

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова
Н.И. Пыжикова

«08»

2017

017017/17/199
Номер внутривизовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 457

Квалификация: Техник-электрик
Форма обучения – очная

Красноярск 2017

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Заведующая кафедрой Теоретических основ электротехники  Г. А. Клуудук


ОПОП СПО рассмотрена на заседании методической комиссии Института инженерных систем и энергетики (ИИС и Э)

Протокол № 1 от « 04 » 09 2017 г.

Председатель методической комиссии ИИС и Э  А.А. Доржеев

ОПОП СПО рассмотрена на заседании Совета института ИС и Э

Протокол № 1 от « 07 » 09 2017 г.

Председатель Совета института ИИС и Э  Н.В. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования | 5 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 5 |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»..... | 6 |
| 1.3.1 Цель ОПОП среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 6 |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 6 |
| 1.4 Требования к поступающему на обучение | 6 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 . ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА..... | 7 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 8 |
| 4.1 Календарный учебный график | 9 |
| 4.2 Учебный план подготовки выпускника | 9 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин | 10 |
| 4.4 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 4.5 Программы учебной и производственной практик | 10 |
| 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» | 11 |
| 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО | 11 |
| 5.2 Кадровое обеспечение ОПОП СПО | 12 |
| 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ФГОС | 12 |
| 5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП..... | 13 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 13 |
| 6.1 Характеристика воспитательной работы | 13 |
| 6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий | 15 |

| | |
|---|----|
| 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 16 |
| 8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 19 |
| 8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 19 |
| 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 20 |
| 9 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 21 |
| 10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | 22 |
| 11 СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.02.08 «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»)..... | 22 |

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее Красноярский ГАУ) по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Основная профессиональная образовательная программа была разработана с учетом требований следующих нормативных правовых актов и рекомендаций федеральных органов исполнительной власти:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, утвержденный и введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 16.10.2017 г. № О-748.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.3.1 Цель ОПОП среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению монтажа наладки и эксплуатации электрооборудования, технического обслуживания, диагностирования неисправностей и ремонта электрооборудования.

1.3.2 Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе основного общего образования | Техник - электрик | 3 года 10 месяцев |

Таблица 2 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам | 80 нед |
| Учебная практика | 29 нед |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |
| Промежуточная аттестация | 5 нед |
| Государственная (итоговая аттестация) | 6 нед |
| Каникулярное время | 23 нед |
| Итого | 147 нед |

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.
промежуточная аттестация - 2 нед. каникулярное время - 11 нед.

1.4 Требования к поступающему на обучение

Предшествующий уровень образования поступающего на обучение – среднее общее или среднее основное образование.

Поступающий на обучение должен иметь документ установленного государственного образца о среднем общем образовании или среднем основном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами государственной итоговой аттестации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.08 . Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Электроустановки и приемники электрической энергии;
электрические сети;
автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
технологические процессы передачи электрической энергии;
организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3 Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах (приложение 2).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2 Учебный план подготовки выпускника

Представленный учебный план по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» определяет ядро дисциплин данной специальности, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах были учтены требования ФГОС СПО. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень дисциплин вариативной части ВУЗ определял самостоятельно (приложение 3).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов (блоков) ОПОП, обеспечивающих формирование общих, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС СПО, учебный план по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть по учебным циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (приложение 4).

4.4 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
тесты и компьютерные тестирующие программы;
примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов;
а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (приложение 9).

4.5 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика по 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (электрификация и автоматизация сельского хозяйства)

Производственная практика проводится на предприятиях АПК в соответствии с реестром заключенных договоров.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа каждого обучающегося сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Каждому обучающемуся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки eLiBRARY. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы СПО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО представлено в приложении 6.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года(приложении 7).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ФГОС

Для реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.08. – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В институте ИСиЭ для осуществления образовательного процесса имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы среднего профессионального образования, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (приложение 8).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа института направлена на формирования общекультурных компетенций специалистов среднего звена и является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель воспитательной работы с обучающимися – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательные задачи:

1. Осуществление социальной защиты и психологической адаптации обучающихся.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
3. Создание условий для развития познавательных интересов у обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
4. Развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотизма.
5. Формирование самосознание, активной жизненной позиции.
6. Развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования, управлением по воспитательной работе и молодежной политики, в рамках университетской Программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни разработан план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся на 2019-2020 учебный год, включающий в себя:

- комплекс мероприятий в рамках плана физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;

