

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

И. А. Шадрин

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Методические указания

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Формы обучения: очная, заочная

Электронное издание

Красноярск 2019

Рецензент

Н.А. Селенин, директор ООО «СибЛандшафтСервис»

Шадрин, И. А.

Исполнительская производственная практика: методические указания [Электронный ресурс] / И. А. Шадрин; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2019. – 30 с.

Составлено в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», содержит основные положения по организации и порядку прохождения исполнительской производственной практики. Даны рекомендации по составлению и оформлению отчета.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» очной и заочной форм обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярский государственный аграрный университет

© Шадрин И.А., 2019

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....	15
ПО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	15
6. <i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....</i>	<i>22</i>
7. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	24
8. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....</i>	<i>24</i>
9. <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ... </i>	<i>26</i>
<i>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</i>	<i>28</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	<i>29</i>

ВВЕДЕНИЕ

Исполнительская производственная практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра.

Исполнительская производственная практика проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающихся в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов.

Выполнение производственной исполнительской практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Выбор предприятий и организаций для прохождения практики обусловлен спецификой предприятия, наличием специалистов в области ландшафтной архитектуры, соответствующих профилю направления, и договора на проведение производственной практики между учреждениями, предприятиями, организациями и вузом.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения производственной исполнительской практики, ее цели, задачи, содержание, форма и отчетность. Для

обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Исполнительская практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды университета, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего бакалавра в области ландшафтной архитектуры. Для организации практики используется научно-методическая, информационная и библиотечная базы университета.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО). Объемы производственной практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлению подготовки высшего образования.

Вид практики: производственная практика обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

К исполнительской производственной практике допускают обучающихся, полностью выполнивших учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год. До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Базы и место проведения практики: исполнительская производственная практика проводится в профильных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач:

ООО «Сады Семирамиды»; МП «Управление зеленого строительства» при администрации Красноярского края; Росса Парк, Роев Ручей, Садовый центр Красноярского ГАУ и др.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами университета практики.

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Продолжительность исполнительской производственной практики

Продолжительность практики – 11,3 недели (17,0 ЗЕТ). Время проведения: очная форма обучения – после окончания аудиторных занятий в 6 семестре, производственная практика завершается в 7 семестре; заочная форма обучения – после окончания аудиторных занятий в 8 семестре, производственная практика завершается в 9 семестре.

Общая трудоемкость практики – 612 часов, 408 часов контактной работы (в том числе другие формы контроля) и 204 часа – выполнение самостоятельной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью исполнительской производственной практики является закрепление и углубление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков и компетенций, навыков использования научного и методического аппарата специальных дисциплин, освоенных при теоретическом обучении, для решения комплексных ландшафтно-архитектурных (в том числе расчетных) задач, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.

2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей.

3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.

4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки. Перечень компетенций, обуславливающих выполнение производственной практики, представлен в таблице 1.

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-1} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ИД-2 _{ПК1} . Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ИД-3 _{ПК-1} . Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Знать: современные технические решения и знание как обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: применять современные технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: основами применения технических решений и принципов организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

Продолжение табл. 1

1	2	3
<p>ПК-2 Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-2_{ПК-2} Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах Владеть: основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Владеть: применением современных технологий на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-4 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p>	<p>Знать: принципы применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализа полученных результатов Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты Владеть: приемами современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализа полученных результатов</p>

Продолжение табл. 1

1	2	3
<p>ПК-5 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. ИД-2_{ПК-5} демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты</p>	<p>Знать: методику составления отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры Уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты. Владеть: принципами составления отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-6 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p>ИД-1_{ПК-6}. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. ИД-2_{ПК-6}. Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий</p>	<p>Знать: о принципах эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентироваться в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Уметь: применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Владеть: методикой проектирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2_{ПК-7} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ИД-3_{ПК-7} Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями Уметь: разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями Владеть: приемами разработки проектно-изыскательской, проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями</p>

Окончание табл. 1

1	2	3
<p>ПК-8 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: принципы подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: проводить подготовку проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: техническими приемами подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-9 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные</p>	<p>Знать: средства ручной и компьютерной графики применяемые при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: применять средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: техническими приемами работы со средствами ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>

Исполнительская производственная практика по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и состоит из нескольких этапов.

