

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности студентов,
обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Методические указания

Электронное издание

Красноярск 2018

Рецензент

*Н.Я. Гуменный, ветеринарный врач, директор ветеринарной клиники
«Красветмедика», г. Красноярск*

Составители:

С.А. Счисленко, О.В. Колосова, И.М. Саражакова,
Р.С. Катаргин, Э.А. Петрова, О.И. Щербак

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 36.01.05 «Ветеринария»: метод. указания [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко, О.В. Колосова, И.М. Саражакова [и др.]; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 35 с.

Рассмотрены методические и организационные вопросы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Представлены структура, содержание производственной практики и правила оформления отчета.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Коллектив авторов, 2018

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3.1 Организация ветеринарного дела	11
3.2 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	13
3.3 Паразитология и инвазионные болезни животных	14
3.4 Внутренние незаразные болезни животных	15
3.5 Акушерство и гинекология	15
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	17
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
5.1 Правила оформления отчета и дневника	18
5.2 Защита отчета	22
ЛИТЕРАТУРА	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью учебного плана Блока Б2.П.2 «Производственные практики» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрами анатомии, патологической анатомии и хирургии, внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26) (см. Приложение 1).

Производственная практика является важнейшим звеном в подготовке специалистов. Прохождение производственной практики предусматривает выполнение под руководством ветеринарных специалистов всех видов работ, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц; охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества.

Производственная практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для будущей профессиональной деятельности, способностью оценивать и анализировать производственные и экономические показатели работы предприятия. Студенты учатся проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах и статистическую обработку полученных данных.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и владений, проверка дневника, защита отчета по производственной практике с выставлением дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость, отведенная на производственную практику, составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при обучении по специальности «Ветеринария».

Цели производственной практики – закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику будущей профессии и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними. Необходимо сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, особое внимание должно уделяться роли ветеринарного специалиста в профилактике, лечебной культуре по обеспечению сохранности животных и приплода. Для достижения цели студенты должны на производстве закрепить теоретические знания и изучить методику проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Задачи производственной практики – приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. В период производственной практики студенты должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач.

Производственная практика производится на предприятиях и в организациях, закрепленных приказом ректора Красноярского ГАУ.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике;
- правовое регулирование ветеринарной деятельности; организацию государственной, производственной ветеринарной службы;
- юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии;
- планирование ветеринарных мероприятий;
- организацию ветеринарных мероприятий;
- организацию строительства ветеринарных учреждений;
- государственный ветеринарный надзор, организацию ветеринарного надзора;
- ветеринарную статистику, учет и отчетность, автоматизированную систему управления ветеринарной службой;
- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; ветеринарное предпринимательство;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;
- организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных;
- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
- организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
- проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан;
- составлять смету расходов ветеринарных учреждений;
- вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты;

владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

2 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика студентов университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из завершающих форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, способствует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями. Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов, а также по ходатайству предприятия (организации).

Формы проведения производственной практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Место проведения производственной практики – промышленные предприятия и организации, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики несет директор института. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляют кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основанием прохождения производственной практики студентов является договор между Красноярским ГАУ и предприятием, учреждением или организацией. Договор должен быть оформлен не позднее чем за неделю до начала практики.

Приказ ректора о закреплении студентов за базами практик

готовит директорат. В отдельных случаях по решению заведующего выпускающей кафедрой возможно изменение базы практики, это оформляется приказом ректора.

За две недели до начала практики со студентами-практикантами проводится собрание, на котором объясняются цели и задачи производственной практики, выдается необходимая документация: программа практики, направление на предприятие, календарный план-график прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности с обязательной записью в журнале по ТБ.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются научные руководители практики от кафедры. Для руководства практикой студентов в организации назначается руководитель практики от организации.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на производственную практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- координирует свою работу с руководителем производственной практики от организации;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период производственной практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания производственной практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (конференций) перед выходом студентов на производственную практику и по ее завершении;
- оформляет путевку на прохождение производственной практики;
- оценивает оформление отчета по производственной практике;
- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении производственной практики.

Руководитель производственной практики от предприятия:

- разрабатывает план-график прохождения производственной практики;
- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой производственной практики;
- консультирует, разъясняет и организует связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов умений и навыков выполнения определенной работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение с ними обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

Права и обязанности студентов в период прохождения производственной практики определяются Конституцией Российской Федерации, трудовым законодательством, а также правилами охраны труда и внутреннего распорядка предприятия.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- отвечать за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;
- по окончании производственной практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о ее прохождении.

В период прохождения производственной практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

Студенту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, кафедра имеет право разрешить прохождение производственной практики по месту работы при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует профилю основной образовательной программы.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительных причин или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в IX семестре. Общая трудоемкость составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика делится на 3 этапа:

1. Ознакомительный.
2. Производственный.
3. Заключительный.

Первый этап производственной практики включает в себя знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам, ознакомление с предприятием, режимом работы и внутренним распорядком. Проводится инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене. Контролем этого процесса выступает собеседование у научного руководителя практики от кафедры, а также со стороны руководителя практики. Ознакомительный этап для студентов длится 6 часов.

Производственный этап практики составляет 340 часов и включает в себя приобретение практических навыков и умений по 5 дисциплинарным модулям:

- ДМ 1 «Организация ветеринарного дела»;
- ДМ 2 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»;
- ДМ 3 «Паразитология и инвазионные болезни животных»;
- ДМ 4 «Внутренние незаразные болезни животных»;
- ДМ 5 «Акушерство и гинекология».

3.1 Организация ветеринарного дела

Ознакомление с организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, ветеринарного учреждения, в том числе частной клиники. Анализ штатного расписания в соответствии с нормами нагрузок на ветеринарных специалистов с учетом частного сектора.

Обеспеченность ветеринарными кадрами, их квалификация и равномерность распределения внутри хозяйства. Организация работы по повышению квалификации ветеринарных специалистов, организации зооветеринарной учебы животноводов.

Наличие ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов, их состояние, соответствие типовым проектам, использование. Обеспеченность транспортом, спецмашинами, средствами малой механизации труда ветеринарных специалистов.

Изучение обеспеченности ветеринарных мероприятий медикаментами, биопрепаратами, дезосредствами, химреактивами, инструментами, приборами и спецоборудованием.

Соблюдение правил хранения и расходования медикаментов и биопрепаратов.

Анализ объема и источников финансирования ветеринарных мероприятий. Анализ расходов по отдельным направлениям ветеринарного обслуживания и видам мероприятий, долей расходов на ветеринарное обслуживание и себестоимости продукции животноводства. Определение ущерба, наносимого заболеванием и падежом животных. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

Участие в перспективном и текущем планировании ветеринарных мероприятий, составлении отчетов, заполнении служебной ветеринарной документации – справок, актов, сопроводительных документов, ветеринарных свидетельств, заявок на медикаменты, ветеринарные препараты и оборудование.

Составление плана массовых ветеринарных мероприятий, расчет их материального и трудового обеспечения.

Студент должен получить в хозяйстве, на станции по борьбе с болезнями животных либо в частной клинике первичную документацию, которая включает в себя годовые, квартальные и месячные планы ветеринарных мероприятий, их финансирование, обеспеченность ветеринарными кадрами, ветеринарным имуществом, журналы первичного ветеринарного учета, акты ветеринарных обработок животных, производственно-финансовые планы и отчеты хозяйств, данные по падежу, вынужденному убою и заболеваемости животных, птицы, результаты исследований ветеринарных лабораторий, материалы по оздоровлению ферм от хронических заболеваний животных, ликвидации очагов инфекционных и инвазионных болезней, материалы по профилактике и ликвидации незаразных болезней и другие материалы.

Студент знакомится с затратами и стоимостью ветеринарных мероприятий, решениями вышестоящих организаций, приказами и распоряжениями по вопросам ветеринарии.

При анализе материала студент определяет полноту выполнения ветеринарными специалистами своих задач, обязанностей и прав, из-

ложенных в типовых положениях ветеринарного законодательства, выявляет недостатки, вскрывает неиспользованные резервы и предлагает мероприятия по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства.

3.2 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Ознакомление по эпизоотической карте, эпизоотическому журналу (форма № 3), противоэпизоотическому журналу (форма № 2) с эпизоотическим состоянием района, поселка, села. Изучение ветеринарной статистики, результатов лабораторных исследований, актов проведения массовых ветеринарных мероприятий, плана противоэпизоотических мероприятий и его исполнение.

Под руководством ветеринарных специалистов ветеринарной станции и ветеринарных участков принять участие в выполнении плана противоэпизоотических мероприятий:

а) массовые диагностические исследования:

- аллергические (туберкулез, сап, бруцеллез);

- взятие крови для исследования на бруцеллез, ИПАН, сап, лептоспироз, лейкоз и т.д., что предусмотрено планом;

б) отбор проб биологического и патологического материала для бактериологических, вирусологических, гистологических исследований, его подготовка, упаковка, составление сопроводительных материалов и отправка в ветлабораторию;

в) отработка в ветлаборатории под руководством специалистов техники окраски и микроскопирования мазков, постановка РА, РСК, РП, РДСК, КР при ИНАН, РИД (лейкоз, бруцеллез), заражения лабораторных животных и др.;

г) участие в проведении активной и пассивной иммунизации животных;

д) участие в проведении плановой, текущей, вынужденной и заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции животноводческих помещений и территорий ферм.

Все виды работы регистрировать в эпизоотические журналы и оформить соответствующими актами (приложить к отчету).

Провести эпизоотическое обследование хозяйства, копию акта приложить к отчету. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве провести вынужденное обследование и на его осно-

вании составить план оздоровления хозяйства, а также принять участие в проведении следующих мероприятий:

- клинический осмотр животных;
- разделение на группы (изоляция) и лечение больных животных;
- убой животных и уничтожение их трупов;
- дезинфекция помещений, инвентаря, обезвреживание навоза;
- предохранительные и вынужденные прививки;
- оформление актов на выполнение работ.

На основании материалов противоэпизоотических работ сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий. Дать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы в хозяйствах, районе.

3.3 Паразитология и инвазионные болезни животных

Изучить ветеринарно-санитарное состояние по инвазионным болезням по материалам ветеринарной отчетности, данным эпизоотического журнала, документам первичного учета, актам вскрытий, данным лабораторных исследований боен и мясокомбинатов, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы.

Проанализировать планы мероприятий по борьбе с паразитарными заболеваниями и оценить их эффективность, принять участие в проведении лечебно-профилактических обработок животных против паразитозов.

Принять участие в отборе патологического материала для гельминтодиагностики и пересылки его в ветлабораторию. Под руководством ветеринарного врача в лаборатории или хозяйстве провести лабораторную диагностику паразитарных болезней.

Выполнить гельминтологическое вскрытие трупов павших животных.

Под руководством ветеринарных специалистов провести лечение больных животных, приготовить лекарственные препараты и лекарственные смеси, усвоить технику их введения, провести массовые лечебно-профилактические обработки против экто- и эндопаразитов. Оценить их эффективность.

Сделать предложения по улучшению лечебно-оздоровительных мероприятий в хозяйстве по гельминтозам и эктопаразитам.

3.4 Внутренние незаразные болезни животных

На основании анализа производственных показателей по животноводству, зооветеринарной отчетности студент должен получить информацию о структуре стада, уровне воспроизводства, эпизоотической обстановке в хозяйстве, заболеваемости и сохранности; проанализировать условия содержания и кормления животных (в зависимости от физиологического состояния).

По ветеринарной отчетности дать анализ по заболеваемости.

Принимать участие в проведении диспансеризации животных, составлении плана лечебно-профилактических мероприятий, их осуществлении.

Проводить амбулаторный прием, полное клиническое обследование животных, о чем делать соответствующие записи в амбулаторном журнале и дневнике; ставить диагноз, составлять схему комплексного лечения, выписывать рецепты; под руководством ветеринарного специалиста выполнять лечебные процедуры, осваивать способы терапевтической техники: свето-, электро-, водолечение и другие; заполнять истории болезни.

3.5 Акушерство и гинекология

По документам ветеринарного, зоотехнического учета и результатов диспансеризации осуществить анализ воспроизводства, определить процент яловости, уровень бесплодия, экономический ущерб. Установить формы бесплодия в хозяйстве и составить план ветеринарных мероприятий по его ликвидации.

Изучить организацию искусственного осеменения животных в хозяйстве и способы контроля качества спермы, освоить технику искусственного осеменения, технику диагностики стельности и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний.

Освоить методику изучения заболеваний молочной железы, дифференциальную диагностику маститов, определить их формы, причины возникновения, влияние на санитарное качество молока и здоровье телят. Освоить технологию доения коров и первичной обра-

ботки молока. Проанализировать зависимость заболеваний молочной железы от технологической дисциплины производства молока. Изучить мероприятия по профилактике маститов и повышению санитарного качества молока.

Освоить методику комплексной терапии болезней лакто-генитального комплекса (этиотропной, патогенетической, стимулирующей терапии).

Изучить организацию работы по подготовке коров к отелу, освоить технику акушерской помощи, в том числе и с применением акушерских операций, приемы оказания помощи новорожденным, выпойки молозива, организацию профилакторного периода. Освоить приемы терапии послеродовых осложнений и стимуляции половой охоты.

Все результаты анализа бесплодия, болезней лакто-генитального комплекса, организации акушерской работы в хозяйстве отразить в отчете с приложением акта диспансерного обследования и планов мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов.

Контроль со стороны руководителя практики от организации (учреждения) – визирование ежедневных записей в дневнике практики.

Заключительный этап (на который отводится 14 часов) производственной практики заключается в систематизации фактического материала, подготовке отчета и его защите.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На производственной практике используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов.

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получение продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества в соответствии с выбранной темой исследования и с использованием современных способов обработки информации.

3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет. Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его производственную и научную работу, иметь объем 15-30 страниц машинописного текста, не считая приложений (схем, планировок, расчетов и т.п.).

На рассмотрение комиссии студент представляет следующие документы:

1. Отчет по результатам практики с обязательным приложением списка нормативных актов и научной литературы.
2. Дневник практики.
3. Отзыв (характеристику), подписанный руководителем с места прохождения практики.
4. Копии документов, с которыми студент осуществлял работу в ходе прохождения преддипломной практики.

5.1 Правила оформления отчета и дневника

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о ветеринарно-санитарном состоянии животноводства в местах прохождения практики.

Каждые 10 дней руководитель практики от предприятия заверяет дневник подписью и печатью. Дневник ведется по форме амбулаторного журнала (см. Приложение 2).

Руководитель практики от предприятия контролирует записи в дневнике (порядок записей в дневнике соответствует порядку записей в «Журнале регистрации больных животных» форма, № 1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты). Журнал обязателен при сдаче отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В дневнике студент отражает характеристику эпизоотического состояния хозяйства, района. В случае, если хозяйство (район) благополучно по инфекционным болезням, необходимо проанализировать данные о проводимых общих и специфических противоэпизоотических мероприятиях. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве необходимо провести вынужденное обследование и изучить план оздоровления хозяйства, а также принять участие в его реализации.

Данные о диагностических исследованиях, вакцинациях, проведении дезинфекции должны быть записаны в дневнике строкой (название исследований, прививок, вид, возраст и количество обработанных животных, использованные биопрепараты, их наименование, биофабрика-изготовитель, номер госконтроля, серии, сроки годности, дозы, место введения препарата и результат).

При проведении дезинфекции указывают тип обработанного помещения, площадь, дезосредство, концентрацию, расход препарата и т.д. Изучают обеспеченность ветеринарных мероприятий медикаментами, биопрепаратами, дезосредствами, химреактивами, инструментами, приборами и спецоборудованием.

При диспансеризации животных записывают количество клинически осмотренных животных, обследованных, исследованных проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.

Изучают организацию работы по подготовке коров к отелу, закрепляют практически технику акушерской помощи, в том числе и с применением акушерских операций, приемы оказания помощи новорожденным, выпойки молозива, организацию профилакторного периода. Закрепляют практические приемы терапии послеродовых осложнений и стимуляции половой охоты. Все результаты анализа бесплодия, болезней лакто-генитального комплекса, организации акушерской работы в хозяйстве отражают в дневнике.

Принимают участие в отборе патологического материала для гельминтодиагностики и пересылки его в ветлабораторию. Под руководством ветеринарного врача в лаборатории или хозяйстве проводят лабораторную диагностику паразитарных болезней. Выполняют гельминтологическое вскрытие трупов павших животных, данные фиксируют в дневнике.

В конце дневника даются общие сведения о выполненной работе за период прохождения практики в виде таблицы (Приложение 3).

После окончания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководитель практики оценивает качество заполнения сводной таблицы в конце дневника, ставит подпись и печать предприятия и дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

По окончании производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент сдает дневник на проверку преподавателю на кафедру, за которой он закреплен приказом ИПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Критерии оценки умений ведения отчетной документации изложены в Приложении 4.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, акты на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- цели и задачи исследований;
- ДМ 1 «Организация ветеринарного дела»;
- ДМ 2 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»;
- ДМ 3 «Паразитология и инвазионные болезни животных»;
- ДМ 4 «Внутренние незаразные болезни животных»;
- ДМ 5 «Акушерство и гинекология»;
- выводы и предложения;

- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т.д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст отчета следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Первая страница – титульный лист (Приложение 7). После титульного листа следует содержание, в котором приводятся названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы помещаются библиография (список используемой литературы) и приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Во введении:

- обосновываются выбор темы и ее актуальность;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же, как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Критерии оценки знаний по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности изложены в Приложении 5.

5.2 Защита отчета

Отчет проверяется преподавателем-руководителем практики.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных заведующим кафедрой. Оценка отчета – дифференцированная.

Публичная защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на выпускающей кафедре в присутствии преподавателей, проверяющих отчеты по производственной практике и заведующего кафедрой. Защита производственной практики оформляется протоколом заседания комиссии.

При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету, а также характеристику и оценку руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); оценку научного руководителя от кафедры; содержание и качество оформления отчета; содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студент должен представить комиссии и студентам, присутствующим на защите отчетов, доклад о проделанной работе в хозяйстве или/и ветеринарной клинике по разделам: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни. Все дисциплины оцениваются в совокупности. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка.

Продолжительность доклада – не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите следует обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады

должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В презентации должно быть не более 10 слайдов, не следует злоупотреблять при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студент получает оценку, которая проставляется в зачетную книжку.

Критерии оценки знаний, умений, владений по производственной практике изложены в Приложении 6.

Студент, не выполнивший программу производственной практики и получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за производственную практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчеты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Федеральный закон Российской Федерации «О ветеринарии» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 № 196-ФЗ). – М., 2002.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О ветеринарии» (в ред. Федеральных законов от 29.06.2004 № 58-ФЗ). – М., 2004.
3. Федеральный закон Российской Федерации «О ветеринарии» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ). – М., 2004.
4. Ветеринарное законодательство / под ред. А.Д. Третьякова. – Т. 1. – М.: Колос, 1965. – 670 с.
5. Ветеринарное законодательство / под ред. А.Д. Третьякова. – Т. 2. – М.: Колос, 1972. – 696 с.
6. Ветеринарное законодательство / под ред. А.Д. Третьякова. – Т. 3. – М.: Колос, 1981. – 718 с.
7. Ветеринарное законодательство / под ред. А.Д. Третьякова. – Т. 4. – М.: Колос, 1986. – 640 с.
8. Внутренние незаразные болезни животных: учеб. / И.М. Карпуть, С.С. Абрамов, Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. проф. И.М. Карпутия. – Минск: Беларусь, 2006.
9. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
10. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: Колос, 2001. – 264 с.
11. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учеб. для вузов / И.Н. Никитин, В.Ф. Воскобойник. – М.: Владос, 2006.
12. Панова, З.Н. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] / З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.
13. Петрова, Э.А. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс] / Э.А. Петрова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011.
14. Счисленко, С.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018.

15. Щербак, О.И. Ветеринарная паразитология: протозоология, арахнология, энтомология [Электронный ресурс] / О.И. Щербак, Е.В. Янглачева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011.

Дополнительная

1. Болезни птиц: учеб. пособие для вузов / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова [др.]. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.

2. Журналы:

«Ветеринария», «Ветеринар», «Ветеринарный врач», «Ветеринарный консультант»

Интернет-ресурсы

СПС «Консультант Плюс»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Компетенции, реализуемые при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в ла-

бораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных и назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применения, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-7 – способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность

проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-8 – способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 – способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 – способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-11 – способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-25 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Дневник производственной практики

Порядковый номер и дата поступления животных		Данные о владельце животного (хозяйство, ферма)	Данные регистрации: вид, порода, пол, кличка, возраст	Вид, пол, возраст, кличка или номер животного	Анамнез, клинические признаки, вскрытие трупов, первоначальный диагноз (латынь), дополнительные (лабораторные) исследования
первичных	повторных				
1	2	3	4	5	6

29

Окончание табл.

Заключительный диагноз заболевания (латынь)	Основные приемы и методы лечебной помощи, лекарственные препараты, рецепты (латынь), рекомендации, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов	Исход болезни и дата
7	8	9

Сводная таблица

Выполнение работ	Общее кол-во	Лошади	К.р.с.	Овцы и козы	Свины	Собаки	Кошки	Экзотические животные и птицы
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обследовано помещений для содержания животных								
Принято амбулаторных больных								
Лечение стационарных больных								
Взятие проб крови для диагностических исследований								
Аллергические исследования: на туберкулез сап сибирскую язву и др.								
Активная иммунизация: а) б) в) г) д)								
Пассивная иммунизация: а) б) в)								
Иммунологические исследования Бруцеллез Лейкоз ИНАН Лептоспироз Случная болезнь								

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Эктопаразитарные заболевания								
Бактериологические исследования								
Серологические исследования								
Лабораторные исследования (кровь, моча, фекалии)								
Взято проб крови								
Дегельминтизировано: а) б)								
Противочесоточные мероприятия: а) б)								
Дегельминтизация: а) б) в)								
Диагностика беременности								
Родовспоможение								
Искусственное осеменение								
Диагностика скрытых маститов								
Кастрация животных								
Другие хирургические заболевания								
Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения								
Диспансеризация								
Участие в общественных мероприятиях								

Приложение 4

Критерии оценки умений ведения отчетной документации

Планируемый результат получения профессиональных умений	Критерий оценивания результатов получения профессиональных умений	
	«не зачтено»	«зачтено»
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, правильность оформления рецептуры, правильность постановки диагноза и выбора схем лечения животных	Дневник содержит некорректные записи и неправильно выписанные рецепты. Не выдержаны структура и правила оформления дневника	Дневник оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержаны структура и правила оформления дневника

Приложение 5

Критерии оценки знаний по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Планируемый результат получения профессиональных умений	Критерий оценивания результатов получения профессиональных умений	
	«не зачтено»	«зачтено»
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, анализ деятельности сельхозпредприятий, умение строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Отчет содержит некорректные записи. Не выдержаны структура и правила оформления отчета	Отчет оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержаны структура и правила оформления отчета согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 6.38-90. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами

Приложение 6

Критерии оценки знаний и профессиональных умений по производственной практике

Планируемый результат получения профессиональных умений	Критерий оценивания результатов получения профессиональных умений			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать: эпизоотическую ситуацию в хозяйстве, методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных	Отсутствие или фрагментарные знания в области ветеринарии	Общие, но не структурированные знания в области ветеринарии	Сформированные знания в области ветеринарии, но имеющие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания в области ветеринарии
Уметь: правильно отбирать и транспортировать биоматериал в лабораторию для гистологических, бактериологических, микологических, вирусологических, гельминтологических исследований; идентифицировать возбудителя болезни в патологическом материале; поставить предварительный диагноз и окончательный диагноз	Отсутствие или частично освоенное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации инфекционного заболевания животных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	Сформированное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных
Владеть: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве; проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностики	Отсутствие или фрагментарное применение умений в области ветеринарии	В целом успешное, но не систематизированное применение умений в области ветеринарии	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты применение умений в области ветеринарии	Успешное и систематическое применение умений в области ветеринарии

**Образец титульного листа отчета о прохождении практики
(Форма 7.5.1-8.0-Ф.04)**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Отчет

о прохождении производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

В организации (на предприятии) _____

Студент _____

Курс/группа _____

(Направление подготовки)

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г.

Оценка _____

Красноярск 20__ г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01
«ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Методические указания

Составители:

Счисленко Светлана Анатольевна
Колосова Ольга Валериевна
Саражакова Ирина Михайловна
Катаргин Роман Сергеевич
Петрова Эллина Анатольевна
Щербак Ольга Ивановна

Электронное издание

Редактор Л.Э. Трибис

Подписано в свет 4.10.2018. Регистрационный номер 220
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru