АННОТАЦИИ

рабочих программ ОПОП по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины: обучение общению на английском языке, как профессиональной сфере, так и не в официальной сфере общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности по дисциплинам: земледелие, мелиорация, система удобрений, почвоведение, физиология растений, охрана окружающей среды, растениеводство, овощеводство, экологическое право, землеустройство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-5.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины: лексика: учебная лексика, профессиональная лексика, термины. *Грамматика:* словообразование, местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, модальные глаголы. *Речевой этикет:* бытовая сфера, профессионально-бытовая сфера. *Чтение:* ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами аннотирования. *Письмо:* оформление делового письма.

Б1.Б.02 «Философия»

1. Цель освоения дисциплины: состоит в выработке научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи: изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека; теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;
- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности; многообразия форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;
- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса. этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;

- роли науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем; смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу; возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе; форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Древний Восток и античность; формирование и развитие философии Средневековья и эпохи Возрождения; основные этапы развития философии Нового времени и классической немецкой философии; марксистская и немарксистская философия XIX - XX вв.; особенности развития русской философии; проблема бытия в философии; бытие и материальное; бытие и идеальное; проблема сознания в философии; развитие и диалектика; познание как процесс.

Б1.Б.03. «Экономика»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основ экономической теории, экономических отношений, а также экономических систем.

Задачи: умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-3.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории. Микроэкономика; рынок; спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность; факторы спроса; индивидуальный и рыночный спрос; эффект дохода и эффект замещения; эластичность; предложение и его факторы; закон убывающей предельной производительности; эффект масштаба; эффективность конкурентных рынков; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; антимонопольное регулирование; спрос на факторы производства; рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость; рынок капитала; процентная ставка и инвестиции; рынок земли; рента. Денежно-кредитная система. Банки: их виды и функции. Финансы. Мировое хозяйство и внешне-экономические отношения. Реализуется кафедрой экономической теории.

Б1.Б.04 «История»

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- сформировать историческое сознание бакалавра.

Задачи:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- воспитать мораль, нравственность, толерантность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции. ОК-2.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: Основы методологии истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы. Понятие и классификация исторического источника. Зарубежная и отечественная историография. Периодизация всемирной и отечественной истории. Особенности становления государственности в России и мире. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема политогенеза и этапы образования государства. Проблема этногенеза. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Складывание государств в Западной Европе. Ветви в христианстве. Россия и Европа в средние века. Россия в XVI-XVII вв в контексте развития европейской цивилизации. Западная Европа на пороге Нового времени. Иван Грозный. «Смутное время». Раскол церкви. Сословно-представительная монархия в России. Абсолютная монархия. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Россия и мир в XVIII-XIX, XX веке. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России. Мировой экономический кризис.

Б1.Б.05 «Концепции современного естествознания»

1. Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов осознанного понимания широкого круга явлений в Природе, дать представление о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с трансдисциплинарными концепциями современного естествознания, с биологическими основами психики, социального поведения и здоровья человека;
- формирование умений и навыков практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- создание предпосылок для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части и изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

4. **Объем дисциплины:** Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

5. **Содержание дисциплины:** Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типов культур. Путь к единой культуре. Отличие науки от других отраслей культуры. Структура научного знания. Научные методы и критерии научности. Общие модели развития науки (парадигмальная концепция, концепция методологии научно-исследовательских программ). Специфика научных революций. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, эксперимент, измерение). Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, формализация, индукция, дедукция). Критерии научности (принципы: верификации, фальсификации, рациональный). Характерные черты науки и др.

Б1.Б.06 «Правоведение»

1. **Цель дисциплины:** приобретение обучающимися знаний в области права, основ правовой культуры и формирование умений защищать свои права.

1. Сформировать у обучающихся представление о праве как социальной ценности и социальной реальности;

2. студенты должны получить научное представление о государственно-правовых явлениях России, об основных закономерностях функционирования и развития государства и права РФ;

3. понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;

4. получить представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией;

воспитательные:

в рамках данного курса ставятся следующие учебно-воспитательные задачи:

1. формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности;

2. патриотизма и правовой культуры;

3. глубокого уважения к закону;

4. бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

5. принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к базовой части дисциплин и изучается в 1-м семестре.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:** направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4; ОК-7, ПК-9) выпускника.

4. **Объем дисциплины:** Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Б1.Б.07 «Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины: целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части дисциплин и изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5; ОК-6) выпускника.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные разновидности языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства. Этический аспект культуры речи. Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

Б1.Б.08 «Социология»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2; ОК-6; ОК-7) выпускника.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: Социология в системе наук. Специфика социологического знания. Предмет социологии. Функции социологии. Методы социологического исследования. Основные этапы становления социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм. Социология О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса. Категории социологии: общество, личность, социальные институты, социальное поведение и управление. Функционализм и конфликтология. Понятие социального института. Причины и источники формирования социальных институтов. Их типология и роль в общественной системе. Сущность процесса институционализации. Структурные элементы социальных институтов. Дисфункция и деперсонализация социального института. Причины и специфика трансформации социальных институтов на разных стадиях общественного развития. Функции социальных институтов. Понятие, подходы и методы изучения политической системы общества. Определение идеоло-

гий. Идеология и политика. Основные функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, функция выживания и защиты интересов определенной социальной группы.

Б1.Б.09 «Культурология»

1. Цель освоения дисциплины: приобщение молодежи к культурным достижениям человечества для взаимопонимания и общения между представителями различных культур. Студенты должны получить представления о многообразии и самоценности различных культур, уметь ориентироваться в культурной среде современного общества, быть способными участвовать в диалоге культур.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятиями и терминами культурологии;
- научить ориентироваться в ведущих школах и концепциях культурологии;
- знать ведущих ученых - культурологов и их труды - познакомить с методами культурологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-6, ОК-7.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой **Социально-культурной деятельности и социологии.**

5. Содержание дисциплины: Культурология в системе социогуманитарного знания. Культурология как самостоятельная отрасль знания. Её объект, предмет, задачи. Методы культурологии. Направления и школы. Материальная и духовная культура. Культурные нормы. Мораль и её место в культуре. Искусство как форма культуры. Наука и искусство. История культуры. Восточный тип культуры (конфуцианско- даосистский, индо-буддийский). Западный тип культуры (античный, средневековый, Возрождения и Нового времени). Культура России. Тенденции развития культуры в XX веке. Глобализация и культура. Семиотическое понимание культуры. Языки и коды культуры. Время и культура. Культура и цивилизация. Антропологические подходы к изучению культуры.

