

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
И.Р. Ивжикова
« 08 »
01/01/17
номер внутрисетевого регистрационного документа



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 35.04.04 (4.35.04.04)– Агрономия
направленность – Агрономия

Квалификация выпускника – магистр

Срок освоения программы – 2 года
форма обучения – очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 17 августа 2015 г. №834

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия, реализуемые ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

1.3.1 Миссия магистерской программы.

1.3.2. Цель магистерской программы

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно ориентированной ОПОП

4.1.1. Компетентностно-ориентированной учебный план (приложение 1)

4.1.2. Календарный учебный график (приложение 2)

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3)

4.2.2. Программы производственной и преддипломной практик (приложение 4)

4.2.3 Программа научно-исследовательской работы.

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП (приложение 5)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (приложение 6)

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО (приложение 7)

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

11. Согласование ОПОП с работодателями (приложение 8)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОПОП ВО подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) – «Агрономия»

Разработчики:

А.Н. Халипский д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой Растениеводства и плодовоовощеводства кафедры _____

В.К. Ивченко д-с.х.н., профессор, зав. кафедрой Общего земледелия _____

В.В. Келер к.с-х.н., доцент директор ИАЭТ _____

И.С. Коротченко к.б.н. доцент кафедры Экологии и естествознания
председатель методической комиссии _____

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института агроэкологических технологий протокол № 9 от «10» 05 2017 года

Председатель методической комиссии ИС. Коротченко _____

ОПОП ВО рассмотрена на Совете института агроэкологических технологий протокол № 10 от «26» 06 2017 года

Секретарь совета института агроэкологических технологий Т.Н. Демьяненко _____

Рассмотрена и утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ протокол № 1 от 08. 09.2017 года

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

1.1. Общая характеристика подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, представляет собой систему нормативно-правовых и методических документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры разработана на основании соответствующего ФГОС ВО и включает в себя календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и программы научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студента.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин или содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы соответствующими кафедрами (выпускающими кафедрам, ответственными за магистерскую программу, а так же кафедрами, обеспечивающими преподавание соответствующих дисциплин).

Представленная ОПОП является программой второго уровня высшего образования, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВО «Магистр».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия, реализуемые ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Профессиональный стандарт Агроном № 13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 857;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года №834;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП магистратуры по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия направленность Агрономия

1.3.1 Миссия ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия заключается в подготовке магистров к профессиональной деятельности в соответствующей области с учетом теоретических и практических навыков на основе изучения инновационных технологий при производстве продукции растениеводства. Это позволит выпускникам разрабатывать экологически безопасные технологии производства высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

1.3.2 Цель магистерской программы. Целью ОПОП магистратуры является формирование у обучающихся личностных качеств и общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Цель формирования ОПОП – это разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию требований соответствующего ФГОС ВО, как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального рынка труда;

- формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- развитие гармоничной личности, создание интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у магистров на всех этапах их обучения в Университете;

- основу для объективной оценки образовательной и научной деятельности Университета.

Основными задачами ОПОП ВО являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи;

- подготовка высококвалифицированных кадров в области защиты растений, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их востребованности на рынке труда;

Выпускник-магистр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия подготовлен для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

ОПОП магистратуры предусматривает формирование и развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и программами ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность Агрономия призвана помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная

ОПОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также представить обоснованность и необходимость данной направленности подготовки.

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения магистром ОПОП – 120 зачетных единиц (4320 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающих для освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия

Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способностью применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования и обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований и применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современной земледелии на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, научно- исследовательских и научно-производственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия готовится к научно-исследовательской профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия.

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью к профессиональной деятельности. В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);
- владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);
- владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);
- владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);
- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

-научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);
- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
- способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);
- готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

- программами производственной практики и научно-исследовательской работы;
- годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его направленности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1. Календарный учебный график подготовки магистра при реализации ОПОП ВО представлен в приложении

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.2. Компетентностно-ориентированной учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия.

В вариативных частях учебных модулей указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с направлением и направленностью подготовки магистра. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не более одной трети вариативной части суммарно.

