

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова

«27»

2020г

номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК**  
(программа академической магистратуры)

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**  
**очно-заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования  
Российской Федерации 30 марта 2015г, № 321

Красноярск 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Разработчики:

Филимонова Н.Г. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства;

Ермакова И.Н. к.э.н., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства;

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления АПК (ИЭиУ АПК)

Протокол № 7 от «10» марта 2020г

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Белова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ИЭиУ АПК

Протокол № 7 от «23» марта 2020г

Председатель Ученого совета института ЭиУ АПК

  
\_\_\_\_\_ З.Е. Шапорова

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>5</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуемая по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
1.3.1. Цель ОПОП .....	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП .....	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП .....	7
1.3.4. Направленность (профиль) программы .....	7
1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	7
1.4. Требования к поступающему на обучение .....	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки</b> .....	<b>8</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
<b>3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО</b>	<b>10</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	<b>12</b>
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП. ....	12
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план..	12
4.1.2 Календарный учебный график. ....	13
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП .....	14
4.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей). ....	14
4.2.2 Практическая подготовка обучающихся. . . . .	15
<b>5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</b> .....	<b>18</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....	18
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП .....	20
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП .....	20

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП . . . . .	21
<b>6 Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций студентов . . . . .</b>	<b>21</b>
6.1 Характеристика воспитательной работы	21
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	24
<b>7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки .</b>	<b>28</b>
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации . . . . .	28
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников . . . . .	30
<b>9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов . . . . .</b>	<b>31</b>
<b>10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов . . . . .</b>	<b>32</b>
<b>11 Согласования ОПОП с работодателями . . . . .</b>	<b>33</b>
<b>Листы регистрации изменений</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуемая по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес– предпринимательства в АПК», реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321 и зарегистрированного в Минюсте РФ 22.04.2015 г., а также с учетом профессионального стандарта.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (№ 321 от 30.03.2015 г.);
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
- Устав ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Целью (миссией) ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области бизнес-предпринимательства, быть конкурентоспособным на рынке труда, обладать современным экономическим мышлением, владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в сферах агропромышленного комплекса, быть способным осуществлять теоретические и эмпирические исследования в

области аграрной экономики и разрабатывать научные продукты, востребованные отечественным бизнесом.

Выпускник–магистр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ««Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» подготовлен для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один год, составляет 60 з.ед.

Нормативный срок освоения программы по очно-заочной форме обучения – 2 года и 5 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **1.3.4. Направленность (профиль) программы**

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – «Экономика и организация бизнес– предпринимательства в АПК» (программа академической магистратуры).

### **1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «магистр».

## **1.4. Требования к поступающему на обучение**

К освоению образовательных программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное документами об образовании и квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Поступающие зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью (профилем) и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника
- объекты профессиональной деятельности выпускника
- виды профессиональной деятельности выпускника
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.01 – «Экономика» Направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно – исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники окончившие программу магистратуру по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

#### ***основные:***

- научно-исследовательская
- аналитическая
- организационно-управленческая
- педагогическая

#### ***дополнительные:***

- проектно-экономическая.



## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *в области научно-исследовательской деятельности:*
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
  - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
  - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
  - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- *в области аналитической деятельности:*
  - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- *в области организационно-управленческой деятельности:*
  - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.
- *в области педагогической деятельности:*
  - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.
  - *в области проектно-экономической деятельности:*
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы, определяются на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

***б) профессиональными компетенциями (ПК):***

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**проектно-экономическая деятельность:**

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального обра-

зования (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными и также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП**

##### **4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.**

Учебный план реализации ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» составлен с учетом требований соответствующего ФГОС ВО, внешней экспертизы, а также внутренних требований ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не противоречащих ФГОС ВО. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане ОПОП указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП и общая трудоемкость блоков представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01  
Экономика

Структура программы магистратуры		Объем программы, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	63
	Базовая часть	9-15	15
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	51
	Вариативная часть	48-57	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

**Блок 1** Дисциплины (модули) включает базовую часть и вариативную часть. В базовой части указывается перечень дисциплин, являющихся обязательными для освоения направления программы, которую осваивает студент. В вариативной части сформирован перечень и последовательность дисциплин, определяющих направленность программы. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Набор дисциплин (модулей), соответствующих выбранной обучающимся направленности (профилю) программы, становится обязательным для освоения. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Учебным планом предусмотрены факультативные занятия, позволяющие расширить знания в области экономики.

**В Блок 2** «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работ, преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

**В Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" удельный вес занятий лекционного типа по очной и очно-заочной форме обучения составляет не более 40%.

Учебный план является компонентом ОПОП и подписывается ректором.

Учебные планы по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» (программа академической магистратуры) представлены в Приложении А.

#### **4.1.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

График подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана (Приложение А).

Трудоемкость ОПОП ВО подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и

организация бизнес-предпринимательства в АПК» - 120 зачетных единиц (з.е.), что составляет 2 года (104 недели) – для очной формы обучения и 2 года и 5 месяцев (126 недель) для очно-заочной формы обучения.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 301 от 05.04.2017 г. составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» учтены трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность этих видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) (Приложение Б) составлены в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине.

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает следующие разделы:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам,
- указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в мини-группах, разбор конкретных ситуаций, лекции-беседы, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочие программы представлены в Приложении Б.

#### **4.2.2 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
  - Экономическая оценка земельных ресурсов (4 часа у студентов очной формы обучения, 2 ч. – у студентов очно-заочной формы обучения) ;
  - Современные проблемы аграрной экономики (6 часов у студентов очной формы обучения, 2 ч. – у студентов очно-заочной формы обучения);
- проведения лабораторных работ по дисциплинам:
  - Эконометрика (6 часов у студентов очной и очно-заочной формы обучения)

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса,



непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, педагогическая, преддипломная, научно-исследовательская работа) практики. (Приложение В)

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и организации (предприятия), в которой студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, действующей нормативной правовой базой, а также с учетом особенностей, связанных с направленностью программы. Ресурсное обеспечение включает в себя: учебно-методическое и информационное, кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Согласно требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Таблица 2 – Информационные ресурсы научной библиотеки  
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Коллекция Красноярского ГАУ	Доступ с любого компьютера по паролю
Электронная	Универсальная	Доступ с любого компьютера по

библиотечная система «AgriLib» <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>		паролю
ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	Универсальная	Доступ с любого компьютера по паролю
ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">www.biblio-online.ru/</a>	Экономика. Бизнес.	Доступ с любого компьютера по паролю
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Универсальная	Доступ с любого компьютера без пароля
Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Универсальная	Доступ с любого компьютера после регистрации
Справочная правовая система «Консультант+»	Содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства.	Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии.
Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>	Статистические данные по Красноярску и Красноярскому краю	Доступ осуществляется с компьютеров в вузе, имеющих выход в Интернет.

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и
- результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае отсутствия электронных изданий по дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в Приложении Г.

## **5.2. Кадровое обеспечение ООП**

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно- правовой базой:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) по очной форме и очно-заочной форме обучения составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной и очно-заочной форме обучения составляет более 70%.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме и очно-заочной форме обучения более 80%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной и очно-заочной форме обучения более 10%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогическим работник ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - д-р.экон.наук., профессор Филимонова Н.Г. Руководитель магистратуры ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет ежегодные публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, осуществляет ежегодную апробацию результатов научной деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Д.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП**

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и

организация бизнес-предпринимательства в АПК», обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лаборатории оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» представлено в Приложении Е.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в университете осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «магистратура» и направления 38.04.01 – «Экономика» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

### **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций студентов**

#### **6.2 Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность *отдела молодежной политики*) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

***Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:***

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);

- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

***В культурно-досуговом центре:***

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

*В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:*

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;

- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- развитие межвузовских связей;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

- поддержка талантливой молодежи;

- поддержка молодых семей;

- социальная защита;

- содействие занятости и трудоустройству;

- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;

- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- художественно-эстетическое воспитание,

- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания. Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 4-х буфетов, которые расположены по адресам:

1. Столовая на Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на Свободном 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на Стасовой 42, посадочных мест - 100.
4. Столовая на Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
5. Буфет на Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
6. Буфет на Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на Киренского 2, посадочных мест - 20.
8. Буфет на Ленина 117, посадочных мест - 20

Управление службы безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприя-



тиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения

ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Robu, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию.

## **8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки**

В соответствии с п. 4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» - оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В соответствии с п.4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств (Приложение Ж).

В соответствии с п.4 «Порядка разработки и утверждения основных Фонды оценочных средств могут включать: вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, эссе, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Для максимального приближения, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для оценки ФОС по практикам и государственной итоговой аттестации в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года. В период сессии студенты получают промежуточную оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

## 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (СМК-П-8.2.4.-2017 Версия 4.0) принятым Ученым советом Университета 13.10.2017 (Протокол №2) и утвержденным ректором 13.10.2017, а также Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприимательства в АПК».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика, квалификации – магистр.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (установлено по решению Учёного совета Университета).

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприимательства в АПК» представлена в Приложении 3.

**Выпускная квалификационная работа** магистра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Ученым советом Института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала даты государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформиро-

ванности компетенций выпускника разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом института. (Приложение 3)

ГИА проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация магистра и выдается диплом магистра.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г.

В области обеспечения качества подготовки магистров университет руководствуется следующими документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
- Положение об организации практик
- Положение о программе учебной практики студентов
- Положение о программе производственной практики студентов
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем

- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
- Положение о портфолио обучающихся
- Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о формах, средствах, методах обучения и др.

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)

#### **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ОПОП ежегодно обновляется с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛО-КО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

#### **11. Согласования ОПОП с работодателями**



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» прошла согласование с представителями работодателей.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», подготовленную Институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой комплекс учебно-методической документации, разработанной в соответствии с положениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015 г. № 36995.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») сформирована на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» и учитывает современные потребности экономики региона в подготовке квалифицированных кадров, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

Комплектация представленной ОПОП полностью соответствует требованиям соответствующим требованиям приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от «05» апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем ОПОП 120 з.ед., в том числе: Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 63 з.ед., Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»- 51 з.ед., Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.ед., что соответствует установленным ФГОС ВО требованиям. Учебным планом предусмотрены факультативные занятия, позволяющие расширить знания в области экономики и организации бизнес-предпринимательства в агропромышленном комплексе.

Содержание ОПОП отражает основные характеристики образования по данному направлению подготовки, регламентирует цели ожидаемые

результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Учебный план, представленный в ОПОП содержит перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, доля таких дисциплин составляет не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание программ Дисциплины (модули), практик и научно-исследовательской работы позволяет магистрантам овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, подготовиться к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической.

Рабочие программы дисциплин представленной на экспертизу ОПОП основаны на реализации компетентного подхода и предусматривают использование в учебном процессе контактной работы со студентами и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и пр.).

Установление соответствия учебных достижений студента запланированным результатам обучения и требованиям ОП производится с использованием фондов оценочных средств, которые разработаны в соответствии с установленными требованиями.

Представленное в ОПОП содержание программ практик позволяет сделать вывод об их направленности на формирование профессиональных навыков и умений у будущих выпускников. В программах практик четко прописаны цели, задачи, базы практик, формируемые компетенции.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636).

Кадровое обеспечение представленной ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 80 процентов преподавателей имеющих ученые степени и ученые звания. К учебному процессу привлечено не менее 10% научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций, что обеспечивает практико-ориентированность образовательной программы.

Согласно представленным материалам ОПОП обеспечена учебной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Институт экономики и управления АПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Общее заключение:**

образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и может быть использована для подготовки магистрантов Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

директор Красноярской  
агропромышленной ассоциации  
«Союз селян Сибири»



С.В. Брылев

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК», подготовленную Институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормами федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015 г. № 36995.

ОПОП, представляя собой комплекс основных характеристик образования по данному направлению подготовки, регламентируя цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная цель ОПОП – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров в области экономики и организации бизнес-предпринимательства, а также формирование и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих гармонично сочетать высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, способствующих формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» полностью соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от «05» апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» требованиям к результатам освоения программы магистратуры. Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации по блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОПОП, так и по ее структурным элементам.

Содержание и структура рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы позволяет студентам магистратуры подготовиться к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической.

В ОПОП реализация компетентного подхода отражена в рабочих программах дисциплин, где указывается использование в учебном процессе контактной работы с обучающимися и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и пр.). Установление соответствия учебных достижений студента запланированным результатам обучения и требованиям ОП производится с использованием фондов оценочных средств, которые разработаны в соответствии с установленными требованиями.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование профессиональных навыков и умений у будущих выпускников. Базами практик являются предприятия агропромышленного комплекса Красноярского края, управления (отделы) сельского хозяйства муниципальных образований, структурные подразделения Министерства сельского хозяйства края.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует Порядку проведения ГИА по ОП ВО... (№ 636 от 29.06.2015).

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 80 процентов преподавателей имеющих ученые степени и ученые звания. Практико-ориентированность ОПОП обеспечивается привлечением к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций.

Согласно представленным материалам ОПОП обеспечена учебной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Институт экономики и управления АПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и может быть использована для обучения студентов института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Заместитель министра  
сельского хозяйства и  
торговли Красноярского  
края



Л.И. Белецкая

## Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

### Дополнения и изменения на 2020 /2021 учебный год


В связи с вступлением в силу

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- В ОПОП вносятся следующие изменения:
- Обновлены раздел 1, подраздел 1.1 и 1.2.
  - Обновлен раздел 4, подраздел 4.2.2..

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института Экономики и управления АПК (ИЭиУ АПК)

Протокол № 2 от « 28 » 09 2020г


Председатель методической комиссии института ЭиУ АПК

 Л.А. Белова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета института ЭиУ АПК

Протокол № 2 от « 28 » 09 2020г

Председатель Ученого совета института ЭиУ АПК

 З.Е. Шапорова



## Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Дополнения и изменения на 2021 /2022 учебный год


В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены нормативные документы.
- Обновлен раздел 6.
- Обновлен раздел 7.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института Экономики и управления АПК (ИЭиУ АПК)

Протокол № 7 от «19» февраля 2021г.

Председатель методической комиссии института ЭиУ АПК

 А.В. Рожкова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета института ЭиУ АПК

Протокол № 6 от «22» февраля 2021г.

Председатель Ученого совета института ЭиУ АПК

 – З.Е. Шапорова