

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**Ю.В. Кулешова**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

*Методические указания*

*Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
Профиль «Агрономия»*

Электронное издание

Красноярск 2022

Рецензент

*С.С. Мешкова, д-р биол. наук, доцент, заместитель директора ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», филиал г. Красноярск*

**Кулешова Ю.В.**

**Производственная эксплуатационная практика:** методические указания [Электронный ресурс] / Ю. В. Кулешова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 32 с

Методические указания в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» включают основные положения по структуре и организации производственной эксплуатационной практики, планируемые результаты обучения и рекомендации по оформлению отчетной документации. Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия».

© Кулешова Ю.В., 2022

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2022

## **Содержание**

1. Общие положения
2. Цели и задачи производственной эксплуатационной практики
3. Планируемые результаты и критерии оценивания
4. Структура и содержание практики
5. Формы отчетности и требования к оформлению
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Приложения

## 1. Общие положения

Методические рекомендации к прохождению производственной эксплуатационной практике составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия, в соответствии с программой практики, относящейся к базовой части Блока 2 (Практики) Б2.О.02.02(П). Содержание производственной эксплуатационной практики базируется на:

- локальных нормативных актах ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ;
- Положении об организации практик, утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.06.2018 г. № О-489
- требованиях к методическим указаниям по практике обучающихся, утвержденных приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.12.2018 г. № О-930.

Производственная эксплуатационная практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека на 3 курсе в 6 семестре бакалавриата. Планируемая практика нацелена на формирование у выпускника *общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)*. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме написания отчета и промежуточный контроль в форме зачета с защитой отчета на оценку.

Общая трудоемкость освоения производственной эксплуатационной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой практики предусмотрены: контактная работа – 96 часов и самостоятельная работа обучающегося – 48 часа.

*Основная форма проведения практики — дискретная*, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия

Во время прохождения практики предусмотрены формы обучения: индивидуальная и коллективная. *Индивидуальная*: каждый обучающийся ведет дневник производственной эксплуатационной практики и выполняет свое индивидуальное задание. *Коллективная*: работа на практических занятиях, участие в ознакомительных экскурсиях.

Способ проведения практики является стационарным – на базе института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ совместно с профильными организациями на базе СПО (техникумы).

Местом проведения производственной эксплуатационной практики является институт агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ и профильные организации (техникумы). В соответствии с утвержденным Учебным планом руководство практикой осуществляет преподаватель от

общеуниверситетской кафедры психологии, педагогики и экологии человека. Руководитель проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет руководство процессом проведения практики, ее контроль и защиту отчетов.

В ходе прохождения практики обучающиеся посещают учебные заведения среднего профессионального образования (техникумы), выполняют индивидуальные задания.

Время проведения практики соответствует утвержденному Учебному плану, производственная эксплуатационная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

## **2. Цели и задачи производственной эксплуатационной практики**

**Цель** производственной эксплуатационной практики – детальное ознакомление обучающихся с будущей профессией и системой работы современных образовательных организаций для формирования первичных профессиональных знаний и умений и приобретения практических навыков и умений в области педагогической и проектной деятельности.

**Основными задачами** производственной эксплуатационной практики являются:

- выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия;
- закрепление обучающимися ранее полученных знаний в области нормативно-правовых и теоретических основ организации и осуществления профессиональной педагогической деятельности в РФ;
- установление связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- ознакомление обучающихся со структурой и деятельностью системы современной профессионально-педагогической деятельности в образовательной сфере;
- ознакомление обучающихся с основными функциями и задачами работы должностных лиц и специалистов образовательных учреждений;
- ознакомление обучающихся с учебной документацией, учебно-методическими нормативами ее оформления;
- ознакомление обучающихся с опытом работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ознакомление обучающихся с работой органов студенческого самоуправления образовательных учреждений;
- анализ, обобщение и систематизация материалов учебной/ознакомительной практики
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия направлена на

формирование компетенций выпускника с планируемыми результатами обучения на практике по каждой запланированной компетенции: знать, уметь, владеть.

### 3. Планируемые результаты и критерии оценивания

Аттестация обучающихся по производственной эксплуатационной практике производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация

Виды текущего контроля и результаты осуществляются в процессе проведения практических работ и написания отчета по практике.

*Текущая аттестация* обучающихся производится преподавателем, ведущим практические занятия по практике в *форме отчета*. Итоги текущей аттестации оцениваются в пределах 40-60 баллов.