Учебный план магистерской программы и рабочие программы дисциплин разрабатываются с обязательным применением кредитных (зачетных) единиц измерения трудоемкости всех видов учебных работ. Общая трудоемкость представленной ОПОП по очной форме за весь срок обучения составляет 120 зачетных единиц.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин базовой части, практик вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры обеспечивает возможность обучающимся освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 1. В этот блок входят базовая и вариативная часть учебных дисциплин. Учебный план определяет структуру и содержание образовательной части (включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом

В Блок 2 "Практики" входят научно-исследовательская работа и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

В учебном плане направления 35.03.04 Агрономия направленность Агрономия предусмотрена производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Учебный план магистратуры направления 35.03.04 Агрономия направленность Агрономия представлен в приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки магистра, указана общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Блок 1 Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины модули к ее вариативной части.

Рабочая программа дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах и в часах;
- содержание дисциплины по темам;
- перечень учебно-методического обеспечения обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Рабочие учебные программы дисциплин содержат требования к результатам обучения в виде перечня знаний, умений, навыков, компетенций, соответствующей квалификации магистра.

В программах заложены интерактивные методы обучения.

Представленная ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.2.2 Программа практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Практика является обязательным разделом основной профессионально образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 16 недель.
- научно-исследовательская работа 16 недель.
- преддипломная практика

На основании индивидуального плана цель практики и научно-исследовательской работы состоит в овладении определенной профессиональной деятельностью и методами ее совершенствования, углубление и закрепление теоретических и специальных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, с целью эффективного их использования в предстоящей практической деятельности.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступление с докладом на конференции;
- публикации результатов исследований в материалах конференций.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, разработка плана и обсуждение промежуточных результатов исследования. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе рассмотрения ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Проводятся исследования по комплексной научно-исследовательской теме.

По итогам практики обучающийся предоставляет отчет, который защищает на семинаре. Целью производственной практики по агрономии является подготовка и проведение полевых опытов по теме магистерской диссертации. В период практики обучающийся должны получить научно-практический опыт работы с конкретными сельскохозяйственными культурами, всесторонне изучить технологию их производства, определять факторы, негативно влияющие на рост и развитие растений, в частности, сорняки, вредители и болезни, подобрать, освоить и реализовать методы, повышающие урожайность сельскохозяйственных культур при сохранении необходимого качества продукции.

Студент должен освоить методы агрономического контроля и оценки качества сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции. Приобрести навыки в разработке, планировании и анализе систем агротехнических и защитных мероприятий, обеспечивающих получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур с наименьшими затратами труда и средств. Практика направлена на решение следующих задач: изучение элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур по теме магистерской диссертации; закладка полевых опытов по теме магистерской диссертации. Местами прохождения практики могут выступать:

- производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- научно-исследовательские организации;
- государственные учреждения;
- подразделения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Практика организуется на базе инновационных лабораторий кафедр растениеводства и плодовоовощеводства, кафедры общего земледелия, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», сельскохозяйственных предприятий Красноярского края.

Базами для прохождения производственной, в том числе и преддипломной практики, НИР являются хозяйства и предприятия Красноярского края, НИИ, лаборатории института и другие места, установленные ВУЗом. Реестр практик размещен на сайте: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/iaet.pdf>.

4.2.3 Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Целью является закрепление теоретических знаний, полученных во время проведения контактной работы путем непосредственного участия магистра в производственной и научно - исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы и должна проводиться в условиях опытного базового хозяйства вуза или в НИИСХ СО РАН и хозяйствах МСХ РФ. Задачей практики является овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведением самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов). В период преддипломной практики студенту предстоит:

- провести литературный и патентный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели;
- сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов;
- в соответствии с разработанной методикой провести эксперимент с соблюдением всех требований стандартных методических указаний ведущих научных учреждений (повторность, площадь посевной и учетной делянки, рекомендуемые сорта и технологии, кроме изучаемых приемов и т.д.);
- провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;
- провести библиографическую работу по поиску аналогичных или противоположных экспериментальных данных, полученных в других НИИ, другими исследователями, в подобных экспериментах.
- провести экономическую, а в некоторых случаях и биоэнергетическую оценку рекомендуемых приемов в сравнении с традиционными;
- оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции, которые приобретает выпускник посредством реализации всех видов практик, представлены в файле «Учебный план».

Программы учебных практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

При реализации данной ОПОП предусматривается производственная практика в том числе и преддипломная по агрономии продолжительностью 16 недель. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия формируется на основе требований для реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Приложение 5).

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам базовой и вариативной частей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающимся обеспечен доступ к журналу «Вестник КрасГАУ», в котором публикуются труды по почвоведению, агрохимии, земледелию, селекции и семеноводству, растениеводству, защите растений и экологии.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

В частности, обеспечивается доступ к информационным ресурсам научной библиотеки университета:

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru/

БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/

ЭБС «Лань» – www.elenbook.com

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ru

ЭБС BOOK.ru – www.book.ru

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – studentlibrary.ru

Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

Программное обеспечение включает:

Пакеты прикладных программ по статистике: Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education

Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей(Licence)
(дополнительная лицензия) Education

Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic 16 Лицензия Красноярский
ГАУ ФГБОУ ВО OPEN No Level

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В реализации ОПОП магистратуры по направлению 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия задействованы ведущие преподаватели института агроэкологических технологий, а также других институтов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 процентов (требования ФГОС ВО не менее 50 %) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100 процентов (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 5 докторов наук, что составляет 25%.

К преподаванию учебных дисциплин привлекается преподаватели кафедр общего земледелия, растениеводства и плодовоовощеводства, почвоведения и агрохимии, информационных технологий и математического обеспечения информационных систем, иностранных языков и профессиональной коммуникации, философии.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-педагогической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником кафедры растениеводства и плодоовощеводства, имеющим ученую степень доктора сельскохозяйственных и кандидата наук, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных журналах, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов деятельности на различных конференциях

Руководители магистерских программ дисциплин регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО представлено в Приложении табл. 6.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием подготовки магистра по направлению 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия (приложение табл. 7)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает основными материально-техническими ресурсами для реализации образовательной магистерской программы и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью и лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренными в рабочих программах дисциплин.

За выпускающей кафедрой «Растениеводство и плодоовощеводство» закреплено две учебных аудитории 1-17 и 2-5, которые оснащены соответствующим оборудованием, необходимым для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеется выход в интернет;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий оснащены мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения дисциплин (модулей, курсов) в области информатики, информационных технологий, имеющие выход в интернет.

Имеются специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для реализации данной программы имеется лаборатория, оснащенная специализированным лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обучения имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), предоставляющая учебные материалы в электронном виде, а также имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными основной и дополнительной литературой в соответствии с нормативами.

Для проведения обучения в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) подготовки магистров, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, периодически обновляемый в соответствии с установленными нормативами и требованиями.

Обучающимся предоставлена возможность доступа (в т.ч. удаленного доступа) к ресурсам дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и периодически обновляемым в соответствии с установленными нормативами и требованиями.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Успешная реализация ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность Агрономия в значительной степени зависит от финансовой составляющей, обеспечивающей наличие современного лабораторного оборудования.

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

6.1 Характеристика воспитательной работы

Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ОПОП ВО роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает обучающегося в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;

- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;

- развитие системы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- проведение социологических исследований;

- внедрение системы менеджмента качества.

Воспитательная работа в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Основная задача – достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.

- Профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение социальной защиты студентов, организацию психологической поддержки и консультационной помощи.

- Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.

- Развитие системы студенческого самоуправления, позитивных молодежных общественных организаций, волонтерского движения.

- Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.

- Совершенствование системы информационного обеспечения студентов.

- Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).

- Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

- Внедрение системы менеджмента качества воспитательной работы.

- Приоритет активным формам организации воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следующих блоков:

1. Нравственное и психологическое воспитание студентов

1.1. Введение в учебный процесс специализированных курсов «Профилактика зависимого поведения».

1.2. Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

1.3. Функционирование отделения общественных профессий дает обучающимся возможность получения дополнительного образования, с целью их личностного развития - как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников.

2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

3. Деятельность института кураторов студенческих групп.

С целью координации учебно-воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

3.1. Проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами института

3.2. Участие в школе кураторов университета

3.3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи

3.4. Организация общественной и культурной жизни в группе, способствование формирования коллектива.

4. Профориентационная работа студентов

4.1 Участие в проектах социально - экономического развития территорий

4.2 Организация посещения Красноярской ярмарки, бирж, предприятий города и края.

4.3 Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», с привлечением потенциальных работодателей.

