

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

методические указания по прохождению практики  
для студентов специальности 38.05.01 Экономика  
специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

*Электронное издание*

**Красноярск 2025**

**Рецензент:** Далисова Н.А. зав. каф. «Менеджмент в АПК» Красноярского ГАУ, канд. экон. наук, доцент.

**Филимонова, Н.Г. Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).** Методические указания по прохождению учебной практики для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2025. – 38 с.

Методические указания предназначены для организационного обеспечения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Указания разработаны в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профессиональных стандартов 08.010 Внутренний аудит, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Красноярского государственного аграрного университета

© Филимонова Н.Г., 2025  
© Красноярский государственный аграрный университет, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Цели и задачи практики.....	5
3. Требования к результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	6
4. Структура и содержание практики.....	8
5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.....	11
6. Права и обязанности студента-практиканта .....	11
7. Требования к содержанию и оформлению дневника практики.....	11
8. Структура отчета о практике. Оформление отчета .....	11
8.1. Структура и требования к отчету о практике.....	11
8.2. Оформление отчета о практике .....	15
9. Сдача и защита отчета по практике. Формы промежуточной аттестации	18
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21
11. Материально-техническое обеспечение практики .....	23
Приложения .....	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Настоящие методические указания разработаны с учетом следующих нормативно-методических документов:

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года № 398н «Об утверждении профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор»,

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 30 августа 2018 года № 564н «Об утверждении профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками»,

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н «Об утверждении профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия»,

– Положением о практической подготовке обучающихся в форме практики (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.5.1-2020. Версия 1.0 от 30.10.2020).

– рабочий учебный план Красноярского ГАУ по направлению 38.05.01 Экономика;

– календарный график учебного процесса Красноярского ГАУ;

– рабочая программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Данные методические указания являются нормативным документом Института экономики и управления в АПК Красноярского ГАУ, которые определяют условия, формы, требования, объем, организацию, порядок проведения практики по указанному направлению подготовки и отчетности по ней.

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики): для очной формы обучения в течение 2 недель в 4 семестре, для заочной формы обучения в 5 семестре.

Способ проведения практики – стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающая кафедра, научные подразделения университета.

Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования по темам практики, проверка учебных заданий, отчет по практике. Программой практики промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целями учебной практики** являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности

**Задачами учебной практики** являются:

- формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- знакомство с научно-исследовательской тематикой кафедр и подразделений университета;
- научное самоопределение студентов (выбор направления научного исследования);
- ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;
- развитие навыков подбора информационных источников и работы с аналитическими, статистическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;
- освоение методов научного исследования и их применение для решения экономических задач;
- формирование способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
- ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде отчета;
- изучение требований и структуры научного доклада, ознакомление с основами академического письма;
- приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями УК-1, ПК-1, ПК-3 (табл.1):

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.ИД-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.ИД-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.ИД-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.ИД-2.У-2. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.ИД-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.ИД-3.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.ИД-3.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.ИД-3.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе критического анализа
		УК-1.И-4.У-3. Критически оценивает возмож-

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	УК-1.ИД-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p>ные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>УК-1.И-5.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.И-5.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Уметь ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>Владеть методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<p>ПК-1.ИД-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.И-1.У-1. Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-1.У-3. Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-2.3-1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-2.У-2 Умеет использовать методики расчета экономических показателей, современный инструментальный и технические средства для расчета экономических показателей</p>
ПК-3 - Способен формировать, систематизировать,	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансо-	ПК-3.ИД-1. 3-1 Знает приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономи-

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
вать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	вую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	ческой информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности
		ПК-3.ИД-1. У-1 Умеет ориентироваться в информационном пространстве
	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	ПК-3.ИД-1. У-2 Владеет методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		ПК-3. ИД-2. 3-1 Знает типовые и авторские методики анализа экономической информации и подходы к оценке уровня экономической безопасности
		ПК-3. ИД-2. У-1 Умеет интерпретировать результаты анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта
ПК-3. ИД-2. У-2 Владеет навыками представления результатов аналитической деятельности		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Для очной формы обучения 36 час. контактная работа и 72 час. самостоятельная работа. Для заочной формы обучения 0,5 час. контактная работа и 107,5 час. самостоятельная работа. Тематический план представлен в таблице 2.

**На ознакомительном этапе** студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. На данном этапе предусматривается проведение научного семинара, который проводит научный работник университета, а также приглашаются руководители структурных подразделений университета, представители сторонних научных организаций, осуществляющие исследования в области экономики. Основная цель семинара – раскрыть специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке, сориентировать в выборе темы самостоятельного исследования. Выбранная тема формируется в виде индивидуального задания, которое подписывается руководителем практики от университета.

**Основной этап** практики предусматривает освоение первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности, а именно: знакомство и практическое овладение приемами работы с отечественной и зарубежной научной литературой, методиками и методологией написания академических текстов, средствами и методами научных исследований, способами нахождения и приемами анализа необходимой статистической информации, правилами научного реферирования и подготовки научного доклада, структурирования презентации. Практическая проработка полученных знаний, приоб-

ретение навыков и умений научно-исследовательской деятельности осуществляется в ходе выполнения индивидуального задания, результаты которого отражаются в отчете по практике.

Таблица 2 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	часы				Формы контроля
			контактная работа		самостоятельная работа		
			очная ФО	заочная ФО	очная ФО	заочная ФО	
1.	Ознакомительный этап	<p>1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой, целями и задачами практики</p> <p>2. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования в области экономической безопасности <b>(научный семинар)</b></p> <p>3. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания <b>(научный семинар)</b>.</p> <p>4. Выбор темы индивидуального задания, составление плана его выполнения</p>	10	0,2	4	11,5	журнал по ТБ, отметка в дневнике практики, конспект, план индивидуального задания
2	Основной этап	<p>1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;</p> <p>2. Ознакомление с</p>	61,7	-	16	80	регистрационная карта, картотека литературных источни-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	часы				Формы контроля
			контактная работа		самостоятельная работа		
			очная ФО	заочная ФО	очная ФО	заочная ФО	
		методикой и методами исследования в экономике 3. Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации 4. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов 5. Приобретение навыков по научному реферированию, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов), отчета 6. Изучение требований и структуры научного доклада Изучение правил презентации научной работы					ков, конспекты, вторая глава отчета практике, рукопись доклада, презентация
3	Заключительный этап	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита отчета о прохождении практики	- 0,3	- 0,3	16 -	16 -	отчет по практике, зачет
	ИТОГО	108 часов	72	0,5	36	107,5	зачет

Примерный перечень тем научного исследования для выполнения индивидуального задания представлен в приложении А. Перечень тем, предлагаемый студентам, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики. Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере научных исследований. Работа по индивидуальному заданию характеризует уровень подготовки обучающегося, его научную эрудицию, глубину теоретических знаний и степень освоенности первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности. **Заключительный этап** практики предусмат-

ривает подготовку к защите и защиту отчета по практике. Главным результатом этого этапа является зачет о прохождении практики.

## **5. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДРЫ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентами осуществляет преподаватель выпускающей кафедры по специальности «Экономическая безопасность», который:

- проводит учебные занятия;
- разрабатывает индивидуальное задание студенту в соответствии с программой практики и темой научного исследования студента;
- оказывает консультационную помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- принимает защиту отчета и дает отзыв по овладению студентами необходимыми компетенциями, способностью к научной деятельности, к творческому мышлению.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Студент при прохождении практики обязан:

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- вести регулярные записи в дневнике прохождения учебной практики;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике в установленный срок.

Студент имеет право вносить свои предложения по корректировке плана мероприятий, предусмотренных в рамках практики, и выбрать самостоятельную тему выполнения индивидуального задания по согласованию с руководителем практики.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики студент должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа. Руководитель практики от университета должен контролировать правильность оформления и соответствия, выполняемых работ, заданию практики. Дневник должен быть оформлен в соответствии с формой, приведенной в приложении.

## **8. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА**

### **8.1. Структура и требования к отчету о практике**

По окончании практики студент предоставляет отчет по практике, установленной формы.

Отчет об учебной практике должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- задание на практику (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- дневник по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ Г);
- содержание с указанием номеров страниц (ПРИЛОЖЕНИЕ Д);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж);
- приложения.

В *титульном листе* указывается название вуза, института кафедры, наименование практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры. Пример оформления титульного листа дан в ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

*Задание на практику* включает описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задание включает в себя общее и индивидуальное задание. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе. Задание на практику оформляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ В и подписывается научным руководителем и студентом.

*Дневник по практике* отражает календарный ход учебных занятий и выполненных в ходе практики работ. В период прохождения практики студент ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Дневник оформляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ Г и подписывается научным руководителем практики.

В *содержание* включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами. Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной. При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке. После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел. Пример оформления содержания представлен в ПРИЛОЖЕНИИ Д

Во *введении* обосновывается значимость научных исследований для развития экономической науки, решения сложных задач обеспечения экономической безопасности, обусловленных вызовами времени, а также описывается

цель и конкретные задачи научного исследования, указывается объект и предмет исследования, методики получения и анализа информации, методы исследования. Объем – 1-2 страницы

*Основная часть* содержит описание результатов проведенного исследования. Рекомендуемая структура основной части:

*Первая глава* называется Картотека научной литературы по теме исследования.

В ней отражаются результаты работы с систематическим каталогом и литературой в научных библиотеках: Российской Государственной Библиотеке – сайт <https://www.rsl.ru/>, Российской Национальной Библиотеке – сайт <https://nlr.ru/>, Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина – сайт <https://www.prlib.ru/>, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (ЦНСХБ РАСХН) – сайт <https://www.prlib.ru/>, Научной электронной библиотеке – сайт <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края – сайт <https://www.kraslib.ru/>, Научной библиотеке Красноярского ГАУ – сайт <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/> и др.

В картотеке должно быть не менее 3-5 источников на иностранных языках, поскольку зарубежные источники позволяют ознакомиться с мировыми тенденциями, инновациями и концепциями в области экономической науки, что способствует более глубокому пониманию и развитию исследования. А также улучшить качество исследования, поскольку изучение мнения ученых других стран помогает выявить новые аспекты проблемы, увидеть ее с различных сторон и выработать более обоснованные выводы. Для поиска зарубежных источников есть несколько инструментов: научные базы данных Scopus и Web of Science (в настоящее время ограничены в доступе), поисковые системы Google Scholar, Semantic Scholar, ResearchGate, Academia.edu, Lens.org, Wiley, а также полнотекстовые мультидисциплинарные базы ScienceDirect, SpringerLink. Помощь в подборе отечественной и зарубежной научной литературы оказывает Российский дискавери сервис НЕЙРОПОИСК <https://neopoisk.ru/>

В отчете должен быть отражен подбор библиографических источников по теме индивидуального задания. Конкретное число источников зависит от темы исследования и необходимой глубины ее раскрытия. Рекомендуется проработать не менее 40 библиографических источников, структурированных следующим образом:

- а) статьи из рецензируемых отечественных журналов;
- б) книги научных издательств
- в) статьи зарубежных авторов;
- в) перечень защищенных магистерских и кандидатских диссертаций, связанных с областью научного исследования
- г) список источников получения статистической информации по теме исследования.

При подборе научной литературы обосновывается необходимость и целесообразность включения источника в картотеку, отмечая его актуальность, цитируемость, признанность в научной среде авторов.

По итогам работы с библиографическими материалами студент оформляет раздел «Картотека научной литературы по теме исследования» (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

*Во второй главе* приводятся теоретические, методологические и практические аспекты изучаемой проблемы в соответствии с темой индивидуального задания. Данный раздел основан на осмыслении научных трудов отечественных и зарубежных ученых по выбранной проблематике и отраженных в картотеке. Название главы и параграфов студент определяет самостоятельно. Структура данной главы оформляется в виде параграфов, число которых зависит от темы исследования и принятого структурирования студентом. Практическая задача, решаемая на данном этапе, состоит в отработке навыков проведения анализа научных текстов и нормативно-правовых материалов с целью усвоения предметной области исследования, обзора и обобщения научно-методических подходов к изучаемой проблеме.

Данная часть в отчете может быть оформлена в виде реферата-обзора литературы по теме исследования. В реферате должен содержаться обзор подобранных библиографических источников, указанных в картотеке литературных источников. В данном разделе следует раскрыть теоретические положения исследуемой темы, описывая основные школы, направления и течения, мнения отдельных ученых, выявляя как сходство, так и различие мнений, формируя собственное представление. В данной части письменного отчета студенту рекомендуется самостоятельно составлять сравнительные таблицы и схемы, обобщающие и дифференцирующие мнения авторов по вопросам научно-теоретических подходов и практических методик исследования поставленной проблемы. Особенностью данной главы является необходимость отражения нормативно-правовой базы, регулирующей обеспечение экономической безопасности в исследуемом вопросе, а также отражение действующей практики, которая может подтверждаться как фактологическим, так и статистическим материалами. Содержание данной главы должно быть не менее 20-25 страниц.

*В заключении* приводятся основные выводы и результаты проведенного научного исследования, формируются выводы о приобретенных навыках и умениях, индивидуальное заключение о практической значимости для себя проведенного вида практики. Объем раздела 1-2 страницы.

*Список использованных источников* должен быть синхронизирован с картотеккой научной литературы и содержать статьи из рецензируемых отечественных и зарубежных журналов, книги научных издательств, авторефераты диссертаций и рукописи диссертации, аналитические отчеты. Список использованных источников может быть расширен за счет использования при написании второй главы отчета нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности в исследуемой области, учебников, учебных пособий, статей из профессиональных периодических изданий по тематике разделов отчета о практике, статистических сборников.

*В приложении* помещаются материалы, носящие дополнительный или вспомогательный характер.

Законченный и полностью оформленный отчет студент представляет на проверку руководителю практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку. Защита отчета осуществляется согласно календарного плана.

## **8.2. Оформление отчета о практике**

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики и быть предоставлен в печатной форме. Отчет оформляется согласно ГОСТ 7.32- 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (включая приложения). Номер страницы проставляют внизу по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится. Бланки задания и дневника не включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают и не нумеруют.

Текст основной части документа делят на разделы. Текст разделов при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты могут не иметь заголовков. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку.

В тексте и подрисуночных надписях не допускается сокращение слов и словосочетаний. Если в тексте документа принята особая система сокращения слов или наименований, то необходимо привести перечень принятых сокращений или расшифровать их непосредственно в тексте при первом упоминании. В документе следует применять условные буквенные обозначения, изображения или знаки, установленные соответствующими стандартами.

Формулы выделяют из текста в отдельную строку. Если формула не умещается в одну строку, то она может быть перенесена после знаков выполняемых действий, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы,

за исключением помещаемых в таблицах, приложениях и поясняющих данных к иллюстрациям, нумеруют по порядку арабскими цифрами в пределах документа. Номер указывают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения числового или текстового материала. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают непосредственно под текстом, в котором дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении к документу. Над таблицей помещают слово «Таблица» без абзацного отступа, затем – номер таблицы, через тире – название таблицы. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Таблицу справа, слева и снизу ограничивают линиями. Головку таблицы рекомендуется отделять от остальной части таблицы двойной линией. Таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах текстового документа. Заголовки граф и строк таблицы печатают с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком граф, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф таблицы точки не ставят. Текст в таблице допускается выполнять через один межстрочный интервал шрифтом размером 12 и менее. Если графы или строки таблицы выходят за формат листа, то таблицу делят на части и помещают их одну под другой или на следующей странице. При этом слово «Таблица», номер и наименование таблицы помещают над первой частью, а над другими частями – слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера.