*Критерии оценивания:*

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<b>ОПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
Пороговой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся приобретают способность к знанию нормативно-правовых документов, правовых и этических основ профессиональной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования и их персонала
Продвинутой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся умеют обобщать и применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики к практической деятельности учебного заведения
Высокий уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся владеют навыками профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
Пороговой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов показывает, что обучающиеся приобретают способность к знанию основных и дополнительных образовательных программ
Продвинутой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения практики показывает, что обучающиеся умеют определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели и разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-

	коммуникационных технологий), в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Высокий уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся владеют методами, методиками и технологиями комплексного и системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований
<b>ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
Пороговой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся приобрели знания нормативы учредительных документов в рамках задач реализации образовательных программ
Продвинутой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся умеют проектировать и осуществлять профессионально-педагогические функции во взаимодействии с участниками образовательных отношений для обеспечения эффективной реализации образовательных программ
Высокий уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся владеют способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации, методиками и приемами саморегуляции в педагогическом процессе с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ПК-5 - Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.</b>	
Пороговой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения практики показывает, что обучающиеся приобретают способность к знанию основ планирования учебных занятий, правовых и этических основ профессиональной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования.
Продвинутой уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения практики показывает, что обучающиеся умеют обобщать, применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики к практической деятельности учебного заведения и проводить все виды занятий.
Высокий уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения производственной эксплуатационной практики показывает, что обучающиеся владеют навыками профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и способны проводить занятия на высоком методическом уровне.

***Программой производственной эксплуатационной практики предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета.***

*Промежуточный контроль – зачет по результатам прохождения производственной эксплуатационной практики проходит в устной форме защиты отчета по практике с результатами оценивания: «зачтено» или «незачтено».*

*Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать суммарно по отчету о выполнении контрольных мероприятий и по итогам*

текущей аттестации – **40-60** баллов.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет на **20-40** баллов.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если студент защитил отчет с результатом менее **20** баллов.

*Распределение баллов по разделам (этанам) практики*

Этапы прохождения практики	Часы	Баллы
Этап №1	20	10
Этап №2	76	40
Этап № 3, в том числе:	48	50
• подведение результатов и подготовка отчета	39	10
• зачет (защита отчета)	9	40
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

**Планируемые результаты обучения и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения на практике
<b>ОПК-1</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики <b>ОПК-1.2.</b> Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>ОПК-1.3</b> Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, правовые и этические основы профессиональной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования и их персонала
		<b>Уметь:</b> обобщать и применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики к практической деятельности учебного заведения
		<b>Владеть:</b> навыками профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных	<b>Знать:</b> структуру и компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных
		<b>Уметь:</b> определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели и выбирать



<p>разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), в том числе адаптивных</p> <p>ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>оптимальные способы организации комплексной совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> методами, методиками и технологиями комплексного и системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучении.</p>	<p>ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов</p>	<p><b>Знать:</b> основные образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> определять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p>

	<p>обучающихся</p> <p><b>ОПК-5.4</b> Формулирует и анализирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	
<p><b>ОПК-7</b> – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели и выбирать оптимальные способы организации комплексной совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Владеть:</b> методами, методиками и технологиями комплексного и системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований</p>
	<p><b>ОПК-7.3</b> Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации, методиками и приемами саморегуляции в педагогическом процессе с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Проектирует и реализует современные методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО</p> <p><b>ПК-5.2</b> Применяет современные методы и</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО</p> <p><b>Уметь:</b> определять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> применять современные</p>

	методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО	методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО
<b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.	<p>ПК-7.1 Разрабатывает программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования занятия</p> <p>ПК-7.2 Использует дистанционные образовательные технологии в процессе разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования занятий</p>	<p><b>Знать:</b> основное содержание учебных дисциплин (модулей), практик.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.</p> <p><b>Владеть:</b> применять дистанционные образовательные технологии в процессе разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования занятий.</p>

#### 4. Структура и содержание практики

*Практическая работа обучающихся* в ходе прохождения производственной эксплуатационной практики проводится согласно плану программы практики и включает следующие виды:

- ознакомление с основным целями и задачами производственной эксплуатационной практики;
- ознакомление с функциональными обязанностями обучающегося в период прохождения практики: прохождение инструктажа по технике безопасности;
- изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление со структурой и деятельностью Красноярского ГАУ, института агроэкологических технологий и кафедры психологии, педагогики и экологии человека и профильных организаций (техникумы); уяснение сущности процесса практического обучения на материально-технической базе ВУЗа;
- в рамках проведения экскурсий ознакомление со структурой, деятельности, нормативно-правовыми и учредительными документами учебных заведений среднего профессионального образования, изучение и апробация опыта работы преподавателей, выполнение индивидуального задания (разработка практического занятия, фонда оценочных средств,

- подготовка презентации лекции и т.д.);
- подведение итогов, анализ и систематизация результатов;
  - защита отчета.

**Самостоятельная работа обучающихся** в ходе прохождения производственной эксплуатационной практики проводится по плану данной программы и включает следующие виды:

- планирование самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным заданием, календарным планом и программой производственной эксплуатационной практики;
- ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- изучение теоретического материала и литературы с целью осознания практико-ориентированных цели и задач производственной эксплуатационной практики;
- изучение структуры уровней нормативно-правового регулирования профессионально-педагогической деятельности;
- самостоятельное планирование задач в изучении структуры и деятельности Красноярского ГАУ, Института агроэкологических технологий, кафедры психологии, педагогики и экологии человека;
- изучение информации по сайтам о структуре и деятельности учебных заведений профессионального образования;
- обобщение, анализ и систематизация эмпирических данных, полученных в результате работы и ознакомительных экскурсий;
- своевременное оформление отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- подготовка к зачету как промежуточной аттестации в форме защиты отчета о прохождении практики.

**Защита отчета и получение оценки «зачтено»** является главным результатом по итогам непосредственного процесса прохождения производственной эксплуатационной практики. В соответствии с данной программой подготовка к промежуточной аттестации ведется целенаправленно, систематически и оценивается в суммировании баллов по итогам разделов (этапов) практики. Критерии оценивания результатов прохождения практики и защиты отчета в баллах представлены в рейтинг плане по учебной/ознакомительной практике (таблица № 5 программы) и в ФОС к данной программе.

В изучении предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление о процедуре производственной эксплуатационной практики, об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам ее прохождения.

Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа прохождения производственной эксплуатационной практики представлена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в часах		Формы контроля
			ПЗ	СР	
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснение обучающимся программы, целей и задач производственной эксплуатационной практики</li> <li>• Проведение инструктажа по технике безопасности</li> <li>• Оформление документов по прохождению практики: составление календарного плана и индивидуального задания</li> </ul>	10	10	зачет
2	Учебно-ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия с изучением теоретических оснований в задачах и компетенциях производственной эксплуатационной практики</li> <li>• Изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации</li> <li>• Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ и колледжа Красноярского ГАУ</li> <li>• Ознакомление с практикой педагогической деятельности преподавателей Красноярского ГАУ</li> <li>• Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования</li> </ul>	56	20	зачет
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка и подведение результатов прохождения практики</li> <li>• Формирование отчетной документации</li> <li>• Оформление отчета о прохождении практики</li> <li>• Защита отчета о прохождении практики</li> </ul>	30	18	зачет
<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>

В проведении производственной эксплуатационной практики используются формы индивидуальных и групповых технологий с

использованием современных образовательных технологий и интерактивных форм занятий.

Форма занятий	Вид занятий	Используемые образовательные технологии
Работа в аудитории	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов</li><li>• Мастер-классы будущих педагогов</li><li>• Индивидуальное обучение с использованием проблемных поисковых, исследовательских методов (развивающие педагогические технологии)</li></ul>
Экскурсия	ПЗ	Объяснительно-иллюстративный, ознакомительный и репродуктивный методы
Защита отчета	зачет	Индивидуальный и групповой метод «круглого стола»

### 5. Формы отчетности и требования к оформлению

Во время отчетного периода (этапа) практики обучающиеся формируют и защищают отчеты о прохождении практики.

#### *Структура оформления отчета*

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (**Приложение 1**)

2. Содержание отчета о прохождении практики по общепринятому плану:

- Введение (вид и тип практики, цели и задачи практики, сроки и место прохождения)
- Основная часть (описание этапов практики в соответствии с тематическим планом с выражением позиции по результатам экскурсий и выполненного индивидуального задания) (**Приложение 2**)
- Заключение (вывод, аналитическая оценка результатов практики)

3. Приложения (с детальным описанием – аннотациями)

4. Список использованной литературы и источников.

В качестве обязательных приложений к отчету о прохождении производственной эксплуатационной практики прилагаются следующие документы:

- Тематический план практики с прохождением по основным этапам и разделением по часам (**Приложение 2**)
- Индивидуальное задание на практику (**Приложение 3**)
- Дневник прохождения практики (подробное описание каждого дня практики) (**Приложение 4**)
- Заключение руководителя практики (**Приложение 5**)

#### *Правила оформления отчета*

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по производственной эксплуатационной

практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы обучающегося, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета.

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку-скоросшиватель. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

Сокращение и аббревиатуры по тексту рекомендуется не допускать. Если в тексте используются аббревиатуры, в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

В рамках отчетного этапа практики (**Приложение 2**) сформированный отчет о прохождении практики со всеми прилагаемыми к нему документами обучающийся представляет руководителю практики. Руководитель оценивает результаты текущей аттестации в баллах – **40-60** по критериям, представленным в **Приложении 6**. Если руководитель признает, что содержание отчета отражает выполнение обучающимся индивидуальных заданий и оценивается в пределах установленных критериев, он утверждает отчет проставлением подписи на титульном листе.

Утвержденные отчеты предоставляются для проверки правильности оформления (процедура нормоконтроль). В случае успешного прохождения нормоконтроля обучающимся, на отчете ставится подпись проверяющего специалиста, что является допуском к защите отчета о прохождении практики.

На допущенные до защиты отчеты о прохождении практики руководитель практики составляет заключение (**Приложение 5**).

Защита отчета по практике проводится, как правило, в последний день ее прохождения. Формой промежуточной аттестации является *зачет*. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неважительной причине или не получившие зачет, могут быть отчислены из ВУЗа как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Отчет должен содержать анализ собранного материала в результате прохождения практики материала по теме индивидуального задания и отражать все мероприятия, предусмотренные тематическим планом производственной

эксплуатационной практики.

*Сдача и защита отчета* осуществляется на кафедре психологии, педагогики и экологии человека преподавателю, назначенному руководителем практики. Основные показатели, учитываемые при оценивании результатов прохождения практики и защиты отчета включают в себя:

- характеристики качества и количества выполненных обучающимся работ
- оценивание отчета в процедуре защиты по утвержденным критериям.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки Красноярского ГАУ:

<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. ФЗ РФ «Об Образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://main.edsites.ru/files/consulting\\_docs/273-fz.pdf](http://main.edsites.ru/files/consulting_docs/273-fz.pdf)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
5. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453507>.
6. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454- 4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>
7. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. –314 с.
8. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743>.
9. Методика профессионального обучения, Практикум, Крылова М.Н., 2014.
10. Организация педагогической практики студентов-бакалавров, Пичугина Г.А., Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 212 с.
11. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. – Москва : Издательство



Юрайт, 2019. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03402-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://bibli-online.ru/bcode/432077>.

12. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25921>.
13. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379- 9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.
14. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [текст]: методическое пособие/Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева.- Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2019.-180с.

### Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 719 с.
3. Львова, Л. С. Новые задачи в воспитании обучающихся системы профессионального образования [Текст] / Л. С. Львова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 6-8.
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.
6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.- М.: «Академия», 2004.- 224с.
7. Психология педагогического взаимодействия / [Я. Л. Коломинский и др.] ; под ред. Я. Л. Коломинского. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 239 с. ISBN 5-9268-0554-6.
8. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. - Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 573 с. ISBN 978-5-93878-723-0

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](#) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>).
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://edu.gov.ru/>
3. Министерство образования Красноярского края [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://krao.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
6. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
7. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
8. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
9. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
10. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
11. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
12. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
13. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
14. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
15. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
16. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

### Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО (продукт)	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1

2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Приложения

### Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

### ОТЧЕТ

**о прохождении производственной эксплуатационной практики**

В организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося:

\_\_\_\_\_

Курс/группа/форма обучения:

---

Направление подготовки/направленность (профиль):

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленность (профиль) Агрономия  
(код и наименование)

Руководитель от кафедры психологии, педагогики и экологии человека:

---

(ФИО, должность руководителя)

Дата защиты отчета  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Красноярск 20\_\_ г.