5. Творческая деятельность студентов

5.1 Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

5.2 Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

5.3 Привлечение обучающихся к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

6. Здоровьесберегающая деятельность

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия обучающихся через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание

6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

7. Организация студенческого самоуправления

7.1. Организация школы студенческого актива по программе «Я-лидер!», проведение деловых игр, тренингов.

7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы обучающихся, участие в проектах, грантах.

Отделение общественных профессий

Дает обучающимся возможность получения дополнительных профессий, не связанных с получением основного образования с целью личностного развития – как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников на рынке труда.

Студенческий клуб

Развивает творческие способности обучающихся, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся.

Спортивный клуб ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Спортивно- оздоровительная работа, проведение спортивно — массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни

Центр практического обучения и трудоустройства призван оказывать информационно - консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития.

Основная цель формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

В области воспитания личности при реализации ОПОП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает обучающихся в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности.

Сегодня в Красноярском ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- разработан перечень общекультурных компетенций (ОК), на формирование которых направлена внеучебная воспитательная система вуза. Компетенции выпускников:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с:

- Планом воспитательной работы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на учебный год;

- «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;

- Флагманскими программами молодежной политики Красноярского края;

- «Целевой программой развития воспитательной работы и молодежной политики на период 2013-2020 гг.» - раздел 3.4. стратегической программы развития вуза.

- Разработаны лично-ориентированные развивающие программы,

- созданы группы элитного аграрного образования,

- эффективно работают студенческие отряды,

- успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Я-лидер!»;

- развивается проектная деятельность обучающихся,

- создана организационно-управленческая структура воспитательной работы и реализации молодежной политики в вузе.

- осуществляется Комплексная программа адаптации обучающихся к вузу,

- осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (мониторинг и консультирование по вопросам социальной защиты обучающихся, индивидуальное психологическое консультирование по актуальным проблемам личности, индивидуальная и групповая психодиагностика, психологические тренинги, работает телефон доверия).

Воспитательная работа в университете рассматривается как важная составляющая в реализации молодежной политики в университете как ключевой элемент стратегии инновационного, научно-образовательного, социального, культурно-спортивного развития вуза.

Особенностью воспитательной работы является внедрение компетентного подхода в образовании, переход университета на ФГОС ВО, где формулируются, в том числе, и цели основной образовательной программы в области формирования социально-личностных качеств студентов.

В ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Подтверждением этого является тот факт, что выпускники университета занимают руководящие посты во многих крупнейших предприятиях Красноярского края. В Уставе университета определены основные направления образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, формирующие среду ВУЗа, позволяющие обеспечивать развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Также Ученым советом университета утверждена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающихся с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, и подготовки обучающихся к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со структурными подразделениями службы проректора по молодежному развитию и студенческими общественными организациями университета

Основная задача воспитательной работы в вузе – достижение высокой общей и профессиональной культуры обучающихся, создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;

- профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- умению брать на себя ответственность;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

В ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» проводится активная работа по социальной поддержке обучающихся и аспирантов

В ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» имеется Управление воспитательной работы и молодежной политики, которое находится по адресу проспект Мира, 90 каб.3-16, тел. 278-39-04. Основной целью деятельности УВР и МП является оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса.

Изучение мотивации обучающихся к познанию и активной самореализации внутренних потребностей, построение структуры мотивационной сферы сознания обучающихся с целью совершенствования методов и средств их обучения и воспитания.

Профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в развитии личности студента, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в вузе, формированию здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы УВР и МП:

Анализ социально – психологических проблем студенчества.

Разработка и внедрение мер по социально-психологической адаптации первокурсников к вузу.

Создание банка данных социально – незащищенных категорий обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного в студенческой среде.

Разработка психолого-педагогических рекомендаций, направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.

Проведение мониторинговых исследований, составляющих социально – психологический портрет студентов ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований личности и межличностных отношений.

Проведение психологического консультирования обучающихся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Организация коррекционно-развивающей деятельности в виде тренинговых и лекционно-практических занятий.

Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и консультирование студентов по оформлению образовательных кредитов

Формирование социально-психологической культуры.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают обучающиеся университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания включает столовые и буфеты, которые расположены по адресам:

1. Столовая на Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на Свободном 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на Стасовой 42, посадочных мест - 100.
4. Буфет на Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
5. Столовая на Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
6. Буфет на Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на Киренского 2, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, обучающихся и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ возложены на Управление воспитательной работы и молодежной политики и Учебный отдел. Работа отделов скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Положение об инклюзивном образовании

План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе магистратуры, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А ; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01 , ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на 24одноместные.

