

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»

**Е.А. Речкина**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Методические указания*

*Электронное издание*

Красноярск 2017

*Рецензент*

Г.А. Губаненко, доктор технических наук, профессор кафедры  
«Технология и организация общественного питания» ФГАОУ ВО  
ТЭИ СФУ

**Речкина, Е.А.**

**Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:** методические указания [Электронный ресурс] / Е.А. Речкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 16 с.

Представлены материалы по прохождению учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: виды работ, выполняемые студентами; структура отчета и ведение дневника по учебной практике; правила оформления отчета и процедура защиты.

Предназначено для студентов первого курса Института пищевых производств Красноярского ГАУ, направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профиль «Технология мяса и мясных продуктов», всех форм обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Красноярского государственного аграрного университета

© Речкина Е.А., 2017

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет», 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
4. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ.....	8
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
ЛИТЕРАТУРА.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является важнейшей составной частью учебного процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится на основании учебного плана по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (профиль «Технология мяса и мясных продуктов») всех форм обучения.

Целями учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний самостоятельной научно-исследовательской работы на пищевых предприятиях.

Задачи практики:

- ознакомление студента с правилами техники охраны безопасности труда, производственной санитарией внутри данного предприятия;
- формирование у студентов навыков работы в научно-исследовательской лаборатории;
- анализ методик для проведения эксперимента;
- анализ и описание полученных результатов.

В процессе прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способность проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты;
- способность измерять, наблюдать и составлять испытание проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и в разработке;
- готовность выполнять работу в области научно-технической деятельности по проектированию.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности имеет продолжительность 2 недели и проходится студентами на 1-м курсе (2-й семестр) с защитой отчета.

Общая трудоемкость практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Основной формой прохождения данной практики является непосредственное участие студента в организации и научно-исследовательском процессе конкретного предприятия (организации).

Способы проведения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Стационарное проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на кафедре «Технологии консервирования и пищевая биотехнология» в Институте пищевых производств.

Место прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяется среди предприятий на основе договоров между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и базовыми хозяйствами, а также предприятиями, организациями (независимо от их организационно-правовых форм), которые предоставляют места для прохождения практики студентам вуза, например ООО «Протеин и К», ООО «Крайпищепром», ООО «Эковит» или межкафедральная инновационная лаборатория аграрных и пищевых технологий Института пищевых производств. Выездная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в организацию может осуществляться группой или индивидуально на основании заключенного договора. Предпочтение отдается тем предприятиям и организациям, которые имеют возможность для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

## **1. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общее методическое руководство практикой по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляет кафедра «Технологии консервирования и пищевая биотехнология», которая назначает преподавателей-руководителей практики.

Для прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности каждому студенту назначается приказом ректора руководитель от кафедры. Руководитель практики от кафедры обязан:

- рассказать об особенностях конкретного предприятия;
- составить примерный план распределения рабочего времени студента;
- проверять ход выполнения графика практики;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- регулярно контролировать условия прохождения практики студентами на данном предприятии.

При выявлении нарушений в ходе прохождения практики руководитель от кафедры имеет право не допускать студента к учебному процессу.

Во время прохождения практики руководство осуществляет организация, учреждение, принявшее студента на практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Руководитель практики от производства расставляет студентов по объектам работ, проводит инструктаж, осуществляет контроль и приемку работ. Объем работ согласуется со сроками практики, а виды работ – с перечнем и характером материалов. По окончании практики студента руководитель от производства пишет характеристику, заверяет дневник и отчет подписью и печатью.

В характеристике указываются виды и объемы работ, выполненные студентом, качество выполнения, отношение студента к работе, его исполнительность и дисциплинированность, степень теоретической подготовки, полученные первичные практические навыки. В заключении дается общая оценка студенту по работе на практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

На весь период данной практики с помощью руководителя от производства студент составляет календарный план, в котором устанавливается последовательность и сроки выполнения порученной работы.

Все выполненные работы студент оформляет в соответствии с установленными требованиями и сдает непосредственному руководителю от производства.

При выполнении работ в процессе практики студент руководствуется полученными указаниями и действующими инструкциями. Обучающийся несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение порученной работы. В случае порчи продукции или сырья в результате некачественной работы студент несет полную материальную ответственность по возмещению продукции или сырья. Во время практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на студента распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, принятого в организации.

После окончания практики студент представляет руководителю практики на кафедре дневник с производства и отчет о практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2. ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент может быть зачислен на штатную должность или работать в качестве стажера (практиканта). По поручению сотрудников учреждений и организаций практикант может выполнять следующие виды работ:

- изучение методологии и методов научного исследования;
- систематизация фактического и литературного материала с целью оформления отчета по практике;
- систематизация фактических данных по индивидуальному заданию и т. д.

На практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в научно-исследовательской лаборатории, организациях студенты знакомятся с должностными обязанностями специалистов этих учреждений по инструкции и по фактическому исполнению.

### **3. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основным документом, по которому оценивается практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является отчет.

Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

Титульный лист отчета.

Содержание:

Введение.

1. Анализ рынка мясного сырья.

2. Химический состав.

3. Использование растительного сырья при производстве мясных продуктов.

Заключение.

Библиографический список.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

### **4. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ**

Во время практики обучающийся обязан вести дневник о прохождении практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в котором каждый рабочий день должен найти подробное описание по направлениям:

– ознакомительное – виды деятельности, квалификация, перечень решаемых вопросов;

– научно-исследовательское – виды работ, объем, способ выполнения, затраченное время;

– сбор данных для выполнения индивидуального задания.

Дневник регулярно проверяется руководителем от производства, о чем делается соответствующая запись, а по окончании практики соответствующим образом оформляется, подписывается студентом и руководителем практики от предприятия вместе с его отзывом.

По возвращении с практики дневник в виде приложения к отчету сдается руководителю практики от кафедры. Без представления дневника практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не засчитывается.

## 5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета (приложение).

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести.

Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: слева – 25 мм, сверху, снизу – 20 мм, справа – 15 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм. Каждая глава отчета по практике, а также введение и заключение начинаются с новой страницы.

Название глав, введение и заключение помещают с абзацного отступа. Между названием глав, подразделов и следующим за ними текстом помещают межстрочный интервал. Названия глав набирают прописными буквами, названия подразделов, таблиц, рисунков – строчными с заглавной буквы с абзацного отступа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Названия таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5-межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5-межстрочным интервалом между названием и рисунком.

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста. В каждой таблице следует указывать единицы измерения. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Чертежи, схемы, карты окаймляются общей рамкой с отступлением от края листа на 1 см. Рамка строится в две линии: внешняя – толщиной 0,5 мм, внутренняя – 2 мм, при расстоянии между ними 0,5 см сверху, справа и снизу, а слева между рамками – 2 см. В правом нижнем углу чертежа помещается угловой штамп.

Сокращения и аббревиатуры по тексту лучше не допускать. В противном случае в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список используемой литературы помещается в конце отчета.

## **6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Оформленный и подписанный руководителем от предприятия отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и представляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

### ***Критерии оценки собеседования (защита отчета по практике)***

– оценка «отлично» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций, проявил самостоя-

тельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

– оценка «хорошо» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

### ***Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)***

– оценка «отлично» – письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

– оценка «хорошо» – письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами.

Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «удовлетворительно» – отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «неудовлетворительно» – письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

### *Критерии оценки ведения дневника по практике*

– оценка «отлично» – дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом-практикантом;

– оценка «хорошо» – дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом-практикантом;

– оценка «удовлетворительно» – дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом-практикантом;

– оценка «неудовлетворительно» – дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом-практикантом.

Самовольное сокращение сроков практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности закрепляет теоретический, методический и нормативный материал для формирования у обучающихся умений и навыков, собственных убеждений, что является неотъемлемым условием обучения по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профиль «Технология мяса и мясных продуктов».

Положительные рекомендации студента на предприятии, где он проходил практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, полнота исходных данных для бакалаврской работы являются предпосылкой успешной защиты выпускной квалификационной работы и последующего трудоустройства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Антипова, Л.В. Технология производства полуфабрикатов и быстрозамороженных блюд: учебник / Л.В. Антипова, И.А. Глотова, И.А. Рогов. – М.: Колос, 2001. – 376 с.
2. Боровский, В.А. Энциклопедия по переработке мяса в фермерских хозяйствах и на малых предприятиях / В.А. Боровский. – М.: СОЛОН-Пресс, 2002. – 576 с.
3. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – СПб.: Лань, 2010. – 480 с.
4. Гоголева, П.А. Методические указания по изучению дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов» / П.А. Гоголева. – М.: ПРОМЕДИА, 2014. – 50 с.
5. Гуринович, Г.В. Технология мяса и мясных продуктов. Первичная переработка скота: учеб. пособие / Г.В. Гуринович, О.М. Мышалова, К.В. Лисин. – Кемерово: Изд-во КемТИПП, 2015. – 121 с.
6. Забалуева, Ю.Ю. Технология производства полуфабрикатов и быстрозамороженных блюд: лабораторный практикум / Ю.Ю. Забалуева, С.Н. Павлова, С.Ю. Лескова. – Улан-Удэ, 2005.

7. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность: учеб. пособие / В.М. Позняковский. – 5-е изд., стер. 4-му. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 526 с.
8. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учеб. пособие / В.М. Позняковский, О.А. Рязанова, К.Я. Мотовилов; под ред. В.М. Позняковского. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 214 с.
9. Положение на мировом рынке мяса // БИКИ – бюллетень иностранной коммерческой информации. – 2012. – № 17. – С. 7.
10. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. – СПб.: РАПП, 2008. – 408 с.
11. Технология мяса и мясных продуктов / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев, В.В. Прянишников [и др.]. – М., 2012. – 208 с.
12. Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева [и др.] – Оренбург: Изд-во ОГУ, 2014. – 154 с.
13. Физико-химические и биохимические основы производства мяса и мясных продуктов: учеб. пособие / М.Б. Ребезов, Е.П. Мирошникова, О.В. Богатова [и др.] – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2011. – Ч. 2. – 133 с.
14. Флоренсова, Б.С. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства: учеб. пособие / Б.С. Флоренсова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 90 с.
15. Хлебников, В.И. Экспертиза мяса и мясных продуктов: учеб. пособие / В.И. Хлебников, И.А. Жебелева, В.И. Криштафович. – М.: Дашков и К, 2004. – 112 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Пример оформления титульного листа по практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»  
Институт пищевых производств

Кафедра «Технологии консервирования  
и пищевая биотехнология»

### Отчет

о прохождении **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в организации  
(на предприятии) \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
Курс / группа \_\_\_\_\_  
Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
Руководитель от института \_\_\_\_\_  
Дата защиты отчета « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Оценка:

Красноярск 201\_г.

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Методические указания*

*Речкина Екатерина Александровна*

*Редактор И.В. Пантелеева*

*Электронное издание*

Подписано в свет 8.06.2017. Регистрационный номер 136  
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета  
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117  
e-mail: rio@kgau.ru