

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 29.03.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Агрономия
Кафедра: Растениеводство, селекция и семеноводство
Институт: Агроэкологических технологий

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
13.017	АГРОНОМ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
методический
проектный

СОГЛАСОВАНО

проректор по УВРИМП _____ / Крымкова В.Г./

начальник УМО _____ / Новикова В.Б./

директор ИАЭТ _____ / Келер В.В./

председатель методической комиссии ИАЭТ _____ / Волкова А.Г./

директор КГБПОУ "Красноярский аграрный техникум" _____ / Качеров С.А./



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май					Июнь				Июль			Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								Э	*	Э		К				*		*																											
II	У	У								*									*	*	Э	К	К				*		*												Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
III										*								К	*	Э	Э	К	К	П	П	П	*		*							Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П							*	*	Э	К	К				*		*						Э	П	П	П	П	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16	16	32	16	16 4/6	32 4/6	16 4/6	9 2/6	26	9 2/6	9 2/6	18 4/6	109 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2	2	4	4/6	4/6	1 2/6	12
У	Учебная практика		6 4/6	6 4/6	1 2/6	5 2/6	6 4/6							13 2/6
П	Производственная практика								12 4/6	12 4/6	10	4	14	26 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	37 дн	51 дн	9 дн	46 дн	55 дн	15 дн	36 дн	51 дн	5 дн	65 дн	70 дн	227 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	55 дн
Продолжительность		149 дн	216 дн	365 дн	149 дн	216 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год			-			-			-			-		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач	-
УК-1.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач	-
УК-1.3	Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними	-
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	-
УК-2.3	Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач	-
УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык	-
УК-4.3	Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли	-
УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательное пространство (или предложения образовательных технологий) для определения траектории профессионального роста	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма	-
УК-7.2	Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки	-
УК-7.3	Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направленные на предотвращение действия таких факторов	-
УК-8.3	Применяет основные методы и средства защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, предлагает мероприятия по предотвращению и(или) локализации чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.3	Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	-
УК-10.2	Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе	-
УК-10.3	Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных	-
ОПК-2.2	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), в том числе адаптивных	-
ОПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	-
ОПК-2.4	Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	-
ОПК-3.2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Применяет различные подходы, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	-
ОПК-4.3	Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	-
ОПК-5.2	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.3	Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.4	Формулирует и анализирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности	-
ОПК-7.2	Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.3	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области	-
ОПК-8.2	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-8.3	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	-
ОПК-8.4	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Демонстрирует знание информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Умеет самостоятельно работать на компьютере и применять информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач	-
ОПК-9.3	Владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере	-
ПК-1	Способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	-
ПК-1.1	Демонстрирует знание современных технологий возделывания культурных растений	-
ПК-1.2	Демонстрирует знание современных технологий заготовки кормов	-
ПК-1.3	Определяет перечень основных современных технологий, применяемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов	-
ПК-1.4	Применяет современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	-
ПК-2.1	Демонстрирует знания технологий улучшения луговых ландшафтов и газонов	-
ПК-2.2	Определяет основные посадочные материалы, методы и технологии, необходимые для улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения по определению требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов	-
ПК-2.4	Демонстрирует знания, необходимые для разработки проектов по рациональному использованию луговых ландшафтов и газонов	-
ПК-3	Готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	-
ПК-3.1	Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки систем севооборота	-
ПК-3.2	Демонстрирует знания систем обработки почвы под культуры севооборота	-
ПК-3.3	Учитывает плодородие, крутизну и экспозицию склонов, уровень грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекс почвообрабатывающих машин при обработке почвы в севообороте	-
ПК-3.4	Проектирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	-
ПК-4	Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	-
ПК-4.1	Проектирует производство растениеводческой продукции, способен обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	-
ПК-4.2	Аргументирует выбор сортов сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции для условий конкретного региона и уровня интенсификации	-
ПК-4.3	Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции	-
ПК-5	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО	-
ПК-5.1	Преподает учебные дисциплины (модули)	-
ПК-5.2	Проводит все виды учебных занятий по программам СПО	-
ПК-5.3	Проводит все виды учебных занятий по программам ДПО	-
ПК-6	Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства	-
ПК-6.1	Умеет определять и формулировать цель и задачи современных профессионально-педагогических технологий	-
ПК-6.2	Аргументирует выбор методов и средств с учетом современных тенденций	-
ПК-6.3	Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства	-
ПК-7	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	-
ПК-7.1	Разрабатывает программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик	-
ПК-7.2	Обновляет программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик	-
ПК-7.3	Планирует учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-8	Способен осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-8.1	Осуществляет сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-8.2	Применяет современные методы исследований в области профессиональной деятельности и анализирует полученные результаты	-
ПК-8.3	Участствует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-9	Способен использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)	-
ПК-9.1	Демонстрирует знания психологических средств: методов, форм, техник и технологий	-
ПК-9.2	Осуществляет сбор и систематизацию по схожим признакам психологических средств	-
ПК-9.3	Использует систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)	-
ПК-10	Готовность к конкретизации действий, направленных на выращивание культурных растений и математическую обработку экспериментальных опытных данных	-
ПК-10.1	Конкретизирует действия, направленные на выращивание культурных растений	-
ПК-10.2	Конкретизирует действия, направленные на математическую обработку экспериментальных данных	-
ПК-10.3	Демонстрирует умения в области проведения математической обработки экспериментальных опытных данных	-
ПК-11	Готовность к научным исследованиям, цель которых получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы	-
ПК-11.1	Умеет определять тему, цель и задачи научных исследований	-
ПК-11.2	Демонстрирует умения использовать результаты научных исследований в учебном процессе	-
ПК-11.3	Проводит научные исследования с целью получения собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы	-