

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Методические указания по организации и проведению учебной практики  
для обучающихся магистратуры очной формы обучения  
направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Красноярск, 2023

## **Рецензент:**

Садовский А.Ю. – генеральный директор ООО «Зеленые кварталы»

**Демиденко Г.А.**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): метод. указания / Г.А. Демиденко, М.А. Худенко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2023. – 22 с.

Методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## Содержание

Введение .....	4
1 Цели и задачи учебной практики.....	5
2 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
3 Место учебной практики в структуре ОПОП.....	7
4 Место, способ и время проведения учебной практики .....	8
5 Структура и содержание учебной практики.....	9
6 Права и обязанности сторон при прохождении практики .....	10
7 Общие требования к оформлению текстовой части .....	11
8 План отчета .....	19
9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	20
9.1 Основная литература.....	20
9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	20
9.3 Программное обеспечение .....	21
Приложение 1 .....	22

## **Введение**

Проведение учебных практик предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26 июля 2017 г.

В методических указаниях представлены общие положения о практике, порядок организации и проведения, требования к результатам практики, описание форм отчетности.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является важным этапом в современном образовании магистра. Она является видом учебной практики, в ходе освоения которой предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Настоящие методические указания составлены с целью оказания помощи обучающимся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура в эффективном прохождении учебной практики, сборе данных и систематизации информации, подготовке отчета о прохождении практики, а также в дальнейшем использовании собранных материалов в учебном процессе,

для написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей трудовой деятельности.

## **1 Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: овладение навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачи учебной практики:

- научиться выполнять ландшафтно-архитектурную оценку территории;
- познакомиться с приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска;
- выполнить научно-исследовательские работы, инструментальные и аналитические исследования, обобщить полученные результаты в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения.

## **2 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ПК-1 – способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;

ПК-2 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» магистр должен:

Знать: ресурс- и энергосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре; долговременные свойства растительности в создании «эмоционального фона» городской среды с минимальными затратами на ее поддержание; инновационные технологии в создании высокотехнологичных объектов современной ландшафтной архитектуры; возможности и преимущества современных технологий; современные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов; особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; состав отчетных документов по результатам исследований; принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; принципы организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре;

Уметь: находить и анализировать информацию по проблемам ландшафтной архитектуры в различных источниках, критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; организовать ландшафтные работы для решения различных проблем; создавать базу данных о современных стилевых направлениях, тенденциях и технологиях; разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы для проектирования объектов ландшафтной

архитектуры; осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов; анализировать результаты исследований, тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ; руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре;

Владеть: основными понятиями ландшафтного планирования территорий; психологией ландшафтного творчества; работой в команде специалистов с участием в проектной деятельности организаций, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций; современными методами и методиками формирования современных ландшафтов; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем; современными методами научного исследования в предметной сфере; методами и навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; методами организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.

### **3 Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-

м семестре. Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Проектирование объектов рекреации».

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Методика профессионального обучения», «Методика экспериментальных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

Требования к учебной практике определяются следующими документами: ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура; «Положение об организации практик» (Красноярский ГАУ-СМК-7.5.1.-2018, [http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol\\_op.pdf](http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_op.pdf)), «Положение о практической подготовке обучающихся в форме практики» (Красноярский ГАУ-СМК-8.5.1.-2020, [http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol\\_ppo.pdf](http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pol_ppo.pdf)); рабочая программа практики.

#### **4 Место, способ и время проведения учебной практики**

Место проведения учебной практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых

осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий, и прилегающих рекреационных зонах. Предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

## **5 Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Этапы и виды работ выполняемых при прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы и виды работ учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения учебной практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	2	2	Зачет
2	Выездной этап: обследование ландшафтов	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по	12	-	Зачет

		ландшафтному дизайну			
3	Изучение специальной литературы и нормативных документов	Изучение специальной литературы и нормативных документов	15	-	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий	-	6	Зачет
5	Проведение исследовательской работы на объектах ландшафтной архитектуры	Создание и защита индивидуального проекта	15	12	Зачет
6	Оформление отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных работ (с презентацией)	4	-	Зачет
ИТОГО			48	24	

При проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

### **6 Права и обязанности сторон при прохождении практики**

Обязанности руководителя практики:

- 1) организация и проведение инструктажа по технике безопасности, обеспечение организации, планирования и контроля прохождения практики;
- 2) формирование и утверждение индивидуальных заданий для работы на практике;
- 3) осуществление непосредственного руководства работой студента в период прохождения практики;
- 4) осуществление систематического контроля за ходом практики и работой студентов;
- 5) консультирование и оказание помощи по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением результата;

б) проверка оформления результатов практики;

7) промежуточная аттестация по результатам прохождения учебной практики и представление сведений об итогах практики в дирекцию института.

Обязанности студента:

1) своевременно и в полном объеме посещать предусмотренные программой практики занятия, встречи, беседы;

2) соблюдать правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка университета;

3) составить индивидуальный план своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем (преподавателем) практики;

4) выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой практики, в полном объеме и собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;

5) подготовить письменный отчет о прохождении практики и предоставить его на кафедру в установленные сроки.

Обучающийся имеет право выбирать тему индивидуального задания по согласованию с руководителем практики; консультироваться у руководителя практики по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением результатов.

## **7 Общие требования к оформлению текстовой части**

Объем отчета по учебной практике 15-20 страниц печатного текста (на компьютере в текстовом редакторе Word) на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, кегль 14; 1,5 интервал; поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм). Поля слева оставляют для переплета, справа – во избежание неправильных переносов из-за не поместившихся частей слов.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Величина абзацного отступа 1,25 см. Не допускаются наклейки и ксерокопии.

**Рубрикация и нумерация страниц.** Разделы (главы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела (главы) и номера подраздела, разделенных точкой.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела (главы), подраздела и пункта, разделенных точками. Заголовки разделов.

Заголовки следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом 3 интервала (2 x 1,5). Расстояние между заголовками раздела и подраздела 1,5 интервала.

**Пример написания заголовков:**

1 Типы и основные размеры (заголовок раздела)

1.1 Название раздела

*Текст документа, текст документа. Текст документа, текст документа.*

1.2 Нумерация пунктов первого раздела документа

Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы), а подразделы продолжают на странице.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист (приложение 1), второй - оглавление и т. д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят.

Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Приложения и библиографический список также включаются в сквозную нумерацию.

**Оформление таблиц.** Каждая таблица должна иметь порядковый номер и краткий четкий заголовок (при наличии в работе лишь одной, слово «Таблица» и ее номер не ставится). Нумерация таблиц последовательная и сквозная. Слева над таблицей (на уровне «красной строки») помещают надпись: «Таблица» с указанием порядкового номера и через тире - заголовка таблицы.

Например:

Таблица 1 – Функциональное зонирование территории

Функциональные зоны	Территория, % от общей площади	Площадь, м <sup>2</sup> от всей территории
Входная зона		
Центральная (жилая) зона		
Зона отдыха		

Таблица 2 – Ассортимент растений входной зоны

Название	Характеристика	Высота, м	Изображение
1	2	3	4
Кизильник блестящий (C. lucidus Schlecht.)			

Таблица 3 – Условия выращивания культур входной зоны

Название	Требования к почве	Посадка, посев	Уход
1	2	3	4
Кизильник блестящий (C. lucidus Schlecht.)			

По своему строению таблицы должны быть простыми и удобными для размещения на странице. Следует избегать громоздких таблиц. Построение таблиц с размещением материала лишь в одну строку недопустимо. Многоэтажные заголовки граф нежелательны. Разделение заголовков граф таблицы по диагонали не допускается.

При необходимости, таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1»

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует.

Основные заголовки таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, со строчной.

Пустые графы в таблице оставлять нельзя. Если в графе необходимо указать, что исследования не проводились, можно употреблять знак умножения, а в примечании, которое помещается под таблицей, объяснить его значение. При отсутствии явления ставится знак тире.

Единицы измерения давать без предлога «в», через запятую. Например: урожайность, ц/га; длина, м. Если размеры не сокращаются, то их дают также через запятую в именительном падеже множительного числа. Например: «Возраст деревьев, годы», а не «Возраст деревьев (в годах)».

Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений. Текст и цифровой материал должны быть напечатаны через 1 интервал. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

**Иллюстрации.** Иллюстрации (рисунки, фотографии, графики, схемы и т. п.) обозначают словом «Рисунок» и их следует помещать в отчет только в том случае, если они дополняют текстовый материал.

Графики, схемы, диаграммы должны быть четко выполнены на листах белой бумаги, представлять графический материал в виде фотографий нельзя.

