

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 7 от 29.03.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): : Агрономия  
Кафедра: Растениеводство, селекция и семеноводство  
Институт: Агроэкологических технологий

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2024-2025  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  |
| 13     | СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО  |
| 13.017 | АГРОНОМ   |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический  
методический  
проектный

СОГЛАСОВАНО

проректор по УВРИМП \_\_\_\_\_ / Крымкова В.Г./  
начальник УМО \_\_\_\_\_ / Новикова В.Б./  
директор ИАЭТ \_\_\_\_\_ / Келер В.В./  
председатель методической комиссии ИАЭТ \_\_\_\_\_ / Волкова А.Г./  
директор КГБПОУ "Красноярский аграрный техникум" \_\_\_\_\_ / Качеров С.А./



Календарный учебный график

Calendar grid showing months from September to August with weekly cycles (I-IV) and various event markers (У, П, Э, К, Д, \*).

Сводные данные

Summary table with columns for Course 1-4 and Total, listing activities like 'Теоретическое обучение и практики', 'Экзаменационные сессии', 'Учебная практика' etc.



| Индекс | Содержание   | Тип |
|--------|--|-----|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| УК-1.1 | Определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач  | -   |
| УК-1.2 | Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач  | -   |
| УК-1.3 | Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их   | -   |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК  |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними  | -   |
| УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы  | -   |
| УК-2.3 | Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   | -   |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК  |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели   | -   |
| УК-3.2 | Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды   | -   |
| УК-3.3 | Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат   | -   |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК  |
| УК-4.1 | Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач  | -   |
| УК-4.2 | Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык   | -   |
| УК-4.3 | Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках  | -   |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК  |
| УК-5.1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп   | -   |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли | -   |
| УК-5.3 | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур   | -   |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК  |
| УК-6.1 | Использует методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей  | -   |
| УК-6.2 | Оценивает требования рынка труда и образовательное пространство (или предложения образовательных технологий) для определения траектории профессионального роста  | -   |

| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---------|--|-----|
| УК-6.3  | Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития   | -   |
| УК-7    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК  |
| УК-7.1  | Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма   | -   |
| УК-7.2  | Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки   | -   |
| УК-7.3  | Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы   | -   |
| УК-8    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| УК-8.1  | Идентифицирует опасные и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества             | -   |
| УК-8.2  | Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направленные на предотвращение действия таких факторов  | -   |
| УК-8.3  | Применяет основные методы и средства защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, предлагает мероприятия по предотвращению и(или) локализации чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях                                     | -   |
| УК-9    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК  |
| УК-9.1  | Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности  | -   |
| УК-9.2  | Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности  | -   |
| УК-9.3  | Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков  | -   |
| УК-10   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | УК  |
| УК-10.1 | Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним  | -   |
| УК-10.2 | Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе  | -   |
| УК-10.3 | Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции   | -   |
| ОПК-1   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| ОПК-1.1 | Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики   | -   |
| ОПК-1.2 | Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности   | -   |
| ОПК-1.3 | Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности   | -   |
| ОПК-2   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | ОПК |

| Индекс  | Содержание  | Тип |
|---------|---|-----|
| ОПК-2.1 | Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных  | -   |
| ОПК-2.2 | Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), в том числе адаптивных  | -   |
| ОПК-2.3 | Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ   | -   |
| ОПК-2.4 | Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  | -   |
| ОПК-3   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС   | -   |
| ОПК-3.2 | Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  | -   |
| ОПК-3.3 | Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | -   |
| ОПК-3.4 | Применяет различные подходы, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | -   |
| ОПК-4   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности   | -   |
| ОПК-4.2 | Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей   | -   |
| ОПК-4.3 | Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности   | -   |
| ОПК-5   | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  | ОПК |
| ОПК-5.1 | Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки   | -   |
| ОПК-5.2 | Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся   | -   |
| ОПК-5.3 | Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся  | -   |
| ОПК-5.4 | Формулирует и анализирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов  | -   |
| ОПК-6   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | ОПК |

| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---------|--|-----|
| ОПК-6.1 | Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  | -   |
| ОПК-6.2 | Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности | -   |
| ОПК-6.3 | Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | -   |
| ОПК-7   | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| ОПК-7.1 | Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности   | -   |
| ОПК-7.2 | Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ   | -   |
| ОПК-7.3 | Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | -   |
| ОПК-8   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК |
| ОПК-8.1 | Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области  | -   |
| ОПК-8.2 | Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  | -   |
| ОПК-8.3 | Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки  | -   |
| ОПК-8.4 | Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний  | -   |
| ОПК-9   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК |
| ОПК-9.1 | Демонстрирует знание информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности  | -   |
| ОПК-9.2 | Умеет самостоятельно работать на компьютере и применять информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач  | -   |
| ОПК-9.3 | Владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере  | -   |
| ПК-1    | Способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов   | -   |
| ПК-1.1  | Демонстрирует знание современных технологий возделывания культурных растений   | -   |
| ПК-1.2  | Демонстрирует знание современных технологий заготовки кормов   | -   |
| ПК-1.3  | Определяет перечень основных современных технологий, применяемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов   | -   |
| ПК-1.4  | Применяет современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов  | -   |

| Индекс | Содержание   | Тип |
|--------|--|-----|
| ПК-2   | Способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию   | -   |
| ПК-2.1 | Демонстрирует знания технологий улучшения луговых ландшафтов и газонов   | -   |
| ПК-2.2 | Определяет основные посадочные материалы, методы и технологии, необходимые для улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию   | -   |
| ПК-2.3 | Демонстрирует умения по определению требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов  | -   |
| ПК-2.4 | Демонстрирует знания, необходимые для разработки проектов по рациональному использованию луговых ландшафтов и газонов  | -   |
| ПК-3   | Готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин  | -   |
| ПК-3.1 | Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки систем севооборота  | -   |
| ПК-3.2 | Демонстрирует знания систем обработки почвы под культуры севооборота   | -   |
| ПК-3.3 | Учитывает плодородие, крутизну и экспозицию склонов, уровень грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекс почвообрабатывающих машин при обработке почвы в севообороте   | -   |
| ПК-3.4 | Проектирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин   | -   |
| ПК-4   | Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею | -   |
| ПК-4.1 | Проектирует производство растениеводческой продукции, способен обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею  | -   |
| ПК-4.2 | Аргументирует выбор сортов сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции для условий конкретного региона и уровня интенсификации   | -   |
| ПК-4.3 | Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции   | -   |
| ПК-5   | Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО   | -   |
| ПК-5.1 | Преподает учебные дисциплины (модули)  | -   |
| ПК-5.2 | Проводит все виды учебных занятий по программам СПО  | -   |
| ПК-5.3 | Проводит все виды учебных занятий по программам ДПО  | -   |
| ПК-6   | Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства   | -   |
| ПК-6.1 | Умеет определять и формулировать цель и задачи современных профессионально-педагогических технологий   | -   |
| ПК-6.2 | Аргументирует выбор методов и средств с учетом современных тенденций   | -   |
| ПК-6.3 | Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства  | -   |
| ПК-7   | Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий  | -   |
| ПК-7.1 | Разрабатывает программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик   | -   |
| ПК-7.2 | Обновляет программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик   | -   |
| ПК-7.3 | Планирует учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий   | -   |



| Индекс  | Содержание  | Тип |
|---------|---|-----|
| ПК-8    | Способен осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности       | -   |
| ПК-8.1  | Осуществляет сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности                | -   |
| ПК-8.2  | Применяет современные методы исследований в области профессиональной деятельности и анализирует полученные результаты   | -   |
| ПК-8.3  | Участствует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области профессиональной деятельности   | -   |
| ПК-9    | Способен использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)  | -   |
| ПК-9.1  | Демонстрирует знания психологических средств: методов, форм, техник и технологий  | -   |
| ПК-9.2  | Осуществляет сбор и систематизацию по схожим признакам психологических средств  | -   |
| ПК-9.3  | Использует систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)   | -   |
| ПК-10   | Готовность к конкретизации действий, направленных на выращивание культурных растений и математическую обработку экспериментальных опытных данных                                    | -   |
| ПК-10.1 | Конкретизирует действия, направленные на выращивание культурных растений  | -   |
| ПК-10.2 | Конкретизирует действия, направленные на математическую обработку экспериментальных данных  | -   |
| ПК-10.3 | Демонстрирует умения в области проведения математической обработки экспериментальных опытных данных   | -   |
| ПК-11   | Готовность к научным исследованиям, цель которых получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы | -   |
| ПК-11.1 | Умеет определять тему, цель и задачи научных исследований   | -   |
| ПК-11.2 | Демонстрирует умения использовать результаты научных исследований в учебном процессе  | -   |
| ПК-11.3 | Проводит научные исследования с целью получения собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы            | -   |