Институт агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета работает по системе инклюзивного (включенного) образования с 2014 года. В студенческих группах по модели полной инклюзии, т.е. наряду со здоровыми обучающимися могут обучаться обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

В этой ситуации на передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья, доступная инфраструктура учебного заведения и поддерживающий микроклимат.

Материально-техническую базу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ составляют медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, учебные корпуса оборудованы подъездными путями, пандусами.

Внутри здания расположены информационные знаки для обучающихся с нарушением зрения (тактильные пиктограммы).

В течение всего периода обучения в вузе производится комплексное медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение данной категории

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с п.39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г., № 301 текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов;
- критерии оценивания.

А так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств дисциплин учебного плана представлены отдельным документом.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: оппонирование обучающимися проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей. Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратура осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов».

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий, когда каждый обучающийся получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику

успеваемости каждого магистранта и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Оценка качества освоения ОПОП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агронимия направленность Агронимия и оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определены в методических указаниях по выполнению магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской).

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач и представлена в программе государственной итоговой аттестации (Красноярск. 2017).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и

сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» разработана и внедряется система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Университет, реализуя программы магистерской подготовки, руководствуется следующими документами системы менеджмента качества:

1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
2. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.
7. Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.
8. Положение о программе учебной практики студентов.
9. Положение о программе производственной практики студентов.
10. Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.
11. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)).
12. Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам.
13. Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
14. Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
15. Положение об инклюзивном образовании.
16. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем.
17. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).
18. Положение о сетевой форме обучения.
19. Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
20. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
21. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.
22. Положение об организации практик.

23. Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Нормативные документы, положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствие с установленными требованиями разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию с учетом: развития науки и культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса; запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Актуализация ОПОП ВО происходит в следующем порядке.

В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части: состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД; программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения. Результаты проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры. Предложения по изменению ОПОП ВО согласованы с работодателем. Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в ОЛОКО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором института для рассмотрения на заседании учебно-методического совета Университета и сопровождаются следующими документами: выписка из заседания методической комиссии института с решением о необходимости внесения изменений; измененные документы. Члены учебно-методического совета университета рассматривают предложение изменения и рекомендует их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет» в марте текущего года. После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://kgau.ru>.

11. Согласование ОПОП с работодателями

Красноярский край – лидер среди субъектов Сибирского федерального округа по урожайности зерновых культур и производству картофеля. Он обеспечивает более половины потребностей Сибири в зерне и других продуктов растениеводства. Но потенциал сельскохозяйственных предприятий края полностью не реализован.

Одной из важнейших составляющих современного земледелия является внедрение ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства. Кроме обеспечения высоких урожаев сельскохозяйственных растений равное значение приобретает безопасность производства, повышение качества и сохранности растениеводческого сырья.

В последние 16 лет потеря урожая удвоилась по сравнению с последним десятилетием 20 века. Негативную роль здесь сыграли несоблюдение агротехнических мероприятий и севооборотов, необоснованное использование пестицидов и агрохимикатов. Потери урожая ежегодно в России достигают 30-50 млн. т (60-70 млрд. руб. в современных ценах на зерно). Не избежал общей тенденции и Красноярский край.

Агрономия - это комплексная наука. Для достижения результатов специалист в области современного растениеводства должен ориентироваться во многих аспектах сельского хозяйства. Он обязан знать технологии, предотвращающие появление и распространение сорняков, вредителей и возбудителей болезней растений. Уметь организовывать мероприятия по ограничению их численности на экономически допустимом уровне, обеспечивающим безопасность агроландшафта и производимой продукции.

Современные задачи Агрономии вытекают из необходимости удовлетворения возрастающих потребностей населения в с.-х. продукции. Агрономические науки призваны разрабатывать мероприятия, постепенно освобождающие земледелие от воздействия вредных природных факторов, в особенности от засухи. Важнейшая роль принадлежит механизации, агротехнике, химизации, мелиорации, селекции и семеноводству. Успешное решение задач, стоящих перед Агрономией., возможно лишь при условии повышения научно-методического уровня исследований, дальнейшей организации комплексной разработки наиболее важных проблем, теснейшей связи с.-х. теории и практики. Необходимо строго соблюдать и совершенствовать методику постановки полевых опытов, внедрять в исследовательскую работу новые, более точные методы полевых и лабораторных анализов, в частности приборы, основанные на использовании новейших достижений физики, электроники, химии, математики.