Б.1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели дисциплины: сформировать понимание важности сохранения здоровья человека и безопасности его в среде обитания; научить технике безопасности и производственной санитарии оценивать экологические последствия работы предприятий; обучить безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-9.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.Б.11 «Строительное дело и материалы»

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов базовые навыки конструирования и строительства малых архитектурных форм и сооружений; обучение студентов грамотному

использованию строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-6, ПК-14; ПК-17, ПК-19.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.Б.12. «Математика (геометрия)»

1. Цели дисциплины: усвоение студентами знаний, умений и навыков по математике на уровне требований ФГОС ВО в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным понятиям и методам математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; развитие навыков математического мышления, формирование понимания исторической роли математики в развитии науки, в практической деятельности людей, значения математики в современном мире; подготовка к применению математических методов для решения практических задач общего и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-12, ПК-19.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа и осваивается в 1-м семестре.

5. Содержание дисциплины: элементы линейной и векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисления и др.

Б1.Б.13 «Геодезия»

1. Цель освоения дисциплины: заключается в понимании основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи изучения дисциплины: выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации; формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических и инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманитарической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Б.1.Б.14 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

1. Цели освоения дисциплины: обучение студентов работе в графических редакторах, используемых в проектировании (ArchiCad, PhotoShop): компьютерная подача проекта, оформление чертежей в соответствии с ГОСТ, построение объемной модели местности и элементов благоустройства, выполнение видовых точек с обработкой их в соответствующих программах. Прививание навыков использования компьютерных технологий на производстве. Ускорение и оптимизация рабочего процесса с помощью программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3, ПК-14; ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: ArchiCad. Вводная часть. Ознакомление с интерфейсом программы. Установка начальных параметров для работы в программе. Построение примитивов (линия, окружность, ломаная, сплайн-кривая и т.д.). Работа с примитивами (перемещение, копирование, удаление, изменение, унифицирование, консолидация и т.д.). Построение 3-Д объектов (стена, колонна, перекрытие, 3-Д сетка и т.д.). Изучение диалоговых окон параметров объектов. Работа с объектами (тиражирование, изменение свойств и т.д.). Работа с библиотеками, создание и сохранение библиотечных элементов (создание малой архитектурной формы). Работа с генпланом. Создание 3-Д модели местности. Установка параметров 3-Д изображений. Рендеринг. Оформление чертежей в соответствии с действующими нормами. PhotoShop. Вводная часть. Ознакомление с интерфейсом программы. Ознакомление с инструментами и их свойствами. Создание изображения с применением инструментов программы. Редактирование изображений. Обработка импортированных из других программ изображений (цветосветовая коррекция, контрастность и т.д.).

Б1.Б.15. Градостроительное законодательство и экологическое право

1. Цели освоения дисциплины: изучение научно-методических и правовых основ создания и ведения градостроительной деятельности, а также изучение основ экологического права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-4; ПК-9; ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Научно-методические и правовые основы создания и ведения градостроительной деятельности. Основы экологического права. Федеральный и региональный аспекты экологического права. Законодательство о градостроительной деятельности. Градостроительная деятельность. Территориальное планирование. Устойчивое развитие территорий. Зоны с особыми условиями использования территорий. Функциональные зоны. Градостроительное зонирование. Территориальные зоны. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент. Объект капитального строительства. Красные линии. Территории общего пользования. Строительство. Реконструкция. Инженерные изыскания. Устойчивое развитие территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования. Экологические, экономические, социальные и иных факторы при осуществлении градостроительной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды. Сохранение благоприятной окружающей среды. Биологическое разнообразие природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.

Б1.Б.16 Урбоэкология и мониторинг

1. Цель освоения дисциплины: формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачами изучения курса Урбоэкологии и мониторинг являются:

- раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- научить учащихся различать основные компоненты городской среды (воздух, вода, почва, растительность, архитектура) и описывать их действие на человека;
- овладеть методами слежения и оценки состояния городской среды (урбоэкологического мониторинга), уметь применять эти методы на практике для выявления факторов, потенциально опасных для здоровья человека, оказывающих негативное воздействие на городскую флору, фауну, почву, атмосферу воздуха;
- проводить урбоэкологический мониторинг конкретного участка городской среды обрабатывать и наглядно представлять полученные результаты;
- осуществлять экспертную оценку мер, принимаемыми городскими властями для поддержания городской среды в благоприятном для жизни горожан состоянии и вырабатывать рекомендации по их улучшению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-13. В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины: Урбанизация и экология городской среды. Экологический мониторинг состояния городской среды.

Б1..17 «Ботаника»

1. Цели дисциплины: сформировать базовые представления о ботанических структурах ландшафта и их связи с окружающей средой, о роли травянистых растений в ландшафтной архитектуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-3; ПК-4, ПК-5.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные виды растений, их анатомические, морфологические и физиологические особенности, закономерности онтогенеза и экологии, а также географическое распространение и объединение в ассоциации; типы размножения высших растений и связанные с ними технологические особенности их разведения в культуре; жизненные формы растений; индикационную роль растений; классификацию живых организмов Земли; таксономические категории.

Уметь: проводить анатомо-морфологический анализ строения органов растений; пользоваться определителями растений; устанавливать таксономическое положение растений по морфологическим и анатомическим признакам.

Владеть: принципами классификации растений и растительных сообществ; методами геоботанического описания растительных сообществ.

Иметь навыки в работе с микроскопом, сборе и гербаризации травянистых форм растений и их определении; в распознавании зональности растительных сообществ и экологических групп растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, опросы в устной и письменной форме, самостоятельная работа студента, консультации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде опроса в устной форме и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Б.1.Б.18 «Декоративная дендрология»

1. Цели дисциплины: изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира.

Задачи: изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

5. Содержание дисциплины: внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение. Древесные растения – основа садово-паркового строительства. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм.

Б.1.Б.19 «Декоративное растениеводство»

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов базовые представления о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины. представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы. Учит уходу за растениями на объектах урбанизированной среды. Знакомит с ассортиментом декоративных растений для различных условий и объектов, типологией и видами травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры; способами и средствами размножения, выращивания травянистых растений в защищенном и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений, регуляторами роста. Изучает конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищенном грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Подбор ассортимента растений.

Б.1.Б.20 «Почвоведение»

1. Цели дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков в области почвоведения при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации, рекультивации, создания объектов ландшафтной архитектуры; сформулировать

основные базовые представления о формировании почвы и почвообразующих породах о процессе почвообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ПК-3; ПК-5.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: Происхождение и состав минеральной части почвы. Происхождение и состав органической части почвы. Поглощительная способность и физико-химические свойства почвы. Физические и физико-механические свойства почвы. Водно-воздушные, окислительно-восстановительные и тепловые свойства почвы. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова.

Б.1.Б.21 «Дендрометрия»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов базовые представления о древесных растениях, их габаритах и месте в пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-12 .

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – зачет.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Б1.Б.22 «Садово-парковое искусство»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студента базовых профессиональных знаний в области истории садово-паркового искусства; изучение особенностей изменения ландшафта в связи с расселением народов мира; основные стилистические направления, связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой; знакомство с основными этапами развития ландшафтного искусства: садово-парковое искусство Древнего мира и Средневековья, итальянские сады эпохи Возрождения, садово-парковое искусство Европы, Китая и Японии, сады и парки России, современные тенденции отечественного и зарубежного паркостроения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Б1.Б.23 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика.

Задачи данной дисциплины:

- дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности направленном на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни;
- познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования;
- показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения;
- дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-6; ОПК-7; ПК-15.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важной проблемой формирования среды обитания человека, в условиях урбанизируемой все более быстрыми темпами государственной территории, а также создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях использования материальных, искусственных и природных элементов.

Б1.Б.24 «Ландшафтное проектирование»

1. Цель освоения дисциплины: научить студента применять при практическом проектировании объектов ландшафтной архитектуры теории ландшафтной композиции; плоскостное и объемно-пространственное проектирование; грамотно использовать ландшафт и его компоненты, учитывать их экологические и эстетические свойства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 5,6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – экзамен.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической и профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Б1.Б.25 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях, его проектирование и реализация.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 7, 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК 6, 7, 8; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена и зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Б1.Б.26 «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Цель освоения дисциплины: изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ПК-4.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лесной ландшафтотерапией, таксацией, проектированием и строительством лесопарков.

Б1.Б.27 «Рисунок и живопись»

1. Цели освоения дисциплины: изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании; сформулировать понимание роли фундаментальной рисовальной подготовки в усвоении последующих дисциплин профессионального цикла и в их дальнейшей профессиональной деятельности; составить представление об основных принципах рисунка; познакомить с основными методами и приемами натурального рисования; объ-

яснить свойства рисовальных материалов; обучить методике рисования с натуры и по памяти и представлению; составить общее представление о процессах развития рисунка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ла, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме коллквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.Б.28 «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей роста городов и поселений и роли естественного ландшафта в их развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 8-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-19.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.Б 29 «Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи:

- сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры; - обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности;

- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;

- сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, осваивается в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опрос и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Б1.В.01 «Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведении»

1. Цель освоения дисциплины: освоение методов использования современных ГИС-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: анализ существующих ГИС и возможностей их использования при проведении ландшафтно-геоэкологических исследований. Структура ГИС. Способы хранения, отображения, редактирования и обработки картографических и статистических данных в ГИС. Понятие о базах данных и их разновидностях. Составление многофункциональных и узкоспециальных ГИС. Построение комплексных, отраслевых, аналитических и др. графических и картографических продуктов на основе ГИС. Российские и зарубежные ГИС-технологии.

Б1.В.02 «Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных принципов компьютерного моделирования и проектирования ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б1.В.03 «Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании»

1. Цели дисциплины: изучение методов архитектурной графики для разработки проектов на объекты ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.В.04 «Технический рисунок и инженерная графика»

1. Цель освоения дисциплины: обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов.

Задачи изучения общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается во 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4; ОПК-6; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.В.05 «Новое в компьютерных технологиях»

1. Цель освоения дисциплины: изучить новые направления развития в компьютерных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-12

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Б1.В.06 «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знание: состава работ с применением машин и механизмов, перечня машин и механизмов для ландшафтного строительства и их базового устройства, возможностей машин и механизмов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 6-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: механизация садово-паркового и ландшафтного строительства. Машины и механизмы для ландшафтного строительства. Особенности устройства и применения различных групп механизмов. Тракторы, краны на гусеничном, пневмоколесном и автомобильном ходу, экскаваторы, в т.ч. дизельные и электрические, бульдозеры, скреперы прицепные и самоходные, автопогрузчики, грейдеры, катки прицепные и самоходные, баровые установки, бурильные установки, машины для приготовления, транспортировки и укладки бетона и асфальтобетона, автовышки, автомобили для перевозки грузов.. Прицепные устройства: плуги, бороны, грабли навесные, корчеватели, опрыскиватели вентиляторные, ямобуры и ямокопатели, сеялки, косилки. Требования к безопасности при производстве работ и эксплуатации машин и механизмов.

Б1.В.07 «Ландшафтоведение»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как

природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 2-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1; ПК-5; ПК-11; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: история становления ландшафтоведения. Объект и предмет исследования. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими, математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

Б1.В.08 «Агрохимия»

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.

Задачи:

- химического состава, минерального питания растений и методов его регулирования;
- биологических, химических и физико-химических свойств почв в качестве условия произрастания и источника питания растений и применения удобрений;
- методов определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов;
- видов, свойств, форм и способов применения удобрений, трансформации их в почве, агрономической и экономической эффективности, а также технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений;
- способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;
- экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-5; ПК-7; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

5. Содержание дисциплины: Значение химизации земледелия в ускорении научно-технического прогресса и интенсификации сельскохозяйственного производства в России и других странах. Состояние, значение и перспективы производства и применения минеральных удобрений, химических мелиорантов, накопления и использования местных удобрений в России и других странах. Цель и задачи агрохимического обслуживания сельского хозяйства в РФ. Химический состав и питание растений. Теория поглощения элементов питания. Свободное пространство, апопласт и симпласт. Роль цитоплазматической мембраны (плазмалеммы) в поглощении элементов питания. Свойства почвы и химическая мелиорация в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв (известкование и гипсование). Минеральные удобрения – азотные, фосфорные, калийные и органические удобрения. Микроудобрения. Комплексные удобрения. Зеленое удобрение. Технологии хранения и применения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений.

Б1.В.09 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее рациональным методам и способам оценки состояния, восстановления и реконструкции различных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

Сохранение и поддержание изучаемых объектов ландшафтной архитектуры, продиктованных их значимостью как наследия в том числе, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности. Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 7,8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-8; ПК-2; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Б1.В.10 «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

Цель освоения дисциплины: дать четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов.

Задачами дисциплины является изучение:

- основного ассортимента декоративных растений и кустарников, их особенностей, способов выращивания;

- практических навыков и умений по уходу за декоративными травянистыми и древесными растениями, навыков по оформлению интерьера с использованием разнообразных растений;

- происхождения, морфологических и биологических особенностей декоративных травянистых и древесных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 7,8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: методы и принципы озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностей архитектурно-ландшафтных объектов.

Б1.В. 11 «Ландшафтные конструкции»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических знаний и навыков по современным строительным и ландшафтным конструкциям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 5, 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-14; ПК-16; Пк-17; ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточный контроль – экзамен (5 семестр) и дифференцированный зачет (6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме экзамена и зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: рассматриваются: общие сведения о ландшафтах, составные компоненты ландшафта, классификация городских зеленых насаждений, нормы их проектирования; планировочные требования, предъявляемые к каждому ландшафтному объекту в урбанизированной среде, планировочные приемы формирования парков, скверов, набережных с использованием ландшафтных конструкций; ландшафтная организация жилых районов, средства ландшафтного дизайна, рабочие чертежи, баланс территории.

Б1.В. 12 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к решению вопросов получения знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области вертикальной планировке объектов ландшафтной архитектуры, о предмете ландшафтной архитектуры как об искусстве формирования среды обитания чело-

века, инженерно-технических знаний в науке и проектировании; о научных принципах, методах приемах архитектурного проектирования.

Задачи изучения дисциплины: выработка правильного представления об функциональных возможностях природных элементов, овладение средствами вертикальной планировке ландшафтных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 5,6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Б1.В. 13 «Защита растений»

1. Цель дисциплины — формирование знаний и умений по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Задачи является изучение: биологических и экологических особенностей развития основных насекомых-вредителей и систем защиты растений от них; биологических и экологических особенностей развития основных возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и систем защиты растений от них; формирование компетентного специалиста сельского хозяйства, обладающего широким багажом знаний и владеющим приемами получения высококачественной сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору (5 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-6 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями. Курс включает изучение особенностей возбудителей болезней (вирусов, вироидов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий и нематод) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассматриваются агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехно-

логический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантин. Особое внимание уделяется пестицидам – их классификациям, действующим веществам, способам применения. Вместе с тем подчеркивается роль биологических агентов защиты растений, их роль в поддержании экологической безопасности и стабильности урбо-, агро-, экосистем.

Б1.В.14 «Фитопатология»

1. Цель дисциплины — ознакомить студентов с основами науки о болезнях растений, причин их вызывающих и способов борьбы с ними.

Основная задача дисциплины – дать студентам представления о причинах, закономерностях их возникновения и распространения болезней, влияние условий окружающей среды на их развитие, методах защиты растений от болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 5-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-8; ПК-4; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Устойчивость растений к болезни как конституционное его свойство. Взаимосвязь растений и патогенна в онтогенезе и филогенезе: паразитизм и сапротрофность, облигатные и факультативные паразиты и сапрофиты; типы паразитической специализации; монофаги и полифаги; специализированные формы. Характер и механизм действия патогенна на растение. Пластичность патогенов. Агрессивность, патогенность и вирулентность возбудителя болезней растений. Динамика и распространения инфекционных болезней; основные фазы инфекционного процесса, инкубационный период и возможности его процесса. Первичная, вторичная и последующие инфекции. Понятие о симбиозе. Общие сведения о происхождении грибов, их положение в системе живых организмов. Морфология вегетативных и репродуктивных стадий развития грибов. Мицелий и его видоизменения, типы спороношений. Явления Подготовка к лабораторному занятию. 10 полиморфизма и плеоморфизма в онтогенезе грибов. Половой процесс и смены ядерных фаз у грибов. Общая физиология и патология грибов. Питание экзо- и эндопаразитов, способы и пути расселения грибов «Эпитафий». Значение и задачи систематики грибов. 2. Характеристика низших грибов Принципы их классификации и современная систематика грибов. Царство Мусота.

Б1.В.15 «Экономика отрасли»

Дисциплина «Экономика отрасли» изучает условия функционирования отраслей народного хозяйства в различных рыночных структурах, факторы развития отраслевых рынков, методологические основы эффективного управления отраслью и фирмой, а так же механизмы государственного регулирования отраслевого развития.

В ходе изучения дисциплины «Экономика отрасли» студенты углубляют теоретические знания макро и микроэкономики, осваивают практические навыки по методике планирования отраслевого развития, по применению основных законов рынка в конкретных экономических условиях, по оценке эффективности функционирования предприятия здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 5-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.В.ДВ 01.01 «Озеленение территории населенных пунктов»

1. Цель и задачи дисциплины- познакомить студентов с разнообразием, морфо-биологическими особенностями и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;

- изучить способы озеленения и проектирования ландшафтов;
- научить подбирать подходящий ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 8-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2; ПК-3; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации, написание реферата с последующей его защитой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа студента.

5. Содержание дисциплины: формирование системы озеленения и его нормативы в различных населенных местах. Насаждения на жилых территориях (во дворах пригруппах домов, в садах и жилых районах), на участках школ, детских учреждений. Зеленые насаждения разных зон сельского населенного пункта.

Б1.В.ДВ.01.02. «Макетирование в ландшафтной архитектуре»

1. Цель и задачи дисциплины: целью дисциплины «Макетирование в ландшафтной архитектуре» является создание условий для развития творческих способностей студентов средствами технической деятельности. освоение технических приемов макетирования, построения и моделирования различных геометрических тел (от простых к сложным), знакомство с композиционными понятиями, являющимися основой творческого моделирования.

