

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
«30» 11/2018 г. 2018 г.
017017/18/35
Номер внутривузовской регистрации

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

*ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации 11 марта 2015 г. № 194*

Профиль - **садово-парковое и ландшафтное строительство**
Квалификация выпускника - **бакалавр**
Нормативный срок освоения программы - **4 года**
форма обучения – **очная и заочная**

Красноярск 2018

ОПОП ВО подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Разработчики:

Г.А. Демиденко д.б.н., профессор заведующий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии 

И.А. Шадрин к.б.н., доцент кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии 

Н.В. Кригер к.с.-х.н., профессор кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии 

Н.В. Фомина к.б.н., доцент кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии 

И.С. Коротченко к.б.н., доцент кафедры Экологии и естествознания
председатель методической комиссии ИАЭТ 

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института агроэкологических технологий протокол № 7 от «12» 03 2018 года

Председатель методической комиссии И.С. Коротченко 

ОПОП ВО рассмотрена на Совете института агроэкологических технологий протокол № 6 от «12» марта 2018 года

Секретарь Совета института агроэкологических технологий Т.Н. Демьяненко 

Рассмотрена и утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ протокол № 7 от «30» марта 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - 4 года	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».....	7
1.4 Требования к поступающему на обучение.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	15
4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.....	15
4.1.2 Календарный учебный график	16
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы.....	16
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	16
4.2.2. Программы учебной и производственной практик	17
5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	25
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	25
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	28

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО	29
5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	29
6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.....	30
6.1 Характеристика воспитательной работы.....	30
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	33
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	37
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....	38
Бакалавра	38
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	39
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	41
11. Согласование ОПОП с работодателями	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда, на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» № 1159.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Основная профессиональная образовательная программа была разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов и рекомендаций федеральных органов исполнительной власти:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194;

- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1159 н;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, утвержденный в введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 16.10.2017 г. № О-748.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При формировании целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения учитывалась специфика ОПОП, характеристика групп обучающихся, а также особенности научной школы университета и потребности рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих вы-

пускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - 4 года

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулярное время, составляет четыре года при очной форме обучения (208 недель) и увеличен на девять месяцев для обучающихся по заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура ОПОП и общая трудоемкость учебных блоков представлена в таблице 1 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 1 - Структура ОПОП бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Код ОПОП	Блоки программы	Количество часов по блокам	Общая трудоемкость по учебному плану, ЗЕТ (фактическая)	Общая трудоемкость ЗЕТ по стандарту, часов
Б1	Дисциплины (модули)	7348	195	192-195
Б1.Б	Базовая часть	3888	108	93-120
Б1.В	Вариативная часть	3460	87	75-99
Б2	Практики	1404	39	36-42
Б2.У	Учебная практика	864	24	-
Б2.П	Производственная практика	540	15	-
Б3	Государственная итоговая аттестация	216	6	6-9

ФТД	Факультативы	360	10	-
-	Общий объем (без факультативов)	8968	240	240

1.4 Требования к поступающему на обучение

Предшествующий уровень образования поступающего на обучение - среднее (полное) общее образование. Поступающий на обучение должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании и в соответствии с правилами приема университета сдать необходимые испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- планировочную организацию открытых пространств;
- дизайн внешней среды;
- проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства;
- мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений;
- управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной

архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **основные:** производственно-технологическая и проектно-конструкторская.

- **дополнительные:** организационно-управленческая и научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафта-

ми с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;

- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды; разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель; участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при

проектировании и строительстве (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

В соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки: «Садово-парковое и ландшафтное строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин базовой части, практик вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата обучающимся обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 37 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 35 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В учебном плане направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, творческая практика, декоративное растениеводство и дендрология, почвоведение и агрохимия, основы лесопаркового хозяйства, дендрометрия, ботаника, защита растений,

озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Производственная практика:

- производственная практика по получению профессиональных и опыта профессиональной деятельности,
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Учебный план программы направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлен в <http://www.kgau.ru/sveden/education/>

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, размещается на первой странице учебного плана и устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Трудоемкость ОПОП 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам); при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель продолжительность каникул не менее 7 недель и не более 10 недель; одна неделя практики выражается 1,5 зачетные единицы; один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен); трудоемкость государственной итоговой аттестации – 6 недель (9 зачетных единиц). <http://www.kgau.ru/sveden/education/>

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику. Аннотации рабочих программ находятся на сайте <http://www.kgau.ru/sveden/education/>

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В дополнение к рабочим программам

по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, в которых закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации).

4.2.2. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «*Практики*» относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- творческая практика,
- практики по дисциплинам: «Декоративное растениеводство и дендрология», «Газоноведение», «Почвоведение и агрохимия», «Основы лесопаркового хозяйства», «Дендрометрия», «Ботаника», «Защите растений», «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Способы проведения производственной практики: выездная.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам прак-

тики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы учебных практик

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ее цель - обобщение и закрепление теоретических знаний полученных при изучении разделов дисциплин учебного плана; обучающиеся должны получить представление о: размещении исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры в городской среде, об их значении и социальной роли; понимании влияния природно-климатических, градостроительных, социальных факторов на состояние исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, на произрастание деревьев и кустарников, состоянии газонов и цветников; ознакомление с особенностями планировки и композиции насаждений на исторических и современных объектах ландшафтной архитектуры и на отдельно выделенных участках.

В процессе прохождения учебной практики у обучающегося должно сложиться представление о профессии ландшафтного архитектора, об органической взаимосвязи и взаимозависимости всех дисциплин учебного плана.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ее цель - овладение первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачами учебной практики являются:

1. овладеть первичными умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
2. проведение инвентаризации насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;
3. выполнение ландшафтно-визуальной оценки территории,
4. знакомство с некоторыми приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска;
5. познакомиться с действующими ГОСТами, ОСТами, нормативными документами, методическими рекомендациями.
6. научиться обрабатывать материалы обследований, анализировать полученные результаты и представлять рекомендации по улучшению состояния обследованных объектов.

Творческая практика. Целью творческой практики является ознакомление обучающихся с актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры, с ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, с

основными принципами архитектурно-ландшафтной композиций и архитектурной типологией ландшафтов.

Задачи практики:

- сформировать у бакалавров профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов.

- ознакомить студентов с современными творческими методами в области ландшафтного проектирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (бакалавриат).

Учебная практика «Декоративное растениеводство и дендрология» дает обучающимся четкое представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы.

Студенты должны хорошо различать признаки древесных видов (размеры растений, формы кроны, ствола, строение и форму побегов, цветков, плодов, шишек, семян) и других важных при определении признаков. Студенты также должны знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студенты должны знать точное русское и латинское название изучаемых видов, их систематическое положение, а также характеристику родов, семейств, к которым они принадлежат.

Подготовка бакалавров в области размножения и выращивания посадочного материала декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений. При изучении дисциплины студенты получают знания о способах размножения декоративных растений, современных технологиях их выращивания.

Задачи учебной практики:

- Изучить роль экологических факторов при культивировании декоративных растений. Садовые земли и искусственные субстраты. Гидропоника. Удобрения. Регуляторы роста и развития растений;

- Освоить семенное размножение декоративных растений. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Типы покоя семян, предпосевную подготовку семян. Способы и схемы посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Вегетативное размножение растений. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение отводками, делением, черенкованием. Виды черенков. Сроки черенкования. Уход в период укоренения. Прививки.

- Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Цель учебной практики *«Газоноведение»* – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Газоноведение»; приобретение практических навыков формирования газонных смесей и создания разных типов газонов.

Подготовка бакалавров в области подбора выращивания многолетних злаковых трав и прочих травянистых растений. При изучении дисциплины, обучающиеся получают знания о структуре и изменчивости газонов и природных луговых ландшафтов, использование этих объектов в дизайне среды обитания человека.

Задачи учебной практики:

- Изучить роль экологических факторов многолетних злаковых трав.

Классификацию газонов. Значение луговых ландшафтов и газонов в жизни человека. Классификацию дерновых покрытий.

- Освоить методы по улучшению гранулометрического состава почвы. Улучшение водно-физических свойств почвы. Основная подготовка почвы при создании луга и газона. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Предпосевную подготовку семян. Способы посева. Создание лугового ландшафта и газона путем посева семян. Создание газонов путем укладки готовой дернины.

- Овладеть разработкой технологических карт по выращиванию сенокосных, пастбищных, газонных растений, по выращиванию дернины для рулонного газона.

Цель учебной практики *«Почвоведение и агрохимия»* – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам «Почвоведение» и «Агрохимия», приобретение практических навыков описания и диагностики почв, освоение методов диагностики минерального питания растений, ознакомление с технологиями выращивания цветочных и декоративных культур на предприятиях города.

Задачи практики:

1. Знакомство с почвенным покровом фрагмента какой-нибудь территории.

2. Освоение методов полевого исследования почв (выбор места для разреза и его закладки, описание морфологических признаков).

3. Ознакомление с принципами и методами диагностики почв в полевых условиях.

4. Ознакомление студентов с предприятиями города и края, поставляющих удобрения, почвогрунты, посадочный материал декоративных культур.

5. Ознакомление студентов с технологиями выращивания цветочных и декоративных культур на предприятиях г. Красноярск.

6. Приобретение навыков по отбору почвенных и растительных образцов для агрохимического анализа.

7. Овладение методикой диагностики питания растений.

Форма проведения практики - полевая.

Цель учебной практики *«Основы лесопаркового хозяйства»* - сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, теоретической базы организации и ведения лесопаркового хозяйства, перспективы развития лесопарков в современных условиях.

Задачи учебной практики:

1. освоить систему основных показателей рекреационного лесопользования и основы их ландшафтно-планировочной организации;
2. выяснить особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках;
3. изучить принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования;
4. изучить состав и содержание проектной документации для лесопарковых объектов;
5. проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий.

Целями учебной практики *«Дендрометрия»* являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение техникой измерения растущих деревьев;
- тренировка глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации.

– *Задачи практики:* организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии;

– приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево и насаждение в целом; методы оценки растущих и срубленных деревьев; оценку состояния зелёных насаждений.

Уметь: работать с лесотаксационными инструментами и приборами; определять таксационные показатели насаждений

Владеть: методами таксации и инвентаризации насаждений рекреационных объектов.

Цель учебной практики *«Ботаника»* – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Ботаника»; приобретение практических навыков формирования гербария и изучения, видового состава растений.

Задачи практики:

✓ изучение растительного покрова территории района проведения практики (окрестности г. Красноярска) провести сбор, определение и классификацию растений для гербаризации;

✓ составить систематический гербарий высших растений;

✓ составить морфологический гербарий высших растений;

✓ провести морфологическое описание растений из числа собранных для гербаризации;

✓ составить описание посещаемых во время экскурсий фитоценозов;

- ✓ исследование дикорастущего, культурного и сорного флористического состава района проведения практики, особое внимание уделяя кормовым, лекарственным, хозяйственно-вредным и ядовитым растениям;
- ✓ знакомство с основными экологическими группами растений и их биологическими особенностями;
- ✓ составить и защитить отчет по практике.

Цель учебной практики **«Защита растений»** – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Защита растений»; приобретение практических навыков применения химических средств защиты растений, их классификации.

Учебная практика раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассматриваются агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантин. Особое внимание уделяется пестицидам – их классификациям, действующим веществам, способам применения. Вместе с тем подчеркивается роль биологических агентов защиты растений, их роль в поддержании экологической безопасности и стабильности урбо-, агро-, экосистем.

Учебная практика **«Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»** дает бакалаврам четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов. Преподавание учебной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: учебную практику и консультации.

В результате прохождения учебной практики по данной дисциплине студент должен иметь практический опыт - ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;

Целями учебной практики **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** являются:

- закрепление теоретических знаний в освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»;
- приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов;
- освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»:

- умение оценить и сделать анализ, существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;
- овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;
- освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры;
- освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ;
- приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве;
- приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

Практики организуются на базе лабораторий кафедр института агроэкологических технологий, в ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское»», УНПК «Борский» ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», а также на территории г. Красноярска и в его окрестностях.

Форма проведения учебных практик – стационарная и полевая.

Программы производственной практики

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.
2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.
4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка и уход за насаждениями.

5. Получение необходимых навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры путем оценки различных территорий, проведению работ по анализу отдельных участков и объекта в целом.

6. Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических садов и парков, современных объектов ландшафтной архитектуры путем обмеров и работ по инвентаризационному обследованию.

На предприятиях (в организациях) обучающиеся проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

Программы практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Программа научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа бакалавров относится к производственной практике в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы. Подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Программа преддипломной практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цель преддипломной практики: подготовить бакалавра к решению организационных и технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с организационной структурой проектного института (мастерской) или научно-исследовательской организацией, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные

материалы организаций.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Базами для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики являются предприятия Красноярского края, проектные организации, лаборатории института и другие места, установленные ВУЗом. Реестр практик размещен на сайте: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/iaet.pdf>.

Профессиональные компетенции, которые приобретает выпускник, реализуя все виды практик - представлены в файле «Учебный план».

Программы практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (*Приложение 1*).

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» осуществляется в учебном корпусе Института агроэкологических технологий. В структуре института имеется 6 кафедр: Общего земледелия; Растениеводства и плодовоовощеводства; Почвоведения и агрохимии; Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии; Экологии и естествознания; Физической культуры.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (*Приложение 2*)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Ландшафтный дизайн, Доклады РАСХН, Микробиология, Экологический вестник России, Экономика сельского хозяйства России, География и природные ресурсы, Геодезия и картография, Землеустройство, Кадастр и мониторинг, Агрохимия.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Договоры на использование сторонних ЭБС:

1. Договор № 20059900202 от 02.03.2015 г. ООО Информационный центр «Искра» нормативно-правовая система Консультант Плюс (постоянный доступ).
2. Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека» (доступ до 06.06.2022).
3. Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией) Электронно-библиотечная система «Агрилиб»
4. Контракт №25-10/15К с ЗАО «Айбукс» (на использование ЭБС «Ibooks.ru»).
5. Контракт № 9/5-17 с ООО «Издательство Лань» (до 16.09.2018 г.) на использование ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
6. Договор 1-2-2017 АНО «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (до 20.10.2018г) (www.ias-stat.ru).
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
8. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 %, обучающихся по программе бакалавриата. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

- ✓ Каталог библиотеки (Web Ирбис) – <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
- ✓ Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.
- ✓ ЭБС «Лань» – www.elenbook.com.
- ✓ Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru
- ✓ Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
- ✓ Информационно – аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru.
- ✓ Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.
- ✓ Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии) (*Приложение 3*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,7 % (требования ФГОС ВО не менее 50 %) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 % (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических ра-

ботников, реализующих программу бакалавриата 86,9 % (требования ФГОС ВО - не менее 50 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5,3 %, (требования ФГОС ВО - не менее 5 %).

Преподаватели кафедр ИАЭТ регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

В институте агроэкологических технологий для реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. (*Приложение 4*).

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направ-

ления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер 39898).

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в институте ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе.

Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ОПОП ВО роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям

воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое,

художественно-эстетическое воспитание;

- профилактику правонарушений, аддукций, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;

- развитие системы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- проведение социологических исследований;

- внедрение системы менеджмента качества.

Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следующих блоков:

1. Нравственное и психологическое воспитание студентов

1.1. Введение в учебный процесс специализированных курсов «Профилактика зависимого поведения».

1.2. Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса,

реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

1.3. Функционирование отделения общественных профессий дает студентам возможность получения дополнительного образования, с целью их личностного развития - как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников.

2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

3. Деятельность института кураторов студенческих групп.

С целью координации учебно-воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

3.1. Проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами института

3.2. Участие в школе кураторов университета

3.3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи

3.4. Организация общественной и культурной жизни в группе, способствование

формирования коллектива.

4. Профорientационная работа студентов

4.1. Включение студентов в реальные процессы практической деятельности

4.2. Повышение качества практической подготовки студентов

4.3. Участие в проектах социально - экономического развития территорий

4.4. Организация посещения Красноярской ярмарки, бирж, предприятий города и края.

4.5. Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», с привлечением потенциальных работодателей.

5. Творческая деятельность студентов

5.1. Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

5.2. Организация команды КВН

5.3. Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

5.4. Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

6. Здоровьесберегающая деятельность

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание

6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

7. Организация студенческого самоуправления

7.1. Организация школы студенческого актива по программе «Я-лидер!», проведение деловых игр, тренингов.

7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах.

Структуры, обеспечивающие развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств обучающихся:

Отдел социально-психологической работы. Занимается вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, психологического сопровождения, реализации программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, пропаганде здорового образа жизни.

Отделение общественных профессий. Дает студентам возможность получения дополнительных профессий, не связанной с получением основного образования с целью личностного развития – как дополнительный ресурс по-

вышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников на рынке труда.

Студенческий клуб. Развивает творческие способности студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

Спортивный клуб ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно — массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни.

Центр практического обучения и трудоустройства призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Основная цель его работы - формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

1. Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на ул. Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
4. Столовая на ул. Стасовой 42, посадочных мест - 100.
5. Буфет на ул. Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
6. Буфет на ул. Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на ул. Киренского 2, посадочных мест - 20.
8. Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);

- отдел экономической безопасности;
- военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений:

- Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления),
- Дирекция институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация),
- Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения),
- Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов),
- Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов),
- Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании .

– План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

– Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ».

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребно-

сти лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А ; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44 А ауд. 0-01 , ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на 24одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И). В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Институт агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета работает по системе инклюзивного (включенного) образования с 2014 года. В студенческих группах по модели полной инклюзии, т.е. наряду со здоровыми студентами могут обучаться студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Студенты с инвалидностью рассматриваются как равные и полноценные участники общего образовательного процесса без выделения их в специальные категории при построении образовательного процесса. В этой ситуации на передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья, доступная инфраструктура учебного заведения и поддерживающий микроклимат.

Материально-техническую базу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ составляют медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, учебные корпуса оборудованы подъездными путями, пандусами.

Внутри здания расположены информационные знаки для обучающихся с нарушением зрения (тактильные пиктограммы).

В течение всего периода обучения в вузе производится комплексное медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

В соответствии с пунктом 39 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 - оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация бакалавров в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый магистр получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого бакалавра и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний бакалавров является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии бакалавра получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета бакалавр должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также не-

обходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний бакалавров.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавра

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (*приложение*). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяется высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, бакалавры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные общепрофессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

При реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 *Ландшафтная архитектура* учитывается система обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ ISO 9001-2015 сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 17.1839.026 от 01.12.2017 г.), в том числе:

- ✓ мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- ✓ системы внешней оценка качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- ✓ положение о бально-рейтинговой системе оценивания;
- ✓ локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс; соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др. документы находятся на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://kgau.ru>. в разделе «нормативные документы».

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи магистрам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки бакалавров;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам» (от 13.09.2013 г);
- ✓ Положение о порядке изменения основы обучения бакалавров ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;
- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления бакалавров;

- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"; Положение о программе производственной практики бакалавров;
- ✓ Положение о программе учебной практики бакалавров;
- ✓ Положение о самостоятельной работе магистров ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых бакалаврам;
- ✓ Положение об инклюзивном образовании;
- ✓ Положение об институте;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»; Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых обра-

зовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом развития сельского хозяйства, науки, техники, ландшафтной архитектуры, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от НПС и заведующих выпускающих кафедр обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания в учебно-методический совет (УМС) университета. УМС рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на Ученом совете университета. После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://kgau.ru>.

11. Согласование ОПОП с работодателями

Согласование ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» с экспертами-работодателями представлено в приложении 8.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о качестве основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Основная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, реализуемая в Институте агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета, представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки бакалавра. ОПОП разработана и утверждена в 2015 году на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г ода № 194.

ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В условиях формирования и развития профессионально ориентированного образования становится актуальной проблема подготовки кадров для осуществления преобразования ландшафтной окружающей среды. Подготовка бакалавров по основной образовательной программе 35.03.10 – Ландшафтная архитектура проводится в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (КрасГАУ).

Красноярский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования на основании лицензии регистрационный № 1540 от 10.07.2015 года. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура участвуют кафедры Института агроэкологических технологий (ИАЭТ) и Красноярский ГАУ. Основной объем учебной нагрузки по направлению выполняет выпускающая кафедра «Ландшафтной архитектуры и агроэкологии» в среднем 60-70%. Делопроизводство проводится в соответствии с установленной в Красноярский ГАУ номенклатурой, а методическую работу по направлению осуществляет методическая комиссия ИАЭТ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Реализация образовательной программы по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура обусловлена потребностями Красноярского края. Согласно плану комплексного озеленения и благоустройства г. Красноярска, утвержденного городским советом, в городе проводится большая работа по созданию новых и реконструкции существующих городских парков, скверов,

цветников и ландшафтных объектов. Темпы роста дизайнерских услуг в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна диктуют высокий и стабильный спрос на специалистов в области ландшафтной архитектуры, проектирования и дизайна.

Для профессионального выполнения данных мероприятий требуются высококвалифицированные кадры – люди теоретически и практически образованные, обладающие знаниями, как в области архитектуры, так и строительно-эксплуатационных норм, ландшафтоведении, дендрометрии, экономических основах природопользования.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана подготовки по направлению, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ учебных и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура обеспечена соответствующими результатами обучения - практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методиками обучения и методами оценки формируемых компетенций.

В Институте агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета создана материально-техническая, методическая база для эффективной реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. ОПОП предусматривает балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости обучающихся, включение в состав Государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей.

В целом основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, реализуемая в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования и оценивается положительно.

Эксперт:

Генеральный директор
Муниципального предприятия города Красноярска
«Управление зеленого строительства»



Панов А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о качестве основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 35.03.10 – ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Согласно ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса для реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; фондом оценочных средств и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании цели ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения учитывалась специфика и характеристика обучающихся и особенности научной агрошколы университета, потребности рынка труда по данному направлению. В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемая в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» имеет структуру, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования для подготовки обучающихся по данному направлению.

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года, что четко указано в учебном плане и в ОПОП. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

Цель освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является формирование общекультурных: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: качество представленной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемой в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» соответствует ФГОС ВО по указанному направлению и рекомендовано для дальнейшей реализации.

Эксперт:

Главный ландшафтный дизайнер
парка Флоры и Фауны «Роев Ручей»
кандидат сельскохозяйственных наук



А.Г. Жуков

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Блок	Наименование дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Иностранный язык	ОК-5
	Философия	ОК-1
	Экономика	ОК-3
	История	ОК-2
	Концепции современного естествознания	ОК-7
	Правоведение	ОК-4; ОК-7, ПК-9
	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-6
	Социология	ОК-2; ОК-6; ОК-7
	Культурология	ОК-6; ОК-7
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	

Строительное дело и материалы	ПК-14; ПК-17; ПК-19
Математика (геометрия)	ОПК-1; ПК-12; ПК-19
Геодезия	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	ОПК-3; ПК-14; ПК-17
Градостроительное законодательство и экологическое право	ОК-4; ПК-9; ПК-13; ПК-16
Урбоэкология и мониторинг	ОПК-1; ОПК-2; ПК-13
Ботаника	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Декоративная дендрология	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Декоративное растениеводство	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Почвоведение с основами агрохимии	ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Дендрометрия	ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-12
Садово-парковое искусство	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	ОПК-6; ПК-15
Ландшафтное проектирование	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11; ПК-15; ПК-16
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-6; ОПК-6; ПК-4

Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Рисунок и живопись	ОПК-4
Градостроительство с основами архитектуры	ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Физическая культура и спорт	ОК-6; ОК-7; ОК-8
Вариативная часть	
Дистанционные и географические информационные технологии в ландшафтоведении	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-14
Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	ОПК-3; ОПК-4; ПК-14
Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	ОПК-3; ОПК-4; ПК-16
Технический рисунок и инженерная графика	ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Новое в компьютерных технологиях	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-12
Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	ПК-1; ПК-3; ПК-13.

	Ландшафтоведение	ОПК-1; ПК-11; ПК-12
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-8; ПК-2; ПК-4
	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
	Ландшафтные конструкции	ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-12
	Защита растений	ОПК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
	Экономика отрасли	ОК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Введение в специальность	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-12; ПК-13
	Газоноведение	ПК-3
	Макетирование в ландшафтной архитектуре	ПК-16; ПК-17; ПК-18
	Озеленение территории населенных пунктов	ОПК-2; ПК-3; ПК-4

Ландшафтная архитектура в Сибири	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-11
Моделирование урбоэкосистем	агроэкологии ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-15
Менеджмент	ПК-10
Новые направления в ландшафтной архитектуре	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Ландшафтный дизайн малых пространств	ПК-12; ПК-15; ПК-18
Ландшафтно-архитектурные композиции	ОПК-4; ПК-15
Фитопатология	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Лесные культуры	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-12
Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-12.
Лесомелиорация ландшафтов	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-12
Рекреационное природопользование	ОПК-8; ПК-4, ПК-5.

	Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-12
	Основы зеленого строительства	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
	Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4
	Декоративное искусство	ОПК-4, ПК-15
	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
	Дизайн городской среды	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-15
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Блок 2	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Творческая практика	ОК-7; ОПК-4; ПК-15
Декоративное растениеводство и дендрология	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Газоноведение	ПК-3
Почвоведение и агрохимия	ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Дендрометрия	ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-12
Ботаника	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Защита растений	ОПК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Научно-исследовательская работа	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Подготовка ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Защита ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

ФТД	Факультативы	
	Пользователи электронной информационно-образовательной среды	ОПК 4
	Интродукция растений в Сибири	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
	Оранжерейные культуры	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Рекультивация городских территорий	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
	Профилактика зависимого поведения	ОК-6; ОК-7

Директор института агроэкологических технологий

05.03.2018 г



В.В. Келер

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
 ПРОФИЛЬ «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Число экземпляров/ в том числе на 1 обучающегося
	автор	название, издательство (ЭБС)	Год издания	
Б1.Б.01 Иностранный язык	Баранова Г.П.	Английский язык. Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	351/14
	Баранова Г.П.	Английский язык. Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	электронный ресурс
	Карпова Т.А.	Английский язык для высших учебных заведений	2006	40/1,6
	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	Немецкий язык для высших учебных заведений	2006	электронный ресурс
	Аитов В.Ф., Аитова В.М.	Английский язык : учебное пособие для СПО / - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт.	2017	47/12
Б1.Б.02 Философия	Бармашова Т.И.	Философия: МУ для самостоятельной работы. Красноярск, Красноярский ГАУ	2012	80/3,2
	Самченко В.Н.	Философия. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	70/2,8
	Миронов В.В.	Философия. М, Проспект	2011	100/4
	Бармашова Т.И. и др.	Философия. Красноярск, Красноярский	2013	электронный ресурс

		ГАУ		
Б1.Б.03 Экономика	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум. М.: Юрайт	2015	20
	Сажина М.А.	Экономическая теория. М.: НОРМА	2009	29/1
Б1.Б.04 История	Орлов А.С. и др.	История России. М, Изд-во «Проспект»	2007	1
	Орлов А.С. и др.	История России. М, Изд-во «Проспект»	2014	3
	Гайдин С.Т.	Отечественная история с древнейших времен и до наших дней. Красноярск	2006	48/1,9+ электронный ресурс
	Зуев, М.Н.	История России. - - Москва : Юрайт.	2016	22/25
Б1.Б.05 Концепция современного естествознания	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова	Концепции современного естествознания: часть 1. Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	70/2,5
	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова	Концепции современного естествознания: часть 2. Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	70/2,5
	С.Н. Самыгин и др.	Концепции современного естествознания	2008	80/3,5
	<u>Степанов, Ю.М.</u>	Концепции современного естествознания;	2014	2+ электронный ресурс
	Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова	Концепции современного естествознания - М.: ЮНИТИ	2009	2+ электронный ресурс
Б1.Б.06 Правоведение	Под ред. Некрасова	Правоведение. М. Юрайт	2013	20
	Смоленский М.Б.	Правоведение. М. Изд-во «Инфра»	2014	19
Б1.Б.07 Русский язык и культура речи	Обернихина Г. А. и др.	Русский язык и литература. Литература [Текст] : учебник : в 2 частях.	2016	47/25
	Буторина Е.П.	Русский язык и культура речи. М.: Форум	2014	20
	Коренькова Е.В.	Русский язык и культура речи. М.: Изд-во Проспект	2010	50/2

	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.	Русский язык и культура речи. М.: Изд-во Проспект	2015	40/1,6
	Белых И.Н.	Русский язык и культура речи: методиче- ские указания. М.: Изд-во Проспект	2012	115/4,6
	Соколова О.И.	Культура речевой коммуникации. Флинта: Наука	2013	электронный ресурс
Б1.Б.08 Социология	Кравченко А.И.	Социология. М.: Изд-во Проспект	2014	40/1,6
	Кириллова Р.М.	Политология и социология. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	электронный ресурс
	Немировский В.Г.	Социология. М.: Изд-во Проспект	2013	10
	Гаджиев К.С.	Политология. М.: Изд-во Юрайт	2016	5
	Жибинова К.В., Шадрин В.К.	Основы конфликтологии. Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2015	65/2,6
	Ф.И. Шарков	Социология: теория и методы. М.: Экза- мен, 2008.	2008	электронный ресурс: учеб- ник 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
Б1.Б.09 Культурология	Драч Г.В.	Культурология. М.: Изд-во Кнорус	2014	25/1
	Кармин А.С., Новикова Е.С.	Культурология. – СПб.	2008	100/4
	Костина А.В.	Культурология: учебник. Москва: Кнорус	2010	6
	Данильян О.Г.	Культурология. М.: Изд-во Инфра-М	2013	20
	Багдасарьян Н.Г.	Культурология. М.: Изд-во Юрайт	2014	20
Б1.Б.10 Безопасность жизне- деятельности	Зотов Б.И.	БЖД на производстве. М, КолосС	2006	62/2,5
	Чепелев Н.И.	БЖД. Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	2+ электронный ресурс
	Панова З.Н., Побе- гайлова В.Ф.	БЖД. Красноярск, Красноярский ГАУ	2011	электронный ресурс

	Михайлов Л.А.	БЖД. СПб, Питер	2006	200/8
Б1.Б.11 Строительное дело и материалы	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела: уч.-метод. пособие. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	25/1
	Суханов А.М.	Организация, управление и планирование в строительстве. Курган: КГСХА	2012	1
		Дом и интерьер, М.: Одиссей : Новый дом, 2009. [Электронный ресурс]	2009	электронный ресурс
		Садовая архитектура, М.: Гефест-Пресс, 2008. [Электронный ресурс].	2008	электронный ресурс
Б1.Б.12 Математика (геометрия)	Корниенко В.В.	Начертательная геометрия: Учеб. для вузов. Красноярск, Красноярский ГАУ	2015 2013	100/4+ электронный ресурс 65/2,6 + электронный ресурс
	Гордон В.О.	Курс начертательной геометрии. М, Высшая школа	2009	5
	Корниенко В.В.	Начертательная геометрия. Теоретические основы чертежа. Красноярск, Красноярский ГАУ	2013	65/2,6 + электронный ресурс
	Нартова Л.Г.	Начертательная геометрия. М., Изд-во «Дрофа».	2008	5
Б1.Б.13 Геодезия	Карпенко В.Д., Шу-маев К.Н.	Геодезия в ландшафтной архитектуре. Красноярск. Изд-во Красноярский ГАУ	2013	40/1,6+ электронный ресурс
	Горбунова Ю.В., Карпенко В.Д.	Геодезия с основами землеустройства. Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ	2011	55/2,2+ электронный ресурс
	Поклад Г.Г., Гриднев С.П.	Геодезия. М., МГУ	2007	59/2,3
	Маслов А.В., Гордеев А.В.	Геодезия. М., колосс	2006	91/3,6

Б1.Б.14 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Тикунова В. С.	Геоинформатика М.: Академия	2008	50/2
	Ерунова М. Г.	Географические информационные системы и земельно-информационные системы Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	10+ электронный ресурс
	Миндалев И.В.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	2018	Курс в системе moodle
	Капралов Е.Г.	Геоинформатика. - М.: Академия	2008	50/2
Б1.Б.15 Градостроительное законодательство и экологическое право	Дубовик О.Л.	Экологическое право. М, Экмос	2008	50/2
	Анисимов А.П.	Экологическое право России. М.: Высшее образование	2009 2011	7 1
	Крассов О.И.	Экологическое право. М.: Норма: Инфра	2014	55/2,2
	Боголюбов С.А.	Экологическое право. М.: Высшее образование.	2009 2014	68/2,7 51/2
	Дубовик О.Л.	Экологическое право. М.: Экмос	2008	50/2
	Анисимов А.П.	Экологическое право России. М, Высшее образование	2009	7
	Первунин В.А.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2008	электронный ресурс
	Трутнев Э. К.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект	2010	2

