

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:

Ректор ФГОС ВО
Красноярского
ФГБОУ ВО
КГАУ
« 8 » 2017
017
Номер приказа



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки: 35.03.04 (4.35.03.04) «АГРОНОМИЯ»

профиль: Агробизнес

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Срок освоения программы **4 года/ 4 года 9 месяцев**
форма обучения **очная и заочная**


ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 4 декабря 2015 г., №1431

Красноярск 2017.

ОПОП ВО подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Разработчики:

А.Н. Халипский д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой Растениеводства и плодовоовощеводства 

В.К. Ивченко д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой Общего земледелия 

И.А. Шадрин к.б.н., доцент, зам. директора ИАЭТ по УР 

В.В. Келер к.с.-х.н., доцент, директор ИАЭТ 

И.С. Коротченко к.б.н., доцент кафедры Экологии и естествознания
председатель методической комиссии ИАЭТ 

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института агроэкологических технологий протокол № 9 от «10» 05 2017 года

Председатель методической комиссии И.С. Коротченко 

ОПОП ВО рассмотрена на Совете института агроэкологических технологий протокол № 10 от «26» 06 2017 года

Секретарь Совета института агроэкологических технологий Т.Н. Демьяненко 

Рассмотрена и утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ протокол № 1 от «8» 07 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 1.4 Требования к поступающему на обучение
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»**
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП
 - 4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план (приложение 1)
 - 4.1.2 Календарный учебный график (приложение 2)
 - 4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО
 - 4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3)
 - 4.2.2 Программы учебной и производственной практик (приложение 4)
 - 4.2.3 Программа научно-исследовательской работы
 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (приложение 5)
 - 5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (приложение 6)
 - 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО (приложение 7)
 - 5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
 6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов
 7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 - 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 8.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников
 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
 10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов
 11. Согласование ОПОП с работодателями (приложение 8)

ПРИЛОЖЕНИЯ

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль: Агробизнес

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет" с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом профессионального стандарта Агроном № 13.017.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 г. № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015г. № 1431;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, N АК-44/05вн;
- Профессиональный стандарт Агроном № 13.017, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 857;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра

заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Профессиональная деятельность выпускника направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль: *Агробизнес* включает:

агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Объектами профессиональной деятельности студентов являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области растениеводства и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль: *Агробизнес*

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения 4 года 9 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (8640 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП

| Наименование ОПОП ВО | Квалификация | | Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|----------------------|--|--------------|---|------------------------------------|
| | код в соответствии с принятой классификацией ОПОП ВО | наименование | | |
| «Агрономия» | 35.03.04 | бакалавр | 4 года | 240 |

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» - 240 зачетных единиц (8640 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Структура ОПОП ВО и общая трудоемкость блоков представлена в таблице 2 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 2 - Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата, з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Программа академического бакалавриата |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 195 |
| | Базовая часть | 98 |
| | Вариативная часть | 97 |
| Блок 2 | Практики | 36 |
| | Вариативная часть | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам бакалавриата документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня: документ установленного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании, документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов; разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Разработанная и реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия ориентирована на научно-исследовательскую и производственно-технологическую виды деятельности как основные (программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

участие во внедрении результатов исследований и разработок;

подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности; организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива (включая участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений; проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05 апреля 2017 г. № 301, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и профилю подготовки: «Агробизнес», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин базовой части, практик вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата обучающимся обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 37 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 35 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. В учебном плане направления 35.03.04 Агрономия предусмотрены следующие типы практик: Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, агрохимия с основами почвоведения, плодоовощеводство, ботаника, сельскохозяйственные машины, защита растений, кормопроизводство и семеноводство. Производственная практика: 1) производственная практика по получению профессиональных и опыта профессиональной деятельности, 2) технологическая практика; 3) научно-исследовательская работа; 4) преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Учебный план бакалаврской программы направления 35.03.04 Агрономия представлен в приложении 1.

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации и каникулах (приложение 2).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В дополнение к рабочим программам по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, в которых закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации).

4.2.2. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В процессе обучения студенты последовательно проходят учебную практику, которая проводится по следующим дисциплинам: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, агрохимия с основами почвоведения, плодоовощеводство, ботаника, сельскохозяйственные машины, защита растений, кормопроизводство и семеноводство; производственную практику по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую практику, научно-исследовательскую работу и преддипломную практику (представлено в файле «Учебный план»).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы учебных практик:

Практики организуются на базе лабораторий кафедр института агроэкологических технологий, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», на территории г. Красноярска и в его окрестностях.

Целями учебной практики *«По получению первичных профессиональных умений и навыков»* являются закрепление теоретического материала по земледелию, определению и картированию сорных растений на производственных полях, оценке качества проводимых полевых работ, изучению и правильному использованию почв в земледелии, изучению различных способов обработки почвы, принципам правильного составления схем различных севооборотов

Практика направлена на решение следующих задач:

- определение сорных растений и их семейной принадлежности;
- определение обеспеченности культурных растений необходимыми жизненными факторами;
- обоснование выбора технологии обработки почвы с учетом условий региона и хозяйства;
- знакомство с основными видами обработки почв под различные сельскохозяйственные культуры;
- приобретение навыков составления схем различных севооборотов;
- знакомство с технологией возделывания основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе с учетом систем земледелия в различных почвенно-климатических зонах.

Целями учебной практики по *«Получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* являются закрепление теоретического материала по научным основам растениеводства, овладение практическими методами выращивания сельскохозяйственной продукции с учетом охраны окружающей среды почвенно-климатической зоны Красноярского края. Практика направлена на решение следующих задач: - знакомство с основными видами обработки почв под различные сельскохозяйственные культуры; - приобрести умения и навыки проведения полевых опытов, сбора и обработки полевого материала; - изучить родовые отличия, морфологические и хозяйственные признаки с/х культур; - знакомство с технологией возделывания основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе с учетом систем земледелия в различных почвенно-климатических зонах. Базой практики является учебное хозяйство «Миндерлинское» ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Целями учебной практики по *агротехнике с основами почвоведения* являются формирование умений и навыков, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплины, выработка умений применять свои знания в полевых условиях, изучать в природе геологические процессы и их результаты; ознакомление студентов с методами и приемами полевого изучения почв, а также развитие навыков самостоятельного изучения почв, необходимых при комплексных экологических исследованиях.

Практика направлена на решение следующих задач:

- ознакомить с основными типами почв, распространенных на территории учебной практики;
- изучить особенности комплексно-географического метода как способа выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта: почвообразующими породами, макро-, мезо- и микрорельефом, условиями увлажнения, характером растительности;
- овладеть методиками: полевого описания факторов почвообразования, полного морфологического описания почвенных разрезов и полевой диагностики почв, выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почвенного покрова;
- сформировать навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений и камеральной обработки собранных материалов;
- изучить особенности основных сред жизни: водной, наземно-воздушной и почвы.

Целями учебной практики по *плодоовощеводству* являются закрепление теоретического материала по дисциплине плодоводство, овощеводство, овладение умениями и навыками планирования, размещения, культивирования плодово-ягодных растений, изучение районированных сортов плодово-ягодных культур, размещения, культивирования овощных растений, изучение районированных сортов овощных культур с учетом их биологических особенностей.

Практика направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с современными методами научно-исследовательской работы с плодово-ягодными культурами, освоение технологий выращивания посадочного материала

плодовых и ягодных растений, изучение методов обрезки плодовых деревьев и кустарников, ведение наблюдений, фиксирование результатов;

- ознакомление с современными методами научно-исследовательской работы с овощными культурами, освоение методик подготовки семенного материала и выращивания рассады, изучение методик ухода за овощными культурами, ведение наблюдений, фиксирование результатов;

- осуществление самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий по изучению сортов, районированных в Красноярском крае плодовых и ягодных культур.

Базами практики являются лаборатории института, плодородческие хозяйства Красноярского края.

Целями учебной практики по *ботанике* являются знакомство студентов с анатомо-морфологическими особенностями растений различных экологических групп и жизненных форм, закрепление теоретических знаний об анатомии и морфологии растений, овладения полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения природных экосистем.

Практика направлена на решение следующих задач:

- практически освоить методы определения видовой, пространственной и трофической структуры биоценозов;

- освоить правила гербаризации растений для учебных коллекций;

- закрепить знания морфологии растений, научиться ботанически грамотно описывать растения с видоизмененными вегетативными органами;

- приобрести навыки изготовления временных и фиксированных препаратов.

- знать латинские названия наиболее типичных видов различных растительных сообществ.

Целями учебной практики «*Сельскохозяйственные машины*» являются знакомство студентов с устройством, функционированием и теорией рабочих процессов машин и их рабочих органов.

Практика направлена на решение следующих задач:

- практически освоить методы работы с механизмами;

- освоить правила управления машинами и их рабочими органами;

- закрепить знания об устройстве, функционировании и теории рабочих процессов машин и их рабочих органов;

- приобрести навыки управления и ремонта сельскохозяйственных машин.

Базами практики являются учебное хозяйство «Миндерлинское» ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и хозяйства Красноярского края.

Целями учебной практики по *защите растений* являются закрепление теоретических знаний и овладения полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения вредителей и болезней растений, формирование умений и навыков по защите сельскохозяйственных культур от вредителей болезней и сорных растений.

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепить на практике представление о биологических особенностях вредителей, возбудителей болезней растений и сорных растений;

- изучить приёмы защиты основных сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений;

- научиться определять пороги вредоносности вредителей и применять необходимые средства защиты растений;

- научиться определять распространенность и степень развития болезней и применять необходимые средства защиты растений;

- научиться проводить фитоэкспертизу семян и пораженных органов растений;

- практически освоить методы определения видовой принадлежности вредителей, возбудителей болезней и сорняков.

Практика организуется на базе лабораторий кафедры общего земледелия, в отделе карантина растений Россельхознадзора, в учебном хозяйстве «Миндерлинское» ФГБОУ ВО

«Красноярский ГАУ», краевой станции защиты растений, сельскохозяйственных предприятий Красноярского края.

Целью учебной практики «*Кормопроизводство и семеноводство*» – формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по вопросам формирования представлений о комплексе организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий, применяемых для создания прочной кормовой базы животноводства на основе выращивания кормовых растений на пашне и пастбищно-сенокосных угодьях. Задачами учебной практики являются: ознакомление студентов со структурой и задачами агрохимической службы агрохимцентра «Красноярский», референтного центра «Россельхознадзор»; оценка качества продукции овощеводства и картофелеводства на содержание нитратов экспресс-методами. знать биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур; иметь представление о составляющих кормовой базы животноводства; овладеть классификацией, характеристиками и методами обследования сенокосов и пастбищ; освоить методы улучшения сенокосов и пастбищ; знать особенности семеноводства полевых кормовых культур.

Базами практики являются учебное хозяйство «Миндерлинское» ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и хозяйства Красноярского края.

Программы производственных практик:

При реализации данной ОПОП предусматривается производственная практика по агрономии в 6 и 7 семестрах продолжительностью 8 недель (12,0 зачетных единиц). По итогам практики - дифференцированный зачет.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Базами для прохождения производственной, НИР и преддипломной практики являются хозяйства и предприятия Красноярского края, НИИ, лаборатории института и другие места, установленные ВУЗом. Реестр практик размещен на сайте: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/iaet.pdf>.

На предприятиях (в организациях) обучающиеся проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области агрономии. Программы практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Целью *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* является получение профессионально-практического опыта работы в конкретном хозяйстве, предприятии или учреждении сельского хозяйства края, ознакомление с производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью в области сельскохозяйственного производства.

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение структуры и организации отрасли растениеводства;

- анализ производственной и экономической деятельности хозяйства;

- анализ структуры посевных площадей, применяемых технологических операций, чередования культур и др.;
- анализ технологий выращивания полевых культур для получения качественной продукции, отвечающей требованиям рынка;
- анализ состояния материально-технической базы для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- сбор и обработка необходимых материалов для отчета;
- участие в выполнении работ конкретной организации или хозяйства (на одной из должностей, при наличии соответствующего договора);

Научно-исследовательская работа.

Целью прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы по направлению 35.03.04 «Агрономия».

К основным задачам практики относятся:

- ознакомление студентов с методами полевых, лабораторных, вегетационных опытов в агрономии;
- участие в этапах постановки и проведения научных экспериментов по тематике научно-исследовательских работ кафедр, научных учреждений и сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности;
- освоение методами математико-статистической обработки результатов научных исследований;
- подготовка отчета о прохождении производственной практики.

Технологическая практика. Целью освоения программы технологической практики является формирование у студента комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление студентами полученных в процессе обучения теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации сельскохозяйственного производства растениеводческой продукции, приобретение опыта и навыков самостоятельной практической работы. Освоение программы «Технологической практики» предполагает: - ознакомление с методами и приемами управления сельскохозяйственным предприятием при производстве продукции растениеводства; - изучение технологии возделывания сельскохозяйственных культур и освоение современных технологических приемов эффективного земледелия и растениеводства; - освоение техники и организации производственных процессов, ознакомление с основами составления и реализации производственных планов; - проведение научно-практической работы по заданию кафедры агрономии и научного руководителя, сбор материала для курсовых работ и выпускной квалификационной работы; - овладение навыками постановки и проведения производственных опытов и учета урожая на производственных посевах, обработки и оформления их результатов; - приобретение навыков анализа и оценки производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия, умения делать выводы и формулировать предложения производству.

Преддипломная практики. Целью является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в производственной и научно - исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы и должна проводиться в условиях опытного базового хозяйства вуза или в НИИ РАСХН и хозяйствах МСХ РФ. Задачей практики является овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведением самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов). В период преддипломной практики студенту предстоит: - провести литературный и патентный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую

актуальность и значимость поставленной цели; - сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов; - в соответствии с разработанной методикой провести эксперимент с соблюдением всех требований стандартных методических указаний ведущих научных учреждений (повторность, площадь посевной и учетной делянки, рекомендуемые сорта и технологии, кроме изучаемых приемов и т.д.); - провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов; - провести библиографическую работу по поиску аналогичных или противоположных экспериментальных данных, полученных в других НИИ, другими исследователями, в подобных экспериментах. - провести экономическую, а в некоторых случаях и биоэнергетическую оценку рекомендуемых приемов в сравнении с традиционными; - оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции, которые приобретает выпускник, реализуя все виды практик - представлены в файле «Учебный план».

Программы учебных практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Приложение 5).

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» осуществляется в учебном корпусе Института агроэкологических технологий. В структуре института имеется 6 кафедр: Общего земледелия; Растениеводства и плодовоовощеводства; Почвоведения и агрохимии; Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии; Экологии и естествознания; Физической культуры. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные,

справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnsnb.ru/

БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/

ЭБС «Лань» – www.elenbook.com

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ru

ЭБС BOOK.ru – www.book.ru

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – studentlibrary.ru

Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии) (Приложение 6).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов (требования ФГОС ВО не менее 50 %) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 процентов (требования ФГОС ВО не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 80 процентов (требования ФГОС ВО не менее 50 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, 10 процентов.

Преподаватели кафедр ИАЭТ регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

В институте АЭТ для осуществления ОПОП направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации. (Приложение 7)

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в институте ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе.

Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ОПОП ВО роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно- эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следующих блоков:

1. Нравственное и психологическое воспитание студентов

1.1. Введение в учебный процесс специализированных курсов «Профилактика зависимого поведения».

1.2. Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

1.3. Функционирование отделения общественных профессий дает студентам возможность получения дополнительного образования, с целью их личностного развития -как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников.

2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

3. Деятельность института кураторов студенческих групп.

С целью координации учебно-воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

3.1. Проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами института

3.2. Участие в школе кураторов университета

3.3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи

3.4. Организация общественной и культурной жизни в группе, содействие

формирования коллектива.

4. Профориентационная работа студентов

- 4.1. Включение студентов в реальные процессы практической деятельности
- 4.2. Повышение качества практической подготовки студентов
- 4.3. Участие в проектах социально - экономического развития территорий
- 4.4. Организация посещения Красноярской ярмарки, бирж, предприятий города и края.
- 4.5. Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», с привлечением потенциальных работодателей.

5. Творческая деятельность студентов

- 5.1. Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок
- 5.2. Организация команды КВН
- 5.3. Посещение театров, музеев, культурных мероприятий
- 5.4. Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

6. Здоровьесберегающая деятельность

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

- 6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.
- 6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента
- 6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.
- 6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание
- 6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

7. Организация студенческого самоуправления

- 7.1. Организация школы студенческого актива по программе «Я-лидер!», проведение деловых игр, тренингов.
- 7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- 7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах.

Структуры, обеспечивающие развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств обучающихся:

Отдел социально- психологической работы:

Занимается вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, психологического сопровождения, реализации программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, пропаганде здорового образа жизни.

Отделение общественных профессий

Дает студентам возможность получения дополнительных профессий, не связанной с получением основного образования с целью личностного развития – как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников на рынке труда.

Студенческий клуб

Развивает творческие способности студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

Спортивный клуб ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Спортивно- оздоровительная работа, проведение спортивно — массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни.

Центр практического обучения и трудоустройства призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития.

Основная цель формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

1. Столовая на Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на Свободном 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на Стасовой 42, посадочных мест - 100.
4. Буфет на Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
5. Столовая на Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
6. Буфет на Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на Киренского 2, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Положение об инклюзивном образовании

План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А ; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01 , ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на 24одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И). В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Институт агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета работает по системе инклюзивного (включенного) образования с 2014 года. В студенческих группах по модели полной инклюзии, т.е. наряду со здоровыми студентами могут обучаться студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Студенты с инвалидностью рассматриваются как равные и полноценные участники общего образовательного процесса без выделения их в специальные категории при построении образовательного процесса.

В этой ситуации на передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья, доступная инфраструктура учебного заведения и поддерживающий микроклимат.

Материально-техническую базу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ составляют медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, учебные корпуса оборудованы подъездными путями, пандусами.

Внутри здания расположены информационные знаки для обучающихся с нарушением зрения (тактильные пиктограммы).

В течение всего периода обучения в вузе производится комплексное медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

В соответствии с "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 29.06.2015 г. № 636 ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей. Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов».

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 05 апреля 2017 г. № 301 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

А так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и один раз в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма текущего контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1431), после освоения в полном объеме образовательной программы бакалавриата завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Цель выпускной квалификационной работы - определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Ее содержание соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется в документе «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по Институту и представляются в государственную экзаменационную комиссию приказом ректора.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики. Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме пояснительной записки и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков). При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ присваивается квалификация бакалавр и выдается диплом бакалавра.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации

Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), локальных актов университета.

Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и студентов.

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися и студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик.
2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных

в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, модулю, предусмотренными ОПОП. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, модулей, профилированных для различных направлений подготовки (профессии, специальностей), определяется цикловой методической комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, модуля, по согласованию с методическим советом университета.

Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; ОПОП и учебному плану направлению подготовки; рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемым по ФГОС ВО; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля.

Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

Ответственность за создание оценочных средств по отдельной дисциплине несут преподаватели. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заведующего кафедрой.

10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями "Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования" от 16.10.2017 г. № О-748 основные профессиональные образовательные программы периодически актуализируются с учетом развития науки и культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса; запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО; запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМК и программ практик. Ежегодно на заседании методической комиссии и Совета института производится обсуждение предложений по внесению изменений в учебные планы по направлениям подготовки. Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются директором в отдел лицензирования и оценки качества образования и сопровождаются следующими документами: - служебная записка; - выписка из протокола заседания методической комиссии (и) или Совета института; - измененные документы. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимает Научно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Актуализация ОПОП ВО происходит в следующем порядке:

В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части; состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД; программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения. Результаты

проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры. Предложения по изменению ОПОП ВО согласованы с работодателем. Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в ОЛОКО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором института для рассмотрения на заседании учебно-методического совета Университета и сопровождаются следующими документами: выписка из заседания методической комиссии института с решением о необходимости внесения изменений; измененные документы. Члены учебно-методического совета университета рассматривают предложение изменения и рекомендует их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет» в марте текущего года. После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://kgau.ru>.

11 Согласование ОПОП с работодателями

Согласование ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» с экспертами-работодателями представлено в приложении 8.