзамен.

Бухгалтерская финансовая отчётность и анализ

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составлению и анализу бухгалтерской финансовой отчётности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчётности, её принципах и значении в современных условиях хозяйствования в России;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчётности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода) при сохранении источника дохода (собственного капитала);

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчётности на основе данных учёта;
- получение представления о современных подходах к бухгалтерской финансовой отчётности в России и Международных стандартах финансовой отчётности, о необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учёта в России;
- формирование отчётной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- использование бухгалтерской финансовой отчётности для принятия соответствующих профессиональных решений как с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Экономический анализ

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель дисциплины – формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой деятельности предприятия, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом предприятия, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности его деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
- формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
- овладение методикой экономических и финансовых расчётов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на её основе разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности работы предприятия;
- изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
- определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом организации;
- обучение расчетно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Контроль и ревизия

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся основы знаний о сущности, роли и функциях контроля и ревизии в управлении экономикой.

Задачи дисциплины:

- определить основные аспекты организации государственного финансового контроля и ревизионной работы,
- ознакомить с субъектами, осуществляющими государственный финансовый контроль и ревизию;
- дать характеристику объектов контроля и ревизии;
- дать представление о видах контроля и порядке проведения;
- отметить особенности проведения ревизии и основные отличия контроля и ревизии;
- дать обучающимся знания по организации ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности;
- рассмотреть вопросы документального оформления и реализации материалов контроля и ревизии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Организация производства в агропромышленном комплексе

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- систематизация полученных ранее правовых, экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельном хозяйствующем субъекте;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами АПК) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях II сферы АПК.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

Институциональная экономика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью изучения дисциплины является формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования ин-

ституциональной экономики, общекультурных личностных качеств, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширить представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории;
- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
- овладеть методами институциональной экономики;
- сформировать мировоззрение, позволяющее обучающемуся объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Основы экономической безопасности предприятий

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность и основное содержание экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, отражающими содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации), личности;
- изучение структурных компонентов экономической безопасности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов;
- характеристика направлений обеспечения экономической безопасности;

– формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Информационные системы и технологии в экономике

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Цель дисциплины – познакомить студентов с современным состоянием и тенденциями развития информационных систем в экономике на российском и международном рынках, обучить использованию современных информационных систем, навыкам проектирования информационных систем.

Задачи дисциплины:

– получение необходимого объёма знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий;

– изучение структуры и классификации информационных систем, видов информационных технологий, применяемых в экономике;

– изучение и освоение технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий;

– изучение СУБД и информационно-справочных систем экономического назначения;

– ознакомление с интеллектуальными технологиями в информационных системах;

– изучение возможностей применения телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet в экономических информационных системах.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Финансовый менеджмент

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цели дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента

Задачи дисциплины:

– изучить базовые (фундаментальные) концепции финансового менеджмента;

– рассмотреть информационное обеспечение финансового менеджмента;

– научиться принимать решения по поддержанию ликвидности предприятия, изучить возможности повышения его финансовой устойчивости;

– овладеть знаниями о методах, видах и формах финансового планирования;

– получить представление о стадиях бюджетного процесса на предприятии, а также об основных видах операционных и финансовых бюджетов, приобрести навыки планирования и прогнозирования финансового бюджета предприятия и расчёта ключевых показателей финансового плана;

– изучить методы оптимизации денежных потоков;

– овладеть знаниями об основных моделях оптимизации структуры капитала и факторах, оказывающих влияние на её выбор;

– овладеть навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

– приобрести навыки оценки последствий различных инвестиционных решений;

– научиться оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Математическое моделирование производственно-экономических процессов и систем

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.17.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Цели учебной дисциплины:

– овладение навыками математического моделирования при анализе экономических задач, процессов, систем;

– умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим задачам;

– умение получать количественное и качественное обоснование принимаемых решений и их последствий при внедрении полученных результатов в экономическую действительность.

Основные задачи дисциплины связаны с освоением современных методов математического моделирования при анализе и планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его положения на рынке, взаимодействия производителя и потребителя на простейших рынках, базовых моделей макроэкономики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Корпоративные финансы

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.Б.18.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различных организационно-правовых форм по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями её практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

– развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учётом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

– подготовить обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владению способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;

– подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или её отдельных моделей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе курсовая работа.

Форма контроля – экзамен.

Электронный бизнес

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений электронного бизнеса;
- рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
- изучение основных подходов к организации и планированию предприятий в различных сферах электронного бизнеса;
- изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
- выработка умений в области разработки, построения и функционирования Интернет-проектов;
- формирование навыков работы с современными пакетами прикладных программ, системными программами для решения задач в области электронного бизнеса и умений применять полученные знания на практике.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Интернет-технологии ведения агробизнеса

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – обучение теоретическим основам и практическим навыкам применения современных интернет-технологий в организации и реализации бизнес-процессов в аграрном производстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об информационных технологиях (интернет-технологиях);

- знакомство с основными понятиями и принципами информационных технологий;

- развитие основных приёмов работы с применением интернет-технологий;

- овладение современными интернет-технологиями для осуществления профессиональной деятельности экономиста, в том числе ведения бизнеса;

- формирование навыков практической работы в области электронного бизнеса;

- улучшение традиционного бизнеса с помощью интернет-технологий.

- знакомство с основными понятиями и принципами применения интернет-технологий в корпоративных информационных системах;

- получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний об интернет-технологиях ведения бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Маркетинг в агропромышленном комплексе

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой логистики и маркетинга в АПК.

Цель дисциплины – формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами маркетинга;
- изучение особенностей маркетинга продукции сельского хозяйства;
- анализ функционирования перерабатывающей сферы АПК и современных маркетинговых стратегий в изготовлении пищевых продуктов;
- определение роли оптовой и розничной торговли в маркетинге АПК и анализ важнейших маркетинговых проблем и стратегий в оптовой торговле пищевыми товарами, в розничной торговле и в сфере продовольственных услуг
- формирование навыков разработки программы маркетинга для практической деятельности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Цены и ценообразование

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой логистики и маркетинга в АПК.

Цель дисциплины – формирование у будущего специалиста-экономиста теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки на микроуровне компетентных решений в области ценообразования с учётом рыночных условий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- формирование представления о составе и структуре цены;
- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках;
- формирование навыков использования основных приёмов и методов ценообразования, принятия соответствующих управленческих решений, определения тактики и стратегии ценообразования предприятия;
- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии предприятия на внутреннем и внешнем рынках.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Управление затратами на предприятиях агропромышленного комплекса

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, изучение процессов формирования, учёта, контроля, анализа и регулирования затрат на производство и реализацию продукции.

Задачи дисциплины:

- обеспечение знаний основных теоретических вопросов управления затратами в условиях современного предприятия;
- использование знаний теоретических вопросов управления затратами для решения конкретных производственно-хозяйственных задач;
- изучение современных систем управления затратами, используемых на отечественных и зарубежных предприятиях;
- освоение практических навыков расчётов управленческих задач, связанных с затратами на производство и реализацию продукции;
- получение навыков самостоятельной работы с современной экономической литературой по управлению затратами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Контроллинг в организации

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

Цель дисциплины – изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;

– изучение направлений контроллинга: стратегического и оперативного контроллинга в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;

– формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Введение в бизнес

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о бизнесе как о процессе от появления бизнес-идеи до её реализации, включающем организационно-правовые, экономические, управленческие и социальные механизмы регулирования, оценки результатов и обоснования направлений развития.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение основных элементов бизнеса;

– ознакомление с правовыми основами формирования бизнеса;

– приобретение практических навыков по организации бизнеса;

– формирования понимания содержания и сущности основных функциональных блоков бизнеса;

– решение проблем, связанных с оценкой внешней среды и внутреннего состояния бизнеса, определением направлений развития бизнеса и разработкой соответствующих планов;

– формирование понимания современных проблем эффективности бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Сельскохозяйственные рынки