В рамках практики предусмотрены контактные часы в форме взаимодействия с научным руководителем от университета и руководителем практики от организации и самостоятельная работа студентов (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач.ед.	час.
Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану	17,0	612
Контактная работа	11,3	408
Самостоятельная работа	5,7	204
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Основные этапы выполнения исполнительской производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план

Но мер	Раздел (этап) практики	Вид работ на практике				Форма контроля
		Контактная работа	час	СРС	час	
1	Подготовительный этап	<p>Порядок проведения:</p> <p>1. Ознакомительная лекция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели и задачи исполнительской производственной практики;</p> <p>Особенности работы в составе проектного коллектива;</p> <p>Организация работы ландшафтного архитектора и его взаимодействие с представителями смежных профессий;</p> <p>Техника безопасности на производстве и при выполнении отдельных видов работ.</p> <p>2. Выдача индивидуального задания: индивидуальное задание вписывается в дневник руководителем практики от образовательного учреждения.</p>	10	Выбор темы индивидуального задания. Изучение организационной структуры базы практики как объекта ландшафтной архитектуры	10	Проверка дневника по практике

Но мер	Раздел (этап) практики	Вид работ на практике			Форма контроля	
		Контактная работа	час	СРС		час
		<p>Определение конкретного предмета деятельности бакалавра на время прохождения практики. Знакомство с руководителем практики от производства; с объектом практики; с местом прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам. Знакомство с руководством; организационной структурой управления организации; плановой документацией в т. ч. стратегией развития организации и с документацией.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности</p>				
2	Практический (производственный) этап	<p>Порядок проведения:</p> <p>1. Знакомство со структурой и проектно-исследовательской деятельностью организации. Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия. Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).</p> <p>2. Выполнение производственных заданий. Знакомство с объектом проектирования; Изучение нормативной и законодательной базы; Сбор и систематизация материала; Проектная деятельность на объектах: предпроектный анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории;</p>	378	<p>Изучить особенности декоративного растениеводства в условиях среды городских и сельских населенных пунктов. Изучить правила содержания и ухода за декоративными растениями. Принять участие в разработке проектов благоустройства и озеленения</p>	161	Проверка дневника по практике. Анализ проведенной работы

Но мер	Раздел (этап) практики	Вид работ на практике			Форма контроля	
		Контактная работа	час	СРС		
		Технологическая производственная деятельность: разбивка генплана, работа со строительными материалами; разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями; Ведение дневника практики				
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	Порядок проведения: 1. Обработка и анализ материалов по практике. 2. Оформление дневника. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Получение отзыва от руководителя практики от организации	10	Провести анализ материала по практике, оформить дневник и отчет.	24	Проверка дневника и отчета по практике
4	Итоговый этап	Порядок проведения: Проверка выполнения индивидуального задания, дневника и отчета по практике; Собеседование по контрольным вопросам и индивидуальному заданию	10	-	9	Защита отчета (Зачет с оценкой)

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проходит под контролем руководителей практики от кафедры и от предприятия.

Обязанности руководителя практики от института:

- обеспечение организации, планирования и контроля прохождения практики;
- утверждение индивидуальных планов работы на практике;
- консультирование и оказание помощи по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- проверка отчетной документации о прохождении практики;
- промежуточная аттестация по результатам прохождения практики;

- представление сведений об итогах практики в дирекцию института;
- организация и проведение установочного собрания и защиты практики;
- оформление заключения руководителя практики от университета о выполнении индивидуального задания.

Обязанности руководителя практики от предприятия:

- осуществление непосредственного руководства работой студента в период прохождения практики в соответствии с заключенным договором на прохождение практики;
- ежедневная проверка и подпись дневника студента-практиканта;
- оформление отзыва руководителя практики от предприятия.

Права и обязанности студента-практиканта

Обучающийся обязан:

- оформить перед началом практики договор с организацией на проведение практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в практической работе по заданию кафедры;
- вести дневник практики;
- сдать отчет руководителю практики в установленный срок.

Обучающийся имеет право:

- получить полную информацию об организации практики от преподавателя – руководителя практики от университета.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При подготовке к защите отчета по практике студентам необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

1. Методы обследования проектируемых объектов.
2. Ландшафтный анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
3. Чертежи генерального плана объекта, его фрагменты, рабочие чертежи.

4. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
5. Подбор ассортимента проектируемых древесно-кустарниковых и цветочных насаждений.
6. Выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов.
7. Концепция ландшафтного проекта.

Объем отчета составляет 20–25 страниц. Рисунки и фотографии могут идти по тексту и в приложении. Разделы начинаются с нового листа; каждый из разделов должен начинаться с нового листа. Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц.

5.1. Структура отчета по исполнительской производственной практике

Структура отчета по исполнительской производственной практике включает:

Титульный лист

Титульный лист представляет первую страницу отчета, которая служит источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указываются: наименование организации, выпускающей кафедры; наименование отчета; должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы руководителя практики от института и заведующего выпускающей кафедры, ФИО студента; дата составления отчета.

Реферат должен содержать сведения об объеме отчета (количество страниц, рисунков, таблиц, использованных источников и приложений), перечень ключевых слов (5–10 слов или словосочетаний) и текст, отражающий основные фактические результаты по всем разделам практики.

Содержание должно соответствовать структуре отчета.

Перечень условных сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

Если в тексте принята особая система сокращения слов, наименований, условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Перечень условных сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов». Этот структурный элемент текстового документа распола-

гается после содержания (перед введением) документа с новой страницы.

В перечне поясняют все принятые в записке мало распространенные условные обозначения, символы, единицы измерения величин, сокращения и термины, располагая их в алфавитной последовательности, соблюдая также порядок алфавитов: латиница, греческий, кириллица. Независимо от этого при первом появлении таких элементов в тексте записки приводят их расшифровки.

В работе следует использовать условные обозначения, изображения или знаки, принятые в стандартах данной области науки. Если сокращение, условное обозначение повторяется в тексте документа не более трех раз, допускается его расшифровка при первом упоминании.

Введение должно содержать информацию о целях и задачах практики.

Основные разделы отчета в обязательном порядке должны содержать:

- Характеристика базы практики.
- Организация производства продукции и/или выполнения работ, услуг.
- Технология производства.

Индивидуальное задание.

Руководитель практики от университета выдает студенту индивидуальное задание на организационном собрании.

Целью выполнения индивидуального задания является овладение навыками использования современных проектных технологий, поиска и подбора литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Задачами индивидуального задания являются выбор тематики выпускной квалификационной работы; работа с научной литературой и основными справочно-поисковыми системами; систематизация и анализ литературных источников; формирование базы данных научной литературы в рамках ВКР; овладение основами поиска, подбора литературы по вопросам профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и использованием электронно-библиотечных систем.

Содержание работы в период практики определяется программой практики, характером задания, включенными в индивидуальные задания дополнительными вопросами.

Индивидуальное задание на производственную практику студент выполняет непосредственно на рабочем месте под руководством со-

трудника структурного подразделения организации. На практике студент может дублировать работу ландшафтного архитектора, озеленителя и пр.

Студент на практике должен изучить различные аспекты работы на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства: цветоводство открытого грунта, технологические аспекты выращивания и ухода, древоводство декоративное, ассортимент древесно-кустарниковых насаждений устойчивых к природно-климатическим условиям региона, питомники декоративных культур, озеленение, проектирование.

Безопасность жизнедеятельности.

Раздел безопасности жизнедеятельности обязан отразить обеспечение комфортных условий деятельности специалистов в организации; что представляет из себя система организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на работающих опасных производственных факторов, являющихся причиной травм или внезапного резкого ухудшения здоровья.

Заключение должно отражать основные выводы и предложения студента по результатам прохождения учебной практики.

Список использованных источников включает все источники информации (литературные и Интернет-источники) в порядке появления ссылок на них в тексте и оформляется в соответствии с требованиями.

Приложения – дневник прохождения производственной практики с отзывом о ней руководителя практики от предприятия, вспомогательные материалы и источники информации, которые были необходимы для характеристики и обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие Устав организации, методики, инструкции, копии документов и т. п.).

Приложения могут включать схемы и планы изучаемых объектов озеленения; данные по инвентаризации и оценке насаждений; фотоматериалы; выполненные в соответствии с индивидуальными заданиями материалы (детальные схемы обследованных объектов и композиций, чертежи авторских проектных предложений по совершенствованию архитектурно-ландшафтного решения обследованных объектов и композиций и т. д.); другие материалы.

5.2. Требования к отчету по исполнительской производственной практике

Отчет выполняется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017, библиографическая запись по ГОСТ 7.1-2003.

