

Аннотации

к рабочим программам по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» и профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство(ФГОС ВО (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194).

2018 г набора

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин ОПОП по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины: обучение общению на английском языке, как профессиональной сфере, так и не в официальной сфере общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности по дисциплинам: земледелие, мелиорация, система удобрений, почвоведение, физиология растений, охрана окружающей среды, растениеводство, овощеводство, экологическое право, землеустройство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины: лексика: учебная лексика, профессиональная лексика, термины. Грамматика: словообразование, местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, модальные глаголы. Речевой этикет: бытовая сфера, профессионально-бытовая сфера. Культура и традиции стран изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Германия, Франция. Чтение: ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами аннотирования. Письмо: оформление делового письма.

Б1.Б.02 «Философия»

1. Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;

- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;

- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: философские проблемы гносеологии и онтологии, философские проблемы общества, философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Б1.Б.03 «Экономика»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Введение в экономику, микроэкономика, Макроэкономика.

Б1.Б.04«История»

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- сформировать историческое сознание бакалавра.

Задачи:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция:ОК-2 (пониманием роли основных компонентов урбозко-систем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: Введение в курс, история Древнего мира и Средних веков, история России и мира в период модернизации, История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества,

Б1.Б.05 «Концепции современного естествознания»

1. Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов осознанного понимания широкого круга явлений в Природе, дать представление о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с трансдисциплинарными концепциями современного естествознания, с биологическими основами психики, социального поведения и здоровья человека;

- формирование умений и навыков практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;

- создание предпосылок для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части и изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: ОК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию).

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: логика и методология развития естествознания, принципы и законы современной физики, самоорганизация в живой и неживой природе, принципы универсального эволюционизма.

Б1.Б.06 «Правоведение»

1. Цель освоения дисциплины – получение основополагающих представлений о праве и государстве, формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- раскрыть понятие права и системы права;
- раскрыть понятие государства и формы государства;
- раскрыть содержание основ конституционного строя;
- изучить основные права и свободы человека и гражданина;
- рассмотреть основы гражданского законодательства;
- изучить основные положения семейного законодательства;
- раскрыть основы трудового законодательства;
- рассмотреть основные вопросы административного права;
- изучить основные положения отрасли уголовного права
- обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- формирование, прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность за судьбы людей и порученное дело, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения полученных знаний на практике, осознанного уважения к закону, принципиальностью и независимостью, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части дисциплин и изучается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: направлена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-4 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ПК-9 (способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения) выпускника.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: общее положение о праве и государстве, основные положения отдельных отраслей российского права.

Б1.Б.07 «Русский язык и культура речи»

1. Целью преподавания дисциплины является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения; знакомство с основами ораторского искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой культуры устной и письменной русской речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части дисциплин и изучается во 2-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-5 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Литературный язык – основа культуры речи. Функциональные стили современного русского языка.

Б1.Б.08 «Социология»

1. Цели преподавания дисциплины:

1. дать студентам общее представление о социологии как науке;
2. сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии;
3. показать генезис социологии в системе других знаний;
4. познакомить студентов с социологическим наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета социологии и круга социологических проблем;
5. изучить основные законы и категории социологии;

6. раскрыть сущность социологии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи преподавания дисциплины:

1. повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
2. формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
3. усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития общества;
4. развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
5. выработка умения аналитически воспринимать факты и события социальной действительности;
6. формирование научного мировоззрения;
7. обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
8. содействие тому, чтобы полученные социологические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, ее специфики, главных направлений развития социологической теории. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: **относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 1-м семестре.**

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:** нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, тесты, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

4. **Объем дисциплины:** Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. **Содержание дисциплины:** Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б1.Б.09 «Культурология»

1. **Целью курса** является освоение теоретических, практических знаний, приобретение умений и навыков в области культурологии для формирования общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение культурологии как науки в системе гуманитарного знания;
- изучение культуры в социальном пространстве.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** **относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается во 2-м семестре.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия),

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов на темы курса на практических занятиях, конспекты ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: культурология в системе гуманитарного знания, культура в природном и социальном пространстве.

Б.1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели дисциплины: сформировать понимание важности сохранения здоровья человека и безопасности его в среде обитания; научить технике безопасности и производственной санитарии, оценивать экологические последствия работы предприятий; обучить безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Целью дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве. Вооружить будущих специалистов теоретическими практическими навыками, необходимыми для:

-способности работать самостоятельно;

-способности использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

-безопасных условий труда при переработке сельхозпродукции;

-соблюдения требований по охране труда при эксплуатации сельхозтехники, выполнении ремонтных работ, испытаний;

-обеспечение надёжной, безопасной и рациональной эксплуатации машин и аппаратов сельскохозяйственных производств, поддержания их в исправном состоянии;

-выявления опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

-разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативных законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

-составления экологического паспорта, проведении экологических экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.Б.11 «Строительное дело и материалы»

1. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о свойствах строительных материалов, грамотном использовании строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним;
- научиться выбирать наиболее экономичные материалы для строительных работ;
- уметь определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве;
- знать объекты стандартизации и нормирования в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-6- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием),

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих сведений о строительных материалах, их основных свойств, которые позволяют не только сохранить, но и создать архитектурные композиции, гармонирующие с природными объектами, позволяющими улучшить восприятие целостной картины природных ландшафтов, дать представление о научно-техническом прогрессе, новых подходах в создании ландшафтов, широком внедрении научных достижений.

Б1.Б.12. «Математика (геометрия)»

1. Целью математического образования бакалавра является:

- Воспитание достаточно высокой математической культуры;
- Привитие навыков современных видов математического мышления;
- Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, с методами математического исследования прикладных вопросов;

- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства;

- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности),

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры),

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа и осваивается в 1-м семестре.

5. Содержание дисциплины: Алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.

Б1.Б.13 «Геодезия»

1. Цель освоения дисциплины: заключается в понимании основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи изучения дисциплины: выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации; формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических и инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточного контроля – экзамен.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманитарной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Б.1.Б.14 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

1. Цели освоения дисциплины: « Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» познакомить учащихся с основами архитектурного проектирования с помощью современных компьютерных средств. Формирование знаний, умений и навыков работы с различными графическими компьютерными программами и применение их в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Задачи дисциплины:

- знакомство с компьютерными программами по архитектурной графике, используемыми в практике архитектурного проектирования ландшафтов;
- формирование умений и навыков объемно- пространственного моделирования архитектурно-конструктивного объекта проектирования в среде AutoCAD;
- развитие творческого потенциала студентов при использовании компьютерных технологий в проектировании объектов архитектурной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности),

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: ПО ИТ ландшафтного проектирования, ландшафтное проектирование в среде AutoCAD.

Б1.Б.15. Градостроительное законодательство и экологическое право

1. Цели изучения данного курса – подготовка студентов, обладающих знаниями в области экологического права и градостроительного законодательства, обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных и природо-ресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений.

Основными задачами курса являются:

- навыки изучения законных и подзаконных актов по рациональному и не истощительному использованию зеленого городского хозяйства;
- умения практического применения приобретенных в процессе обучения данной дисциплине знаний
- управления ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека.
- научить студентов самостоятельно работать над анализом нормативно–правовых актов, научной литературой, применять действующее законодательство в области экологического права, формировать систематизированный комплекс знаний, навыков студентов – юристов по вопросам эколого-правовой деятельности;
- дать студентам максимально полные знания об основах экологического права: через понятие, систему, предмет, метод, источники и т.д., раскрыть его общие положения; помочь разобраться в системе прав и обязанностей граждан, юридических лиц и органов государственной власти, уяснить общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также правовой режим использования и охраны отдельных компонентов природной среды;
- овладение студентом знаниями теории по этому курсу, и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения нормативных правовых актов к тем или иным конкретным ситуациям, имеющим эколого-правовое значение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ПК-9 (способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Основы экологического права, законодательство о градостроительной деятельности. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.

Б1.Б.16 «Урбоэкология и мониторинг»

1. Цель освоения дисциплины: формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачами изучения курса «Урбоэкология и мониторинг» являются:

- раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- научить учащихся различать основные компоненты городской среды (воздух, вода, почва, растительность, архитектура) и описывать их действие на человека;

- овладеть методами слежения и оценки состояния городской среды (урбоэкологического мониторинга), уметь применять эти методы на практике для выявления факторов, потенциально опасных для здоровья человека, оказывающих негативное воздействие на городскую флору, фауну, почву, атмосферу воздуха;
- проводить урбоэкологический мониторинг конкретного участка городской среды обрабатывать и наглядно представлять полученные результаты;
- осуществлять экспертную оценку мер, принимаемыми городскими властями для поддержания городской среды в благоприятном для жизни горожан состоянии и вырабатывать рекомендации по их улучшению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов формирования городской среды, ее компонентов, качества, факторов и законов оптимального развития урбосистем. Исследованием влияния техногенного воздействия на состояние урбосистем и получением практических навыков в области экологического мониторинга окружающей среды в городе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки),

ПК-4 - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-13 (готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5 Содержание дисциплины: урбанизация и экология городской среды, экологический мониторинг состояния городской среды.

Б1.17«Ботаника»

1. Цель дисциплины: сформировать базовые представления о ботанических структурах ландшафта и их связи с окружающей средой, о роли травянистых растений в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний о географии и экологии растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1-м семестре.

Дисциплина «Ботаника» является базовой для следующих дисциплин: дендрометрия, озеленение территорий населенных пунктов, интродукция растений в Сибири, основы лесопаркового хозяйства, лесные культуры, сорные растения и меры борьбы с ними, оранжерейные культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности),

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду),

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: анатомия и морфология семейных растений, систематика растений, география и экология растений.

Б.1.Б.18«Декоративная дендрология»

1. Цели дисциплины:изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- знать морфологические, биологические и экологические особенности деревьев;
- знать морфологические, биологические и экологические особенности кустарников;
- специфические особенности декоративной дендрологии Сибири;
- знать виды древесной и кустарниковой растительности, отлично адаптированной к условиям региона;
- овладеть классификацией, характеристиками и методами обследования садово-парковых ландшафтов;
- освоить методы создания искусственных садово-парковых ландшафтов на основе декоративных видов деревьев и кустарников;
- знать особенности получения посадочного материала декоративных деревьев и кустарников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с древесными растениями. Декоративная дендрология изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение древесных и кустарниковых растений. Древесные растения – основа садово-паркового

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию),

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения),

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры),

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте),

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду),

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: общие сведения о деревьях и кустарниках, декоративное значение плодовых культур для ландшафта, использование древесных растений в озеленении.

Б.1.Б.19«Декоративное растениеводство»

1. Цели дисциплины: изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;
- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений

знать особенности получения посадочного материала отводками, делением черенкованием.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания, распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населённых пунктах и перспективах развития зелёного строительства в стране и регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию),

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения),

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры),

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте),

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду),

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

5. Содержание дисциплины. общее цветоводство, однолетние цветочные культуры, многолетние цветочные культуры, сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта, выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта.

Б.1.Б.20 «Почвоведение с основами агрохимии»

1. Цель освоения дисциплины: формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв, об основных приемах регулирования почвенного плодородия, об оптимизации минерального питания садовых, декоративных и цветочных культур на основе рационального применения мелиорантов, минеральных и органических удобрений с учетом биологических особенностей растений, типа почв и климатических условий.

Задачи дисциплины:

- изучение схемы почвообразовательного процесса;
- обучение распознаванию морфологических признаков почв;
- получение знаний о строении, составе и свойствах почв и почвогрунтов;
- изучение химического и биохимического состава растений,
- получение знаний о питании растений и методах его регулирования;
- изучение состава и свойств минеральных, органических удобрений, новых удобрительных материалов и мелиорантов для рационального и экологически безопасного их применения в урбо-экосистемах;
- обучение экспресс-методам растительной диагностики и оптимизации минерального питания растений;
- получение знаний о методах расчета норм удобрений и мелиорантов для оптимизации питания садовых, декоративных и цветочных культур и повышения плодородия почв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических признаков почв для диагностики и классификации почв, со строением почвенного профиля, их составом и свойствами, изучением методов комплексной диагностики, оптимизацией минерального питания растений, особенностями применения удобрений и мелиорантов, со способами размножения цветочных и декоративных культур, получением посадочного материала, элементами технологии выращивания растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 4-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры),

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте).

Особенностью дисциплины является изучение почв как объектов ландшафтной архитектуры, их состава, свойств и особенностей функционирования в урбоэкосистеме, освоение методов почвенной и растительной диагностики питания растений, особенностей применения удобрений под садовые, декоративные и цветочные культуры, использование агрохимических приемов для оптимизации питания садовых, декоративных, цветочных культур и повышения плодородия почв

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: состав и свойства почв, комплексная диагностика питания растений, удобрения.

Б.1.Б.21 «Дендрометрия»

1. Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к решению вопросов парколесоустроительных работ применительно к различным объектам лесной таксации и таксации зелёных насаждений.

Задачи изучения дисциплины: освоение теории и методологии дендрометрии; знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; изучение действующей нормативной документации, методик и инструментальных средств проведения таксационных работ; освоить приёмы и методы таксации отдельных деревьев и древостоев.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду),

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Цели, предмет и задачи дендрометрии. Таксация отдельного дерева. Таксация насаждений. Ландшафтная таксация.

Б1.Б.22 «Садово-парковое искусство»

1 Цель освоения дисциплины «Садово-парковое искусство» ознакомление студентов с основами теоретического мировоззрения и принципами организации садов и парков, формирование и построение пейзажей.

Задачи дисциплины:

1. формирование основ эстетического мировоззрения;
2. развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
3. дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства;
4. привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается во 2-м., 3-м. семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание дисциплины: Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности. Садово-парковое искусство Китая и Японии. Ландшафтное искусство Средневековья. Позднее Средневековье. Ландшафтное искусство в эпоху Возрождения. Стиль Барокко. Становление регулярного стиля в ландшафтном искусстве Европы. Регулярное и пейзажное стилевые направления в садово-парковом искусстве России. Ландшафтное зодчество конца XIX –XX веков.

Б1.Б.23 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. Цель дисциплины: является формирование у студентов нового мировоззрения, основанного на представлении об окружающей среде как о системном многоуровневом природно-антропогенном объекте архитектурного творчества и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика.

Задачи данной дисциплины:

- дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности направленном на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни;
- познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования;
- показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения;
- дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразованием ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды).

ОПК-7 -способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

5. Содержание дисциплины: теория ландшафтной архитектуры, методология проектирования.

Б1.Б.24 «Ландшафтное проектирование»

1. Цель освоения дисциплины: является подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области ландшафтного проектирования, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека; об исторических и современных научно-теоретических концепциях ландшафтной архитектуры; о синтезе природно-экологических, социально-экономических, инженерно-технических и художественно-эстетических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах и композиционных приемах архитектурного проектирования; по истории ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: выработка у студента средового, экологического подхода к творчеству, создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях природных элементов, овладение средствами исследования и проектирования ландшафтных объектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением гуманитарной и профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 5,6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7(способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы).

ПК-17- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – экзамен.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины: история развития и предпосылки ландшафтного проектирования; основные объекты ландшафтного проектирования. Специальные объекты ландшафтного проектирования, элементы ландшафтного проектирования: рельеф, водные композиции, растительность; элементы ландшафтного проектирования: Сооружения в ландшафте.

Б1.Б.25 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель дисциплины: изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства; изучить особенности посадки деревьев и кустарников, устройства газонов, цветников и их содержания; рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 7, 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена и зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

5. Содержание дисциплины: Основные понятия о подготовке работ на объектах озеленения. Инженерная подготовка территории. Строительство дорожных плоскостных сооружений. Садово-парковые сооружения и оборудование. Посадка и уход за деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Организация работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Б1.Б.26 «Основы лесопаркового хозяйства»

1 Целью дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является профессиональная подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы рекреационного лесопользования;
2. освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;
3. научиться проводить проектирование, освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов рекреационного лесопользования; ландшафтной таксации; принципов строительства и ухода за лесопарками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ОПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в виде зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Рекреационное лесопользование. Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация. Уход за лесопарками.

Б1.Б.27 «Рисунок и живопись»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области художественной деятельности, ориентированных на практическое применение в процессе творческой работы ландшафтного архитектора.

Задачи:

1. изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов, применение их в рисовании и живописном изображении;
2. развитие объемно-пространственного и конструктивного мышления;

3. обучение студентов навыкам работы с различными графическими материалами;
4. ознакомление с основными методами и приемами натурального рисования;
5. формирование эстетического вкуса;
6. развитие творческой индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4 (владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (6 семестр).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием профессиональных навыков изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; работы с цветом, развитием индивидуальных творческих возможностей, развитием общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления.

Б1.Б.28 «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение терминологических и понятий основ градостроительства и архитектуры. Изучение основных представлений о закономерностях и особенностях развития градостроительства и архитектуры; изучение планировки исторических и современных городов и роли ландшафта в формировании городской среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 8-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-14(готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы);

ПК-18 (пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Расселение и развитие систем населенных мест. Планировочная организация города. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Б1.Б 29 «Физическая культура и спорт»

1. Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Теория физической культуры и спорта.

Б1.В.01 «Дистанционные и географические информационные технологии в ландшафтоведении»

1. Целью дисциплины является формирование теоретических знаний у обучающихся по истории и методологии ГИС, о популярных геоинформационных платформах, а также о применении методов дистанционного зондирования при изучении ландшафтов.

Задачи дисциплины

1. познакомить обучающихся с историей и перспективами развития дистанционных методов и областями их применения;

2. познакомить обучающихся с физическими основами формирования аэрокосмического изображения;

3. рассмотреть основные виды аэрокосмических съемок и возможностями их использования;

4. изучить принципы дешифрирования снимка;

5. познакомить обучающихся с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС и рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС;

6. сформировать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач ландшафтоведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением средств дистанционного зондирования разных типов ландшафта, способов применения спутниковых систем для контроля за состоянием растительного покрова и почвы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды),

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, тестирование по модулям, самостоятельную работу обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и защиты лабораторных работ, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (тестирование).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины. История и перспективы развития дистанционных методов. Области применения данных ДЗЗ. Физические основы формирования аэрокосмического изображения. Основные виды аэрокосмических съемок и возможности их использования при изучении различных природных явлений. Характеристика геометрических и стереоскопических свойств снимков. Основы дешифрирования аэрокосмических снимков и геоинформационные технологии в аэрокосмических исследованиях.

Б1.В.02«Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов»

Целью изучения дисциплины является анализ, интерпретация и сопоставление результатов моделирования с реальным поведением изучаемого объекта и, при необходимости, последующее уточнение модели.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными компьютерными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов;
- проведение серий вычислительных экспериментов на компьютере;
- овладение методикой автоматизированного проектирования чертежей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением серии вычислительных экспериментов на компьютере, целью которых является анализ, интерпретация и сопоставление результатов моделирования с реальным поведением изучаемого объекта и, при необходимости, последующее уточнение модели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 5-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности),

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства),

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры).

ПК-15-способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.

ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов.

Б1.В.03 «Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании»

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к разработке проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформление проектных работ в графическом редакторе AutoCAD.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о возможностях использования графического редактора AutoCAD для создания проектов по ландшафтной архитектуре;
- освоение теории построения трехмерных моделей;
- овладение методикой автоматизированного проектирования чертежей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и освоением работы в программе известнейшей американской фирмы Autodesk – фактического лидера рынка САПР в плане архитектурно-строительного проектирования – AutoCAD.

Дисциплина «Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании» занимает важное место в системе подготовки будущих бакалавров в области ландшафтной архитектуры и направлена на становление профессиональной, методологической культуры будущего ландшафтного архитектора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 6-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности),

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства),

ПК-15-способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.

ПК-17готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

ПК-18-пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Архитектурная графика и САД- системы в ландшафтном проектировании.

Б1.В.04 «Технический рисунок и инженерная графика»

1. Цель освоения дисциплины: обучение работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины: изучение общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-графических задач в процессе проектирования и конструирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается во 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 -владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками.

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-15-способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-16способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.

ПК-17готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

ПК-18-пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины:ЕСКД. Графическое оформление чертежей. ГОСТы, форматы, шрифты, масштабы, нанесение размеров на чертежах. Геометрические построения. Деление отрезков, построение углов, способы построения многоугольников. Деление окружности на части. Сопряжения. Овалы. Лекальные кривые. Построение синусоиды.Технический рисунок и его назначение. Способы передачи светотени на техническом рисунке. Оттенение технического рисунка путем усиления очерковых линий предмета. Оттенение параллельной штриховкой, отмывкой, способом шраффировки, способом нанесения точек. Рисование деталей предметов с натуры. Рисование деталей по чертежу. Этапы построения.

Б1.В.05 «Новое в компьютерных технологиях»

1. Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов практических навыков применения прикладных программ для решения задач по ландшафтному проектированию территорий.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с лучшими программами для ландшафтного проектирования;
2. приобретение практических навыков работы в конкретных программах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды),

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Б1.В.06 «Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве»

1. Целью изучения дисциплины является приобретение прочных знаний по устройству и применению технологических приемов и различного оборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний по технологиям в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- формирование навыков организации работ в садово-парковом строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 6-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1(готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте),

ПК-13 (готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями и оборудованием, которые применяются при организации работ в ландшафтном строительстве.

Б1.В.07 «Ландшафтоведение»

1. Целью дисциплины «Ландшафтоведение» является профессиональная подготовка бакалавров в области сохранения, восстановления природных ландшафтов и создания современных ландшафтов на месте антропогенно-преобразованных.

Задачи дисциплины:

3. дать студентам представление о пространственной временной дифференциации географической оболочки Земли;

4. дать знания о функционировании природно-территориальных комплексов, их строении и структуре;

5. дать понятие о структуре и функциях агроландшафтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сохранением и восстановлением природных ландшафтов, а также созданием современных ландшафтов на месте антропогенно-преобразованных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 2-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ПК-5 -готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: основы теории ландшафтоведения, антропогенно-преобразованные ландшафты, охрана ландшафтов.

