

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 65 часов

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе.

Задачи курса – формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных философских категорий, методов анализа философских текстов.

Основные дидактические единицы

Понятие и типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. Функции философии.

Основные этапы развития философии. Античная философия. Философия досократиков. Натурфилософия и проблема первоосновы всего существующего. Постановка проблемы бытия в философии Элейской школы. Объективный идеализм Платона. Метафизика Аристотеля. Основные особенности средневековой философии. Геоцентризм как парадигма средневековой философии. Патристика и схоластика: основные проблемы. Реализм и номинализм в решении проблемы универсалий. Гуманизм, антропоцентризм, пантеизм философии Возрождения. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Немецкая классическая философия: проблема субъекта и объекта познания. Теория познания и этика И. Канта. Идеализм и диалектика Г.-В. Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философские идеи марксизма. Понятие неклассической философии. Иррационализм в философии. Русская философия. Основные направления философии второй половины 19-20 в.в: позитивизм, прагматизм, неокантианство, экзистенциализм, герменевтика, неомарксизм, фрейдизм и неофрейдизм.

Основные проблемы философии. Понятия бытия, материи, субстанции. Способ и формы существования материи. Диалектика как учение о развитии. Законы и принципы диалектики. Проблема познания в философии, основные позиции в ее решении. Уровни и формы познания. Специфика научного познания. Понятие истины и ее критерии. Сознание: сущность, этапы формирования в процессе антропосоциогенеза. Проблема человека в философии. Человек как биосоциальное существо. Проблема свободы, смысла жизни. Понятие общества, социальная структура, социальная

динамика. Ценности в жизни человека и общества. Личность и культура.
Формационный и цивилизационный подходы к развитию культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные философские категории, философские школы и направления;

- **уметь** аргументировано представлять собственную точку зрения;

- **владеть** методами анализа философских текстов.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (английский)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 340 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Обучение иностранному языку имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер. Основной целью курса «Иностранный язык» для бакалавров ИСС является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Предлагаемая дисциплина является важным элементом системы профессионального непрерывного образования. Цель преподавания данной дисциплины - дальнейшее развитие у студентов гуманитарных специальностей учебной компетентности для обеспечения необходимого и достаточного уровня сформированности умений профессиональной коммуникации средствами английского языка для успешной реализации в конкретной ситуации профессионального общения. Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Новая стратегия обучения иностранному языку - это стратегия одновременного изучения языка и культуры, транслируемой посредством данного языка в условиях диалога культур и их трансляторов-языков, родного и иностранного. Целью иноязычного образования на базовом уровне является коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной. Практической целью курса иностранного языка является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет активно использовать иностранный язык, т.е. уметь адекватно намерению и ситуации профессионального общения выразить свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке, самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Основу коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения, позволяющие осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение и письмо).

Цель обучения студентов по программе «Иностранный язык» различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) в процессе приобретения профессиональной компетенции в области английского языка.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой компетенции (говорение, письмо, чтение, аудирование);

- развитие языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предложенные данной дисциплиной;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран английского языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях общения на английском языке;

- развитие учебно-познавательной компетенции - развитие общих и специальных учебных умений; продолжение формирования способов и приемов самостоятельной работы при изучении английского языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- дальнейшее развитие и воспитание понимания у студентов важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

Важнейшими лингводидактическими принципами, отраженными в программе, являются:

- взаимосвязь и взаимозависимость видов РД;
- опора на наглядность (иллюстративную, языковую, графическую);
- стимулирование самостоятельной работы студентов;
- преобладающая роль коммуникативных заданий;
- тенденция к беспереводному использованию языка;
- функционально-тематический отбор учебных материалов;
- профессиональный социокультурный, лингвокультуроведческий рост студентов в процессе обучения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции

стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, самостоятельная работа по курсу.

По окончании каждого семестра (1, 2, 3) – зачет. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Логика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 134 часа

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов представлений об основных принципах правильного мышления и о формально-логических законах, формирование навыков работы с понятиями, суждениями и умозаключениями; ознакомление с основами теории аргументации.

Основные дидактические единицы (разделы):

Модуль 1. Логика как инструмент познания. Основные принципы правильного мышления и формально-логические законы (0,24.).

Модуль 2. Понятие как форма мышления и инструмент аргументации (0,5)

Модуль 3. Суждение, его структура и логические свойства (0,4)

Модуль 4. Умозаключение как форма мышления (0,5.).

Модуль 5. Логические основы теории аргументации (0,36)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные логические принципы правильного мышления, правила работы с понятиями, структуру простых и сложных суждений, правила преобразований суждений, правила умозаключений (простой категорический силлогизм, условно-категорический, чисто условный, условно-категорический, лемматический силлогизмы), Приёмы доказательства и опровержения, приёмы некорректной аргументации.

- уметь: выполнять логические операции с понятиями (ограничение, обобщение, деление, определение), простыми суждениями (превращение, обращение, противопоставление, умозаключения по логическому квадрату), преобразовывать формулы исчисления высказываний, выявлять структуру и проверять на соблюдение правил доказательства и опровержения.

- владеть: навыками использования средств логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновывания и оценки профессиональной и общенаучной информации. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Общая психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 136 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: ввести студентов в круг проблем современной психологии.

Задачами изучения дисциплины является: освоение понятийного аппарата; ознакомление с основными психологическими теориями, обозначение области перспективных исследований психики в рамках основных научных школ.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Общее представление о психологии как о науке.

Раздел 2. Психические процессы.

Раздел 3. Психологический анализ деятельности.

Раздел 4. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать:

-основные психологические течения;

-достоинства и недостатки различных психологических теорий и методов;

-взгляды на происхождение психики, ее развитие в фило- и онтогенезе.

уметь:

-различать житейскую и научную психологию;

-выделять стадии развития психики, свойства и генезис.

владеть:

-основными понятиями психологии;

-критериями описания человеческой индивидуальности и личности.

Виды учебной работы: лекционные, практические и самостоятельные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Экономическая теория

Общая трудоемкость изучения дисциплины 260 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: рассмотреть основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; ознакомить с механизмом функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; изучить основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; дать теоретические знания по фундаментальным основам и показателям макроэкономики, формирующих целостное представление и макроэкономической теории и политики; обеспечить овладение основными проблемами современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

Основные дидактические единицы: Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Общее равновесие и благосостояние; Национальная экономика как целое; Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство; Макроэкономическое равновесие; Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство в национальной экономике; Фискальная политика и государственный бюджет; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика: общие закономерности; Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- **знать:** основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; основные категории

микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление и макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

- **уметь:** анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; используя инструменты микро- и макроанализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития; давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

- **владеть навыками:** письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики; экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

Виды учебной работы: аудиторная, в том числе: лекции и практические занятия. Самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 65 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобщение студентов к современной правовой культуре, привитие им ценностей государства и права.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов определенных программой знаний и умений в области основных юридических дисциплин.

Основные дидактические единицы (разделы):

Общая характеристика государства

1. Общая характеристика права
2. Конституционное право
3. Административное право
4. Гражданское право
5. Гражданское процессуальное право
6. Семейное право
7. Трудовое право
8. Экологическое право
9. Уголовное право
10. Уголовный процесс

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** об основных понятиях права и государства;
- **знать** основные права и обязанности человека и гражданина;
- усвоить государственно-правовые ценности и принципы;
- отличать правомерное поведение от неправомерного;
- **знать** базовые постулаты конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного права;
- **уметь** описывать государственно-правовые явления, давать им определения, классифицировать их;
- **уметь** защищать свои права и свободы, исполнять юридические обязанности;
- составлять некоторые юридические документы;
- **владеть** категориальным аппаратом основных юридических наук.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 62 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции будущего специалиста. **Задачами** изучения дисциплины являются: сформировать представление о культуре речи как разделе науки о языке; ознакомить с системой литературных норм и коммуникативных качеств речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; воспитать культуру речевого общения.

Основные дидактические единицы (разделы).

Языковая норма и ее кодификация: нормы произношения и ударения; лексические, морфологические и синтаксические нормы.

