

## Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) Агротехнология.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировоззренческими аспектами решения проблем о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## Аннотация

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) Агротехнология. Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование универсальной компетенции выпускника (УК-2), (УК-10):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления сущности и механизмах функционирования государственно-правовых явлений в условиях современного общества, а также содержания основных отраслей российского публичного и частного права

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр. Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час (2 зач.ед).

### **Аннотация**

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1, УК-3, ОПК-3) выпускника:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся знаний и умений в области общей и социальной психологии, инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; способности к эффективному межличностному и социальному взаимодействию в различных сферах жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Основы проектной деятельности" относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:  
УК-2:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением Основ проектной деятельности в агрономии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговый опрос).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов).

## Аннотация

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Менеджмент в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника - УК-3.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей и познавательных способностей, и действий при работе в группах и в рамках целой организации; анализа воздействия внешней среды на организацию и ее людские ресурсы, миссии, цели и стратегии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, анализа практических заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык, культура речи и деловое общение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) Агрономия.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-4:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных свойств современного русского литературного языка, изучением различных аспектов речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства, характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-4:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### **Аннотация**

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль): «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК – 3, УК-5):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что составляет 72 часа.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность «Агрономия».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника универсальной компетенции УК-5:

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах).

В рамках освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс История.

2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.

3. Россия и мир в период модернизации традиционного общества.

4. Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108 часов).

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль): «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника УК-8:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Экология и охрана окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профилю) Агрономия.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой экологии и природопользования.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных (УК-2, УК-8) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Содержание дисциплины включает следующие вопросы – биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организмов и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей

среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и основы экологического права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса, доклада и промежуточная аттестация: зачет в форме итогового тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9, УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики и основами финансовой грамотности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация**



Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 выпускника:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

### **Аннотация**

Дисциплина Химия относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Химии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1 и профессиональной компетенции ПК-3:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;

ПК-3 Готовность проектировать системы обработки почв под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных и современных разделов химии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, письменных индивидуальных заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Агрэкологических технологий на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины является формирование коммуникативной компетентности – качества, необходимого для профессионального развития личности будущего педагога.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-7 способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивированием на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, помогающие успешно строить педагогическое общение, устанавливать коммуникативный контакт с обучаемыми, что позволяет результативнее усваивать новые знания, развивать профессионально-педагогические интересы студентов, повышает уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения логических задач, подготовки и защиты эссе, тестирования, работы в малых группах и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **Аннотация**

Дисциплина «Методология естественно-научного образования» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Психология, педагогика и экология человека».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-8:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами и средствами обучения в высшей школе, методологией естественно-научного образования в сфере образовательной деятельности.

В дисциплине рассматриваются методологические основы естественнонаучного образования; методы и приемы педагогического мастерства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ и тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена в виде итогового тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

## **Аннотация**

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением внутреннего и внешнего строения клетки, тканей и органов высших семенных растений. В курсе даются вопросы, связанные с многообразием ныне существующих форм низших, высших споровых и семенных растений, их происхождением, филогенетической системой, классификацией, описанием основных таксонов, наименованием и значением

наиболее важных и известных представителей. Также рассматриваются основы географии и экологии растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной и письменной форме (тестирование, контрольная работа, защита отчета) и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **Аннотация**

Дисциплина «Микробиология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы у студентов 3 курса в пятом семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-2 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы - 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Методика дистанционного обучения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

ПК-7. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и

планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся знаний и умений в области общей и профессиональной педагогики, в части разработки и применения современных образовательных технологий дистанционного обучения, формирования учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина Методы научных исследований в педагогике и психологии относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальностью дисциплины является формирование понимания закономерностей научных исследований в педагогике и психологии, также даются основы знаний научных исследований.

Основной целью изучения дисциплины является совершенствование знаний, пониманий и умений, необходимых обучаемым для научных исследований в педагогике и психологии и самостоятельного построения современного научного исследования в рамках психолого-педагогических проблем, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности. При реализации данной дисциплины учитываются ее роль и место в общей системе дисциплин предметной подготовки бакалавра профессионального обучения.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-8 – способность осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими подходами и методами научного исследования, анализом основных подходов к построению современного научного знания, проблематикой современных психолого-педагогических исследований, типологией методов научного исследования, структурой методологической базы педагогического эксперимента, моделированием в психолого-

педагогическом эксперименте, методикой выполнения курсовой и дипломной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения логических задач, подготовки и защиты эссе, тестирования, работы в малых группах и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Агронимия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой культуры устной и письменной русской речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опрос, доклад и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина Психология профессионального образования относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Агронимия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК – 9 - способность использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина Общая и профессиональная педагогика относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агрономия. Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: общепрофессиональных - ОПК-6, ОПК-8, профессиональной ПК-5:

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5 - Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.

Курс «Общая и профессиональная педагогика» предназначен для полного и глубокого осмысления и анализа предметов педагогической направленности, являющихся неотъемлемой частью учебных дисциплин педагогики профессионального образования.

Особенностью дисциплины является то, что она призвана, не только обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями, а также систематизировать систему научных понятий в области профессионального становления. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности студентов, формирования свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту, осознающей свою индивидуальность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация**

Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агрономия.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4) выпускника.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся системы знаний в области теории и методики воспитания, организации воспитательной работы в организации системы профессионального образования и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога-воспитателя; мотивирование на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность, что является составной частью в профессиональном развитии обучающегося. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, формирующие умения целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы, развивающие профессионально-педагогические интересы, формирующие убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога-воспитателя, повышают уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



## **Аннотация**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агронимия.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-8, ПК-6) выпускника.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-6 Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся системы знаний в области теории и методики профессионального обучения, организации профессионального обучения в системе профессионального образования и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога профессионального обучения на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность, что является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, формирующие умения целеполагания, планирования, организации и анализа педагогического процесса, развивающие профессионально-педагогические интересы, формирующие убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога профессионального обучения, повышают уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация**

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агронимия.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5) выпускника.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся знаний и умений в области теории и практики организации практического (производственного) обучения; профессиональной деятельности мастера производственного обучения; способности к целеполаганию, планированию, методическому анализу в сфере практического (производственного) обучения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация**

Дисциплина «Растениеводство» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агротехнологии. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-11) выпускника.

Данная дисциплина дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли сельского хозяйства, которая представляет собой весьма сложную науку, целью которой является увеличение производства продукции растениеводства путем повышения урожайности, улучшения качества и сохранности продукции. Задачей растениеводства в настоящее время является совершенствование технологии, своевременное и качественное выполнение всех ее элементов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур при высоком качестве производимой продукции и экономически эффективных затратах труда и средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовую работу, самостоятельную работу студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена – 7 семестр; курсовой работы – 7 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Почвоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агротехнология. Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: место почвы в системе земных геосфер, экзогенные процессы формирования почвообразующих пород, состав (минералогический, гранулометрический, химический, фазовый) и свойства почв, факторы почвообразования, почвообразовательные процессы, генезис и география почв, широтная и вертикальная зональность почв, плодородие и его регулирование, бонитировка, агрономическая группировка и агроэкологическая оценка почв, вовлеченных в сельскохозяйственное использование.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, семинаров, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Семеноведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агротехнология. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина «Семеноведение» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ПК-1, ПК-11.

Студент должен обладать владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агронимия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, сдачи гербария, тестирования и промежуточный контроль после прохождения шестого семестра в виде экзамена.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественными кормовыми угодьями, дикой и культурной кормовой растительностью, способами улучшения и создания кормовых угодий, организацией их рационального использования, заготовкой кормов.

Дисциплина «Кормопроизводство» дает возможность использовать инновационные процессы в сельскохозяйственном производстве при проектировании и реализации экологически безопасных, экономически эффективных технологий производства кормов. основополагающими моментами изучения дисциплины являются дикорастущие и культурные растения, принципы составления травосмесей, морфологические и биологические особенности видов трав, технологии возделывания кормовых культур, технологические операции заготовок кормов, условия их хранения и использования. В процессе обучения бакалавр овладевает навыками подбора сырья для производства того или иного вида корма. Правильно подобранное сырье позволяет, как повысить рентабельность производства корма, так и оказать положительное влияние на его качество.