Задачи :

- способствовать овладению различных техник работы с бумагой бумагопластике и приемам декорирования;
- развивать внимание, творческое мышление, художественный вкус, самостоятельность;

- воспитывать ответственность, способность к адекватной самооценке результатов труда;
- воспитывать волю, терпение, целеустремленность;
- создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 8-ом семестре. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин ОПОП бакалавра: «История», «Садово-парковое искусство» "Рисунок и живопись", "Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре", "Архитектурная графика и основы композиции"

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций ПК-15,16.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: Круг вопросов, связанных с введением студентов в мир бумагопластики, макетного дела, с изучением основных материалов и инструментов, используемых в выполнении макетов и возможных областей применения в современном макетировании среды – малых архитектурных форм, интерьерного пространства, архитектурных объектов, обучением основным приемам и техникам макетирования из бумаги, картона, дерева, пластика и других современных макетных материалов. Новые макетные материалы и инструменты для выполнения учебных макетных работ.

Б1.В.ДВ02.01 «Ландшафтная архитектура в Сибири»

1. Цель преподавания дисциплины является развитие у студентов профессиональной деятельности в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной материально-пространственной ландшафтной среды для комфортной жизнедеятельности человека.

Задачи изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов навыков в исследовании и проектировании (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной ландшафтной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов ландшафтной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных (владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы и профессиональных компетенций выпускника (пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, жизнестойких, эстетически выразительных зеленых насаждений, сооружений, оборудования объектов ландшафтной архитектуры ОПК-5; ОПК-6;ОПК-7;ОПК-8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: рассматриваются: история развития ландшафтной архитектуры в Сибири, основы развития ландшафтной архитектуры в Сибири и факторы, влияющие на ее развитие, общая характеристика ландшафтных объектов, основные элементы, формирующие ландшафтные объекты, особенности проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры в условиях Сибири, элементы ландшафтной композиции, типология объектов ландшафтной архитектуры, стадии и порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ 02.02 «Введение в специальность»

1. Целью и основными задачами изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по вопросам:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- профессиональных образовательных программ по специальности;
- квалификационных требований к специалисту;
- учебно-методическое обеспечение специальности;
- организация учебного процесса;
- учебная литература и работа с ней

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в I семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование урбоэкосистем

1. Цель освоения дисциплины: сформировать представление о теоретико-методических и региональных особенностях урбоэкосистем, развить у студентов системный подход к изучению городов с дальнейшим ориентированием на научную практику и профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: типы и признаки урбоэкосистем. Город как урбоэкосистема, пространственно-материальный носитель урбанизации. Город в историко-географической эволюции форм расселения населения. Сущность, критерии и определение города. Основные понятия моделирования. Принцип оптимальности в планировании и управлении системой. Моделирование урбоэкосистемы. Теоретические модели урбоэкосистем.

Б1.В.ДВ.03.02. «Менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических основ по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, действующими на сельских территориях.

Задачи:

- сформировать базовые знания по основам управления трудовыми коллективами и небольшими организациями АПК;

- выработать умения и навыки по управлению трудовыми коллективами в изменяющихся условиях, а также по разработке проектов управленческих решений, связанных с их деятельностью;

- сформировать знания, умения и навыки самостоятельной разработки проектов развития сельскохозяйственных организаций и их реализации во взаимодействии с консультационными и иными внешними организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 8-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-6; ПК-8; ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Понятие организации. Общие характеристики организации. Суть управленческой деятельности. Делегирование полномочий. Основные функции управления. Конкретные функции управления. Методы управления. Стиль управления. Планирование работ. Понятие, цели и структура бизнес - плана. Организационные структуры. Механизмы управления. Подбор и расстановка кадров. Групповое поведение и лидерство. Мотивация труда в организации. Оплата труда и материальное стимулирование. Контроль выполнения работ. Моральное стимулирование. Понятие стратегии организации. Стратегические решения. Определение целей стратегии, SWOT - анализ. Разработка стратегии. Контроль и оценка реализации стратегии. Сущность инновационной деятельности в АПК. Особенности аграрного бизнеса. Инновации и инвестиции. Риски инновационной деятельности. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Сельскохозяйственное консультирование.

Б1.В.ДВ04.01 «Новые направления в ландшафтной архитектуре»

1. Цель освоения дисциплины: является освоение существующих на сегодняшний день тенденций и стилей, направлений в ландшафтной архитектуре.

Задачи:

- Изучить современные архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании.
- Рассмотреть экологическую концепцию ландшафтной архитектуры.
- Изучить принципы формирования исторических концепций ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ПК-11,12,13,15.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры. Новые архитектурно-ландшафтные приемы, применяемые в проектировании. Приводится характеристика современных направлений в ландшафтной архитектуре. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ.04.02 «Ландшафтный дизайн малых пространств»

1. Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее различным способам проектирования и оформления малых ландшафтных территорий и пространств.

Задачи дисциплины:

- Участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.
- Сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.
- Участие в работах по рекультивации ландшафтов.
- Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.
- Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-12; ПК-15; ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), лабораторные (30 часов) занятия и 64 часа самостоятельной работы студента

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методик и стилей оформления малых объектов ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ.05.01. «Ландшафтно-архитектурные композиции»

1. Цель освоения дисциплины: является необходимость научить слушателей владеть современным ландшафтным языком передачи профессиональной информации при оформлении ландшафтных проектов, формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения в любой ландшафтной ситуации: на частной территории (частное домовладение) или в городском пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 3 семестре.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

5. Содержание дисциплины: программа построена таким образом, что сначала изучаются общие вопросы: предмет и задачи дисциплины, основные средства и правила композиции, методические основы проектирования ландшафтно-архитектурных композиций. Вторым этапом в освоении дисциплины является изучение особенностей функционального зонирования территории. Затем изучаются различные стили ландшафтно-архитектурных композиций, варианты озеленения конкретных помещений, изучается ассортимент растений для озеленения. Уделяется изучению особенностей создания малых садов.

Б1.В.ДВ.05.02 «Луговые ландшафты и газоны»

1. Цель освоения дисциплины: изучение луговых ландшафтов и газонов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ПК-5, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с луговыми природными ландшафтами, сельскохозяйственными лугопастбищными и культурными ландшафтами, созданными с использованием луговых растений.