Функционально-стилевая дифференциация современного литературного языка. Стилистические нормы. Культура устной и письменной деловой речи.

Коммуникативные качества хорошей речи. Культура ораторской речи. Роль этических норм в повышении речевой культуры. Речевая агрессия. Речевая манипуляция в аспекте проблемы информационной безопасности общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**: основные понятия культуры речи, особенности устной и письменной речи; понимать роль культуры речи, стилистики и риторики в формировании носителя полнофункционального типа речевой культуры; знать специфику функциональных стилей современного русского языка, типы литературных норм, формулы и функции речевого этикета, основные приемы защиты от манипулятивного речевого воздействия;

- **уметь**: ориентироваться в ситуации общения; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных неудач; создавать письменные и устные тексты различных стилей и жанров; редактировать написанное; публично выступать с подготовленным текстом;

- **владеть**: нормами современного русского языка, методикой создания устных и письменных текстов разных жанров, способностью к осуществлению коммуникации в разных сферах общения.

Виды учебной работы:

- лекции-беседы;
- тренинги;

- контрольные аудиторные работы;
- индивидуальные задания (лабораторные работы).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Конфликтология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 100 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Конфликтология» имеет целью формирование знаний в области конфликтологии как науки, понимании источников, динамики, факторов конфликтных ситуаций, систематизацию методов и способов управления и предупреждения конфликтов и конфликтных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о конфликте как социально-политическом феномене;
- познакомить с правилами поведения в конфликтах;
- сформировать первичные умения осуществлять профилактику конфликтов;
- сформировать навыки диагностики конфликтов и конфликтных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории конфликта;
- основные положения исторических и современных теорий конфликта;
- природу конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- особенности развития конфликта;
- содержание типичных конфликтных ситуаций;
- специфику развития и разрешения конфликтов;

уметь:

- определять его причины и предпосылки конфликтной ситуации;
- активно использовать полученные знания в практической деятельности;

владеть:

- навыками анализа и толкования действий контрагентов с позиций теорий конфликта;
- приемами и методами разрешения и профилактики конфликтов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основы конфликтологии.

Становление конфликтологии как науки. Современные концепции конфликта.

Тема 2. Характеристика, определение, функции и классификация конфликтов.

Тема 3. Источники, причины и факторы конфликтов

Тема 4. Структура и динамика конфликтной ситуации

Тема 5. Методы предупреждения и урегулирования конфликтов

Тема 6. Стратегия и способы преодоления и разрешения конфликтов.

Тема 7. Социальное партнерство и ответственность в конфликтной ситуации

Тема 8. Организация управления конфликтными ситуациями.

Тема 9. Нормативное регулирование конфликтов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Хозяйственное право

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Хозяйственное право» состоит в формировании у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об особенностях содержания правоотношений, возникающих в процессе ведения хозяйственной деятельности, основах правового регулирования производственно-хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений по всем функциям предприятий (объединений) различных форм собственности.

Изучение хозяйственного права предполагает рассмотрение и анализ нормативных актов, действующих в сфере данных отношений, особенностей содержания, заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров, освоение практики их применения, закрепление навыков использования в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечение усвоения студентами основных категорий и понятий хозяйственного права и умение оперировать ими;
- ознакомление студентов с необходимой правовой базой, средствами и возможностями их использования;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических проблемных ситуаций, возникающих в сфере действия хозяйственного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные понятия и источники хозяйственного права;
- правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов, классификацию юридических лиц в зависимости от целей деятельности, прав на имущество, характера ответственности по своим обязательствам;
- признаки и виды вещных прав на имущество;
- особенности и систему хозяйственных договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения;
- виды юридической ответственности за хозяйственные правонарушения (уголовная, административная, гражданско-правовая, финансовая);
- сущность, порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества;
- признаки и процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов хозяйственной деятельности (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);

– понятие монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и правовые формы их ограничения, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

– требования, предъявляемые к стандартизации и обеспечению единства измерений продукции, сущность государственного контроля качества продукции и услуг, правовые основы лицензирования деятельности;

– правовые формы инвестиционной деятельности, содержание государственного регулирования инвестиционных отношений;

– способы расчетов при осуществлении хозяйственной деятельности, требования, предъявляемые при этом.

уметь:

– определять природу возникающих в той или иной ситуации правовых отношений;

– правильно применять к тому или иному правоотношению соответствующий нормативный акт;

– анализировать проблемную ситуацию, основываясь на действующих правовых источниках;

– устанавливать иерархию и применение разных нормативных актов к решению проблемной ситуации в зависимости от их юридической силы, места и времени действия;

– логически аргументировать свою позицию со ссылками на правовые источники.

владеть:

– знаниями основополагающих норм хозяйственного права, формах ответственности за правоотношения и преступления в сфере хозяйственной деятельности;

– специальной юридической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

– навыками доказательной аргументации, поведения в реальных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины «Хозяйственное право»

1. Теоретические основы правового обеспечения экономики.

2. Правовые формы государственного воздействия на хозяйственную деятельность. Промышленная политика.

3. Субъекты хозяйственной (экономической) деятельности и их правовой статус.

4. Правовой режим имущества и система прав на него в хозяйственном обороте.

5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.

6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий.

7. Правовое регулирование кредитования и расчетов.

8. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, аудита.

9. Правовое регулирование инноваций и информационного обеспечения хозяйственной деятельности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Политология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 65 часов.

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Политология" является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни. Усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в становлении новой политической системы может внести весомый вклад в ослабление социальных, этнических, религиозных конфликтов, в создание на основе гражданского согласия политической и экономической стабильности в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества;
 - основные отрасли политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии).
 - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей;
 - фундаментальные понятия и категории политологии;
 - институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный);
 - основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм);
 - виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе;
 - принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики;
 - механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ;
 - мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы;
 - роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности;
 - особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии;
 - состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике;
 - основные сведения о средствах политического анализа и методах прогнозирования развития политической ситуации.

уметь:

- выявлять преемственность политических идей;
- анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;

- классифицировать политические концепции и партийные политические платформы;
- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;
- разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров;
- определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России;
- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств, а также традиционных и модернизирующихся обществ;
- обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию;
- применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, действующих политических сил, особенностей модернизационных процессов развития общества, определять степень личного участия в становлении новой политической системы.

владеть:

- навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии;
- способностью ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов,
- пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития;
- активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России.

Содержание дисциплины:

Тема 01. Политология как наука

Тема 02. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации

Тема 03. Современная политология: этапы, школы, проблемы

- Тема 04. Власть как социальный феномен
- Тема 05. Политическая система общества
- Тема 06. Политические режимы
- Тема 07. Государство в политической системе
- Тема 08. Политические партии и партийные системы
- Тема 09. Гражданское общество. Общественные организации и движения
- Тема 10. Человек и политика
- Тема 11. Политическая культура
- Тема 12. Политическая идеология: общая характеристика, основные доктрины
- Тема 13. Политический процесс в России
- Тема 14. Мировая политика и международные отношения
- Тема 15. Прикладная политология. Политический анализ и прогнозирование.
- Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Религиоведение

Общая трудоемкость изучения дисциплины 100 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса является приобщение студентов к современному пониманию религий, их содержанию, психологических гносеологических корней, а также формирование отношений к основным направлениям религиозных течений. Осознание религиозных ценностей в спектре общественного отношения к религии как составной части духовной культуры.

Задачи курса заключаются в том, чтобы: дать студентам общее представление о том, что такое религия и религиоведение как область знания; показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира; рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

Основные дидактические единицы: Данный учебный курс представляет собой систему взаимосвязанных научных компонентов: философии религии, психологии религии, феноменологии религии, социологии религии. Рассматриваются базовые концепции теории религии от древнейших времен (античности) до начала XXI в. Теория религии имеет три этапа в своем развитии: до 30-х гг. 19 в., до 50-х гг. 20 в., до настоящего времени. Каждый этап рассматривается через его выдающихся представителей, через основные концептуальные открытия, которые были сделаны в это время. В качестве предмета исследования выступают классические и современные тексты теоретиков религии. Изучаются вопросы методологии религиоведческих исследований, проводится сравнительное исследование наиболее значимых религиоведческих концепций. В качестве материала для самостоятельной работы студентов требуется изучение соответствующих философских, социологических, психологических, феноменологических текстов, связанных с религиоведческой проблематикой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** исторические формы религии; особенности религиозного сознания и религиозных действий; основные подходы к изучению феномена религии, основы вероучений мировых религий.
- **уметь:** аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию.