Б1.В.08 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся методических основ оценки состояния, восстановления и реконструкции архитектурно-художественных объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Задачи:

1. ознакомление с историческими основами реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
2. сбор и анализ информационных исходных данных для оценки состояния, восстановления и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, территорий объектов культурного наследия;
3. овладение приемами разработки концепции по реконструкции специализированных средовых комплексов в условиях города;
4. участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и задачами дисциплины, классификацией объектов ландшафтной архитектуры; изучаются методические основы проведения оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», осваивается в 7, 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8 (способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения);

ПК-2 (готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-4 (способность правильно и эффективно проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 218 часов.

5. Содержание дисциплины: реконструкция зеленых насаждений, реконструкция и реставрация ландшафтных объектов.

Б1.В.09 «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

Цель освоения дисциплины: дать четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов.

Задачами дисциплины является изучение:

- основного ассортимента комнатных цветочных растений, их особенностей, способов выращивания;
- практических навыков и умений по уходу за комнатными растениями, навыков по оформлению интерьера с использованием разнообразных комнатных растений;
- происхождения, морфологических и биологических особенностей комнатных растений;

- ознакомление с особенностями озеленения эксплуатируемых кровель, их конструктивными решениями и технологическими требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 7,8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния).

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: история развития интерьерного озеленения. Центры происхождения декоративных растений. Понятия дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика. Видовое разнообразие декоративных растений открытого грунта и их декоративные свойства. Биология потребности растений в факторах внешней среды. Различные группы декоративности растений. Технологии выращивания растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель. Принципы проектирования интерьерных композиций. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения.

Б1.В.10 «Ландшафтные конструкции»

1. Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров и формирование у студентов практических знаний и навыков по современным строительным и ландшафтным конструкциям.

Задачи изучения дисциплины: выработка правильного представления об функциональных возможностях объектов ландшафтной архитектуры и ландшафтных конструкций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучно и общеобразовательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 5, 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием);

ПК-18 (пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточный контроль – экзамен (5 семестр) и дифференцированный зачет (6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме экзамена и зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: основы архитектурного конструирования, материалы и изделия для архитектурных конструкций, основы проектирования ландшафтных конструкций, малые архитектурные формы.

Б1.В.11 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области вертикальной планировки объектов ландшафтной архитектуры, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания человека, инженерно-технических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах приемах архитектурного проектирования.

Задачи:

- профессиональная целевая ориентация специалистов, работающих в области ландшафтной архитектуры;
- выработка правильного представления о функциональных возможностях природных элементов,
- овладение средствами вертикальной планировки ландшафтных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», осваивается в 5, 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ОПК-5 (способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-12 (способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инженерными мероприятиями по искусственному изменению, преобразованию существующего рельефа для его использования в градостроительных целях.

Б1.В.12 «Защита растений»

1. Целью дисциплины «Защита растений» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области энтомологии, фитопатологии, защиты растений и карантина для предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть причины развития неинфекционных и инфекционных болезней;
2. определить физиологическое состояние растений, симптомы болезней растений;
3. изучить особенности возбудителей болезней (вирусов, вирионов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями;
4. овладеть основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассмотреть агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору (5 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и опросов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

5. Содержание дисциплины: Введение в науку. Сущность и принципы классификации болезней растений. Возбудители инфекционных болезней растений. Методы и средства защиты растений.

Б1.В.13 «Экономика отрасли»

1. Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области функционирования экономики отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки и прогноза в вопросах ресурсного потенциала;
2. Выявить характерные особенности функционирования отрасли;
3. Изучить систему государственного регулирования отрасли.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования экономики отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 5-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-7 (способностью анализировать технологический процесс как объект управления);

ПК-8 (способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда);

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы курса «Экономика отрасли». Ресурсный потенциал отрасли. Хозяйственная деятельность в предприятиях занимающихся ландшафтной архитектурой.

Б1.В.14 «Введение в специальность»

1. Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. На примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению этой дисциплины, ознакомление студентов с основами теоретического мировоззрения и принципами организации садов и парков, формирование и построение пейзажей.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
- дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства;
- привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности).

ОПК-2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-3 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5 - способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий).

ПК-11 -готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины:Профессия «ландшафтный архитектор» - паспорт специальности. Этапы освоения природы и эволюция композиционных приемов в садово-

парковом искусстве. Композиционное решение объемной формы. Структура объемной формы. Архитектурные сооружения. Основные приемы макетирования, знакомство с разными техниками. Необходимые инструменты и рекомендации их использования.

Б1.В.15 Газоноведение

1. Целью освоения дисциплины является знание закономерностей роста и развития растений, формирование фитоценозов.

Многолетние травы изучаются как компонент природных ландшафтов и как объект ландшафтного искусства.

Задачи дисциплины:

1. познание классификации газонов, принципов их создания и обслуживания;
2. изучение биологических и экологических особенностей газонных трав, оптимизации состава газонных травосмесей;
3. мониторинг за состоянием луговых ландшафтов в природных системах и в урбанизированной среде;
4. приемы создания и коренного улучшения газонов и дерновых покрытий;
5. освоение технологий содержания и ремонта газонов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, ремонтом и обслуживанием газонов, биологическими и экологическими особенностями трав, оптимизацией состава газонных травосмесей. Круг вопросов, охватываемых дисциплиной, включает теоретические знания о многолетних травянистых злаковых и бобовых растениях как основе садово-паркового строительства. Среди злаковых многолетних трав имеется множество ценных для газоноведения видов. Обучающиеся также должны знать биологические и экологические особенности газонных трав, условия их произрастания, географическое распространение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование профессиональной компетенции

ПК-2- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте).

ПК-4 - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме тестирования.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины:Классификация газонов. Принципы их создания и обслуживания. Биологические и экологические особенности газонных трав. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Технологии содержания и ремонта газонов.

Б1.В.16 «Макетирование в ландшафтной архитектуре»

1. Цель и задачи дисциплины:целью дисциплины «Макетирование в ландшафтной архитектуре» является создание условий для развития творческих способностей студентов средствами технической деятельности, освоение технических приемов макетирования, по-

строения и моделирования различных геометрических тел (от простых к сложным), знакомство с композиционными понятиями, являющимися основой творческого моделирования.

Задачи:

- способствовать овладению различных техник работы с бумагой: бумагопластики и приемам декорирования;
- развивать внимание, творческое мышление, художественный вкус, самостоятельность;
- воспитывать ответственность, способность к адекватной самооценке результатов труда;
- воспитывать волю, терпение, целеустремленность;
- создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование компетенций:

ПК-15- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

ПК-17 - готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Основные приемы макетирования, закономерности композиционного построения.

Б1.В.ДВ 01.01 «Озеленение территории населенных пунктов»

Цель преподавания дисциплины: изучение закономерностей роста и развития растений, формирование фитоценозов, как объектов ландшафтного искусства; изучение вопросов организации благоустройства, обустройства и озеленения застроенных территорий.

Задачи дисциплины:

1. изучить систему озеленения населенных пунктов;
2. изучить вопросы организации благоустройства населенных пунктов;
3. рассмотреть особенности озеленения сельских территорий;
4. рассмотреть особенности озеленение городских территорий;
5. рассмотреть особенности озеленение промышленных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование компетенций:

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-2 - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации, написание реферата с последующей его защитой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: формирование системы озеленения его нормативы в различных населенных местах. Насаждения на жилых территориях (во дворах пригруппах домов, в садах и жилых районах), на участках школ, детских учреждений. Зеленые насаждения разных зон сельского населенного пункта.

Б1.В.ДВ01.02 «Ландшафтная архитектура в Сибири»

1. Цель дисциплины является ознакомление студентов современной ландшафтной архитектурой, ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, основными принципами архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологией ландшафтов.

Задачи освоение теории и методологии ландшафтной архитектуры; знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; изучение действующей нормативной документации, методик и инструментальных средств проведения работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением гуманистической и профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование компетенций:

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-2 - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: ландшафтная архитектура и основы архитектурного творчества, ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений.

Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование урбоэкосистем

Целью изучения дисциплины является формирование навыков построения моделей урбоэкосистем с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать представление о прошлых и современных проблемах урбосистем, принципах устойчивого развития городов;

- изучение основных причин и закономерностей образования урбанизированных территорий;
- приобрести знания о возможностях использования различного программного обеспечения для создания моделей урбоэкосистем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами современной урбоэкологии и основными принципами моделирования урбоэкосистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Моделирование урбоэкосистем.

Б1.В.ДВ.02.02. «Менеджмент»

1. Целью дисциплины: является получение знаний и умений, овладение навыками по основам менеджмента в рекламе и связях с общественностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности, освоение студентами общетеоретических положений управления, социально-экономическими системами, умениями и навыками практического решения управленческих проблем, изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 8-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно - правовые акты, регламентирующие производственно - хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления АПК;
- основные функции, принципы менеджмента;
- принципы построения организационных структур и распределения функций управления;

- формы участия персонала в управлении;

- основные принципы этики деловых отношений;

уметь:

- самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу;

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
 - проводить укрупнённые расчёты затрат на производство и реализацию продукции;
- владеть:**

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов рынка.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: теоретические и методологические основы менеджмента, основные функции, связующие процессы, технологии менеджмента.

Б1.В.ДВ03.01 «Новые направления в ландшафтной архитектуре»

Целью освоения дисциплины «Новые направления в ландшафтной архитектуре» является:

- освоение существующих на сегодняшний день тенденций и стилей, направлений в ландшафтной архитектуре.
- обучение современным навыкам ландшафтного проектирования (как взаимодействие и творческого синтеза элементов географии, истории, искусствоведения, философии, градостроительства, архитектуры и др.).
- формирование нового комплексного подхода к проблеме взаимодействия природных и городских ландшафтов, основным приемам формирования пейзажа, последствиям вмешательства человека.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.
2. Рассмотреть экологическую концепцию ландшафтной архитектуры.
3. Изучить принципы формирования исторических концепций ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании. Приводится характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ.03.02 «Ландшафтный дизайн малых пространств»

1. Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее рациональным методам и приемам ландшафтного дизайна малых пространств.

Задачи дисциплины:

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.
- участие в работах по рекультивации ландшафтов.
- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), лабораторные (30 часов) занятия и 64 часа самостоятельной работы студента

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы ландшафтного дизайна малых пространств. Виды ландшафтного дизайна малых пространств.

Б1.В.ДВ.04.01. «Ландшафтно-архитектурные композиции»

1. Цель освоения дисциплины: является необходимость научить слушателей владеть современным ландшафтным языком передачи профессиональной информации при оформлении ландшафтных проектов, формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения в любой ландшафтной ситуации: на частной территории (частное домовладение) или в городском пространстве.

Задачи дисциплины:

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.

- участие в работах по рекультивации ландшафтов.
- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением практических основ создания ландшафтно-архитектурных композиций, рассматривается основной закон композиции, основные свойства, закономерности и художественные средства создания ландшафтно-архитектурных композиций. Изучаются особенности функционального зонирования территорий, рассматривается, основные средства и правила композиции объектов рекреационного пользования, законы и приемы ландшафтного дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 5 семестре.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины Практические основы создания ландшафтно-архитектурных композиций. Функциональное зонирование поверхностей рекреационных территорий.

Б1.В.ДВ.04.02 «Фитопатология»

1. Целью дисциплины «Фитопатология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области энтомологии, фитопатологии, защиты растений и карантина для предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть причины развития неинфекционных и инфекционных болезней;
2. определить физиологическое состояние растений, симптомы болезней растений;
3. изучить особенности возбудителей болезней (вирусов, вирионов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями;

4. овладеть основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассмотреть агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 5-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты).

В результате освоения дисциплины студенты должны

- **знать** причины болезней растений, методы диагностики болезней растений, основные защитные мероприятия.

- **уметь** самостоятельно определять виды возбудителей болезней с целью дальнейшей защиты растений от заболеваний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины Введение в науку. Сущность и принципы классификации болезней растений. Возбудители инфекционных болезней растений. Методы и средства защиты растений.

Б1.В.ДВ05.01 «Лесные культуры»

1. Целью освоения дисциплины «Лесные культуры» является общеобразовательная и профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства, владеющих теоретическими и практическими знаниями искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Задачи дисциплины:

1. Освоить основные положения лесовыращивания.
2. Изучить технологию производства посева и посадки леса.
3. Изучить принципы ухода за лесными культурами.
4. Рассмотреть культуры главнейших древесных пород целевого назначения.
5. Освоить принципы проектирования лесных культур и оценки их качества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением показателей качества семян и методов их определения (семян как лесокультурного материала); сведений об организации лесных питомников; методологией лесокультурного производства; лесозокологических основ лесокультурного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

Дисциплина способствует рассмотрению вопросов, касающихся лесокультурного дела и приемов создания и выращивания лесных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины Семена как исходный лесокультурный материал. Показатели качества семян и методы их определения. Общие сведения о питомниках. Методология лесокультурного производства. Лесоэкологические экономические основы лесокультурного дела, его основные направления.

Б1.В.ДВ.05.02 «Лесомелиорация ландшафтов»

1. Целью курса является усвоение студентами комплекса понятий, представлений и практических навыков в лесомелиоративном обустройстве природных и техногенных ландшафтов.

Задачами дисциплины являются:

1. оценка состояния природных лесных и лесопарковых ландшафтов,
2. освоение методических подходов при разработке комплексных решений в организации садово-паркового строительства,
3. проведении лесомелиоративных и лесовосстановительных работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических, биологических и практических вопросов создания лесомелиоративных насаждений в природных и техногенных ландшафтах. Рассмотрены основы проектирования лесомелиоративных насаждений и их лесомелиоративное районирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Б1.В.ДВ. 06.01 «Рекреационное природопользование»

1. Целью является профессиональная подготовка бакалавров в области охраны рекреационных территорий и окружающей среды.

Задачей данной дисциплины является профессиональная целевая ориентация специалистов, работающих в области ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами природопользования, вытекающими из стратегии устойчивого развития; водной поверхности и воздушного пространства над ними, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ПК-4 - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, доклады, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный контроль – в виде зачета.

5. Содержание дисциплины: Рекреационное природопользование как наука. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и экологический туризм.

Б1.В.ДВ 06.02 «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний по подготовительным работам для проведения озеленительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам знания о способах очистки территории от мусора, отходов промышленности и сорняков при проведении ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий;

2. ознакомить с методами подготовки растительных земель, субстратов, вспомогательных материалов для посадок деревьев и кустарников, устройства газонов и цветников с целью формирования комфортной городской среды;

3. познакомить с вопросами подготовки посадочных материалов до воплощения проекта в эксплуатацию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием объекта ландшафтной архитектуры. Объект ландшафтной архитектуры включает в себя как природные компоненты (рельеф, почвы, водные системы, растительность), так и различные инженерные сооружения и коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ПК-4 - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточного контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачет и защиты курсовой работы.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Устройство и содержание цветников и газонов

Б1.В.ДВ.07.01. «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре»

1. Цель дисциплины - развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре; приобщение к научным знаниям, готовность к проведению научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов умению работать с научной литературой, актуализировать свою научно-исследовательскую деятельность, выбрать тему для выполнения ВКР, изучить правила оформления ВКР, подготовить статью для публикации в сборнике студенческой конференции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «научное исследование», формами и методами исследования, методами научного познания, понятием научной информации. В дисциплине рассматриваются: организация и этапы научно-исследовательской деятельности; накопление и обработка информации; основные источники научной информации; составление программы научного исследования; схема эксперимента; наблюдения и истолкование результатов; написание и оформление учебных и научных работ студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

ПК-13 - готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Понятие научного исследования. Классификация научных исследований. Методы научного познания. Методика научного исследования. Понятие научной информации.

Б1.В.ДВ.07.02 «Основы зеленого строительства»

1. Цель дисциплины: дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.

В курсе рассматриваются вопросы системы формирования озелененных территорий города. Предмет знакомит студентов с классификацией озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

ПК-13 - готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета и защиты курсовой работы.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Система городских зеленых насаждений. Ландшафтная организация и озеленение жилых и общественных территорий. Озеленение дорог и парков.

Б1.В.ДВ.08.01 «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов искусственных экосистем, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачами изучения курса «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры» являются:

– участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- организация технологических процессов создания культурных ландшафтов и поддержания функционирования естественных ландшафтов;
- сохранение и увеличение биоразнообразия на объектах ландшафтной архитектуры;
- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов формирования объектов ландшафтной архитектуры, их компонентов, качества, факторов и законов оптимального развития искусственных экосистем. Исследованием влияния техногенного воздействия на состояние фитоценоза и получением практических навыков в области экологического мониторинга окружающей среды в городе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины: Мониторинг окружающей среды. Объекты ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки. Мониторинг ландшафтных объектов. Мероприятия по сохранению насаждений.

Б1.В.ДВ.08.02 «Декоративное искусство»

1.Цель освоения дисциплины «Декоративное искусство» ознакомление студентов с основами теоретического мировоззрения и принципами творческого подхода при организации садов и парков, формировании и построении композиций.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- ознакомить студентов с основами конструирования, моделирования, дизайна, композиции, цветоведения;
- привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей;
- развить способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли декоративного искусства в жизни человека, его исторические корни. Единство эстетического и функционального начал при формировании предметной среды, окружающей человека. Влияние традиций, образа жизни на развитие художественных ремесел.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), и является дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Творческая деятельность и методы решения творческих задач. Основы дизайна и декоративно-прикладное искусство.

Б1.В.ДВ.09.01 «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры»

1. Целью дисциплины - организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации, управлению и планированию работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачей данной дисциплины является получение знаний о специфике работы с объектами ландшафтной архитектуры, о системе мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов организации работ на различных объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 (готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда.

ПК-10- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины: Объекты ландшафтной архитектуры, их классификация. Принципы и этапы создания объектов. Организация и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры. Управление на объектах ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ.09.01 «Дизайн городской среды»

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования представлений о значении и возможностях ландшафтного дизайна в качественном преобразовании открытых городских пространств в социально ориентированную экологически, эстетически и функционально осмысленную среду.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение возможностей ландшафтного дизайна в создании компенсирующей природы городской среды и поддержании устойчивого развития города;
- изучение основных средств городского ландшафтного дизайна;
- изучение и освоение современных приёмов создания ландшафтных композиций;
- изучение современных технологий и материалов;
- совершенствование навыков работы с пространством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), и является дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4-ом семестре.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, опросы в письменной форме (тестовые задания), самостоятельная работа студентов, консультации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный в форме контрольных тестов, итоговый контроль - в форме зачета.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 (готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда.

ПК-10- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Содержание дисциплины: Основы дизайна городской среды. Основы интродукции декоративной дендрологии. Ландшафтное проектирование.

Б1.В.ДВ.10«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин осваивается с 1 по 5 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования физической подготовленности.

Программой дисциплины предусмотрено, 328 часов – практические занятия.

Б2.В.01 (У) Учебная практика

Б2.В.01.01(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели учебной практики - обобщение и закрепление теоретических знаний полученных при изучении разделов дисциплин учебного плана; студенты должны получить представление о размещении исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры в

городской среде, об их значении и социальной роли; понимание влияния природно-климатических, градостроительных, социальных факторов на состояние исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, на произрастание деревьев и кустарников, состояние газонов и цветников; ознакомление с особенностями планировки и композиции насаждений на исторических и современных объектах ландшафтной архитектуры и на отдельно выделенных участках.

В процессе прохождения учебных практик по данным дисциплинам у студента должно сложиться представление о профессии ландшафтного архитектора, об органической взаимосвязи и взаимозависимости всех дисциплин учебного плана.

Процесс прохождения учебной практики по ландшафтоведению направлен на формирование и развитие следующих компетенций

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-11 – (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель учебной практики - освоение и закрепление студентами теоретических и практических знаний при выделении и характеристике морфологических единиц ландшафта.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомиться с основными формами рельефа окрестностей г. Красноярска;
- овладеть навыками выделения в полевых условиях морфологических единиц ландшафта (фаций, подурочищ, урочищ);
- приобрести опыт характеристики элементарных физико-географических единиц по их основным компонентам);
- ознакомиться с основными классами антропогенных ландшафтов.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты).

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях. Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.03(У)Творческая практика

Творческая практика является важным этапом в современном образовании студента. Она является видом учебной практики, в ходе освоения которой формируются навыки работы в художественно-проектной деятельности, необходимые для дальнейшей работы в своей сфере.

Теоретической и методологической основой развития представлений о задачах, объектах и методах современного архитектурно-ландшафтного творчества является системный подход, принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды в качестве объекта архитектуры.

Цель: научиться гармонично организовывать пространства, создавать флористические композиции, создавать структуру фитоландшафтного дизайна территории; ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска, их анализ.

Задачи практики:

- создание элементов ландшафтного дизайна при озеленении и благоустройстве территории, прилегающих к корпусам Красноярского государственного аграрного университета;
- экскурсии на предприятия города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; участие в работах по благоустройству и озеленению города;
- выполнение индивидуального задания из перечня предложенных заданий (по выбору студента) по плану;
- выполнение эскизного проекта.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часов.

Б2.В.01.04(У) «Декоративное растениеводство и дендрология»

Учебная практика дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы.

Знакомит с ассортиментом декоративных растений для различных условий и объектов, типологией и видами травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры; способами и средствами размножения, выращивания травянистых растений в защищенном и открытом грунте, регулированием жизнедеятельности растений, регуляторами роста. Изучает конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищенном грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Подбор ассортимента растений. Кроме этого, задачей

учебной практики является изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира.

Обучающиеся должны хорошо различать признаки древесных видов (размеры растений, формы кроны, ствола, строение и форму побегов, цветков, плодов, шишек, семян) и других важных при определении признаков. Студенты также должны знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение.

Цели преподавания практики:

1) Подготовка бакалавров в области размножения и выращивания посадочного материала декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений. При изучении дисциплины студенты получают знания о способах размножения декоративных растений, современных технологиях их выращивания.

2) Изучение основного ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи учебной практики:

- Изучить роль экологических факторов при культивировании декоративных растений. Садовые земли и искусственные субстраты. Гидропоника. Удобрения. Регуляторы роста и развития растений; особенности систематики, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; интродукционные виды древесных растений, их устойчивость, декоративность и перспективность использования на объектах ландшафтной архитектуры; возрастную и сезонную изменчивость декоративности основных видов древесных и кустарниковых растений; географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений.

- Освоить семенное размножение декоративных растений. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Типы покоя семян, предпосевную подготовку семян. Способы и схемы посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Вегетативное размножение растений. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение отводками, делением, черенкованием. Виды черенков. Сроки черенкования. Уход в период укоренения. Прививки. Определение систематической принадлежности, названия основных видов и декоративных растений; проведение оценки биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществление подбора ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определение биологически оптимальных сроков посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; проведение количественной и качественной оценки состояния древесных растений.

- Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений. Владеть опытом проведения глазомерной съемки объектов культурного ландшафта; методами оценки устойчивости и санитарного состояния растений и объектов в целом и перспективности введения интродуцентов и экзотов на объектах ландшафтной архитектуры.

Учебная практика по данной дисциплине нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

ОПК-6 -способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

ОПК-7 -способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;

ОПК-8 -способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния) выпускника.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.05(У)Газоноведение

Цель преподавания практики -изучение основного ассортимента травянистых растений газонного назначения, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи учебной практики:

- Изучить роль экологических факторов многолетних злаковых трав. Классификацию газонов. Значение газонов в жизни человека. Классификацию дерновых покрытий.

- Освоить улучшение гранулометрического состава почвы. Улучшение водно-физических свойств почвы. Основная подготовка почвы при создании газона. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Предпосевную подготовку семян. Способы посева. Создание газона путем посева семян. Создание газонов путем укладки готовой дернины.

- Владеть разработкой технологических карт по выращиванию газонных растений, по выращиванию дернины для рулонного газона.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры).

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте).

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.06(У) «Почвоведение и агрохимия»

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам «Почвоведение» и «Агрохимия», приобретение практических навыков описания и диагностики почв, освоение методов диагностики минерального питания растений, ознакомле-

ние с технологиями выращивания цветочных и декоративных культур на предприятиях города.

Задачи практики:

1. Знакомство с почвенным покровом фрагмента какой-нибудь территории.
2. Освоение методов полевого исследования почв (выбор места для разреза и его закладки, описание морфологических признаков).
3. Ознакомление с принципами и методами диагностики почв в полевых условиях.
4. Ознакомление студентов с предприятиями города и края, поставляющих удобрения, почвогрунты, посадочный материал декоративных культур.
5. Ознакомление студентов с технологиями выращивания цветочных и декоративных культур на предприятиях г. Красноярска.
6. Приобретение навыков по отбору почвенных и растительных образцов для агрохимического анализа.
7. Овладение методикой диагностики питания растений.

Форма проведения практики - полевая.

Практика направлена на формирование следующих компетенции:

ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.07(У) «Основы лесопаркового хозяйства»

Содержание учебной практики «Основы лесопаркового хозяйства» охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальной организации пригородных лесов, предпроектной оценки территорий, получением данных о лесопарковых ландшафтах, композиционных особенностях организации ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры лесопарков, их благоустройстве.

Целями учебной практики сформировать прочный комплекс знаний по вопросам предпроектной оценки территорий, используемых или предназначенных для рекреации, теоретической базы организации и ведения лесопаркового хозяйства, перспективы развития лесопарков в современных условиях.

Задачи учебной практики:

1. освоить систему основных показателей рекреационного лесопользования и основы их ландшафтно-планировочной организации;
2. выявить особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках;
3. изучить принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования;
4. проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часов.

Б2.В.01.08(У) «Дендрометрия»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методов дендрометрии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение техникой измерения растущих деревьев;
- тренировка глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации.

Задачи учебной практики «Дендрометрия»:

- организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии;
- приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры).

- *Задачи практики:* организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии;

- приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом.

Преподавание предусматривает проведение полевых исследований.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.09(У) «Ботаника»

Цель учебной практики - закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений, полученных при освоении учебной программы дисциплины «Ботаника»:

✓ приобретение студентами практических навыков определения растений по диагностическим ключам «Определителей» в лабораторных условиях и их гербаризации (тех-

ника сбора и сушки растений, монтировка гербария, этикетаж); составление систематического гербария высших растений;

- ✓ приобретение практических навыков работы с ботанической номенклатурой;
- ✓ ознакомление с разнообразием видов растений, флорой и растительностью региона; описание посещаемых во время экскурсий фитоценозов;
- ✓ освоение методики морфологического описания растений; знакомство с основными экологическими группами растений и их биологическими особенностями;
- ✓ приобретение навыков по определению основных типов растительных сообществ (фитоценозов) и составлять их геоботаническое описание.

Задачи практики:

- ✓ изучение растительного покрова территории района проведения практики (окрестности г. Красноярска);
- ✓ сбор, определение и классификацию растений для гербаризации;
- ✓ составление систематического гербария высших растений;
- ✓ составление морфологического гербария высших растений;
- ✓ морфологическое описание растений из числа собранных для гербаризации;
- ✓ описание посещаемых во время экскурсий фитоценозов;
- ✓ исследование дикорастущего, культурного и сорного флористического состава района проведения практики, особое внимание уделяя кормовым, лекарственным, хозяйственно-вредным и ядовитым растениям;
- ✓ знакомство с основными экологическими группами растений и их биологическими особенностями;
- ✓ составление и защита отчета по практике.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК – 3 -готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

ПК-4 -способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет) и сдачу гербария. Студентами к отчету представляется документ с описанием фитоценоза по стандартной форме, разработанной на кафедре с приложением таблицы со списком видов растений с указанием латинских названий этих видов и их семейств.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.10(У) «Защита растений»

Целью учебной практики «Защита растений» является освоение студентами практических знаний и приобретение умений и навыков в области энтомологии, фитопатологии, защиты и карантин растений.

Задачи учебной практики:

1. раскрыть причины развития неинфекционных и инфекционных болезней;
2. определить симптомы болезней и их отличие от повреждений растений насекомыми-вредителями;

3. изучить особенности возбудителей болезней (вирусов, вирионов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями;

4. изучить основных вредителей культурных растений и методы их учёта;

5. овладеть основами и методами химической и биологической защиты растений, основами интегрированной защиты и карантина растений.

Учебная практика нацелена на формирование компетенций

ОПК-5 -способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

ОПК-8 - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

ПК-4 -способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 -готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.11(У) «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

Данная практика дает бакалаврам четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов. Преподавание учебной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: учебную практику и консультации.

Цели учебной практики:

- познакомить студентов с разнообразием, морфо-биологическими особенностями и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- изучить способы озеленения и проектирования ландшафтов;
- научить подбирать подходящий ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

Задачами учебной практики является изучение:

- последовательности работ при озеленении территорий;
- ассортимента растений для озеленения промышленных зон и парков;
- способов улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды;
- стилей озеленяемой территории и соответствующих элементов ландшафта;
- основных видов композиций;
- эскизов озеленяемых территорий и ассортиментных ведомостей к ним.
- основных методах ландшафтного проектирования и дизайна;
- экологических особенностей различных видов декоративных растений;
- принципов создания генерального плана озеленяемых территорий.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции

ОПК-5 -способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.12(У) учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Практика нацелена на закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»;
- приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов;
- освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики:

- умение оценить и сделать анализ, существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;
- овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;
- освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры;
- освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ;
- приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве;
- приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения);

ПК-2(готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков и компетенций, навыков использования научного и методического аппарата специальных дисциплин, освоенных при теоретическом обучении, для решения комплексных ландшафтно-архитектурных (в том числе расчетных) задач, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.
2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.
4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Этапы производственной практики:

- знакомство с организационной структурой организации, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

Производственная практика формирует следующие компетенции:

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения);

ПК-1 (готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-7 (способностью анализировать технологический процесс как объект управления);

ПК-8 (способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда);

ПК-9 (способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения);

ПК-10 (способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора);

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-13 (готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты);

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием);

ПК-18 (пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве).

Программой производственной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Цели научно-исследовательской работы обучающихся расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи научно-исследовательской работы:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ПК-1 (готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-7 (способностью анализировать технологический процесс как объект управления);

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-13 (готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты);

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием);

ПК-18 (пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве) выпускника.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике. Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Б2.В.02.03(Пд)Преддипломная практика

Цель преддипломной практики - подготовить бакалавра к решению организационных и технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с организационной структурой проектного предприятия или организации, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), включая исходные проектные материалы организаций.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения);

ПК-1 (готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках);

ПК-2 (готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду);

ПК-5 (готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния);

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-7 (способностью анализировать технологический процесс как объект управления);

ПК-8 (способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда);

ПК-9 (способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения);

ПК-10 (способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора);

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-13 (готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты);

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием);

ПК-18 (пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Программой преддипломной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость практики составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (216 часов – 6,0 з.е.). Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

Цель государственной итоговой аттестации – подготовить конкурентоспособного выпускника-бакалавра в области ландшафтной архитектуры в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – законченная разработка, в которой решаются задачи в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, прорабатывается комплекс вопросов инженерного, биологического и экономического характера в соответствии с конкретными условиями и современными требованиями производства. Студент должен проявить самостоятельность и уложиться в сроки, отведенные на прохождение преддипломной практики и разработку выпускной квалификационной работы, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также грамотно подобрать и изучить исходные данные для решения конкретных вопросов, дать анализ материала с соблюдением строгой последовательности изложения, используя современную терминологию в данной области знаний. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность темы, новизна, практическое значение полученных результатов, уровень разработки в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускника, степень самостоятельности, качество представления работы, включая доклад и отзыв руководителя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ГИА обладать:

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-4 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

ОК-5 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);

ОПК-1 (способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ОПК-3 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-7 (способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию);

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения);

ПК-1 – готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-2- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

ПК-4- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-6 (готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты);

ПК-7 (способностью анализировать технологический процесс как объект управления);

ПК-8 (способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда);

ПК-9 (способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения);

ПК-10 (способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора);

ПК-11 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-12 (способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры);

ПК-13 (готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты);

ПК-14 (готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры);

ПК-15 (способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций);

ПК-16 (способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы);

ПК-17 (готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием);

ПК-18 (пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры);

ПК-19 (готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве).

Выпускающая кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники.

ФТД.В Факультативы

ФТД.В.01 Пользователь электронной информационно-образовательной среды

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета; в электронных библиотечных системах (ЭБС); приобретение навыков работы портфолио студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина факультативов и осваивается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формирует общепрофессиональная компетенция

ОПК-4 (владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по темам дисциплины, и промежуточный контроль в форме *зачета*.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов: электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация; электронная почта; официальный сайт Красноярского ГАУ; электронные библиотеки; система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle; информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ).

ФТД.В.02 «Интродукция растений в Сибири»

1. Цель освоения дисциплины: экологическое образование студентов, заключающееся в изучении многообразия и богатства растительных ресурсов планеты, России и Сибири и возможности их охраны и рационального использования и размножения, сформировать у студентов биологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение для повышения нравственной культуры общества через осознание единства и самооценки всего живого.

Задачи дисциплины:

- познание интродукции растений предлагается рассматривать как самостоятельный, оригинальный процесс культивирования растений, состоящий из нескольких последовательных этапов: мобилизации исходного материала, первичного и вторичного интродукционных испытаний. Предлагаются и обосновываются основополагающие понятия и термины: пункт интродукции, интродукционный поиск, коллекционное число, интродукционная ситуация и другие. Излагаются закономерности интродукции растений: убывающей результативности интродукции растений;

- особенности изучения проблемы интродукции, акклиматизации, вопросов устойчивости и адаптации растений в городских зеленых насаждениях. Обзор свойств декоративных и диких растений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением интродукции растений и их последующей акклиматизацией, знанием закона гомологических рядов, центров происхождения культурных растений и их диких сородичей, студенты знакомятся с методами интродукции, историей и современным состоянием интродукционных исследований в Сибири, ролью ботанических садов в сохранении и обогащении ценными полезными растениями народного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина факультативов и осваивается в 3-ем семестре. Курс основан на изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-2 (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Введение в интродукцию. Интродукция в Сибири.

ФТД. В.03 «Оранжевые культуры»

1. Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам возделывания оранжерейных культур, с учетом почвенно-климатических особенностей зон естественного произрастания тропических и субтропических растений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с историей возникновения оранжерей в мире, Европе, России и Красноярском крае, а также с целью и задачами дисциплины;
- рассмотреть назначение оранжерей и их классификацию;
- изучить культурооборот в оранжереях;
- ознакомиться с оборудованием оранжерей;
- рассмотреть природные условия растительности тропиков и субтропиков;
- изучить особенности роста и развития растений в оранжереях;
- рассмотреть морфологические особенности строения оранжерейных культур (тропических и субтропических);
- изучение биологических особенностей размножения оранжерейных культур;
- освоить особенности технологии выращивания тропических и субтропических культур в условиях закрытого грунта (оранжереях);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профильных понятий при рассмотрении экологических условий выращивания тропических и субтропических растений, морфологических и биологических особенностей оранжерейных культур, особенности технологии выращивания оранжерейных культур в условиях закрытого грунта (оранжереях).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Оранжерейные культуры» является факультативной дисциплиной учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ПК-3 (готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте);

ПК-4 (способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Природные условия и растительность тропической и субтропической зоны. Уход и биологические основы размножения оранжерейных культур.

ФТД.В.04«Рекультивация городских территорий»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать представление о проведении рекультивационных мероприятиях в городских экосистемах и современных способах улучшения экологической обстановки в городе.

Задачи курса:

1. изучить принципы восстановления нарушенных земель в городах;
2. Освоить методы биоэкологического анализа экосистем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и методов рекультивационных мероприятий городской среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Рекультивация городских территорий» входит в часть факультативных дисциплин и изучается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-5 (способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий);

ОПК-6 (способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды);

ОПК-8 (способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения).

ПК-11 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Развитие охраны и рекультивации территорий в современное время. Этапы рекультивации городских территорий.

ФТД.В.05«Профилактика зависимого поведения»

1. Целью преподавания дисциплины: является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака. Формы девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: факультативные дисциплины и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины:Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни. Профилактика зависимости.