

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.В. ФОМИНА

ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Методические указания для самостоятельной работы

Красноярск 2020

Рецензент

*И.Е. Сафронова, канд. биол. наук, научный сотрудник лаборатории
лесных культур, микологии и фитопатологии Института леса
им. В.Н. Сукачева СО РАН ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»*

Фомина Н.В.

Основы лесопаркового хозяйства: методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Н.В. Фомина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 27 с.

Содержит материалы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности, тестовые задания по темам курса, вопросы для подготовки к защите лабораторных работ и подготовки к зачету, терминологический словарь, библиографический список.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» очной и заочной форм обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

Содержание

Введение	4
Тестовые задания для подготовки к текущему контролю знаний.....	5
Вопросы для подготовки к защите лабораторных работ по темам курса.....	14
Вопросы для подготовки к зачету	17
Термины и понятия	20
Библиографический список	26

Введение

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к коллоквиумам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Содержание дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» предусматривает подготовку обучающихся по следующим темам: рекреационное лесопользование; предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация; проектирование, строительство и уход за лесопарками. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» включает в себя подготовку к текущему контролю знаний по результатам изучения лекционного материала, подготовку к защите лабораторных работ и подготовку к промежуточному контролю знаний (дифференцированный зачет), а также отработку терминологии по данному курсу.

С целью оценки уровня знаний и компетенций используется балльно-рейтинговая система, которая позволяет оценить все виды деятельности обучающихся. В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используют тестирование, отчеты по лабораторным работам.

Целью дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является профессиональная подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить принципы рекреационного лесопользования;
- 2) освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;
- 3) научиться проводить проектирование, освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

Тестовые задания для подготовки к текущему контролю знаний

Тестирование проводится с помощью дистанционно-образовательных технологий на сайте университета.

Тема 1. Рекреационное лесопользование

Номер	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
1	Лесопарки – это насаждения: а) ограниченного пользования; б) общего пользования; в) защитные насаждения.
2	Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды и не носящие следов деятельности человека: а) природные или естественные; б) культурные; в) антропогенные
3	Массивы, группы, куртины – это: а) формы зеленого строительства; б) типы зеленых насаждений.
4	Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные и рекреационные функции: а) лесопарковая; б) пригородная (зеленая) зона; в) лесохозяйственная.
5	Лес – это понятие, рассматриваемое на уровне: а) биогеоценоза; б) фитоценоза; в) биоценоза.
6	Назовите основоположника учения о лесе: а) В.В.Докучаев; б) Г.Ф.Морозов.
7	Лес, созданный искусственным путем – это: а) насаждение;

	б) лесные культуры.
8	Дополните: Лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения – это
9	Ландшафт, созданный или видоизмененный человеком: а) культурный; б) лесопарковый; в) природный.
10	Курортные леса – это леса: а) резервные; б) эксплуатационные; в) защитные.
11	Растение, выросшее из семян в посевном отделении питомника, – это: а) сеянец; б) саженец; в) укорененный черенок.
12	Повторяемость семенных лет у древесных пород зависит: а) крупности семян; б) полноты деревьев; в) высоты деревьев.
13	Вегетативное возобновление леса – это возобновление: а) семенами; б) порослью и отводками; в) корневыми отпрысками; г) укорененными черенками.
14	Дополните: – это окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам и которая выполняет природоохранные и рекреационные функции.
15	В районах с многоснежными зимами и интенсивным ветровым режимом следует создавать полезащитные лесные полосы: а) плотной конструкции; б) ажурной конструкции; в) продуваемой конструкции.
16	Дополните: – это лесной биогеоценоз, содержание которого обуславливается преобладающей древесной породой и типом ле-

	са, а форма – пейзажем, а также взаимоотношениями других компонентов леса, и их таксационными показателями.
17	При совместном проявлении водной и ветровой эрозии в первую очередь следует защищать почву: а) от водной эрозии; б) водной эрозии.
18	Дополните: Однотипные по своей структуре и эстетическому воздействию пейзажи, имеющие одинаковое целевое назначение и связанные в единый объемно-планировочный комплекс – это
19	В переходном элементе рельефа создаются лесные полосы: а) приовражные; б) водорегулирующие; в) прибалочные.
20 – это изменения в природных лесных комплексах под влиянием интенсивного их использования для отдыха населения.
21	Полезащитные лесные полосы ориентируются на местности: а) поперек линии стока; б) перпендикулярно господствующим вредоносным ветрам.
22	Дополните: – это часть площади зеленой зоны города, используемая в целях организации массового отдыха населения с режимом хозяйства, направленным на сохранение, создание и формирование устойчивых лесных ландшафтов и благоприятных условий для отдыха населения.
23	Культурный ландшафт, созданный в процессе преобразования леса в лесопарк: а) пригородный; б) лесопарковый; в) заповедный.
24	Дополните: – леса, входящие в Государственный лесной фонд и предназначенные для массового отдыха и лечения с круглогодичным циклом их использования.
25	Дополните: – это часть площади зеленой зоны города с режимом хозяйства, направленным на обеспечение средозащитных функ-

	ций леса, развитие лесохозяйственного производства и создания резерва для расширения лесопарковой части.
26	Дополните:– полосы или участки земли, разделяющие предприятия и жилые массивы.
27	Дополните:– лесные участки с определенным режимом, устанавливаемым в местах нахождения курортных учреждений.
28	Наиболее рациональное расположение лесов зеленой зоны, рекомендуемое для крупных городов и населенных пунктов с хорошо развитыми транспортными путями: а) кольцевое; б) одностороннее; в) неравномерное.
29	Первичный учетный участок леса, по которому определяют основные таксационные показатели: а) квартал; б) выдел; в) пробная площадь.
30	Участок лесного фонда с таксационной характеристикой, отличающейся от смежных участков на величину, предусмотренную лесоустроительными нормативами, и требующий проведения на всей его площади одинаковых лесохозяйственных мероприятий: а) выдел; б) квартал; в) пробная площадь.

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Балл
27-30	Более 87 %	10
12-26	73-86 %	7-10
18-21	60-72 %	5-7
17 и меньше	Менее 60%	Менее 5

Тема 2. Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация

Номер	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
1	Минимальная площадь таксационного выдела (га): а) 0,1; б) 0,5; в) 1,0; г) 0,2.
2	Средняя площадь таксационного выдела (га): а) 5; б) 1; в) 10; г) 2.
3	Граничные деревья лесного выдела при таксации насаждений рекомендуется отмечать: а) масляной краской; б) зарубкой; в) визиром; г) мелом.
4	В сложных насаждениях выделяют ярусы по средней высоте основного элемента леса (в процентах) при разнице: а) в 10; б) 5; в) 20 и более; г) 15.
5	Дополните: – это способность насаждений противостоять антропогенным воздействиям, показатель отражает общее состояние насаждения.
6	Таксационные показатели, используемые при определении бонитета: а) происхождение, высота, возраст, запас; б) происхождение, высота, возраст.
7	Величина, на которую в среднем в единицу времени на протяжении всей жизни дерева изменяется высота – это: а) текущий прирост; б) средний прирост.
8	8С2Б – это формула:

	<p>а) сложного древостоя; б) смешанного древостоя.</p>
9	<p>Главная древесная порода – это порода: а) имеющая высокий класс бонитета; б) преобладающая по составу; в) имеющая наибольшее хозяйственное значение.</p>
10	<p>Классификация Крафта может быть применена в древостоях: а) в разновозрастных однопородных; б) в одновозрастных однопородных; в) в разновозрастных смешанных.</p>
11	<p>Классификация деревьев в лесу по Нестерову учитывает развитие деревьев: а) да; б) нет.</p>
12	<p>Быстрорастущие древесные породы – это древесные породы: а) достигающие наибольшего прироста в высоту к 15–30 годам; б) поздно усиливающие свой прирост в высоту, после 15–30 лет.</p>
13	<p>В группу почвоулучшающих древесных пород входят: а) сосна, ель; б) пихта; в) лиственница.</p>
14	<p>Как правило, быстрорастущие древесные породы – это породы: а) теневыносливые; б) светолюбивые.</p>
15	<p>Продолжительность жизни сосны обыкновенной (лет): а) 50; б) 350; в) 700.</p>
16	<p>Ветровальные породы формируют: а) поверхностную корневую систему; б) глубокую корневую систему.</p>
17	<p>Порода, называемая сибирским дубом - это: а) ель сибирская; б) лиственница сибирская; в) сосна сибирская.</p>
18	<p>Древесные породы, считающиеся лесными пионерами: а) береза, осина; б) лиственница, ель; в) сосна сибирская, сосна обыкновенная.</p>

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Балл
16–18	Более 87 %	12
13–15	73–86 %	7–12
10–12	60–72 %	5–7
9 и меньше	Менее 60%	Менее 5

Тема 3. Проектирование, строительство и уход за лесопарками

Номер	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
1	Дополните: – это территория смежных таксационных выделов, на которой формируется лесопарковый ландшафт.
2	Дополните: Объектами ландшафтной таксации являются
3	Дополните: Происхождение, строение, состав, средний возраст, высота и диаметр, класс бонитета, тип леса, полнота, запас – это
4	Дополните: – это группы, серии и типы существующих и проектируемых лесопарковых ландшафтов; класс оценки эстетических свойств ландшафтов; оценка проходимости участка; сомкнутость полога древостоя, протяженность и диаметр крон, характер размещения деревьев; категория санитарно-гигиенической оценки ландшафта.
5	Дополните: лесопарков производится на основании архитектурно-планировочного задания, данных изыскательских работ и графических материалов.
6	Опорный геодезический план выполняется в масштабе: а) 1:500; б) 1:1000; в) 1:2000; г) 1:5000;

	д) 1:10000.
7	Дополните: – это проект размещения древесной растительности, газонов, цветников, в нем показывают точное место размещения растительности, ее количество и породный состав.
8	Дополните:центром лесопарка является наиболее выразительный в ландшафтно-архитектурном отношении участок природного ландшафта (возвышенный рельеф, водное пространство, лесные поляны, долины и пр.).
9	Дополните: основывается на максимальном использовании естественных условий и на реконструкции: прорубка широких просек и прогулочных аллей; расчистка отдельных участков, позволяющих открыть живописный пейзаж; декоративное оформление полей и опушек, устройство искусственных полей за счет малоценных насаждений; дополнительные посадки декоративных растений.
10	Дополните:посадки проводят под пологом древостоя главных пород, в местах, где отсутствует жизнеспособный подрост и нет условий для его естественного появления.
11	Дополните: посадки рекомендуют для закрытия недекоративных мест: заболоченных участков, хозяйственных сооружений, карьеров и т.п.
12	Дополните: посадки проектируют с целью изменения конфигураций опушек, открытых пространств; оформления видовых точек, берегов водоемов, поворотов и развилок дорог, малых архитектурных форм; создания на полянах декоративных групп.
13 тропы должны пересекать наиболее интересные в природном отношении участки с характерными для лесопарковой части элементами рельефа и лесными ландшафтами, а также с наиболее свойственными объекту породным и возрастным составом древостоев и типами леса.
14 тропы прокладывают по наиболее эстетически выразительным участкам леса, полянам, лужайкам, берегам живописных водоемов; по местам, связанным с историей и культурой региона.
15	Тропы намечают преимущественно по наиболее

	ценным в эстетическом и санитарно-гигиеническом отношении, сосновым борам и березовым рощам, вдоль рек и озер, по территории с выразительным рельефом, участкам с цветущей травянистой и древесной растительностью протяженностью 1.5, 3.0, 4.5 км.
16	Сплошные рубки лесных насаждений разрешены в лесах: а) защитных б) эксплуатационных; в) резервных.
17 – это рубка ухода в лесах рекреационного назначения, направленная на формирование лесопарковых ландшафтов и повышение их эстетической, оздоровительной ценности и устойчивости.
18	Возраст пересаживаемых древесных растений не должен превышать для хвойных (лет): а) 5–10; б) 15–20; в) 20–25; г) 30–35.
19	Пересадку крупномерных саженцев лучше переносят породы: а) с поверхностной корневой системой; б) глубоким стержневым корнем.
20	Возраст пересаживаемых древесных растений не должен превышать для лиственных (лет): а) 5; б) 10; в) 20; г) 30.
21	Для партерных газонов насыпной слой делают не менее (см): а) 20; б) 25; в) 30; г) 35.
22	Пешеходные тропы в лесопарках делают преимущественно: а) грунтовыми; б) деревянный настил; в) асфальтированными.

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Балл
20–22	Более 87 %	10
17–19	73–86 %	7–10
13–16	60–72 %	5–7
12 и меньше	Менее 60 %	Менее 5

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Выполнение лабораторных работ, как и другие виды учебной деятельности, содержат много возможностей применения активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов на основе индивидуального подхода. Проводится оценка усвоения теоретического материала в виде тестирования; проверяются планы выполнения лабораторных работ, подготовленный студентом дома; оценивается работа студента в лаборатории и полученные им данные.

Вопросы для подготовки к защите лабораторных работ по темам курса

Тема 1. Рекреационное лесопользование

1. Что относится к зеленой зоне?
2. Из каких частей состоит зеленая зона?
3. Что следует считать лесопарком?
4. Чем отличается лесопарк от городского парка?
5. Какие бывают лесопарки по функциональному значению?
6. В чем заключается функциональное назначение лесопарка?
7. Дайте определение зеленых зон и назовите принцип установления их внешних границ.

8. Какие объекты включает система озеленения пригородных зон?
9. С какой целью выделяют лесопарки и какие требования предъявляют при выборе места под них?
10. Перечислите виды лесопарков в зависимости от их назначения.
11. Назовите наиболее известные лесопарки.
12. Какова допустимая норма посетителей на 1 га лесопарка?
13. Какие зоны выделяют в лесопарках?
14. Назовите требования к ширине основных и прогулочных дорог в лесопарке.
15. Что понимают под зоной активного отдыха?
16. Назовите виды работ, характерные для мемориальных лесопарков.
17. Назовите основные признаки, используемые при выделении различных типов ландшафта.
18. Какие классификации используют при проектировании и строительстве лесопарковых
19. Назовите основные элементы классификации лесопарковых ландшафтов, предложенные Н.М. Тюльпановым.
20. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов, закрытых, полуоткрытых и открытых пространств?
21. Дайте характеристику основных типов лесопарковых ландшафтов в соответствии с лесорастительными условиями.

Тема 2. Предпроектные мероприятия и ландшафтная таксация

1. Укажите цели проведения ландшафтной таксации.
2. Какие участки лесопарков относят к категории покрытых и не покрытых лесной растительностью земель?
3. Дайте определение таксационного выдела.
4. Назовите принцип выделения группы ландшафтов.
5. Как выделить стадии рекреационной дигрессии насаждений лесопарка?
6. Перечислите особенности предварительного этапа и натурного обследования при ландшафтной таксации.
7. Какие документы составляют при таксации выдела?
8. Как определяют необходимое число пунктов таксации?
9. Какими методами пользуются при определении таксационной характеристики насаждений?
10. Что такое таксация леса?

11. Чем отличается лесная таксация от лесопарковой?
12. Что входит в ландшафтно-архитектурные показатели?
13. Методы ландшафтной таксации.
14. Документы полевые и камеральные ландшафтной таксации.

Тема 3. Проектирование, строительство и уход за лесопарками

1. С чего начинается проектирование лесопарка?
2. Зонирование территории.
3. Соотношение лесопарковых ландшафтов.
4. Проектирование дорожной сети.
5. Какие бывают в лесопарке тропы?
6. Лесоводственная реконструкция в лесопарках.
7. Лесокультурная реконструкция в лесопарках.
8. Что понимается под благоустройством в лесопарке?
9. Малые архитектурные формы.
10. Организация охраны леса в лесопарке.
11. Виды лесонарушений в лесопарках.
12. Требования при строительстве автостоянок, дорог, пешеходных троп.
13. Обоснуйте необходимость мероприятий по благоустройству лесопарков.
14. В чем специфика проектирования дорожно-тропиночной сети в лесопарке?
15. Какие виды покрытий используют для устройства дорог в лесопарке?
16. Перечислите места установки малых архитектурных форм.
17. Какие виды рубок проводят на территории лесопарка?
18. В чем отличие рубок формирования ландшафтов от санитарных рубок?
19. Как обозначают деревья, предназначенные для рубок формирования ландшафта?
20. Перечислите агротехнические мероприятия, проектируемые для ухода за посадками.
21. Укажите наиболее оптимальные сроки посадок, ухода и борьбы с энтомо вредителями.
22. Какие противопожарные мероприятия проектируют в лесопарке?
23. Какая ответственность установлена за нарушение правил охраны лесов и растительных ресурсов?

Балл	Критерий оценки выполнения лабораторной работы
0	Работа выполнена не полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений. В ходе измерений были допущены ошибки, опыт проводил не обеспечивающей достаточной точности измерений. Погрешность в работе указана неверно. Выводы неправильные
1	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных данных. Выводы сделаны неполные
2	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании работы, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Самостоятельно получены все результаты опыта. Результаты получены с наибольшей точностью. Измеренная погрешность указана в работе. Научно и грамотно, логично сформулировал вывод по работе

Вопросы для подготовки к зачету

Внеаудиторная самостоятельная работа также включает подготовку к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и дифференцированный зачет.

Зачет может проводиться в *устной* форме. При проведении устного зачета каждый обучающийся получает по 2 вопроса к зачету из

списка, приведенного ниже. Преподаватель, проводящий зачет, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2–3 дополнительных вопросов в рамках тем.

1. Формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования.

2. Организация лесопаркового хозяйства. Методы лесопаркоустройства.

3. Рекреационное лесопользование.

4. Создание лесопарков. Проектирование мероприятий.

5. Инженерное благоустройство территории.

6. Формирование и уход за насаждениями.

7. Лесокультурная работа в лесопарках.

8. Расчет площади лесопарковой части зеленых зон.

9. Объемно-пространственная композиция.

10. Важнейшие средства и правила композиции.

11. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков.

12. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждений и типа лесорастительных условий.

13. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.

14. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений (ПХЕ и ПХУ).

15. Планирование дорожно-тропиночной сети.

16. Типы лесопарковых ландшафтов.

17. Ландшафтная таксация, объекты и методы.

18. Ландшафтный выдел и участок. Оценка насаждений и территории: состояние древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация среды. Взаимосвязи оценок.

19. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.

20. Назначение мероприятий при таксации, инвентаризации, паспортизации. Сбор материалов для объяснительной записки к проекту.

21. Организация лесопаркового хозяйства.

22. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.

23. Рекреационное районирование лесов в России.

24. Обоснование выделения и организации зеленых зон (рекреационных территорий).

25. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарки, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющих рекреационные функции.

26. Методы лесопаркостроительства (участковый, таблиц классов возраста).

27. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства. Проектирование лесопарков. Стадии проектирования и состав проекта.

28. Системы пригородных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.

29. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.

30. Хозяйственные мероприятия в пределах функциональных зон.

31. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.

32. Устройство искусственных и благоустройство водных объектов.

33. Инженерное благоустройство территории, как комплекс единовременных работ (дорожное строительство различного типа, площадки игровые, видовые, спортивные, входные, отдыха, автостоянки).

34. Мелиорация территории. Противоэрозионные мероприятия. Строительство питьевых колодцев и благоустройство родников.

35. Ландшафтные рубки. Виды рубок и цели.

36. Создание открытых пространств и устройство газонов: обыкновенных и луговых. Агротехника выполнения работ.

37. Биотехнические мероприятия. Учет фауны и ее регулирование. Борьба с браконьерством. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водопоев.

38. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней. Особенности создания рекреационных лесов и лесопарков в безлесных и малолесных районах.

39. Охрана природы в лесопарках. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них.

40. Методы таксации насаждений закрытых и полуоткрытых лесопарковых ландшафтов.

41. Перечислить таксационные показатели древостоя по элементам леса и по ярусам.

42. Содержание общей ландшафтно-таксационной характеристики насаждения.

43. Ландшафтно-рекреационные показатели деревьев в древостоях.

Критерии оценивания зачета

«Отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание методов и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; методов лесной таксации; принципов выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры. Обучающийся выполнил все требования, предъявляемые к освоению дисциплины и дал полный осмысленный ответ.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание методов и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; методов лесной таксации; принципов выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры. При этом все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, но дан частично полный ответ на два дополнительных вопроса.

«Удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует частичное знание методов и способов ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; методов содержания объектов лесопаркового хозяйства. Обучающийся ответил на один дополнительный вопрос.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует не знание методов и способов ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; методов содержания объектов лесопаркового хозяйства. Дан неправильный ответ на дополнительный вопрос.

Термины и понятия

Бонитет насаждения – показатель скорости роста древостоя, определяющийся по специальным таблицам хода роста для данной породы (группы пород) исходя из высоты, возраста и происхождения (семенного или порослевого) преобладающей в древостое древесной породы.

Буферная зона – часть периферийной территории парка или дополнительно осваиваемая смежная территория, на которой организуется массовый отдых и обслуживание посетителей с целью снизить

чрезмерно высокую антропогенную нагрузку на культурно-историческую зону парка.

Биогеоценоз – устойчивая система живых и косных компонентов природы, взаимодействующих путём обмена вещества и потоков энергии в пределах однородного участка земной поверхности.

Валежник (валеж) – стволы упавших деревьев разной степени разложения или их части.

Возраст спелости древостоя – возраст, в котором древостой приобретает количественные и качественные показатели, наиболее соответствующие целям хозяйства.

Выборочная рубка – рубка, при которой вырубается часть деревьев определенного возраста, размера, качества или состояния (обычно - все или часть деревьев, достигших эксплуатационного размера).

Выдел – минимальная хозяйственная единица лесного фонда, часть лесного квартала. В один выдел объединяются участки леса, сходные по породному составу, возрасту, полноте, другим показателям.

Группа лесов – ведомственная классификационная категория лесов, определяющая характер использования лесных ресурсов и ряд основных параметров организации лесного хозяйства в них.

Гидролесомелиоративный фонд – избыточно увлажненные земли государственного лесного фонда, характеризующиеся пониженной производительностью вследствие избытка влаги.

Гидролесомелиорация – комплекс мероприятий, проводимых на избыточно увлажненных землях государственного лесного фонда, направленных на улучшение использования природных ресурсов и охрану природы посредством регулирования водного режима земель.

Делянка – участок леса, отведенный для рубок главного пользования, рубок ухода или санитарных (вне зависимости от типа рубки и возраста насаждения), теоретически – отграниченный в натуре линиями (визирами), столбиками и иными способами.

Живой напочвенный покров – мхи, лишайники, травянистые растения, кустарнички и полукустарники, произрастающие под пологом леса.

Заказник – особо охраняемая природная территория, в пределах которой ограничиваются отдельные виды хозяйственной деятельности.

Заповедник – особо охраняемая природная территория с наиболее строгим режимом охраны.

Категории состояния деревьев – категории деревьев по степени жизнеспособности и поврежденности вредителями, болезнями и другими неблагоприятными факторами.

Класс возраста древостоя – возрастной интервал, применяемый в хозяйстве для характеристики возрастной структуры древостоев и лесного фонда в целом.

Квартал – часть лесного фонда, выделяемая с хозяйственными целями.

Ландшафт – природный территориальный комплекс, участок земной поверхности ограниченный естественными рубежами в пределах которого природные компоненты (рельеф, почва, растительность, водоем, климат, животный мир), а также искусственные антропогенные компоненты (застройка, дороги, сельскохозяйственные угодья и др.) находятся во взаимодействии и приспособлены друг к другу.

Ландшафт городской – ландшафт, сочетающий природные факторы: формы рельефа, водоемы, растительность с городской застройкой: зданиями, дорогами, магистралями, инженерными сооружениями.

Ландшафт культурный – ландшафт, преобразованный в результате плановой, рациональной деятельности человека.

Ландшафт природный – ландшафт, непреобразованный человеческой деятельностью, а потому обладающий естественным развитием.

Ландшафтная архитектура – архитектура открытых пространств, отрасль градостроительства, цель которой – формирование благоприятной внешней среды для жизнедеятельности и отдыха населения в городах, пригородных и курортных зонах, сельской местности с учетом функциональных, эстетических, технико-экономических требований.

Ландшафтная таксация – предпроектный этап создания нового или восстановления старого садово-паркового объекта, заключается в оценке уровня художественных качеств ландшафта (например, участков леса в целях реконструкции их в лесопарках).

Ландшафтное искусство – проектирование и разработка мероприятий по преобразованию, художественному улучшению и оформлению ландшафта, особенно нарушенному в результате хозяйствен-

ной деятельности человека, а также в результате оползней, оврагообразования и т. п., в целях создания благоприятной для человека окружающей среды.

Ландшафтное проектирование – совокупность методов ландшафтной архитектуры, заключающихся в разработке приемов по преобразованию, художественному оформлению, формированию открытого пространства городской среды, пригородной зоны и т.п.

Лесной посадочный материал – деревья и кустарники из леса, используемые в целях озеленения территории населенных пунктов.

Лесопарк – благоустроенный лесной массив, организованный в определенную ландшафтно-планировочную систему постепенной реконструкцией посадок, организацией проезжих дорог, прогулочных аллей, пешеходных тропинок, лужаек, водоемов и т. п. Предназначается для свободного кратковременного отдыха населения в обстановке, приближенной к природной.

Лесопарковый пояс – часть пригородной зоны, прилегающая к административным границам города, включающая пригородные леса, лесопарки, загородные парки, дачные поселки, а также сельскохозяйственные угодья и т. п.

Лесной фонд – все леса Российской Федерации (кроме расположенных на землях обороны и землях населенных пунктов), а также земли, не покрытые лесом, но включенные в установленном порядке в границы лесного фонда.

Лесной питомник – участок, на котором выращивается посадочный материал (саженцы и сеянцы) различных деревьев для восстановления леса на вырубках или для разведения новых лесов на ранее безлесных землях.

Лесные земли – ведомственная категория земель, включающая в себя земли, покрытые лесной растительностью или не покрытые ею, но предназначенные для ее произрастания (вырубки, гари, погибшие древостои, редины, пустыри, прогалины, лесные питомники, несомкнувшиеся лесные культуры и др.

Лесные культуры – лесные насаждения искусственного происхождения (созданные посадкой или посевом).

Лесные плантации – искусственно созданные лесные насаждения, за которыми на протяжении всей их жизни ведется интенсивный уход с целью получения товарной древесины в минимальный срок и в максимальном количестве.

Лесовосстановление – создание нового леса на месте старого, который был вырублен или уничтожен в результате стихийного бедствия.

Лесоразведение – создание нового леса на ранее безлесной территории.

Лесоустройство – комплекс работ по оценке состояния лесов и проектированию мероприятий по их использованию, воспроизводству, охране и защите.

Лесопарковая часть – часть площади зеленой зоны города, используемая в целях организации массового отдыха населения с режимом хозяйства, направленным на сохранение, создание и формирование устойчивых лесных ландшафтов и создание благоприятных условий для отдыха населения

Национальный парк – особо охраняемая природная территория федерального уровня, создаваемая в целях охраны природы, развития туризма и сохранения традиционной культуры и системы природопользования.

Нелесные земли – земли лесного фонда, не предназначенные для выращивания леса или не пригодные для выращивания леса без проведения специальных мероприятий (просеки, дороги, сельскохозяйственные угодья, болота, скальные обнажения и др.).

Нарушенные земли – участки земли, на которых в результате хозяйственной деятельности человека уничтожена растительность, разрушен почвенный покров, изменены гидрологический режим и рельеф местности.

Объект рекреационный – объект, используемый для отдыха природный участок с ограниченной площадью (озеро, пруд, лесная поляна, видовая площадка и др.). О. р. определяют рекреационную емкость территории или акватории.

Особо охраняемая природная территория (ООПТ) – участок территории (акватории), специально выделенный для целей охраны природы решением федеральных или местных органов власти.

Рекреационные леса – входящие в государственный лесной фонд и предназначенные для массового отдыха и лечения с круглогодичным циклом их использования.

Рабочий проект – стадия проектирования объекта, включает детальную разработку генерального плана - разбивочных и посадочных чертежей, проектов вертикальной планировки, инженерного оборудования, малых форм и сооружений.

Рекреационная зона – специально выделяемая территория в пригородной местности (лесопарки), в городе (сады, парки), предназначенная для отдыха, с целью восстановления сил и здоровья.

Рекреация – отдых, помещение для отдыха, восстановления сил.

Рекультивация – система мероприятий по озеленению (или облесению) бесплодных почвогрунтов, отвалов и терриконов шахт, мест открытых разработок, предотвращение на них явлений ветровой и водной эрозии методами инженерной подготовки и садово-паркового строительства.

Тип леса – лесоводственная или биологическая классификационная единица, объединяющая леса с однородными лесорастительными условиями и соответствующим им составом растительности

Библиографический список

1. Гаврилов, Г.М. Благоустройство лесопарков / Г.М. Гаврилов. – М.: Агропромиздат, 1987. – 183 с.
2. Колесниченко, М.В. Лесомелиорация с основами лесоводства / М. В. Колесниченко. – М.: Колос, 1981. – 334 с.
3. Мелехов, И.С. Лесоводство / И. С. Мелехов. – М. : Агропромиздат, 1989. – 301 с.
4. Новоселова, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства учеб.-метод. комплекс / Н.В. Новоселова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 138 с.
5. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова Красноярск, 2005. – 158 с.
6. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: учеб.-метод. пособие / А. В. Меренков [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с.
7. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство / Сеннов,С.Н. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
8. Тарасенко, А.Н. Агролесомелиорация: учеб. пособие / А.Н. Тарасенко. – Краснодар: Изд-во КубГАУ, 2005. – 308 с.
9. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы: учебное пособие / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Академия , 2010. – 255 с.

ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Методические указания для самостоятельной работы

Фомина Наталья Валентиновна

Электронное издание

Редактор М.М. Ионина

Подписано в свет 03.02.2020. Регистрационный номер 204
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru