

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.В. Фомина

**Учебная практика по получению первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Методические указания

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Электронное издание

Красноярск 2017

Рецензент

*Е.Н. Еськова, кандидат биологических наук, доцент кафедры
экологии и естествознания*

Фомина, Н.В.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности[Электронный ресурс]: методические указания / Н.В. Фомина; Красноярский государственный аграрный университет.– Красноярск, 2017. – 15с.

Издание содержит описание этапов прохождения практики и методические указания по составлению отчета. В приложения входят образцы оформления отчетности по практике.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство», для очной и заочной форм обучения. Может также служить справочным пособием при выполнении выпускных работ.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Фомина Н.В., 2017

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Этапы прохождения практики	5
Раздел 2. Методические указания по составлению отчета о прохождении учебной практики	8
2.1. Структура отчета по учебной практике	8
2.2. Требования к оформлению отчета по учебной практике	82
2.3. Подведение итогов учебной практики	9
ЛИТЕРАТУРА	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

ВВЕДЕНИЕ

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, на приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают вопросы по благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Происходит формирование элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-6—способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

ПК-3— готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

ПК-5— готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

ПК-6— готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

Практика проводится во втором семестре, общая трудоемкость практики составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Контрольной формой является зачет, включающий составление и защиту отчета по практике. Программой практики предусмотрены практические занятия (48 часов) и 24 часа самостоятельной работы студента.

Раздел 1. Этапы прохождения практики

Цель учебной практики – овладение первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачи учебной практики:

1) овладеть первичными умениями и навыками для успешного проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, инвентаризации насаждений и составления ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;

2) научиться выполнять ландшафтно-архитектурную оценку территории;

3) познакомиться с некоторыми приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска;

4) познакомиться с действующими ГОСТами, ОСТами, нормативными документами, методическими рекомендациями по озеленению и благоустройству территорий;

5) научиться анализировать полученные результаты и представлять практические рекомендации по улучшению состояния обследованных объектов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: спектр древесно-кустарниковых и цветочных растений, используемых в озеленении городской среды; методы оценки насаждений и составление оценочных ведомостей на объектах ландшафтной архитектуры;

уметь: выполнять ландшафтно-визуальную оценку исследуемой территории; обрабатывать материалы обследований, анализировать полученные результаты и давать рекомендации по улучшению состояния обследованных объектов; различать, создавать экспериментальные цветники.

владеть: приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д.

Проводится по учебному плану согласно количеству часов на контактную и самостоятельную работу. Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица – Тематический план учебной практики

Раздел (этап) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость		Формы текущего контроля/ промежу- точный ат- тестации
		Контактная работа	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5
Органи- зационно- подгото- витель- ный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методи- кой обследования ланд- шафтов	5	5	Собеседо- вание, за- полнение индивиду- ального за- дания по практике
Аналити- ческий	Изучение специальной литературы и норматив- ных документов. Экскурсия на объекты го- родской системы озеле- нения. Изучение в натуре композиционных особен- ностей планировки исто- рических и современных садов и парков. Проведение мониторинговых ис- следований на объектах ландшафтной архитекту- ры. Оценка приемов бла- гоустройства, использо- вания ландшафтных эле- ментов. Оценка функцио- нальной эффективности парка, условий зритель- ного восприятия	15	10	Отчет, со- беседова- ние

Аналитический	Камеральный этап (обработка результатов полевых исследований): работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ натуральных материалов, полученных в результате комплексного исследования объекта ландшафтной архитектуры	15	5	Отчет, собеседование
Отчетный	Подготовка и защита отчета по практике, консультации руководителя	8	4	
ИТОГО		48	24	
Всего		72		Зачет

Первый этап практики является организационно-подготовительным. На организационном этапе преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности (приложение А).

Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков путем проведения обмеров элементов планировки и работ поинвентаризации насаждений.

1. Ознакомление студентов с основными типами существующих городских объектов зеленого строительства и особенностями их ландшафтно-архитектурной организации; изучение принципов предпроектного обследования территории и поиска основной концепции проекта.

2. Проведение фотофиксации объекта ландшафтной архитектуры. Оценка состояния насаждений, дорожно-тропиночной сети, малых архитектурных форм на объектах исследования.

3. Камеральный этап (обработка результатов полевых исследований): работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ натуральных материалов, полученных в результате комплексного исследования объекта ландшафтной архитектуры.

4. Подготовка, оформление и защита отчета.

В процессе прохождения практики каждый студент выполняет задание на практику, включающее общую и индивидуальную части. В данном разделе раскрывается содержание общего и индивидуального задания (индивидуальной работы).

Раздел 2. Методические указания по составлению отчета о прохождении учебной практики

2.1. Структура отчета по учебной практике

В ходе прохождения практики обучающиеся составляют письменный отчет.

Цель составления отчета: показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения учебной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объект исследования выбирается студентом *самостоятельно*.

Объем отчета – 10-15 страниц.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение А);
- задание на учебную практику (приложение Б);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- заключение;
- приложения;
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

Во *введении* обосновываются цели и задачи учебной практики.

Основная часть должна состоять из описания хода работы и выводов.

Заключение должно содержать основные выводы проделанной работы.

2.2. Требования к оформлению отчета по учебной практике

Отчет должен быть выполнен в печатном или рукописном виде, поля (верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10, левое – 30 мм), шрифт – *TimesNewRoman*, 14пт, интервал – 1,5. Объем 15-18 с.

Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., соответствующая оглавлению.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Отчет брошюруется в папку.

По окончании учебной практики отчет сдается на регистрацию. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

2.3. Подведение итогов учебной практики

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов. При подведении итогов проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки выходит на защиту отчета о практике.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гарнизоненко, Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера / Т.С. Гарнизоненко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 311 с.
2. Горохов, В.А. Зеленая природа города / В.А. Горохов. – Москва: Архитектура, 2005. – 528 с.
3. Кабаева, И.А. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта / И.А. Кабаева: МГУЛ. – Москва, 2006.
4. Лакин, Г.Ф. Биометрия: учебное пособие / Г.Ф. Лакин. – 4-е изд., переработанное и дополненное – Москва: Высшая школа, 1990. – 352 с.
5. Лудченко, А.А. Основы научных исследований: учебное пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак; под редакцией А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – Киев, 2001. – 113 с.
6. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н.А. Нехуженко. – Санкт-Петербург: Нева, 2004. – 190 с.
7. Николаевская, З.А. Садово-парковый ландшафт / З.А. Николаевская. – Москва: Стройиздат, 1989. – 344 с.
8. Ожегова, Е.С. Ландшафтная архитектура: история стилей / Е.С. Ожегова; под редакцией Д.О. Швидковского. – Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. – 559 с.
9. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Специализированные объекты: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – Москва: Академия, 2007. – 224 с.
10. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городов и сельских населенных мест. СНиП 2.07.01-89. – Москва: Госстройкомитет СССР, 1989. – 37 с.
11. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура: учебное пособие для вузов / А.В. Сычева. – Москва: ООО «Издательский дом ОНИКС 21 век», 2004. – 87 с.
12. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – М.: МГУЛ, 2006. – 326 с.

Дополнительная

1. Авессаломова, И.А. Экологическая оценка ландшафтов: учебное пособие / И.А. Авессаломова. – Москва, 1992.
2. Голованов, А.И. Ландшафтоведение: учебник для вузов / А.И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – Москва: КолосС, 2005. – 215 с.
3. Дончева, А.В. Ландшафт в зоне воздействия промышленности / А.В. Дончева. – Москва: Лесная промышленность, 1978.
4. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение: учебное пособие / А.Г. Исаченко. – Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1976. – 150 с.
5. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учебник / А.Г. Исаченко. – Москва: Высшая школа, 1991.
6. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие / Л.К. Казаков. – Москва: Академия, 2007. – 335 с.
7. Калашников, Е.Н. Исследование ландшафтов дистанционными методами / Е.Н. Калашников. – Новосибирск: Наука, 1987. – 143 с.
8. Киреев, Д.М. Лесное ландшафтоведение: учебное пособие / Д.М. Киреев. – Санкт-Петербург, 2002. – 240 с.
9. Куракова, Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность / Л.И. Куракова. – Москва: Агропромиздат, 1987.
10. Лазарев, А.Г. Ландшафтная архитектура: справочник / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 282 с.
11. Лопырев, М.И. Основы агроландшафтоведения: учебное пособие / М.И. Лопырев. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1995. – 184 с.
12. Лопырев, М.И. Агроландшафты и земледелие: учебное пособие / М.И. Лопырев, С.А. Макаренко. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. – 168 с.
13. Мильков, Ф.Н. Общее землеведение: учебник для вузов / Ф.Н. Мильков. – Москва: Высшая школа, 1990.
14. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н.А. Нехуженко. – Санкт-Петербург: Нева, 2004. – 189 с.
15. Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учеб. пособие / В.А. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 175 с.
16. Орлов, Д.С. Химическое загрязнение почв и их охрана: словарь-справочник / Д.С. Орлов, М.С. Малинина, Г.В. Мотузова. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 303 с.

17. Палентреер, С.Н. Ландшафты лесопарков и парков /С.Н. Палентреер. – Москва: Лесная промышленность, 1968. – 120 с.
18. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5 000, 1:2 000, 1:1 000, 1:500 /ГУГК. – Москва: Недра, 1989. – 286 с.
19. Шумаев, К.Н. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие /К.Н. Шумаев, В.Д. Карпенко, А.Я. Сафонов. – Красноярск, 2006. – 84 с.
20. Чупахин В.М. Основы ландшафтоведения: учебное пособие для вузов /В.М. Чупахин. – Москва: Высшая школа, 1984.
21. Южанинов, В.С. Картография с основами топографии: учеб. пособие для вузов /В.С. Южанинов. – М.: Высш. шк., 2001. – 302 с.
22. Ландшафтоведение: метод. указания к проведению лабораторных работ для студентов специальности 260500 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / под ред. В.И. Пчелинцева. – Красноярск: Изд-во КГТУ, 2000. – 16 с.
23. Мирошников, А.Е. Эколого-геохимические следствия загрязнения воздуха Красноярской промышленно-городской агломерации тяжелыми металлами-токсикантами /А.Е. Мирошников, В.Н. Горбачев //Вестн. КрасГАУ. – 1999. – № 4. – С. 98-100.
24. Неустроева, М.В. Оценка экологического состояния природно-территориальных комплексов (ПТК): мониторинг, оценка качества компонентов окружающей среды / М.В. Неустроева. – Красноярск, 2006. – 371 с.
25. Чеха, В.П. Ландшафтная характеристика и природные ресурсы Красноярского края /В.П. Чеха, Н.Я. Шапарев. – Красноярск:Изд-во КГПУ, 2004. – 184 с.
26. Атлас Красноярского края и республики Хакасии. – Новосибирск: Роскартография, 1994. – 84 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология»

ОТЧЕТ
по учебной практике
по получению первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности

Выполнил:

Проверил:

Красноярск 20 ____ г.

**Образец оформления задания на учебную практику
по получению первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности**

Задание на _____ практику

1. _____

2. Индивидуальное задание _____

Подпись руководителя, выдавшего задание _____ (_____)

**Учебная практика по получению первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности**

Методические указания

Фомина Наталья Валентиновна

Редактор Л.Э. Трибис

Электронное издание

Подписано в свет 03.10.2017. Регистрационный номер 172

Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета

660017, Красноярск, ул. Ленина, 117

e-mail: rio@kgau.ru