	Боголюбов С.А. и др.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект.	2010	33
Б1.Б.16 Урбоэкология и мониторинг	Бродский А.К.	Экология М.: КноРус	2012	53/2,1
	И.С. Коротченко Н.Н. Кириенко	Урбоэкология и мониторинг. ЭУМК	2013	http://www.kgau.ru/new/student/do/ : имя 250700 пароль eco33
	Ручин А.Б., Мещеряков В.В., Спиридонов С.Н.	Урбоэкология для биологов	2009	15
	Маринченко А. В.	Экология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К	2009	2
	Марфенин Н. Н.	Экология: учебник. М.: Академия	2012	28/1,1
Б1.Б.17 Ботаника	Андреева И.И., Родман Л.С.	Ботаника. М.: Колос	2010	14
	Шабалина О.М.	Фитоценология. Красноярск: КрасГАУ	2012	80/3,2
	Долгачева В.С., Алексахина Е.М.	Ботаника. М.: Колос	2008	50/2
	Серебрякова Т.И. (и др.)	Ботаника с основами фитоценологии. М.: ИКЦ Академкнига	2007	5
Б1.Б.18 Декоративная дендрология	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство: древоводство. М Академия.	2010 2012	1 25/1
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. М. Вышэйшая школа	2012	23
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство	2011	8
	Попова О.С.	Лесоводство	2010	10
	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2012.	2012	61/2,5

Б1.Б.19 Декоративное растениеводство	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. (+ CD-ROM), 368 стр. <u>Высшая школа</u>	2010	23
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство, М.: Академия.	2011	25/1
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древоводство, М. Академия.	2012	25/1
	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]. М.Лань.	2014	http://e.lanbook.com/book/45682
	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]. М. Лань.	2014	http://e.lanbook.com/book/3905
Б1.Б.20 Почвоведение со основами агрохимии	Кураченко Н.Л.	Почвоведение. Красноярск. Изд-во Красноярский ГАУ	2013	ЭУМК
	Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М.	Почвоведение с основами геологии. М.: КолосС	2008	102/4
	Чупрова и др.	Большой практикум по почвоведению, Красноярский ГАУ	2007	100/4 электронный ресурс
	Рудой Н.Г.	Оптимизация минерального питания растений, Красноярский ГАУ	2008	30/1,2
	Ульянова О.А., Белоусова Е.Н.	Агрохимия, Красноярский ГАУ	2013 2014	70/2,8 электронный ресурс
	Ульянова О.А.	Нетрадиционные удобрения и технологии их применения	2009 2013	80/3,2 2+ электронный ресурс
	Мелехов И.С.	Лесоводство. - М.: Агропромиздат	1989	163/25
	Ульянова О.А.	Агрохимия, Красноярский ГАУ	2013	электронный ресурс

				http://www.kgau.ru/new/student/do/
Б1.Б.21 Дендрометрия	Шадрин И.А.	Дендрометрия : методические указания. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ,.	2015	108/25
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство. – М.: Академия	2005	2/0,01
Б1.Б.22 Садово-парковое искусство	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Машинский В.Л.	Зеленый фонд - составная часть природы. М.: Компания Спутник +	2006	20
	Ландшафтное искусство [электронный ресурс]	Газоны, посадки, цветники практическое пособие. Прогр. - Москва: Ландшафтное искусство: Новый Диск	2008	1 опт. диск (CD-ROM).
	Ландшафтное искусство [электронный ресурс]	Камень в саду, использование камня, работа с камнем : практическое пособие. - Прогр. - Москва: Ландшафтное искусство: Новый Диск	2008	1 опт. диск (CD-ROM).
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство: древоводство. М, Академия	2012	25/1
	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб: Лань,	2012	30/1,2
	Сокольская О.Б.	Садово-парковое искусство. С-Пб, М, Лань	2013	6
Б1.Б.23 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Теодоронский В.С. Боговая И.Ю.	Озеленение населенных мест. М: Изд-во Академия	2012	61/2,4
	Кригер Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания для самостоятельной работы студентов	2016	Сайт на www-сервере Красноярский ГАУ

	Кригер, Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания по выполнению лабораторных работ и творческих заданий	2016	Сайт на www-сервере Красноярский ГАУ
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. М. МГУЛ	2010	2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие. Красноярск, КрасГАУ.	2017	50/25
Б1.Б.24 Ландшафтное проектирование	Карпенко В.Д.	Геодезия в ландшафтной архитектуре. Красноярск, КрасГАУ	2013	40/1,6
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков	2012	30/1,2
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест-Пресс	2008	электронный ресурс
Б1.Б.25 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В. С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	2007	6
	-	Садовая архитектура	2008	электронный ресурс
	Николаевская И.А. и др.	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. - М.: Академия, 2012	2012	3

Б1.Б.26 Основы лесопаркового хозяйства	Теодоронский В.С. Боговая И.Ю.	Озеленение населенных мест	2012	61/2,4
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест-Пресс	2008	электронный ресурс
	Попова О. С.	Лесоводство. Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	10
	<u>Сеннов С.Н.</u>	Лесоведение и лесоводство. М.: Академия	2011	8
Б1.Б.27 Рисунок и живопись	Хейзл Гаррисон	Рисунок и живопись. Полный курс. М., Эксмо	2013	заказ
	Ли Н.	Основы учебного академического рисунка. М., Эксмо	2014	15
	Жабинский В.И.	Рисунок. М. изд-во Инфра	2014	1
Б1.Б.28 Градостроительство с основами архитектуры	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	25+ электронный ресурс
	Боголюбов С. и др..	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект	2010	33/1,3
Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	Калинина Л.Н. и др.	Физическая культура студентов СМГ в ВУЗе: учеб. пособие. Красноярск, КрасГАУ	2011	100/2,5
	Калинина Л.Н. и др.	Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Красноярск, КрасГАУ	2012	11/2,5
	Ильинич В.И.	Физическая культура студента. – М.: Гардарики	2003	19/1,0
Б1.В.01 Дистанционные и ГИС- технологии в ландшафто-	Новоселова Н. В.	Дистанционные методы исследования. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	80/3,2

дения	Новоселова Н. В.	Дистанционные методы исследования. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	электронный ресурс
Б1.В.02 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	Васенев И.И., Мешалкина Ю.Л. и др.	Геоинформационные системы в почвоведении и экологии	2010	электронный ресурс
	Меняев М.Ф.	Информатика и основы программирования. М.: Омега-Л	2007	15
	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	2012	17
	Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Спб.: Питер	2007	5
	Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Спб.: Питер	2008	25/1
Б1.В.03 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	Вербовецкий А.А.	Основы компьютерных технологий. Современные ПК. М: Изд-во Алекс.	2003	1
	Васильков Ю.В.	Компьютерные технологии и вычислений в математическом моделировании. – М.: Изд-во Финансы и статистика.	2002	3
Б1.В.04 Технический рисунок и инженерная графика	Корнико В.В.	Технический рисунок и инженерная графика Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2012	1
	Жабинский В.И. Винтова А. В.	Рисунок. - Москва: ИНФРА-М, 2014	2014	1
	Ли Н.Г.	Основы учебного академического рисунка-М.: Эксмо	2014	3

Б1.В.05 Новое в компьютерных технологиях	Кашкин В. Б.	Дистанционное зондирование Земли из космоса. Цифровая обработка изображений. М.: Изд-во «Логос».	2001	13
	Хохановская В. И.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территорий. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск:	2004	52/2+ электронный ресурс
Б1.В.06 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ЛА. М.: Академия	2007	5
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. Москва: Академия	2010	2
	Богатырев А.В.	Автомобили. М: КолосС.	2006	50/2
	Хорош А.И., Хорош И.А.	Дизельные двигатели транспортных и технологических машин. 2-е изд., испр. СПб, «Лань», 2012.	2012	30/1,2
	Болотов А.К., Лопарев А.А., Судницын. В.И.	Конструкция тракторов и автомобилей. – М.: КолосС, 2006.	2006 2008	2 1
Б1.В.07 Ландшафтоведение	Карпенко Л.В.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2007 г	42/1,6
	Карпенко В.Д.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2011	электронный ресурс
	Голованов А.И.	Ландшафтоведение. М.: КолосС	2006	1
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ланд-	2007	6

		шафтного планирования. Москва: Academia (Академия)		
Б1.В.098 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Волошин В.И.	Эколого-агрохимическое состояние почв Красноярского края	2010	80/3,2
	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ЛА. М.: Академия	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
	Федоров В.В.	Реконструкция зданий, сооружений городской застройки. М: Инфа.	2008	20/0,8
Б1.В.09 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты– М.: Изд-во «Академия»	2007	5
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM)	2010	20
	Бурганская Т.М	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM)	2010	20
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Изд-во «Академия»	2010	20
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древоводство– М.: Изд-во «Академия»	2008	20

	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]	2014	http://e.lanbook.com/book/45682
	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест 240 стр. [Электронный ресурс]	2014	http://e.lanbook.com/book/3905
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	2010 2012	1 1
Б1.В.10 Ландшафтные конструкции	Карпенко Л.В.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2007	42/1,6
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Ландшафтные конструкции: учебное пособие. - Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	50/25
	Шадрин И.А.	Ландшафтные конструкции Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
Б1.В.11 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Карпенко В. Д.	Геодезия в ландшафтной архитектуре Красноярск: Красноярский ГАУ	2013	40/1,6+ электронный ресурс
	Фомина Н.В.	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	2013	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/c имя: vertical пароль: 472777

Б1.В.12 Защита растений	Можаева Л.Л.	Болезни и вредители растений. М.: Мир книги	2007	1
	Третьяков Н.Н. и др.	Защита растений от вредителей. М, Колосс	2012	25/1+ электронный ресурс (ЭБС «Лань»)
	Шкаликов В.А.	Защита растений от болезней. М.: Колосс	2010	5
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к лабораторным работам. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	90/3,6
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к самостоятельной работе. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	90/3,6
	Терехова В.Ф.	Фитопатологическая экспертиза семян	2009	80/3,2
	Кошникович В.И.	Методы учета и прогноза болезней растений Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т	2009	1
	Немченко В.В. и др.	Система защиты растений в ресурсоберегающих технологиях. Куртамыш: Куртамышская типография	2011	1
Б1.В.13 Экономика отрасли	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум. М.: Юрайт	2015	20
	Сажина М.А.	Экономическая теория. М.: НОРМА	2009	29/1
	Туровец О.Г.	Организация производства и управление предприятием. - Москва : Инфра-М.	2015	5
Б1.В.14 Введение в специальность	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	2010	1

	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализи- рованные объекты. М.: Изд-во Академия.	2007	5
	Горбунова Ю.В., Са- фонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс сво- бодный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Ре- жим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
Б1.В.15 Газоноведе- ние	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	80/3,2
	Байкалова Л.П.	Практикум по луговым ландшафтам и га- зонам Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	80/3,2
	Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Москва: Изд-во «Лань»	2013	50/2
	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/
	Байкалова Л.П.	Газоноведение. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/

Б1.В.16 Макетирование в ландшафтной архитектуре	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.	2007	5
	Машинский В.Л.	Зеленый фонд - составная часть природы. М.: Компания Спутник +	2006	20
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение территории населенных пунктов	Соколова Т. А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов по направлению «Ландшафтная архитектура»-5-е изд. – Москва: Академия	2011 2010	25/1 1
	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны. – Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/
	Байкалова Л.П.	Газоноведение. – Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. Москва: Академия.	2010	2
	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]. М. Лань.	2014	http://e.lanbook.com/book/3905
Б1.В.ДВ.01.02 Ландшафтная архитектура в Сибири	Мистратова Н. А.	Закладка плодово-ягодного сада Красноярск : Красноярский ГАУ	2011	2+электронный ресурс
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2+ электронный ресурс

	-	Мой зимний сад	2008	электронный ресурс
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Академия	2007	2
	Карпенко, Л. В.	Ландшафтоведение Красноярск: Красноярский ГАУ	2007	42/1,6
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование урбоэкосистем	Антонов А.В.	Системный анализ: учебник. М.: Высшая школа	2008	50/2
	Пащенко Ф.Ф.	Введение в состоятельные методы моделирования систем: в 2 частях. Ч. 1: Математические основы моделирования систем. М.: Финансы и статистика	2006	3
	Колеснев В.И.	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве. М.: ИВЦ Минфина	2007	40/1,6
	Шадрин И.А.	Системный анализ и основы моделирования экосистем: курс лекций. Красноярск : Красноярский ГАУ	2008	80/3,2
	Шадрин И.А.	Системный анализ: лабораторный практикум. Красноярский ГАУ	2012	3
	Хомяков П.М.	Системный анализ: экспресс курс лекций. М.: изд-во ЛКИ	2008	100
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Методы планирования экологических исследований: ЭУМК.- Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/

				имя:metod-planir пароль: 472777
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Методы планирования экологических исследований: курс лекций. Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	71/2,8
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	2
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент	Герчикова И.Н.	Менеджмент. М, Юнити-Дана	2009	10
	Одинцов А. А.	Менеджмент организации: введение в специальность: учебное пособие для вузов. М.: Академия	2007	1
	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.	Основы менеджмента. М.: Дело	2007	5
Б1.В.ДВ.03.01 Новые направления в ландшафтной архитектуре	Фомина Н.В.	Новые направления в ландшафтной архитектуре: ЭУМК, Красноярский ГАУ, Красноярск.	2013	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/ с доступом по имени и паролю: имя pov-napprav пароль472777
	Фомина Н.В.	Новые направления в ландшафтной архитектуре. Красноярский ГАУ, Красноярск.	2014	50/2
	Сокольская О.Б.	Ландшафтная архитектура специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/bibli

				oteka/
Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтный дизайн малых пространств	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.Академия	2011	25/1
	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ЛА. М.: Академия	2007	5
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест	2008	электронный ресурс
	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Изд-во Академия.	2007	5
Б1.В.ДВ.04.01 Ландшафтно-архитектурные композиции	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.Академия	2011	25/1,0
	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Изд-во Академия.	2007	5
	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
Б1.В.ДВ.04.02 Фитопатология	Третьяков Н.Н. и др.	Защита растений от вредителей. М, Колосс	2012	25/1+ электронный ресурс (ЭБС «Лань»)
	Шкваликов В.А.	Защита растений от болезней. М.: Колосс	2010	5

	Попкова К.В.	Общая фитопатология. М.: Дрофа	2005	50/2
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к лабораторным работам	2010	90/3,6
	Плотникова Л.Я.	Иммунитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям	2007	56/2
Б1.В.ДВ.05.01 Лесные культуры	Фомина Н.В.	Лесные культуры. Красноярск, Красноярский ГАУ.	ЭУМ К2014	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/ с доступом по имени и паролю: имя les-kult пароль472777
	Фомина Н.В.	Лесные культуры: краткий курс лекций. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	25/1
	Фомина Н.В.	Лесные культуры: практикум. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	50/2
Б1.В.ДВ.05.02 Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	Сабо. Е.Д., Теодоронский В.С., Золотаревский А.А.	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства	2008	3
	Михайлова З.И.	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры. ЭУМК. КрасГАУ.	2014	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю:
	Теодоронский, В. С. Жеребцова Г.П.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. М: Изд-во Академия.	2010	1.3
	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа:

				http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
Б1.В.ДВ.06.01 Лесомелиорация ландшафтов	Попова О.С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие. СПб. : Лань,	2014	106/4,2
	Волошин Е.И.	Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2015	80/3,2
	Сабо Е.Д.	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. Москва: Академия	2008	15
Б1.В.ДВ.06.02 Рекреационное природопользование	Емельянов А.Г.	Основы природопользования: 8-е изд.	2013	5
	Емельянов А.Г.	Основы природопользования: 7-е изд.	2012	1
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Ногина О. Н.	Об ответственности за браконьерство (незаконную охоту) в Красноярском крае. Красноярск	2009	5
	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.	Экологические основы природопользования. М.: Академия	2009	25/1
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство. СПб.; М.; Краснодар: Лань	2011	8
Б1.В.ДВ.07.01 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	Демиденко, Г.А., Фомина Н.В., Котенева Е.В.	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин. - Красноярск.: КрасГАУ.	2010	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю: имя metod-prepod пароль 472777

	Демиденко, Г.А., Фомина Н.В., Котенева Е.В.	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин. Учебное пособие. - Краснодарск.: Изд-во КрасГАУ.	2011	50/2,0
Б1.В.ДВ.07.02 Основы зеленого строительства	Боговая И.О. Теодоронский. В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань	2012	61/2,4
	Соколова Т.А. Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. - Москва: Академия	2011	25/1
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. М.: Академия	2012	1
	В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. -	Озеленение населенных мест: градостроительные основы / М. : Академия, 2010. – 255 с.	2010	5
Б1.В.ДВ.08.01 Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: курс лекций	2013	70/2,8
	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: учебное пособие, реком. СибРУМЦ	2014	70/2,8
	И.С. Коротченко	Охрана окружающей среды ЭУМК	2014	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю: имя 110100oos пароль Ira110100
	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Краснодарск : КрасГАУ	2013	70/2,8
	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Краснодарск : КрасГАУ	2013	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю: имя monitor-ing пароль 472777
Б1.В.ДВ.08.02 Декоративное искус-	Боговая И.О. Теодоронский. В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань	2012	61/2,4

ство	Соколова Т.А. Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. - Москва: Академия	2011	25/1
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. М.: Академия	2012	1
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM)	2010	20
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM)	2010	20
Б1.В.ДВ.09.01 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: курс лекций	2013	70/2,8
	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: учебное пособие, реком. СибРУМЦ	2014	70/2,8
	Коротченко И.С.	Охрана окружающей среды ЭУМК	2014	на www-сервере КрасГАУ с доступом по имени и паролю: имя 110100oos пароль Ira110100
	Коротченко И.С.	Организация и планирование работ и охрана окружающей среды. ЭУМК. Красноярск, КрасГАУ	2014	на www-сервере КрасГАУ с доступом по имени и паролю: имя KorIS250700 пароль roos250700
Б1.В.ДВ.09.02 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков	2012	30/1,2
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест-Пресс	2008	электронный ресурс
Б1.В.ДВ.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Калинина Л.Н. и др.	Физическая культура студентов СМГ в ВУЗе: учеб. пособие. Красноярск, КрасГАУ	2011	100/2,5
	Калинина Л.Н. и др.	Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Красноярск,	2012	11/2,5

		КрасГАУ		
	Ильинич В.И.	Физическая культура студента. – М.: Изд-во «Гардарики».	2003	19/1,0
Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Карпенко В.Д., Шу-маев К.Н.	Геодезия в ландшафтной архитектуре. Красноярск. Изд-во Красноярский ГАУ	2013	40/1,6+ электронный ресурс
	Горбунова Ю.В., Карпенко В.Д.	Геодезия с основами землеустройства. Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ	2011	55/2,2+ электронный ресурс
	Поклад Г.Г., Гриднев С.П.	Геодезия. М., МГУ	2007	59/2,3
Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Фомина Н.В.	Методические указания для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
Б2.В.03 (У) Творческая практика	Фомина Н.В., Кригер Н.В.	Методические указания по организации и проведению творческой практики (Электронное издание)	2017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
Б2.В.04 (У) Декоративное растениеводство и дендрология	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство, М.: Академия.	2011	25/1
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древодводство, М. Академия.	2012	25/1
Б2.В.05 (У) Газоноведение	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	80/3,2
	Байкалова Л.П.	Практикум по луговым ландшафтам и газонам Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	80/3,2
	Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Москва: Изд-во «Лань»	2013	50/2
Б2.В.06 (У)	Чупрова и др.	Большой практикум по почвоведению,	2007	100/4

Почвоведение и агрохимия		Красноярский ГАУ		электронный ресурс
	Кураченко Н.Л., Демьяненко Т.Н.	Полевая практика по почвоведению (Методические указания)	2017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
Б2.В.07 (У) Основы лесопаркового хозяйства	Попова О. С.	Лесоводство. Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	10
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство. М.: Академия	2011	8
Б2.В.08 (У) Дендрометрия	Мелехов И.С.	Лесоводство. - М.: Агропромиздат	1989	163/25
	Шадрин И.А.	Дендрометрия : методические указания. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, .	2015	108/25
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство. – М.: Академия	2005	2/0,01
Б2.В.09 (У) Ботаника	Андреева И.И., Родман Л.С.	Ботаника. М.: Колос	2010	14
	Шабалина О.М.	Фитоценология. Красноярск: КрасГАУ	2012	80/3,2
	Никитина В.И.	Ботаника: методуказания к учебной практике – Красноярск, Красноярский ГАУ.	2017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
Б2.В.10 (У) Защита растений	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к летней учебной практике. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	90/3,6
	Кошникович В.И.	Методы учета и прогноза болезней растений Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т	2009	1
	Немченко В.В. и др.	Система защиты растений в ресурсосберегающих технологиях. Куртамыш: Куртамышская типография	2011	1
Б2.В.11 (У) Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древоводство– М.: Изд-во «Академия»	2008	20
	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]	2014	http://e.lanbook.com/book/45682

	Р.В., Абрамова Г.В.			
Б2.В.12 (У) Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В. С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.ЮРАЙТ.	2007	6
Б2.В.13 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2012.	2012	61/2,5
	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]. М.Лань.	2014	http://e.lanbook.com/book/45682
	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб: Лань,	2012	30/1,2
	Сокольская О.Б.	Садово-парковое искусство. С-Пб, М, Лань	2013	6
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы.М.МГУЛ	2010	2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие. Красноярск, КрасГАУ.	2017	50/25

	Теодоронский В. С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	25+ электронный ресурс
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Ландшафтные конструкции: учебное пособие. - Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	50/25
	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны. – Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Методические рекомендации по производственной практике.- Красноярск, КрасГАУ.	2013	20 (каф. ЛА, Б,А)
Б2.В.14 (П) Научно-исследовательская работа	Фомина Н.В., Кригер Н.В.	Научно-исследовательская работа студентов (<i>Методические указания</i>) .– Красноярск, Красноярский ГАУ.	2017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
	Чупрова и др.	Большой практикум по почвоведению, Красноярский ГАУ	2007	100/4 электронный ресурс
	Фомина Н.В.	Методы экологических исследований: методуказания к учебной практике. – Красноярск, Красноярский ГАУ.	22017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
Б2.В.15 (Пд) Преддипломная практика	Фомина Н.В.	Методические рекомендации по проведению преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению 35.03.10 «ландшафтная архитектура» – Красноярск, Красноярский ГАУ.	2017	Электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html
	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб: Лань,	2012	30/1,2

	Сокольская О.Б.	Садово-парковое искусство. С-Пб, М, Лань	2013	6
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. М. МГУЛ	2010	2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
	Теодоронский В. С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	25+ электронный ресурс
БЗ Государственная итоговая аттестация	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2012.	2012	61/2,5
	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]. М.Лань.	2014	http://e.lanbook.com/book/45682
	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб: Лань,	2012	30/1,2
	Сокольская О.Б.	Садово-парковое искусство. С-Пб, М, Лань	2013	6
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. М. МГУЛ	2010	2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис

			[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
	Кригер Н.В., Фомина Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие. Красноярск, КрасГАУ.	2017 50/25
	Теодоронский В. С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007 5
	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007 25+ электронный ресурс
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Ландшафтные конструкции: учебное пособие. - Красноярск, Красноярский ГАУ	2017 50/25
	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны. – Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013 электронный ресурс http://www.kgau.ru/new/student/do/
	Демиденко Г.А., Фомина Н.В.	Методические рекомендации по итоговой государственной аттестации	2015 20 (каф. ЛА, Б,А)
ФТД.В.01 Пользователи электронной информационно-образовательной среды	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	2012 17
	Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Спб.: Питер	2007 5
	Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Спб.: Питер	2008 25/1
ФТД.В.02 Интродукция растений в Сибири	Соколова Т. А.	Декоративное растениеводство. Древоводство. Москва: Академия	2012 25/1
	Попова О.С.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. СПб.: Лань	2010 200/8

	Громадин А.В.	Дендрология. М.: Академия	2012	3
ФТД.В.03 Оранжерейные культуры	Боговая И.О. Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. СПб.; М.; Краснодар: Лань	2012	61/2,4
	Соколова Т.А. Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. Москва: Академия	2011	25/1
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта - 3-е изд., стер. - М. : Академия	2012	1
	Иванова Е.А., Харахонова Г.К.	Цветоводство защищенного грунта: методические указания для практических занятий. Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	2
	Шаламова А.А. и др.	Практикум по цветоводству: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство". Санкт-Петербург [и др.] : Лань	2014	14
	Машинский В.Л.	Зеленый фонд - составная часть природы: этапы развития декоративного садоводства, садово-паркового искусства, ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна - М.: Компания Спутник +	2006	20
	Попова О.С.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. СПб.: Лань	2010	200/8
ФТД.В.04 Рекультивация городских территорий	Теодоронский В.С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Академия	2007	6
	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия	2007	19/1,0

	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю: имя monitoring пароль 472777
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
ФТД.В.05 Профилактика зависимого поведения	Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д.	Здоровый образ жизни и его составляющие - 2-е изд. М.: Академия	2008	25/1
	Белых И.Н.	Профилактика зависимого поведения: методические указания. Красноярск: КрасГАУ	2014	2 электрон. рес. ИРБИС
	Нефедова В.В.	Основы валеологии: методические указания к практическим занятиям. Красноярск: КрасГАУ	2007	2 электр. рес. ИРБИС

Директор библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ



Р.А.Зорина

Всего -

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Должность преподавателя, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж работы педагогического работника по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Мартынова О.В.	штатный	ст. преподаватель	Иностранный язык	Высшее образование, ХГУ, учитель немецкого и английского языков	«Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». – Красноярск: КрасГАУ, 2017г.-	98 ч/0,11	19
2.	Бармашова Т.И.	штатный	д.ф.н., профессор	1. Философия. 2. Социология	Томский ГУ, преподаватель истории и обществоведения	Технологии публикационной эффективности ученого ФГБОУ ВПО КрасГАУ – 72 часа; 2014 г.	80/0,11	35
3.	Киян Т.В.	штатный	к.э.н., доцент	1. Экономика	Высшее образование, ТГУ им. В.В. Куйбышева история», преподаватель	Технологии публикационной эффективности ученого (2015 г.)	48/0,06	35
4.	Гайдин С.Т.	штатный	д.и.н, доцент	1.История.	Высшее образование, КГПИ, учитель истории и обществоведения»	Курсы повышения квалификации по программе «Педагог высшей школы» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ., 11 июня 2013г	48/0,07	35
5.	Еськова Е.Н.	штатный	к.б.н., доцент	1.Концепции современного естествознания	Высшее образование, Красноярский ГАУ, агрономия, ученый агроном-эколог	Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502 ч.). Основы педагогического дизайна современных	50/0,06	15

						средств электронного обучения в высшей школе в объеме 36 часов, декабрь 2017 г., ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании, в объеме 36 часа, сентябрь 2018 г. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; Инклюзивное образование в ВУЗе и оказание первой помощи в объеме 32 часа, октябрь 2018 г., ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.		
6.	Бородин И.А.	штатный	старший преподаватель	1.Правоведение.	Высшее образование, СФУ, юрист	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» по дополнительной профессиональной программе «Обучение истории и общественности в образовательных организациях», 504 час, 2017г. ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель высшей школы», 504 час, 2018г.	32/0,03	10
7.	Ломанов П.В.	штатный	к.к.н., доцент	1.Культурология.	Высшее образование, КГПУ, учитель истории	ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по программе «История и философия науки», удостоверение, 72 часа, март 2018. ФГБОУ ВО «КГИИ» по программе «Информационные технологии в образовании», удостоверение, 16 часов, ноябрь 2017 г	32/0,03	16
8.	Ильященко А.А.	штатный	к.т.н., доцент	1.Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование, Красноярский ГАУ инженер-механик, механизация с. - х.	Профессиональная переподготовка при ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по программе «Безопасность технологических процессов и производств», 2014 г	50/0,06	28
9.	Фураев Е.А.	штатный	к.б.н., доцент	1.Математика (геометрия)	Высшее образование, КГУ, биологическая физика, биолог	Стажировка по программе «Профессиональное обучение» на факультете повышения квалификации преподавателей высшего образования СибГТУ, 28ч, 2013 г.	64/0,08	39

10.	Шумаев К.Н.	штатный	к.т.н., доцент	1.Геодезия	Высшее образование, НИИГАиК, геодезия, инженер-геодезист	«Современные автоматизированные технологии обработки геодезических измерений» 72 часа 2015 г.; г. Красноярск, ФГБОУ ВО КрасГАУ.	50/0,10	26
11.	Миндалев И.В.	штатный	к.т.н., доцент	1.Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Высшее образование, КИСИ, инженер-строитель теплогоснабжение и вентиляция, инженер-строитель	1С: Учебное тестирование «1С: Управление небольшой фирмой 8»; Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие; 1С: Учебное тестирование «Платформа 8.2»; Эффективная обработка информации (Mind mapping).ФГБОУ ВО "Использование информационно-коммуникационных технологий", 2015 г.	48/0,06	20
12.	Карлюк Т.В.	штатный	к.б.н., доцент	1.Ботаника. 2. Рекультивация городских территорий.	Высшее образование, Красноярский ГАУ, агрономия, ученый агроном-эколог	Инклюзивное образование в ВУЗе и оказание первой помощи в объеме 32 часа, 2018 г. ФГБОУ ВО КрасГАУ; Работа в информационно-образоват. среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ, 72 часа, 2017 г. ФГБОУ ВО КрасГАУ.	106/0,13	16
13.	Кураченко Н.Л.	штатный	д.б.н., профессор	1.Почвоведение с основами агрохимии.	Высшее образование, КСХИ, агрономия, ученый агроном	«Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». – Красноярск: КрасГАУ, 2017г.-	48/0,07	23
14.	Вакансия	штатный	-	1.Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов. 2. Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании 3. Новое в компьютерных технологиях.	Высшее образование	«Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». – Красноярск: КрасГАУ.	140/0,15	-
15.	Дерягина О.В.	штатный	к.п.н., доцент	Технический рисунок и инженерная графика	Высшее образование, КПИ, инженер-электрик	Технологии публикационной эффективности ученого (2015 г.)	42/0,05	28

16.	Шадрин И.А.	штатный	к.б.н., доцент	1. Дендрометрия. 2. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. 3. Ландшафтная архитектура в Сибири. 4. Дизайн городской среды. 5. Градостроительство с основами архитектуры. 6. Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве. 7. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. 8. Ландшафтные конструкции. 9. Строительное дело и материалы (лекции).	Высшее образование, КГУ, экология, эколог	Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.) Работа в информационно-образоват. среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ, 72 часа, 2017 г. ФГБОУ ВО КрасГАУ.	470/0,64	18
17.	Вакансия	штатный	-	1. Градостроительное законодательство и экологическое право.	Каф. Земельного права и экологических экспертиз.	«Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». – Красноярск: КрасГАУ.	42/0,05	-
18.	Рычкова Н.С.	внештатный (производственник)	-	1. Ландшафтное проектирование. 2.Рисунок и живопись. 3. Строительное дело и материалы (практика).	СибГТУ, инженер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	280/0,31	15
19.	Пучкова Е.П.	штатный	к.б.н., доцент	1. Защита растений 2. Фитопатология	КрасГАУ, ученый агроном-эколог	Технологии публикационной эффективности ученого (2015 г.)	96/0,12	12
20.	Шубин Д.А.	штатный	к.пед.н., доцент	1.Элективные курсы по физической культуре. 2. Физическая культура и спорт.	Высшее образование, СибГТУ, инженер лесного оборудования	Педагогическое проектирование электронного учебного курса» СФУ, 2018; «сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде ВУЗа», Тюменский	360/0,43	22

						ГУ, 2018 г.		
21.	Попкова Н.А.	Внешний совместитель	ст.преподаватель	1. Макетирование в ландшафтной архитектуре. 2.Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры.	Высшее образование, СФУ, Дизайн архитектурной среды, Архитектор-дизайнер	Повышение квалификации в Научно образовательном центре "УРБАНИСТИКА" МАРХИ, по программе: Пешеходные пространства постиндустриального города, г. Москва. 2015 г.	146/0,17	1
22.	Фомина Н.В.	штатный	к.б.н., доцент	1. Основы лесопаркового хозяйства. 2. Новые направления в ландшафтной архитектуре 3. Лесные культуры. 4. Моделирование урбо-экосистем.	Высшее образование, КГУ, биология, биолог	Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.) «Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». – Красноярск: КрасГАУ, 2015г.-	200/0,23	15
23.	Юрковская С.И.	штатный	ст. преподаватель	1. Менеджмент	Высшее образование, Красноярский ГАУ, Менеджмент организации	ФГБОУ ВПО "Красноярский Государственный аграрный университет" диплом магистра коммуникационных технологий", 2015.	42/0,05	2
24.	Белых И.Н.	штатный	к.фил.н., доцент	1. Русский язык и культура речи.	Высшее образование, КГПУ, филология (русский язык, литература), учитель русского языка и литературы	Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ, 72 часа.	32/0,04	6
25.	Козулина Н.С.	штатный	к.с.-х.н., доцент	1. Профилактика зависимого поведения.	Высшее образование, КГУ, биология, биолог	Программа: «Информационная компетентность преподавателей», «Вопросы педагогики и психологии высшей школы», 2014-2015 гг..	32/0,04	30
26.	Кригер Н.В.	штатный	к.с-х.н., доцент	1. Дистанц. и геоинформационные технологии в ландшафтоведении. 2. Ландш.-архитектурные композиции. 3. Ландшафтный дизайн малых пространств. 4. Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры 5. Введение в специальность. 6. СПИ. 7. Декоративное искусство.	Высшее образование, КГУ, биология, биолог	Проф. переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.)	392/0,49	41
27.	Байкалова Л.П.	штатный	д.с-х.н.,	1. Газоноведение.	Высшее образование,	Профессиональная переподготовка по		22

