

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

*Методические указания*

*Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»,  
профиль – «История и теория гражданских правоотношений»,  
«Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная  
деятельность», «Государственно-правовое регулирование  
земельных отношений»*

Красноярск 2017

*Рецензент*

П.А. Шейко, руководитель секретариата  
Арбитражного суда Красноярского края

*Составители:*

Е.В. Дадаян  
А.Н. Сторожева  
А.А. Сергейкина  
Е.О. Щенина

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:** метод. указания [Электрон. ресурс] / Е.В. Дадаян [и др.]; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 27 с.

Представлены указания по прохождению учебной практики: виды работ, выполняемые студентами; структура отчета и ведение дневника по производственной практике; правила оформления отчета и процедура защиты.

Предназначено для студентов Юридического института Красноярского ГАУ направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Красноярского государственного аграрного университета

© Коллектив авторов, 2017

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет», 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Общие положения о прохождении учебной практики.....	6
2. Руководство учебной практикой.....	6
3. Виды работ, выполняемые студентами на учебной практике...	8
4. Структура отчета по учебной практике.....	9
5. Ведение дневника по учебной практике.....	9
6. Правила оформления отчета по учебной практике.....	10
7. Процедура защиты отчета по учебной практике.....	11
Заключение.....	13
Литература.....	14
Приложения.....	15

## ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заключается в закреплении и углублении теоретических основ учебной работы в учебных заведениях, формировании умений и навыков решения конкретных задач в сфере учебной деятельности и приобретении опыта самостоятельной работы.

В процессе прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен обладать следующими компетенциями:

### *общекультурные компетенции*

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

### *профессиональные компетенции*

#### *в нормотворческой деятельности*

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

#### *в правоприменительной деятельности*

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### *в правоохранительной деятельности*

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности*

– готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности*

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности*

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности*

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в сроки, предусмотренные графиком прохождения практики студентами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Место прохождения практики определяется студентом самостоятельно в соответствии с реестром договоров о прохождении практик, в случае если студент желает проходить практику на предприятии (в организации), не включенном в реестр, то студент индивидуально заключает договор с данным предприятием (организацией) в 3 экземплярах.

Студент направляется на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков только на основании личного заявления, которое должно быть написано за 3 недели до начала практики и представлено специалисту, ответственному за прохождение практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет продолжительность 8 недель и проводится студентами в 1-м и 2-м семестре (очное/заочное отделение) с защитой отчета. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## **2. РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

Общее методическое руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет кафедра, которая назначает преподавателей – руководителей практики.

Для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков каждому студенту назначается приказом ректора руководитель от кафедры. Руководитель практики от кафедры обязан:

– обеспечить студента программой практики и фондом оценочных средств, индивидуальным заданием, согласованным с руководителем от организации;

- осуществлять контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- проверить отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При выявлении нарушений в ходе прохождения практики, руководитель от кафедры имеет право не принимать отчет без устранения обучающимся нарушений.

Во время прохождения практики руководство осуществляет кафедра, принявшая студента на практику. Руководитель практики от кафедры распределяет студентов по объектам работ, проводит инструктаж, определяет объем содержания задания. Объем работ согласуется со сроками практики, а виды работ – с целями и задачами практики. Руководитель от кафедры по окончании практики составляет на студента характеристику, заверяет дневник, направление и характеристику подписью и печатью. В характеристике указываются виды и объемы работ, выполненные студентом, качество выполнения, отношение студента к работе, его исполнительность и дисциплинированность, степень теоретической подготовки, полученные практические навыки и дается общая оценка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, пройденной студентом.

На весь период данной практики с помощью руководителя от кафедры студент составляет календарный план, в котором устанавливается последовательность и сроки выполнения порученной работы.

Все выполненные работы студент оформляет в соответствии с установленными требованиями и сдает непосредственному руководителю от кафедры. Студент несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение порученной работы. При выполнении работ в процессе практики студент руководствуется указаниями непосредственного руководителя.

Во время практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на студента распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, принятого в вузе.

После окончания практики студент представляет руководителю практики на кафедру дневник и отчет о практике.

### **3. ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По поручению руководителя от кафедры практикант может выполнять следующие виды работ:

➤ ознакомление с ФГОС ВО по направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «бакалавр», степень «магистр» соответственно);

➤ выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;

➤ разработка лекций в соответствии с программой подготовки магистров – вводной, текущей, установочной, обзорной, проблемной, лекции-информации, лекции-консультации;

➤ подготовка рецензий курсовых и выпускных квалификационных работ;

➤ разработка плана-конспекта и методического обеспечения семинарского занятия в соответствии с программой подготовки магистров междисциплинарного, проблемного, тематического системного и так далее с обязательным использованием интерактивных методов обучения, обоснованием использования конкретного метода и изложением методики проведения занятия;

➤ разработка системы текущего контроля знаний обучающихся по пройденному материалу: тестов, системы контрольных вопросов, контрольных заданий, опросов, коллоквиумов, блиц-опросов, групповых форм работы;

➤ проведение пробных лекций и семинарского занятия под контролем руководителя практики и в его присутствии, самостоятельное проведение лекций и семинарских занятий с предоставлением отчета руководителю практики;

➤ изучение опыта преподавания ведущих преподавателей института в рамках посещения учебных занятий по дисциплине;

➤ участие в оценке качества выполнения различных видов работ студентами;

➤ ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в институте;

➤ взаимопосещение и анализ занятий, проводимых другими обучающимися;

➤ осуществление иной методической работы.

## **4. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Основным документом, по которому оценивается практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, является отчет. Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Содержание (приложение 2).

3. Отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение (актуальность, цели и задачи практики), основная часть, заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики)).

4. Характеристика работы студента научным руководителем.

5. Приложения (задания, казусы, материалы, копии рецензий на выпускные квалификационные работы, созданные обучающимся в период прохождения практики).

6. Список используемых источников.

К отчету о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков подшиваются индивидуальное задание (приложение 3), направление на практику, дневник о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (приложение 4), анкета (приложение 5).

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

## **5. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Во время практики практикант обязан вести дневник о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в котором каждый рабочий день должен найти подробное описание по направлениям:

– ознакомительное – виды деятельности, квалификация, перечень решаемых вопросов;

– производственное (исполнительское) – виды работ, объем, способ выполнения, затраченное время.

Дневник регулярно проверяется руководителем от кафедры, о чем делается соответствующая запись, а по окончании практики со-

ответствующим образом оформляется, подписывается студентом и руководителем практики от предприятия вместе с характеристикой.

По окончании практики дневник в виде приложения к отчету сдается руководителю практики от кафедры. Без представления дневника практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не засчитывается.

## **6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, магистерская программа, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета (приложение 1).

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210 × 297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2,5 см; нижнее – 2,5 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы; либо Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5-межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5-межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

Сокращение и аббревиатуры по тексту лучше не допускать. В противном случае в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список используемых источников помещается в конце отчета.

## **7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется специалисту по вопросам практики для проверки правильности оформления отчета, сроках и месте прохождения практик не позднее 7-дневного срока со дня начала занятий (очное отделение) и не позднее 3-дневного срока со дня начала сессии (заочное отделение).

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите. В докладе в краткой форме студент освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):

– оценка «отлично» – предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенциями; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

– оценка «хорошо» – предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «удовлетворительно» – предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформирован-

ности у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «неудовлетворительно» – предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета):

– оценка «отлично» – письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенциями; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

– оценка «хорошо» – письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «удовлетворительно» – отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

– оценка «неудовлетворительно» – письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

Критерии оценки ведения дневника по практике:

– оценка «отлично» – дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом-практикантом;

– оценка «хорошо» – дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом-практикантом;

– оценка «удовлетворительно» – дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом-практикантом;

– оценка «неудовлетворительно» – дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом-практикантом.

По итогам защиты отчета по учебной практике выставляется одна (общая) оценка.

Самовольное сокращение сроков учебной практики, прохождение практики в ином месте, чем указано в приказе, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по учебной практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий, согласно графику защиты отчетов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков закрепляет законодательную основу, теоретический, методический и нормативный материал для формирования у студентов системы исходных знаний, собственных убеждений и практических навыков, что является неременным условием воспитания у них основ мировоззрения по направлению подготовки «Юриспруденция».

Положительные рекомендации студента на кафедре, где он проходил практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются предпосылкой дальнейшего успешного обучения, выбора тем научных исследований.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «магистр»): приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763.

2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. от 05.02.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). – Красноярск, 2017.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## **ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт

Кафедра гражданского права и процесса

### **ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: магистр

Профиль подготовки магистра: «История и теория гражданских правоотношений»

Форма обучения: очная / заочная

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск 20\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Содержание**

1. Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
2. Характеристика с места прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. Приложения (с детальным пояснением)
4. Список использованных источников

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выдано студенту первого года обучения

---

Направление «Юриспруденция»

Программа История и теория гражданских правоотношений

Очной/заочной формы обучения

Вид практики учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Содержание:

1. Ознакомление с ФГОС ВПО по направлениям подготовки 40.03.01 (030900), 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (степень «бакалавр», степень «магистр»).

2. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

3. Разработка лекций в соответствии с программой подготовки магистров – вводной, текущей, установочной, обзорной, проблемной, лекции-информации, лекции-консультации.

4. Рецензирование курсовых и дипломных работ.

5. Разработка плана-конспекта и методического обеспечения семинарского занятия в соответствии с программой подготовки магистров междисциплинарного, проблемного, тематического системного и так далее с обязательным использованием интерактивных методов обучения, обоснованием использования конкретного метода и изложением методики проведения занятия.

6. Разработка системы текущего контроля знаний обучающихся по пройденному материалу: тестов, системы контрольных вопросов, контрольных заданий, опросов, коллоквиумов, блиц-опросов, групповых форм работы.

7. Проведение пробных лекции и семинарского занятия под контролем руководителя педагогической практики и в его присутствии, самостоятельное проведение лекций и семинарских занятий с предоставлением отчета научному руководителю.

8. Изучение опыта преподавания ведущих специалистов Института в рамках посещения учебных занятий по научной дисциплине,

9. Участие в оценке качества выполнения различных видов работ у студентов.

10. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в Институте.

11. Взаимопосещение и анализ занятий, проводимых другими магистрами.

12. Осуществление иной методической работы.

Рекомендации научного руководителя к индивидуальному заданию:

---

---

---

---

Руководитель практики от ЮИ \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель программы \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт  
Кафедра гражданского права и процесса

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении учебной практики**  
**(по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: магистр

Профиль подготовки магистра: «История и теория гражданских правоотношений»

Форма обучения: очная / заочная

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Красноярск 20\_\_

## Дневник прохождения практики

Период времени	Выполняемая работа	Подпись руководителя
Дата понедельник		
Дата вторник		
Дата среда		
Дата четверг		
Дата пятница		
Дата понедельник		

Руководитель \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### ***Требования к оформлению дневника прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков***

Дневник прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков ежедневно заполняется самим студентом и должен в краткой форме отражать работу, выполняемую во время прохождения практики.

Все записи в дневнике должны подтверждаться подписью руководителя учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) от органа (организации) прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**АНКЕТА**  
**работодателя (руководителя практикой)**

Для улучшения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», а также с целью интеграции требований рынка труда и образовательного процесса, ликвидации разрыва между содержанием образования и практической деятельностью, просим вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

**1. Укажите, пожалуйста, основные данные вашей организации (предприятия):**

Название \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_ Конт. телефон \_\_\_\_\_

**2. Укажите сферу деятельности организации (предприятия):**

- |                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сельское хозяйство        | <input type="checkbox"/> пищевая и перерабатывающая промышленность |
| <input type="checkbox"/> туризм и гостиничное дело | <input type="checkbox"/> страхование                               |
| <input type="checkbox"/> менеджмент                | <input type="checkbox"/> продажи                                   |
| <input type="checkbox"/> логистика                 | <input type="checkbox"/> промышленность                            |
| <input type="checkbox"/> маркетинг, реклама        | <input type="checkbox"/> IT и коммуникации                         |
| <input type="checkbox"/> юридические услуги        | <input type="checkbox"/> государственная служба                    |
| <input type="checkbox"/> банковская деятельность   | <input type="checkbox"/> бухгалтерский учет, анализ и аудит        |

другое \_\_\_\_\_

*(укажите какая)*

**3. Специалисты каких направлений подготовки (специальностей) наиболее востребованы в вашей организации:**

\_\_\_\_\_

*(укажите направление подготовки, специальность)*

**4. Является ли полученная специальность соискателя его конкурентным преимуществом при трудоустройстве в вашу организацию?**

- ДА       НЕТ

**5. Работают ли выпускники университета у вас в организации (на предприятии)?**

ДА       НЕТ

Укажите их количество \_\_\_\_\_ (человек), в том числе последних 5 лет \_\_\_\_\_ (человек).

Конкретизируйте ответ по выпускникам последних 3–5 лет (Ф.И.О., специальность по диплому, занимаемая должность): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (выделите несколько, наиболее важных, на ваш взгляд, факторов):**

- готовность и способность к дальнейшему обучению, анализу информации;
- уровень практических знаний и умений;
- способность работать в команде;
- уровень профессиональной, общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
- осведомленность в смежных областях полученной специальности;
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
- владение иностранным языком;
- направленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- другое: (активная жизненная позиция, эрудированность, общая культура и пр.) \_\_\_\_\_

**7. Уровень профессиональной, общетеоретической и практической подготовки:**

отличный       хороший       удовлетворительный

**8. Уровень базовой подготовки студентов и выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к самостоятельной работе по своей специальности:**