Приложение 2

**Тематический план**  
**производственной эксплуатационной практики**  
**с прохождением по основным этапам и разделением по часам на:**  
**практические занятия (ПЗ) и самостоятельная работа (СР)**

№ п/п	Виды работ и мероприятия по практике	Трудоемкость в часах	
		ПЗ	СР
<b><i>Организационный этап</i></b>			
	• Организационное занятие с руководителем практики	10	10
	• Инструктаж по технике безопасности		
	• Составление и утверждение индивидуальных заданий		
<b><i>Учебно -ознакомительный этап</i></b>			
	Обзорные практические занятия с целью изучения: <ul style="list-style-type: none"><li>• структуры уровней нормативно-правового регулирования профессионально-педагогической деятельности;</li><li>• видов и содержания нормативных правовых актов и учебно-методических документов в образовательной политике</li></ul>	56	20

	Российской Федерации		
	Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Красноярского ГАУ в целом</li> <li>• Института агроэкологических технологий</li> <li>• кафедры психологии, педагогики и экологии человека</li> <li>• колледжа Красноярского ГАУ</li> </ul>		
	Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление со структурой и направлениями деятельности, функциями должностных лиц, опытом работы преподавателей, деятельностью студенческого самоуправления и т.д.)</li> </ul>		
<b>Отчетный этап</b>			
	Подведение итогов производственной эксплуатационной практики	30	18
	Анализ информации и систематизация результатов учебной/ознакомительной практики		
	Оформление индивидуального задания и дневника по практике.		
	Подготовка отчета по практике к защите		
12	Представления отчета на утверждение руководителя практики.		
13	Защита отчетов о прохождении практики.		
14	Оформление документов по результатам защиты отчета		

Студент: \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
должность (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Приложение 3

#### **Форма индивидуального задания на выполнение производственной эксплуатационной практики**

Индивидуальное задание выдается руководителем практики. Индивидуальное задание прилагается к отчету о прохождении практики и составляется в следующей форме и составляется в следующей форме:

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и т. д.

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)**

№ п/п	Дата	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка руководителя
1.	д.м.г.	Мероприятие 1.....	
2.	д.м.г.	Мероприятие 2.....	
3.	д.м.г.	Мероприятие 3.....	
.....	.....	.....	

**Приложение 4**

**Титульный лист и форма дневника прохождения  
производственной эксплуатационной практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной эксплуатационной практики**

в организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О обучающегося:

\_\_\_\_\_

Курс/группа/форма обучения:

\_\_\_\_\_

Направление подготовки/направленность (профиль):

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленность (профиль) Агрономия  
(код и наименование)

Руководитель от кафедры психологии, педагогики и экологии человека:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность руководителя)

Красноярск 20\_\_ г.

***ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (форма)***

Номер этапа	№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя практики
1	1.1.			
	1.2.			
2	2.1.			
	2.2.			
3	3.1.			
	3.2.			
4	4.1.			
	4.2.			





	агроэкологических технологий <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика и экологии человека</li> <li>• кафедр психологии, колледжа Красноярского ГАУ</li> </ul>	
	Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление со структурой и направлениями деятельности, функциями должностных лиц, опытом работы преподавателей, деятельностью студенческого самоуправления и т.д.)</li> </ul>	
	<b><i>Итоговое значение оценивания промежуточной аттестации</i></b>	
<b>3.</b>	<b><i>Отчетный этап</i></b>	<b>50</b>
4.	Подведение итогов практики	10
5.	Анализ информации и систематизация результатов учебной/ознакомительной практики	
6.	Оформление индивидуального задания и дневника по практике.	
7.	Защита отчетов о прохождении практики <i>Критерии оценивания отчета в процедуре защиты:</i>	20-40
7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выводы обоснованы и полностью представлены в докладе</li> <li>• грамотная речь, свободное ориентирование в материале</li> <li>• отвечает на все вопросы</li> </ul>	40 (отлично)
7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление с элементами чтения</li> <li>• часть выводов не обоснована или не в полной мере представлена в докладе</li> <li>• отвечает на большинство вопросов</li> </ul>	30-35 (хорошо)
7.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление практически полностью с элементами чтения</li> <li>• выводы имеются, но они не обоснованы</li> <li>• не может четко ответить на вопросы</li> </ul>	20-25 (удовлетворительно)
7.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное зачитывание материала</li> <li>• выводы отсутствуют</li> <li>• не может ответить ни на один вопрос</li> </ul>	менее 20 (неудовлетворительно)
	<b><i>Итоговое значение оценивания промежуточной аттестации</i></b>	
	<b><i>Итоговая оценка прохождения производственной эксплуатационной практики в форме «зачтено»</i></b>	

