

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ознакомительная)

Методические указания
для студентов направления 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-
предпринимательства в АПК»

Электронное издание

Красноярск 2025

Рецензент:

Далисова Н.А. заведующий кафедрой «Менеджмент в АПК»

Филимонова, Н.Г. Учебная практика (ознакомительная) Методические указания для студентов направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2025. – 30 с.

Методические указания предназначены для организационного обеспечения учебной практики (ознакомительная) у студентов магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Филимонова Н.Г., 2025

© Красноярский государственный
аграрный университет, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи учебной практики.....	5
3. Требования к результатам учебной практики	5
4. Структура и содержание учебной практики.....	6
5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики	8
6. Права и обязанности студента-практиканта.....	8
7. Требования к содержанию отчета по практике.....	9
8. Оформление отчета о практике	12
9. Защита отчета о практике.....	12
10. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с общими требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проведение учебной ознакомительной практики является обязательным элементом учебного процесса.

Настоящие методические указания разработаны с учетом следующих нормативно-методических документов:

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2018 N 51016);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019 N 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 N 58541);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Экономист предприятия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63289

- рабочий учебный план Красноярского ГАУ по направлению 38.04.01 Экономика;

- календарный график учебного процесса Красноярского ГАУ;

- рабочая программа учебной практики (ознакомительная).

Данные методические указания являются нормативным документом Института экономики и управления в АПК Красноярского ГАУ, которые определяют условия, формы, требования, объем, организацию, порядок проведения практики по указанному направлению подготовки и отчетности по ней.

1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Практика направлена на ознакомление студентов с основными направлениями современных исследований в экономике и выбор темы собственного исследования с написанием методики его выполнения.

Практика реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства». Практика по заочной форме обучения проводится на 1-м курсе после 1-го семестра, продолжительностью 2 недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Способ проведения практики: стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающие кафедры, научные подразделения университета.

2. Цели и задачи учебной практики

В соответствии с рабочей программой практики ее целью является выбор темы магистерской диссертации и формирование навыков разработки методики научного исследования.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с современными направлениями экономической мысли;
- знакомство с научно-исследовательской тематикой университета и кафедр;
- формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- изучение теоретико-методологических основ научного познания;
- разработка методики собственного научного исследования.

3. Требования к результатам учебной практики

Учебная практика нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (табл.1.)

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения после прохождения практики

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования профессиональной научной деятельности
		УК-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 ИД-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 3-1 Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении научно-практических и исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-1 Умеет делать выбор и определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении научно-практических и исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц), в том числе 72 час. контактная работа и 36 час. самостоятельная работа

Таблица 2 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, (в час)				Формы контроля
		Контактная работа	час	Самостоятельная работа	час	
1.	Ознакомительный этап	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики 2. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования 3. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания 4. Тенденции и прогнозы современной аграрной экономической науки	2 10 6 4	Выбор темы научного исследования. Согласование темы с научным руководителем	10	конспект
2.	Основной этап	1. Изучение теоретико-методологических основ научного познания 2. Определение основных этапов планирования и выполнения магистерской диссертации 3. Формулирование объекта, предмета исследования, цели и задач работы, обоснование информационного инструментария при написании магистерской диссертации 4. Формулирование научной гипотезы диссертации	10 10 6 6	Разработка и обоснование концепции магистерской диссертации	20	индивидуальный план подготовки, аннотация к теме магистерской диссертации
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике (аннотации к теме магистерской диссертации) и выступления для его защиты	20	Подготовка отчета по практике и выступления для его защиты	6	презентация, аннотация к теме
	ИТОГО		72		36	Зачет

На **ознакомительном этапе** студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, а также проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. На данном этапе студентам презентуется обзор по современным трендам мировой и отечественной экономической науки, в том числе аграрной. Главным результатом этого этапа является выбор направления и темы собственного научного исследования.

Основной этап практики предусматривает изучение теоретико-методологических основ научного познания, включающих процесс научного исследования, его виды, уровни, цели, методы. На данном этапе студенты составляют календарный план работы на магистерской диссертацией и определяют ожидаемые результаты на каждом этапе. А также формулируют цели и задач научного исследования, объект и предмет, научную гипотезу, обосновывают информационный инструментарий при написании магистерской диссертации. Формой контроля на данном этапе практики является заполненный индивидуальный план подготовки и разработанная концепция магистерской диссертации, оформленная в виде аннотации к научному исследованию.

На **заключительном этапе** осуществляется подготовка отчета по практике и выступления по его защите. Защита отчета проводится на открытом заседании выпускающей кафедры.

5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентами осуществляет преподаватель выпускающей кафедры, который:

- разрабатывает план-график прохождения практики;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий перед выходом студентов на практику, в том числе инструктаж о порядке прохождения практики;
- оказывает помощь в разработке индивидуального плана подготовки студента магистратуры и выборе темы научного исследования студента;
- проводит учебные занятия;
- оказывает консультационную помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- принимает защиту отчета и дает отзыв по овладению студентами необходимыми компетенциями, способностью к научной деятельности, к творческому мышлению;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов.

6. Права и обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- посещать учебные занятия;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- разработать индивидуальный план научного исследования;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике в установленный срок.

Студент имеет право вносить свои предложения по корректировке плана мероприятий, предусмотренных в рамках практики.

7. Требования к содержанию отчета по практике

По итогам практики каждый студент формирует индивидуальный план научного исследования на весь период обучения с выделением сроков выполнения намеченных работ и ожидаемых результатов научной деятельности (приложение А); составляет и защищает отчет по практике в форме аннотации к теме научного исследования.

Структура аннотации.

- актуальность темы исследования. Акцентируется внимание на проблематике, решению которой будет посвящена диссертация, обосновывается значимость научных исследований для развития экономической науки, решения сложных экономических задач, обусловленных вызовами времени;

- степень изученности проблемы – это краткий обзор и обобщённый анализ известных научных достижений в выбранной области. В данном разделе дается перечень отечественных и зарубежных исследователей, изучающих проблему с акцентом на используемых ими научных подходах, отмечается какие вопросы раскрыты на текущий момент времени, а какие остались нераскрытыми или дискуссионными, определяющими направление собственного исследования автора;

- цель и задачи исследования. Цель исследования отражает конечный результат, для достижения которого студент должен решать ряд задач. Цель может быть теоретического плана (получение новых знаний, выявление новых факторов, уточнение характеристик экономических явлений, не изученных ранее) или прикладного характера (оптимизация процесса аграрного производства, совершенствование методов, повышение эффективности и пр.);

- научная гипотеза. Гипотеза научного исследования – это предварительное предположение или утверждение, которое студент-исследователь выдвигает для проверки его истинности. Правильно сформулированная гипотеза задает направление исследования и формирует вопросы, на которые нужно ответить. В экономических науках гипотезы могут касаться различных аспектов, таких как экономическое поведение, влияние рынков, потребительские предпочтения, экономическая политика и т. д. При формулировке гипотезы необходимо учитывать несколько важных моментов: во-первых, гипотеза должна быть конкретной и четкой, чтобы ее можно было легко проверить, во-вторых, гипотеза должна быть проверяемой, т.е. основана на конкретных данных, которые можно собрать во время исследования.

Следует также учесть возможность ее опровержения, что подразумевает наличие условий, при которых гипотеза может не подтвердиться.

Приведем несколько примеров формулировки гипотезы по теме «Анализ факторов, способствующих дефициту кадров в сельском хозяйстве: выявление причин и разработка стратегий для привлечения и удержания рабочих и специалистов в отрасли». Гипотеза 1. «снижение числа молодого населения в сельских районах приводит к увеличению дефицита рабочей силы в сельском хозяйстве». Это исследование может сосредоточиться на демографических изменениях и их влиянии на трудовые ресурсы, что указывает на необходимость разработки программ, способствующих привлечению молодежи к сельскохозяйственной деятельности. Гипотеза 2. «внедрение современных технологий в производственные процессы сельского хозяйства снижает потребность в трудовых затратах, способствуя уменьшению дефицита кадров». Здесь исследование может оценить, как автоматизация и использование новых технологий могут изменить требования к рабочей силе и, возможно, повысить интерес людей к сельскому хозяйству как к профессии. Гипотеза 3. «заработная плата и условия труда в сельском хозяйстве не соответствуют ожиданиям работников, что приводит к высокому уровню текучести кадров». В исследовании можно проанализировать, как факторы, такие как зарплата, объем рабочего времени и условия труда, влияют на удержание кадров в этой отрасли. Гипотеза 4. «государственная поддержка и программы обучения в сельском хозяйстве могут значительно сократить уровень дефицита кадров». Это исследование может включать в себя изучение существующих программ и оценку их эффективности. Гипотеза 5. «смена общественного мнения о профессиях в сельском хозяйстве влияет на приток рабочей силы в отрасль». В этом случае можно исследовать, как восприятие работы в сельском хозяйстве среди широкой публики, особенно молодежи, влияет на количество людей, выбирающих эту сферу как карьерный путь;

– объект исследования – это определенная область экономической действительности, которая подлежит исследованию. Объект исследования представляет собой широкую сферу реальности, которая требует определения четких границ исследуемого явления, чтобы четко обозначить рамки анализа и последующей интерпретации результатов. Например, в случае темы о дефиците кадров в сельском хозяйстве объектом исследования может выступать система кадрового обеспечения сельского хозяйства России, включая процессы формирования, распределения, закрепления и развития трудового потенциала ресурсов отрасли;

– предмет исследования. Предмет научного исследования в отличие от объекта является более узким понятием и представляет собой конкретную область, аспект или проблему, которые студент намеревается изучить и проанализировать в рамках своей работы. Он служит фокусом изучения и определяет, какие вопросы будут исследоваться, какие гипотезы будут проверяться и какие методы будут применяться для получения данных и выводов. Предмет научного исследования можно рассматривать как ядро научной работы. В нашем примере предметом научного исследования являются

факторы, обуславливающие дефицит рабочей силы и специалистов в сельском хозяйстве, механизмы выявления причин нехватки кадров, а также методы и стратегии, направленные на привлечение и закрепление работников в агропромышленном комплексе;

– методологическая база исследования. Методологическая база исследования представляет собой совокупность методов, подходов, теорий и принципов, которые используются для проведения научного анализа и обеспечения достоверности полученных результатов. Она формирует основу для системного изучения предмета исследования и определяется его целями, задачами и характером поставленных вопросов. В контексте исследования проблематики дефицита кадров в сельском хозяйстве, методологическая база может включать в себя как качественные, так и количественные методы. Например, к количественным методам относятся статистические, эконометрические исследования. К качественным методам можно отнести глубинные интервью с работниками и работодателями, фокус-группы и кейс-стадии, которые позволят получить более детальные и контекстуализированные ответы на исследуемые вопросы. Также методологическая база может опираться на различные теоретические концепции, такие как теория человеческого капитала, которая объясняет значимость образования и навыков в экономической деятельности, и концепция устойчивого развития, которая акцентирует внимание на необходимости долгосрочного подхода к развитию сельского хозяйства, включая внимание к социальным аспектам – привлечению и удержанию рабочих. Кроме того, исследование может использовать междисциплинарный подход, сочетая элементы экономики, социологии, педагогики и других наук для более полного понимания причин кадрового дефицита и разработки эффективных стратегий. Таким образом, методологическая база исследования создает структурированный каркас, в рамках которого осуществляется сбор, анализ и интерпретация данных, что, в свою очередь, помогает формировать обоснованные выводы и рекомендации.

– информационная база исследования представляет собой совокупность источников и материалов, используемых для накопления, хранения и анализа необходимой информации в процессе проведения научного исследования. Эта база служит основой для формулирования гипотез, выдвижения аргументов и обоснования выводов. Основные составляющие информационной базы исследования: научная литература и публикации, официальные документы и нормативные акты, данные статистики и отчетности, первичные и вторичные эмпирические данные, электронные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии. Информационная база позволяет собрать и структурировать необходимую информацию, обеспечивая полноценное изучение проблемной области и достижение поставленных целей

– практическая значимость исследования. В данном разделе аннотации указывается какую значимость и полезность будут нести научные результаты, выводы и рекомендации магистерской диссертации для практики. То есть насколько полученные знания могут применяться непосредственно на практике для улучшения конкретных ситуаций, повышения экономической

эффективности, совершенствования технологий, организационной структуры, социальных институтов и других аспектов жизнедеятельности общества.

– структура диссертации. Примерный план диссертационного исследования является завершающим разделом аннотации и представляет собой строго организованную структуру, обеспечивающую последовательное изложение материала исследования и ясность восприятия содержания. Как правило, структура диссертации состоит из трех глав, первая из которых теоретико-методологическая, вторая – аналитическая, третья – проектная. Содержание каждой главы раскрывается через параграфы, логически увязанные между собой.

Пример написания аннотации представлен в Приложении Б.

8. Оформление отчета о практике

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики и быть предоставлен в печатной форме. Отчет оформляется согласно ГОСТ 7.32- 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

9. Защита отчета о практике

После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его научным руководителем последний должен дать общую оценку работы студента. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается студенту на доработку. Защита отчета проводится на заседании кафедры, где утверждается тема исследования и методика ее выполнения. По итогам защиты отчетов темы научных исследований передаются на утверждение в Совет Института.

Примерные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета

1. Основные направления развития экономической науки
2. Сельское хозяйство как объект изучения в экономической науки
3. Проблемы аграрной экономики и пути их решения фундаментальной и прикладной наукой
4. Перспективные направления научных исследований в аграрной экономике
5. Актуальность выбранной темы научного исследования
6. Степень изученности научной проблемы
7. Цель и задачи научного исследования
8. Гипотеза научного исследования

9. Предмет и объект научного исследования
10. Методологическая база научного исследования
11. Информационная база научного исследования
12. Практическая значимость научного исследования
13. Структура научной работы
14. Основные запланированные результаты научного исследования по периодам обучения

10. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме собеседований по теме будущей магистерской диссертации, проверки индивидуального плана подготовки и отчета по практике.

Промежуточный контроль –зачет.

Процедура проведения. По итогам практики каждый студент формирует индивидуальный план научного исследования на весь период обучения с выделением сроков выполнения намеченных работ и ожидаемых результатов научной деятельности; составляет и защищает отчет по практике в форме аннотации к теме научного исследования. В ходе написания и защиты отчета студент должен показать насколько тема, выбранная для исследования, отвечает параметрам актуальности и научно-методической и практической значимости. Шкала оценивания представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала оценивания по формам контроля

Формы контроля	Критерии оценивания			
	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
Индивидуальный план	15 – 11 баллов Индивидуальный план подготовки заполнен по всем пунктам с детальным описанием результатов обучения и сроков выполнения	10 – 6 баллов Индивидуальный план подготовки заполнен по всем пунктам с детальным описанием результатов обучения, но сроки выполнения не имеют четких дат	6 – 1 баллов Индивидуальный план подготовки заполнен по всем пунктам, но результаты обучения и сроки выполнения не конкретизированы	0 баллов Индивидуальный план носит поверхностных характер без четкого описания планируемых видов работ в ходе подготовки магистерской диссертации
Отчет по практике	60 баллов	50 баллов	40 баллов	Менее 20
Содержание аннотации научного исследования	55 – 47 баллов Отчет содержит все обязательные компоненты аннотации научного исследования, которые раскрыты полно и имеют научное обоснование	46-34 баллов Отчет содержит все обязательные компоненты аннотации научного исследования, но не все из них раскрыты полно и имеют научное обоснование	37-33 баллов В отчете отражены не все обязательные компоненты аннотации научного исследования, их изложение шаблонно и не достаточно раскрывает тему исследования	13 – 0 баллов Отчет выстроен нелогично с нарушением требований, методика исследования не имеет научного обоснования
Оформление	5 баллов Полностью соответствует	4 балла Выполнены основные требования к	3 балла Имеются достаточно существенные	2-0 баллов Оформление не соответствует

Формы контроля	Критерии оценивания			
	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
	требованиям	оформлению отчета, имеются отдельные замечания и недостатки	замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление	требованиям
Защита отчета	25 – 21 баллов Студент показывает повышенную профессиональную подготовленность и склонность к научной работе	20 – 16 баллов Студент показывает хорошую профессиональную подготовленность, но при защите научной методики допускает небольшие неточности в ее обосновании	15 – 10 баллов Научные позиции студента плохо аргументированы, в ответах на вопросы допускаются ошибки	9 – 0 баллов Студент проявляет ограниченную научную эрудицию, не отвечает на поставленные вопросы, не ориентируется в представленном материале

Защита отчета по практике проводится в последний день прохождения практики. Студенты, не выполнившие программу практики и не подготовившие отчет по уважительной причине, могут пройти практику вторично со следующим потоком студентов. Студенты, не выполнившие программу практики и не подготовившие отчет без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета. Защита отчета проводится на открытом заседании кафедры. Итоговые критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено» (60 баллов и более)	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных положений научного исследования, четкая формулировка и понимание содержательной части магистерской диссертации с обоснованием цели, задачи исследования, объекта и предмета исследования, научной гипотезы, информационной базы исследования. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.
«незачтено» (менее 60 баллов)	Изложение основных положений научного исследования представлено в общем виде. Структура и содержание магистерской диссертации шаблонны без элементов творческого научного начала. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. ЭБС Издательство «Лань» Методология научного исследования в магистратуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Вознесенская [и

др.]; под ред. Т. И. Поповой. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112970>.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/532387>

Дополнительная литература

3. ЭБС Издательство «Лань» Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Делен. — Москва: А-Приор, 2011. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3109>

4. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

5. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/544929> .

Научные журналы

6. Фундаментальные исследования
7. Агробизнес
8. Agricultural and Resource Economics Review
9. Российский экономический журнал
10. Предпринимательство
11. Экономист
12. АПК: экономика и управление
13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
14. Экономика сельского хозяйства России

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

15. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

16. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

18. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

20. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

21. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru

22. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края
<https://krasagro.ru/>
23. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
24. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
25. ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства»
<https://vniiesh.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец индивидуального плана работы студента магистратуры

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
программы

(подпись) (Ф.И.О.)
« _____ » 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
(студента магистратуры)**

(Фамилия, имя, отчество)
Код, наименование направления подготовки _____

Наименование (магистерской) программы _____

Институт _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Период обучения в магистратуре _____

Направление (область) исследования _____

Форма обучения _____

Тема магистерской диссертации _____

Утверждены на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » 202 ____ г. Зав. кафедрой _____

Утверждены на совете института _____

Протокол № _____ от « _____ » 202 ____ г. Председатель _____

Студент _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Научный руководитель _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

ПАМЯТКА МАГИСТРАНТА

- 1) Не позднее ноября первого года обучения студент магистратуры и его научный руководитель определяют общее направление исследования - **направление (область) исследования**.
- 2) Индивидуальный план работы **заполняет студент** магистратуры с указанием направления (области) исследования **под контролем его научного руководителя** не позднее ноября первого года обучения. Индивидуальный план работы оформляется в двух экземплярах: один экземпляр индивидуального плана находится у студента, другой – на выпускающей кафедре.
- 3) Титульная страница заполняется **до указания темы** магистерской диссертации (до двойной линии). Индивидуальный план обсуждается на Совете института и утверждается директором института не позднее ноября первого года обучения.
- 4) **Не позднее мая первого года обучения** научный руководитель и студент должны сформулировать **тему выпускной работы** (магистерской диссертации) и согласовать ее на кафедре и с руководителем программы. Тема магистерской диссертации и научный руководитель утверждаются приказом ректора.
- 5) После утверждения на Совете института тема магистерской диссертации вписывается в индивидуальный план. Студент совместно с научным руководителем заполняет страницу «ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ».
- 6) Заполнение индивидуального плана:
 - a) На странице «Образовательная часть программы» отражается список всех дисциплин по учебному плану с разбивкой по семестрам; список выдается в электронном виде по каждой магистерской программе, магистрант должен распечатать соответствующую программу и вставить соответствующий лист в свой индивидуальный план.
 - b) Раздел «Содержание научно-исследовательской части программы» заполняется по семестрам: план 1 семестра заполняется не позднее ноября 1 семестра.
 - c) По окончании семестра студент отчитывается о выполненной работе на заседании кафедры, заключение кафедры вписывается в индивидуальный план и заверяется подписью заведующего кафедрой. После отчета на заседании кафедры студент заполняет план научно-исследовательской работы на следующий семестр.
 - d) Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде магистерской диссертации, информация о предзащите и защите которой отражается на странице «ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ».

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Аннотация магистерской диссертации

Структура (план) магистерской диссертации

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная часть программы

[illegible]

Подпись студента _____ « » 202 г.

Подпись научного руководителя _____ « » 202 г.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Семестр 1

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Плани- руемый срок	Форма отчетности	Планируемый срок аттестации	Отметки руководителя о выполнении
1	Выбор направления (области) и исследования				
2	Задание на НИР (цели, задачи): _____ _____ _____ _____ _____ _____				
3	Подготовка публикаций				
4	Другие виды работ:				

План составлен:

Подпись студента _____ «___» _____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ 202__ г.

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

Заключение кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Зав. кафедрой _____

Семестр 2

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Плани- руемый срок	Форма отчетности	Планируемый срок аттестации	Отметки руководителя о выполнении
1	Утверждение темы магистерской диссертации				
2	Задание на НИР: _____ _____ _____ _____ _____ _____				
3	Участие в студенческой научно-технической конференции (дни науки)				
4	Подготовка публикаций				
5	Другие виды работ:				

План составлен:

Подпись студента _____ «___» _____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ 202__ г.

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

Заключение кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Зав. кафедрой _____

Семестр 3

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Плани- руемый срок	Форма отчетности	Планируемый срок аттестации	Отметки руководителя о выполнении
1	Задание на НИР: _____ _____ _____ _____ _____ _____				
2	Участие в студенческой научно-технической конференции (дни науки)				
3	Подготовка публикаций				
4	Другие виды работ:				

План составлен:

Подпись студента _____ «___» _____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ 202__ г.

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

Заключение кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Зав. кафедрой _____

Семестр 4

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Плани- руемый срок	Форма отчетности	Планируемый срок аттестации	Отметки руководителя о выполнении
1	Задание на НИР: _____ _____ _____ _____ _____ _____				
2	Участие в студенческой научно-технической конференции (дни науки)				
3	Подготовка публикаций				
4	Другие виды работ:				

План составлен:

Подпись студента _____ «___» _____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ 202__ г.

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

Заключение кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Зав. кафедрой _____

Семестр 5

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Плани- руемый срок	Форма отчетности	Планируемый срок аттестации	Отметки руководителя о выполнении
1	Задание на НИР: _____ _____ _____ _____ _____ _____				
2	Участие в студенческой научно-технической конференции (дни науки)				
3	Подготовка публикаций				
4	Другие виды работ:				

План составлен:

Подпись студента _____ «___» _____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ 202__ г.

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

Заключение кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Зав. кафедрой _____

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Отзыв научного руководителя:

Студент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

полностью выполнил индивидуальный учебный план, прошел предварительную защиту магистерской диссертации на кафедре _____ допущен / не допущен к ГИА

(не нужно зачеркнуть)

Научный руководитель _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Государственная итоговая аттестация

_____ сдал государственный экзамен (*при наличии*) на оценку _____
(Ф.И.О.)

защитил магистерскую диссертацию на
тему: _____

_____ на оценку _____

Рекомендован: к поступлению в аспирантуру; результаты ВКР рекомендованы к внедрению
(нужное подчеркнуть)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Директор института _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

*Образец оформления аннотации научного исследования***ТЕМА. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В АПК**

Актуальность темы исследования. Задача развития малых и средних форм хозяйствования в отечественном АПК заключается в росте благосостояния сельского населения, сохранения сельского образа жизни, гармонизации интересов и целей общества, бизнеса и государства, создании конкурентоспособного сельскохозяйственного и перерабатывающего производств. Одной из ключевых форм воздействия государства на уровень и темпы экономического развития страны, регионов, благосостояние населения, распределение ресурсов и доходов является государственная поддержка аграрного производства. На основе анализа уровня развития аграрного сектора целесообразно решать проблему выбора приоритетных форм господдержки.

В настоящее время имеется ряд недостатков при использовании инструментов господдержки малого и среднего бизнеса в аграрной сфере. Зачастую при использовании мер государственного регулирования малых и средних форм хозяйствования не учитывается их деятельность в отдельных взаимозависимых отраслях агропромышленного комплекса. Также функционирование аграрного сектора имеет значительную сезонность, которая не характерна ни для одной сферы промышленности и услуг. Рынок продуктов питания менее эластичен и более подвижен. Однако со стороны органов власти меры госрегулирования зачастую принимаются с опозданием.

Поиск оптимального сочетания рыночных свобод и механизмов регулирования процессов воспроизводства следует считать важнейшей функцией господдержки. Комплексность принятия управленческих решений властными структурами по использованию мер государственной поддержки малого и среднего бизнеса играет значительную роль, отражаясь на уровне жизни населения, росте цен на продукты питания, уровне инфляции. Поэтому требуется уточнение методов поддержки принятия управленческих решений в условиях высокой динамичности объекта управления и внешней среды; определение приоритетных направлений государственной поддержки малых и средних форм хозяйствования в аграрной сфере, исходя из целей гармонизации интересов экономики и общества.

Степень изученности проблемы. Инструменты и методы регулирования экономики, их эффективность нашли отражение в исследованиях зарубежных ученых: А. Алчиана, М. Алмуса, А. Белла, Дж. Кейнса, К. Макконелла, М. Трейси, П. Самуэльсона, Дж.Ю. Стиглица и др.

К важнейшим трудам, посвященным вопросам государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса в агропромышленном секторе экономики, проблемам роста эффективности функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей, относятся работы отечественных

ученых-аграрников: А.И. Алтухова, В.Ф. Башмачникова, И.Н. Буздалова, В.А. Гайдука, В.В. Милосердова, Л.Н. Усенко, И.Г. Ушачева и др.

В научной литературе исследуются, как правило, пути поддержки государством малого и среднего бизнеса в АПК на федеральном уровне, но не достаточно в методическом и теоретическом аспектах раскрыты проблемы разработки направлений по совершенствованию государственной поддержки малого и среднего бизнеса на уровне региона, что предопределило выбор темы, объекта и предмета, цели и задач диссертационного исследования.

Целью диссертационной работы является обобщение теоретико-методических положений и разработка практических рекомендаций по совершенствованию форм и способов государственной поддержки малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе.

Согласно поставленной цели будут решены следующие задачи:

- обобщено понимание экономической сущности государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе;
- предложен методический подход к государственному управлению малым и средним сельскохозяйственным бизнесом,
- исследованы тенденции и проблемы развития малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве региона;
- проведена диагностика форм и способов государственной поддержки малого и среднего аграрного бизнеса;
- разработан прогноз наиболее вероятных финансово-хозяйственных результатов деятельности малых форм хозяйствования в аграрной сфере Красноярского края;
- обоснованы приоритетные направления совершенствования системы господдержки малого и среднего аграрного бизнеса,

Научная гипотеза. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе способствует улучшению финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятий, ведет к улучшению социально-экономической ситуации в сельских регионах, уменьшая уровень безработицы и повышая качество жизни местного населения.

Предмет и объект исследования. Объект исследования – государственная поддержка малого и среднего бизнеса в АПК, обуславливающая его стабильное развитие. Предмет исследования – организационно-экономические отношения, возникающие в процессе господдержки субъектов малого и среднего бизнеса АПК. Объектом наблюдения являются субъекты малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе Красноярского края.

Теоретическая и методологическая база исследования. Теоретической и методологической основой исследования являются положения современной экономической науки, нормативные и законодательные акты, монографии, периодические издания, материалы научных конференций ученых и ведущих

специалистов-практиков по вопросам государственного регулирования и государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

В ходе исследования будут применяться следующие методы: диалектический, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-статистический и другие методы экономических исследований.

Информационной базой исследования послужили бухгалтерская отчетность малых организаций, ЛПХ и К(Ф)Х, информация Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства сельского хозяйства Красноярского края, Федеральной службы государственной статистики и его территориального органа по Красноярскому краю, а также ресурсы Интернет.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть положены в основу разработки механизма государственной поддержки малого и среднего бизнеса в АПК.

Структура магистерской диссертации

Введение

1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса в АПК

1.1 Проблемы эффективного взаимодействия властных структур и субъектов малого и среднего бизнеса

1.2 Цели и направления государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса

1.3 Государственно-частное партнерство как форма реализации государственной политики развития малого и среднего бизнеса

2 Состояние и тенденции развития малого и среднего бизнеса в АПК Красноярского края

2.1 Организационно-экономическая оценка функционирования аграрного сектора экономики

2.2 Эффективность деятельности субъектов малого бизнеса

2.3 Диагностика форм и способов государственной поддержки малого и среднего бизнеса

3 Совершенствование государственной поддержки малого и среднего бизнеса в аграрном секторе экономики

3.1 Оптимизация управленческих решений с целью повышения результативности функционирования хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса в аграрном секторе Красноярского края

3.2 Приоритеты государственного регулирования малого и среднего бизнеса

3.3 Совершенствование механизма формирования инвестиционных ресурсов и государственной поддержки инвестиционной деятельности субъектов малого и среднего аграрного бизнеса

3.4 Государственная поддержка проектов государственно-частного партнерства в аграрном бизнесе

Заключение

Список использованных источников

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по учебной практике (ознакомительная) по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Методические указания разработаны в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России N 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России № 885/390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся». Приказом Минобрнауки России N 939 от 11.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 161н от 30.03.2021 «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 764н от 3 декабря 2019 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 239н от 16 апреля 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», Положением о практической подготовке обучающихся в форме практики (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.5.1-2020. Версия 1,0)

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки и их научных руководителей и устанавливают цели и задачи практики, порядок ее организации и руководства, раскрывают содержание и структуру программы практики, требования к отчетной документации, четко прописывают формы контроля и критерии формирования оценки при проведении промежуточной аттестации (по итогам практики)

Методические указания по учебной практике (ознакомительная) по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК) отвечают требованиям, предъявляемым к данному типу документов, рекомендуются для использования в учебном процессе и издания в издательстве КрасГАУ.

Зав. кафедрой «Менеджмент в АПК»



Н.А. Далисова