Иллюстрации (чертежи, диаграммы, фотоснимки, схемы) используют в тексте документа, чтобы придать излагаемому материалу ясность и конкретность. Иллюстрации располагают непосредственно после упоминания в тексте или на следующей странице и обозначают словом «Рисунок». Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах документа. Иллюстрации могут иметь тематическое наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Подрисуночный текст помещают под иллюстрацией, а ниже по центру печатают слово «Рисунок», его номер и наименование.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы;
- фондовые материалы.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа. Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В Списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам). При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях. В Списке специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников.

В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Например:

[18, с. 174] или [18, с. 4-5] – в случае цитирования материала из первоисточника;

[18] – в случае передачи основной идеи текстового материала первоисточника.

Оформляют Список использованных источников в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ Ж.

В конце текстового документа располагают приложения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Каждое приложение начинают с новой страницы. Если в тексте документа одно приложение его обозначают «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Если приложение представлено в виде таблицы и расположено на нескольких страницах, то на последующих страницах приложения над таблицей пишут с начала строки «Продолжение таблицы» и указывают ее обозначение. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения записывают с прописной буквы, располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

## 9. СДАЧА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя выполнение всех этапов практики и написание отчёта по практике. Отчет о прохождении практики должен не только по содержанию, но и по форме отвечать предъявленным требованиям

Для оценки отчёта используется балльная шкала оценок.

Таблица 2 – Шкала оценки отчета по практике

Формы контроля	Шкала оценивания (количество баллов, необходимых для текущего контроля)	Критерии оценивания			
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
<b>Отчет по практике</b>	<b>70 - 0</b>	<b>70 баллов</b>	<b>55 баллов</b>	<b>40 баллов</b>	<b>Менее 20</b>
Содержание отчета	<b>50 – 0 баллов</b>	<b>50 баллов</b> Отчет полностью отражает все аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования, самостоятельно обобщает и дифференцирует мнения авторов; корректно строит теоретическую модель исследования и грамотно ее излагает; успешно использует источники информации и умело подбирает исходные данные для описания экономических процес-	<b>40 баллов</b> Отчет полностью отражает все аспекты изучаемой тематики; студент корректно использует цитирования, обобщает и дифференцирует мнения авторов; строит стандартные теоретическую модель и грамотно ее излагает; успешно использует источники информации и владеет современными методами расчета экономических показателей, однако критические выводы и собственные дополнения логически не обоснованы и	<b>30 баллов</b> Отчет отражает отдельные аспекты изучаемой тематики, при изложении встречаются орфографические и пунктуационные ошибки; студент использует цитирования, но источники экономической, социальной, управленческой информации не отвечают требованиям современности; студент слабо владеет современными методиками расчета экономических показателей; критические	<b>20 – 0 баллов</b> Отчет выстроен нелогично и неграмотно; студент некорректно использует цитирования, большая часть научного исследования заимствована, отсутствуют обобщения и дифференциация мнений авторов, анализ экономических проблем, критические выводы и собственные дополне-

		сов, методы и методики проведения анализа данных; делает обоснованные критические выводы и дополнения	не аргументированы.	выводы и собственные дополнения отсутствуют.	ния
<b>Оформление отчета</b>	<b>20-0 баллов</b>	<b>20 баллов</b> Полностью соответствует требованиям	<b>15 баллов</b> Выполнены основные требования к оформлению отчета, имеются отдельные замечания и недостатки	<b>10 баллов</b> Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление	<b>0 баллов</b> Оформление не соответствует требованиям

По результатам проверки отчёта, руководитель оформляет рецензию (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), в которой указывает замечания. После устранения замечаний, обучающийся допускается к защите отчёта.

Защита отчета по практике проводится в последний день прохождения практики. Студенты, не выполнившие программу практики и не подготовившие отчет по уважительной причине, могут пройти практику вторично со следующим потоком студентов. Студенты, не выполнившие программу практики и не подготовившие отчет без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В ходе защиты отчета студент должен показать насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления экономических исследований, а также ориентироваться в научных методах, принципах и приемах экономических исследований.

### **Примерные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета**

1. Основные направления развития экономической науки
2. Сельское хозяйство как объект изучения в экономической науке
3. Проблемы аграрной экономики и пути их решения в фундаментальной и прикладной наукой
4. Перспективные направления научных исследований в аграрной экономике
5. Главные задачи государства в области обеспечения экономической безопасности
6. Информационное обеспечение научных исследований в области экономической безопасности

7. Методика исследования и ее основные этапы
8. Язык и стиль научной работы
9. Структура научной работы
10. Основы научной этики

### **Критерии оценивания**

Для оценки защиты отчёта используется балльная шкала оценок:

Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный, аргументированный, презентация отражает все значимые результаты исследования) – 30-27 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (материал изложен в определенной логической последовательности, доклад аргументирован, ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – 26-24 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный, научные позиции плохо аргументированы, в презентации отсутствует формально-логический способ изложения материала, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки) – 23-20 баллов;

Студент не отвечает на поставленные вопросы, не ориентируется в представленном материале – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путём суммированием полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание:

- «зачтено» – 60 – 100.
- «незачтено» – 0 – 59.

Таблица 3 – Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

Оценка	Критерий оценки
<b>«зачтено»</b>	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты работы в научном отчете. Знание и владение экономическими методами исследования. Умение представить результаты работы в виде доклада –сообщения и презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.

Оценка	Критерий оценки
«незачтено»	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в отчете, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Студент не владеет методами научных исследований в экономике Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 60), приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

По завершению защиты студент должен расположить отчет, дневник и отзывы в личном кабинете на платформе электронного обучения Moodle.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература*

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293>

2. Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлёва. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224522>.

### *Дополнительная литература*

3. Байгулова, А. А. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / А. А. Байгулова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-88866-870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314315>.

4. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240029>.

5. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебник / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107205>.

6. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее об-

разование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565949> (дата обращения: 15.03.2025).

7. Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-6049639-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318014>.

8. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>

9. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская ; под редакцией В. Ю. Буров. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9293-2856-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271958>.

10. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-8333-0880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151185>.

11. Мусаева, А. М. Экономическая безопасность секторов экономики : учебное пособие / А. М. Мусаева, Г. С. Султанов, М. К. Бамматханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-00128-799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254603>.

12. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-907185-14-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162294>.

13. Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России : учебное пособие / В. П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-949-41275-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190289>.

### ***Периодические издания***

1. АПК: экономика и управление
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
6. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Российский экономический журнал

9. Экономика сельского хозяйства
10. Экономист
11. Экономическая безопасность
12. Экономическая политика

### ***Информационные ресурсы сети Интернет***

#### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### *Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### *Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru)
8. Журнал РБК [www.magazine.rbc.ru](http://www.magazine.rbc.ru)
9. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Совета Безопасности РФ [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)
12. Центральный банк РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
13. Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
14. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
15. Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
16. Министерство финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
17. Министерство труда и социальной защиты РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
18. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.пф>
19. Федеральная служба по финансовому мониторингу <https://fedsfm.ru/>
20. Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>
21. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
22. Международного Валютного Фонда (МВФ) [www.imf.org](http://www.imf.org)
23. Всемирного банка (МБРР) [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
24. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО)  
[www.fao.org](http://www.fao.org)
25. Статистическая база данных ФАО [www.apps.fao.org](http://www.apps.fao.org)
26. ООН [www.un.or](http://www.un.or)
27. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал:  
<http://econbez.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### **Примерный перечень тем научного исследования для выполнения индивидуального задания**

1. Комплексный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства.
2. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Совершенствование системы государственного планирования в сфере обеспечения экономической безопасности.
5. Обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики как условие экономической безопасности государства.
6. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости устойчивого развития экономики страны.
7. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов на основе риск-ориентированного подхода.
8. Оптимизация потоков трудовой миграции в соответствии с потребностями национальной экономики и обеспечения экономической безопасности
9. Обеспечение безопасного уровня технологической независимости национальной экономики.
10. Меры снижения критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках.
11. Меры противодействия переводу денежных средств в теневой оборот и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений.
12. Обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджетной системы в системе экономической безопасности Российской Федерации.
13. Оценка эффективности аграрной политики в контексте обеспечения продовольственной безопасности.
14. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности на современном этапе.
15. Расширение партнерского взаимодействия и интеграционных связей в рамках внешнеэкономической безопасности.
16. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
18. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
19. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

20. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в регионе.
21. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
22. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности региона.
23. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения.
24. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности.
25. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
26. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
27. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
28. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
29. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
30. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
31. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта.
32. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.
34. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
35. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Исследование угроз кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей.
37. Роль деловой разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
38. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
39. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации.
40. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.

41. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.
42. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
43. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
44. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.
45. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.
46. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.
47. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.
48. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования.
49. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
50. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации

**Пример оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*код и наименование специальности*

---

*специализация*

**Обучающийся**

---

группа

---

*(подпись)*

---

*Ф. И. О.*

**Руководитель**

---

*ученое звание, степень, или должность*

---

*(подпись)*

---

*Ф. И. О.*

Дата сдачи отчета «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г  
Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г  
Оценка \_\_\_\_\_

**Красноярск 20\_\_**

**ЗАДАНИЕ**

на прохождение учебной практики по получению первичных умений  
и навыков научно-исследовательской деятельности  
студентом(кой) \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Этапы выполнения задания	Отметка о выполнении
1	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	
2	<i>Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры (научный семинар)</i>	
3	<i>Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки</i>	
4	<i>Ознакомление с методикой и методологией написания научных текстов</i>	
5	<i>Изучение приемов и способов нахождения и анализа необходимой статистической информации</i>	
6	<i>Ознакомление с методиками и методами научных исследований в экономике</i>	
7	<i>Ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (отчета)</i>	
8	<i>Изучение требований и структуры научного доклада</i>	
9	<i>Изучение правил презентации научной работы</i>	
10	<i>Выполнение индивидуального задания.</i>	
11	<i>Подготовка отчета по практике</i>	

**Задание выдал:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя практики)

**Инструктаж по технике безопасности провел**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Задание принял к исполнению**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)



## Пример оформления содержания

### СОДЕРЖАНИЕ<sup>1</sup>

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1. КАРТОТЕКА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	4
2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Обеспечение экономической безопасности региона на основе сбалансированности бюджета. ....	15
2.1. Понятие сбалансированности бюджета региона в привязке к экономической безопасности .....	15
2.2. Исследование проблем сбалансированности бюджетов .....	20
2.3. Методика и инструментарий оценки сбалансированности бюджета в системе экономической безопасности региона .....	24
2.4. Исследование и оценка состояния бюджетной безопасности региона (на примере Красноярского края) .....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	42

---

<sup>1</sup> Задание, дневник и рецензия научного руководителя в отчете не номеруются

### Картотека научной литературы

Для поиска и анализа научной литературы по теме исследования были обработаны следующие виды источников: статьи из рецензируемых журналов, книги научных издательств, авторефераты диссертаций и рукописи диссертации, аналитические отчеты. Источники были отобраны в период с \_\_\_\_\_<sup>2</sup> по \_\_\_\_\_<sup>3</sup>. Поиск осуществлялся на основе следующих баз данных: Elibrary, КиберЛенинка, Web of Science (WoS), Scopus, Google Scholar (GS), ScienceDirect (SD), Lens.org, Semantic Scholar<sup>4</sup>. Подбор авторефератов и диссертации осуществлялся на сайте ВАК.

Приоритетный поиск выполнялся на русском языке, с дополнительным поиском на английском языке. Ключевые слова и фразы для поиска информации: финансовая безопасность региона, экономическая безопасность региона, санкции в Российской Федерации, система региональной безопасности, риски и угрозы, на англ. языке: financial security of the region, security of the region, sanctions in the Russian Federation, state security system. Дополнительно установленные фильтры: год публикации 2015-2025, исследовательская область: экономика. При отборе источников приоритет отдавался статьям с высоким уровнем цитируемости, авторам с высоким индексом Хирша, журналам с высоким уровнем импакт-фактора / рейтинга журнала. По итогам отбора в финальный список вошло 40 источников<sup>5</sup>.

#### Выбранные источники и их аннотации:

##### *Статья 1 (КиберЛенинка):*

– Название: Анализ обеспечения экономической безопасности на региональном уровне

– Авторы:

А.В. Минаков – профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор экономических наук, профессор. Индекс Хирша 23;

Н.Д. Эриашвили – профессор кафедры гражданского и трудового права, гражданского процесса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, профессор кафедры государственных и муниципальных финансов Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники. Индекс Хирша 71.

– Журнал: Образование. Наука. Научные кадры.

– Аннотация: Исследованы основные тенденции развития регионов Северо-Западного федерального округа и оценен уровень их экономической безопасности за 2022—2023 гг., полученные показатели сравнивались с пороговыми

<sup>2</sup> Дата начала практики

<sup>3</sup> Дата окончания практики

<sup>4</sup> Указываются только те базы данных которые были использованы

<sup>5</sup> Далее идет перечень источников общим списком 40 единиц

ми значениями. По результатам анализа выявлены угрозы регионы и даны рекомендации по их недопущению.

- Оценка авторов: все авторы имеют ученую степень
- Оценка надежности журнала. Список ВАК, К2. Импакт-фактор 0,088.
- Оценка актуальности. Год публикации 2025
- Библиографическое описание Минаков, А.В. Анализ обеспечения экономической безопасности на региональном уровне / А.В. Минаков, Н.Д. Эриашвили // Образование. Наука. Научные кадры. 2025. № 1. С. 220 – 228.

### *Статья 2 (Elibrary):*

– Название: Мониторинг и оценка уровня финансовой безопасности региона

– Авторы:

Л.С. Качанова – профессор кафедры экономики, финансов и капитала Российской таможенной академии, доктор экономических наук. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ – 13;

В.А. Кузьминов – доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля Российской таможенной академии, кандидат экономических наук. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ – 4;

Т.А. Саадулаева – доцент кафедры финансового менеджмента Российской таможенной академии, кандидат экономических наук. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ - 4;

– Журнал: Экономика и предпринимательство.

– Аннотация: В статье определяются критерии и показатели оценки финансовой безопасности региона, по каждому показателю установлены пороговые значения. На основании предложенных показателей приведен расчет финансовой безопасности г. Москвы, выявлены проблемы.

– Оценка авторов: все авторы имеют ученую степень, высокий индекс Хирша.

– Оценка надежности журнала. Список ВАК. К2.

– Оценка актуальности. Год публикации 2021, цитирований – 37.

– Библиографическое описание Качанова, Л. С. Мониторинг и оценка уровня финансовой безопасности региона / Л. С. Качанова, В. А. Кузьминов, Т. А. Саадулаева // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 9(134). – С. 528-531.

### *Статья 3 (Google Scholar)*

– Название: Determinants of Financial Security of European Union Farms – A Factor Analysis Model Approach

– Авторы:

Ewa Szafraniec-Siluta - Faculty of Economics, Department of Finance, Koszalin University of Technology, Poland. Индекс Хирша 7;

Agnieszka Strzelecka - Faculty of Economics, Department of Finance, Koszalin University of Technology, Poland. Индекс Хирша 3;

Roman Ardan - Faculty of Economics, Department of Economics, Koszalin University of Technology, Poland. Индекс Хирша 5;

Danuta Zawadzka - Faculty of Economics, Department of Finance, Koszalin University of Technology, Poland. Индекс Хирша 8

– Журнал: Agriculture (Switzerland), Special Issue [Farm Entrepreneurship and Agribusiness Management](#)

– Аннотация: В статье оценивается уровень финансовой безопасности фермерских хозяйства и выявляются детерминанты на основе факторного анализа. Факторный анализ осуществляется за период с 2014 по 2021 г.

– Оценка авторов: все авторы имеют высокий индекс Хирша.

– Оценка надежности журнала. Международный журнал о сельском хозяйстве.

– Оценка актуальности. Год публикации 2024, цитирований – 4.

– Библиографическое описание Szafraniec-Siluta Ewa Teresa, Strzelecka Agnieszka Maryla, Ardan Roman, Zawadzka Danuta Stefania: Determinants of Financial Security of European Union Farms—A Factor Analysis Model Approach, Agriculture (Switzerland), Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), vol. 14, no. 1, 2024, pp. 119

#### *Статья 4 (ScienceDirect)*

– Название: Analysis of the synergistic effect of digital financial inclusion and social security on crime governance based on regional differences

– Авторы:

Dongming Liu, School of Law, Liaoning University, Shenyang, China

Yongqian Tu, School of Labour and Human Resources, Renmin University of China, China

Zhangzhang Chen, School of Law, Washington University, USA

Yinglong Zheng, School of Law, Zhejiang Gongshang University, China

– Журнал: International Review of Economics & Finance

– Аннотация: В исследовании рассматривается сложная динамика между цифровой финансовой доступностью, мерами социального обеспечения и региональным управлением преступностью с использованием данных по 31-ой провинции Китая за период с 2010 по 2022 год. Основные выводы показывают, что развитие цифровой финансовой доступности способствует снижению уровня преступности на местах, а также увеличение инвестиций в систему социального обеспечения оказывает положительное влияние на снижение уровня преступности.

– Оценка авторов: все авторы являются преподавателями ведущих вузов мира

– Оценка надежности журнала. Международный рецензируемый журнал с двойным слепым рецензированием, издаваемый Elsevier

– Оценка актуальности. Год публикации 2025

- Библиографическое описание Dongming Liu, Yongqian Tu, Zhangzhang Chen, Yinglong Zhen: Analysis of the synergistic effect of digital financia, International Review of Economics & Finance, vol. 98, 2025, pp

#### *Статья 5 (Lens.org)*

- Название:
- Авторы:
- Журнал:
- Аннотация:
- Оценка авторов:
- Оценка надежности журнала.
- Оценка актуальности.
- Библиографическое описание:

#### *Автореферат диссертации:*

- Название: Экономическая безопасность региона и ее обеспечение на основе эффективных инструментов администрирования
- Автор: Вихров Александр Владимирович
- Аннотация: Разработана концептуальная модель экономической безопасности региона адаптирована к приоритетным задачам реализации бюджетной и налоговой политики.
- Оценка автора: присвоена ученая степень кандидата экономически наук
- Оценка актуальности: Год публикации 2020
- Библиографическое описание: Вихров, А. В. Экономическая безопасность региона и ее обеспечение на основе эффективных инструментов администрирования : специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)» : Автореферат на соискание кандидата экономических наук / Вихров, А. В. ; Поволжский государственный технический университет. — Йошкар-Ола, 2025. — 23 с.

#### *Рукопись диссертации*

- Название: Экономическая безопасность российского банковского сектора под влиянием рисков современного финтех
- Автор: Павлов Андрей Алексеевич
- Аннотация: Рассматривается роль финтех в обеспечении экономической безопасности банковского сектора, выделяются угрозы и риски, определяются направления преодоления. Представляет интерес интеллектуально-цифровая платформа мониторинга и прогнозирования финтех-рисков, влияющих на экономическую безопасность коммерческого банка.
- Оценка автора: присвоена ученая степень кандидата экономически наук
- Оценка актуальности: Год публикации 2024

– Библиографическое описание: Павлов, А. А. Экономическая безопасность российского банковского сектора под влиянием рисков современного финтеха : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Павлов Антон Алексеевич, 2024. – 157 с. – EDN JWEKQC.

Все указанные источники были использованы при написании теоретического обзора по теме.

## Примеры оформления литературных источников

### *Законодательные материалы*

1. *Конституция* Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. 28 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // *Собрание законодательства Российской Федерации*. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Ч. 4: Федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ : принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 8 дек. 2006 г. : [ред. от 18 июля 2019 г.] // *Собрание законодательства Российской Федерации*. – 2006. – № 52, ч. 1. – Ст. 5496.

3. *О развитии* сельского хозяйства: Федер. закон РФ от 29 дек. 2006 г. № 264-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 2006 г. : одобрен Советом Федерации 27 дек. 2006 г. : [ред. от 26 дек. 2024 г.] // *Правовая информационно-справочная система – Консультант Плюс – Комментарии к законодательству РФ*. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.02.2025).

### *Однотомные издания*

4. Буздалов, И.Н. *Аграрная теория: концептуальные основы, исторические тенденции, современные представления* / И.Н. Буздалов; РАСХН. Всерос. ин-т аграр. проблем и информатики им. А.А. Никонова. – М.: Academia, 2005. – 344 с.

5. *Российский статистический ежегодник. 2024: стат. сб.* – М.: Росстат, 2024. – 630 с.

6. *Концептуальные положения к формированию Стратегии инновационного развития АПК: монография* / Под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева. – М.: «Научный консультант», 2024. – 218 с.

### *Многотомные издания*

7. Макконелл, К.Р. *Экономикс: Принципы, проблемы, политика: в 2 т: пер. с англ.* / К.Р. Макконелл, С.Л.Брю. – М.: Республика, 1992. – Т.1. – 399 с.

8. *Справочник по планированию агропромышленного производства: в 2 т.* – Воронеж: Изд-во ФГОУ ВПО "Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки, 2006. – 2 т.

### *Диссертации и авторефераты диссертаций*

9. Клачкова, О. А. *Моделирование влияния инфляции на экономический рост: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13* / О.А. Клачкова; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – М., 2018. – 106 с.

10. Исраилова, Э.А. *Национальные экономические интересы России в системе мирохозяйственных связей: автореф. дис. ... доктора экон. наук: 08.00.14*

/ Э.А. Исраилова; [Место защиты: Рост. гос. эконом. ун-т "РИНХ"]. – Ростов-на-Дону, 2018. – 60 с.

11. Горшенин, А.Ю. Аграрная политика в условиях институциональных преобразований: диссертация ... кандидата экономических наук : 5.2.3. / А.Ю. Горшенин; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» ; Диссовет Д 220.038.ХХ (35.2.019.04)]. – Ставрополь, 2023. – 188 с.

#### *Статья из журнала*

12. Першукувич, П. М. Стратегия развития АПК Сибири до 2035 года: социально-экономические аспекты / П.М. Першукевич, Л.В. Тю, // АПК: экономика и управление – 2018. – № 12. – С. 4-12

13. Шагайда, Н.И. Оценка экономической доступности продовольствия в России в контексте продовольственной безопасности / Н. И. Шагайда, В. Я. Узун, Д. С. Терновский, Е. А. Шишкина // Вопросы экономики. – 2024. – № 6. – С. 73-95.

14. Filimonova, N.G. The Features of Formation of Russian Agriculture's Sectoral Structure / N. G.Filimonova, M. G. Ozerova, I.N. Ermakova //World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Agricultural and Biosystems Engineering, 2019. – Vol:13.– No:1.

15. Szafraniec-Siluta Ewa Teresa, Strzelecka Agnieszka Maryla, Ardan Roman, Zawadzka Danuta Stefania: Determinants of Financial Security of European Union Farms—A Factor Analysis Model Approach, Agriculture (Switzerland), Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), vol. 14, no. 1, 2024, pp. 119

#### *Сборники статей*

16. Филимонова, Н. Г. Влияние международных санкций на внешнеэкономическую деятельность сельскохозяйственных предприятий / Н. Г. Филимонова, М. Г. Озерова // Приоритетные направления развития регионального экспорта продукции АПК : Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 16–17 ноября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2024. – С. 173-179..

#### *Электронные ресурсы*

17. Ермакова, И.Н. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия / И.Н. Ермакова, Н.Б. Михеева, Д.С. Хандогина [Электронный ресурс] // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. – №4. – С. 43-54. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/social/content/10/content/5.pdf> (дата обращения 10.02.2019).

18. Сельское хозяйство, охота и охотничье хозяйство, лесоводство в России. 2023: Стат. сб. [Электронный ресурс] // Росстат – М. –2023. – 104 с.– Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S\\_x\\_2023.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S_x_2023.pdf) (дата обращения 10.02.2025).

**Пример рецензии научного руководителя на отчет о практике**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчет о практике по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

\_\_\_\_\_  
(Ф.И. О. обучающегося)

представленной к защите по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр направления подготовки и полное наименование)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Оформление отчета:** соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям (*нужное подчеркнуть*).

**Соответствие содержания отчета:** соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям (*нужное подчеркнуть*).

**Замечания по отчету:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение (оценка отчета):**

1. Содержание отчета \_\_\_\_\_ баллов.

2. Оформление отчета \_\_\_\_\_ баллов.

**Итоговая оценка отчета** \_\_\_\_\_ **баллов.**

**Оценка защиты отчета** \_\_\_\_\_ **баллов.**

**ИТОГО** \_\_\_\_\_ **баллов.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

\_\_\_\_\_ подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по учебной практике (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

Методические указания разработаны в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России N 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России № 885/390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся». Приказом Минобрнауки России N 939 от 11.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 161н от 30.03.2021 «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 764н от 3 декабря 2019 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 239н от 16 апреля 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», Положением о практической подготовке обучающихся в форме практики (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.5.1-2020. Версия 1,0)

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки и их научных руководителей и устанавливают цели и задачи практики, порядок ее организации и руководства, раскрывают содержание и структуру программы практики, требования к отчетной документации, четко прописывают формы контроля и критерии формирования оценки при проведении промежуточной аттестации (по итогам практики)

Методические указания по учебной практике (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) отвечают требованиям, предъявляемым к данному типу документов, рекомендуются для использования в учебном процессе и издания в издательстве КрасГАУ.

Зав. кафедрой «Менеджмент в АПК»



Н.А. Далисова