

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
 Н.И. Пыжикова  
« 26 »  2021 г.  
01701721/6  
номер внутриаудиторской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Красноярск 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Разработчики:

Филимонова Н.Г. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства;

Ермакова И.Н. к.э.н., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства;

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления АПК (ИЭиУ АПК)

Протокол № 7 от «19» февраля 2021г


Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК

 А.В. Рожкова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ИЭиУ АПК

Протокол № 6 от «22» февраля 2021г

Председатель Ученого совета института ЭиУ АПК

 З.Е. Шапорова

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>5</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуемая по направлению 38.04.01 «Экономика»направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
1.3.1. Цель ОПОП .....	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП .....	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП .....	7
1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам. ....	7
1.4. Требования к поступающему на обучение .....	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки</b> .....	<b>7</b>
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ...	8
2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	<b>14</b>
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП. ....	14
4.1.1. Учебный график.....	14
4.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план. ...	15
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП .....	17
4.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей). ....	17
4.2.2 Практическая подготовка обучающихся. . . . .	18
<b>5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</b> .....	<b>20</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....	20
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП .....	22
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП .....	23

5.4.	Финансовое обеспечение реализации ОПОП . . . . .	24
<b>6</b>	<b>Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов. . . . .</b>	<b>24</b>
6.1	Характеристика воспитательной работы	24
6.2	Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	27
<b>7</b>	<b>Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки .</b>	<b>31</b>
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации . . . . .	32
8.2	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников . . . . .	33
8.3	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе . . . . .	34
<b>9</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов . . . . .</b>	<b>34</b>
<b>10</b>	<b>Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов . . . . .</b>	<b>36</b>
<b>11</b>	<b>Согласования ОПОП с работодателями . . . . .</b>	<b>36</b>
<b>Приложения</b>		

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуемая по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес–предпринимательства в АПК», реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2020 г. (регистрационный N 59459), а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с инвестиционными проектами" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2018 N 51016);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019 N 764н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 N 58541);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021г. № 161н"Об утверждении профессионального стандарта "Экономист предприятия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63289);
- Устав ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Целью (миссией) ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области бизнес-предпринимательства, быть конкурентоспособным на рынке труда, обладать современным экономическим мышлением, владеть теоретическими знаниями и

практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в сферах агропромышленного комплекса, быть способным осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области аграрной экономики и разрабатывать научные продукты, востребованные отечественным бизнесом.

Выпускник–магистр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.04.01 ««Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» подготовлен для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения программы по очно-заочной форме обучения – 2 года и 5 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, составляет 120 з.е. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «магистр».

## **1.4. Требования к поступающему на обучение**

К освоению образовательных программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное документами об образовании и квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Поступающие зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга).

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; банки; инвестиционные фонды; страховые компании органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно – исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; инвестиционные проекты; производственные и научно-исследовательские процессы.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, окончившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, готовятся к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## 2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов	инвестиционные проекты; функционирующие



		Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; Формирование ценовой политики организации	рынки; финансовые и информационные потоки; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; производственные процессы.
	организационно-управленческий	Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; Консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги; Организация процесса реализации инвестиционного проекта	финансовые и информационные потоки; производственные процессы; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты функционирующие рынки; инвестиционные проекты;
	Научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	научно-исследовательский процесс

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы, определяются на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

#### **3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		УК-1.ИД-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД -1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
		УК-2.ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД-1. Формирует эффективную команду
		УК-3. ИД-2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.ИД-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
		УК-4.ИД-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.ИД-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбе-	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.ИД-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

режение)	способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
----------	---	--

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1. ИД-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1. ИД-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.ИД-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2. ИД-1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.ИД-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.ИД-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3. ИД-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.ИД-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.ИД-2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.ИД-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.ИД-2. Использует электронные библиотечные систе-

мы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i></b>			
<p>Организация и проведение научных исследований</p> <p>Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов</p>	<p>ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом</p>	<p>ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для расчета социально-экономических показателей</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>
	<p>ПК-2– способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках</p>	<p>ПК-1. ИД-2. Рассчитывает, анализирует и оценивает на основе современных методов и методик социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом</p>	<p>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</p>
		<p>ПК-2.ИД-1. Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК</p> <p>ПК-1.ИД-2. Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК</p>	<p>08.043 Экономист предприятия</p>
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i></b>			
<p>Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p>	<p>ПК-3 - Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими</p>	<p>ПК-3.ИД-1 Выявляет факторы рисков, идентифицирует риски в проектной деятельности на всех стадиях жизненного цикла, дает им качественную и количественную оценку</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>
		<p>ПК-3.ИД-2. Определяет стратегические решения по снижению влияния рисков ситуаций и факторов на результаты проекта, разрабатывает меро-</p>	

Формирование ценовой политики организации		приятия по управлению рисками по стадиям жизненного цикла проекта.	
	ПК-4- Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	ПК-4.ИД-1. Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла ПК-4. ИД-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	
	ПК-5 Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	ПК-5.ИД.-1. Формирует ценовую политику организации ПК-5.ИД.-2. Разрабатывает ценовую стратегию и тактику организации ПК-5. ИД-3 Оценивает и прогнозирует эффективность реализации политики ценообразования	08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i></b>			
Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; Организация процесса реализации инвестиционного проекта Консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги;	ПК-6 - Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	ПК-6.ИД-1 Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
		ПК-6.ИД-2 Организует процесс реализации инвестиционного проекта	
	ПК-7 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-7. ИД-1. Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги  08.043 Экономист предприятия
		ПК-7.ИД.-2. Осуществляет оценку и выбор альтернативного решения на основе критериев социально-экономической эффективности	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программные документы размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП в целом. При этом наряду с ФГОС, при проектировании программных документов раздела 4.1 активно используются накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

#### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП**

##### **4.1.1. Учебный график.**

Календарный график ОПОП представлен в Приложении 1.

Учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестацию и каникул.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план формируется из расчета двухнедельного календарного планирования. Учебные планы формируются с использованием программного обеспечения «Планы» ООО «Лаборатория ММИС» г. Шахты.

Трудоемкость ОПОП подготовки магистров очно-заочной формы – 2 года и 5 месяцев (124 недели) 120 з. е.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;

- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);

- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и размещается на первой странице учебного плана.

#### **4.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Учебный план по направлению подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» представлен в Приложении 1

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане отображена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Согласно требованиям ФГОС ВО, учебный план по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает практики, относящиеся к обязательной части Блока 2 «Практики» и практики относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации - квалификация «магистр».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО Красноярский ГАУ. Содержание данной части учебного плана части, сформировано в соответствии с реализуемым профилем «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Факультативные дисциплины установлены дополнительно к ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» трудоемкость факультативных дисциплин составляет не более 10 зачетных единиц, и не входит в суммарную трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины в учебном плане установлена не менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам.



## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП, в свой состав включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» представлены в Приложении 2.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи освоения дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, рабочим программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Индикаторы компетенций являются основой для разработки оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

При разработке учебных программ предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями бизнеса, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, работодателей и специалистов.

#### **4.2.2 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885 включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

В соответствии с ФГОСВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Практики представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и

способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» предусматриваются следующие виды практик:

- *учебная*: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- *производственная*: практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и организации (предприятия), в которой студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики;

руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки (специальности), действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью(профилем)программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинами/или модулям

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям)ОПОП. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Согласно требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде как на территории Красноярского ГАУ, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Опера-

тивный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУВО Красноярский ГАУ: электронной библиотечной системе «AgriLib», Мультидисциплинарной научной реферативной базе данных для науки и образования «Scopus», коллекции Национальной электронной библиотеки, научным журналам научной электронной библиотеки eLiBRARY, электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт».

ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Составные элементы ЭИОС:

- Официальный сайт Университета: <http://www.kgau.ru>

- Корпоративная почта: <http://mail.kgau.ru>

- ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>

- Информационная система управления учебным процессом 1С: Университет-ПРОФ

- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивиду-

ального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ;

Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) ;

Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>

Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

Электронная библиотечная система «ИРБИС64+»

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Информационно-аналитическая система «Статистика» - <http://www.ias-stat.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в Приложении 3.

## **5.2. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях гражданско– правового договора

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно- правовой базой:

– более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– 75,4 % процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации);

– общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором экономических наук, профессором Филимоновой Н.Г., являющейся штатным научно-педагогическим работником университета, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 4.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП**

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- лекционные аудитории оснащены современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, экраном, имеется выход в Интернет;

- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащены мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;

- для проведения занятий по дисциплине «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» используется лингафонный кабинет;

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам(модулям, курсам) имеют выход в Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» представлено в Приложении 5.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в университете осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «магистратура» и направления 38.04.01 – «Экономика» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

### **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

#### **6.2 Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность *отдела молодежной политики*) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;



- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

***Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:***

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

***В культурно-досуговом центре:***

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

***В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:***

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания. Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 4-х буфетов, которые расположены по адресам:

1. Столовая на Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на Свободном 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на Стасовой 42, посадочных мест - 100.
4. Столовая на Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
5. Буфет на Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
6. Буфет на Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на Киренского 2, посадочных мест - 20.
8. Буфет на Ленина 117, посадочных мест - 20

Управление службы безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями

опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителем для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-

точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе

иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года. В период сессии студенты получают промежуточную оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).



Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (установлено по решению Учёного совета Университета).

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» выпускающей кафедрой разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника (приложение 6).

**Выпускная квалификационная работа** магистра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация магистра и выдается диплом магистра.

### **8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе**

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся);

- проведение входного контроля;

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)

- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;

- мониторинг качества преподавания дисциплины;

- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 21.0204.026 от 11.01.2021 г.

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-21.0204.026 от 11.01.2021 г.

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о магистратуре;
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
- Положение об организации практик
- Положение о программе учебной практики студентов
- Положение о программе производственной практики студентов
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
- Положение о портфолио обучающихся
- Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о формах, средствах, методах обучения и др.

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)

#### **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВОв целом и составляющих ее документов**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

#### **11. Согласования ОПОП с работодателями**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в Приложении 7.

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», подготовленную Институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой комплекс учебно-методической документации, разработанной в соответствии с положениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») сформирована на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» и учитывает современные потребности экономики региона в подготовке квалифицированных кадров, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

Комплектация представленной ОПОП полностью соответствует требованиям соответствующим требованиям приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от «05» апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, итоговой государственной аттестации учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем ОПОП 120 з.ед., что соответствует установленным ФГОС ВО требованиям. Учебным планом предусмотрены факультативные занятия, позволяющие расширить знания в области экономики и организации бизнес-предпринимательства в агропромышленном комплексе.

Содержание ОПОП отражает основные характеристики образования по данному направлению подготовки, регламентирует цели ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Учебный план, представленный в ОПОП содержит перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

формируемых согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Содержание программ дисциплин (модули), учебных и производственных практик позволяет обучающим овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, подготовиться к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой. Рабочие программы дисциплин представленной на экспертизу ОПОП основаны на реализации компетентностного подхода и предусматривают использование в учебном процессе контактной работы со студентами и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и пр.).

Установление соответствия учебных достижений студента запланированным результатам обучения и требованиям ОП производится с использованием фондов оценочных средств, которые разработаны в соответствии с установленными требованиями.

Представленное в ОПОП содержание программ практик позволяет сделать вывод об их направленности на формирование профессиональных навыков и умений у будущих выпускников. В программах практик четко прописаны цели, задачи, базы практик, формируемые компетенции.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636).

Кадровое обеспечение представленной ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 70 процентов численности педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 60 процентов преподавателей, реализующих представленную ОПОП имеют ученые степени и ученые звания. К учебному процессу привлечено не менее 5% научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций, что обеспечивает практико-ориентированность образовательной программы.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение представленной ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

В целом, представленная ОПОП позволяет реализовать компетентностный подход в подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса.



Согласно представленным материалам ОПОП обеспечена учебной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Институт экономики и управления АПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Общее заключение:**

образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и может быть использована для подготовки магистрантов Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

директор Красноярской  
агропромышленной ассоциации  
«Союз селян Сибири»



С.В. Брылев

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», подготовленную Институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной в соответствии с положениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

ОПОП представляя собой комплекс основных характеристик образования по данному направлению подготовки, регламентируя цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очно-заочной форме – 2 года 5 месяцев. Программа ориентирована на выполнение выпускниками проектно-экономических, организационно-управленческих и научно-исследовательских типов профессиональной деятельности, что отвечает современным требованиям подготовки высококвалифицированных кадров в профессиональной области «Финансы и экономика».

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Анализ компонентного состава ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» полностью соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от «05» апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам



высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» требованиям к результатам освоения программы магистратуры. Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОПОП, так и по ее структурным элементам.

Разработанная ОПОП предусматривает практическую подготовку обучающихся. Содержание рабочих программ дисциплин и программ практик свидетельствует об их направленности на формирование профессиональных навыков и умений у будущих выпускников.

Кадровое обеспечение представленной ОПОП полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939. К образовательному процессу привлечено не менее 60% преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Практико-ориентированность ОПОП обеспечивается привлечением к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, доля таких работников соответствует требованиям ФГОС – не менее 5%. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором экономических наук, являющимся штатным научно-педагогическим работником университета, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

Согласно представленным материалам ОПОП обеспечена учебной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Институт экономики и управления АПК располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами, обеспечивающих проведение лекционных, практических, лабораторных занятий и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и может быть использована для обучения студентов института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Заместитель министра  
сельского хозяйства и  
торговли Красноярского  
края



Л.И. Белецкая