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа и оценки функционирования отдельных видов рынков, в том числе рынков сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность аграрных рынков, дать их характеристику;
- изучить принципы формирования и функционирования аграрных рынков;

- определить условия сбыта продукции;
- изучить ценовые модели, факторы ценообразования;
- рассмотреть методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве;

- научиться анализировать развитие рынка, оценивать и выработать аграрную политику, содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Мировая аграрная экономика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области оценки тенденций развития мировой аграрной экономики. Задачи дисциплины:

- приобретение навыков анализа, оценки и прогноза в вопросах размещения, сельскохозяйственного производства на мировом уровне;
- выявление факторов, влияющих на обеспечение продовольственной безопасности отдельной страны и мирового сообщества в целом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Внешекономические связи предприятий агропромышленного комплекса

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка.

Задачи дисциплины:

- усвоить особенности и практические аспекты организации и управления внешнеэкономической деятельностью сельскохозяйственного предприятия, включая знание и учёт состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития, в том числе в сфере АПК;

- сформировать понимание современного механизма управления внешнеэкономическими связями России;

- уметь устанавливать и вести прямые связи с иностранными партнёрами;

- разрабатывать и выполнять условия международных контрактов в соответствии с международным правом;

- профессионально пользоваться услугами посредников;

- применять современные технические средства обеспечения контактов с иностранными партнёрами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Инновационное развитие бизнеса

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне;

- формирование современного представления об инновационной деятельности в АПК;

- приобретение практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне предприятия, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска;

- освоение инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, обоснования выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности;

- формирование необходимых знаний и навыков для участия в процессе управления технологическим развитием предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Экономика малого бизнеса

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу, имеющему не только высокий производст-

венно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об экономических, социальных особенностях малого предпринимательства как особой формы хозяйствования;
- сформировать понимание связи процессов, тенденций и явлений, наблюдающихся в развитии малого предпринимательства в развитых странах и в России;
- познакомить с нормативно-правовой базой развития малого предпринимательства в Российской Федерации;
- раскрыть основы знаний о системе развития и поддержке малого предпринимательства со стороны государства в развитых и переходных социально-экономических системах;
- проведение самооценки собственных предпринимательских способностей;
- получение практических навыков по открытию собственного дела, решению задач текущей деятельности малого бизнеса, поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Экономика региона

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления об экономике региона, её особенностях и отличиях по региональным признакам.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей формирования и развития экономики регионов;
- изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;

- знакомство с методами рациональной организации экономических и производственных процессов;
- изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона;
- приобретение навыков оценки последствий тактических и оперативных решений в промышленном производстве и сельском хозяйстве с учётом специфики региона.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Управленческая экономика

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – формирование знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение систематизированных знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, вариантах их построения, достоинствах и недостатках;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

– моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры по отношению к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

– применение полученных знаний в принятии практических решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;

– приобретение навыков обработки полученных результатов, их анализа.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

Оценка стоимости бизнеса (предприятия)

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью изучения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценочной деятельности.

Задачи дисциплины:

– раскрыть теоретические основы оценочной деятельности, в частности оценки бизнеса, изучить её предмет, содержание и задачи;

– изучить законодательные и нормативные правовые акты в области оценки стоимости предприятия (бизнеса), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;

– ознакомить с современными международными стандартами оценки предприятия;

– раскрыть понятие бизнеса, как товара и как объекта оценки;

– изучить факторы, влияющие на стоимость бизнеса, виды и стандарты стоимости бизнеса, выявить особенности процедуры оценки;

– изучить принципы и подходы к оценке бизнеса (имущественный, сравнительный, доходный и их методики);

– привить практические навыки для проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Экономика недвижимости

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости, о методах управления и оценки объектов недвижимости, о роли и месте рынка недвижимости в экономической системе государства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативные акты;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- раскрыть методические подходы, виды оценки недвижимости и изложить порядок оформления результатов оценки.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Антикризисное управление

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмента в АПК.

Цель дисциплины – дать основополагающее представление об управлении кризисными ситуациями на предприятии, выявлении природы кризисных явлений и ликвидации причины кризиса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о причинах, роли и типологии кризисов в социально-экономическом развитии, особенностях и видах экономических кризисов;
- раскрытие вопросов необходимости и особенностей антикризисного управления, стратегии, тактики и технологии антикризисного управления;
- изучение правовых основ, процедур и методик диагностики банкротства предприятий, мер, направленных на их санацию;
- изучение основ государственного регулирования кризисных ситуаций;
- изучение зарубежного опыта антикризисного управления;
- изучение вопросов инвестиционной политики и рисков в антикризисном управлении, выяснение роли инноваций в повышении антикризисной устойчивости предприятий;
- исследование роли человеческого капитала, вопросов конфликтологии, сотрудничества и социального партнерства в антикризисном управлении;
- рассмотрение особенностей слияний, поглощений и альянсов компаний как форм антикризисного управления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Риск-менеджмент

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмента в АПК.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний, а также способностей и навыков для решения прикладных задач в области управления рисками на современных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современной парадигме риск-менеджмента, познакомиться с фундаментальными основами и принципами, на которых строится риск-менеджмент;
- ознакомить бакалавров с практическими инструментами и методами принятия решений в сфере управления рисками предприятий;
- приобрести навыки применения различных приёмов и средств принятия решений в области управления рисками;
- дать анализ современных проблем риск-менеджмента и подходов к их решению в российских и зарубежных экономических школах;
- сформировать представления о современных способах создания систем по управлению рисками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Общая физическая подготовка

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы по физической культуре и спорту. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

Целью освоения дисциплины является овладение специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

– совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,4 зачётных единицы, 338 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Спортивные игры

Место дисциплины в основной образовательной программе – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы по физической культуре и спорту. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

Цели освоения дисциплины:

– формирование интереса и потребности у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивных игр, пропаганда здорового образа жизни;

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

– теоретическое и практическое обучение спортивным играм;

– обучение учащихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

Задачи дисциплины:

– выявление природных данных обучающихся для быстрого роста мастерства;

– овладение теоретическими и практическими приёмами спортивных игр;

– освоение навыков работы в команде;

– развитие у обучающихся основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовых качеств, выносливости;

– воспитание у обучающихся нравственных качеств: целеустремлённости и воли, дисциплинированности и умения мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,

– воспитание у обучающихся волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,4 зачётных единицы, 338 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в основной образовательной программе – Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.01.01(У).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Основная цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – ознакомить обучающихся с основными областями профессиональной деятельности экономиста в организации, рассмотреть её структуру и организационное проектирование.

Задачами учебной практики являются:

– подготовка обучающихся к осознанному и углублённому изучению учебных дисциплин;

– получение первичных профессиональных навыков по избранной специальности;

– развитие у обучающихся практических умений по подбору, анализу и использованию информации, связанной с профессиональной деятельностью экономиста.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Место практики в основной образовательной программе – Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.01.02(У).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка обучающегося к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– приобретение навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– закрепление теоретических знаний путём решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- первичное формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение первичных умений в части подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- формирование навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачёт.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место практики в основной образовательной программе – Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.02.01(П).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цели производственной практики:

- детальное знакомство обучающихся с видами экономической работы на предприятии;
- практическое применение знаний, полученных при теоретическом изучении профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков экономической работы в области планирования, анализа и управления производством.

Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения специальных дисциплин, раскрывающих особенности организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;
- изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- формирование необходимого информационного обеспечения расчетов экономических и финансовых показателей деятельности предприятий;
- определение финансового состояния предприятия;
- ознакомление с планом технико-экономического развития предприятия и проработка мероприятий по реализации выявленных резервов, улучшения финансово-хозяйственной ситуации на предприятии.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Технологическая практика

Место практики в основной образовательной программе – Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.02.02(П).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Цель практики – приобретение практических навыков по организации и технологии производства в условиях сельскохозяйственных и других предприятий сферы АПК.