Б1.В.ДВ06.01. «Лесные культуры»

1. Цель освоения дисциплины: общеобразовательная и профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства, владеющих теоретическими и практическими знаниями искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Задачи дисциплины:

1. Освоить основные положения лесовыращивания.
2. Изучить технологию производства посева и посадки леса.
3. Изучить принципы ухода за лесными культурами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание контрольных работ и рефератов, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и защиты курсовой работы.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Правила отбора средних образцов семян для проверки их посевных качеств. Показатели качества семян и методы их определения. Приборы и аппараты для определения посевных качеств семян. Стандартизация семян, лесосеменная документация. Система лесосеменного контроля в стране. Подготовка семян к посеву. Теоретические основы подготовки семян к посеву: виды семенного покоя и способы их определения, биологическая сущность происходивших в семени процессов. Способы подготовки семян к посеву. Организация лесосеменного дела в стране. Перспективы его совершенствования. Потребности лесного хозяйства и зеленого строительства в посадочном материале и пути их удовлетворения. Концепция развития питомнического дела в стране. Виды питомников. Хозяйственные отделения постоянных питомников и виды посадочного материала. Севообороты. Схемы посевов и посадок. Продуцирующая и вспомогательная площадь. Расчет площади питомника. Выбор места под питомник. Принципы организации и первичного освоения территории питомника.

Б1.В.ДВ 06.02 «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных принципов подготовки объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-12.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма промежуточного контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и защиты курсовой работы.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Б1.В.ДВ07.01 «Лесомелиорация ландшафтов»

1. Цель освоения дисциплины: дать студентам агрономических специальностей практические и теоретические навыки по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-5; ОПК-8, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.В.ДВ.07.02. «Особо охраняемые природные территории»

Цель освоения дисциплины: дисциплины является профессиональная целевая ориентация специалистов, работающих в области ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенций: общекультурных ОК 7 и общепрофессиональных компетенций ОПК 1, ОПК 2, ОПК 5, ПК-12 бакалавра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), лабораторные (36 часов) занятия и самостоятельная работа бакалавров (36 часов).

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами природопользования, вытекающими из стратегии устойчивого развития; участками земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Б1.В.ДВ.08.01. «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре»

Цель освоения дисциплины - развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение к научным знаниям, готовность к проведению научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов умению работать с научной литературой, актуализировать свою научно-исследовательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1,5; ПК-11,12,13.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме коллоквиумов и в форме зачета и защиты курсовой работы.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Организация и этапы научно-исследовательской деятельности. Цель и задачи курса. Наука и ее роль в современном обществе. Научно-исследовательская работа студента (НИРС) как важная составляющая профессиональной подготовки специалиста по ландшафтной архитектуре. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ: подготовительный, исследовательский, оформительский и внедренческий. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы. Поиск и анализ литературных источников, как основа подготовительного этапа исследований. Накопление и обработка информации. Основные источники научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания в области ландшафтной архитектуры. Составление программы научного исследования. Схема эксперимента. Значение исходной гипотезы в выборе параметров для наблюдения. Динамика наблюдения. Интегральные показатели состояния биологического объекта. Обработка результатов. Оформление учебных и научных работ.

Б1.В.ДВ.08.02 «Основы зеленого строительства»

1. Цель освоения дисциплины: дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета и защиты курсовой работы.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: вопросы системы формирования озелененных территорий города. Классификация озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

Б1.В.ДВ.09.01 «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение системы экологического мониторинга природных комплексов различных иерархических уровней, в том числе и объектов ландшафтной архитектуры, и методологии мониторинговых исследований, а также целей, задач, нормативной и методологической базы государственных институтов, занимающихся его регламентированием и регулированием.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о содержании мониторинговых наблюдений на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- дать студентам представление о материально-технической базе, используемой в ходе мониторинговых наблюдений за объектами ландшафтной архитектуры;
- обучить студентов составлению программы мониторинга конкретного объекта;
- обучить студентов использованию в практической работе нормативной и нормативно-методической базы РФ;
- выработать у студентов практический навык оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1,2; ПК-4,5,13.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устный опрос и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины: Понятие «экологический мониторинг». Виды мониторинга, объекты ландшафтной архитектуры. Нормативно-правовая база экологического мониторинга. Структура и организация экологического мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры. Экологический мониторинг природных сред. Характеристика основных экотоксикантов. Средства контроля за загрязнением окружающей среды.

Б1.В.ДВ.09.02 «Общая энтомология»

1. Цели дисциплины: ознакомление студентов со строением насекомых, их таксономическим и экологическим разнообразием, разнообразием вредителей растений, взаимоотношением в системе «растение-фитофаг», технологии защиты растений от вредителей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Энтомология как наука, ее содержание. Происхождение насекомых. Предмет и задачи энтомологии. Значение насекомых в природе и для человека. Причины большого видового разнообразия и высокой численности насекомых. История изучения энтомологии. Предки членистоногих. Проблема возникновения насекомых по данным сравнительной морфологии и палеонтологии. Положение насекомых в системе беспозвоночных животных. Насекомые и близкие к ним группы. Экология и систематика насекомых. Аутэкология и синэкология насекомых. Основные экологические группы насекомых. Основные положения аутэкологии насекомых. Влияние температуры и влажности на насекомых. Влияние на насекомых света и других абиотических факторов. Влияние водных и почвенных факторов среды на насекомых. Пища как фактор среды и ее влияние на насекомых. Суточные и сезонные ритмы насекомых. Динамика численности популяций насекомых. Экологические связи насекомых с растениями. Экологические ниши и жизненные формы насекомых. Сукцессии. Взаимосвязи насекомых в экосистемах. Эволюционная история и распространение насекомых. Таксономия и система рецентных насекомых. Основные ископаемые фауны насекомых и вымершие отряды. Связь ископаемых насекомых с современными.

Б1.В.ДВ.10.01 «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: является изучение системы государственных, административно-хозяйственных, технических мероприятий, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой для обеспечения сохранения средообразующих, водоохраных, защитных санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры, предупреждения прямого и косвенного влияния результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.

Задачи дисциплины:

- изучение антропогенного воздействия на биосферу и его последствия;
- рассмотрение технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основных нормативов, критериев и показателей качества окружающей среды;
- основные принципы защиты окружающей среды;
- изучение экологических принципов использования природных ресурсов;
- формирование представления о глобальных проблемах окружающей среды;
- изучение мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплиной по выбору студента, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1,2,6,7,8,10. В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины: Общие принципы и понятия планирования, организации ландшафтных работ и охраны окружающей среды. Планирование природоохранных и рекреационных комплексов. Качество окружающей природной среды. Система управления качеством окружающей природной среды. Охрана антропогенных ландшафтов. Планирование и охрана сельскохозяйственных ландшафтов. Планирование и охрана промышленных ландшафтов. Планирование и охрана селитебных ландшафтов. Планирование и охрана лесных ландшафтов. Планирование и охрана придорожных и прибрежных ландшафтов. Планирование и охрана прибрежных ландшафтов водотоков.

Б1.В.ДВ.10.02 «Сорные растения и меры борьбы с ними»

1. Цель освоения дисциплины: изучение биологических особенностей и классификации сорных растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3; ПК-4; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: понятие о сорной растительности. Биологические особенности и классификация сорных растений. Система интегрированной защиты. Гербициды в технологиях производства продукции растениеводства. Охрана труда при работе с гербицидами. Мероприятия по охране окружающей среды. Понятие о группе сорных растений. Карантинные сорняки. Формы приспособления сорняков к условиям агробиогеоценоза: дифференциация экологических ниш, экологическое уподобление, высокая плодовитость, устойчивость к повреждениям и др. Эволюция сорных растений. Классификация сорняков. Апофиты и адвентивные растения. Археофиты и кенофиты (геми- и эуконофиты). Эргазиофиты, эргазиофитофиты, эргазиолипофиты, ксенофиты, аколитофиты, агриофиты, эпекофиты, эфемерофиты. Биологические группы сорных растений: однолетние яровые и озимые сорняки, многолетние сорняки оседлого типа и странствующие, паразиты и полупаразиты. Способы и пути распространения сорняков. Условия прорастания сорняков. Требования к температуре, увлажнению, освещенности. Сорняки как индикаторы свойств почвы. Классификация сорняков по отношению к почвенной влаге, реакции среды, содержанию элементов минерального питания.

Б1.В.ДВ.11 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель дисциплины является содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навы-

ками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части обязательных дисциплин осваивается с 1 по 6 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-8.

Б1.В.ДВ.11.01 Общая физическая подготовка.

Б1.В.ДВ.11.02 Спортивные игры.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий.

Примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе.

Методические принципы спортивной тренировки.

должен уметь:

- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания. - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта

должен владеть: - знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу; - навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства.

должен демонстрировать способность и готовность: - активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе и других.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Б.2.У Учебная практика

Б2.В.0.01 (У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели учебной практики - обобщение и закрепление теоретических знаний полученных при изучении разделов дисциплин учебного плана; студенты должны получить представление о размещении исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры в городской среде, о их значении и социальной роли; понимание влияния природно-климатических, градостроительных, социальных факторов на состояние исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, на произрастание деревьев и кустарников, состояние газонов и цветников; ознакомление с особенностями планировки и композиции насаждений на исторических и современных объектах ландшафтной архитектуры и на отдельно выделенных участках.

В процессе прохождения учебных практик по данным дисциплинам у студента должно сложиться представление о профессии ландшафтного архитектора, об органической взаимосвязи и взаимозависимости всех дисциплин учебного плана.

Процесс прохождения учебной практики по ландшафтоведению направлен на формирование и развитие следующих компетенций ОПК-4; ОПК-6; ПК-11.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.02 (У) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - освоение и закрепление студентами теоретических и практических знаний при выделении и характеристике морфологических единиц ландшафта.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомиться с основными формами рельефа окрестностей г. Красноярска;
- овладеть навыками выделения в полевых условиях морфологических единиц ландшафта (фаций, подурочищ, урочищ);
- приобрести опыт характеристики элементарных физико-географических единиц по их основным компонентам);
- ознакомиться с основными классами антропогенных ландшафтов.

Процесс прохождения учебной практики по ландшафтоведению направлен на формирование и развитие следующих компетенций ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

Программой учебной практики **предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).**

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.03 (У) Творческая практика

Целью практики является ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры, ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, основными принципами архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологией ландшафтов.

Задачи практики:

- сформировать у бакалавров профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов.

- ознакомить студентов с современными творческими методами в области ландшафтного проектирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (бакалавриат).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15).

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3,0 зачетных единицы – 108 часов.

Б2.В.01.04 (У) «Декоративное растениеводство и дендрология»

Учебная практика по данной дисциплине нацелена на формирование профессиональных компетенций **ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5** выпускника.

Учебная практика дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы.

Студенты должны хорошо различать признаки древесных видов (размеры растений, формы кроны, ствола, строение и форму побегов, цветков, плодов, шишек, семян) и других важных при определении признаков. Студенты также должны знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студенты должны знать точное русское и латинское название изучаемых видов, их систематическое положение, а также характеристику родов, семейств, к которым они принадлежат.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.05 (У) Луговые ландшафты и газоны

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций **ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5** выпускника.

Цель преподавания практики:

изучение основного ассортимента травянистых растений газонного назначения, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи учебной практики:

- Изучить роль экологических факторов многолетних злаковых трав. Классификацию газонов. Значение газонов в жизни человека. Классификацию дерновых покрытий.

- Освоить улучшение гранулометрического состава почвы. Улучшение водно-физических свойств почвы. Основная подготовка почвы при создании газона. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Предпосевную подготовку семян. Способы посева. Создание газона путем посева семян. Создание газонов путем укладки готовой дернины.

- Овладеть разработкой технологических карт по выращиванию газонных растений, по выращиванию дернины для рулонного газона.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.06 (У) «Дендрометрия, ботаника и основы лесопаркового хозяйства»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методов дендрометрии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;

- овладение техникой измерения растущих деревьев;

- тренировка глазомера при помощи простейших способов измерительной таксации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

- *Задачи практики:* организация полевой работы студентов для закрепления теоретических знаний по дендрометрии;

- приобретение навыков по определению дендрометрических показателей дерева и насаждения в целом.

Преподавание предусматривает проведение полевых и лабораторных исследований.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.07 (У) «Защита растений»

Учебная практика «Защита растений» является частью цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 250700 «Ландшафтная архитектура». Учебная практика реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений.

Учебная практика нацелена на формирование компетенций ОПК-5; ОПК-8; ПК-4; ПК-6.

Учебная практика раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями. Учебная практика включает изучение особенностей возбудителей болезней (вирусов, вироидов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий и нематод) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями. Содержание учебной практики охва-

тывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассматриваются агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантин. Особое внимание уделяется пестицидам – их классификациям, действующим веществам, способам применения. Вместе с тем подчеркивается роль биологических агентов защиты растений, их роль в поддержании экологической безопасности и стабильности урбо- и агроэкосистем.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.08 (У) учебная практика «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

Данная практика дает бакалаврам четкое представление о методах и принципах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов. Преподавание учебной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: учебную практику и консультации.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б2.В.01.09(У) учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Реализация учебной практики по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» осуществляется на основании требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана, составленного для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»;
- приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов;
- освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»:

- умение оценить и сделать анализ, существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;
- овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;

- освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры;
- освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ;
- приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве;
- приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: - ОПК-6, 7, 8 и ПК-2.

Программой учебной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

Б.2.В02.01 (П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели производственной практики: ознакомление студентов с основными производственными процессами в ландшафтном строительстве и хозяйстве, закрепление полученных теоретических знаний на практике во время участия обучающихся в процессе проектирования, строительства, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры; в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях и питомниках.

Изучение некоторых вопросов технологии ландшафтного строительства путем непосредственного участия в рабочем строительном процессе (устройство газонов и дорожек, посадка деревьев и кустарников и т.п.).

Получение необходимых навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры путем оценки различных территорий, проведению работ по анализу отдельных участков и объекта в целом.

Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических садов и парков, современных объектов ландшафтной архитектуры путем обмеров и работ по инвентаризационному обследованию.

Производственная практика формирует следующие компетенции: ОПК – 1-8; ПК-1-19.

По окончании практики студенты должны овладеть рабочими приемами и приобрести навыки работы в качестве рабочих основных профессий.

Программой производственной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Б.2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа бакалавров является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по вышеуказанному направлению и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Цель НИР - подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого

коллектива.

Научно-исследовательская работа бакалавров должна:

- соответствовать основной проблематике направления;
- быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных средствами информационных и коммуникационных технологий;

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций: (ОПК-3- 7; ПК 1-19).

Промежуточный контроль выполнения НИР осуществляется в 7-ом семестре в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость выполнения НИР составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Б.2.В.02.04 (П) Преддипломная практика

Цель преддипломной практики: подготовить бакалавра к решению организационных и технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с организационной структурой проектного института (мастерской) или научно-исследовательской организацией, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики –ОПК – 1-8; ПК – 1-19.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная практика; выездная практика; выездная полевая практика.

Базами для прохождения преддипломной практики являются предприятия Красноярского края, НИИ или другие места, установленные вузом.

Программой преддипломной практики предусмотрен промежуточный контроль в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость практики составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготов-

ки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (216 часов – 6,0 з.е.). Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

Цель государственной итоговой аттестации – подготовить конкурентоспособного выпускника-бакалавра в области ландшафтной архитектуры в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

В состав государственной итоговой аттестации выпускников входит - подготовка ВКР –108 часов (3,0 з.е.) и защита ВКР –108 часов(3,0 з.е.).

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – законченная разработка, в которой решаются задачи в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, прорабатывается комплекс вопросов инженерного, биологического и экономического характера в соответствии с конкретными условиями и современными требованиями производства. Студент должен проявить самостоятельность и уложиться в сроки, отведенные на прохождение преддипломной практики и разработку выпускной квалификационной работы, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также грамотно подобрать и изучить исходные данные для решения конкретных вопросов, дать анализ материала с соблюдением строгой последовательности изложения, используя современную терминологию в данной области знаний. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность темы, новизна, практическое значение полученных результатов, уровень разработки в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускника, степень самостоятельности, качество представления работы, включая доклад и отзыв руководителя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ГИА: ОК-1-9; ОПК – 1-8; ПК – 6-19.

Выпускающая кафедра Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология.

ФТД Факультативы

ФТД.В.01 «Интродукция растений в Сибири»

1. Цель освоения дисциплины: экологическое образование студентов, заключающееся в изучении многообразия и богатства растительных ресурсов планеты, России и Сибири и возможности их охраны и рационального использования и размножения, сформировать у студентов биологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение для повышения нравственной культуры общества через осознание единства и самооценки всего живого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина факультативов и осваивается в 3-ем семестре. Курс основан на изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК 2; ПК 3; ПК 4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ФТД.В.02 «Колористика и цветоведение в ландшафтном дизайне»

1. Целью изучения дисциплины является получение научно-теоретических знаний о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

Задачами дисциплины являются: овладение специальными знаниями, научно-теоретическими основами дисциплины; опираясь на законы колористики, решить проблему применения теоретических знаний в практической деятельности художника и дизайнера; совершенствование цветоощущения, развитие у студентов высокого художественного вкуса.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 4, ПК 15.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: профессионального цикла факультативных дисциплин осваивается в 1,2-м семестре. Основано на изучении курса рисунок и живопись.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ФТД. В.03 «Оранжевые культуры»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать представление об оранжевых культурах и возможностях их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: факультативные дисциплины и осваивается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК 6; ПК 3; ПК 4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ФТД.В.04 «Рекультивация городских территорий»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать представление о проведении рекультивационных мероприятий в городских экосистемах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Рекультивация городских территорий» входит в часть факультативных дисциплин и изучается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК 5; ОПК 6; ОПК 8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ФТД.В. 05 «Профилактика зависимого поведения»

1. Цель освоения дисциплины: изучение психологии аддитивного (зависимого) поведения человека и мер по профилактике аддитивного поведения.

Основные задачи курса:

– Изучение социально-психологических признаков зависимого поведения. 3. Анализ субъективных факторов аддитивного поведения.

– Анализ характеристик различных видов зависимого поведения.

– Изучение основных подходов по профилактике и коррекции зависимого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: факультативные дисциплины и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-6, 7.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.