

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
для подготовки бакалавров ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**Иностранный язык**

***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является освоение обучающимися практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение обучающимися способности вести диалог-беседу общего характера, переводить тексты со словарем по специальности, составлять аннотации и рефераты, делать сообщения по прочитанному материалу.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

**Социология**

***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины «Социология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готов-

ность опираться на них в своем личном общекультурном и профессиональном развитии.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач:

- овладение знанием основных социологических понятий и категорий, знание закономерностей развития системы «природа-общество-человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности;

- овладение умением ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом;

- овладение навыками использования полученных теоретических знаний для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; умения предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций;

- совершенствование целостного подхода к анализу проблем общества и овладение методами количественного и качественного анализа моделирования, теоретического и эмпирического социологических исследований, в том числе применительно к сфере профессиональной деятельности;

- формирование стремления к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях социологии управления и социологии менеджмента с целью личностного профессионального саморазвития;

- овладение умением активно использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях, пониманием роли и значения социологической информации в развитие бизнеса управления;

- формирование осознания социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, а также высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **История**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой истории и политологии.

### ***Цель и задачи дисциплины***

Цель освоения дисциплины – изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;

– усвоение обучающимися уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;

– формирование у обучающихся современного мировоззрения;

– освоение ими современного стиля мышления;

– формирование профессиональной и культурной компетенций личности обучающегося в процессе изучения дисциплины;

– воспитание у обучающихся уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет.

## **Правоведение**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.04.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой судебных экспертиз.

### ***Цель и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования основных государственно-правовых явлений, правового мышления на основе системного изучения действующего законодательства Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основных юридических терминов и категорий.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства и общества;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Философия**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.05.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель освоения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольная работа и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Математический анализ**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.06.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели освоения дисциплины:

– воспитание математической культуры;

– привитие навыков современных видов математического мышления;

– привитие навыков использования математического анализа и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины – получить целостное представление:

– об основных этапах становления современного математического анализа;

– о теории функций действительного переменного;

– о методах решения дифференциальных уравнений;

– об основных математических понятиях и методах, о месте и роли математики в различных областях человеческой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольная работа и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – экзамен.

## **Теория вероятностей и математическая статистика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.07.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели освоения дисциплины:

- обучение методам анализа опытных данных, результаты которых случайны;
- обучение умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные;
- развитие навыков использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах теории вероятности и математической статистики, что позволит обучающимся конкретно применять их в практической деятельности и повышать свою квалификацию
- дать обучающимся целостное представление об основных этапах становления теории вероятности и математической статистики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Линейная алгебра**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.08.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целями изучения дисциплины являются:

– получить целостное представление об основных этапах становления современной алгебры, об основных алгебраических понятиях и методах, о месте и роли алгебры и геометрии в математике и в различных областях человеческой деятельности;

– получить представление о многих геометрических и алгебраических понятиях и методах, в том числе вычислительных, что позволит обучающемуся применять математику и алгебру в практической деятельности и безболезненно повышать свою квалификацию;

– овладеть современными методами, используемыми при моделировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь оценивать его положение на рынке, проводить анализ взаимодействия производителей и потребителей.

Задачи:

– воспитание достаточно высокой математической культуры;

– привитие навыков математического мышления;

– привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

– умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим моделям, используя методы линейной алгебры;

– овладение математическими методами, использующими теорию матриц при моделировании экономических задач;

– умение анализировать совместность системы линейных уравнений и получать их решение;

– овладение математическими методами, использующимися при моделировании экономических задач;

– использование геометрических объектов при постановке и решении задач оптимизации в экономике.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Методы оптимальных решений**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.09.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – дать обучающимся знания в области автоматизации процесса принятия управленческого решения.

Основными задачами дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по применению современных компьютерных технологий и систем как инструмента поддержки принятия оптимальных управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Микроэкономика, макроэкономика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.10.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

– приобретение обучающимися знаний, которые необходимы для умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, принятия адекватных ситуаций управленческих решений.

Задачи дисциплины:



- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций как на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), так и на макроуровне;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Экономика предприятия**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.11.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области экономики предприятия для формирования экономического образа мышления.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
- научить обучающихся выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Эконометрика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.12.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей в экономике на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
- приобретение навыков подготовки и контроля статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценки эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- освоение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Статистика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.13.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений;

– использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах;

– выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);

– подготовка специалистов, владеющих современными практическими навыками в области оценки и анализа социально-экономических процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений;

– формирование компетенций в области статистического исследования социально-экономических процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта и его подразделений на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовой проект.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.14.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности;

– раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.

– дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Деньги, кредит, банки**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.15.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- освоение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России в области денежно-кредитного регулирования;
- овладение студентами приемами анализа и систематизации процессов в сфере кредитно-денежного обращения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовой проект.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Менеджмент**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.16.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмента в АПК.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение истории управленческой мысли;
- изучение категориального аппарата и методологии теории менеджмента;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития современной организации;
- формирование знаний научных основ управления организационными отношениями;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех её уровнях;
- формирование понимания обучающимися практической значимости и необходимости использования законов и принципов теории организации в практической работе менеджера;
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## Бухгалтерский учёт и анализ

### *Место дисциплины в основной образовательной программе*

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.17.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### *Цели и задачи дисциплины*

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учёта и анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в условиях рыночной экономики, а также ознакомление их с международной практикой ведения бухгалтерского учёта, анализа.

Задачи дисциплины:

– обучение методологическим основам организации бухгалтерского учёта и анализа на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;

– формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчётностью;

– вооружение конкретными знаниями для организации и осуществления внутреннего и внешнего финансового анализа;

– формирование у обучающихся знаний об учётной регистрации и накоплении финансовой информации в учётных регистрах с целью её последующего оформления в бухгалтерских отчётах;

– выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Финансы**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.18.

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в расширении и углублении фундаментальных знаний в области финансов; овладении основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынков и финансовых институтов; изучении звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.19.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

– изучение ведущих теорий мировой торговли и принципов распределения преимуществ и ущерба от внешнеторговой деятельности;

– анализ социально-экономической сущности и особенностей проведения внешнеторговой политики государства;



- выявление закономерностей, лежащих в основе международного движения товаров, услуг и факторов производства;
- анализ этапов формирования современной международной валютной системы;
- характеристика современного состояния и перспектив развития международных экономических, торговых и финансовых связей Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет.

## **Концепции современного естествознания**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.20.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой экологии и естествознания.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Главной целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся объективного представления об окружающем мире через изучение главных положений физики, химии и биологии, а также направлений синергетики, кибернетики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного понимания основных тенденций развития естествознания;
- раскрытие важнейших концепций современного естествознания, имеющих большое значение для формирования научного мировоззрения, методологического сознания, соответствующего современному уровню знаний и общей культуры обучающегося;
- формирование представления о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира

и процессов, протекающих в них, для осмысления экологических аспектов научно-технических разработок и внедрений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Физическая культура и спорт**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.21.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются:

– овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины связано с решением следующих задач:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Культурология**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.22.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся социокультурных компетенций как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование способности к пониманию социально-экономических, экологических и нравственных последствий профессиональной деятельности;
- 2) понимание закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельностью, её социокультурный смысл;
- 3) развитие интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;

4) принятие моральных, этических и социальных понятий, необходимых деятельности в интересах общества, формирование позитивной личной позиции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Русский язык и культура речи**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.23.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

– формирование современной языковой личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

– развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка;

– формирование навыков использования языковых единиц различных уровней в соответствии с конкретными коммуникативными задачами;

– овладение обучающимися культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

– повышение общей культуры обучающихся, уровня их гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Задачи дисциплины:

– формирование у будущих специалистов представления об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;

– формирование среднего типа речевой культуры личности;

– развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по диалогу, к общению в разных ситуациях общения, соблюдению законов эффективного общения;

- формирование научного стиля речи обучающегося;
- развитие интереса к более глубокому изучению родного языка, внимания к культуре речи;
- формирование у обучающихся способности правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Экономическая информатика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.24.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с проблемами влияния современных информационных технологий на структуру и управление предприятием, с основными тенденциями в области развития информационных технологий, с навыками управления на базе информационных технологий для использования их в своей профессиональной деятельности, с этическими и социальными последствиями применения информационных систем на предприятиях.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;

– сформировать навыки работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами, необходимыми при обработке экономической и управленческой информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Формы контроля – зачет с оценкой, экзамен.

### **Основы технологических знаний и производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)**

#### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.25.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой растениеводства и плодоовощеводства.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о технически совершенных и экономически выгодных технологиях производства и хранения высоких урожаев сельскохозяйственных культур при низкой себестоимости и наилучшем качестве растительной продукции.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность технологий, дать их характеристику;
- изучить основы организации производства продукции растениеводства;
- изучить современные интенсивные технологии производства продукции растениеводства;
- рассмотреть методы экономической оценки технологий в растениеводстве.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

### **Основы технологических знаний и производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)**

#### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, базовая часть. Индекс дисциплины Б1.Б.26

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологий производства продукции животноводства, организации производственных процессов и оценки их экономической эффективности.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность технологий, дать их характеристику;
- изучить основы организации производства продукции животноводства;
- изучить современные интенсивные технологии производства продукции животноводства;
- рассмотреть методы экономической оценки технологий в животноводстве.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

### **Экономика отраслей агропромышленного комплекса**

#### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики агропромышленного комплекса для формирования экономического образа мышления.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить обучающихся выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Налогообложение сельхозтоваропроизводителей**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о действующем порядке налогообложения сельхозтоваропроизводителей в Российской Федерации, обучение методике исчисления налогов такими субъектами.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся знаниями в области налоговой политики государства, налогового законодательства, основными понятиями, логическими связями, видами налогов и сборов, структурой налоговой службы РФ;

- выработка навыков решения основных задач, связанных с исчислением налогов и сборов, определением объекта налогообложения, налоговой базы



и других элементов налога, налоговым планированием и прогнозированием, расчетами налогового потенциала на уровне региона и отдельной организации;

– приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей;

– знакомство с основными законодательными актами и другими нормативными документами в сфере налогообложения сельхозтоваропроизводителей;

– овладение основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве;

– рассмотрение вопросов, связанных с правами и обязанностями налогоплательщика, его взаимосвязи с налоговыми органами.

– убеждение обучающихся в том, что соблюдать налоговое законодательство экономически, финансово и в правовом отношении более выгодно, чем нарушать законодательство и подпадать под пресс налоговой ответственности, связанной с санкциями и штрафами за нарушение налогового законодательства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Экономика труда**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины предопределена ролью человеческого труда в социально-ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки обучающихся в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении обучающимися методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи дисциплины:

– усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

– овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;

– обучение расчёту и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;

– приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Социально-экономическая статистика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – помочь обучающимся овладеть важнейшими принципами статистики, освоить практические умения, необходимые для понимания природы и анализа социально-экономических процессов, решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– изучение принципов построения статистических показателей;

- изучение основных методов статистического анализа социально-экономических явлений;
- выполнение статистических расчетов;
- проведение статистического анализа с использованием компьютерных систем;
- получение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в области статистики в процессе последующего обучения;
- освоение общей культуры обращения с числовой информацией;
- освоение специальной статистической терминологии и лексики данной дисциплины;
- получение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике, менеджменте, маркетинге.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Экономика бизнеса в агропромышленном комплексе**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области формирования экономики хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков анализа, оценки и прогноза в вопросах потенциала субъекта бизнеса;
- выявление характерных особенностей функционирования субъекта бизнеса в современных условиях;
- изучение основных направлений регулирования бизнеса в России и за рубежом;

– приобретение навыков построения бизнес-плана.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Экономическая оценка инвестиций**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области экономической оценки инвестиций, практических навыков по их оценке, а также необходимых для этого компетенций.

В соответствии с поставленной целью, дисциплина решает следующие задачи:

– изучение теоретических основ оценки инвестиций с позиции системного подхода к изучению экономических процессов в реальном секторе экономики;

– изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиций в реальный сектор экономики с учетом риска и неопределенности;

– изучение технологии оценки инвестиций и структуры и содержания бизнес-планов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Методы разработки управленческих решений**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися основных теоретических знаний, умений и практических навыков по применению различных методов при принятии управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

– усвоение основных понятий, используемых в методах и моделях принятия управленческих решений (управленческая задача, постановка управленческой задачи, цель, ограничения, результат, гипотеза, причина, проблема, альтернатива, критерий, алгоритм решения) на уровне организации, города, региона и национальной экономики;

– усвоение теоретических основ и практических методов принятия управленческих решений;

– обучение навыкам корректно представить постановку и решение управленческой задачи;

– изучение методов достижения качества принимаемых управленческих решений;

– овладение технологиями разработки, принятия и реализации качественных управленческих решений;

– овладение методами анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений;

– получение практических навыков в применении методических приёмов разработки управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций, в том числе с использованием вычислительной техники;

– изучение факторов, повышающих эффективность управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, позволяющих рассматривать риск как естественный, обязательный элемент функциональной структуры системы управления организацией и как один из ряда факторов достижения целей организации, основанной на теоретических основах и действующей практике управления предпринимательскими рисками.

Основные задачи учебной дисциплины состоят в:

- изучении современной структуры предпринимательской среды, основных субъектов предпринимательской деятельности;
- изучении современных методов оценки параметров предпринимательской среды, характеризующих её в целом и по отдельным сегментам;
- освоении новых подходов к оценке рисков предпринимательской среды;
- формировании современного представления об инвестиционных решениях на предприятиях при их реализации в условиях риска;
- формировании представления о системном анализе предпринимательских, инвестиционных, финансовых и других рисков, возникающих при управлении предприятиями в современной рыночной экономике;
- освоении методологических приёмов управления и нейтрализации предпринимательских рисков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершен-

ствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе курсовая работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины

– углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности;  
– приобретение навыков её прочтения, оценка информативности отчетности;

– её всесторонний анализ, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и составления бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

– изучение содержания и основ формирования финансовой отчетности;  
– закрепление теоретических знаний и их использование на практике;  
– овладение методикой чтения основных форм финансовой отчетности;  
– приобретение умений и практических навыков составления аналитических таблиц;  
– формирование умений использования результатов анализа финансовой отчетности в стратегическом и текущем планировании и управлении организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Экономический анализ**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом предприятия, и, в конечном счете, приводить к росту эффективности его деятельности.

Задачи:

- изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
- формирование представлений о методах и приемах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
- изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
- определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом организации;
- обучение расчетно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;



ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовой проект.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Контроль и ревизия**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся основы знаний о сущности, роли и функции контроля и ревизии в управлении экономикой.

Задачи дисциплины:

– дать представление о видах контроля, его методах и порядке проведения;

– отметить особенности проведения ревизии и основные отличия контроля и ревизии;

– дать обучающимся знания по оформлению результатов ревизии, а также по организации ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Организация производства в агропромышленном комплексе**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

– изучение основ предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса;

– получение системного современного представления о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

– дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;

– изучить современные формы российского предпринимательства;

– рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в институциональных условиях России;

– изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской и производственной деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа, курсовая работа.

Формы контроля – зачёт, экзамен.

## **Институциональная экономика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования институциональной экономики, общекультурных личностных качеств, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее обучающемуся объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Экономика и управление ресурсами организации**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью предприятий в современных условиях экономики;
- ознакомление обучающихся с выдвинутыми российскими и зарубежными учёными концепциями и подходами, касающимися места управления ресурсами в деятельности предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основами рыночной экономики;
  - изучение методов рационального использования ресурсов предприятия;
- изучение методов оценки эффективности использования производственных ресурсов;
- изучение принципов решения технико-экономических вопросов;
  - познание принципов, методов и форм, а также приобретение навыков эффективного управления производственными ресурсами предприятия;
  - определение основных методов управления ресурсами;
  - подготовка информационной базы в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
  - знание экономических и технических методов и средств учёта и контроля ресурсов на предприятии;
  - определение и выбор системы управления ресурсами, соответствующей целям и условиям работы предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Управление агропромышленным комплексом**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является формирование будущих руководителей АПК, способных управлять экономико-социальными процессами на предприятиях любой организационно-правовой формы хозяйствования в современных условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрыть теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационно-правовых форм;

- ознакомить обучающихся с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью АПК, регулированием сельского хозяйства в рамках ВТО;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Финансовый менеджмент**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

- овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;
- знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов;
- умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений;
- владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Задачи дисциплины:

- усвоить, как образуются и распределяются финансовые ресурсы внутри предприятия;
- усвоить возможные стратегии финансирования для выбора наиболее приемлемой схемы финансирования предприятия;
- познакомить обучающихся с существующими методами и приемами финансового анализа;
- познакомить обучающихся с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Математическое моделирование производственно-экономических процессов и систем**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.В.17.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели учебной дисциплины:

- овладение навыками математического моделирования при анализе экономических задач, процессов, систем;
- умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим задачам;
- умение получать количественное и качественное обоснование принимаемых решений и их последствий при внедрении полученных результатов в экономическую действительность.

Основные задачи дисциплины связаны с освоением современных методов математического моделирования при анализе и планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его положения на рынке,

взаимодействия производителя и потребителя на простейших рынках, базовых моделей макроэкономики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Корпоративные финансы**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть. Индекс дисциплины Б1.Б.18.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель учебной дисциплины корпоративные финансы – формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различных организационно-правовых форм по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями её практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

– развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций,

выраженных в виде различных денежных потоков, с учётом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

– подготовить обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владению способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;

– подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или её отдельных моделей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе курсовая работа.

Форма контроля – экзамен.

## **Управление инвестициями**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления инвестициями, подготовка управленцев, отличающихся системным мышлением, способных эффективно использовать ресурсы для организации и управления процессом производства и реализации товаров и услуг предприятий АПК.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучить проблемы управления инвестициями предприятий АПК;
- приобрести навыки обоснования путей повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятий АПК;



– научить обучающихся выявлять проблемы управления инвестициями при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Интернет-технологии ведения агробизнеса**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

– овладение современными интернет-технологиями для осуществления профессиональной деятельности экономиста, в том числе ведения бизнеса;

– формирование навыков практической работы в области электронного бизнеса;

– осуществление поиска поставщиков и потребителей;

– проведение, заключение договоров, их оплата через Интернет;

– улучшение традиционного бизнеса с помощью интернет-технологий.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об информационных технологиях (интернет-технологиях);

– знакомство с основными понятиями и принципами информационных технологий;

– знакомство с основными понятиями и принципами применения интернет-технологий в корпоративных информационных системах;

– изучение основных принципов работы с информацией;

– развитие основных приемов работы с применением интернет-технологий;

– получение практических знаний по эффективному использованию информационных технологий, изучение структуры и функциональных возможностей сети Интернет, направленных на развитие бизнеса;

– получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний об интернет-технологиях ведения бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Аутсорсинг на предприятии**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

– раскрыть сущность современной концепции аутсорсинга, его практическое развитие в разных странах;

– обучить особенностям использования различных видов аутсорсинга на предприятии, стратегическому и экономическому обоснованию необходимости использования данных видов аутсорсинга на предприятии;

– дать систематизированное представление о процессе аутсорсинга и сопутствующей ему реорганизации бизнес-процессов на предприятии;

– представить набор инструментов для измерения эффективности использования различных видов аутсорсинга на предприятии.

Задачи дисциплины:

– освоить теоретические знания о принципах и инструментах аутсорсинга;

– уяснить общие подходы к организации аутсорсинга;

– освоить практические навыки по оценке экономической эффективности перехода к различным видам аутсорсинга и управлению компанией с учетом используемой модели обслуживания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Управление эффективностью предприятия**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

– обоснование возможности и необходимости управления эффективностью;

– формулирование цели управления эффективностью предприятия в формате сбалансированной системы показателей

Задачи дисциплины:

– определение сущности объекта управления эффективностью

– идентификация субъектов управления эффективностью

– формирование цели (задач) управления эффективностью

– обоснование принципов (требований) осуществление управления эффективностью

– формулирование методических основ оценки управления эффективностью

– определение функционального содержания управления эффективностью

– определение служебных функций руководителей и сотрудников;

– разработка ключевых показатели эффективности для различных должностей;

– проведение оценки деятельности предприятия и сотрудников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Экономика региона**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является изучение закономерностей регионального развития, теоретических основ, принципов и методов управления экономикой регионов.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей формирования и развития экономики регионов;
- изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;
- изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Контроллинг в организации**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;

– изучение направлений контроллинга: стратегического и оперативного контроллинга в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;

– формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Управление качеством**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целями дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии

управления качеством продукции (товаров и услуг), методологии анализа и планирования качества, его технического, организационного и информационного обеспечения, а также функций координации и контроля в процессе функционирования системы качества, знаний основных положений международных стандартов ИСО 9000 (ISO – International Standard Organization) в обеспечении качества и его сертификации;

– подготовка бакалавра – менеджера среднего звена, владеющего основами управления качеством как непременной составляющей общего управления организацией.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

– изучение управления качеством продукции (товаров и услуг) на разных этапах жизненного цикла проекта – от создания до реализации;

– выбор наиболее эффективных путей формирования системы качества, осуществления его контроля и совершенствования;

– изучение стандартизации и сертификации продукции на основе отечественных и международных стандартов и рекомендаций;

– получение навыков использования мирового опыта управления качеством в условиях российского предпринимательства, в том числе применительно к организации и осуществлению международных экономических связей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Сельскохозяйственные рынки**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа и оценки

функционирования отдельных видов рынков, в том числе рынков сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность аграрных рынков, дать их характеристику;
- изучить принципы формирования и функционирования аграрных рынков;
- определить условия сбыта продукции;
- изучить ценовые модели, факторы ценообразования;
- рассмотреть методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве;
- научиться анализировать развитие рынка, оценивать и вырабатывать аграрную политику, содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет.

## **Мировая аграрная экономика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области оценки тенденций развития мировой аграрной экономики. Задачи дисциплины:

- приобретение навыков анализа, оценки и прогноза в вопросах размещения, сельскохозяйственного производства на мировом уровне;
- выявление факторов, влияющих на обеспечение продовольственной безопасности отдельной страны и мирового сообщества в целом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет.

### **Внеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса**

#### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать ясное представление о мировой практике внешнеэкономической деятельности с учетом специфики предприятий АПК, о современной внешнеэкономической стратегии России; иметь конкретные знания об основных коммерческих и международно-правовых формах работы на внешних рынках, достаточное для профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Межотраслевой баланс и система национальных счетов**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины заключается в обосновании значимости и функций макроэкономической статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися вопросами теории и практики разработки национальных счетов и межотраслевых балансов. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчёта показателей, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические основы СНС;
- изучить и овладеть навыками разработки национальных счетов для различных отраслей и экономики в целом;
- получить навыки составления и анализа показателей межотраслевых балансов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Бюджетный учёт и отчётность**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области ведения бухгалтерского учёта в бюджетных организациях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия казённого, бюджетного и автономного учреждения, определить их место в бюджетном процессе Российской Федерации;
- ознакомиться с общими нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учёт в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- обучить использованию приёмов работы с первичными учётными бухгалтерскими документами и учётными регистрами, утверждёнными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучить Единый план счетов бухгалтерского учёта в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- рассмотреть бюджетную классификацию, виды и порядок кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- определить субъекты и раскрыть теоретические основы бюджетного учёта в соответствии с нормативными документами, регламентирующими его ведение в казённых учреждениях;
- обучить навыкам учёта операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученными по приносящей доход деятельности;
- определить субъекты и раскрыть теоретические основы бюджетного учёта в бюджетных и автономных учреждениях на основе нормативных документов, регламентирующих его ведение;
- обучить навыкам учёта бюджетных субсидий на выполнение государственных заданий и операций со средствами, полученными по приносящей доход деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Государственно-частное партнерство в агропромышленном комплексе**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области реализации государственно-частного партнёрства в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнёрства;
- изучение форм государственно-частного партнёрства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнёрства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнёрства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнёрства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнёрства в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## Управленческая экономика

### *Место дисциплины в основной образовательной программе*

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### *Цели и задачи дисциплины*

Цель дисциплины – развитие умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

– теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

– исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

– приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

– моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры по отношению к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

– приобретение систематизированных знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, вариантах их построения, достоинствах и недостатках;

– понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;

– понимание принципов рыночного механизма;

– понимание разнообразных форм конкуренции, функционирования экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах;

– формирование умений и навыков использования понятий микро- и макроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов;

– применения полученных знаний в принятии практических решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Экономика производственных систем**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

- научить обучающихся использовать основные теоретические и прикладные вопросы экономики производственных систем,
- выявить перспективы развития производственных систем в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчётов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- определение воздействия объективных экономических законов и случайных факторов на результаты деятельности;
- диагностики и прогнозирования развития производственного процесса.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная рабо-

та обучающихся, в том числе контрольная работа самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Экономика недвижимости**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости, о методах управления и оценки объектов недвижимости, о роли и месте рынка недвижимости в экономической системе государства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативные акты;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- раскрыть методические подходы, виды оценки недвижимости и изложить порядок оформления результатов оценки.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

## **Налогообложение предприятий малого бизнеса**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учёта и статистики.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о действующем порядке налогообложения субъектов малого бизнеса в Российской Федерации, обучение методике исчисления налогов такими субъектами.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- освоение обучающимися понятийного аппарата;
- изучение сущности налогов, порядка их установления, функций, основ построения, принципов и методов взимания налогов;
- изучение налоговой политики и налоговой системы РФ;
- приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей;
- знакомство с основными законодательными актами и другими нормативными документами в сфере налогообложения предприятий малого бизнеса;
- овладение основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- рассмотрение вопросов, связанных с правами и обязанностями налогоплательщика, его взаимосвязи с налоговыми органами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

## **Риск-менеджмент**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – дать обучающимся знания, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач в области управления рисками на современных российских и зарубежных предприятиях.

Задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся представление о теоретических основах управления рисками организаций;
- ознакомить обучающихся с практическими инструментами и методами принятия решений в сфере управления рисками организаций;
- приобрести навыки применения различных приёмов и средств принятия решений в области управления рисками организаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

## **Общая физическая подготовка**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы по физической культуре и спорту. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью освоения дисциплины является овладение специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;



- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,1 зачётных единицы, 328 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Лёгкая атлетика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы по физической культуре и спорту. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цель дисциплины – приобщить обучающихся к систематическим занятиям легкой атлетикой.

Задачи:

- освоение теоретических знаний из истории возникновения легкой атлетики, техники выполнения основных легкоатлетических упражнений;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов;
- повышение уровня силовой и скоростной подготовки, общей выносливости;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и мышечной системы;
- приобретение опыта выступления в соревнованиях;
- развитие скоростно-силовые качества и общей выносливости;
- выработка психологической уверенности в собственных силах;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- воспитание высоких нравственно-волевых качеств.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,1 зачётных единицы, 328 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Спортивные игры**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы по физической культуре и спорту. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели освоения дисциплины:

– формирование интереса и потребности у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивных игр, пропаганда здорового образа жизни;

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

– теоретическое и практическое обучение спортивным играм;

– обучение учащихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

Задачи дисциплины:

– выявление природных данных обучающихся для быстрого роста мастерства;

– овладение теоретическими и практическими приёмами спортивных игр;

– освоение навыков работы в команде;

– развитие у обучающихся основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовых качеств, выносливости;

– воспитание у обучающихся нравственных качеств: целеустремлённости и воли, дисциплинированности и умения мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,

– воспитание у обучающихся волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,1 зачётных единицы, 328 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Адаптационные курсы по физической культуре и спорту**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы по физической культуре и спорту. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.04.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Цели дисциплины:

– преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

– постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;

– формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи дисциплины:

– содействие всестороннему и гармоническому развитию и совершенствованию оставшихся (сохранных) физических качеств и способностей и духовных сил, обеспечивающих доступную учебную и бытовую трудоспособность учащихся, а в дальнейшем профилактику остаточного здоровья, необходимого для какого-либо вида трудовой деятельности;

– содействие развитию и совершенствованию функциональных систем и коррекции их с учетом конкретного вида трудовой деятельности;

– воспитание адекватной оценки собственных физических и психических возможностей, преодоление комплексов неуверенности, неполноценности;

– воспитание осознанного и активного отношения к телесному здоровью, систематическим занятиям физическими упражнениями;

– формирование положительной мотивации, устойчивого интереса и потребности к физкультурной деятельности;

– формирование знаний и умений самостоятельного использования средств физической культуры (комплексов упражнений утренней зарядки, лечебной физической культуры, средств и методов адаптивной двигательной рекреации, креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных практик и т. п.) в целях профилактики сопутствующих заболеваний и самосовершенствования;

– коррекция соматических нарушений: осанки, плоскостопия и других деформаций телосложения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и т. п.;

– коррекция координационных способностей: согласованности движений отдельных звеньев тела, точности тонкой моторики рук, ориентировки в пространстве, равновесия, расслабления и др.;

– коррекция нарушений физической подготовленности – целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических качеств, ограничивающих двигательную активность;

– коррекция техники основных движений (пространственных, временных, динамических, ритмических характеристик в ходьбе, беге, прыжках, метании и т. п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,1 зачётных единицы, 328 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### ***Место практики в основной образовательной программе***

Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.01(У).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи практики***

Основная цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – ознакомить обучающихся с основными областями профессиональной деятельности экономиста в организации, рассмотреть её структуру и организационное проектирование.

Задачами учебной практики являются:

– подготовка обучающихся к осознанному и углублённому изучению учебных дисциплин;

– получение первичных профессиональных навыков по избранной специальности;

– развитие у обучающихся практических умений по подбору, анализу и использованию информации, связанной с профессиональной деятельностью экономиста.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

### ***Место практики в основной образовательной программе***

Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.02(У).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи практики***

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка обучающегося к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– приобретение навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– закрепление теоретических знаний путём решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- первичное формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение первичных умений в части подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- формирование навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Место практики в основной образовательной программе*

Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.03(П).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи практики***

Цели производственной практики:

- детальное знакомство обучающихся с видами экономической работы на предприятии;
- практическое применение знаний, полученных при теоретическом изучении профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков экономической работы в области планирования, анализа и управления производством.

Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения специальных дисциплин, раскрывающих особенности организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;
- изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- формирование необходимого информационного обеспечения расчетов экономических и финансовых показателей деятельности предприятий;
- определение финансового состояния предприятия;
- ознакомление с планом технико-экономического развития предприятия и проработка мероприятий по реализации выявленных резервов, улучшения финансово-хозяйственной ситуации на предприятии.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

## **Технологическая практика**

### ***Место практики в основной образовательной программе***

Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.04(П).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи практики***

Цель практики – приобретение практических навыков по организации и технологии производства в условиях сельскохозяйственных и других предприятий сферы АПК.

Задачи практики:



– приобретение обучающимися практических навыков и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности в части изучения технологий производства в конкретных предприятиях, ознакомление с применяемой техникой, организацией производственных процессов; получение навыков в области управления и экономики производства основных видов продукции (услуг), учета и отчетности в производственных подразделениях и на предприятии;

– изучение современных технологий, применяемых в растениеводстве, животноводстве, основных и вспомогательных производствах предприятий (организаций) АПК;

– приобретение практических навыков управления и самостоятельной работы в подразделениях организаций;

– приобретение опыта работы при организации производственных процессов;

– освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе (работать в команде);

– формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения и освоение профессиональной этики;

– адаптация обучающегося к реальным условиям работы в организациях разных форм собственности;

– формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений;

– диагностика профессиональной пригодности обучающегося к профессиональной деятельности;

– сбор и частичная обработка материалов, а также изучение литературных источников по теме практики в соответствии с программой;

– сбор материалов для последующей подготовки и написания курсовых работ и проектов.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

## **Научно-исследовательская работа**

### ***Место практики в основной образовательной программе***

Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.05(П).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи практики***

Основными целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

– закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации АПК;

– приобретение практического опыта по избранной специальности.

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации АПК по основным направлениям деятельности экономических служб;
- приобретение опыта организационной работы на должностях экономических служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие экономической культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков для решения задач научно-исследовательской деятельности;
- изучение научных, методических, нормативно-справочных и нормативно-правовых материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания аналитической части выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **Преддипломная практика**

#### ***Место практики в основной образовательной программе***

Блок 2 Практики, вариативная часть. Индекс Б2.В.06(Пд).

Практика реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

#### ***Цели и задачи практики***

Основными целями преддипломной практики являются:

– закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации АПК;

– приобретение практического опыта по избранной специальности.

Задачами преддипломной практики являются:

– обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации АПК по основным направлениям деятельности экономических служб;

– приобретение опыта организационной работы на должностях экономических служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

– развитие экономической культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– изучение передового опыта по избранной специальности;

– овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля их исполнения;

– сбор необходимых материалов для подготовки и написания аналитической части выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершен-

ствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  
Форма контроля – зачёт с оценкой.

### **Профилактика зависимого поведения**

#### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.01.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами являются:

- знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения;
- рассмотрение основных типов зависимого поведения;
- формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.

### **Основы научных исследований**

#### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.02.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся компетентности в области научно-исследовательской работы, приобретаемой при подготовке и презентации результатов научных исследований;
- формирование у обучающихся навыков научного мышления;
- формирование и развитие у обучающихся знаний и умений в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений применять системный подход при организации и проведении научных исследований;
- развитие умений логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать свои убеждения;
- подготовить студентов к решению задач научно-исследовательской практики.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- углубление и закрепление обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- расширение возможностей для освоения обучающимися дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности;
- совершенствование профессиональной подготовки обучающихся к выполнению в дальнейшем своих обязанностей и помощь в овладении методологией исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачёт.

## **Экономическая география и регионалистика**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

### ***Цели и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области размещения производства для ведения бизнеса.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, закономерностей и принципов размещения производительных сил;
- овладение методикой оценки ресурсного потенциала региона и эффективности его функционирования, размещения конкретного производства;
- выявление факторов, влияющих на оптимальное размещение производства, формирование экономической структуры отдельного экономического района и страны в целом;
- овладение методикой оценки влияния отдельных факторов на рациональное и эффективное формирование конкретного производства, инфраструктуры, необходимой для нормального функционирования производства в конкретном экономическом районе;
- осуществление поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе контрольная работа.

Форма контроля – зачет.

## **Пользователи электронной информационно-образовательной среды**

### ***Место дисциплины в основной образовательной программе***

ФТД. Факультативы, вариативная часть. Индекс дисциплины ФТД.В.04.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.



### ***Цели и задачи дисциплины***

Основная цель дисциплины – обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными законодательными актами и другими нормативными документами в сфере формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- рассмотрение понятия электронной информационно-образовательной среды, требований, которые к ней предъявляются;
- изучение основных компонентов электронной информационно-образовательной среды и их функций;
- характеристика пользователей электронной информационно-образовательной среды;
- изучение возможностей пользователей электронной информационно-образовательной среды;
- обучение навыкам использования электронной информационно-образовательной среды вуза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля – зачёт.