Изучение дисциплины базируется на предметах ботаника, почвоведение, агрохимия, семеноведение, селекция и семеноводство, земледелие.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## Аннотация

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агронмия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, а именно:

- способность применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ПК-1);

- способность определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию (ПК-2);

- готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-3);

- готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способность обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным использованием и сервисным обслуживанием электрооборудования автомобилей и тракторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты отчетов по лабораторным работам и контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация

Дисциплина «Земледелие» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) Агрономия. Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий: кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с агрофизикой почв, сорной растительностью и мерами борьбы с ними, севообороты, научные основы обработки почвы в зонах неподверженных эрозии и подверженных эрозии. Рассматриваются вопросы минимальной обработки почвы. История развития систем земледелия и современные системы хозяйствования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, реферата (доклад-презентация), собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### **Аннотация**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агрономия.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-6, УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: теоретические, практические, самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме тестирования физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

## Аннотация

Дисциплина «Педагогические измерения результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-6) выпускника.

– ПК-6. Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у студентов систематизированных знаний, умений, навыков в области современных педагогических измерений результатов обучения, особенностях их проектирования и использования в образовательном процессе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.02 «Методика опытного дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: способности осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических и теоретических основ проведения агрономических исследований, статистических методов обработки экспериментальных данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, письменных отчетов по лабораторным работам и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК – 5. Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.

ПК – 9. способность использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)

Содержание дисциплины обусловлено необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой психологического восприятия личности, психологических закономерностей социального взаимодействия; с особенностями формирования у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса, решение задач; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.



## **Аннотация**

Дисциплина «Агрохимия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина «Агрохимия» нацелена на формирование у выпускника универсальных и профессиональных компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание и темы дисциплины охватывают круг вопросов, связанных с изучением теоретических законов корневого и некорневого питания растений, их регулирования и оптимизации, изучение химизма почвенного плодородия и его оценки, круговорота и баланса биогенных элементов и их регулирования, а также рациональных приемов химизации земледелия, то есть внесения удобрений с учетом знания свойств, особенностей взаимодействия с почвой и требований сельскохозяйственных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа, интерактивная форма, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Селекция и семеноводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника УК-1, ПК-4.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль после прохождения восьмого семестра в виде зачета с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает теоретические основы селекции и семеноводства, методы селекции, организацию семеноводства.

В процессе изучения дисциплины «Селекция и семеноводство» происходит формирование знаний и умений по методам селекции организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур. Освоение этих знаний позволяет участвовать в процессе создания

сорта, выводить новые сорта сельскохозяйственных культур и совершенствовать систему семеноводства.

Изучение дисциплины базируется на предметах ботаника, почвоведение, агрохимия, семеноведение, кормопроизводство, земледелие, растениеводство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина Технология хранения и переработки продукции растениеводства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК – 1; ПК - 4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением качества зерна, картофеля, плодов и овощей, сахарной свеклы, а также других продуктов и сельскохозяйственного сырья. Широко рассматривается изучение основ теории и практики хранения сельскохозяйственных продуктов. Курс дисциплины направлен на то, чтобы подготовить специалистов и руководителей хозяйств в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов. В сельском хозяйстве важная роль в организации сохранности продуктов принадлежит агрономам.

Перед ними выдвигаются важнейшие задачи в области хранения продуктов: сохранять продукты и семенные фонды с минимальными потерями в весе и без понижения их качества; повышать качество продуктов и семенных фондов в период хранения, применяя соответствующие технологические приемы и режимы; организовать хранение продуктов наиболее рентабельно, с наименьшими затратами труда и средств на единицу массы продукта, снижать издержки при хранении продуктов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.07 «Частная методика преподавания земледелия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: готовности проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением форм организации учебной работы и методов обучения дисциплины земледелие, особенности организации занятий по изучению севооборотов, систем обработки почвы с учетом ландшафтных условий и плодородия почвы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных отчетов по практическим занятиям, устных докладов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **Аннотация**

Дисциплина «История педагогики и философии образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся совокупности знаний об основных философско-педагогических течениях в различных исторических эпохах зарубежной и отечественной педагогики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина Плодоводство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональных компетенций ( УК-1; ПК -1; ПК - 4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профильных понятий при рассмотрении морфологических и биологических особенностей плодовых и ягодных растений, технологии возделывания садовых культур применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края, принципов закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодым и плодоносящим садом, сортов, районированных в крае, способов размножения плодовых и ягодных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, расчетной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Учебно-методическое обеспечение в профессиональном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий

кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека. Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-7 способность разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ПК-11 готовность к научным исследованиям, цель которых – получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и требованиями по разработке учебно-методического обеспечения в профессиональном образовании. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме разработки и представления учебно-методических материалов, работы в малых группах, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Овощеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий (АЭТ) кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина «Овощеводство» нацелена на формирование у выпускника универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы студенты получили целостное представление о базовых основах овощеводства, биолого-производственную группировку овощных культур и современного состояния отрасли овощеводства в регионе, России, мире. А, также знать морфологию, биологию и технологию возделывания различных овощных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и опроса, и промежуточный контроль в форме: *экзамен*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7, ПК-9) выпускника.