отличный     хороший     удовлетворительный     не готовы

**9. Уровень владения иностранным языком:**

- отличный       хороший       удовлетворительный  
 низкий       не нужен

**10. Уровень владения ПК, знание необходимых в работе программ** \_\_\_\_\_

*(укажите эти программы)*

- отличный       хороший       удовлетворительный

**11. Какой период, на ваш взгляд, необходимо выпускнику для включения в деятельность предприятия (организации)?**

- до 1 месяца       от 1 до 3 месяцев       от 3 до 6 месяцев

**12. Уровень коммуникабельности, умение работать в команде, личностные качества и другие** \_\_\_\_\_

*(отметьте какие)*

- отличный       хороший       удовлетворительный  
 не проявились

**13. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие выпускника:**

- отлично сформировались       хорошо сформировались  
 плохо сформировались

**14. Укажите основные направления взаимодействия с университетом:**

- участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;  
 размещение заявок, вакансий на подбор персонала на сайте и в центре практического обучения и трудоустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;  
 организация (предприятие) является базой учебной и производственной практики;  
 проведение презентаций организации (предприятия) в институтах агроуниверситета;  
 предоставление мест для работы для студенческого отряда;  
 участие в конференциях, круглых столах по проблемам трудоустройства;  
 сотрудничество напрямую с директорами институтов и ведущими кафедрами.

**15. Готовы ли вы проводить в организации (на предприятии) совместно с Красноярским ГАУ «День карьеры», «День предприятия» и другие мероприятия?**

ДА

НЕТ

**16. Укажите, пожалуйста, свои данные:**

---

---

*(должность; фамилия, имя, отчество)*

**Надеемся на дальнейшее сотрудничество в решении вопросов обеспечения квалифицированными специалистами вашей организации (компании, предприятия)**

**СПАСИБО!**

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Дата \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дисциплина: Гражданское право (общая часть)

Вид занятия: Семинар

**Тема занятия:** Гражданские правоотношения.

**Цель:** закрепить, углубить и систематизировать представления студентов о сфере гражданско-правового регулирования, выработать навык разрешения спорных практических ситуаций в зависимости от вида гражданского правоотношения.

**Задачи:** изучить теоретические вопросы, разобрать ситуационные задачи, решить тест.

**Система понятий** (указать, какие вопросы изучались, т. е. план семинара или лекции):

1. Что характеризует гражданские правоотношения?
2. Что является составом гражданского правоотношения?
3. Охарактеризуйте субъективное право и субъективную обязанность.
4. Что такое правопреемство и каким оно бывает?
5. Назовите виды гражданских правоотношений.
6. Что служит основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений?
7. В чем разница между действиями и событиями? Какие из них являются волевыми, а какие неволевыми юридическими фактами?
8. Что такое юридический состав?

**Методы обучения и методические приемы:**

– по источнику знаний – словесный (объяснения преподавателя), наглядный (раздаточный материал), практический (рассматривались и анализировались проблемные ситуации);

– по соответствующему этапу обучения – закрепление (повторение терминов изложенных на лекции);

– по способу педагогического руководства – объяснения преподавателя (по ходу доклада преподаватель вносит коррективы, просит студентов обобщать и структурировать сказанное, делать выводы и проводить сравнения, объясняет и заставляет зафиксировать те вопросы, которые не один из студентов не смог объяснить); самостоя-

тельная работа (самостоятельный поиск студентами дополнительной информации, выступления с докладами);

– по логике обучения – дедуктивный метод (от общего понятия о правоотношении к понятию гражданского правоотношения правоотношения), аналитический (анализ особенностей гражданских правоотношений);

– по характеру познавательной деятельности – репродуктивный (повторение терминов, изложенных на лекции), метод проблемного изложения (анализ проблемных ситуаций).

**Средства обучения:** Гражданский кодекс Российской Федерации, учебники по гражданскому праву, рабочая программа дисциплины, схемы, таблицы, печатные издания.

**Ход занятия** (краткое описание этапов проведения учебного занятия).

**Рекомендуемая литература.**

*Оценка преподавателя* \_\_\_\_\_

*Подпись преподавателя* \_\_\_\_\_

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

*Методические указания*

*Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»,  
профиль – «История и теория гражданских правоотношений»,  
«Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная  
деятельность», «Государственно-правовое регулирование земельных  
отношений»*

Дадаян Елена Владимировна  
Сторожева Анна Николаевна  
Сергейкина Анна Александровна  
Щенина Екатерина Олеговна

*Электронное издание*

*Редактор*  
О.Ю. Потапова

Подписано в свет 24.04.2017. Регистрационный номер 56  
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета  
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117  
e-mail: rio@kgau.ru