

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Тестовые задания

Электронное издание

Красноярск 2016

Рецензент

И.А. Чаплыгина, канд. биол. наук, доц. каф. хранения
и переработки зерна Института пищевых производств
Красноярского ГАУ

Демиденко, Г.А.

Геоэкология: тестовые задания [Электронный ресурс] /
Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красно-
ярск, 2016. – 36 с.

Тестовые задания по дисциплине «Геоэкология» составлены в соответствии с модульным разделением курса.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Демиденко Г.А., Фомина Н.В., 2016
© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
МОДУЛЬ 1. ГЕОЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.....	5
МОДУЛЬ 2. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.....	10
ПРИМЕРНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33

ВВЕДЕНИЕ

Для выявления уровня усвоения изученного материала применяются различные формы контроля знаний. Одна из них – тесты. Это задания на заполнение пропусков в истинном предложении, в формулировке определения; на установку истинности (ложности) утверждения; правильности формулировки утверждения; на установку соответствия и порядка следования; с выбором верного ответа из нескольких и др. С помощью тестов можно получить информацию об усвоении элементов знаний; о сформированности умений и навыков студентов по применению знаний в различных ситуациях и т. д.

Тестовые задания используют не только на зачетном занятии, но и при организации самостоятельной работы студентов в режиме самоконтроля, при повторении материала.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции:

- диагностическую – выявление уровня знаний, умений, навыков учащегося;
- обучающую – мотивирование учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала;
- воспитательную – периодичность и неизбежность тестового контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование – это подготовка качественных тестов, проведение тестирования и анализ уровня подготовки тестируемых.

Тестовые задания по дисциплине «Геоэкология» составлены в соответствии с модульным разделением курса, созданным ЭУМК и размещенным на сайте www.kgau.ru.

На тематические тесты выносятся основные теоретические вопросы, основные понятийные и терминологические вопросы по дисциплине и практико-ориентированные вопросы для проверки теоретических и практических навыков и умения.

Модуль 1. ГЕОЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1.1. Основная причина обострения экологической ситуации в мире состоит:

- а) в росте народонаселения, низком уровне культуры потребления, возрастании темпов и масштабов материального производства;
- б) развитии науки и появлении новых технологий;
- в) возникновении новых видов военной техники.

1.2. Геоэкология – это:

- а) наука, изучающая отношения организмов (особей, популяций, биоценозов и т. п.) между собой и окружающей средой;
- б) наука, изучающая пространственно-временные изменения абиотической среды и геоэкосистем в целом под воздействием антропогенных факторов, а также влияние абиотических и антропогенных факторов на биоту;
- в) наука, изучающая влияние разнообразных экологических факторов на состояние здоровья людей;
- г) разработка норм использования природных ресурсов и среды жизни, допустимых нагрузок на них, форм управления экосистемами различного иерархического уровня, способов «экологизации» хозяйства.

1.3. Объект исследования в геоэкологии:

- а) окружающая природная среда;
- б) биосфера;
- в) геологическая среда;
- г) природные ресурсы;
- д) геоэкосистема;
- е) географическая оболочка.

1.4. К геоэкосистеме относят:

- а) экосистему, геосистему, биом, биогеоценоз, геотехсистему;
- б) природный комплекс, биосферу, биоту, ландшафт, синузию;
- в) совокупность живых организмов на территории любой размерности;
- г) совокупность живых организмов, не подразумевающая экологической связи между ними.

1.5. Экосистемой называют:

- а) совокупность живых организмов;
- б) любую совокупность взаимодействующих живых организмов и условий среды их обитания;
- в) совокупность живых организмов, не подразумевающая экологической связи между ними.

1.6. Разделами геоэкологии являются:

- а) химическая экология, урбоэкология, агроэкология;
- б) общая экология, гидроэкология, региональная геоэкология;
- в) гидроэкология, экология атмосферы, экология почв, экология недр.

1.7. Основная заслуга в разработке учения о биосфере принадлежит:

- а) Ж. Б. Ламарку;
- б) Ч. Дарвину;
- в) В.И. Вернадскому;
- г) К. Троллю.

1.8. Основные положения концепции экосистемы разработаны:

- а) А. Тенсли;
- б) Э. Зюссом;
- в) К. Мебиусом.

1.9. Основоположником ландшафтной экологии (геоэкологии) принято считать:

- а) В. И. Вернадского;
- б) К. Тролля;
- в) Э. Неефа;
- г) В. Б. Сочаву;
- д) А. Тенсли;
- е) К. Мебиуса.

1.10. Основными принципами геоэкологических исследований являются:

- а) экологичность, комплексность, структурность, историчность, генетичность;
- б) экологичность, комплексность, зональность, региональность, территориальность, устойчивость;
- в) продуктивность, зональность, иерархичность, генетичность.

1.11. К новейшим методам геоэкологических исследований относят:

- а) картографический, исторический, сравнительно-экологический;
- б) статистический, геохимический, аэрометоды;
- в) космический, моделирование, использование ПЭВМ.

1.12. Антропогенное воздействие – это:

- а) мероприятия, способствующие восстановлению природно-ресурсного потенциала геоэкосистем;
- б) влияние производственной и непроизводственной деятельности людей на свойства природных систем;
- в) негативные последствия хозяйственной деятельности людей (загрязнение, эрозия почв, евтрофикация водоемов и т. п.).

1.13. Назовите самый длительный по времени период взаимодействия природы и общества:

- а) биогенный, или адаптационный;
- б) аграрный;
- в) индустриальный.

1.14. К основным антропогенным изменениям геоэкосистем можно отнести:

- а) загрязнение природной среды, истощение природных ресурсов, нарушение местообитаний растений и животных, опустынивание, разрушение озоносферы;
- б) урбанизацию, изменение влагооборота, изменение теплового баланса Земли;
- в) нарушение гравитационного равновесия и перемещение литогенного материала, изменение влагооборота и водного баланса, нарушение биологического равновесия и биологического круговорота веществ, преобразование геохимического круговорота, изменение теплового баланса.

1.15. Наиболее значительный (глубокий) экологический урон геозэкосистемам наносит (сят):

- а) охота, рыболовство;
- б) добыча полезных ископаемых;
- в) урбанизация, транспорт, промышленность;
- г) сельское хозяйство.

1.16. Техногенное преобразование биогеохимического круговорота веществ:

- а) не опасно для человека;
- б) незначительно опасно для человека;
- в) очень опасно для человека.

1.17. Природные ресурсы:

а) природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого или косвенного потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышающие качество жизни;

б) часть биосферы, пригодная для использования в хозяйственной деятельности людей;

в) природные объекты и явления, которые могут реально быть вовлечены в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человечества.

1.18. К невозобновимым природным ресурсам относится:

- а) плодородие почвы;
- б) залежи железной руды;
- в) фауна суши;
- г) солнечная энергия.

1.19. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) космические, водные (вода Мирового океана) и воздушные (атмосфера Земли) ресурсы;

б) лесные и почвенные ресурсы;

в) ресурсы подземных вод, минерально-сырьевые ресурсы.

1.20. Истощение традиционных горючих и минеральных ресурсов ведет:

- а) к поискам их альтернативных видов (заменителей) и созданию принципиально новой технологии;
- б) изменению, совершенствованию традиционной технологии с целью экономичного использования истощающихся природных ресурсов;
- в) снижению уровня и ухудшению качества жизни людей;
- г) уникальным технологическим и социальным явлениям в совокупности.

1.21. Горючие и минеральные ресурсы интенсивно истощаются вследствие:

- а) бурного развития техники и промышленности;
- б) невозобновимости за исторически небольшой период времени;
- в) неэффективного их использования.

1.22. Основными экологическими нормативами являются (выберите не менее двух правильных ответов):

- а) ПДК – предельно допустимые концентрации;
- б) ПДМ – предельно допустимая мера;
- в) ПДУ – предельно допустимый унос;
- г) ПДС – предельно допустимый сброс.

Модуль 2. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Геологическая среда – это:

- а) верхняя часть земной коры, в пределах которой возможна добыча полезных ископаемых;
- б) горные породы и почва, образующие верхнюю часть литосферы, которые рассматриваются как многокомпонентные системы, находящиеся под воздействием инженерно-хозяйственной деятельности человека, в результате чего изменяются природные геологические процессы;
- в) верхняя часть литосферы, являющаяся твердым основанием любой геоэкосистемы.

2.2. К экзогенным природно-антропогенным процессам относятся:

- а) землетрясения, вулканизм;
- б) евтрофикацию, выходы термальных и минеральных вод на земную поверхность, водную эрозию;
- в) карст, заиление водоемов, дефляцию.

2.3. Охрана недр – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на охрану и рациональное использование полезных ископаемых в интересах общества;
- б) добыча и переработка полезных ископаемых, а также другие виды использования геологической среды;
- в) комплекс мероприятий, направленных на охрану прилегающих к горнодобывающим предприятиям естественных ландшафтов и компонентов природной среды.

2.4. Соотношение антропогенных и естественных геоморфологических процессов таково:

- а) антропогенные процессы преобладают над естественными;
- б) естественные процессы преобладают над антропогенными;
- в) антропогенная деятельность и естественные процессы сравнимы между собой.

2.5. Особенность гравигенных процессов техногенного происхождения в том, что:

- а) они необратимы;
- б) они не предсказуемы;
- в) они ведут к естественному восстановлению геоэкосистем.

2.6. Факторы, определяющие уровень загрязнения атмосферы:

- а) циркуляция атмосферы, температура воздуха, режим увлажнения;
- б) циркуляция атмосферы, температура воздуха, режим увлажнения, рельеф местности;
- в) циркуляция атмосферы, наличие древесной растительности, наличие населенного пункта.

2.7. Самоочищение атмосферы – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на снижение загрязнения атмосферного воздуха;
- б) процесс, приводящий к рассеиванию вредных выбросов в нижней атмосфере;
- в) естественный процесс, связанный с разрушением загрязнителя в атмосфере в результате природных физико-химических явлений.

2.8. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а) образуется в результате космических излучений;
- б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в) препятствует загрязнению атмосферы.

2.9. Можно считать, что загрязнение воздуха – это не только неприятность и угроза здоровью, но и показатель несовершенства современной технологии. В связи с этим необходимо:

- а) отказаться от развития техники вообще;
- б) создавать принципиально новые, экологические виды техники;
- в) совершенствовать современную технику.

2.10. К основным способам очистки сточных вод относят:

- а) озонирование, хлорирование, фильтрование воды;
- б) механическую, физико-химическую и биологическую очистку вод;
- в) биологические пруды, нефтеловушки, отстойники, песколовки.

2.11. Потребление воды из водного объекта или из систем водоснабжения называют:

- а) водопотреблением;
- б) водоотведением;
- в) водопользованием.

2.12. Основное назначение биологических прудов:

- а) разведение мальков и выращивание молоди рыб;
- б) очистка сточных вод;
- в) охрана ценных биологических ресурсов.

2.13. Процесс избыточного поступления в водоемы органических и минеральных веществ (главным образом, соединений азота и фосфора) в составе промышленных, коммунальных и сельскохозяйственных сточных вод или под воздействием естественных факторов называют:

- а) эвтрофикацией;
- б) загрязнением;
- в) самоочищением.

2.14. Основные лимитирующие факторы водопользования:

- а) характер и темпы возобновимости водных ресурсов, их пригодность и доступность для применения;
- б) запасы и качество водных ресурсов;
- в) удаленность источников водопользования от потребителя, экологическое состояние территории вокруг источника водопотребления.

2.15. Основную часть биомассы Мирового океана (93,7 %) составляют:

- а) животные;
- б) растения;
- в) бактерии.

2.16. Из всего разнообразия экологических видов в океанах преобладают:

- а) растения и животные;
- б) животные;
- в) растения.

2.17. Фитопланктон океана не может аккумулировать и длительно хранить питательные вещества, потому что в нем преобладают:

- а) кратковременно живущие одноклеточные организмы;
- б) долговременно живущие одноклеточные организмы;
- в) многолетние многоклеточные организмы.

2.18. Физические и химические свойства почвы, оказывающие большое влияние на наземных и почвенных обитателей, называются факторами:

- а) абиотическими;
- б) лимитирующими;
- в) биотическими;
- г) эдафическими;
- д) антропогенными.

2.19. Земельные (территориальные) ресурсы – это:

а) самостоятельное естественно-историческое образование, которое является продуктом совокупной деятельности грунта, климата, природных вод, растительных и животных организмов рельефа и возраста страны;

б) важнейшая часть окружающей природной среды, характеризующаяся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами и являющаяся главным средством производства в сельском и лесном хозяйствах, а также пространственным базисом для размещения всех отраслей экономики;

в) земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающихся по природно-историческим признакам.

2.20. Первичными разрушителями органических остатков в почве служат:

- а) дождевые черви и жуужелицы;
- б) жуужелицы и многоножки;
- в) дождевые черви и многоножки.

2.21. Простейшие – обитатели почвы, питаются бактериями, в круговороте веществ они:

- а) являются первичными разрушителями растительного опада;
- б) регулируют численность микроорганизмов;
- в) образуют органическое вещество в процессе фотосинтеза.

2.22. Показателем скорости разложения опада и освобождения химических элементов, т. е. интенсивности биологического круговорота, являются:

- а) отношение массы подстилки к опаду;
- б) отношение массы подстилки к той части опада, которая формирует подстилку;
- в) отношение массы опада к массе подстилки.

2.23. Скорость минерализации – разложение ежегодно отмирающего органического вещества – идет медленнее всего в следующих биомах:

- а) влажные тропические леса и тундра;
- б) тундра и тайга;
- в) саванна и тайга.

2.24. Биосфера – это:

- а) экосистема;
- б) сообщество;
- в) биота;
- г) «пленка жизни».

2.25. Живое отличается от неживого:

- а) составом неорганических соединений;
- б) наличием катализаторов;
- в) взаимодействием молекул друг с другом;
- г) обменными процессами, обеспечивающими постоянство структурно-функциональной организации системы.

2.26. Живые организмы, разрушающие готовые органические вещества до минеральных соединений, называют:

- а) автотрофами;
- б) редуцентами;

- в) паразитами;
- г) консументами.

2.27. Первым автором термина «биосфера» является:

- а) Э. Геккель;
- б) Э. Зюсс;
- в) В.И. Вернадский;
- г) К. Тролль.

2.28. В состав биосферы входит число видов живых организмов:

- а) около 1 млн;
- б) более 500 тыс.;
- в) около 5 млн;
- г) 800 тыс.;
- д) более 2 млн.

2.29. Основную часть биомассы (99,2 %) составляют:

- а) животные;
- б) растения;
- в) бактерии.

2.30. Наиболее опасной причиной обеднения биологического разнообразия – важнейшего фактора устойчивости биосферы является:

- а) истребление;
- б) химическое загрязнение;
- в) физическое загрязнение;
- г) разрушение местообитаний.

2.31. Площадь лесов на нашей планете в последние десятилетия постоянно сокращается. В тропиках этот процесс идет наиболее интенсивно – от 160 до 190 тыс. м² в год. При таких темпах все тропические леса будут ликвидированы к концу будущего столетия. Как уничтожение лесов отразится на климате Земли:

- а) альbedo поверхности повысится, содержание CO₂ в атмосфере снизится, глобально понизится температура воздуха, поверхности суши и глубинных вод океана;

б) альbedo поверхности снизится, содержание CO_2 в атмосфере возрастет, глобально повысится температура воздуха, возрастет температура поверхности суши и глубинных вод океана;

в) альbedo поверхности не изменится, содержание CO_2 в атмосфере снизится, температура воздуха, поверхности суши и глубинных вод океана глобально не изменится.

2.32. Крупные хищники в экосистемах малочисленны, потому что они:

а) находятся на нижней ступени «трофической лестницы», следовательно, располагают небольшим источником энергии;

б) находятся в середине «трофической лестницы», следовательно, располагают значительным источником энергии;

в) находятся на самой верхней ступени «трофической лестницы» биогеоценозов, следовательно, располагают наиболее ограниченными из всех источников энергии.

2.33. Выскажите ваше отношение к проблеме возникновения жизни на Земле:

а) жизнь была создана сверхъестественным существом в определенное время;

б) жизнь возникла из неживого вещества;

в) жизнь существовала всегда;

г) жизнь занесена на нашу планету извне;

д) жизнь возникла в результате биохимической эволюции.

2.34. Живые организмы, разрушающие готовые органические вещества до минеральных соединений, называют:

а) автотрофами;

б) редуцентами;

в) паразитами;

г) консументами;

д) продуцентами.

2.35. Закон периодической географической зональности А.А. Григорьева – М.И. Будыко гласит:

а) со сменой физико-географических поясов аналогичные ландшафтные зоны и их некоторые общие свойства периодически повторяются;

б) во всех физико-географических и соответствующих ландшафтных зонах отмечаются общие свойства;

в) во всех физико-географических поясах и соответствующих ландшафтных зонах общие свойства не наблюдаются.

2.36. К антропогенным ландшафтам относят:

а) ландшафты, сознательно измененные хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей, постоянно поддерживаемые человеком в нужном для него состоянии, способные одновременно продолжать выполнение функций воспроизводства здоровой среды;

б) широкую группу ландшафтов, как сознательно, целенаправленно созданных человеком для выполнения тех или иных социально-экономических функций, так и возникших в результате непреднамеренного изменения природных ландшафтов;

в) ландшафты, сформировавшиеся под влиянием только природных факторов, не испытавшие влияние хозяйственной деятельности.

2.37. К особо охраняемым природным территориям относят:

а) заповедник, национальный парк, городской сквер;

б) ботанический сад, водоохранные зоны рек, дендрологические парки, леса 1-й группы;

в) памятники природы, заказник, искусственные лесопосадки.

2.38. В систему мероприятий по охране ландшафтов входят:

а) улучшение, рекультивация, оптимизация и мелиорация ландшафтов;

б) уход за ландшафтом, самоочищение ландшафта;

в) управление, планирование, консервация, устойчивость ландшафтов.

2.39. Комплекс работ, направленных на восстановление хозяйственной, медико-биологической и эстетической ценности нарушенных ландшафтов, называют:

- а) мелиорацией ландшафтов;
- б) оптимизацией ландшафтов;
- в) рекультивацией ландшафтов.

2.40. Ландшафт, сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей, постоянно поддерживаемый человеком в нужном для него состоянии, способный одновременно продолжать выполнение функций воспроизводства здоровой среды, называют:

- а) культурным;
- б) деградированным;
- в) акультурным;
- г) антропогенным;
- д) измененным;
- е) природным.

2.41. Комплексный геоэкологический мониторинг (КЭМ) – это регулярное слежение:

- а) за состоянием антропогенных изменений природных компонентов и комплексов раздельно с целью их последующего преобразования;
- б) состоянием антропогенных изменений природных компонентов и комплексов в целом с целью последующей оценки и прогноза;
- в) состоянием антропогенных изменений природных компонентов и комплексов в целом с целью последующей оценки, прогноза и управления.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- «5» (отлично) – 90–100 % правильных ответов;
- «4» (хорошо) – 80–89 % правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) – 70–79 % правильных ответов;
- «2» (неудовлетворительно) – 69 % и менее правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Кто первым ввел в географические науки термин «гео-экология» при изучении ландшафтов?

- А. Сочава.
- Б. Тролль.
- В. Одум.
- Г. Мальтус.
- Д. Тэнсли.

2. Кто первым ввел понятие «геосистема»?

- А. Смит.
- Б. Риккардо.
- В. Сочава.
- Г. Вернадский.

3. Причиной какого экологического кризиса явилось уничтожение крупных животных человеком-охотником?

- А. Кризис продуцентов.
- Б. Примитивного поливного земледелия.
- В. Кризис консументов.
- Г. Кризис редуцентов.

4. Какой кризис является характерным для новейшего времени?

- А. Кризис редуцентов.
- Б. Кризис теплового загрязнения.
- В. Кризис продуцентов.
- Г. Кризис консументов.

5. К какой концепции о взаимоотношении природы и общества относятся мероприятия по охране заповедных территорий?

- А. Технократического оптимизма.
- Б. Природоохранная.
- В. Экологического алармизма.
- Г. Паритета между природой и обществом.

6. На каком этапе развития общества использовались естественные источники энергии?

- А. Машинного производства.
- Б. Ручного производства.
- В. Автоматизированного производства.

7. Какой раздел экологии занимается изучением экологии популяций?

- А. Аутэкология.
- Б. Демэкология.
- В. Синэкология.

8. Какой раздел экологии изучает взаимоотношения организма и среды?

- А. Аутэкология.
- Б. Демэкология.
- В. Синэкология.

9. Какой раздел экологии занимается изучением экологии сообществ и экосистем?

- А. Аутэкология.
- Б. Демэкология.
- В. Синэкология.

10. Кто впервые установил понятие о почве как особом естественно-историческом теле?

- А. Вернадский.
- Б. Сочава.
- В. Докучаев.
- Г. Мальтус.

11. Кто предложил понятие «ноосфера»?

- А. Э. Леруа.
- Б. Вернадский.
- В. Элизе Реклю.
- Г. Ламарк.

12. Элементы каких геосфер входят в биосферу?

- А. Литосфера.
- Б. Гидросфера.
- В. Атмосфера.
- Г. Техносфера.
- Д. Социосфера.
- Е. Геокосмос.

13. К какому началу геосистем Крауклис относит воздушные и водные массы?

- А. Инертное начало.
- Б. Мобильность.
- В. Биотическое начало.

14. Кто отводит ведущую системообразующую роль в биосфере живому веществу?

- А. Солнцев.
- Б. Мазинг.
- В. Вернадский.

15. Кто отводит ведущую роль в формировании геосистем земной коре с ее структурными формами?

- А. Солнцев.
- Б. Мазинг.
- В. Вернадский.

16. Сколько различают иерархических уровней геохор, следуя рекомендациям Б.В. Виноградова?

- А. Семь.
- Б. Шесть.
- В. Пять.

17. Кто является автором аксиомы об иерархической структуре биосферы?

- А. Берг.
- Б. Преображенский.
- В. Виноградов.
- Г. Сочава.

18. Как выразить понятие «экоразвитие»?

- А. Форма социального развития общества.
- Б. Форма экономического развития общества.
- В. Необходимость экологических ограничений.

19. Когда была проведена Стокгольмская – первая конференция ООН по проблеме «Человечество и окружающая среда»?

- А. 1974 г.
- Б. 1972 г.
- В. 1992 г.

20. Когда была проведена конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро?

- А. 1994 г.
- Б. 1972 г.
- В. 1992 г.

21. Сутью какого поколения глобальных моделей развития и экологического состояния было прогнозирование?

- А. Первого.
- Б. Второго.
- В. Третьего.

22. Сутью какого поколения глобальных моделей развития и экологического состояния был нормативный подход?

- А. Первого.
- Б. Второго.
- В. Третьего.

23. Сутью какого поколения глобальных моделей развития и экологического состояния был проблемно-прогнозный анализ?

- А. Первого.
- Б. Второго.
- В. Третьего.

24. Что такое модель глобального развития социально-экономической системы?

- А. Математические формулы.
- Б. Компьютерные программы.
- В. Упрощенное представление о реальности.

25. По чьей инициативе была создана Международная неправительственная организация «Римский клуб», стратегией которой стало разрешение многих глобальных экологических проблем?

- А. Форрестер.
- Б. Денис Медоуз.
- В. Эдуард Пестель.
- Г. Аурелио Печчеи.

26. Какую концепцию о взаимодействии природы и общества отражает деятельность Римского клуба?

- А. Природоохранную.
- Б. Алармизма.
- В. Паритета между природой и обществом.

27. Когда состоялась в Каире конференция ООН по народонаселению (демографическая стратегия)?

- А. 1994 г.
- Б. 1974 г.
- В. 1999 г.

28. Какие газоплазменные оболочки Земли включает в себя геокосмос?

- А. Наружные оболочки атмосферы (ионосфера, магнитосфера).
- Б. Педосфера.
- В. Лептоносфера.
- Г. Ноосфера.

29. Как изменяется плотность, г/см³, вещества Земли от периферии к центру планеты?

- А. Уменьшается.
- Б. Увеличивается.
- В. Остается постоянной.

30. Какая из геосфер Земли имеет максимальную массу, %, от общей массы Земли?

- А. Атмосфера.
- Б. Гидросфера.

- В. Литосфера.
- Г. Мантия.
- Д. Ядро.

31. Какая из геосфер занимает максимальный объем?

- А. Атмосфера.
- Б. Гидросфера.
- В. Литосфера.
- Г. Мантия.
- Д. Ядро Земли.

32. Что относится к энергетическим и вещественным особенностям биосферы?

- А. Тепловой баланс.
- Б. Глобальные циклы круговорота веществ.
- В. Плотность вещества.
- Г. Масса.
- Д. Объем.

33. Какой из геосфер соответствуют экологические функции: ресурсная, геодинамическая, геофизическая и геохимическая?

- А. Гидросфере.
- Б. Литосфере.
- В. Атмосфере.

34. Масса каких живых ведущих компонентов биоценоза (экосистемы) преобладает в океане?

- А. Продуцентов.
- Б. Консументов (зоомасса).
- В. Редуцентов.

35. Масса каких живых ведущих компонентов биоценоза (экосистемы) преобладает на суше?

- А. Продуцентов (фитомасса).
- Б. Консументов.
- В. Редуцентов.

36. Какой геоэкологический фактор является важнейшим по воздействию социально-экономических процессов на биосферу?

- А. Численность населения.
- Б. Фактор потребления.
- В. Технического прогресса.

37. Кто впервые ввел в науку термин «биосфера»?

- А. Вернадский.
- Б. Зюсс.
- В. Ламарк.

38. Кто в науку ввел понятие «живое вещество»?

- А. Вернадский.
- Б. Зюсс.
- В. Ламарк.

39. Какие клеточные вещества являются носителями информации?

- А. Белки.
- Б. Нуклеиновые кислоты – ДНК, РНК.
- В. Жиры.

40. Какие макроэлементы являются главными постоянными компонентами в составе живого вещества?

- А. Водород.
- Б. Углерод.
- В. Кислород.
- Г. Сопутствующие.

41. Какими кардинальными точками среды ограничивается зона толерантности (выносливости) организма?

- А. Минимума.
- Б. Оптимума.
- В. Максимума.

42. К какому виду адаптации относится потеря листьев растениями в пустыне?

- А. Физиологическая.
- Б. Поведенческая.
- В. Морфологическая.

43. К какому виду адаптации принадлежит проявление миграции животных?

- А. Физиологическая.
- Б. Поведенческая.
- В. Морфологическая.

44. Что обеспечивает гомеостазис биосферы?

- А. Косные тела.
- Б. Биокосные системы.
- В. Биота (фотосинтез).

45. Какие явления относятся к собственно земным силам, обеспечивающим стабильность (устойчивость) биосферы?

- А. Озоновый слой.
- Б. Гравитационное поле Земли.
- В. Магнитное поле.
- Г. Вращение Земли вокруг своей оси.

46. Какие явления, обеспечивающие стабильность состояния биосферы, порождаются самим живым веществом?

- А. Гравитационное поле Земли.
- Б. Магнитное поле, озоновый слой биосферы.
- В. Видовое разнообразие организмов.
- Г. Редуцентное звено биосферы.

47. Какие международные конференции были проведены по защите озонового слоя?

- А. Венская конвенция.
- Б. Монреальский протокол.
- В. Лондонская конференция.
- Г. Копенгагенская.

48. Какие основные химические элементы преобладают в составе тропосферы (надземной атмосферы)?

- А. N.
- Б. O.
- В. Ar.
- Г. CO₂.
- Д. O₃.

49. К каким источникам загрязнения атмосферы относятся эруптивные и фумарольные газы?

- А. Гейзеры.
- Б. Геотермальные источники.
- В. Фитонциды.
- Г. Извержения вулканов.
- Д. Спокойное состояние вулканов.

50. Какие газы преобладают при загрязнении атмосферы промышленными металлургическими предприятиями?

- А. Окислы азота.
- Б. Серы.
- В. Тяжелых металлов.
- Г. Оксид углерода.
- Д. Диоксид углерода.

51. К какому загрязнению атмосферы относятся твердые частицы естественного происхождения (почвы, пыльца деревьев и трав, извержения вулканов)?

- А. Смог.
- Б. Аэрозольное загрязнение.
- В. Транспортное.

52. Какие основные компоненты фотохимического тумана (смога)?

- А. Фотооксиданты (озон, оксиды азота и серы и др.).
- Б. Углеводороды.
- В. Аммоний.

53. С соединениями каких элементов связаны кислотные осадки?

- А. Кальция.
- Б. Магния.
- В. Углерода.
- Г. Серы.
- Д. Азота.

54. Какие компоненты среды составляют максимальную долю в парниковом эффекте?

- А. Метан.
- Б. Фреоны.
- В. Озон.
- Г. Диоксид углерода.
- Д. Оксиды азота.

55. Сколько циклов химических преобразований участвует в разрушении озонового слоя, согласно современным представлениям?

- А. Пять.
- Б. Четыре.
- В. Семь.

56. Какие активные химические элементы разрушают озон?

- А. Фтор.
- Б. Хлор.
- В. Водород.
- Г. Окислы азота.
- Д. Оксид углерода.

57. Кто из ученых был удостоен Нобелевской премии за исследования озонового слоя?

- А. Чепмен.
- Б. Шервуд Роуланд.
- В. Марио Молини.
- Г. Пауль Крутцен.

58. Сколько промилле, ‰, составляет средне океаническая соленость?

- А. 30.
- Б. 33.
- В. 35.

59. К какому типу загрязнения океана относится нефтяное?

- А. Физическое.
- Б. Химическое (органическое и неорганическое).
- В. Биологическое.

60. Какие катионы и анионы являются преобладающими в морской воде по сравнению с пресной?

- А. Na.
- Б. K.
- В. HCO_3 .
- Г. Mg.
- Д. SO_4 .
- Е. Cl.

61. Какими показателями характеризуется процесс эвтрофирования вод?

- А. Высокое поступление биогенных элементов.
- Б. Образование высоких биомасс водорослей.
- В. Снижение содержания кислорода.
- Г. Замор рыбы.

62. Запасы каких полезных ископаемых Мурманской области имеют общероссийское значение?

- А. Медно-никелевого.
- Б. Железорудного.
- В. Редкометалльного.
- Г. Алюминиевого сырья.
- Д. Неметаллорудного.
- Е. Нерудного сырья.

63. Какое образование представляет собой педосфера?

- А. Косное.
- Б. Биогенное.
- В. Биокосное.

64. В чем выражается такой вид мелиорации почв как сидерация?

- А. Кольматаж.
- Б. Посев бобовых трав.
- В. Гипсование.

65. К каким природным ресурсам относится энергия морских приливов и отливов, океанских течений?

- А. Климатические.
- Б. Водные.
- В. Энергетические.
- Г. Ресурсы пространства и времени.

66. К каким природным ресурсам с точки зрения их исчерпаемости относятся богатства недр?

- А. Неисчерпаемые.
- Б. Исчерпаемые невозобновляемые.
- В. Исчерпаемые возобновляемые.

67. Какие источники энергии относятся к альтернативным (по классификации Лаврова и Гладкого, 1997)?

- А. Теплоустановки.
- Б. Ветроэнергетика.
- В. Биоэнергетика.
- Г. Космическая.

68. Что изучают географические информационные системы (ГИС)?

- А. Принципы.
- Б. Технику и технологию получения, накопления, передачи, обработки и представления пространственных данных как средства получения на их основе новой информации и знаний о пространственно-временных явлениях.

69. Что обозначает понятие ГИС?

- А. Геоинформационный спутник.
- Б. Геологический индикатор сейсмичности.
- В. Геоинформационная система.
- Г. Аппаратно-программный человеко-машинный комплекс.

70. Сколько ключевых составляющих имеет работающая ГИС?

- А. Четыре.
- Б. Шесть.
- В. Пять.

71. Что включает в себя экологический аудит – новый инструмент экологического менеджмента (управления)?

- А. Анализ выполнения законодательных и информативных актов.
- Б. Беседы с сотрудниками аудируемого объекта, тестирование.
- В. Проверку документации, журналов регистрации материалов.
- Г. Отбор и анализ проб.

72. Кто первым определил понятие «ландшафт»?

- А. Гвоздецкий.
- Б. Берг.
- В. Мильков.
- Г. Докучаев.
- Д. Полынов.

73. Что является важнейшим элементом экономического механизма рационального природопользования?

- А. Плата за природные ресурсы.
- Б. Лицензии, лимиты, договора.
- В. Финансирование мероприятий и программ по охране окружающей природной среды.

74. Как отражается рост валового национального продукта стран на геоэкологических показателях (ресурсных, восстановительных и ассимиляционных возможностях биосферы)?

- А. Положительно.
- Б. Отрицательно.
- В. Индифферентно.

75. Что является основной характеристикой рыночной экономики?

- А. Рост объема производства.
- Б. Свободное предпринимательство, основанное на законе спроса и потребления.

76. Как можно достичь главной стратегии выживания человечества – улучшения качества жизни людей?

А. Рост экономики (рост объема производства).

Б. Качественное и устойчивое развитие без количественного роста экономики.

77. Можно ли достичь состояния полной автотрофности человечества?

А. Да.

Б. Нет.

В. Частично.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Основная

1. Демиденко, Г.А. Геоэкология: курс лекций / Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина. – Красноярск, 2013. – 96 с.
2. Братков, В.В. Геоэкология: учеб. пособие / В.В. Братков, Н.И. Овдиенко. – М.: Высш. шк., 2006. – 271 с.
3. Голубев, Г.П. Геоэкология: учеб. для вузов / Г.П. Голубев. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 288 с.
4. Карлович И.А. Геоэкология: учебник для высшей школы / И.А. Карлович. – М.: Академический проект; Альма-Матер, 2005. – 512 с.
5. Демиденко, Г.А. Мониторинг окружающей среды: учеб. пособие / Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина. – Красноярск, 2013. – 154 с.

Дополнительная

1. Адам, А.М. Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию и охране окружающей среды / А.М. Адам, О.Д. Лукашевич. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 100 с.
2. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте (Основы теории и логико-математические методы) / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288 с.
3. Астахов, А.С. Экологическая безопасность и эффективность природопользования / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. – М.: Горная книга, 2009. – 328 с.
4. Брюхань, Ф.Ф. Промышленная экология: учеб. для вузов / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. – М.: ФОРУМ, 2012. – 208 с.

5. Будыко, М.И. Глобальная экология / М.И. Будыко. – М.: Мысль, 1997. – 327 с.
6. Вернадский, В.И. Биосфера: избранные труды по биогеохимии) / В.И. Вернадский. – М.: Мысль, 1967. – 376 с.
7. Глазовский, Н.Ф. Строение и функционирование окружающей среды: компоненты Земли / Н.Ф. Глазовский // Энциклопедия систем жизнеобеспечения. Знания об устойчивом развитии. Т. 1. – М.: Магистр-Пресс, 2005.
8. Ветошкин А.Г. Защита окружающей среды от энергетических воздействий / А.Г. Ветошкин. – М.: Высш. шк., 2010. – 384 с.
9. Говорушко, С.М. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду / С.М. Говорушко. – Владивосток: Дальнаука, 1999. – 171 с.
10. Голдовская, Л.Ф. Химия окружающей среды / Л.Ф. Голдовская. – М., 2008. – 296 с.
11. Горшков, С.П. Концептуальные основы геоэкологии / С.П. Горшков. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 448 с.
12. Давыдов, Б.И. Ядерный и радиационный риск. Человек, общество и окружающая среда / Б.И. Давыдов, Б.Н. Ушаков. – М.: Фолиант, 2005. – 240 с.
13. Данилов-Данильян, В.И. Окружающая среда между прошлым и будущим: Мир и Россия (опыт эколого-экономического анализа) / В.И. Данилов-Данильян, В.Г. Горшков, Ю.М. Арский, К.С. Лосев. – М., 1994. – 133 с.
14. Джирард, Дж. Е. Основы химии окружающей среды / Дж. Е. Джирард. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 640 с.
15. Пушкарь, В.С. Экология: человек и биосфера: учеб. пособие для вузов / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011. – 228 с.
16. Сочава, В.Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б. Сочава. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1978. – 320 с.

17. Ступин, Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления / Д.Ю. Ступин. – СПб.: Лань, 2009. – 432 с.
18. Трофимов, В.Т. Экологическая геология / В.Т. Трофимов, Д.Г. Зилинг. – М., 2002.
19. Чура, Н.Н. Техногенный риск: учеб. пособие / Н.Н. Чура. – М.: КноРус, 2011. – 280 с.
20. Экология, охрана природы и экологическая безопасность: учеб. пособие / под общей ред. В.И. Данилова-Данильяна. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. – 744 с.
21. Экологические функции литосферы. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 432 с.
22. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии: учеб. пособие для вузов / Н.А. Ясаманов. – М.: Академия, 2003. – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.mnr.gov.ru>.
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: сайт. – URL: <http://www.gosnadzor.ru>.
3. Гильдия экологов: сайт. – URL: <http://www.ecoguild.ru>.
4. Российское представительство Гринпис: сайт. – URL: <http://www.greenpeace.org/russia/ru>.
5. WWF (Всемирный фонд дикой природы): сайт. – <http://www.wwf.ru>.
6. Центр экологической политики России // URL: <http://www.ecopolicy.ru>.
7. Сайты государственных и общественных экологических организаций // URL: <http://www.ecopolicy.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>.

10. Издательство «Юрайт»: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

11. Кругосвет: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>.

12. Познание: информационно-познавательный портал. – URL: <http://zoologia.poznajvse.com>.

13. Руконт: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>.

14. ibooks.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>.

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Тестовые задания

*Демиденко Галина Александровна
Фомина Наталья Валентиновна*

Электронное издание

Редактор
О.Ю. Потапова

Подписано в свет 09.09.2016. Регистрационный номер 13
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru