	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	7.3 - Проектирование и разработка
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015	<b>Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования</b>

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 6 от «21» декабря 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

  
 Н.И. Пыжикова  
 от «30» декабря 2015 г.



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ–СМК–П–7.3–2015

~ Версия 2.0


Утверждено и введено в действие

(приказ ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 30 декабря 2015 г. № 0-1477)

Красноярск 2015


	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОЛОКО	Новикова В.Б.	14.12.15г.
Проверил	Проректор УР	Сорокатая Е.И.	15.12.15г.
Согласовал	Проректор по АПП	Иванов С.Г.	16.12.15г.
	КЭ № _____	УЭ № _____	ИЭ № _____

Стр 1 из 37

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

## Содержание

Сокращения	3
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи	4
3. Содержание ОПОП ВО	4
4. Содержание структурных элементов	6
5. Принципы проектирования ОПОП ВО	21
6. Порядок проектирования и утверждения ОПОП ВО	21
7. Обновление и корректировка ОПОП ВО	23
Приложения	24
Лист регистрации изменений	36
Лист ознакомления	37

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

## СОКРАЩЕНИЯ

**ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

**ПрОПОП ВО** – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

**СМК** – система менеджмента качества.

**ОЛОКО** – отдел лицензирования и обеспечения качества образования.

**НМС** – научно-методический совет.

**НПС** – научно-преподавательский состав.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

1.2. ОПОП ВО – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации бакалавра, магистра или специалиста, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной ОПОП ВО.

1.3. Нормативной базой ОПОП ВО являются:


Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

настоящее Положение.

1.4. Руководителем ОПОП ВО может быть назначен директор института, заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ОПОП ВО и имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель формирования ОПОП – это разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО, как федеральной социальной нормы, в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в Университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в Университете;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности Университета.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО


3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие сведения:

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю подготовки \_\_\_\_\_.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

1.4. Требования к абитуриенту.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**


- 4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.
- 4.1.1. *Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО.*
- 4.1.2. *Компетентностно-ориентированный учебный план.*
- 4.1.3. *Календарный учебный график.*
- 4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.
- 4.2.1. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*
- 4.2.2. *Программы учебной и производственной практик.*
- 4.2.3. *Программа научно-исследовательской работы.*

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)** \_\_\_\_\_.

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО.
- 5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.

### **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

### **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки**

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

## **11. Согласование ОПОП с работодателями**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

ОПОП разрабатывается на основе ФГОС с учетом ПрООП. При этом ПрООП имеют рекомендательный характер.

Перед началом разработки ОПОП выпускающая кафедра:

- определяет главную цель (миссию) программы, цели ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда;
- разрабатывает программы «перенастройки» действующих ОПОП под требования ФГОС;
- дорабатывает ОПОП в вариативной части ФГОС (при необходимости);
- обновляет учебный план подготовки;
- обновляет рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и практик.


При проектировании ОПОП активно используется накопленный в Университете опыт в образовательной, научной и творческой деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОПОП ВО**

### **1. Общие положения**

В п.1 раздела 1 даются общие сведения об ОПОП:

ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации, программе), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС, а также с учетом рекомендованной ПрООП.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Титульный лист** ОПОП содержит следующие реквизиты (*приложение 1*):

- наименование организации-учредителя
- полное наименование вуза
- направление подготовки (специальность)
- профиль подготовки (специализация, программа)
- квалификация
- форма обучения

**В п.2 раздела 1** указываются **нормативные документы** для разработки ОПОП (бакалавриата / специалитета/магистратуры) по направлению подготовки:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_;


Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности) (носит рекомендательный характер);

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

**В п.3 раздела 1** дается **общая характеристика ОПОП:**

Раскрывается социальная роль (миссия) ОПОП, ее цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки (специальности).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Нормативный срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по очной форме обучения устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

**В п.4 раздела 1** приводятся **требования к абитуриенту:**

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра и специалиста абитуриент должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки (специальности)**


**В разделе 2** дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по соответствующему профилю в соответствии с ФГОС.

**В п.1 раздела 2** приводится характеристика **области профессиональной деятельности выпускника**, для которой ведется подготовка выпускников, в соответствии с ФГОС по данному направлению (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности).

**В п.2 раздела 2** указываются **объекты профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки для программ подготовки бакалавра или особенностями магистерской программы и потребностями заинтересованных работодателей.

**В п.3 раздела 2** указываются **виды профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

**В п.4 раздела 2** формулируются задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС и ПрОПОП ВО и дополняются с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

**В разделе 3** приводятся компетенции выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), формируемые в процессе освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), и дополняются профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями ОПОП.

Дополнение компетенций осуществляется во взаимодействии со сферой труда: с привлечением работодателей, на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам профильными предприятиями, с проведением их анкетирования и в соответствии с тарифно-квалификационными справочниками.

На этапе проектирования ОПОП формируется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (*приложение 2*).


### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**В разделе 4** приводятся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП, которые представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.

**П.1 раздела 4** включает в себя программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как учебный план и календарный учебный график.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

Компетентностная ориентация ФГОС влечет за собой необходимость усиления роли интегрирующих составляющих ОПОП:

- дополнением и развитием такого традиционного обязательного регламентирующего документа как учебный план с календарным учебным графиком;
- включением в состав ОПОП новых интегрирующих программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности:
  - *паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП;*
  - *программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников.*

Программные документы размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП в целом. При этом наряду с ФГОС, при проектировании программных документов раздела 4.1 активно используются накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

**Паспорта и программы** формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций рекомендуется разработать на каждую из обязательных компетенций выпускника, включенных в утвержденный ФГОС по данному направлению подготовки (специальности) (*Приложение 3*).


Данный документ должен отвечать на вопросы: 1) каково содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции выпускника; 2) как (с помощью какого содержания, образовательных технологий, художественных техник и т.п.) можно ее формировать; 3) как (с помощью каких оценочных средств и технологий) можно оценивать уровень сформированности конкретной компетенции у студентов вуза, что позволит: 1) обоснованно отобрать необходимое содержание образования и сформировать на этой основе состав учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.; 2) облегчить разработку компетентностно-ориентированного учебного плана; 3) спроектировать согласованные компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

**П.1.2 раздела 4** представляет собой **календарный учебный график**, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП подготовки бакалавров продолжительностью 4 года (208 недель) – 240 зачетных единиц (з.е.), по 60 з.е. в учебном году, специалистов – 300 з.е., магистров – 120 зачетных единиц.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП прежде всего следует учитывать трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

Продолжительность этих видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и размещается на первой странице учебного плана.

**П.1.3 раздела 4 - компетентностно-ориентированный учебный план** включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.


Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики,

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетной единицы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин.

Для программ бакалавриата и специалитета дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «дисциплины». Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.


Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении вариативной части Блока 1 Дисциплины, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом профиля, рекомендаций учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ПроПОП.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

физической культуры и факультативным дисциплинам. В учебных планах, реализуемых в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП в очной форме устанавливается ФГОС по конкретному направлению подготовки (специальности).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки (специальности).

**П.2 раздела 4** объединяет **дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП**, традиционные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.


**В п.2.1 раздела 4** приводятся **рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки (специализации, программы).

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При разработке учебных программ необходимо предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ФГОС. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % от объема аудиторных занятий.

**В п.2.2 раздела 4** представляются **программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС раздел основной профессиональной образовательной программы Практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.


Структура и содержание программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

**В п.2.3 раздела 4** включается программа научно-исследовательской работы (НИР). В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и формы контроля хода ее выполнения.

При планировании и организации НИР для магистрантов необходимо руководствоваться требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными ФГОС по направлению подготовки.

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки (специальности), действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПроПОП и особенностей, связанных с уровнем и профилем (специализацией) программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам и/или модулям.

**В п.1 раздела 5** приводятся сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации конкретной ОПОП, отражающие:

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете обучающихся и преподавателей;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы (включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей), необходимые для реализации данной ОПОП:


- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для научно-преподавательского состава (НПС), ответственного за реализацию конкретной ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (*Приложение 4*).

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в соответствии с профилем подготовки. Для обучающихся на старших курсах должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.


**В п.2 раздела 5** дается краткая характеристика **кадрового обеспечения реализации ОПОП** (*приложение 5*):

- профессорско-преподавательского состава Университета, обеспечивающего реализацию конкретной ОПОП;
- состава научных и иных творческих работников Университета, привлекаемых к реализации ОПОП;
- состава ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации конкретной ОПОП;
- состава зарубежных ученых и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ОПОП в Университете;
- штатного состава учебно-вспомогательного персонала Университета, содействующей конкретной ОПОП.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствующей действующей нормативно-правовой базой:

- базовому образованию научно-педагогических кадров;
- количественному составу кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров с учетом уровня подготовки и профильной направленности ОПОП;
- количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- руководителю магистерской программой.



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

**В п.3 раздела 5** приводятся сведения об **основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП.**


При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, включая самостоятельную учебную работу, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения определяется ФГОС и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем (специализацией, программой) ОПОП (*приложение б*);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, а также по дисциплинам (модулям, курсам) вариативной части, факультативов, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- диагностические стенды по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий лекционного типа, соответствующие рабочим программам дисциплин;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- других материально-технических ресурсов.