- **владеть:** навыками уважительного отношения к представителям иных конфессий и взглядов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Основы безопасности труда

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 100 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачей изучения дисциплины – обеспечить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания и зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий, прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Основные дидактические единицы (разделы):

Модуль 1. Основные понятия. Теоретические основы Безопасности труда.

Модуль 2.

Раздел 1. Санитарно-гигиенические основы безопасности.

Раздел 2. Промышленная безопасность. Пожаровзрывобезопасность.

Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. (опасности при ЧС и защита от них).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- навыками работы с литературными источниками;
- применением полученных знаний в практической деятельности.

Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа по курсу.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Социология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 65 часов.

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблем, освоение методики проведения социологических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать о современных достижениях отечественной и зарубежной социологической науки, о процессе и методах социологического исследования, о социальном развитии как последовательном решении социально значимых проблем на уровне государства и гражданского общества, основные социальные институты, обеспечивающие структуру общественных отношений, их специфику, особенности их функционирования, основы межличностных отношений в группах и способы их регулирования, причины возникновения социальных конфликтов и механизмы их разрешения, роль права в социальной и политической системе общества.

- уметь творчески применять полученные знания при разрешении конкретных социальных проблем, применять методы социологического анализа при разрешении социальных конфликтов;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками оценки социальных явлений в современном российском обществе, природы возникновения социальных общностей и социальных групп, видов и исходов социальных процессов с точки зрения проведения социологических исследований различными методами.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Отечественная история

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются: в понимании гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; в знании движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; в воспитании нравственности, морали, толерантности у студентов; в понимании многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; в понимании студентами места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; в способности студентов работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; формировании навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; в умении логически мыслить, вести научные дискуссии; в развитии творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Основные дидактические единицы (разделы): Раздел 1. Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.) Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел 3. Россия и мир в XX – XXI веках.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные

подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Математика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 340 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач.

Задачей изучения дисциплины является: развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы; получение представлений об основных идеях и методах математического анализа и линейной алгебры и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; демонстрация обучающимся примеров применения методов математического анализа и линейной алгебры в гуманитарных науках.

Основные дидактические единицы (разделы): элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков, неопределенный интеграл, определенный интеграл.

В результате изучения дисциплины студент бакалавра должен:

знать: содержание базовых определений и понятий математического анализа и линейной алгебры, основные понятия из теории пределов и производных, методы исследования функций на основе этих понятий, понятия дифференциала и интеграла, определение и особенности определенного и несобственного интеграла, свойства матриц и соответствующих определителей, их взаимосвязь с системами линейных уравнений и линейными преобразованиями, основные понятия аналитической геометрии;

уметь: ориентироваться в области математического анализа и линейной алгебры, пользоваться специальной литературой в изучаемой области, вычислять пределы функции и последовательности, находить производные, строить графики непрерывных и разрывных функций, находить интегралы (определенные, неопределенные и несобственные),

уметь производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений, обосновывать выбор средств, необходимых для решения конкретных задач математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим разделам математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

владеть: навыками вычисления пределов функций и последовательностей, нахождения производных, построения графиков непрерывных и разрывных функций, нахождения интегралов (определенных, неопределенных и несобственных), построения линейных геометрических объектов и кривых второго порядка, умением производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений.

Виды учебной работы: изучение теоретического курса, домашние задания, индивидуальные задания, аудиторские занятия – лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Информатика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 340 часов.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Дать студентам целостное представление об информации, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технических и программных средствах реализации информационных процессов; моделях решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизации и программировании; языках программирования высокого уровня; базах данных; программном обеспечении и технологиях программирования; локальных и глобальных сетях ЭВМ; основах защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методах защиты информации

Основные дидактические единицы (разделы)

1. Информация и информационные процессы
2. Алгоритмизация и программирование
3. Программные и технические средства реализации информационных процессов
4. Сетевые технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные подходы к понятию «информация», понимать сущность информационных процессов
- Арифметико-логические основы ЭВМ и аппаратное обеспечение современных персональных компьютеров
- Основные способы обработки текстовой, числовой и графической информации
- Принципы функционирования локальных и глобальных сетей
- Теоретические основы информационной безопасности и методы защиты информации

уметь:

- Использовать теоретические знания для измерения объема и количества информации
- Решать вычислительные задачи с использованием прикладного программного обеспечения и языков программирования
- Использовать программные средства для решения профессиональных задач

владеть:

- Алгоритмическим языком для решения вычислительных задач
- Основными приемами обработки текстовой и числовой информации средствами офисных пакетов
- Технологией проектирования, создания, редактирования и использования баз данных
- Основными способами обработки графической информации средствами растровых и векторных графических редакторов

- Приемами и средствами поиска информации в глобальной сети Интернет

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Концепции современного естествознания»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 120 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обобщение фундаментальной составляющей математических и естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию у студентов научного мировоззрения и осознания принципов и закономерностей развития природы – от микромира до Вселенной и Человека.

Задачи дисциплины: освоение основных концепций и методов, используемых при изучении природы, а также основных ее законов; ознакомление с новейшими представлениями об эволюции Вселенной в целом и ее отдельных структур, формирование представления о глобальном эволюционном процессе; осознание естественной самоорганизации и саморазвития любых материальных структур Вселенной: от клетки до биосферы – в живом и от элементарных частиц до метagalактики – в неживом; понимание принципов преемственности в изучении природы, формирование представления о сущности революций в естествознании и смене научных парадигм; вооружение студентов знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для успешной деятельности в своей профессиональной области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- как устроен, возник и эволюционировал окружающий мир, каким фундаментальным законам естествознания он подчиняется;
- каково место и роль человека в этом мире и особенно, какова в нем роль человека с высшим профессиональным образованием;
- как проявляются законы и механизмы эволюции Вселенной в практической деятельности человека;
- каковы внутренние и внешние движущие силы производства, взаимосвязь между ними;
- каковы основные признаки инновационного профессионального мышления инженера; как они связаны с общечеловеческим мышлением;
- каковы критерии, позволяющие отличать псевдонауку от науки, «прожектыв» от реальных инженерных новаций и проектов.

УМЕТЬ:

- мыслить концептуально и на этой основе сворачивать громадные потоки профессионально значимой, научной и производственной информации до обозримых объемов;
- критически оценивать состояние производства в сфере своих профессиональных интересов; творчески преодолевать выявленные недостатки, предлагать новые решения и системно осмысливать истоки надежности и конкурентоспособности предложенной новации;
- мыслить на языке моделей;

- использовать общие универсальные научные основы своей и смежных специальностей для проявления академической и профессиональной мобильности;

- подчинять свою профессиональную деятельность требованию обеспечения устойчивого развития человечества на Земле.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки достоверности результатов и точности измерений;

- методами научного мышления;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

- возможностью использования естественнонаучных достижений в современной технике, технологии, экономике.

- способностью критически оценивать информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные управленческие решения.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Модуль 1. Место и роль курса как интегрирующей дисциплины.

Тема 1. Характеристика курса, его значение как дисциплины, интегрирующей фундаментальные основы других дисциплин учебного плана.

Тема 2. Концептуальный подход к осмыслению реальности.

Тема 3. Реальность и инженерная деятельность человека.

Тема 4. Характерные особенности развития естественной и искусственной природы.

Модуль 2. Основы формирования логики инженерного мышления.

Тема 5. Особенности инженерного мышления.

Тема 6. Современная научная картина мира.

Тема 7. Возникновение и эволюция Вселенной.

Тема 8. Возникновение жизни и мышления.

Тема 9. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы синергетики.

Модуль 3. Фундаментализация образования и научно-технический прогресс.

Тема 10. Научно-технический прогресс и проблема устойчивого развития человечества на Земле.

Тема 11. Экология интеллектуальной деятельности человека.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Деловая корреспонденция

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 100 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с формами и содержанием управленческих документов, систем документации, комплексов документов, направлений и методов их совершенствования.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление студентов с методологией подготовки и оформления организационно-распорядительных документов; ознакомление с правилами и требованиями обязательными для применения во всех видах документации и литературы по делопроизводству и архивному делу.

Основные дидактические единицы (разделы):

Типы организации текста. Оформление деловых писем: Типы корреспонденции. Правила внешнего оформления делового письма. Объём и композиция письма. Одноаспектные и многоаспектные письма. Словарь делового человека. Правила хорошего слога. Цифры и количество. Синтаксис официального письма. Распространённые ошибки. Плеоназм. Употребление синонимов, паронимов. Унификация текста. Структура письма. Внешнее оформление, объём и композиция делового письма.

Язык деловых документов: Синтаксис официального письма. Распространённые ошибки. Стандартные речевые формулы и речевые клише в деловой переписке. Готовые конструкции для различных целей. Фразеология деловой речи. Правила самопроверки письма.

Электронная корреспонденция: Основные правила этикета. Структура и размер делового электронного письма. Электронная подпись. Оформление электронного письма. Словарь электронной переписки

Этика делового письма: Психологические особенности деловых писем. Механизмы психологического воздействия на адресата. Особенности составления писем негативного содержания. Запреты в деловой переписке. Проявление подтекста в сообщении. Общие правила этикета делового письма.

Официально-деловой стиль. Виды деловых писем: Техники составления деловых писем различных видов. Виды деловых и коммерческих писем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- комплекс нормативных, правовых документов организационного и инструктивного характера;
- государственные стандарты на документацию;
- типовые инструкции по делопроизводству;
- определенные правила и нормы, а также особенности деловой и коммерческой переписки;
- структуру и особенности международного делового письма;
- правила хранения и использования документированной информации, а также архивных документов.

Уметь:

- правильно разрабатывать и оформлять основные виды управленческих документов в соответствии с требованиями нормативных, правовых документов организационного и инструктивного характера;
- составлять тексты деловых и коммерческих писем, используя унифицированные тексты при их создании;
- использовать прикладные программные средства и средства оргтехники в управленческой и другой профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов;
- работы с основными видами оргтехники (ксероксом, факсом, системами электронной почты и др.).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Культурология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 65 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление знаний студентов в области теории культуры и истории культурологической мысли, способствующее развитию личности.

Задачами дисциплины являются: усвоение методов культурологического исследования и основополагающего понятийного аппарата на материале работ выдающихся философов культуры и культурологов, сформировавших данное направление гуманитарного знания, выработка у студентов объективного и профессионального взгляда на процессы, происходящие в современной культуре, а также моделировать возможные культурные ситуации и делать адекватные культурологические прогнозы на основании систематизации и анализа артефактов, конфигураций культурного роста, динамических изменений в культуре.

Содержание дисциплины. Основные разделы: История культурологической мысли: культурологические школы древнего мира, Средних веков, Возрождения (культурологические идеи Аристотеля, Платона, Цицерона, А. Августина, Пико делла Мирандолы, Л. вала, Н. Макиавелли и др.), Нового времени культурологические идеи Дж.-Б. Вико, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гердера, Ф. Шиллера, И. Канта и т.д.), развитие культурологической мысли в XIX-XX вв. (Ф. Ницше, К. Маркс, И. Гегель, З. Фрейд, К. Юнг, Л. Гумилёв, П. Сорокин, А. Лосев, Д. Фрэзер, А. Тоинби, К. Леви-Стросс, Э. Тайлор, Б. Малиновский, Й. Хёйзинга и др.); теория культурологии (морфология культуры, социокультурная антропология, динамика культуры, семиотика культуры, лингвокультурология).

В результате освоения курса студент должен:

Знать типологию и динамику культуры, закономерности функционирования и развития разных культур.

Уметь анализировать социодинамику культуры России, особенности российской культуры и ее место в общемировом культурной пространстве.

Владеть навыками анализа отдельных исторических культурных феноменов на основе исторического контекста их появления и функционирования в результате конкретного многообразия культурных типов прошлой и современной исторической реальности.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Психология и педагогика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 60 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины – сформировать психолого-педагогическую составляющую профессионального мышления будущего менеджера. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- раскрываются методологические и теоретические основы психологии и педагогики, основные функции этих наук и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни;

- закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах, формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;

- формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;

- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности;

- формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.

В результате освоения курса студент должен:

Знать:

- процессы и тенденции развития высшего образования в России и мире;

- основные документы, касающиеся интеграции России в мировое образовательное пространство (всеобщая хартия университетов, Сорбонская декларация, Конвенция о признании квалификаций, Болонская декларация, европейская система перевода кредитов, методика проведения

аттестационных испытаний, Европейский языковой портфель, процедура представления выпускной квалификационной работы на получение академической степени магистра);

- основные понятия и классификации психологии обучения и педагогики;

- основные технологии обучения языкам;

- основные электронные ресурсы для преподавания и перевода.

Уметь:

- адаптировать и самостоятельно разрабатывать учебные и методические материалы для обучения в высшей школе;

- организовывать учебный процесс и научные дискуссии.

Владеть:

- основными технологиями обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **История российской культуры**

Общая трудоёмкость дисциплины 136 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с генезисом и основными этапами развития культуры человечества с древнейших времен до настоящего времени.

Основными задачами курса являются:

- постижение истории и культуры мировой цивилизации и своей Родины;
- заполнение пробелов общекультурной подготовки студентов, прежде всего в том, что касается исторических, этических и эстетических знаний;
- уяснение общих закономерностей развития культуры и специфики ее проявления в разные исторические эпохи и в разных регионах нашей планеты;
- формирование у студентов учебного научного творчества, потребности заниматься дальнейшим самообразованием.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Культура Древнего мира

Тема 2. Культура Европейского Средневековья

Тема 3. Культура эпохи Возрождения

Тема 4. Культура Древней Руси

Тема 5. Западноевропейская культура XVII — XVIII вв.

Тема 6. Русское искусство XVIII века

Тема 7. Европейская культура XIX — XX вв.

Тема 8. Культура России XIX — XX вв.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- усвоить предмет истории культуры как науки и учебной дисциплины, ее основы, методы;
- уметь организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания;
- представлять, как развивалась история мировой цивилизации;
- знать, какова событийная сторона историко-культурного процесса, уметь разбираться в различиях между ценностями отдельных цивилизаций, эпох;
- уяснить, какова роль России в контексте мировой истории культуры;
- самостоятельно разбираться в стилях и направлениях искусства, правильно соотносить их с конкретной историко-культурной эпохой;
- научиться уважительно относиться к обычаям и традициям различных народов, одновременно почитая наследие своей собственной отечественной культуры.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Принципы риторики

Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с социально-историческими основами риторики, представляющей собой одну из форм актуального философского диалектического знания, отвечающего реалиям и перспективам развития современного общества. Телеология риторики как социально-философское знания носит гносеологический антропосоциальный характер, она обращена к мировоззрению, научным знаниям и духовности человека как источника, цели и средства совершенствования морально-нравственных основ общества, являющихся частью научно-технического и социально-исторического прогресса. В процессе обучения реализуется гуманистическая основа аксиологических общечеловеческих ценностей. Задачи курса сводятся к освещению следующих фундаментальных проблем: изучению диалектичности процесса мышления, постижению критериальности риторики, изучению детерминизма суждений, определению целеполагания диалога, дискуссии, изучению аксиоматичности суждений, методологической эвристичности, роли сенсорности процесса мышления, кластерности и логичности знания, абстрактности мышления и убеждённости завершённости мысли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- грамматику и орфографию русского языка,
- стили русского языка: научный, публицистический, официально-деловой и т.д.),
- правила речевого этикета делового человека,

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы

владеть:

- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения деятельности организации, владеть умениями вести деловые переговоры,

- нормами (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими) русского языка,
- риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии,
- навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.