В Красноярском крае остро стоит вопрос о необходимости подготовки высококвалифицированных кадров по Агрономии для АПК. На данный момент потребности в кадрах частично покрывается бакалаврами по направлению «Агрономия».

Современные методы защиты растений, селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, повышения качества и сохранности растениеводческого сырья базируются на последних достижениях биотехнологии, биохимии, генетики. Такие методы как ПЦР, ИФА дают достоверные результаты, используемые в прогнозе развития и распространения скрытой инфекции растений, в планировании урожая и прибыли.

В последние годы в Красноярском ГАУ на базе института агроэкологических технологий созданы новые современные лаборатории, по инновационным технологиям в области селекции и семеноводства полевых культур, защиты растений, создана современная лаборатория по биотехнологии растениеводства, сертифицирована лаборатория ИФА в системе Россельхозцентра. Учебный научно-производственный комплекс (УНПК) Борский в своем распоряжении имеет 120 гектаров пахотной земли, весь набор современной сельскохозяйственной техники для возделывания и научного обеспечения научно-исследовательских разработок, в том числе и для исследований студентов.

В университете успешно ведется селекция картофеля и сои, в Госреестр внесено и допущено к использованию в Восточной Сибири 2 сорта картофеля, и один сорт сои с 2018г. Главная цель научной, научно-технической и инновационной политики в вузе – обеспечение подготовки магистров, на уровне мировых квалификационных требований.

Таким образом, в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» созданы необходимые условия для подготовки высококвалифицированных выпускников по агрономии.

Имеются положительные экспертные заключения, подписанные:

- начальником отдела развития растениеводства инженерно-технического обеспечения Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края.

- директором Сухобузимского филиала ООО СХП «Дары Малиновки»

Согласование ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия с экспертами-работодателями представлено в приложении 9.

Экспертное заключение

о качестве разработки учебного плана и характеристики к ОПОП ВО направления подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.09.2015 года № 465 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 года № 30163) по ФГОС ВО утвержденному приказом Минобрнауки от 17 августа 2015 г № 834

Эксперт Вебер О.Н. начальник отдела развития растениеводства и инженерно-технического обеспечения министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ФГОС ВО) направление подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия.

По заявленной основной профессиональной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС ВО;
- характеристика к ОПОП ВО по ФГОС ВО;
- учебный план;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации и ОПОП к реализации в 2017 -2018 учебном году.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

Соответствие характеристики к ОПОП ВО по ФГОС ВО рекомендованной структуре *соответствует*;

Оценка содержания характеристики:

1. Общие положения: *описаны в полном объеме*

1.1. Наименование ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия *соответствует ФГОС ВО и ОПОП*

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП *представлены в полном объеме*

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО:

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП *соответствует*

1.3.2 Срок освоения ОПОП *соответствует*

1.3.3 Трудоемкость ОПОП *соответствует*

1.4 Требования к поступающему *указаны*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника *соответствует*

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника *соответствуют*

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника *соответствуют*

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника *соответствуют*

2.5 Компетенции выпускника ОПОП *соответствуют ФГОС ВО*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

4.1 Календарный учебный график: *представлен, соответствует нормативам*

4.2 Учебный план: *представлен*

Учебный план разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создании учебных планов: *да, без отклонений*

Структура и содержание учебного плана *отвечает* требованиям ФГОС ВО

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *общий перечень РПД представлен*

4.4 Программы научно-исследовательской работы, преддипломной и производственной практик: *представлены*

5 Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены*

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены*

7.2 Государственная итоговая аттестации выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

II ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы характеристики к ОПОП высшего образования, направление подготовки 35.04.04 (4.35.04.04) Агрономия направленность Агрономия можно сделать заключение: характеристика к ОПОП, учебный план подготовлены в соответствии требованиями ФГОС ВО, что позволяет начать реализацию ОПОП по указанному направлению подготовки в 2017-2018 учебном году.

эксперт

Начальник отдела развития растениеводства и инженерно-технического обеспечения министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края



Вебер О.Н.