Надпись «Рисунок 1 – Название рисунка» размещают под рисунком, выравнивают по центру.

Рисунок 1 – Название рисунка

На все иллюстрации должна быть ссылка в тексте. В связи с тем, что все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи и пр.) именуется рисунками, они

последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Содержание рисунков отображается в подрисуночных подписях, в которых объясняются все цифровые и буквенные обозначения (позиции). Нумерация иллюстраций должна быть сквозной. Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

**Знаки и числа в тексте.** Математические знаки применяются при используемых в вариационной статистике символах ( $P > 0,1$ ; +, -), в формулах и таблицах при цифрах. В тексте их пишут словами. Нельзя, например, писать: температура была  $> 18\text{ }^{\circ}\text{C}$ ,  $\text{pH} = 6,7$ . Правильно будет: температура была выше  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$ ,  $\text{pH}$  равно 6,7.

Не допускается употребление символов и условных обозначений вместо соответствующих им терминов. Например:  $T$  повышалась, вместо правильного - температура повышалась.

Знаки  $^{\circ}$ , №, % и т. п. применяют только при цифрах. В других случаях их пишут словами. Например: процент выхода увеличился, а не % увеличился. Знаки № и % для обозначения множественного числа не удваивают. Например: нужно писать № 1 и 2, а не №№ 1, 2 или № 1 и № 2.

Все числа с размерностями в научной литературе пишут цифрами. Например: «длина 5 м», а не «длина пять метров».

Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, сопровождаются падежными наращениями. Например: 1-й участок, 2-я линия. Порядковые числительные, обозначенные римскими цифрами, пишутся без наращения. Например: I группа, II раздел.

Сложные прилагательные, первой частью которых является числительное, пишутся через дефис. Например: «15-градусная температура», «5 %-й раствор», а не «5 % раствор», «15  $^{\circ}\text{C}$  температура».

При написании дат после числа ставится точка, потом следует месяц арабскими цифрами и год. Например: 25.02.2023 г.

Для указания многолетнего периода между годами ставится тире, цифры не сокращаются и слово «год» пишется во множественном числе, например: 2018-2019 гг.

**Сокращения.** В научной работе все слова, как правило, должны быть написаны полностью.

Допустимы такие сокращения:

- отдельных слов:
- с.-х. (сельскохозяйственный) - только в таблицах;
- табл. (таблица), рис. (рисунок) - при ссылке в тексте;
- т.е. (то есть) - внутри фразы;
- и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и пр. (и прочие), и др. (и другие) - в конце фразы после перечислений;
- г. (год), гг. (годы), в. (век), вв. (века), шт. (штук), экз. (экземпляры), руб. (рубли), коп. (копейки), тыс. (тысячи), млн (миллионы), млрд (миллиарды) - при цифрах;
- им. (имени);
- специальных терминов: ед. (единица действия); КПД (коэффициент полезного действия); ТМТД (тетраметилтиурамдисульфит) и др.;
- названий широко известных научных учреждений: КрасГАУ (Красноярский государственный аграрный университет), МГУ (Московский государственный университет) и т.п.;
- географической терминологии: р. (река), г. (город), оз. (озеро), о. (остров), с. (село), пос. (поселок) - при собственных названиях;
- научных званий: доц. (доцент), проф. (профессор), акад. (академик) - при фамилиях в тексте;
- библиографических данных, изд. (издание), изд-во (издательство), кн. (книга), сб. (сборник), вып. (выпуск), т. (том), ч. (часть), с. (страница), М. (Москва), К. (Красноярск), В. (Воронеж).

Недопустимы следующие сокращения: з-д (завод), в т. ч. (в том числе), т. к. (так как), т.о. (таким образом), т.н. (так называемый) и другие.

**Оформление ссылок на литературные источники.** При ссылке на литературные источники в тексте указываются инициалы и фамилия автора или авторов, в скобках - год издания. Например: «В работах В. И. Иванова (2018), И.И. Петрова (2018) получены...».

Иногда ссылаются на автора или авторов в конце абзаца или предложения, в этом случае в скобках указывается фамилия без инициалов и год издания, если годы разные, но по их возрастанию. Например: (Иванова, 2019) или (Иванов, 2018; Сеницын, 2015; Попов, 2018).

Составные фамилии пишутся через дефис, например: Иванов-Крамской. Если же речь идет о каком-нибудь методе или способе, принадлежащем нескольким авторам, то их отделяют с помощью тире. Например: метод Романовского - Гимза.

Фамилии типа Белоконь, Гребень, Пилипчук изменяются по падежам, если они принадлежат мужчинам, и не изменяются, если принадлежат женщинам. Например: нужно писать: «В исследованиях, проведенных Л. К. Гребнем (Белоконем, Пилипчуком)», если исследователь мужчина, и «в исследованиях, проведенных М. Г. Гребень (Белоконь, Пилипчук)», если исследователь женщина.

**Оформление библиографического списка.** Библиографический список начинается с официально-документальных материалов. Нумерация источников сплошная.

Сведения об отечественной литературе располагаются строго в алфавитном порядке авторов книг, статей в журналах и сборниках научных трудов, а если автор отсутствует, то заглавия книг, сборников и т. д.

Перечень иностранной литературы дается в порядке латинского алфавита, после ссылок на отечественных авторов и издания.

Пример оформления библиографического списка согласно ГОСТ 7.0.100-2018:

**Книги (однотомные издания) с одним автором:**

Семенов, В. В. *Философия: итог тысячелетий. Философская психология* / В. В. Семенов; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки. – Пушино: ПНЦ РАН, 2017. 64 с.

Сокращенный вариант:

Семенов, В.В. *Философия: итог тысячелетий. Философская психология*. – Пушино, 2019. – 64 с.

**Книги (однотомные издания) с несколькими авторами:**

**Два или три автора:**

Вдовин, А.С. *История России: учеб. пособие для студ. гуманитар. спец.* / А.С. Вдовин, В.В. Барсенков, Д.Е. Лапин. 3-е изд., стереотип. СПб.: ПИТЕР, 2014. 231 с.

**Более трех авторов:**

*История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей* / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В.Н. Сухов.– 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбЛТА, 2015. 231 с.

**Сборник без единого автора:**

*Воспитательный процесс в высшей школе России: тезисы межвуз. научно-практ. конф. (Новосибирск, 21-23 мая 2018 г.)* / ред.: А. Б. Борисов [и др.]; Новосиб. гос. пед. ун-т. Новосибирск, 2017. 157 с.

**Отдельный том многотомного издания:**

Казьмин, В.Д. *Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни* / В.Д. Казьмин, И.В. Соловьев. М.: Астрель: АСТ, 2017. 503 с.

**Диссертация:**

Вишняков, И. В. *Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях экономической неопределенности: дис. ...канд. экон. наук: 08.00.13* / И.В. Вишняков. М., 2017. 202 с.

**Электронный ресурс:**

*Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр.*

М.: Большая Рос. Энцикл., 1996. 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. Загл. с экрана.

Кремлева, С.О. Сетевые сообщества [Электронный ресурс] / С.О. Кремлева // PORTALUS.RU: всероссийская виртуальная энциклопедия. - URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.10.2023).

**Статья из сборника:**

Двинянова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. Воронеж, 2017. С. 101-106.

**Статья из периодического издания:**

**Из газеты:**

Михайлов, С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С.А. Михайлов // Независимая газета. 2018. 17 июня.

**Из журнала:**

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н.Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3. Физика. Астрономия, 2018. №5. С. 23-25.

Перечень иностранной литературы дается в порядке латинского алфавита, после ссылок на отечественных авторов и издания.

## **8 План отчета**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике.

Рекомендуемая форма отчета по учебной практике:

- 1) введение;
- 2) цель и задачи практики;
- 3) характеристика района прохождения практики (административное положение, природная зона, почвенные, климатические и экологические условия);

4) анализ ландшафтных композиций территории объекта ландшафтной архитектуры г. Красноярска с фотографическим представлением;

5) результаты выполнения индивидуального / группового задания;

6) заключение;

7) список литературы.

Отчет составляется индивидуально. Форма отчета должна соответствовать действующим стандартам. Объем отчета – 15-20 страниц.

Отчет о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должен быть представлен к моменту окончания практики. Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 170 с.

2. Сродных Т.Б. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Т.Б. Сродных, С.В. Вишнякова. - Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т, 2016. – 124 с.

3. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 35 с.

### **9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rubricon.com>

<http://www.edu.ru>

<https://www.forumhouse.ru>

<http://sniprf.ru/snip>

### **9.3 Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

## Приложение 1

### Пример титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

### ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся: \_\_\_\_\_

Курс, группа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта: \_\_\_\_\_

Дата защиты отчёта: \_\_\_\_\_

Красноярск, 2023