Задачи практики:

- приобретение обучающимися практических навыков и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности в части изучения технологий производства в конкретных предприятиях, ознакомление с применяемой техникой, организацией производственных процессов; получение навыков в области управления и экономики производства основных видов продукции (услуг), учета и отчетности в производственных подразделениях и на предприятии;

- изучение современных технологий, применяемых в растениеводстве, животноводстве, основных и вспомогательных производствах предприятий (организаций) АПК;

- приобретение практических навыков управления и самостоятельной работы в подразделениях организаций;

- приобретение опыта работы при организации производственных процессов;

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе (работать в команде);

- формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения и освоение профессиональной этики;

- адаптация обучающегося к реальным условиям работы в организациях разных форм собственности;

- формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений;

- диагностика профессиональной пригодности обучающегося к профессиональной деятельности;

- сбор и частичная обработка материалов, а также изучение литературных источников по теме практики в соответствии с программой;

- сбор материалов для последующей подготовки и написания курсовых работ и проектов.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма контроля – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа

Место практики в основной образовательной программе – Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.02.03(П).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Основными целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

– закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации АПК;

– приобретение практического опыта по избранной специальности.

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации АПК по основным направлениям деятельности экономических служб;
- приобретение опыта организационной работы на должностях экономических служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие экономической культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков для решения задач научно-исследовательской деятельности;
- изучение научных, методических, нормативно-справочных и нормативно-правовых материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания аналитической части выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Преддипломная практика

Место практики в основной образовательной программе – Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.02.04(Пд).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Основными целями преддипломной практики являются:

– закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации АПК;

– приобретение практического опыта по избранной специальности.

Задачами преддипломной практики являются:

– обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации АПК по основным направлениям деятельности экономических служб;

– приобретение опыта организационной работы на должностях экономических служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

– развитие экономической культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– изучение передового опыта по избранной специальности;

– овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля их исполнения;

– сбор необходимых материалов для подготовки и написания аналитической части выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершен-

ствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма контроля – зачёт с оценкой.

Основы научных исследований

Место дисциплины в основной образовательной программе – ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетентности в области научно-исследовательской работы, приобретаемой при подготовке и презентации результатов научных исследований;

– формирование у обучающихся навыков научного мышления;

– формирование и развитие у обучающихся знаний и умений в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности;

– развитие умений применять системный подход при организации и проведении научных исследований;

– развитие умений логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать свои убеждения;

– подготовить студентов к решению задач научно-исследовательской практики.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

– углубление и закрепление обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;

– развитие практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

– совершенствование методических навыков самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

– расширение возможностей для освоения обучающимися дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности;

– совершенствование профессиональной подготовки обучающихся к выполнению в дальнейшем своих обязанностей и помощь в овладении методологией исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Экономическая география и регионалистика

Место дисциплины в основной образовательной программе – ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области размещения производства для ведения бизнеса.

Задачи дисциплины:

– усвоение основных понятий, закономерностей и принципов размещения производительных сил;

– овладение методикой оценки ресурсного потенциала региона и эффективности его функционирования, размещения конкретного производства;

– выявление факторов, влияющих на оптимальное размещение производства, формирование экономической структуры отдельного экономического района и страны в целом;

– овладение методикой оценки влияния отдельных факторов на рациональное и эффективное формирование конкретного производства, инфраструктуры, необходимой для нормального функционирования производства в конкретном экономическом районе;

– осуществление поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

Пользователь электронной информационно-образовательной среды

Место дисциплины в основной образовательной программе – ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Основная цель дисциплины – обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными законодательными актами и другими нормативными документами в сфере формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- рассмотрение понятия электронной информационно-образовательной среды, требований, которые к ней предъявляются;
- изучение основных компонентов электронной информационно-образовательной среды и их функций;
- характеристика пользователей электронной информационно-образовательной среды;
- изучение возможностей пользователей электронной информационно-образовательной среды;
- обучение навыкам использования электронной информационно-образовательной среды вуза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля – зачёт.