– ПК-6. Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства;

– ПК-7. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

– ПК-9. Способен использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий).

Содержание дисциплины нацелено на формирование системы знаний о педагогических технологиях и умений по проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Частная методика преподавания растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами, задачами, содержанием и процессом обучения студентов по учебной и научной дисциплине «Растениеводство» через призму дидактических приемов профессиональной педагогики. Важное место отводится методике преподавания адаптивного (зонального) растениеводства, которая рассматривает закономерности обучения и постановку научных исследований в области растениеводства в конкретных почвенно-климатических условиях.

Подробно рассматривается процесс подготовки научно-педагогических кадров и будущих специалистов с использованием методики блочно-модульного преподавания дисциплины «Растениеводства». Она предусматривает изучение данной дисциплины на основе группировки сельскохозяйственных культур по характеру использования основной продукции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и лабораторные практические занятия (в том числе и в интерактивной форме), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Основы психолого-педагогической диагностики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8, П-11) выпускника.

- ПК-8. Способен осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности;
- ПК-11. Готовность к научным исследованиям, цель которых – получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся развитие профессиональной компетентности в области организации психолого-педагогического сопровождения личности. Изучение дисциплины ориентирует на понимание основ организации психолого-педагогической диагностики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Защита растений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

Дисциплина раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями. Курс включает изучение особенностей возбудителей болезней (вирусов, вироидов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий и нематод) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями.

Содержание дисциплины охватывает изучение элементов защиты растений, их взаимосвязях и особенностях при возделывании разных культур. Особое значение уделяется предупредительным мерам защиты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Фитопатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)



образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-4) выпускника.

Дисциплина раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями. Курс включает изучение особенностей возбудителей болезней (вирусов, вироидов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий и нематод) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, устный опрос, тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация**

Дисциплина «Энтомология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Дисциплина раскрывает строение, физиологию, размножение, развитие и систематику насекомых. Большое внимание уделяется экологии насекомых. Классификация насекомых рассматривается с точки зрения их пищевых предпочтений, роли в агроэкосистеме, степени вредоносности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **Аннотация**

Дисциплина «Психология делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

ПК – 5 - Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.

Содержание дисциплины обусловлено необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой психологического восприятия личности, дающего возможность строить общение в будущей профессиональной деятельности, анализировать коммуникативные процессы, выстраивать общение в процессе коммуникации, и в дальнейшем применять профессиональной сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, опроса, решение задач; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина преподается в 3-м семестре.

## **Аннотация**

Дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (ПК-5) выпускника.

– ПК-5. Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.

Содержание дисциплины нацелено на активизацию познавательной деятельности обучающихся и знание, понимание сущности педагогического

мастерства, и осмысление его значения для конкурентоспособной личности, будущего профессионала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-1, ПК-4.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов и промежуточный контроль после прохождения шестого семестра в виде зачета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди культурных травянистых видов имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе.

Задачами курса декоративное растениеводство являются изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений. Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Изучение дисциплины «Декоративное растениеводство» базируется на предметах ботаника, почвоведение, агрохимия, защита растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация

Дисциплина «Декоративная дендрология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-1, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными кустарниковыми и древесными растениями. Декоративная дендрология изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение древесных и кустарниковых растений. Древесные растения – основа садово-паркового строительства. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм.

Задачей курса дендрологии является изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира. Студенты должны хорошо различать признаки древесных видов (размеры растений, формы кроны, ствола, строение и форму побегов, цветков, плодов, шишек, семян) и других важных при определении признаков. Студенты также должны знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студенты должны знать точное русское и латинское название изучаемых видов, их систематическое положение, а также характеристику родов, семейств, к которым они принадлежат.

Изучение дисциплины «Декоративная дендрология» базируется на предметах ботаника, почвоведение, агрохимия, защита растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов и промежуточный контроль после прохождения шестого семестра в виде зачета.

## **Аннотация**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 328 часов

## **Аннотация**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной

деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 328 часов

### **Аннотация**

Учебная практика, ознакомительная относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Учебная практика, ознакомительная практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Планируемая практика нацелена на формирование у выпускника следующих *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*:

ОПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание учебной/ознакомительной практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно-правовых положений организации педагогического процесса и ознакомлением с опытом, методами, методиками и технологиями профессионального обучения.

Учебная/ознакомительная практика запланирована на 1 курсе во 2 семестре. Программой практики предусмотрены виды контроля: текущий контроль в форме написания отчета и промежуточный контроль в форме зачета с защитой отчета.

Общая трудоемкость освоения учебной/ознакомительной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **Аннотация**

Учебная практика, Технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Во время практики студенты изучают морфологию и биологию сельскохозяйственных растений, возделываемых в Красноярском крае в условиях питомников, полевых опытов и непосредственно в производственных условиях, на опытном поле учхоза. Студенты знакомятся с ассортиментом культур, их особенностями роста и развития, строением растений, отличительными признаками этапов жизненного цикла растений. Содержание дисциплины охватывает также круг вопросов, связанных с изучением особенностей технологии возделывания сельскохозяйственных культур выращиваемых на территории Красноярского края.

Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике Технологическая (проектно-технологическая) составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

## **Аннотация**

Учебная практика, Эксплуатационная относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Учебная практика, Эксплуатационная реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Практика нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Общая трудоемкость эксплуатационной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **Аннотация**

Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 (Практики) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Во время практики студенты изучают основы организации научно-исследовательской деятельности, современные тенденции развития науки, применение методов исследований в решении практических задач, а также изучают методы исследований, используемые в сельском хозяйстве.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная практика, Растениеводство относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических и биологических особенностей полевых культур, и их технологии возделывания применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края.

Учебная практика, Растениеводство предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.



Общая трудоемкость прохождения учебной практике по Растениеводству составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

### **АННОТАЦИЯ**

Учебная практика, Плодоовощеводство относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических и биологических особенностей плодовых, ягодных и овощных растений, технологии возделывания садовых и овощных культур применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края, принципов закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодым и плодоносящим садом, сортов плодовых, ягодных культур, районированных в крае.

Учебная практика, Плодоовощеводство предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике по Плодоовощеводству составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

### **Аннотация**

Учебная практика, Земледелие относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций - УК-3 и профессиональных компетенций - ПК-3; ПК-10:

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с севооборотами (знакомство с севооборотами в хозяйстве и на опытном поле кафедры общего земледелия), агрофизикой почв (определение продуктивных запасов влаги), сорной растительностью (изучение видового состава сорной растительности на территории учхоза «Миндерлинское»), с технологией возделывания с.-х. культур, с обработкой почвы. Рассматриваются вопросы бракеража полевых работ.

Практика включает в себя изучение методов определения запасов влаги в почве, методов учета засоренности посевов, в т.ч. карантинных сорняков.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Вид контроля – представление письменного отчета.

Общая трудоемкость практики 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация**

Учебная практика, Почвоведение с основами агрохимии относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Учебная практика, Почвоведение с основами агрохимии реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

В результате прохождения практики студент должен приобрести практические навыки, умения и профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация**

Учебная практика «Педагогическое мастерство» относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия». Учебная практика «Педагогическое мастерство» реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Практика нацелена на формирование компетенций выпускника ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-9.

Общая трудоемкость эксплуатационной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой учебной практики «Педагогическое мастерство» предусмотрены практические занятия (48 часов), самостоятельная работа студентов (24 часа) и зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

Производственная практика, Педагогическая относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Педагогическая практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-11.

Содержание педагогической практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; развитие педагогической деятельности, повышение ее эффективности при проведении учебных занятий, самопознание и саморазвитие будущего педагога профессионального обучения.

Педагогическая практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: производственная практика.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

В соответствии с учебным планом педагогическая практика. Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

### **Аннотация**

Производственная практика, Эксплуатационная относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Эксплуатационная учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Практика нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Общая трудоемкость эксплуатационной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **АННОТАЦИЯ**

Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Прохождение производственной практики соотносится со следующими видами производственно-технологической, профессиональной деятельности обучающихся, такие как организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов; группировка

земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений; проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; проектирование производства полевых, плодовоовощных культур.