- реализация оздоровительных программ в спортивно-оздоровительном комплексе «Бассейн Спартак»;
- проведение медицинского осмотра обучающихся на базе поликлиники №4, составление графика медосмотра;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ, гриппа. Дополнительные меры по предупреждению распространения иных типов вирусов;
- оздоровление обучающихся вна базе здравпункта Красноярского ГАУ и в спортивно-оздоровительных комплексах г. Красноярска;
- санитарный контроль за общежитиями и местами общего пользования обучающихся;
- определение спец. групп и основной группы на занятия физической культурой обучающихся;
- организацию медобслуживания несовершеннолетних в детской поликлинике;
- участие в обучающих семинарах по работе с волонтерами по профилактике наркотической зависимости;
- работу в общежитиях по профилактике наркотической зависимости;
- проведение семинаров-тренингов по профилактике зависимостей;
- изучение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями (психологические, социальные, средовые факторы);
- привлечение обучающихся с ограниченными возможностями в спортивную, физкультурно-массовую деятельность;
- работу кабинета ЛФК: спортивные тренажеры, кардиотренажеры;
- проведение опроса по исследованию отношения обучающихся к своему здоровью;
- разработку наглядной информации по пропаганде здорового образа жизни, информация размещается на странице сайта;
- проведение тренинга с обучающимися «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде»;
- проведение лекций по здоровому образу жизни совместно с Центром моделирования здорового образа жизни «Веста»;
- проведение студенческих акций к Всемирному Дню без табака, борьбы с наркотиками, всемирному дню здорового питания.

В Красноярском государственном аграрном университете с 2003 года существует «Объединённый совет обучающихся» (далее ОСО). Совет обучающихся объединяет целеустремленных перспективных обучающихся, которые занимают активную позицию для постоянного развития и совершенствования вместе с университетом, его основная цель деятельности:

- вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной и внеучебной деятельностью Университета;
- формирование гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся;
- содействие развитию самостоятельности обучающихся, их самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

ОСО Красноярского ГАУ совместно с администрацией ВУЗа создает комфортные условия для обучения в университете, активно сотрудничает с разными общественными организациями, принимает участие в межвузовских мероприятиях, представляет университет на городском, краевом, Всероссийском уровнях.

Вся информация расположена на сайте университета в колонке «Социальная защита».

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, которую проводит Культурно-досуговый центр университета. Центр студенческого досуга всегда был и остается центром притяжения культурной жизни обучающихся, его главная составляющая - творчество, воспитания чувства гуманизма, патриотизма и толерантности.

Сегодня существует множество различных направлений, где обучающиеся могут реализовать свои творческие способности. Ежегодно в начале учебного года проводятся наборы в творческие коллективы Культурно-досугового центра Красноярского ГАУ в рамках фестиваля студенческого творчества «Дебют», где каждый обучающийся может пройти творческий кастинг и записаться в любой понравившийся ансамбль или группу.

Цель: формирование духовно-нравственной устойчивости; развитие способностей обучающихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности; приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа, общечеловеческих норм гуманистической морали.

В составе Центра входят:

Литературный клуб;

Вокальный ансамбль «Беловодье»;

Ансамбль цыганской песни «ЧЕРГЭН»;

КВН;

Хореографический ансамбль «Каприз»;

Тувинский национальный ансамбль «Сылдыстар»;

Танцевальная шоу-группа «DarkDynasty».

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни коллектива университета играет кафедра физической культуры и спорта.

В Красноярском ГАУ работает 16 спортивных секций для обучающихся, проводятся различные региональные турниры, студенческие Спартакиады ВСК Патриот, Всемирный день туризма, Краевые универсиады, Всероссийский день бега «Кросс нации», ежегодные турниры по футболу «КУБОК РЕКТОРА», соревнования по спортивному ориентированию, турниры по настольному теннису.

В Красноярском государственном аграрном университете действует учебно-спортивный комплекс коневодства, который является крупнейшим спортивным центром в Сибирском федеральном округе.

Верховая езда и конный спорт стали замечательным средством физического развития и совершенствования обучающегося, средством его активного отдыха и эмоционального благополучия.

В развитие интереса учащихся к выбранной профессии большая ответственность ложится на весь коллектив. Преподаватели стараются заинтересовать обучающихся на своих занятиях, сформировать положительное эмоциональное отношение к обучению. С первого курса, когда обучающиеся только получают знания по общеобразовательным дисциплинам, показывают взаимосвязь этих дисциплин с будущей профессией, объясняют студентам о важности развития в себе разносторонней личности. Задаче подготовки учащихся по профессии нацелена организация работы в мастерских, и проведение производственной практики.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре Красноярского ГАУ имеется комбинат питания.

Комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест – 60;
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест – 70;
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест – 40;
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест – 100;
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест – 40;
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест – 20;

- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест – 20;
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности Красноярского ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования Красноярского ГАУ является необходимым компонентом системы среднего профессионального образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала обучающихся, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в Красноярском ГАУ, психологической поддержке обучающихся, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с обучающимися, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в Красноярском ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты Красноярского ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в Красноярском ГАУ учитывается потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Красноярского ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка,

контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки Красноярского ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными

системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр.Мира,90,пр.Свободный,70,ул.Е.Стасовой,44Д, ул.Ленина,117).

8 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Красноярского ГАУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Система оценивания включает оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система).

В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета,зачета с оценкой, экзамена или контрольной работы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, созданы фонды оценочных средств (приложение 9).

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для профессиональных модулей, практикам и государственной итоговой аттестации в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый обучающийся получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающегося является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии обучающиеся получают промежуточную оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена. Для получения зачета обучающийся должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством сельского хозяйства РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора ВУЗа. Рекомендуется в состав ГЭК вводить работодателей.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.2013 г. №10), требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП СПО по

специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), ее тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков)

Результаты итоговой государственной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

- Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;
- Сертификат системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г.

СМК охватывает такие сферы деятельности, как педагогическая, научная, воспитательная, административная, хозяйственная. Указанные сферы взаимосвязаны между собой и в большинстве случаев пересекаются.

Функционирование СМК осуществляется за счет вовлеченности всего персонала, при этом высшее руководство (ректор университета) берет на себя полную ответственность за достижение целей в области качества.

Для разработки ОПОП СПО были использованы, разработаны и утверждены Ученым советом Красноярского ГАУ следующие нормативные документы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об академических отпусках, предоставляемых обучающимся;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки обучающихся;
- Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о порядке перевода, из одного образовательного учреждения в другое и перехода с одной образовательной программы на другую;
- Положение об организации практик;
- Положение о программе учебной практики обучающихся;
- Положение о программе производственной практики обучающихся;
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ;

- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о формах, средствах, методах обучения и др.

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru

10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМК и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП СПО происходят с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Ежегодно на заседании методической комиссии и Совета института производится обсуждение предложений по внесению изменений в учебные планы по направлениям подготовки. Изменения, вносимые в ОПОП СПО, представляются директором в отдел лицензирования и оценки качества образования и сопровождаются следующими документами:

- служебная записка;
- выписка из протокола заседания методической комиссии (и) или Совета института;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП СПО принимает Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении 11.

Лист регистрации изменений

ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.


Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института инженерных систем и энергетики (ИИСиЭ)

Протокол № 8 от « 28 » марта 2018 г

Председатель методической комиссии ИИСиЭ  А.А. Доржеев

ОПОП СПО рассмотрена на заседании Ученого совета ИИСиЭ

Протокол № 7 от « 29 » марта 2018 г

Председатель Совета института ИСиЭ  Н.В. Кузьмин

Лист регистрации изменений

ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Дополнения и изменения на 2019 /2020 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института инженерных систем и энергетики (ИИСиЭ)

Протокол № 8 от «27» марта 2019г

Председатель методической комиссии ИИСиЭ  А.А. Доржеев

ОПОП СПО рассмотрена на заседании Ученого совета ИИСиЭ

Протокол № 7 от «27» марта 2019г

Председатель Совета института ИСиЭ  Н.В. Кузьмин

Лист регистрации изменений

ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Дополнения и изменения на 2020 /2021 учебный год

В связи с вступлением в силу


- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены раздел 1, подраздел 1.1 и 1.2.
- Обновлен раздел 4, подраздел 4.2.2.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института инженерных систем и энергетики (ИИСиЭ)

Протокол № 1 от «23» сентября 2020г

Председатель методической комиссии ИИСиЭ  А.А. Доржеев

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ИИСиЭ

Протокол № 1 от «24» сентября 2020г

Председатель Совета института ИСиЭ  Н.В. Кузьмин

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» реализуется в институте инженерных систем и энергетики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

В результате обучения выпускник способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Эксперт по оценке ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» отмечает следующее:

1. ОПОП по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов и т.д.

2. Учебный план по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» соответствует по объему и структуре программе среднего профессионального образования по соотношению циклов, объему практик и ГИА требованиям ФГОС СПО.

3. Институт инженерных систем и энергетики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-

исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

4. Качественный уровень научно-педагогического состава позволяет реализовать основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Обучающиеся по данной специальности обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

6. Воспитательная работа со студентами института в целом обеспечивает подготовку разносторонне развитого и патриотично настроенного выпускника, способного к достижению успехов в профессиональной сфере и личном саморазвитии.

Научно-исследовательскую работу отличает высокий уровень организации. Преподаватели и студенты активно участвуют в выполнении государственной научной тематики. В основном выполняются прикладные НИР, соответствующие по тематике специальности. Результаты НИР внедрены в учебный процесс, издательскую деятельность и производство.

В целом, качество подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям профессионального стандарта, потребностям отраслевых рынков труда и предприятий работодателей.

Экспертизу провел:

Директор
ООО «АГРОФЕРМЕР»



В.А. Забаурин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), реализуется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в институте инженерных систем и энергетики по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства № 457 от 07.05.2014 г.

Представленная ОПОП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО составляет 4428 часов, в том числе: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 880 часов, математический и общий естественнонаучный цикл – 208 часов, профессиональный цикл – 3340 часов.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и др. материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области электрификации автоматизации сельского хозяйства. В реализации ОПОП СПО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а так же представители профильных организаций (работодатели).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует требованиям ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства № 457 от 07.05.2014 г.

Эксперт: Заместитель главного инженера – начальник управления
производственной безопасности и производственного контроля
ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго»



Нор Евгений Валерьевич