			профессор	3. Декоративная дендрология 4. Декоративное растениеводство.	Красноярский ГАУ, агрономия, ученый агроном-	направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.)	194/0,23	
28.	Михайлова З.И.	штатный	к.б.н., доцент	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	Высшее образование, КСХИ, агрономия, ученый агроном	Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ ФГОУ ВПО КрасГАУ – 72 часа, 2015 год.	48/0,06	24
29.	Волошин Е.И.	штатный	д.с.-х.н., доцент	1. Лесомелиорация ландшафтов.	Высшее образование, Кубанский СХИ, агрохимия и почвоведение, ученый агроном	Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ ФГОУ ВПО КрасГАУ – 72 часа, 2015 год	48/0,06	24
30.	Демиденко Г.А.	штатный	д.б.н., профессор	1. Рекреационное природопользование. 2. Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре. 3. Ландшафтоведение.	Высшее образование, КГПУ, учитель биологии и географии	Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.)	164/0,28	29
31.	Коротченко И.С.	штатный	к.б.н., доцент	1. Урбоэкология и мониторинг. 2. Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры.	Высшее образование, КГПУ им. В.П. Астафьева химия с дополнительной специальностью экология,	Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании, в объеме 36 часа, сентябрь 2018 г. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.	90/0,11	14
32.	Романова О.В.	штатный	к.с.-х.н., доцент	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры.	Высшее образование, Красноярский ГАУ, зоотехния, зооинженер	1.Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.) .Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ, 72 часа, 2017 г. ФГБОУ ВО КрасГАУ.	48/0,06	22
33.	Ступницкий Д.Н.	штатный	к.с.-х.н.	Интродукция растений в Сибири	Высшее образование, Красноярский ГАУ, агрономия, ученый агроном	Профессиональная переподготовка по направлению "Ландшафтная архитектура", 2016г. (502ч.).	32/0,04	13
34.	Мистратова Н.А	штатный	к.с.-х.н.	1. Основы зеленого строительства. 2. Оранжерейные культуры-	Высшее образование, Красноярский ГАУ, профессиональное обу-	Работа в инф.-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ ФГОУ ВПО	80/0,10	10

				ры.	чение, агроном-педагог	КрасГАУ – 72 часа, 2015 год		
--	--	--	--	-----	------------------------	-----------------------------	--	--

				ры.	чение, агроном-педагог	пользованием ДОТ ФГОУ ВПО КрасГАУ – 72 часа, 2015 год		
35.	Келер В.В.	штатный	к.с.-х.н., доцент	1. Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель.	Высшее образование, Красноярский ГАУ, ученый агроном	Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ ФГОУ ВПО КрасГАУ – 72 часа, 2015 год	70/0,09	13
36.	Шаропатова А.В.	штатный	к.э.н., доцент	1. Экономика отрасли.	Высшее образование, Красноярский ГАУ, экономист	СФУ (2014 г.) в Школе финансового директора от 18.08.2014 в объеме 108 часов. «Сибирский федеральный университет», ФПК.	42/0,05	15
37.	Пантюхов И.М.	штатный	к.с.-х.н.	1. Озеленение территории населенных пунктов.	Высшее образование, Красноярский ГАУ, ученый агроном	«Инновационные технологии производства продукции растениеводства», удостоверение №94 от 22. 02. 2011 г.	48/0,06	19
38.	Кузнецова А.С.	штатный	к.ф.-м.н.	1. Пользователи электронной информационно-образоват. средой	Высшее образование, Красноярский ГАУ, экономист	КрасГАУ, «Использование информационно-коммуникационных технологий», 2015 г.	32/0,04	5

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу 38 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 4,5 ставки.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 382 чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 436 ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу приказ от 201

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

М.П. дата составления 05.03.2018 г


подпись Пьяжикова Наталья Ивановна /
Ф.И.О. полностью



Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
 ПРОФИЛЬ «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Вид учебной работы: Л-лекции, Л, ПЗ – лабораторные практические занятия, СРС.	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, фактический адрес	Оснащенность специальных помещений
1.	Б1.Б.01 Иностранный язык	Л	Ауд. 3-17 - лингафонный кабинет корпус Института Экономики и управления АПК. 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "И"	Компьютеры - 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование, наушники, парты, стулья, маркерная доска.
		ЛЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
2.	Б1.Б.02 Философия	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ПЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
3.	Б1.Б.03 Экономика	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ПЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»

		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
4.	Б1.Б.04 История	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ПЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий. 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
5.	Б1.Б.05 Концепция современного естествознания	Л	Ауд. 4-4 кафедры Экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iomens XGA 1024*768; интерактивная доска IQ Board DTV TO82.
		ПЗ	Ауд. 4-4 кафедры Экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий	проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iomens XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ

			660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Board DTV TO82.
		СРС	Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
6.	Б1.Б.06 Правоведение	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ПЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
7.	Б1.Б.07 Русский язык и культура речи	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ПЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Крас-	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»

			ноярк, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19) Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
8.	Б1.Б.08 Социология	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ПЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
			Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
9.	Б1.Б.09 Культурология	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.

		ПЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
			Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
10.	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	Л	Специализированная лаборатория БЖД (ауд. П-30) Институт землеустройства, кадастров и природообустройства: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 70	Прибор для измерения пыли ИКП, «Прыз-1», измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр-Ю-116, анемометр АСО-3, психрометр-МВ-4М, огнетушители.
		ЛЗ	Специализированная лаборатория БЖД (ауд. П-30) Институт землеустройства, кадастров и природообустройства: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 70	прибор для измерения пыли ИКП, «Прыз-1», измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр-Ю-116, анемометр АСО-3, психрометр-МВ-4М, огнетушители.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.

11.	Б1.Б.11 Строительное дело и материалы	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-06) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17" Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
12.	Б1.Б.12 Математика (геометрия)	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
13.	Б1.Б.13 Геодезия	Л	Лекционный зал Институт землеустройства, кадастров и природообустройства 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 70	лекционный зал: мультимедийное оборудование; парты, стулья, маркерная доска, доска
		ЛЗ	Лаборатория кафедры «Геодезия и картография» Институт землеустройства, кадастров и природообустройства: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 70	ВЛТК- 500, сушильный шкаф, нивелир ЗН-5Л, теодолит 4Т-30П, линейка ЛПМ-1, рейка РН-3, транспортир ТГ-А, курвиметр механический, курвиметр КМ, планиметр электрический, штатив ШР-140, комплекты топографических карт, обзорные карты.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.			
14.	Б1.Б.14 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Л	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
15.	Б1.Б.15 Градостроительное законодательство и экологическое право	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
16.	Б1.Б.16 Урбоэкология и мониторинг	Л	Ауд. 4-4 кафедры экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Inmoms XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ Board DTV TO82.
		ПЗ	Ауд-3-05 кафедры экологии и естествознания: Институт агроэкологических технологий	встряхиватель Т-22; термостат ТС -80 ; бинокулярный микроскоп (10 шт.); термометр

			660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	(3 шт.), весы ЕК -3000; рН – метр АНУОН 4-100; ФЭК; стерилизатор воздушный ГП -80; микроскопы; осветитель к микроскопу; микрофотонасадка МФН-11.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
17.	Б1.Б.17 Ботаника	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17”Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания.
		ЛЗ	Ауд. 4-13. «Лаборатория физиологии растений и генетики» кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы РН 6 13у, электроплитка, шкаф вытяжной, весы ВЛКТ-500, сушильный шкаф СНОЛ, весы ВЛТ-510-П, микродозатор, микроскопы, КФК, хим. посуда, хим. реактивы, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.

			660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
18.	Б1.Б.18 Декоративная дендрология	Л	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		ЛЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
19.	Б1.Б.19 Декоративное растениеводство	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Крас-	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

			ноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
20.	Б1.Б.20 Почвоведение с основами агрохимии	Л	Ауд. 3-09 «Лаборатория агрохимии почв и удобрений» кафедры почвоведения и агрохимии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	(иономер, весы аналитические, ФЭК-2; термостат, стерилизатор воздушный, аквадистиллятор, сушильный шкаф, химпосуда, химреактивы, коллекции удобрений). Ноутбук, проектор.
		ЛЗ	Ауд. 2-06 «Химия почв» кафедры почвоведения и агрохимии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	иономер, весы аналитические, термостат, сушильный шкаф, химпосуда, химреактивы, коллекции морфологических признаков почвы, коллекции монолитов, музей. Ноутбук, проектор, диаграммы, слайды, видеофильмы.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
21.	Б1.Б.21 Дендрометрия	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Ауд. 4-13. «Лаборатория физиологии растений и генетики» кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы PH 6 13у, кофемолка «Supra», электроплитка, шкаф вытяжной, весы ВЛКТ-500, сушильный шкаф СНОЛ, весы ВЛТ-510-П, микродозатор, микроскопы, КФК, хим. посуда, хим. реактивы, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

22.	Б1.Б.22 Садово-парковое искусство	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb.
		ЛЗ	Ауд. 4-06 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
23.	Б1.Б.23 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
24.	Б1.Б.24 Ландшафтное	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэколо-	мультимедиа проектор; доска интерактивная.

	проектирование		гических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
25.	Б1.Б.25 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
26.	Б1.Б.26 Основы лесопаркового хозяйства	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17" Samsung 765Mb.
		ЛПЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры Ландшафт-	Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, pH-метр

			ной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	«рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
27.	Б1.Б.27 Рисунок и живопись	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
28.	Б1.Б.28 Градостроительство с основами архитектуры	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb.
		ЛЗ	Аудитория (4-06) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с

			Стасовой, д.44 "Д"	цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
29.	Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д" Спортивная база кафедры спортивного права и физической культуры Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Киренского, 2, (площадь 131 м ²).	Мультимедийное оборудование, доска. (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки для спортивных игр, искусственный газон для игры в футбол).
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
30.	Б1.В.01 Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведения	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17" Samsung 765Mb.
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Рос-	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компью-

			сия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	теры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
31.	Б1.В.02 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	Л	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
32.	Б1.В.03 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	Л	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
33.	Б1.В.04 Технический рисунок и инже-	Л	Аудитория (4-06) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия,	мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17”Samsung 765Mb.

	нерная графика		Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
34.	Б1.В.05 Новое в компьютерных технологиях	Л	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		ЛЗ	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
35.	Б1.В.06 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитории и оборудование кафедры «Тракторы и автомобили». 660074, г. Красноярск, ул. имени Академика. Киренского, д. 2	Учебные тракторы: Т-25А, МТЗ-80, МТЗ-82.1, ДТ-75М, Т-4А, ДТ-175С «Волгарь», самоходное шасси Т-16М; Стенд для испытания агрегатов гидросистемы тракторов; плакаты; Справочные пособия; гидромашины – гидро-

				насосы, гидромоторы и гидроцилиндры, макеты, разрезы.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
36.	Б1.В.07 Ландшафтоведение	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb.
		ЛЗ	Аудитория (4-06) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
37.	Б1.В.08 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Крас-	спектрофотометр Specol-11; КФК-2; элек.плитка Clatronic стерилизатор воздушный; весы электронные-5000; вытяжка.

			ноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
38.	Б1.В.09 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых	Л	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.т., мобильная мультимедийная установка.
		ЛЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 ш <u>СРС</u> : Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.т., мобильная мультимедийная установка.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
39.	Б1.В.10 Ландшафтные конструкции	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной ар-	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»

			хитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
40.	Б1.В.11 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
41.	Б1.В.12 Защита растений	Л	Ауд. 3-03. Учебная аудитория по интегрированной защите растений Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры в сборке: Intel Game Core i3 2100/4G/500G/ASUS/клава./мышь/мон.27" Samsung . Компьютер Cel3000 MB Giga-byit A-81915PC DUO s775 17" Samsung Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung Ксерокс Canon-716 . Принтер Canon LBP 810(LPT/USB); Принтер HP Laser Jet 1100; Принтер HP LJ P2014; Интерактивная доска; мультимедийная установка.
		ПЗ		Весы торсионные; КФК; термостат сухо-

			Ауд. 3-01. Инновационная лаборатория по интегрированной защите растений Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	воздушный; муфельная печь; весы лабораторные Acculab ATL-150d3i); весы лабораторные Acculab ATL-150d3i); весы лабораторные A&D DL-300, весы лабораторные A&D NT-5000. водяная баня термостатирующая 6-местная; измельчитель садовый Viking GE 250- 2 шт. Спектрофотометр ПЭ-5400 ВИ; сушильный шкаф ШС-40ПЗ; термостат ТС-1 СПУ электрический суховоздушный; иономер ЭВ-74; микроскопы – 5 шт.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
42.	Б1.В.13 Экономика отрасли	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛПЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
43.	Б1.В.14 Введение в специальность	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17”Samsung 765Mb.

			660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		ПЗ	Аудитория (4-06) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17" Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
44.	Б1.В.15 Газоноведение	Л	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		ЛЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

	Б1.В.16 Макетирование в ландшафтной архитектуре	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17" Samsung 765Mb.
		ПЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
45.	Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение территории населенных пунктов	Л	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		ПЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

46.	Б1.В.ДВ.01.02 Ландшафтная архитектура в Сибири	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb.
		ПЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
47.	Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование урбоэкосистем	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17"Samsung 765Mb.
		ПЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка СПЕКОЛ-11, спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
48.	Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Рос-	Мультимедийное оборудование, доска.

			сия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		ПЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
49.	Б1.В.ДВ.03.01 Новые направления в ландшафтной архитектуре	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17”Samsung 765Mb.
		ЛЗ	Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
50.	Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтный дизайн малых пространств	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Аудитория (1-04) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт аг-	столы, парты, доска, ноутбук «Acer»

			роэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
51.	Б1.В.ДВ.04.01 Ландшафтно-архитектурные композиции	Л	Ауд.4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.
		ЛЗ	Аудитория (1-04) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	столы, парты, доска, ноутбук «Асер»
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
52.	Б1.В.ДВ.04.02 Фитопатология	Л	Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы» кафедры общего земледелия Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82
		ПЗ	Ауд. 3-01. Инновационная лаборатория по интегрированной защите растений Институт агроэкологических технологий 660130, Россия,	Весы торсионные; КФК; термостат суховоздушный; муфельная печь; весы лабораторные Acculab ATL-150d3i); весы лабора-

			Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	торные Acculab ATL-150d3i); весы лабораторные A&D DL-300, весы лабораторные A&D NT-5000. водяная баня термостатирующая 6-местная; измельчитель садовый Viking GE 250- 2 шт. Спектрофотометр ПЭ-5400 ВИ; сушильный шкаф ШС-40ПЗ; термостат ТС-1 СПУ электрический суховоздушный; иономер ЭВ-74; микроскопы – 5 шт.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
53.	Б1.В.ДВ.05.01 Лесные культуры	Л	Ауд.4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.
		ЛЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка СПЕКОЛ-11, спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

54.	Б1.В.ДВ.05.02 Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	Л	Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы» кафедры общего земледелия Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа-проектор BenQ ; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82
		ЛЗ	Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы» кафедры общего земледелия Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Термостат; Сушильный шкаф SN0L 60/300; лаборатор.электродуховка низкотемпературная; Компьютер системный блок; монитор Samsung Sync Master 151s G615LSSN/EDC ; Мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82; Баня водяная.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
55.	Б1.В.ДВ.06.01 Лесомелиорация ландшафтов	Л	Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы» кафедры общего земледелия Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедиа-проектор BenQ ; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82
		ЛЗ	Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы» кафедры общего земледелия Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Термостат; сушильный шкаф SN0L 60/300; лаборатор.электродуховка низкотемпературная; Компьютер системный блок; монитор Samsung Sync Master 151s G615LSSN/EDC ; мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; интерактивная доска IQ Board DTV TO82; баня водяная.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19) Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

				Интернет.
56.	Б1.В.ДВ.06.02 Рекреационное природопользование	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
57.	Б1.В.ДВ.07.01 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка SPEKOL-11-спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
58.	Б1.В.ДВ.07.02 Основы зеленого	Л	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих	мультимедийная установка, доска, парты.

	строительства		технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
		ЛЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
59.	Б1.В.ДВ.08.01 Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	Л	Ауд. 4-4 кафедры Экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iomens XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ Board DTV TO82
		ЛЗ	Ауд-3-05 кафедры экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Встряхиватель Т-22; Термостат ТС -80 ; Биноклярный микроскоп (10 шт.); Термометр (3 шт.) Весы ЕК -3000; РН – метр АНУОН 4-100; ФЭК; Стерилизатор воздушный ГП -80; микроскопы; Осветитель к микроскопу; микрофотонасадка МФН-11 .
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

60.	Б1.В.ДВ.08.02 Декоративное искусство	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1), мультимедиа проектор, доска интерактивная, сист. блок 1700/256 DDR/ 40Gb, монитор 17" Samsung 765Mb, микроскоп Микмед-6 с цифровой системой, гербарий, микропрепараты, уч. пособия, метод. указания.
		ЛЗ	Ауд. 4-13. «Лаборатория физиологии растений и генетики» кафедры Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы РН 6 13у, кофемолка Supra, электроплитка, шкаф вытяжной, весы ВЛКТ-500, сушильный шкаф СНОЛ, весы ВЛТ-510-П, микродозатор, микроскопы, КФК, хим. посуда, хим. реактивы, уч. пособия, метод. указания
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
61.	Б1.В.ДВ.09.01 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	Л	Ауд. 4-4 кафедры Экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iomens XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ Board DTV T082.
		ЛЗ	Ауд-3-05; ауд. 4-11 учебные аудитории кафедры экологии и естествознания Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Встряхиватель Т-22; Термостат ТС -80 ; Биноклярный микроскоп (10 шт.); Термометр (3 шт.) Весы ЕК -3000; РН – метр АНУОН 4-100; ФЭК; Стерилизатор воздушный ГП -80; микроскопы; Осветитель к микроскопу; микрофотонасадка МФН-11.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Крас-	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

			ноябрьск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
62.	Б1.В.ДВ.09.02 Дизайн городской среды	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
		ЛЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
63.	Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ПЗ	<p>Спортивная база кафедры физической культуры Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Киренского, 2, площадью 131 м².</p> <p>Открытые спортивные площадки по адресу: ул. Академика Киренского, 2; ул. Академика Киренского, 2, строение 1 (кадастровый номер 24:50:0100414:1084, площадь 1800 м²);</p> <p>Открытые спортивные площадки по адресу: ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42, 42а, 44, 44а, 44г, 44д, 46, 46а, 46г, 48, (кадастровый номер 24:50:0000000:257; площадь 6400м²).</p>	<p>Открытые спортивные площадки (футбол, волейбол, ходьба на лыжах, коньках), оснащены: турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот.</p> <p>Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита нав/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи.</p> <p>Спортивный инвентарь кафедры: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для</p>

				перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, электрозаточка для коньков.
64.	Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
65.	Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
66.	Б2.В.03 (У)	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Инсти-	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Инсти-

	Творческая практика		тута агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	тута агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
67.	Б2.В.04 (У) Декоративное растениеводство и дендрология	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
68.	Б2.В.05 (У) Почвоведение и агрохимия	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
69.	Б2.В.06 (У) Основы лесопаркового хозяйства	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
70.	Б2.В.07 (У) Дендрометрия	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров

				Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
71.	Б2.В.08 (У) Ботаника	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
72.	Б2.В.09 (У) Защита растений	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
73.	Б2.В.10 (У) Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
74.	Б2.В.11 (У) Строительство и содержание объ-	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край,	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon

	ектов ландшафтной архитектуры		г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
75.	Б2.В.12 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
76.	Б2.В.13 (П) Научно-исследовательская работа	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
77.	Б2.В.14 (Пд) Преддипломная практика	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
78.	Б3 Государственная итоговая аттестация	СРС	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий	мультимедиа проектор; доска интерактивная.

			660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
			Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
79.	ФТД.В.01 Пользователи электронной информационно-образовательной среды	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.
ЛЗ		Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	
СРС		Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	
		Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.	
80.	ФТД.В.02 Интродукция растений в Сибири	Л	Ауд. 1-17. «Лаборатория растениеводства и кормопроизводства» кафедры растениеводства и плодовоовощеводства Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт.,

				мобильная мультимедийная установка.
		ЛЗ	Ауд. 1-11. «Лаборатория селекции и семеноводства» кафедры растениеводства и плодово-овощеводства Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	сушильные шкафы, набор сит, доска, парты.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
81.	ФТД.В.03 Оранжерейные культуры	Л	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		ЛЗ	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в

				Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
82.	ФТД.В.04 Рекультивация городских территорий	Л	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий. 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: мультимедиа проектор; доска интерактивная.
		ЛЗ	Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий. 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Весы OKAUS E400-1 1988 г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.
		СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий. 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий: Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
			Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.
83.	ФТД.В.05 Профилактика зависимого поведения	Л	Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Мультимедийное оборудование, доска.

		хитектуры, ботаники, агроэкологии Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	
	СРС	Компьютерные классы (1-06, 1-19): Института агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"	Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.
		Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»	Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 22.09.2010 г выдано Управлением ГПН Главного управления МЧС России по Красноярскому краю № 1104-2042; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.09.2013 года № 1104-2253 выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю управлением надзорной деятельности; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.09.2013 года № 1104-2254 выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю управлением надзорной деятельности; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15.03.2013 года № 1104-2255 выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю управлением надзорной деятельности.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

МП 05.03.2018 г

Н.И. Пыжикова

подпись



Пыжикова Наталья Ивановна /

Ф.И.О. полностью