

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Л. М. Кожевникова

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания

*Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение
(по отраслям)» Профиль «Агрономия» Электронное издание*

Электронное издание

Красноярск 2021

Рецензент

*Байдашева Е.Н., доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры управления и экономики здравоохранения
ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России*

Кожевникова, Л. М.

Учебная практика «Ознакомительная практика»: методические указания [Электронный ресурс] / Л. М. Кожевникова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 29 с.

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», содержат основные положения по организации и порядку прохождения Учебной практики «Ознакомительной практики».

Даны рекомендации по составлению и оформлению отчетной документации. Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия».

© Кожевникова Л. М., 2021

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2021

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи учебной практики «Ознакомительной практики»	5
1.2. Требования к результатам учебной практики «Ознакомительной практики».....	6
1.3. Формы, место и время проведения практики.....	8
1.4. Обязанности сторон при прохождении практики.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ».....	10
2.1. Нормативные документы.....	10
2.2. Тематический план учебной практики «Ознакомительной практики».....	10
2.3. Основы организации педагогического процесса в системе среднего профессионального образования.....	11
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ.....	13
3.1. Индивидуальное задание.....	13
3.2. Структура и правила оформления отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики».....	14
4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	16
4.1. Процедура защиты отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики».....	16
4.2. Критерии оценки прохождения практики.....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ».....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01.01(У) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия» является учебной практикой, важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса бакалавров и дает возможность студентам ознакомиться подготовиться к профессионально-педагогической деятельности. При этом практика позволяет получить практические умения и навыки на основе первичных знаний, а также осуществить сбор, систематизацию теоритического и практического материала, необходимого для освоения педагогической профессии. В процессе прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» обучающийся формирует и демонстрирует следующие *общефессиональные компетенции (ОПК)*:

- ✚ **ОПК-1** – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ✚ **ОПК-3** – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✚ **ОПК-7** – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (квалификация (степень) «бакалавр»), соответствующим учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная практика «Ознакомительная практика» реализуется на кафедре Психологии, педагогики и экологии человека. Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится для студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» очной формы обучения на 1-м курсе во 2-м семестре. Программой практики предусмотрены виды контроля: *текущий контроль* в форме написания отчета и *промежуточный контроль* в форме зачета с защитой отчета.

Общая трудоемкость освоения учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 часов и самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

1.1. Цели и задачи учебной практики «Ознакомительная практика»

Цель учебной практики «Ознакомительная практика» – ознакомление обучающихся с будущей профессией и системой работы современных образовательных организаций для формирования первичных профессиональных знаний и умений и приобретения практических навыков и умений в области педагогической и проектной деятельности.

Основными задачами:

Учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

- выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) направленность» (профиль) «Агрономия»;
- закрепление обучающимися ранее полученных знаний в области нормативно-правовых и теоретических основ организации и осуществления профессиональной педагогической деятельности в РФ;
- установление связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- ознакомление обучающихся со структурой и деятельностью системы современной профессионально-педагогической деятельности в образовательной сфере;
- ознакомление обучающихся с основными функциями и задачами работы должностных лиц и специалистов образовательных учреждений;
- ознакомление обучающихся с учебной документацией, учебно-методическими нормативами ее оформления;
- ознакомление обучающихся с опытом работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ознакомление обучающихся с работой органов студенческого самоуправления образовательных учреждений;
- анализ, обобщение и систематизация материалов учебной/ознакомительной практики.

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

1.2. Требования к результатам учебной практики «Ознакомительная практика»

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агронимия направлена на формирование компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7 с планируемыми результатами обучения на практике по каждой запланированной компетенции: *знать, уметь, владеть.*

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения на практике
<p>ОПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, правовые и этические основы профессиональной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования и их персонала.</p> <p>Уметь: обобщать и применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики к практической деятельности учебного заведения.</p> <p>Владеть: навыками профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-3 – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучаю-</p>	<p>Знать: утвержденные правила трудового и внутреннего распорядка образовательного учреждения для организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели и выбирать оптимальные способы. организации комплексной совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных</p>

	<p>щихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4 Применяет различные подходы, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: методами, методиками и технологиями комплексного и системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований.</p>
<p>ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: нормативы учредительных документов в рамках задач реализации образовательных программ.</p>
		<p>Уметь: проектировать и осуществлять профессионально-педагогические функции во взаимодействии с участниками образовательных отношений для обеспечения эффективной реализации образовательных программ.</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации, методиками и приемами саморегуляции в педагогическом процессе с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

1.3. Формы, место и время проведения учебной практики «Ознакомительной практики»

Основная форма проведения практики

дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия.

Во время прохождения практики предусмотрены формы обучения: индивидуальная и коллективная.

Индивидуальная: каждый обучающийся ведет дневник учебной/ознакомительной практики и выполняет свое индивидуальное задание.

Коллективная: работа на практических занятиях, участие в ознакомительных экскурсиях.

Способ проведения практики

стационарный – на базе Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Место проведения практики

Местом проведения Учебной практики «Ознакомительной практики» является Институт агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ. В соответствии с утвержденным Учебным планом руководство практикой осуществляет преподаватель от общеуниверситетской кафедры психологии, педагогики и экологии человека. Руководитель проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет руководство процессом проведения практики, ее контроль и защиту отчетов.

В ходе прохождения практики обучающиеся посещают с ознакомительными экскурсиями Центр подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ, учебные заведения среднего профессионального образования.

Время проведения практики

Согласно утвержденному Учебному плану Учебная практика «Ознакомительная практика» проходит на 1 курсе во 2 семестре.

1.4. Обязанности сторон при прохождении практики

Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики:

В обязанности руководителя практики входит составление рабочей программы, разработка заданий для учебной практики студентов, а также осуществление контроля над соблюдением сроков практики и ее прохождения. За день до практики проводится организационное собрание, где подробно руководитель учебной практики объясняет цель, задачи практики, структуру и содержание практики. При этом оговаривает права и обязанности студента, правила подготовки и защиты отчета.

Руководитель практики от кафедры:

- ❖ разрабатывает задание на практику;

- ❖ принимает участие в составлении графика проведения занятий и знакомит с ним студентов;
- ❖ оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- ❖ осуществляет контроль за ходом работы студентов в период практики;

В ходе прохождения практики студент обязан:

- ❖ осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- ❖ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ❖ собирать необходимые материалы для написания отчета, согласно заданию, на практику;
- ❖ по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики».

За день до окончания учебной практики студент обязан подготовить отчет и после проверки защитить его у ведущего преподавателя.

За время Учебной практики «Ознакомительной практики» студенты должны:

1. Изучить и описать следующее:

- нормативно-правовые и организационные основы системы среднего профессионального образования (СПО);
- правовой статус образовательных учреждений СПО;
- нормативные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения СПО;
- устав образовательного учреждения, его разработка и корректировка.

2. Рассмотреть и описать деятельность отдельного учреждения в системе СПО согласно Индивидуальному заданию.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

2.1. Нормативные документы

Методические указания разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) направленность» (профиль) «Агрономия». В основе указаний правовые основы организационно – педагогической деятельности образовательного учреждения системы СПО. Структура органов управления в РФ. Правовой статус образовательных учреждений. Содержание организационно-педагогической деятельности и ее структура. Нормативно-правовая база образовательного учреждения. Нормативные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения, его разработка и корректировка. Документы, регулирующие организацию образовательного учреждения.

2.2. Тематический план учебной практики «Ознакомительной практики»

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в часах		Формы контроля
			ПЗ	СР	
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение обучающимся программы, целей и задач учебной/ознакомительной практики • Проведение инструктажа по технике безопасности • Оформление документов по прохождению практики: составление календарного плана и индивидуального задания 	8	2	зачет
2	Учебно-ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия с изучением теоретических оснований в задачах и компетенциях учебной/ознакомительной практики • Изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации • Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ и Центра подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ • Ознакомление с практикой педагогической деятельности преподавателей Красноярского ГАУ • Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования 	28	10	зачет

3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и подведение результатов прохождения практики • Формирование отчетной документации • Оформление отчета о прохождении практики • Защита отчета о прохождении практики 	12	12	зачет
ИТОГО:			48	24	Зачет

2.3. Основы организации педагогического процесса в системе среднего профессионального образования

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования является учебной практикой и предполагает изучение нормативно-правовых и организационных установок и подготовку обучающихся бакалавров к профессионально-педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования (СПО). В связи с этим в процессе прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» обучающиеся формирует теоретические практико-ориентированные знания в системе СПО. Цели, задачи и виды образовательных учреждений СПО.

Законодательство о порядке получения среднего профессионального образования. Регламентирование порядка получения среднего профессионального образования в соответствии *законодательными нормами:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:
 - Статья 2. Основные понятия, используемые в ФЗ № 273-ФЗ;
 - Глава 8. Профессиональное образование Статья 68. Среднее профессиональное образование
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 30 апреля 2021 года).

Регулирование системы СПО на федеральном и региональном уровнях управления. Опыт управления, методы, методики и технологии среднего профессионального обучения.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

Оценочные средства в соответствии с программой учебной практики «Ознакомительной практики» предусматривают виды контроля: *текущий контроль* в форме написания отчета и *промежуточный контроль* в форме зачета с защитой отчета по практике. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в предоставляемых обучающимся отчетных документах.

Текущий контроль учебной практики «Ознакомительной практики» используется для оперативного и регулярного управления практикой бакалавров. Текущий контроль в соответствии с Программой практики включает в себя текущую работу по выполнению запланированного Индивидуального задания для каждого обучающегося и написание в соответствии с ним отчета по практике, учет выполнения Индивидуального задания и контроль написания отчета.

Индивидуальное задание ориентирует обучающегося на обобщение теоретических знаний, приобретение практико-ориентированных умений и навыков в соответствии с запланированными компетенциями.

Цель индивидуального задания – понять, осознать и применить в отчете общепрофессиональные компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических учебных курсов и полученные им при прохождении практики.

3.1. Индивидуальное задание

I. Теоретическая часть

1. Изучение нормативно-правовых основ организации педагогического процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).
2. Организация системы среднего профессионального образования.
3. Регулирование системы СПО на федеральном и региональном уровнях управления.
4. Опыт, методы, методики и технологии среднего профессионального обучения по индивидуальному заданию.
5. Нормативы учебно-методического обеспечения системы СПО.

II. Практико-ориентированная часть

1. Ознакомление, изучения и освещение в отчете деятельности учебного заведения среднего профессионального заведения по структуре:

- основные сведения об образовательной организации;
- краткая история;
- структура и органы управления;
- нормативно-правовые и учредительные документы;
- реализуемые образовательные программы;
- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО);
- руководство и педагогический состав;
- передовой педагогический опыт;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- направления учебно-воспитательной работы;
- студенческое самоуправление и студенческая жизнь;
- содействие трудоустройству выпускников;
- востребованность выпускников;
- личное впечатление о деятельности учебного заведения СПО.

3.2. Структура и правила оформления отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики»

Во время отчетного периода практики обучающиеся формируют и защищают отчеты о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики».

Структура оформления отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики» по общепринятому плану:
 - ❖ Введение (вид практики, цели и задачи практики, сроки и место прохождения)
 - ❖ Основная часть (описание этапов практики в соответствии с планом практики с выражением позиции по результатам ознакомительных экскурсий) (Приложение 2)
 - ❖ Заключение (вывод, аналитическая оценка результатов)

практики)

3. Приложения (с детальным описанием – аннотациями)

4. Список использованных литературы и источников.

В качестве обязательных приложений к отчету о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики» прилагаются следующие документы:

1. Тематический план учебной практики «Ознакомительной практики» с прохождением по основным этапам и разделением по часам (Приложение 2)

2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 3)

3. Дневник прохождения практики (подробное описание каждого дня практики) (Приложение 4)

4. Заключение руководителя практики (Приложение 5)

Правила оформления отчета

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по учебной практике «Ознакомительной практике» указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы обучающегося, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета.

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку-скоросшиватель. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков сквозная для всего текста.

Сокращение и аббревиатуры по тексту рекомендуется не допускать. Если в тексте используются аббревиатуры, в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой исполь-

зуемых аббревиатур и после и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Список использованных источников помещается в конце отчета.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные средства в соответствии с программой учебной практики «Ознакомительной практики» предусматривают виды контроля: *текущий контроль* в форме написания отчета и *промежуточный контроль* в форме зачета с защитой отчета по практике. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в предоставляемых обучающимся отчетных документах.

Промежуточная аттестация в форме зачета включает в себя проверку отчета и предусматривает процедуру защиты отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики». Оценивание осуществляется с соответствии с критериями оценки прохождения практики.

4.1. Процедура защиты отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики»

В рамках отчетного этапа практики (Приложение 2) сформированный отчет о прохождении практики со всеми прилагаемыми к нему документами обучающийся представляет руководителю практики. Руководитель оценивает результаты текущей аттестации в баллах – **40-60** по критериям, представленным в Приложении 6. Если руководитель признает, что содержание отчета отражает выполнение обучающимся индивидуальных заданий и оценивается в пределах установленных критериев, он утверждает отчет проставлением подписи на титульном листе.

Утвержденные отчеты предоставляются для проверки правильности оформления (процедура нормоконтроль). В случае успешного прохождения нормоконтроля обучающимся, на отчете ставится подпись проверяющего специалиста, что является допуском к защите отчета о прохождении практики.

На допущенные до защиты отчеты о прохождении практики руководитель практики составляет заключение (Приложение 5).

Защита отчета по практике проводится, как правило, в последний день ее прохождения. Формой промежуточной аттестации явля-

ется *зачет*. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или не получившие зачет, могут быть отчислены из ВУЗа как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КрасГАУ.

Отчет должен содержать анализ собранного в результате практики материала по теме индивидуального задания и отражать все мероприятия, предусмотренные тематическим планом Учебной практики «Ознакомительной практики».

Сдача и защита отчета по учебной практике «Ознакомительной практике» осуществляется на кафедре психологии, педагогики и экологии человека преподавателю, назначенному руководителем практики. Основные показатели, учитываемые при оценивании результатов прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» и защиты отчета включают в себя:

- характеристики качества и количества выполненных обучающимся работ
- оценивание отчета в процедуре защиты по критериям оценки.

4.2. Критерии оценки прохождения практики

Аттестация обучающихся по учебной практике «Ознакомительной практике» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация.

Виды текущего контроля:

- проведение практических работ;
- написание отчета.

Текущая аттестация обучающихся производится преподавателем, ответственным за учебную практику «Ознакомительную практику» в *форме отчета*. Итоги текущей аттестации оцениваются в пределах 40-60 баллов.

Промежуточный контроль – зачет

Промежуточный контроль – зачет по результатам прохождения учебной/ознакомительной практики проходит в устной форме защиты отчета по практике с результатами оценивания: «зачтено» или «незачтено».

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать суммарно по отчету о выполнении контрольных мероприятий по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет на **20-40** баллов.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет с результатом менее 20 баллов.

Подробное описание критериев оценивания результатов прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» и защиты отчета по практике представлено в Приложении 6.

Рейтинг план по учебной практике «Ознакомительной практике»

Распределение баллов по разделам (этапам) практики

Таблица 3

Этапы прохождения практики	Часы	Баллы
Этап №1	10	10
Этап №2	38	40
Этап № 3, в том числе:	24	50
• подведение результатов и подготовка отчета	15	10
• зачет (защита отчета)	9	40
Итого	72	100

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

5.1. Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки Красноярского ГАУ:

<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. ФЗ РФ «Об Образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://main.edsites.ru/files/consulting_docs/273-fz.pdf
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453507>.
5. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4591522>.
 6. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учеб. для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — Москва: Юрайт, 2014. — 314 с.
 7. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743>.
 8. Методика профессионального обучения, Практикум, Крылова М.Н., 2014.
 9. Организация педагогической практики студентов-бакалавров, Пичугина Г.А., Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 212 с.
 10. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432077>.
 11. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2013. — 166 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25921>.
 12. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.

13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [текст]: методическое пособие/Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева.- Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2019.-180 с.

5.2. Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 719 с.
3. Львова, Л. С. Новые задачи в воспитании обучающихся системы профессионального образования [Текст] / Л. С. Львова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 6-8.
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.
6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.- М.: «Академия», 2004.- 224с.
7. Психология педагогического взаимодействия / [Я. Л. Коломинский и др.]; под ред. Я. Л. Коломинского. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 239 с. ISBN 5-9268-0554-6.
8. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. - Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 573 с.

5.3. Электронные ресурсы по обеспечению учебной практики «Ознакомительной практики»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Элек-

тронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

5.4. Электронные библиотечные и справочно-поисковые системы

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>).
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://edu.gov.ru/>
3. Министерство образования Красноярского края [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://krao.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
6. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
7. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
8. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
9. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
10. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
11. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
12. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
13. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
14. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
15. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО КрасГАУ
16. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

5.5. Программное обеспечение

Таблица 4

Наименование программного обеспечения

№ п/п	Наименование, версия ПО (продукт)	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440	1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Агроэкологических технологий
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики»

В организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: _____

Ф.И.О. обучающегося:

Курс/группа/форма обучения:

Направление подготовки/направленность (профиль):

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Агрономия
(код и наименование)

Руководитель от кафедры психологии, педагогики и экологии человека:

(ФИО, должность руководителя)

Дата защиты отчета
« _____ » _____ 202__ г.

Оценка _____

(подпись руководителя)

Красноярск 202__ г.

Тематический план
учебной практики «Ознакомительной практики»
с прохождением по основным этапам и разделением по часам на:
практические занятия (ПЗ) и самостоятельная работа (СР)

№ п/п	Виды работ и мероприятия по практике	Трудоемкость в часах	
		ПЗ	СР
Организационный этап			
1.	Организационное занятие с руководителем практики	4	2
2.	Инструктаж по технике безопасности		
3.	Составление и утверждение индивидуальных заданий		
Ознакомительный этап			
4.	Обзорные практические занятия с целью изучения: <ul style="list-style-type: none"> • структуры уровней нормативно-правового регулирования профессионально-педагогической деятельности; • видов и содержания нормативных правовых актов и учебно-методических документов в образовательной политике Российской Федерации 	6	3
5.	Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> • Красноярского ГАУ в целом • Института агроэкологических технологий • кафедры психологии, педагогики и экологии человека • Центр подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ 	14	3
6.	Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление со структурой и направлениями деятельности, функциями должностных лиц, опытом работы преподавателей, деятельностью студенческого самоуправления и т.д.) 	16	3
Аналитический этап			
7.	Подведение итогов учебной практики «Ознакомительной практики»	8	4
8.	Анализ информации и систематизация результатов учебной «Ознакомительной практики»		
9.	Оформление индивидуального задания и дневника по практике.		
Отчетный этап			
10.	Подготовка отчета по практике к защите		9
12	Представления отчета на утверждение руководителя практики.		
13	Защита отчетов о прохождении практики.		
14	Оформление документов по результатам защиты отчета		

Студент: _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики: _____ (подпись) _____ (ФИО)
 _____ (подпись) _____ (ФИО)
 _____ (подпись) _____ (ФИО)

Форма индивидуального задания на выполнение учебной практика «Ознакомительной практики»

Индивидуальное задание на прохождение Учебной практики «Ознакомительной практики» выдается руководителем практики. Индивидуальное задание прилагается к отчету о прохождении практики и составляется в следующей форме и составляется в следующей форме:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1.

2.

3.

и т. д.

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель

_____ / _____ /
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)

№ п/п	Дата	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка руководителя
1.	д.м.г.	Мероприятие 1.....	
2.	д.м.г.	Мероприятие 2.....	
3.	д.м.г.	Мероприятие 3.....	
.....	

**Титульный лист и форма дневника прохождения
учебной практики «Ознакомительной практики»**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Агрэкологических технологий
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики «Ознакомительной практики»**

в организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: _____

Ф.И.О обучающегося:

Курс/группа/форма обучения:

Направление подготовки/направленность (профиль):

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Агрономия
(код и наименование)

Руководитель от кафедры психологии, педагогики и экологии человека:

(Ф.И.О, должность руководителя)

Красноярск 202__ г.

**Критерии оценивания результатов
прохождения учебной практики «Ознакомительной практики»
и защиты отчета о прохождении учебной практика «Ознакомительной практики»**

№ п/п	Виды работ и мероприятия по практике	Оценка в баллах
<i>Ознакомительный этап</i>		
1.	Обзорные практические занятия с целью изучения: <ul style="list-style-type: none"> • структуры уровней нормативно-правового регулирования профессионально-педагогической деятельности; • видов и содержания нормативных правовых актов и учебно-методических документов в образовательной политике Российской Федерации 	3-10
2.	Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> • Красноярского ГАУ в целом • Института агроэкологических технологий • кафедры психологии, педагогики и экологии человека • Центра подготовки специалистов среднего звена КрасГАУ 	17-20
3.	Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление со структурой и направлениями деятельности, функциями должностных лиц, опытом работы преподавателей, деятельностью студенческого самоуправления и т.д.) 	17-20
<i>Аналитический этап</i>		
4.	Подведение итогов практики	3-10
5.	Анализ информации и систематизация результатов учебной практики «Ознакомительной практики»	
6.	Оформление индивидуального задания и дневника по практике.	
<i>Итоговое значение оценивания текущей аттестации</i>		40-60
<i>Отчетный этап</i>		
7.	Защита отчетов о прохождении практики <i>Критерии оценивания отчета в процедуре защиты:</i>	20-40
7.1	<ul style="list-style-type: none"> • выводы обоснованы и полностью представлены в докладе • грамотная речь, свободное ориентирование в материале • отвечает на все вопросы 	40 (отлично)
7.2	<ul style="list-style-type: none"> • выступление с элементами чтения • часть выводов не обоснована или не в полной мере представлена в докладе • отвечает на большинство вопросов 	30-35 (хорошо)
7.3	<ul style="list-style-type: none"> • выступление практически полностью с элементами чтения • выводы имеются, но они не обоснованы • не может четко ответить на вопросы 	20-25 (удовлетворительно)
7.4	<ul style="list-style-type: none"> • полное зачитывание материала • выводы отсутствуют • не может ответить ни на один вопрос 	менее 20 (неудовлетворительно)
<i>Итоговое значение оценивания промежуточной аттестации</i>		20-40
Итоговая оценка прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» в форме «зачтено»		60-100

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Методические указания

Людмила Михайловна Кожевникова