Возможно также наличие в Университете по дисциплинам (модулям, курсам) основной образовательной программы стендов, полигонов, бизнес-инкубатора(ов), студии(ий) и т.п. в соответствии с профилем ОПОП для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

При использовании электронных изданий Университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет должна быть обеспечена для каждого студента.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

В пункте 4 раздела 5 приводятся сведения о финансовом обеспечении реализации ОПОП.

## **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

В разделе 6 дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, указываются возможности Университета в формировании общекультурных компетенций выпускников.

Характеристика социокультурной среды Университета регламентируется следующими документами:

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;
- данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
- описание социально-бытовых условий и др.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В данном разделе приводятся сведения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе оснащенности образовательного процесса.


## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО**

В соответствии с п. 58 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**В п.1 раздела 7 описываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В соответствии с требованиями п. 20 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

аттестации вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

При разработке оценочных средств рекомендуется пользоваться матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (*Приложение 2*).

На основе требований ФГОС и рекомендаций ПрОПОП по выбранному направлению подготовки разрабатываются методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения:

- текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.


Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**В п.2 раздела 8** приводятся требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, который вводится по решению Ученого совета Университета.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой совместно с ОЛОКО разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации по конкретному направлению подготовки (специальности), включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета Университета о его проведении) и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника (*Приложение 2*).

## 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП:


- описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ИСО 9001:2011) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 15 1562.026 от 30.12.2015г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс;
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др.

## 10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В разделе 10 приводится регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

В соответствии с требованиями п. 23 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

– запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

– запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методических комиссиях института.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

## **11. Согласование ОПОП с работодателями**

В разделе 11 должны быть представлены документы согласования ОПОП с представителями работодателей (например, экспертное заключение).

## **5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО**

5.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.


5.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и системы балльно-рейтинговой оценки.

5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы университета.

## **6. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО**

6.1. ОПОП ВО проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и рекомендаций примерной ОПОП ВО.

6.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков (из числа сотрудников выпускающей кафедры), формируемым заведующим выпускающей кафедры ОПОП ВО. В коллектив разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей. Ответственными за проектирование является заведующий выпускающей кафедры и директор института реализующего ОПОП ВО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

6.3. ОПОП ВО согласовывается не менее чем с двумя основными работодателями.

6.4. На уровне института разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника; программы производственных практик; программа научно-исследовательской работы; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин, программы учебных практик, УМК дисциплин (модулей), ЭУМК дисциплин; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

6.6. Этапы проектирования ОПОП ВО:

6.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров, магистров и специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

6.6.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.


6.6.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.6.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.7. Открытие ОПОП ВО должно быть одобрено Научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В Научно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчики ОПОП ВО представляют:

- 1) служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП ВО;
- 2) выписку из протокола заседания Совета института об одобрении открытия ОПОП ВО;
- 3) проект ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, указанный в п. 3 настоящего Положения. Учебный план с календарным учебным графиком представляется с визой начальника ОЛОКО;
- 4) перечень профилей (специализаций, направленности) ОПОП ВО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

Документы представляются не позднее, чем за 1 месяц до заседания Научно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, на котором предполагается рассмотрение проекта ОПОП ВО.

Научно-методический совет принимает решение об одобрении открытия ОПОП ВО и утверждает экспертное заключение о соответствии включенных в программу методических материалов (УМК и др.) требованиям ФГОС ВО. Экспертное заключение готовится экспертом (группой экспертов), определяемым Научно-методическим советом.

6.8. Решение об открытии ОПОП ВО принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. На заседание Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчик ОПОП ВО представляет:

- 1) выписку из протокола заседания Научно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об одобрении открытия ОПОП ВО;
- 2) утвержденное Научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертное заключение о соответствии включенных в ОПОП ВО методических материалов требованиям ФГОС ВО;
- 3) документы ОПОП ВО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

6.9. После принятия Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ решения об открытии ОПОП ВО программа утверждается ректором (проректором по УР) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

6.10. Отдел лицензирования и обеспечения качества образования присваивает ОПОП ВО внутренний регистрационный номер.


6.11. ОПОП ВО хранится в дирекции института реализующего данное направление подготовки (специальность).

## **7. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО**

7.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМК и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее двух основных работодателей.

7.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО руководитель программы представляет в Научно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствующую выписку из протокола заседания методической комиссии института и измененные документы до 1 декабря. Для внесения изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются в НМС с визой начальника ОЛОКО.

7.3. Решение об одобрении обновления и корректировке ОПОП ВО принимается Научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и утверждается на заседании Ученого совета университета в марте.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

**Приложение 1**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
 Ректор ФГБОУ ВО Красноярский  
 ГАУ \_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Номер внутривузовской регистрации*

**Основная профессиональная образовательная программа  
 высшего образования**

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Профиль подготовки/специализация/программа

\_\_\_\_\_

*(указывается наименование профиля подготовки (специализации, программы))*

Квалификация

\_\_\_\_\_

*(указывается бакалавр/ магистр)*

Нормативный срок освоения программы

\_\_\_\_\_


Форма обучения

\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Красноярск 20\_\_ г.**



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Блок	Наименование дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Математика	ОПК-2
	....	...
	Вариативная часть	
	Землеустройство	ОПК-3, ПК-15
Блок 2	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6, ОПК-4, ПК-8
	....	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3 .....




Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Порядок разработки и утверждения основных  
профессиональных образовательных программ высшего  
образования**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

	Факультативы	
	Иностранный язык	ОК-5
	...	...

Директор института

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

### Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:  
 Директор института  
 \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПАСПОРТ И ПРОГРАММА формирования у студентов

обязательной \_\_\_\_\_  
 (общекультурной/ общепрофессиональной / профессиональной)

компетенции: \_\_\_\_\_  
 (название компетенции и ее код)

при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО


Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки (специализация, программа) \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения \_\_\_\_\_

Красноярск 20\_\_ г.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

## 1. ПАСПОРТ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) КОМПЕТЕНЦИИ

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции  
 Под «компетенцией» \_\_\_\_\_ (код, название) \_\_\_\_\_ понимается \_\_\_\_\_

Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника Университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной **ОПОП ВО** по направлению подготовки (включая оценку значимости данной компетенции по результатам социологического исследования при выявлении актуального состава компетенций выпускника с участием работодателей, ППС и выпускников вуза прошлых лет; взаимосвязи данной компетенции с другими значимыми компетенциями выпускника вуза).

### Принятая структура компетенции


- составляющие (по определению, принятому в ФГОС ВО):
  - знать,
  - уметь,
  - владеть

### Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников Университета

№№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников Университета по завершении освоения ОПОП ВО)		
2	<b>Повышенные уровни (относительно порогового уровня)</b> (повышенные уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по нескольким признакам, 3) по всем признакам)		

Общая трудоемкость формирования компетенции у студентов Университета (в часах) на «пороговом» уровне.

- прогнозируемая оценка \_\_\_\_\_ часов;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

2. оценка, полученная на основании конкретных научных исследований в университете \_\_\_\_\_ часов (если таковые ведутся).

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ \_\_\_\_\_

*(общекультурной/ общепрофессиональной/ профессиональной)*

**компетенции:** \_\_\_\_\_  
*(код, название)*

### при освоении ОПОП ВО

Цель (и) программы формирования данной компетенции у студентов Университета при освоении ОПОП ВО;

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов Университета данной компетенции.

Базовая структура знаний студента (БСЗ) о данной компетенции

№№ п/п	Компоненты БСЗ	Наименования учебных дисциплин, курсов, модулей, практик (или их разделы), планируемых для включения в учебный план ОПОП ВО
1	2	3
1		
2		
...		

*Учебные дисциплины, модули, практики (или их разделы), на предметном содержании которых необходимо (или возможно) формировать данную компетенцию*

### Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов Университета при освоении ОПОП ВО

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов Университета при освоении ОПОП ВО

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семинары обучения								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр	7 се- местр	8 се- местр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1	Дисциплины (модули)									
	Базовая часть									
	...									
	Вариативная часть									



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

**Порядок разработки и утверждения основных  
 профессиональных образовательных программ высшего  
 образования**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

Б2	Практики								
	Вариативная часть								
	...								
Б3	Государственная итоговая аттестация								

*(Формулируются возможные и наиболее предпочтительные траектории формирования данной компетенции в рамках конкретной ОПОП ВО;  
 Количество курсов / семестров обучения в табличной форме календарного графика приводится иллюстративно на примере бакалавриата)*


**Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

*(Приводятся основные типы оценочных заданий, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции)*

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов Университета данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы студента);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет.

**Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

**Приложение 4**


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) \_\_\_\_\_  
 ПРОФИЛЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА) \_\_\_\_\_

**Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой**

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Число экземпляров/ В том числе на 1 обучающегося
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	

Директор библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

**Приложение 5**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»


**Справка**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*код, название программы*)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015


2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,  
 осуществляющей образовательную деятельность  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. полностью

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

## Приложение 6


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) \_\_\_\_\_  
 ПРОФИЛЬ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА) \_\_\_\_\_

### Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	<b>Порядок разработки и утверждения основных          профессиональных образовательных программ высшего          образования</b>
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2015

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключение, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Руководитель организации,  
 осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись                      Ф.И.О. полностью

М.П.  
 дата составления \_\_\_\_\_