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства, нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций: ПК-1 и ПК-4.

Объектам профессиональной деятельности студентов является обучение полевым, овощным, плодовым культурам и их сортам, генетическим коллекциям растений, селекционному процессу, агрономическим ландшафтам, природным кормовым угодьям, почвам и их плодородию, обработкам почвы в севообороте, вредным организмам и средствам защиты растений от них, технологиям производства продукции растениеводства, в том числе производство различных кормов для животноводства.

На предприятиях (в организациях) обучающиеся проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области агрономии.

Общая трудоемкость рабочей программы производственной практики Б2.О.02.03(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ

Производственная практика, профессионально-квалификационная практика относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Целью прохождения производственной практики является формирование у студентов теоретической и практической готовности к применению знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательской работы в образовательном процессе.

К основным задачам практики относятся:

- воспитание у учащихся творческого подхода в постановке полевых, лабораторных, вегетационных опытов;

- участие в этапах постановки и проведения научных экспериментов по тематике научно-исследовательских работ кафедр, научных учреждений и сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности;

- освоение методов математико-статистической обработки результатов научных исследований.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства. Практика «Профессионально-квалификационная практика» нацелена на формирование у выпускника и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Объектам профессиональной деятельности студентов является обучение полевым, овощным, плодовым культурам и их сортам, генетическим коллекциям растений, селекционному процессу, агрономическим ландшафтам, природным кормовым угодьям, почвам и их плодородию, вредным организмам и средствам защиты растений от них, технологиям производства продукции растениеводства.

Общая трудоемкость дисциплины «Профессионально-квалификационная практика» составляет 72 часа, 2 зачетных единиц.

### **Аннотация**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

В результате прохождения практики студент должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области агрономии. Студент должен приобрести практические навыки, умения и профессиональные компетенции: УК-9, УК-10, ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Производственная практика научно-исследовательская работа предусматривает практические занятия в полевых и камеральных условиях и самостоятельную работу. Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация**

Производственная практика, Преддипломная относится к обязательной части Блока 2 Практики образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения студентов с закреплением ими теоретических и практических знаний, овладением первоначальным профессиональным опытом, проверкой профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной

трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной бакалаврской работы.

Программа преддипломной практики составлена на основании:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. N 885;

- Положение об организации практик от 05.06.2018 г. № 0-489;

- Положение о практической подготовке обучающихся в форме практики от 30.10.2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124;

- Профессиональный стандарт Агроном № 13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. № 454н

- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

- Учебный план по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

### **Аннотация**

Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) направлена на проверку подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, соответствующих областям и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

В перечень итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия» входит защита выпускной квалификационной работы, которая устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (от 22 февраля 2018 г., № 124).

Выпускная квалификационная работа по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия» является законченной разработкой, в которой поставлен ряд актуальных задач, позволяющих осуществить комплексный подход и реализацию суммы полученных за период обучения знаний.

В данной программе приведены тематика выпускных квалификационных работ, структура дипломной работы и порядок изложения материала.

Систематизация имеющегося в институте агроэкологических технологий многолетнего опыта проведения итоговой государственной аттестации выпускников, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия» поможет выпускникам успешному прохождению заключительного этапа подготовки высококвалифицированного выпускника.

### **Аннотация**

Дисциплина «Педагогическая логика» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агрономия. Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека. Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-8 способность осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений и методов логики для подготовки выпускника к решению задач в профессиональной деятельности педагогического типа. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения логических задач, подготовки и защиты эссе, тестирования, работы в малых группах и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **Аннотация**

Дисциплина Цветоводство относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агротехнологии. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Цель: обеспечить обучающихся знаниями по цветоводству и умениями по использованию цветочно-декоративных растений в оформлении ландшафта.

В курсе «Цветоводство» изучаются биологические особенности и приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Даются рекомендации по использованию данной группы растений при оформлении интерьера жилых и служебных помещений. Подробно характеризуется ассортимент красивоцветущих и декоративно-лиственных растений, приемы их размножения, ухода, борьбы с вредителями и болезнями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, написание реферата с последующей его защитой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.