

Аннотации

к рабочим программам по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» и профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (ФГОС ВО (бакалавриат) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 августа 2017 г. № 736).

2019 г

Б1.О.01 «Философия»

1. Цель преподавания дисциплины: является освоение студентами теоретических знаний, отражающих всеобщие закономерности развития природы, общества и мышления; исторического наследия мыслителей различных эпох; основных категорий философии; понимание места философии в системе других наук.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 3-ем семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: философские проблемы гносеологии и онтологии, философские проблемы общества, философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Б1.О.02 «Правоведение»

1. Цель освоения дисциплины – получение основополагающих представлений о праве и государстве; формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»: раскрыть понятие права и системы права; раскрыть понятие государства и формы государства; раскрыть содержание основ конституционного строя; изучить основные права и свободы человека и гражданина;

рассмотреть основы гражданского законодательства; изучить основные положения семейного законодательства; раскрыть основы трудового законодательства; рассмотреть основные вопросы административного права; изучить основные положения отрасли уголовного права; обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере государственно-правовой жизни современного российского общества, явлений в сфере государства и права, а так же содержанием основных отраслей российского публичного и частного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к **обязательной** части дисциплин и изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: направлена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: общие положения о праве и государстве. Основные положения отдельных отраслей российского права.

Б1.О.03 «Основы проектной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины: является знакомство студентов и приобретение умений и навыков при изучении основных методов проектирования объектов озеленения и методикой проектной оценки территорий, подлежащих озеленению

Задачи:

- Изучение объемно-пространственную структуру садово-парковых ландшафтов.
- Получение первичных навыков проектирование садово-парковой композиции с водоемом или водным устройством
- Отработка навыков составления композиции с растительными элементами
- Создание эскиза плана территории части жилого двора

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-2.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: дисциплина изучает функциональное зонирование территорий, основные этапы и методы предпроектных изысканий, состав проектно-изыскательских материалов, методику проведения предпроектного анализа объектов ландшафтной архитектуры способы выполнения эскизов генерального плана территории в технике архитектурной графики, анализа градостроительной ситуации территории ,объемно-

пространственную композицию и дендроплан территории общего пользования в технике архитектурной графики.

Б1.О.04 «Организационное поведение»

1.Цель освоения дисциплины: предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур. Дисциплина реализуется институтом экономики и управления АПК кафедрой Менеджмент в АПК.

Задачи:

раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;

раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;

показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;

раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;

сформировать представления о личности, процессах групповой динамики и командообразования;

усвоить важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции УК-3.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Организация и организационное поведение. Управление процессами.

Б1.О.05 «Русский язык, культура речи и деловое общение»

1. Целью преподавания дисциплины является повышения уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты Стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения, знакомство с основами ораторского искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой культуры устной и письменной русской речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части дисциплин и изучается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: литературный язык – основа культуры речи, функциональные стили современного русского языка.

Б1.О.06 «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции УК-4.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание контрольных работ и рефератов, участие в олимпиадах и конференциях.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

5. Содержание дисциплины: вводно-фонетический курс. Моя семья. Ландшафтная архитектура.

Б1.О.07 «Культурология»

1. Целью дисциплины является

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы культурологического знания, сформировать представление о культурологии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой гуманитарной традиции в контексте исследования общих проблем жизнедеятельности человека и общества.

-использование полученных культурологических знаний в социальной профессиональной деятельности;

- освоение с обучающимися теоретических и практических культурологических знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций;

- освоение концепций культуры и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, цивилизации и человека.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о культурологии и значении социокультурного знания;
2. познакомить и овладеть умениями и навыками работы с культурологическими понятиями и категориями;
3. дать знания по основным разделам культурологии: человек в обществе, культуре и цивилизации;
4. сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
5. воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности- видеть ее в изменении и перспективах развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и системой культурологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части дисциплин по выбор, осваивается во 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-3, УК-5.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Культурология в системе гуманитарного знания
Культура в природном и социальном пространстве.

Б1.О.08 «История (История России, Всеобщая История)»

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- сформировать систематические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-5.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: введение в курс «История (история России, всеобщая история)»; история Древнего мира и Средних веков; история России и мира в период модернизации; история России и мира в эпоху развития индивидуального и складывания постиндустриального общества.

Б.1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве.

Задачи дисциплины:

На основе изучения теоретических основ нормативно-правовых документов, факторов производства, формирующих условия труда,

- выработать у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов,

- умение прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве.

- сформировать знания о задачах безопасности жизнедеятельности

- сформировать навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;

- научить оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях природного и технологического характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-8.

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: основы безопасности жизнедеятельности, производственная безопасность, основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях.

Б1.О.10 «Экология и охрана окружающей среды»

1. Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об окружающей среде как сфере активного взаимодействия человека и природы, овладение базовыми экологическими знаниями и основами охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи:

- изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;

- изучение антропогенного воздействия на биосферу и его последствия, мероприятий по ее охране;

- изучение основных закономерностей рационального использования природных ресурсов и применение их в практической деятельности;

- овладение знаниями о способах предупреждения и ликвидации негативных воздействий на окружающую среду;

- выработка экологического мышления, гармонично развитой личности.

Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы - биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организмов и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и основы экологического права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: общие закономерности организации жизни, охрана окружающей среды.

Б1.О.11. «Экономическая теория»

1. Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-9; УК-10; ОПК-6.

УК-9 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, Макроэкономика.

Б1.О.12. «Информатика»

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение базовых положений информатики;
- получение представления о видах и формах информации, универсальном способе кодирования данных;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-7 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Основные понятия информатики. Основные понятия информационных технологий.

Б1.О.13. «Математика»

1. Целью математического образования бакалавра является:

- Воспитание достаточно высокой математической культуры;
- Привитие навыков современных видов математического мышления;
- Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, с методами математического исследования прикладных вопросов;

- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства;

- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.

Б1.О.14. «Ботаника»

1. Целью дисциплины «Ботаника» является формирование базовых представлений о ботанических структурах ландшафта и их связях с окружающей средой, о роли травянистых растений в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей внешнего и внутреннего строения тела растений, принципов систематики и основных признаков таксономических единиц;
- изучение особенностей размножения, экологии, биологии и хозяйственного значения важнейших представителей растительного мира;
- использование полученных знаний при разработке системы мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- применение полученных знаний для сохранения и увеличения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышения их экологического потенциала.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением внутреннего и внешнего строения клетки, тканей и органов высших семенных растений. В курсе даются вопросы, связанные с многообразием ныне существующих форм низших, высших споровых и семенных растений, их происхождением, филогенетической системой, классификацией, описанием основных таксонов, наименованием и значением наиболее важных и известных представителей. Также рассматриваются основы географии и экологии растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается во 2-м семестре.

Дисциплина «Ботаника» является базовой для следующих дисциплин: дендрометрия, озеленение территорий населенных пунктов, интродукция растений в Сибири, основы лесопаркового хозяйства, лесные культуры, сорные растения и меры борьбы с ними, оранжерейные культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5, ОПК-5.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5 -Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: анатомия и морфология семенных растений, систематика растений, география и экология растений.

Б.1.О.15 «Декоративное растениеводство»

1. Цели дисциплины: изучение основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;
- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений
- знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1; ОПК-4.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе.

Б1.О.16 «Геодезия»

1. Цель освоения дисциплины: заключается в понимании основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи изучения дисциплины: выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации; формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических и инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части осваивается во 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ОПК-1; ОПК-4.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Б1.О.17«Строительное дело и материалы»

1 Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о свойствах строительных материалов, грамотном использовании строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним;
- научиться выбирать наиболее экономичные материалы для строительных работ;
- уметь определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве;
- знать объекты стандартизации и нормирования в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих сведений о строительных материалах, их основных свойств, которые позволяют не только сохранить, но и создать архитектурные композиции, гармонирующие с природными объектами, позволяющими улучшить восприятие целостной картины природных ландшафтов, дать представление о научно-техническом прогрессе, новых подходах в создании ландшафтов, широком внедрении научных достижений.

Б1.О.18 «Рисунок и живопись»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области художественной деятельности, ориентированных на практическое применение в процессе творческой работы ландшафтного архитектора. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Задачи:

- изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов, применение их в рисовании и живописном изображении;
- развитие объемно-пространственного и конструктивного мышления;
- обучение студентов навыкам работы с различными графическими материалами;
- ознакомление с основными методами и приемами натурного рисования;
- формирование эстетического вкуса;
- развитие творческой индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-1.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием профессиональных навыков изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; работы с цветом, развитием индивидуальных творческих возможностей, развитием общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления.

Б1.О.19 «Декоративная дендрология»

1. Цель дисциплины – изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- знать морфологические, биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;
- специфические особенности декоративной дендрологии Сибири;
- знать виды древесной и кустарниковой растительности, отлично адаптированные к условиям региона;
- овладеть классификацией, характеристиками и методами обследования садово-парковых ландшафтов;
- освоить методы создания искусственных садово-парковых ландшафтов на основе декоративных видов деревьев и кустарников;
- знать особенности получения посадочного материала декоративных деревьев и кустарников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с древесными растениями. Декоративная дендрология изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение древесных и кустарниковых растений. Древесные растения – основа садово-паркового строительства. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается во 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ОПК-4.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Общие сведения о деревьях и кустарниках. Декоративное значение плодовых культур для ландшафта. Использование древесных растений в озеленении.

Б.1.О.20 «Почвоведение с основами агрохимии»

1. Целью дисциплины «Почвоведение с основами агрохимии» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по изучению факторов и основных процессов почвообразования, строения, состава и свойств почв, основных приемов регулирования почвенного плодородия, оптимизации минерального питания садовых, декоративных и цветочных культур на основе рационального применения мелиорантов, минеральных и органических удобрений с учетом биологических особенностей растений, типа почв и климатических условий.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологические признаки основных типов почв для последующей их диагностики и классификации;
- сформировать знания о строении, составе, свойствах основных типов почв и их химической мелиорации;
- освоить методы комплексной диагностики (почвенной и растительной) для определения потребности растений в удобрениях и разработать мероприятия по оптимизации минерального питания садовых, декоративных и цветочных культур и повышению плодородия почв;
- получить полную информацию о свойствах и особенностях применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов с учетом знания их взаимодействия с почвой и отзывчивости культурных растений;
- изучить технологии выращивания посадочного материала декоративных, цветочных культур, газонов в открытом и защищенном грунтах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических признаков почв для диагностики и классификации почв, со строением почвенного профиля, их составом и свойствами, изучением методов комплексной диагностики и оптимизацией минерального питания растений, особенностями применения удобрений и мелиорантов, со способами размножения цветочных и декоративных культур, получением посадочного материала, элементами технологии выращивания растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 4-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-4.**

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, тестирование, самостоятельную работу студентов, консультации.

Особенностью дисциплины является изучение почв как объектов ландшафтной архитектуры, их состава, свойств и особенностей функционирования в урбоэкосистеме, освоение методов почвенной и растительной диагностики питания растений, особенностей применения удобрений под садовые, декоративные и цветочные культуры, использование агрохимических приемов для оптимизации питания садовых, декоративных, цветочных культур и повышения плодородия почв

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Состав и свойства почв. Комплексная диагностика питания растений. Удобрения.

Б1.О.21 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. Целью является формирование у студентов нового мировоззрения, основанного на представлении об окружающей среде как о системном многоуровневом природно-антропогенном объекте архитектурного творчества и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика.

Задачи данной дисциплины:

- дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности направленном на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни;
- познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования;
- показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения;
- дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

5. Содержание дисциплины: теория ландшафтной архитектуры, методология проектирования.

Б1.О.22 «Ландшафтное проектирование»

1. Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области ландшафтного проектирования, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека; об исторических и современных научно-теоретических концепциях ландшафтной архитектуры; о синтезе природно-экологических, социально-экономических, инженерно-технических и художественно-эстетических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах и композиционных приемах архитектурного проектирования; по истории ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: выработка у студента средового, экологического подхода к творчеству, создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях природных элементов, овладение средствами исследования и проектирования ландшафтных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 5,6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции- ОПК-1.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины: История развития и предпосылки ландшафтного проектирования. Основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования. Элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность. Элементы ландшафтного проектирования: Сооружения в ландшафте.

Б1.О.23 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях, его проектирование и реализация.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 7, 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Б1.О.24 «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей роста городов и поселений и роли естественного ландшафта в их развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-2; ОПК-4.

ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: изучение основных представлений о закономерностях и особенностях развития градостроительства и архитектуры; изучение планировки исторических и современных городов и роли ландшафта в формировании городской среды. Понятие о теории градостроительства. О понятии «город». Численность населения и классификация городов.

Б1.О.25 «Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины: освоение студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-6, УК-7.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Теория физической культуры и спорта. Развитие физических качеств студентов.

Б1.О.26 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве

1. Цель изучения дисциплины - приобретение прочных знаний по устройству и применению технологических приемов и различного оборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний по технологиям в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

- формирование навыков организации работ в садово-парковом строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4.

ОПК -4- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями и оборудованием, которые применяются при организации работ в ландшафтном строительстве.

Б1.О.27 Газоноведение

1. Целью освоения дисциплины является знание закономерностей роста и развития растений, формирование фитоценозов.

Многолетние травы изучаются как компонент природных ландшафтов и как объект ландшафтного искусства.

Задачи дисциплины:

1. познание классификации газонов, принципов их создания и обслуживания;
2. изучение биологических и экологических особенностей газонных трав, оптимизации состава газонных травосмесей;
3. мониторинг за состоянием луговых ландшафтов в природных системах и в урбанизированной среде;
4. приемы создания и коренного улучшения газонов и дерновых покрытий;
5. освоение технологий содержания и ремонта газонов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части программы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, ремонтом и обслуживанием газонов, биологическими и экологическими особенностями трав, оптимизацией состава газонных травосмесей. Круг вопросов, охватываемых дисциплиной, включает теоретические знания о многолетних травянистых злаковых и бобовых растениях как основе садово-паркового строительства. Среди злаковых многолетних трав имеется множество ценных для газоноведения видов. Обучающиеся также должны знать биологические и экологические особенности газонных трав, условия их произрастания, географическое распространение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование профессиональной компетенции - ОПК-4.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме тестирования.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания Биологические и экологические особенности газонных трав Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий Технологии содержания и ремонта газонов

Б1.О.28 Садово-парковое искусство

1. Цели освоения дисциплины «Садово-парковое искусство» ознакомление студентов с основами теоретического мировоззрения и принципами организации садов и парков, формирование основ построения пейзажей.

Задачи дисциплины:

1. формирование основ эстетического мировоззрения;
2. развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
3. дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства;
4. привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция- УК-1; ОПК-1.

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание дисциплины включает следующие вопросы: Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности. Садово-парковое искусство Китая и Японии. Ландшафтное искусство Средневековья. Позднее Средневековье. Ландшафтное искусство в эпоху Возрождения. Стиль Барокко. Становление регулярного стиля в ландшафтном искусстве Европы. Регулярное и пейзажное стилевые направления в садово-парковом искусстве России. Ландшафтное зодчество конца XIX –XX веков.

Б1.О.29 Ландшафтные конструкции

1. Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров и формирование у студентов практических знаний и навыков по современным строительным и ландшафтными конструкциям.

Задачи изучения дисциплины: выработка правильного представления об функциональных возможностях объектов ландшафтной архитектуры и ландшафтных конструкций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 5, 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ОПК-4.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК -4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: Основы архитектурного конструирования. Материалы и изделия для архитектурных конструкций. Основы проектирования ландшафтных конструкций. Малые архитектурные формы.

Б1.О.30 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

1. Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области вертикальной планировки объектов ландшафтной архитектуры, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека, инженерно-технических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах приемах архитектурного проектирования.

Задачей данной дисциплины является профессиональная целевая ориентация специалистов, работающих в области ландшафтной архитектуры; выработка правильного

представления о функциональных возможностях природных элементов, овладение средствами вертикальной планировки ландшафтных объектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инженерными мероприятиями по искусственному изменению, преобразованию существующего рельефа для его использования в градостроительных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ОПК-4.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины Рельеф и вертикальная планировка территорий. Методы и задачи вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц. Вертикальная планировка площадей. Вертикальная планировка межмагистральных территорий.

Б1.О.31 Градостроительное законодательство и экологическое право

1. Целью дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» является: обучение студентов пониманию структуры и системы, как градостроительного законодательства, так и экологического права, принципов и норм градостроительного законодательства и экологического права; выработка у студентов навыков толкования положений градостроительного законодательства и норм экологического права и применения градостроительного законодательства и экологического права в конкретных практических ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение основных разделов и институтов градостроительного законодательства и экологического права;

2. анализ теоретических проблем градостроительного законодательства и экологического права;

3. изучение судебной практики применения норм градостроительного законодательства и экологического права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением, причем как самого понятия, так и предмета, и метода как градостроительного, так и экологического права Российской Федерации, а также их Общих и Особенных частей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-1; ОПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Предмет и методология современных российских градостроительного и экологического права. Общая часть градостроительного права России.

Особенная часть градостроительного права России.

Б1.О.32 Экономика отрасли

1. Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области функционирования экономики отрасли для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

1. Приобрести навыки анализа, оценки и прогноза в вопросах ресурсного потенциала;
2. Выявить характерные особенности функционирования отрасли;
3. Изучить систему государственного регулирования отрасли.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами изучения понятийного аппарата по данной дисциплине, с вопросами формирования экономики отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

ОПК-6- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы курса «Экономика отрасли». Ресурсный потенциал отрасли. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой.

Б1.В.01«Ландшафтоведение»

1. Целью дисциплины «Ландшафтоведение» является профессиональная подготовка бакалавров в области сохранения, восстановления природных ландшафтов и создания современных ландшафтов на месте антропогенно-преобразованных.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам представление о пространственной временной дифференциации географической оболочки Земли;
2. дать знания о функционировании природно-территориальных комплексов, их строении и структуре;
3. дать понятие о структуре и функциях агроландшафтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сохранением и восстановлением природных ландшафтов, а также созданием современных ландшафтов на месте антропогенно-преобразованных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3; ПК-4.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Основы теории ландшафтоведения. Антропогенно-преобразованные ландшафты.

Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность

1. Цель освоения дисциплины- формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. На примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению этой дисциплины, ознакомление студентов с основами теоретического мировоззрения и принципами организации садов и парков, формирование и построение пейзажей.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
- дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства;
- привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-1; УК-2; ПК-3

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины. Профессия «ландшафтный архитектор» - паспорт специальности. Этапы освоения природы и эволюция композиционных приемов в садово-парковом искусстве. Композиционное решение объемной формы. Структура объемной формы. Архитектурные сооружения. Основные приемы макетирования, знакомство с разными техниками. Необходимые инструменты и рекомендации их использования.

Б1.В.03 Макетирование объектов ландшафтной архитектуры

1. Целью дисциплины: «Макетирование в ландшафтной архитектуре» является создание условий для развития творческих способностей студентов средствами технической деятельности, освоение технических приемов макетирования, построения и моделирования различных геометрических тел (от простых к сложным), знакомство с композиционными понятиями, являющимися основой творческого моделирования.

Задачи курса:

- способствовать овладению различных техник работы с бумагой: бумагопластики и приемам декорирования;
- развивать внимание, творческое мышление, художественный вкус, самостоятельность;
- воспитывать ответственность, способность к адекватной самооценке результатов труда;
- воспитывать волю, терпение, целеустремленность;

– создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование компетенции: ПК-6; ПК-9.

ПК-6 - Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-9 - Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Основные приемы макетирования. Закономерности композиционного построения.

Б1.В.04 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры

1. Целью освоения дисциплины «Организация, управление и планирование на объектах ландшафтной архитектуры» изучение основ эксплуатации ландшафтных объектов. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания и практические навыки по составлению соответствующей проектной документации, смет, договоров, особенностям отношений с заказчиком, субподрядчиками, надзорными службами, а также по комплексу работ по переустройству ландшафтных объектов, оптимизации устройства и эксплуатации инженерных систем.

Задача дисциплины – подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием технических средств и специализированного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-11.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины: охватывает круг вопросов организации работ на различных объектах ландшафтной архитектуры. В рамках данной дисциплины студенты изучают основы эксплуатации, ремонта и реконструкции ландшафтных объектов.

Б1.В.05 Технический рисунок и инженерная графика

1. Цель освоения дисциплины: обучение работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов.

Задачи

- развитие пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования;
- выработка способностей к анализу и синтезу сложных пространственных форм, реализуемых в виде чертежей конкретных геометрических объектов, встречающихся в ландшафтном дизайне;
- получение знаний, умений и навыков по изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 1-м, 2-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-7; ПК-9.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание дисциплины. Способы проецирования. Проецирование прямой. Многогранники. Поверхности вращения. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Б1.В.06 Основы лесопаркового хозяйства

1 Целью дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы рекреационного лесопользования;
2. освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;
3. освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов рекреационного лесопользования; ландшафтной таксации; принципов строительства и ухода за лесопарками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-12 - Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины Основы лесопаркового хозяйства.

Б1.В.07 Дендрометрия

1. Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к решению вопросов парколесоустроительных работ применительно к различным объектам лесной таксации и таксации зелёных насаждений.

Задачи изучения дисциплины: освоение теории и методологии дендрометрии; знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; изучение действующей нормативной документации, методик и инструментальных средств проведения таксационных работ; освоить приёмы и методы таксации отдельных деревьев и древостоев.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4; ПК-7, ПК-10, ПК-12.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-12 - Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Цели, предмет и задачи дендрометрии. Таксация отдельного дерева. Таксация насаждений. Ландшафтная таксация.

Б1.В.08 Дистанционные и географические информационные технологии в ландшафтоведении

1. Целью дисциплины является формирование теоретических знаний у обучающихся по дистанционным и географическим технологиям, используемым при изучении ландшафтов.

Задачи дисциплины

1. познакомить обучающихся с историей и перспективами развития дистанционных методов и областями их применения;

2. познакомить обучающихся с физическими основами формирования аэрокосмического изображения;

3. рассмотреть основные виды аэрокосмических съемок и возможностями их использования;

4. изучить принципы дешифрирования снимка;

5. познакомить обучающихся с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС и рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС;

б. сформировать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач ландшафтоведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением средств дистанционного зондирования разных типов ландшафта, способов применения спутниковых систем для контроля за состоянием растительного покрова и почвы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3, ПК-4.

ПК-3- Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: история и перспективы развития дистанционных методов. Области применения данных ДЗЗ. Физические основы формирования аэрокосмического изображения. Основные виды аэрокосмических съемок и возможности их использования при изучении различных природных явлений. Характеристика геометрических и стереоскопических свойств снимков. Основы дешифрирования аэрокосмических снимков и геоинформационные технологии в аэрокосмических исследованиях. Дешифрирование разных ландшафтов.

Б1.В.09 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов

Целью изучения дисциплины является анализ, интерпретация и сопоставление результатов моделирования с реальным поведением изучаемого объекта и, при необходимости, последующее уточнение модели.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными компьютерными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов;
- проведение серий вычислительных экспериментов на компьютере;
- овладение методикой автоматизированного проектирования чертежей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением серии вычислительных экспериментов на компьютере, целью которых является анализ, интерпретация и сопоставление результатов моделирования с реальным поведением изучаемого объекта и, при необходимости, последующее уточнение модели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 6-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-7, ПК-9

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов.

Б1.В.10 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к разработке проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформление проектных работ в графическом редакторе AutoCAD.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о возможностях использования графического редактора AutoCAD для создания проектов по ландшафтной архитектуре;
- освоение теории построения трехмерных моделей;
- овладение методикой автоматизированного проектирования чертежей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и освоением работы в программе известнейшей американской фирмы Autodesk – фактического лидера рынка САПР в плане архитектурно-строительного проектирования – AutoCAD.

Дисциплина «Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании» занимает важное место в системе подготовки будущих бакалавров в области ландшафтной архитектуры и направлена на становление профессиональной, методологической культуры будущего ландшафтного архитектора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 4-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-7, ПК-9.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Архитектурная графика и САД- системы в ландшафтном проектировании.

Б1.В.11 Интегрированная защита растений

1. Целью дисциплины «Интегрированная защита растений» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области комплексной защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, научиться определять симптомы болезней и отличать их от повреждений растений вредителями;

2. рассмотреть элементы интегрированной системы защиты растений, их взаимосвязи и особенности при использовании в условиях города, оранжерей, теплиц и других элементах ландшафтной архитектуры

3. раскрыть значение и задачи предупредительных мер защиты растений. В частности ознакомиться с карантинном растений, организационно-хозяйственными мероприятиями, изучить возможности селекционно-семеноводческого метода, использования и создания устойчивых сортов, сортообновления.

4. овладеть основами и методами агротехнического, физико-механического, биологического, биотехнологического, химического методов защиты растений и их интеграцией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (4 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2, ПК-11 выпускника.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

4. Объем дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

5. Содержание дисциплины: Основы интегрированной защиты растений. Значение и задачи карантина растений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Соблюдение севооборота. Значение сроков и способов посева, норм высева для формирования благоприятной фитообстановки в агрофитоценозе. Влияние сроков уборки на зараженность семенного и посадочного материала. Использование минеральных удобрений. Селекционно-семеноводческий метод. Методы создания устойчивых сортов. Использование устойчивых сортов, сортообновление. Агротехнический метод. Системы обработки почвы. Механический метод. Физический метод. Биологические методы защиты сельскохозяйственных растений. Биотехнологический (автоцидный и генетический) методы. Сочетание биологически активных веществ с другими методами защиты. Химическая защита растений. Показатели экономической эффективности защитных мероприятий. Оценка урожая. Затраты на выращивание урожая и применение средств защиты растений. Основные показатели определения биологической эффективности интегрированной защиты. Определение биологической эффективности средств борьбы с вредителями. Определение биологической эффективности фунгицидов. Определение биологической эффективности гербицидов.

Б1.В.12 Подготовка объектов ландшафтной архитектуры

1. Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний по подготовительным работам для проведения озеленительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

Задачи дисциплины:

* дать студентам знания о способах очистки территории от мусора, отходов промышленности и сорняков при проведении ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий;

* ознакомить с методами подготовки растительных земель, субстратов, вспомогательных материалов для посадок деревьев и кустарников, устройства газонов и цветников с целью формирования комфортной городской среды;

* познакомить с вопросами подготовки посадочных материалов до воплощения проекта в эксплуатацию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием объекта ландшафтной архитектуры. Объект ландшафтной архитектуры включает в себя как природные компоненты (рельеф, почвы, водные системы, растительность), так и различные инженерные сооружения и коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-13.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-8- Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-12 - Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Устройство и содержание цветников и газонов.

Б1.В.13 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Цель освоения дисциплины: дать четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов.

Задачами дисциплины является изучение:

- основного ассортимента комнатных цветочных растений, их особенностей, способов выращивания;

- практических навыков и умений по уходу за комнатными растениями, навыков по оформлению интерьера с использованием разнообразных комнатных растений;

- происхождения, морфологических и биологических особенностей комнатных растений;

- ознакомление с особенностями озеленения эксплуатируемых кровель, их конструктивными решениями и технологическими требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-10- Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-11-Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

ПК-12-Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-13-Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Видовое разнообразие культур используемых в озеленении и их декоративные свойства. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель. Принципы проектирования интерьерных композиций. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения.

Б1.В.14 Урбоэкология и мониторинг

1. Целью дисциплины: является формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачами изучения курса «Урбоэкология и мониторинг» являются:

- раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- научить учащихся различать основные компоненты городской среды (воздух, вода, почва, растительность, архитектура) и описывать их действие на человека;
- овладеть методами слежения и оценки состояния городской среды (урбоэкологического мониторинга), уметь применять эти методы на практике для выявления факторов, потенциально опасных для здоровья человека, оказывающих негативное воздействие на городскую флору, фауну, почву, атмосферу воздуха;
- проводить урбоэкологический мониторинг конкретного участка городской среды обрабатывать и наглядно представлять полученные результаты;
- осуществлять экспертную оценку мер, принимаемыми городскими властями для поддержания городской среды в благоприятном для жизни горожан состоянии и выработать рекомендации по их улучшению.
- формировать компетенции, соответствующие уровню подготовки бакалавров для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов формирования городской среды, ее компонентов, качества, факторов и законов оптимального развития урбосистем. Исследованием влияния техногенного воздействия на состояние урбосистем и получением практических навыков в области экологического мониторинга окружающей среды в городе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4; ПК-5, ПК-12.

ПК-4- Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 - Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

ПК-12-Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.Содержание дисциплины Урбанизация и экология городской среды. Экологический мониторинг состояния городской среды.

Б1.В.ДВ.01.01Энтомология

1.Цели дисциплины: ознакомление студентов со строением насекомых, их таксономическим и экологическим разнообразием, разнообразием вредителей растений, взаимоотношением в системе «растение-фитофаг», технологии защиты растений от вредителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 7 семестре (очная), 9 семестр (заочная).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-11.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины:

Значение насекомых в природе и для человека. Расчленение тела и строение его покрова. Кожные покровы и их производные. Мышечная система. Полость тела и расположение внутренних органов. Пищеварительная, кровеносная и дыхательная система. Терморегуляция. Органы выделения. Половая система и размножение. Морфофункциональная организация органов чувств, механизмы работы ЦНС и поведение. Эмбриональное развитие и метаморфоз. Гормональная регуляция метаморфоза и диапауза. Основные положения экологии насекомых. Эволюция насекомых. Расселение и типы ареалов у современных видов.

Б1.В.ДВ.01.02 Фитопатология

1. Целью дисциплины — является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области фитопатологии. Задачи дисциплины:

1. раскрыть причины развития неинфекционных и инфекционных болезней;
2. определить физиологическое состояние растений, симптомы болезней растений;
3. изучить особенности возбудителей болезней (вирусов, вириодов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 7-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Ведение в науку. Сущность и принципы классификации болезней растений. Возбудители инфекционных болезней растений.

Б1.В.ДВ.02.01 Озеленение территории населенных пунктов

Цель преподавания дисциплины: изучение закономерностей роста и развития растений, формирование фитоценозов, как объектов ландшафтного искусства; изучение вопросов организации благоустройства, обустройства и озеленения застроенных территорий.

Задачи дисциплины:

1. изучить систему озеленения населенных пунктов;
2. изучить вопросы организации благоустройства населенных пунктов;
3. рассмотреть особенности озеленения сельских территорий;
4. рассмотреть особенности озеленения городских территорий;
5. рассмотреть особенности озеленения промышленных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование компетенций ПК-2; ПК-13

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа студента.

5. Содержание дисциплины: формирование системы озеленения его нормативы в различных населенных местах. Насаждения на жилых территориях (во дворах пригруппах домов, в садах и жилых районах), на участках школ, детских учреждений. Зеленые насаждения разных зон сельского населенного пункта.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы зеленого строительства

1. Цель данной дисциплины: дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.

В курсе рассматриваются вопросы системы формирования озелененных территорий города. Предмет знакомит студентов с классификацией озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2, ПК-13.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Система городских зеленых насаждений. Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий. Озеленение дорог и парков.

Б1.В.ДВ.03.01 Рекреационное природопользование

1. Целью является профессиональная подготовка бакалавров в области охраны рекреационных территорий и окружающей среды.

Задачей данной дисциплины является профессиональная целевая ориентация специалистов, работающих в области ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами природопользования, вытекающими из стратегии устойчивого развития; участками земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4; ПК-10, ПК-11.

ПК-4- Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Рекреационное природопользование как наука.

Б1.В.ДВ.03.02 Особо охраняемые природные территории

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров в области мониторинга и охраны природных и рекреационных территорий и окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1. профессиональная целевая ориентация специалистов на охрану природных комплексов и объектов, имеющих особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

2. формирование представления о заповедниках, заказниках, национальных парках и памятниках природы России.

3. выполнение мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

4. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной подготовкой бакалавров в области мониторинга, охраны природных комплексов и объектов, имеющих особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4; ПК-10, ПК-11.

ПК-4- Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм.

***Б1.В.ДВ.04.01* Ландшафтный дизайн малых пространств**

1. Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее различным способам проектирования и оформления малых ландшафтных территорий и пространств.

Задачи дисциплины:

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.

- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей построения и функционирования объектов ландшафтного дизайна на малых пространствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6; ПК-13.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы ландшафтного дизайна малых пространств. Виды ландшафтного дизайна малых пространств.

***Б1.В.ДВ.04.02* Ландшафтные композиции**

1. Цель учебной дисциплины – изучение теоретических основ и получение практических навыков для создания ландшафтно-архитектурных композиций. Целью курса является необходимость научить слушателей владеть современным ландшафтным языком передачи профессиональной информации при оформлении ландшафтных проектов, формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения в любой ландшафтной ситуации: на частной территории (частное домовладение) или в городском пространстве.

Задачи дисциплины:

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.

- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением практических основ создания ландшафтно-архитектурных композиций, рассматривается основной закон композиции, основные свойства, закономерности и художественные средства создания ландшафтно-архитектурных композиций. Изучаются особенности функционального зонирования территории, рассматриваются основные средства и правила композиции объектов рекреационного пользования, законы и приемы ландшафтного дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6; ПК-13.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Практические основы создания ландшафтно-архитектурных композиций. Функциональное зонирование поверхностной рекреационных территорий.

Б1.В.ДВ.05.01 Лесные культуры

1. Целью освоения дисциплины «Лесные культуры» является получение знаний в области искусственного лесовосстановления и лесоразведения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить технологию производства посева и посадки леса.

2. Освоить основные положения лесовыращивания.

3. Изучить принципы ухода за лесными культурами.

4. Рассмотреть культуры главных древесных пород целевого назначения.

5. Освоить принципы проектирования лесных культур и оценки их качества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением показателей качества семян и методов их определения (семян как лесокультурного материала); сведений об организации лесных питомников; методологией лесокультурного производства; лесоэкологических основ лесокультурного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4, ПК-10

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Семена как исходный лесокультурный материал. Показатели качества семян и методы их определения. Общие сведения о питомниках. Организация производства и документация. Методология лесокультурного производства. Лесоэкологические и экономические основы лесокультурного дела, его основные направления.

Б1.В.ДВ.05.02 Лесомелиорация

1. Целью курса является усвоение студентами комплекса понятий, представлений и практических навыков в лесомелиоративном обустройстве природных и техногенных ландшафтов.

Задачами дисциплины являются:

1. оценка состояния природных лесных и лесопарковых ландшафтов,
2. освоение методических подходов при разработке комплексных решений в организации садово-паркового строительства,
3. проведении лесомелиоративных и лесовосстановительных работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических, биологических и практических вопросов создания лесомелиоративных насаждений в природных и техногенных ландшафтах. Рассмотрены основы проектирования лесомелиоративных насаждений и их лесомелиоративное районирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4, ПК-10.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: ландшафтообразующие природные и антропогенные факторы; многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта; полезащитное лесоразведение; борьба с эрозией почвы; лесомелиоративные насаждения вдоль транспортных путей; лесная рекультивация техногенных ландшафтов; особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения.

Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по проектированию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных представлений о специализированных объектах ландшафтной архитектуры; освоение принципов проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-7; ПК-8.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3- Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются типология и особенности организации специализированных садов и парков; особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков; вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры; организация процесса создания специализированных садов и парков.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся методических основ оценки состояния, восстановления и реконструкции архитектурно-художественных объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историческими основами реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- сбор и анализ информационных исходных данных для оценки состояния, восстановления и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, территорий объектов культурного наследия;

- овладение приемами разработки концепции по реконструкции специализированных средовых комплексов в условиях города;

- участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и задачами дисциплины, классификацией объектов ландшафтной архитектуры; изучаются методические основы проведения оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3- Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

5. Содержание дисциплины: Реконструкция зеленых насаждений. Реконструкция и реставрация ландшафтных объектов.

Б1.В.ДВ.07.01 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре

1. Целью дисциплины -является развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре; приобщение к научным знаниям, готовность к проведению научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

1. научить студентов умению работать с научной литературой, актуализировать свою научно-исследовательскую деятельность,
2. выбрать тему для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР),
3. изучить правила оформления ВКР,
4. подготовить статью для публикации в сборнике студенческой конференции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «научное исследование», формами и методами исследования, методами научного познания, понятием научной информации. В дисциплине рассматриваются: организация и этапы научно-исследовательской деятельности; накопление и обработка информации; основные источники научной информации; составление программы научного исследования; схема эксперимента; наблюдения и истолкование результатов; написание и оформление учебных и научных работ студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Понятие научного исследования. Специфика научного исследования. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования.

Методы научного познания. Методика научного исследования. Понятие научной информации.

Б1.В.ДВ.07.02 Новые направления в ландшафтной архитектуре

Целью освоения дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» является:

- освоение существующих на сегодняшний день тенденций и стилей, направлений в ландшафтной архитектуре.

- обучение современным навыкам ландшафтного проектирования (как взаимодействие и творческого синтеза элементов географии, истории, искусствоведения, философии, градостроительства, архитектуры и др.).

- формирование нового комплексного подхода к проблеме взаимодействия природных и городских ландшафтов, основным приемам формирования пейзажа, последствиям вмешательства человека.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.

2. Рассмотреть экологическую концепцию ландшафтной архитектуры.

3. Изучить принципы формирования исторических концепций ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании. Приводится характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель освоения дисциплины: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 2,3,4,5,6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-7.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: Программой дисциплины предусмотрено 344 часа – практических занятий.

5. Содержание дисциплины: Общая физическая подготовка. 1 ступень. 2 Общая физическая подготовка. 2 ступень. 3 ступень. 4 ступень. 5 ступень.

Б2.О.01.01 (У) Творческая практика

Творческая практика является важным этапом в современном образовании студента. Она является видом учебной практики, в ходе освоения которой формируются навыки работы в художественно-проектной деятельности, необходимые для дальнейшей работы в своей сфере.

Теоретической и методологической основой развития представлений о задачах, объектах и методах современного архитектурно-ландшафтного творчества является системный подход, принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды в качестве объекта архитектуры.

Цель: научиться гармонично организовывать пространства, создавать флористические композиции, создавать структуру фитоландшафтного дизайна территории; ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска, их анализ.

Задачи практики:

- создание элементов ландшафтного дизайна при озеленении и благоустройстве территории, прилегающих к корпусам Красноярского государственного аграрного университета;

- экскурсии на предприятия города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; участие в работах по благоустройству и озеленению города;

- выполнение индивидуального задания из перечня предложенных заданий (по выбору студента) по плану;
- выполнение эскизного проекта.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Цель учебной практики - овладение первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачи учебной практики:

1. овладеть первичными умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
2. проведение инвентаризации насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;
3. научиться выполнять ландшафтно-архитектурную оценку территории,
4. познакомиться с некоторыми приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска;
5. познакомиться с действующими ГОСТами, ОСТами, нормативными документами, методическими рекомендациями по озеленению благоустройству территорий;
6. научиться обрабатывать материалы обследований, анализировать полученные результаты и представлять рекомендации по улучшению состояния обследованных объектов.

Процесс прохождения учебной практики по ландшафтоведению направлен на формирование и развитие следующих компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях. Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.О.01.03 (У) Почвоведение с основами агрохимии

Цель практики по почвоведению с основами агрохимии -закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Почвоведение с основами агрохимии», приобретение практических навыков и умений, описания и диагностики почв, освоение методов диагностики минерального питания растений, ознакомление с технологиями выращивания цветочных и декоративных культур на предприятиях города.

Задачи практики:

1. Знакомство с почвенным покровом фрагмента какой-нибудь территории.
2. Освоение методов полевого исследования почв (выбор места для разреза и его закладки, описание по морфологическим признакам).
3. Ознакомление с принципами и методами диагностики почв в полевых условиях.
4. Ознакомление студентов с предприятиями города и края, поставляющих удобрения, почвогрунты, посадочный материал декоративных культур.
5. Ознакомление студентов с технологиями выращивания цветочных и декоративных культур на предприятиях г. Красноярска.
6. Приобретение навыков по отбору почвенных и растительных образцов для агрохимического анализа.
7. Овладение методиками диагностики минерального питания растений.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций ОПК-1;ОПК-4.

ОПК-1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика

Цель учебной практики – подготовка бакалавров в области размножения и выращивания посадочного материала, декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений. При изучении дисциплины студенты получают знания о способах размножения декоративных растений, современных технологиях их выращивания. Изучение основного

ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Учебная практика по данной дисциплине нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК – 2; ПК-6 выпускника.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-6-Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

Учебная практика дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы.

Студенты должны хорошо различать признаки древесных видов (размеры растений, формы кроны, ствола, строение и форму побегов, цветков, плодов, шишек, семян) и других важных при определении признаков. Студенты также должны знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студенты должны знать точное русское и латинское название изучаемых видов, их систематическое положение, а также характеристику родов, семейств, к которым они принадлежат.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.02 (У) Проектно-технологическая практика

Цель практики – разработка проекта озеленения и технологий возделывания декоративных растений на объекте ландшафтной архитектуры.

Задачи:

1. Охарактеризовать населенный пункт и зеленые насаждения пункта, используемого для разработки проекта ландшафтной архитектуры.
2. Разработать мероприятия по сохранению ценных насаждений.
3. Подобрать способы подготовки почвы для ведения озеленительных работ.
4. Разработать нетрадиционные формы озеленения: рокарии и альпинарии; садовые водоемы и гидросооружения, топиарное искусство.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.03 (У) Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Цель преподавания учебной практики:

- познакомить студентов с разнообразием, морфо-биологическими особенностями и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- изучить способы озеленения и проектирования ландшафтов;
- научить подбирать подходящий ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

Задачами учебной практики является изучение:

- последовательности работ при озеленении территорий;
- ассортимента растений для озеленения промышленных зон и парков;
- способов улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды;
- стилей озеленяемой территории и соответствующих элементов ландшафта;
- основных видов композиций;
- эскизов озеленяемых территорий и ассортиментных ведомостей к ним.
- основных методах ландшафтного проектирования и дизайна;
- экологических особенностей различных видов декоративных растений;
- принципов создания генерального плана озеленяемых территорий.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-10- Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-11-Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

ПК-12-Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-13-Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.04 (У) Дендрометрия и основы лесопаркового хозяйства

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- овладение техникой измерения растущих деревьев;
- тренировка глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации;
- сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, а также по теоретической базе организации и ведения лесопаркового хозяйства, рассмотреть перспективы развития лесопарков в современных условиях.

Задачи учебной практики:

1. организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии и основам лесопаркового хозяйства;
2. приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом;
3. освоить систему основных показателей рекреационного лесопользования и основы их ландшафтно-планировочной организации;
4. освоить особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках;
5. изучить принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при преобразовании ландшафты рекреационного использования;
6. научиться проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-12 Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

- *Задачи практики:* организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии;

- приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом.

Преподавание предусматривает проведение полевых исследований.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.05 (У) Интегрированная защита растений

Целью учебной практики «Интегрированная защита растений» является освоение студентами практических знаний и приобретение умений и навыков в области энтомологии, фитопатологии и защиты растений от вредных организмов.

Задачи учебной практики:

1. Научиться определять симптомы болезней растений.
2. Изучить повреждения растений насекомыми-вредителями и методы их учёта.
3. Изучить методы диагностики болезней растений.
4. Изучить различные методы защиты растений от вредных организмов.

Учебная практика нацелена на формирование компетенций ПК-2, ПК-11.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассматриваются агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантин. Особое внимание уделяется пестицидам – их классификациям, действующим веществам, способам применения.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Б2.В.06.01(П) Исполнительская практика

Целью исполнительской производственной практики является закрепление и углубление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков и компетенций, навыков использования научного и методического аппарата специальных дисциплин, освоенных при теоретическом обучении, для решения комплексных ландшафтно-архитектурных (в том числе расчетных) задач, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.
2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.
4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Производственная практика формирует следующие компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

По окончании практики студенты должны овладеть рабочими приемами и приобрести навыки работы в качестве рабочих основных профессий.

Программой исполнительской практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Б2.В.06.02(П) *Технологическая практика*

Цель технологической практики: сформировать у обучающихся расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков выполнения работ в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства. Владение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи технологической практики:

1. уметь анализировать структуру предприятия или организации, выделять основное направление ее деятельности, последовательность проектирования и ведения работ в сфере ландшафтной архитектуры;

2. участвовать в производственных процессах по профилю деятельности предприятия в команде;

3. готовить отчеты по деятельности организации и выполняемым технологическим операциям.

Производственная практика формирует следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Программой производственной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б2.В.06.03(П) Научно-исследовательская работа

Целями научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи научно-исследовательской работы:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Производственная практика формирует следующие компетенции: УК-9, УК-10, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Промежуточный контроль выполнения НИР осуществляется в 7-ом семестре в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость выполнения составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Б2.В.06.04(Пд) *Преддипломная практика*

Цель преддипломной практики: подготовить бакалавра к решению организационных и технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с организационной структурой организации, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики: УК-9, УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

ПК-12 - Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная практика; выездная практика; выездная полевая практика.

Программой преддипломной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость практики составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Б3.01 (Д) Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (324 часа – 9,0 з.е.).

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

Цель государственной итоговой аттестации – подготовить конкурентоспособного выпускника-бакалавра в области ландшафтной архитектуры в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ГИА: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов .

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2 - Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.

ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

ПК -10 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-11 - Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

ПК-12 - Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-13 – Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

ФТД.В.ДВ.01.01 *Пользователь электронной информационно-образовательной среды*

1. Целью дисциплины: является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина факультативов и осваивается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формирует общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по темам дисциплины, и промежуточный контроль в форме *зачета*.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.

ФТД.В.ДВ.01.02 *Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки*

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по проведению озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методами и средствами выполнения озеленения и благоустройства с учетом особенностей индивидуальной застройки;
- изучение технологий выращивания посадочного материала различных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина факультативов и осваивается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формирует профессиональные компетенции ПК-2; ПК-13.

ПК-2- Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

ПК-13- Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по темам дисциплины, и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с благоустройством и озеленением территорий индивидуальной застройки с учетом потребностей проживающих, удовлетворении их запросов в повседневном отдыхе, передвижении, хозяйственной деятельности.