

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»
Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Управление социально-экономическими системами»

**Методические указания
для выполнения курсового проекта
38.03.02 Менеджмент,
профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Дисциплина «Логистика распределения»

Красноярск – 2025

Тод Н.А.

Логистика распределения: метод. указания для выполнения курсового проекта студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок / сост.: Н.А. Тод; Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2025. – 26 с.

Методические указания содержат развернутое описание тем и структуру курсового проекта, основных его разделов, их содержательное и теоретическое обоснование, правила оформления работы, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для выполнения курсового проекта по дисциплине «Логистика распределения» для бакалавров института Экономики и управления АПК, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КУРСОВОМ ПРОЕКТЕ	6
1.1. Цель и задачи курсового проекта	6
1.2. Этапы выполнения курсового проекта	7
2. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	9
2.1. Тематика курсового проекта	9
2.2. Условия и исходные данные для выполнения расчетной части	11
2.3. Структура курсового проекта	18
2.4. Требования к оформлению курсового проекта	20
2.5. Критерии оценки курсовых проектов и порядок их защиты	20
СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	25

ВВЕДЕНИЕ

Курсовой проект по дисциплине «Логистика распределения» выполняется студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок в пятом семестре, в течение которого проводятся аудиторные занятия по этой дисциплине. Курсовое проектирование наряду с лекциями, практическими занятиями, деловыми играми, выполнением контрольных и самостоятельных работ способствует углублению знаний студентов по изучаемой дисциплине и в целом повышает качество подготовки специалиста по данному профилю направления.

Целью курсового проекта по дисциплине «Логистика распределения» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении данной дисциплины в течение семестра, а также специальных дисциплин "Основы логистики", "Экономико-математические методы и модели в логистике", "Логистика снабжения", "Транспортировка в логистических системах" и базовых дисциплин "Основы менеджмента", "Экономика" и др., приобретение и развитие навыков по анализу и проектированию систем распределения с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи курсового проектирования состоят в следующем:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине "Логистика распределения" во взаимосвязи со смежными дисциплинами;
- углубление навыков ведения студентом самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области анализа логистических систем, выявления проблемных мест и поиска возможных путей решения выявленных проблем;
- проектирование современных эффективных систем распределения на основе принципов логистики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, сущность, роль распределительной системы предприятия, а также ее структуру;
- виды каналов распределения, их характеристики, критерии выбора;
- основные принципы и правила логистики распределения;
- основные этапы процесса распределения готовой продукции;
- типы посредников в системе распределения, критерии выбора;
- структуру логистических затрат в системе распределения предприятия;

– понятие логистического сервиса и его роль в системе распределения предприятия;

– сущность ABC-XYZ-анализа, анализа оборачиваемости и расчета оптимальной партии поставки в логистике;

– современные информационные и логистические технологии, применяемые в России и за рубежом в области распределения.

Уметь:

– выявлять и рассчитывать все виды логистических затрат, возникающих при распределении готовой продукции;

– выбирать наиболее подходящие каналы распределения, учитывая тип готового продукта, характеристику предприятия и внешнюю среду;

– подбирать наиболее подходящих логистических посредников в системе распределения;

– подбирать наиболее подходящий вид транспорта и тип транспортного средства, а также тип склада, с целью минимизации затрат;

– рассчитывать показатели эффективности системы распределения предприятия

– планировать логистические затраты на распределение затрат;

– осуществлять контроллинг функционирования системы распределения предприятия на основе выбранных ключевых показателей;

– проводить ассортиментный анализ ABC-XYZ, анализ оборачиваемости, расчет оптимальных партий поставок;

– использовать современные информационные и логистические технологии с целью оптимизации затрат в распределении и повышении эффективности предприятия в целом;

– проектировать систему распределения предприятия с учетом всех факторов.

Владеть:

– самостоятельно новыми знаниями в области логистики распределения, используя современные образовательные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-11 Способен применить особенности ценообразования на рынке, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, обосновать начальную(максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КУРСОВОМ ПРОЕКТЕ

1.1 Цель и задачи курсового проекта

Курсовой проект по дисциплине «Логистика распределения» выполняется студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок в пятом семестре, в течение которого проводятся аудиторные занятия по этой дисциплине. Курсовое проектирование наряду с лекциями, практическими занятиями, деловыми играми, выполнением контрольных и самостоятельных работ способствует углублению знаний студентов по изучаемой дисциплине и в целом повышает качество подготовки специалиста по данному профилю направления.

Выполнение курсового проекта является завершающим этапом учебного процесса по дисциплине «Логистика распределения».

Целью курсового проекта по дисциплине «Логистика распределения» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин "Основы логистики", "Экономико-математические методы и модели в логистике", "Логистика снабжения", "Транспортировка в логистических системах" и базовых дисциплин "Основы менеджмента", "Экономика" и др., приобретение и развитие навыков по анализу и проектированию систем распределения с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи курсового проектирования состоят в следующем:

- охват студентов активной и целенаправленной самостоятельной научно-исследовательской работой;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студентов по дисциплине "Логистика распределения" во взаимосвязи со смежными дисциплинами и применение этих знаний при решении конкретных организационных, экономических и управленческих задач;
- углубление навыков ведения студентами самостоятельной научно-исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой;
- изучение и использование студентами современных методов аналитической и проектной работы в области анализа логистических систем, выявления проблемных мест и поиска возможных путей решения выявленных проблем, проектирования современных эффективных систем распределения на основе принципов логистики.

В рамках курсового проекта в первой части студентами осуществляется тщательный анализ выбранной тематики – поиск информации, систематизации,

анализ, выявление тенденций и направлений развития, во второй части – проектирование системы распределения готовой продукции с учетом исходных данных по видам готовой продукции, местам сбыта готовой продукции, потребностям каждого рынка сбыта в готовой продукции и другим параметрам.

1.2 Этапы выполнения курсового проекта

Процесс выполнения курсового проекта состоит из следующих этапов:

1	Выбор темы исследования для выполнения первой части
2	Подбор, изучение и анализ литературных источников
3	Уточнение плана работы
4	Написание и оформление первой части курсового проекта
5	Выполнение второй части курсового проекта на основании изученных методов логистики распределения, оформление согласно требованиям
6	Передача работы на проверку
7	Защита работы

1-й этап. Тематика курсовых проектов определяется программой дисциплины "Логистика распределения". Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно. Повтор тем допускается только в случае количества студентов в группе, превосходящего количество тем.

При выборе темы курсового проекта необходимо учитывать следующие факторы:

- актуальность темы курсового проекта;
- соответствие темы целям и задачам курсового проекта;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, литературными источниками;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам студента;
- разнообразие тематики курсовых проектов.

Тематика курсовых проектов представлена в пункте 2.1 настоящего методического пособия.

При возникновении трудностей с выбором объекта и темы исследования или подбором литературных источников студент вправе обратиться за помощью к преподавателю, ведущему дисциплину.

2-й этап. На этом этапе студент должен составить всю библиографию, касающуюся выбранной темы курсового проекта. Студент на начальном этапе подготовки к написанию работы может использовать учебную литературу,

которая рекомендована лектором для самостоятельной проработки. Ее изучение дает студенту представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовом проекте, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа.

При выполнении первой теоретической части курсового проекта студенту необходимо использовать все множество доступных источников данных. Это могут быть различные статистические данные; справочники, статьи в отраслевой и профессиональной литературе, периодике; информация, представленная в сети Internet; и другая информация. Крайне полезным будет изучить опыт деятельности хозяйствующих субъектов иностранных государств, регионов и городов и использовать его, как пример.

Изучая литературу по теме курсового проекта, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае он должен изучить все точки зрения, попробовать их систематизировать если есть такая возможность, и обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Но при этом оно должно быть аргументировано.

3-й этап. В процессе работы над литературными источниками у студента могут появиться новые мысли, идеи, способные повлиять на составленный план курсового проекта. В этом случае возникшие вопросы следует согласовывать с преподавателем, ведущим дисциплину, после чего приступать к написанию курсового проекта.

4-й этап. Собранный материал студент группирует, обрабатывает и систематизирует в соответствии со структурой курсового проекта. Подбирается иллюстрированный материал. Приведение таблиц и диаграмм целесообразно лишь в том случае, если они анализируются. Выводы и предложения автора выглядят более убедительно, если они опираются на статистические и фактические данные. Все используемые в работе данные обязательно должны иметь ссылку на источник или указание на собственные расчеты. После этого пишется черновой вариант работы, который подвергается последующей литературной обработке и редактированию.

5-й этап. Вторая часть курсового проекта является расчетной и выполняется студентами с учетом исходных данных, согласно его варианту. Номер варианта расчетной части определяется номером студента по списку группы. В случае количества студентов, превосходящего количество вариантов, распределение вариантов идет по второму и последующему кругу, также по порядку. Варианты исходных данных для решения расчетной задачи и основные условия представлены в п. 2.2 настоящего пособия. При решении расчетной задачи студент должен использовать полученные знания в ходе

изучения дисциплины «Логистика распределения». Помимо проведенных расчетов должен быть проведен анализ полученных цифр и сделаны выводы по результатам расчетов, а также предложены возможные пути решения проблем, если они были выявлены в ходе анализа. Расчетная часть также должна быть оформлена согласно требованиям.

6 этап. Выполненная работа предъявляется преподавателю для проверки за неделю до контрольного срока окончания работы по графику. После проверки преподаватель допускает работу к защите.

Если курсовой проект выполнен с нарушениями требований, он возвращается студенту на доработку. Преподаватель, возвративший работу, должен указать причину (причины) невозможности ее защиты.

7-й этап. Работа, допущенная к защите, защищается в присутствии всей группы. Защита курсового проекта проводится публично, в присутствии студенческой группы.

Защита курсового проекта состоит в коротком докладе, представленном студентом (5-10 мин.), и в ответах на вопросы по существу проекта. Важным элементом доклада является презентация курсового проекта, которая обеспечит наглядность представляемых материалов, дает возможность оценить научную, практическую значимость результатов курсового проекта и способность студента доложить о проделанной работе четко и аргументировано.

Презентация сопровождается иллюстрационными материалами, представляемыми в виде электронного слайд-фильма (8-12 слайдов) и выполненными в среде Microsoft Power Point. Использование визуальных материалов позволяет акцентировать внимание на наиболее важных элементах курсового проекта, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

Подготовив презентацию, следует провести предварительную репетицию, которая позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов, что обеспечит требуемый уровень качества защиты выполненного курсового проекта.

2. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

2.1 Тематика курсового проекта

Выбор темы курсового проекта осуществляется студентом по его желанию из предлагаемого в данном учебно-методическом пособии перечня тем. Представленные темы курсовых работ включают в себя достаточно большой перечень проблем для исследования.

Тематика курсовых работ по проектному менеджменту предлагается кафедрой «Управление социально-экономическими системами» и носит рекомендательный характер, что дает возможность студентам после консультаций с руководителем скорректировать предлагаемую тему или сформулировать новую.

Желательной и всячески поощряемой является ориентация в написании курсового проекта на будущую выпускную бакалаврскую работу по направлению подготовки. По желанию студент вправе самостоятельно определить тему, не указанную в приведённом перечне и согласовать свой выбор (название темы) с руководителем. Выбранная тема курсового проекта должна соответствовать одному или нескольким направлениям, изучаемых в дисциплине «Логистика распределения».

Выбранная тема курсового проекта раскрывается студентами в первой части и оформляется в соответствии с требованиями.

При любом способе выбора темы курсового проекта она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Тема курсового проекта может быть отклонена по следующим причинам:

- а) ее несоответствие изложенным особенностям выбора и формулировки;
- б) неоправданное многократное дублирование одной и той же темы.

Примерные темы курсовых проектов

1. Разработка структуры логистического менеджмента фирмы в распределении.
2. Разработка толкающей модели управления в распределительной системе предприятия.
3. Разработка тянущей модели управления в распределительной системе предприятия.
4. Разработка сетевой модели организации процесса сбыта.
5. Разработка оптовых и розничных каналов распределения для сетевой торговой структуры.
6. Разработка системы управления в распределительных каналах сельхозпродукции.
7. Разработка модели оптимизации затрат при реализации сельхозпродукции фермерского хозяйства.
8. Классификация и выбор посредников в оптовых и розничных каналах распределительной логистики на продовольственном рынке Красноярского края.
9. Анализ и классификация современных технологий в распределительных каналах розничной торговли.

10. Алгоритм внедрения в распределительных каналах технологии QR - "быстрого реагирования".

11. Алгоритм работы в интегрированных цепях поставок для предприятий розничной торговли.

12. Анализ и классификация логистических технологий для оптовых, розничных и централизованных форматов торговли.

13. Разработка оптимизационного алгоритма товародвижения в сетевой розничной торговле.

14. Разработка алгоритма применения франчайзинга в распределительной логистике предприятия.

15. Анализ и структура логистических стратегий в каналах распределения торговых предприятий.

16. Разработка логистической стратегии для сельскохозяйственного предприятия.

17. Алгоритм прогнозирования в распределении с использованием метода ABC – XYZ – матрица.

18. Разработка системы оценки качества логистического сервиса в распределительной сети компании.

19. Разработка системы контроллинга качества распределения с помощью Гар-модели.

20. Алгоритм реализации метода функционально-стоимостного анализа и определение оптимальной величины добавленной стоимости продукта в канале распределения.

2.2 Условия и исходные данные для выполнения расчетной части

Студенту необходимо спроектировать систему распределения для распределительного центра, а именно – сформировать план-график поставок трех видов готового продукта четырем оптовым базам, расположенным в четырех городах в соответствии с потребностями жителей в указанных товарах и другими исходными данными.

Необходимо:

- построить (визуализировать) логистические цепи поставок по данным видам продукции;
- рассчитать годовую потребность в товарах;
- рассчитать оптимальные партии поставок товаров, количество поставок в год и периодичность поставок в каждом направлении;
- выбрать наиболее подходящие виды транспорта и составить график поставок;

– сформировать необходимые в каждом городе страховые запасы по данным видам товаров;

– рассчитать общие издержки поставок и хранения в каждом направлении;

– предложить варианты безубыточной работы распределительного центра и направления для дальнейшей эффективной работы.

При проектировании системы распределения необходимо учесть следующие данные (если не даны разные варианты исходных данных по условию, значит условие дано для всех вариантов):

1) Расстояния от распределительного центра до оптовых баз:

– в Лесосибирске – 300 км

– в Канске – 230 км

– в Минусинске – 400 км

– в Ачинске – 150 км

2) Во всех направлениях существуют автомобильные, водные, авиа, железнодорожные и трубопроводные маршруты.

3) Численность населения:

– Ачинск – 100 тыс. чел.

– Лесосибирск – 50 тыс. чел.

– Канск – 80 тыс. чел.

– Минусинск – 120 тыс. чел.

4) Поставляемые товары – солярка, сахар, тушенка.

5) Среднее потребление товаров:

Вариант	Солярка (литр на чел. в неделю)	Сахар (кг на чел. в месяц)	Тушенка (кг на чел. в месяц)
1	5	1	4
2	6	2	3
3	7	1	2
4	8	2	4
5	9	1	3
6	5	2	2
7	6	1	4
8	7	2	3
9	8	1	2
10	9	2	4

б) Оптовые цены на продукты:

– солярка – 100 руб. за 10 литров

- сахар – 25 руб./кг
- тушенка – 50 руб./кг

7) Торговая наценка:

Вариант	Торговая наценка, %
1	13
2	14
3	15
4	13
5	14
6	15
7	13
8	14
9	15
10	13

8) Характеристики видов транспорта:

Тарифы:

- ж/д

Вариант	Тариф, руб./тонна
1	100
2	105
3	110
4	115
5	120
6	100
7	105
8	110
9	115
10	120

- авто

Вариант	Тариф, руб.
1	120
2	130
3	140
4	120
5	130

6	140
7	120
8	130
9	140
10	120

– водный

Вариант	Тариф, руб.
1	50
2	55
3	60
4	65
5	50
6	55
7	60
8	65
9	50
10	55

– авиа

Вариант	Тариф, руб.
1	500
2	550
3	600
4	500
5	550
6	600
7	500
8	550
9	600
10	500

– трубопроводный

Вариант	Тариф, руб.
1	25
2	30
3	25
4	30

5	25
6	30
7	25
8	30
9	25
10	30

9) Издержки по закупке одной партии товара:

Вариант	Издержки, тыс. руб.
1	10
2	11
3	12
4	13
5	10
6	11
7	12
8	13
9	10
10	11

10) Издержки по хранению:

Вариант	Издержки, % от цены
1	6
2	7
3	8
4	9
5	10
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Расчеты представить пошагово, с иллюстрацией формул расчета. При использовании для расчетов MS Excel необходимо привести таблицы с отображением формул. Каждый шаг алгоритма расчета должен быть

прокомментирован. Предлагаемая система распределения должна быть обоснована и подкреплена конкретными цифрами. Допускается предложение нескольких вариантов построения системы распределения с аргументированием.

Теоретический материал для информации:

Годовая потребность в товарах:

Годовая потребность (Q) = потребление товара на человека в неделю (месяц) * численность населения * число недель (месяцев) в год

Оптимальная партия поставки товаров:

$$q_{\text{опт.}} = \sqrt{\frac{2 \cdot C_1 \cdot Q}{C_2}}, \text{ где}$$

q_{опт.} – оптимальный размер заказа, ед.;

C₁ – стоимость выполнения одного заказа, руб.;

Q – годовая потребность в товаре, ед.;

C₂ – затраты на хранение одной единицы товара, руб.

C₂ = p * i, где

p – закупочная цена единицы товара, руб.;

i – доля затрат на хранение в закупочной стоимости товара, руб.

Количество поставок в год:

$$n = Q / q_{\text{опт.}}, \text{ где}$$

n – количество поставок в год;

Q – годовая потребность в товаре, ед.;

q_{опт.} – оптимальный размер заказа, ед.

Периодичность поставок:

Формула для расчета в годах:

$$T_{\text{опт.}} = q_{\text{опт.}} / Q, \text{ где}$$

T_{опт.} – периодичность поставок в год;

q_{опт.} – оптимальный размер заказа, ед.;

Q – годовая потребность в товаре, ед.

Формула для расчета в днях:

$$T_{\text{опт.}} = N / n, \text{ где}$$

T_{опт.} – периодичность поставок, в днях;

N – количество рабочих дней в году, дни;

n – количество поставок в году.

Транспортные затраты:

Транспортные издержки = тариф (за тонну) * $q_{\text{опт.}}$ (в тоннах) * n , где

$q_{\text{опт.}}$ – оптимальный размер заказа, т.;

n – количество поставок в год.

Для расчета необходимо потребность перевести в тонны.

Для солярки используем формулу (т.к. в одном л солярки 0,85 кг):

$$q_{\text{опт.}} * 0,85 / 1000$$

Для сахара и тушенки используем формулу:

$$q_{\text{опт.}} / 1000$$

Расчет затрат на создание страхового запаса

Страховой запас представляет собой дополнительное количество товара, хранящегося на складе или в магазине для покрытия непредвиденных обстоятельств, таких как задержка поставки, увеличение спроса или ошибки в планировании. Поэтому для расчетов взять его равным оптимальному размеру одной партии поставки.

Затраты на содержание страхового запаса = $Z_{\text{страх}} * p + C_2 * Z_{\text{страх}} + Z_{\text{трансп}}$, где

$Z_{\text{страх}}$ – размер страхового запаса, шт;

p – закупочная цена единицы товара, руб.;

C_2 – затраты на хранение одной единицы товара, руб.;

$Z_{\text{трансп}}$ – затраты на доставку страхового запаса, руб.

Общие затраты на пополнение запаса:

$$TCU = (C_1 / T_{\text{опт.}}) + C_2 * q_0, \text{ где}$$

TCU – общие издержки по складированию

C_1 – стоимость выполнения одного заказа

$T_{\text{опт.}}$ – периодичность поставок в год (в годах)

C_2 – затраты на хранение одной единицы товара

q_0 – средний оптимальный уровень запаса

$$q_0 = q_{\text{опт.}} / 2, \text{ где}$$

$q_{\text{опт.}}$ – оптимальный размер заказа

$$TC = p * Q + TCU, \text{ где}$$

TC – общие затраты на пополнение запасов, руб./год;

p – цена единицы товара, руб.;

Q – годовая потребность в товаре, ед.;

TСU – общие издержки по складированию, руб./год.

Прибыль распределительного центра

Прибыль = Выручка от реализации – Общие затраты

Выручка = цена товара с торговой наценкой* годовая потребность в товаре

Общие затраты = общие затраты на пополнение запасов (ТС) + затраты на страховые запасы + транспортные затраты

2.3 Структура курсового проекта

В соответствии со стандартом текстовый документ (курсовой проект), в общем случае, состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Курсовой проект по дисциплине «Логистика распределения» состоит из структурных элементов, приведенных выше.

Титульный лист является первой страницей курсового проекта. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением А данного методического пособия.

Реферат, как краткое изложение курсового проекта, должен содержать (приложение Б):

- указание количества страниц, иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, листов графического материала;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует содержание работы и включает не более 15 слов или словосочетаний из текста курсового проекта. Ключевые слова приводят в именительном падеже и печатают прописными буквами в строку через запятые.

В тексте реферата необходимо отразить:

- цель и задачи курсового проекта;
- актуальность выбранной тематики;
- выводы и результаты, полученные в ходе исследования теоретической части и выполнения расчетного задания.

Текст должен быть предельно кратким и информативным. Объем текста реферата – не более одной страницы.

Содержание курсового проекта включает заголовки структурных элементов, порядковые номера и заголовки всех разделов (подразделов, пунктов), обозначения и заголовки приложений. Заголовки записывают строчными буквами, с первой прописной. После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент или раздел (подраздел, пункт).

Во введении студент дает обоснование научного значения и актуальности выбранной темы для современной практики логистики, указывает ее место в курсе данной дисциплины, делает обзор имеющейся литературы по теме исследования, ставит цель и задачи своей работы.

Основная часть состоит из теоретической части и расчетной. В теоретической части студент раскрывает главные вопросы выбранной темы исследования в соответствии с составленным планом. Состав разделов теоретической части и полнота анализа определяются конкретной тематикой. Расчетная часть включает в себя решение задачи с учетом исходных данных. Цифры, полученные в ходе расчетов, должны быть проанализированы. На основе этого анализа студент должен дать оценку текущей ситуации и предложить возможные пути решения проблем, если они были выявлены. Допускается и приветствуется решение задачи с использованием MS Excel. Ход решения должен быть последовательно отображен в работе.

В заключении курсового проекта суммируются все выводы, полученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовом проекте и существенно влияют на ее оценку.

Библиографический список содержит весь перечень источников, использованных студентом при подготовке и написании курсового проекта. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. На все приводимые литературные источники в тексте курсового проекта должны быть ссылки.

Приложения включают документы, подтверждающие и дополняющие информацию, которая содержится в курсовом проекте (статистические данные по изучаемой проблеме, схемы, рисунки и т.д.).

В процессе написания курсового проекта руководитель регулярно дает индивидуальные или коллективные консультации.

Курсовой проект сдается руководителю на проверку. Если он удовлетворяет необходимым требованиям, то руководитель допускает его к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе.

2.4 Требования к оформлению курсового проекта

Текст курсового проекта должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями.

Объем курсового проекта должен составлять не менее 30 машинописных страниц формата А4 без оборота с полями (левое – 2,5 см; верхнее – 2,5 см; нижнее – 2,5 см; правое – 1,5 см).

Формат Word, шрифт №14 Times New Roman. Сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается. Заголовки и подзаголовки не выделяются и пишутся без подчёркивания. В перечислении после цифр должна быть полукруглая скобка, точка после скобки не ставится. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25.

Страницы текстового документа нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу по центру внизу.

Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. Список должен формироваться в алфавитном порядке.

Качество оформленного курсового проекта оказывает влияние на общую оценку.

Таблицы и рисунки, кроме нумерации, должны иметь названия. Номер и название таблицы даются над ней, номер и название рисунка – под ним. На все иллюстрации, таблицы, источники информации, приложения должны быть ссылки в материалах работы.

2.5 Критерии оценки курсовых проектов и порядок их защиты

Защита курсового проекта осуществляется согласно календарному графику самостоятельной работы студента.

Главными критериями оценки являются:

– направленность работы (преимущественно теоретическая или практическая, проведение студентом самостоятельных исследований и расчетов повышает ее оценку);

– логика, аргументированность и степень самостоятельности в изложении материала (работы, содержащие прямые заимствования без ссылок на источники, к защите не допускаются);

– четкость и грамотность изложения материала;

– обоснованность и качество решения поставленных задач, умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– количество и качество использованных источников, статистических и первичных материалов (при написании курсового проекта должно быть использовано не менее десяти различных источников);

– правильность алгоритма решения расчетной задачи и полученных цифр, степень глубины анализа полученных показателей, качество выводов и аргументированность предложенного варианта системы распределения;

– качество оформления (работы, небрежно или неверно оформленные, оцениваются низкими баллами и даже могут быть не допущены к защите);

– краткость и логичность доклада, качество презентации, четкие и аргументированные ответы на заданные вопросы;

– выполнение требований настоящих методических рекомендаций.

Курсовые проекты оцениваются по 5-балльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Студент, получивший неудовлетворительную оценку, в течение месяца должен написать новую работу или переработать старую. Студент, не представивший к защите работу в установленные сроки, не допускается к экзамену по курсу.

Окончательная оценка курсового проекта производится после ее защиты и с учетом ее итогов. Защиту принимает руководитель работы, а в необходимых случаях и другие преподаватели кафедры.

К защите студент обязательно должен подготовить презентацию в формате ppt используя программу PowerPoint (8-12 слайдов).

Оценка за курсовой проект проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

В целях улучшения качества курсовых проектов студентов дирекцией института принято решение об обязательной проверке всех курсовых проектов и квалификационных работ в системе «Антиплагиат». Итоговая оценка оригинальности работы должна быть не менее 70%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше 70%, то работа не допускается к сдаче или защите (процент заимствований не должен превышать 30%).

Студент самостоятельно проверяет работу на сайте www.antiplagiat.ru и исправляет текст до получения 70%-ой уникальности. Преподавателю представляется не только сама работа, но и отчет по программе «Антиплагиат».

Студент, не представивший в срок курсовой проект или не защитивший его по неважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые проекты, обладающие научной новизной и/или предоставляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс студенческих научных работ и переданы в соответствующие организации для практического использования (при наличии запросов на них).

После защиты курсовые проекты остаются на кафедре, где хранятся в течении двух лет.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ельдештейн Ю.М. Введение в логистику: учебное пособие / КГАУ – Красноярск, 2022. - 375с.
2. Логистика: учебное пособие / под редакцией Н.Г. Каменевой. – М.: Курск; Инфра-М, 2021. – 202 с.
3. Логистика: учебное пособие / под ред. Секерина В.Д. – М.: КНОРУС, 2021. – 240 с.
4. Логистика: учебник/ под ред. Тебекина А.В. – М.: Издательско-торгов. корп. «Дашков и К», 2022. – 356 с.
5. Логистика и управление цепями поставок: учебник / под ред. Щербакова В.В. – М.: Изд. Юрайт, 2024. – 582 с.
6. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф. Лукиных, Н.А. Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2022.
7. Тяпухин А.П., Логистика: учебник. – М.: Изд. Юрайт, 2022. – 568 с.
8. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2012. – 640 с.
9. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник. Изд. 4-е перераб и дополн. – М.: ТК Велби, Проспект, 2024. – 520 с.
10. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2018. – 448 с.
11. Корпоративная логистика: под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2023. – 976 с.
12. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.

13. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2023. – 463 с.

14. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2023. – 944 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Управление социально-экономическими системами»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Логистика распределения» на тему:

« _____ »

Студент:

Курс:

Группа:

Преподаватель:

Дата защиты:

Оценка

Красноярск 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец реферата

Реферат

Курсовой проект включает ... (количество страниц, рисунков, таблиц, источников, приложений)

Ключевые слова: ... (заглавными буквами, через запятую)

Объект исследования – ...

Цель работы – ...

В результате исследования были поставлены и решены следующие задачи:

– ...

– ...

– ...

В процессе работы использовались ... (указание трудов ученых по исследуемой проблеме, принципов и методов научных исследований, которые использовались при написании)

Полученные результаты:

– ...

– ...

– ...

Методические указания для выполнения курсового проекта студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Составитель:

Наталья Александровна Тод
к.э.н., доцент. кафедры «Управление социально-экономическими системами» Красноярского ГАУ