Текст отчета по практике должен быть четким, логически последовательным, отформатированным. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде на одной стороне бумаги стандартного формата А4 (297×210 мм).

Цвет шрифта должен быть черным, язык изложения – русским. Текст набирается шрифтом Times New Roman (14 пт) через одинарный междустрочный интервал с соблюдением полей, мм: правое – 15±1, верхнее – 20±1, левое – 30±1, нижнее – 20±1. Абзацный отступ составляет 12,5 мм. Интервалы между абзацами – 0 пт.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, номер страницы проставляется под текстом посередине листа. Исчисление страниц отчета начинают с титульного листа, номер страницы на котором не ставят.

Разделы отчета должны начинаться с новой страницы. Подразделы следуют друг за другом. Подразделы имеют двухзначные номера. Первая цифра обозначает номер соответствующего раздела, вторая – номер подраздела данного раздела. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в названиях разделов и подразделов не допускается.

Шрифт заголовков разделов – размер 16 пт, полужирный. Шрифт заголовков подразделов – размер 14 пт, полужирный. В тексте не должно быть сокращений, кроме общепринятых.

Оформление таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок. Таблицы в тексте нумеруются по порядку. В тексте делается ссылка на порядковый номер таблицы. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице; на последующих страницах повторяются номера граф.

Оформление рисунка. Рисунок должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице. Под рисунком помещают пояснительные данные (подрисовочный текст).

Требования к фотографиям. Фотография может быть использована как иллюстрация и как научный документ. Фотографии в отчете должны быть четкими, цветными.

В отчете должны содержаться ссылки на все использованные источники информации и приложения.

Общий объем отчета составляет 20–25 страниц.

Отчеты должны быть составлены студентами самостоятельно, дублирование отчетов не допускается.

При оценке результатов работы студента в период практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность пред-

лагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

5.3. Аттестация по итогам прохождения исполнительской производственной практики

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Критерии оценивания

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты.

Для оценки отчета используется балльная шкала оценок:

результат, содержащий полный и правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 35–30 баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – 30–25 баллов.

результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30–60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 25–20 баллов;

студент не отвечает на поставленные вопросы, не способен представить и защитить материалы отчета – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета и его оформление:

- минимальное количество баллов – «удовлетворительно» – 60–73;
- среднее количество баллов – «хорошо» – 74–86;
- максимальное количество баллов – «отлично» – 87–100.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей.

Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкое и системное понимание профессиональной деятельности. Умение представлять результаты работы в виде отчета и доклада. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС
Хорошо	Хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, понимание основ профессиональной деятельности. Умение представлять результаты работы в виде отчета и доклада. Защита отчета показывает хороший уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС
Удовлетворительно	Изложение основных вопросов практики, понимание основ профессиональной деятельности. Умение представлять результаты работы в виде отчета. Защита отчета показывает средний уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от института. После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные ее результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики.

В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению организационно-технологической производственной практики. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником. После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

В случае если защита отчета признается неудовлетворительной, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение исполнительской производственной практики

Основным учебно-методическим обеспечением студента во время прохождения исполнительской производственной практики являются методические указания и дневник по прохождению исполнительской производственной практики.

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке вуза.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на исполнительской производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на исполнительской производственной практике являются:

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент.

- Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

- Оформление отдельной проектной продукции.

- Методические рекомендации и дневник прохождения производственной практики, выданный научным руководителем от кафедры.

Во время прохождения производственной практики разрабатываются и апробируются различные методики проведения соответствующих работ, производится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения, при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

В процессе прохождения исполнительской производственной практики студенты должны получить навыки проведения предпроектных и проектных работ и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил в зеленом строительстве. Ознакомление с методиками предпроектных исследований проводится на выездных экскурсиях на территории объектов ландшафтной архитектуры и при выполнении самостоятельных заданий.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии* – организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводят в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время про-

хождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

7. Примерные темы индивидуальных заданий

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить индивидуальные задания:

1. Изучить организационную структуру базы практики как объекта ландшафтной архитектуры.

2. Освоить приемы и методы декоративного растениеводства в благоустройстве населенных пунктов.

3. Участвовать в разработке проектно-сметной документацию на проектируемый объект.

4. Составить календарные планы-графики производства ландшафтных озеленительных работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест.

5. Рассчитать экономическую эффективность проектируемых мероприятий и технологических процессов в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве.

6. Изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области ландшафтного строительства.

8. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Литература основная

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. П. Хван [и др.] . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 415 с.

2. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник / Г. И. Редько [и др.]. – Москва: Академия, 2008. – 400 с.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. – Москва : Академия, 2007. – 224 с.

4. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – Москва: Академия, 2008. – 432 с.

5. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. – Москва: Форум, 2010. – 304 с.

6. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство : учебник / В. С. Теодоронский . – Москва, 2008. – 336 с.

7. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В. С. Теодоронский. – Москва: Академия, 2010. – 256 с.

Литература дополнительная

1. Аксенов, Е. С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: деревья и кустарники / Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. – Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 500 с.

2. Горохов, В. А. Зеленая природа города: учебное пособие / В. А. Горохов. – Москва: Архитектура-С, 2005. – 528 с.

3. Дьякова, Т. Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова. – Москва: Колос, 2001. – 360 с.

4. Новосельцева, А. И. Справочник по лесным питомникам / А. И. Новосельцева, Н. А. Смирнов. – Москва: Лесная промышленность, 1983.

5. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учебное пособие / Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова. – Москва: Архитектура-С, 2004. – 96 с.

6. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. – Москва : Академия, 2010. – 160 с.

7. Теодоронский, В. С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ / В. С. Теодоронский А. А. Золотаревский. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2006. – 336 с.

8. Крижановская, Н. Я. Основы ландшафтного дизайна: учебник / Н. Д. Крижановская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 204 с

9. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие / А. Н. Тетиор. – Москва : Академия, 2009. – 233 с.

10. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоровский. – Москва : Форум, 2012. – 144 с.

Периодические издания:

1. Журналы: «Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс]; режим доступа: www.landshaft.ru

2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс]; режим доступа: www.ladj.ru

3. «Сады России», [электронный ресурс]; режим доступа: www.sady-rossii.ru

4. «Landscape Design» [электронный ресурс]; режим доступа: <http://www.apld.com>

5. «Forestry Review» [электронный ресурс]; режим доступа: <http://www.russianforestryreview.com>

6. «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс]; режим доступа: <http://www.woodbusiness.ca>

7. «Флора» [электронный ресурс]; режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>

8. «В мире растений» [электронный ресурс]; режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>

9. «Цветоводство» [электронный ресурс]; режим доступа: <http://www.tsvetovodstvo.com>

Интернет – ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://google.ru>

<http://elibrary.ru>

Программное обеспечение:

1. Для защиты отчетов по практике – Power Point Presentation;
2. Для проведения практических занятий – Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исполнительская производственная практика проводится на базе различных организаций: институтов, фирм, специализирующихся по ландшафтной архитектуре; студий различного профиля, оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения различных проектных разработок.

Для выполнения проектных творческих заданий студенты используют стационарные или переносные ноутбуки, для перевода бумажной графики в цифровой формат – сканеры, для печати – принтеры.

ры или плоттеры. Используются такие программы, как Microsoft Word, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop и др.

Для материально-технического обеспечения производственной практики по ландшафтной архитектуре используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики), должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95.

При прохождении производственной практики в полевых условиях студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в программе производственной практики данной организации.

К работе студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исполнительская производственная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Исполнительская производственная практика позволяет приобрести и расширить ряд профессиональных и универсальных знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, сформировать практические навыки ведения самостоятельной проектной работы и работы по вынесению проекта на местность.

Формой контроля является дневник и отчет по исполнительской производственной практике.

Исполнительская производственная практика обучающихся имеет целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, изучение процесса проектирования и ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование практических навыков ведения работы.

В течение исполнительской производственной практики студенты самостоятельно ведут работу над дипломным проектом: дополняют результаты обследования, продолжают сбор и анализ литературных источников, дорабатывают проектный замысел, подбирают материалы по ассортименту оборудования и ассортименту растений, исходные материалы для составления смет.

Данные методические указания содержат общие положения и рекомендации по проведению исполнительской производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(тип практики)

В организации (на предприятии) _____
(название организации)

Обучающийся: _____

Курс/группа: _____

Форма обучения _____

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от института:

Дата сдачи отчета: _____

Дата защиты отчета: _____

Оценка: _____

20__ / 20 __ учебного года

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Методические указания

Шадрин Игорь Александрович

Электронное издание

Редактор М.М. Ионина

Подписано в свет 20.01.2019. Регистрационный номер 8
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru