

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	8.3 - Проектирование и разработка продукции и услуг
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 1 от «23» сентября 2022 г.

  
 от «23» сентября 2022 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОРЯДОК

РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ  
 БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ  
 (ФГОС 3++)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Версия 3.0

Введено вместо: СМК «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГОС 3++» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-8.3-2020, версия 2.0 от 30.09.2020 г.

Красноярск 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМО	Новикова В.Б. 	07.09.2022
Проверил	Проректор УР	Сорокатыя Е.И. 	08.09.2022
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В. 	13.09.2022
Согласовал	Председатель ОСО	Суханьков Н.С. 	15.09.2022
Согласовал	Председатель Совета родителей	Антощенко Е.М. 	16.09.2022
		КЭ № _____	УЭ № _____
		ИЭ № _____	Стр 1 из 35

	<p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации          Департамент научно-технологической политики и образования          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Красноярский государственный аграрный университет»</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)</p>
	<p>ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022</p>

## Содержание

Сокращения	3
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи	4
3. Содержание ОПОП ВО	5
4. Содержание структурных элементов	6
5. Принципы проектирования ОПОП ВО	23
6. Порядок проектирования и утверждения ОПОП ВО	23
7. Обновление и корректировка ОПОП ВО	25
Приложения	26
Лист регистрации изменений	34
Лист ознакомления	35

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

## СОКРАЩЕНИЯ

**ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

**ФУМО** – федеральное учебно-методическое объединение.

**СМК** – система менеджмента качества.

**УМО** – учебно-методический отдел.

**УМС** – учебно-методический совет.

**ПР** – педагогические работники.

**ПС** – профессиональный стандарт.

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция.

**з.е.** – зачетная единица.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

1.2. Данный Порядок подготовлен для разработки ОПОП ВО в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++). Для разработки ОПОП в соответствии ФГОС ВО (3+) действует «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Нормативной базой ОПОП ВО являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Профессиональный(е) стандарт(ы);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Настоящее Положение.

1.5. Руководителем ОПОП ВО может быть назначен директор института, заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ОПОП ВО (далее – ОПОП) и имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель формирования ОПОП – это разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО, как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в Университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в Университете;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности Университета.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие сведения:

**1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ направленность (профиль) \_\_\_\_\_.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.

1.4. Требования к поступающему на обучение.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.

4.1.1. *Компетентностно-ориентированный учебный план.*

4.1.2. *Учебный график.*

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

4.2.2. *Практическая подготовка обучающихся.*

**5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_.**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.

**6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов**

**7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.
- 8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

**9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

**10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

**11. Согласование ОПОП с работодателями**  
**ПРИЛОЖЕНИЯ**

ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО, а также профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Перед началом разработки ОПОП выпускающая кафедра:

- определяет главную цель (миссию) программы, цели ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и направленность (профиль) подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда;
- разрабатывает программы «перенастройки» действующих ОПОП под требования ФГОС;
- разрабатывает ОПОП в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- разрабатывает учебный график и план по направлению подготовки (специальности);
- разрабатывает рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и практик.

При проектировании ОПОП активно используется накопленный в Университете опыт в образовательной, научной и творческой деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОПОП ВО**

**1. Общие положения**

**В п.1 раздела 1 даются общие сведения об ОПОП:**

ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки (специальности) направленности (профилю), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Титульный лист** ОПОП содержит следующие реквизиты (*приложение 1*):

- наименование организации-учредителя
- полное наименование вуза
- направление подготовки (специальность)
- направленность (профиль) подготовки
- квалификация
- форма обучения

**В п.2 раздела 1** указываются **нормативные документы** для разработки ОПОП (бакалавриата / специалитета/магистратуры) по направлению подготовки:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Профессиональный(е) стандарт(ы);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Настоящее Положение.

**В п.3 раздела 1** дается **общая характеристика ОПОП**:

Раскрывается социальная роль (миссия) ОПОП, ее цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Срок освоения ОПОП указывается для каждой формы обучения.

Срок освоения образовательной программы высшего образования по очной форме обучения устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

**В п.4 раздела 1 приводятся требования к поступающему на обучение.**

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра и специалиста поступающий на обучение должен иметь аттестат о среднем общем образовании или документ об образовании и квалификации.

Для направлений подготовки (специальностей), зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), могут быть указаны дополнительные требования к поступающему на обучение – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста, магистра и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки (специальности)**

**В разделе 2** дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по соответствующей направленности (профилю) в соответствии с ФГОС ВО.

**В п.1 раздела 2** приводится характеристика **областей профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность; описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

**В п.2 раздела 2** указываются **типы задач профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности). Например: научно-исследовательский, производственно-технологический, проектный, педагогический и т.п.

**В п.3 раздела 2** формулируются **основные задачи профессиональной деятельности выпускника** для каждого типа задач профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) на основе ФГОС ВО, соответствующих ПООП ВО и дополняются с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**В разделе 3** приводятся **компетенции выпускника**: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, а также индикаторы их достижения.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщёнными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

**В п. 3.1 раздела 3** приводятся универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора	Код и наименование достижения

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

компетенций	выпускника	универсальной компетенции

В п. 3.2 раздела 3 приводятся общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

В п. 3.3 раздела 3 приводятся профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский (пример)</b>			

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

В разделе 4 приводятся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП, которые представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

**П. 1 раздела 4** включает в себя программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как **учебный план и учебный график**.

Программные документы размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП в целом. При этом наряду с ФГОС, при проектировании программных документов раздела 4.1 активно используются накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

**П. 1.1 раздела 4** представляет собой **учебный график**, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план формируется из расчета двухнедельного календарного планирования. Учебные планы формируются с использованием программного обеспечения «Планы» ООО «Лаборатория ММИС» г. Шахты.

Трудоемкость ОПОП подготовки бакалавров продолжительностью 4 года (208 недель) – 240 зачетных единиц (з.е.), специалистов – 5 лет (312 недель) 300 з.е., магистров – 2 года (104 недели) 120 з. е.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и размещается на первой странице учебного плана.

**П.1.2 раздела 4 - компетентностно-ориентированный учебный план** включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная (контактная) трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программ бакалавриата и специалитета включаются, в том числе:

дисциплины философия, история (история России, всеобщей история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, определяемых ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности).

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

**П.2 раздела 4 объединяет дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочие программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.**

**В п.2.1 раздела 4 приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.**

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи освоения дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Форма рабочей программы дисциплины представлена на <http://web.kgau.ru/> в разделе учебно-методические документы. Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, рабочим программам практик и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Индикаторы компетенций являются основой для разработки оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций (итоговой аттестации).

При разработке учебных программ необходимо предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, работодателей и специалистов.

**В п.2.2 раздела 4 описывается порядок организации практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО.**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Практики представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание рабочих программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки (специальности), действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам и/или модулям.

**В п.1 раздела 5** приводятся сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации конкретной ОПОП, отражающие:

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете обучающихся и преподавателей;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы (включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

модулей), комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимые для реализации данной ОПОП:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для педагогических работников (ПР).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. (Приложение 3).

Должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) каждого студента к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). Для обучающихся на старших курсах должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

**В п.2 раздела 5** дается краткая характеристика **кадрового обеспечения реализации ОПОП** (приложение 4):

- профессорско-преподавательского состава Университета, обеспечивающего реализацию конкретной ОПОП;
- состава научных и иных творческих работников Университета, привлекаемых к реализации ОПОП;
- состава ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации конкретной ОПОП;
- состава зарубежных ученых и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ОПОП в Университете;
- штатного состава учебно-вспомогательного персонала Университета, содействующей конкретной ОПОП.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу педагогических работников, которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров с учетом уровня подготовки и профильной направленности ОПОП;
- количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- руководителю магистерской программой (приложение 5).

**В п.3 раздела 5** приводятся сведения об **основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП.**

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, включая самостоятельную учебную работу, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения определяется ФГОС и включает:

- специально оборудованные кабинеты, лаборатории и аудитории по дисциплинам (модулям), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

обучающихся умений и навыков в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП (приложение б);

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, а также по дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативов, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП;
- диагностические стенды по дисциплинам (модулям), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий лекционного типа, соответствующие рабочим программам дисциплин;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- других материально-технических ресурсов.

Возможно также наличие в Университете по дисциплинам (модулям, курсам) основной образовательной программы стендов, полигонов, бизнес-инкубатора(ов), студии(ий) и т.п. в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

При использовании электронных изданий Университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**В пункте 4 раздела 5 приводятся сведения о финансовом обеспечении реализации ОПОП.**

## **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

**В разделе 6 дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, указываются возможности Университета в формировании универсальных компетенций выпускников.**

Характеристика социокультурной среды Университета регламентируется следующими документами:

- рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;
- данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
- описание социально-бытовых условий и др.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В данном разделе приводятся сведения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе оснащенности образовательного процесса.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

**В п.1 раздела 7 описываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

При разработке оценочных средств рекомендуется пользоваться матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (*Приложение 2*).

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**В п.2 раздела 8** приводятся требования к содержанию, объему и структуре **государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) студентов-выпускников.**

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) может проводиться в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации по конкретному направлению подготовки (специальности), включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

совета Университета о его проведении) и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника (*Приложение 2*).

**В п.3 раздела 8** приводятся механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

**9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 21.0204.026 от 11.01.2021 г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; независимой оценке качества образования; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (профессионально-общественная аккредитация, проводимой работодателями и их объединениями);

- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс;
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др.

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

В разделе 10 приводится регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

ОПОП обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методических комиссиях институтах.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в учебно-методический отдел (УМО) директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

## **11. Согласование ОПОП с работодателями**

В разделе 11 должны быть представлены документы согласования ОПОП с представителями работодателей (например, экспертное заключение).

## **5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО**

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

5.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.

5.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и системы балльно-рейтинговой оценки.

5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы университета.

## **6. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО**

6.1. ОПОП ВО проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и профессиональных стандартов.

6.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков (из числа сотрудников выпускающей кафедры), формируемым заведующим выпускающей кафедры ОПОП ВО. В коллектив разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей. Ответственными за проектирование является заведующий выпускающей кафедры и директор института, реализующего ОПОП ВО.

6.3. ОПОП ВО согласовывается не менее, чем с двумя основными работодателями.

6.4. На уровне института и выпускающих кафедр разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника; программы учебных и производственных практик; документы по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин, программы учебных практик, УМК дисциплин (модулей), электронные учебные курсы дисциплин; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

6.6. Управление по воспитательной работе и молодежной политике разрабатывают рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

6.7. Этапы проектирования ОПОП ВО:

6.7.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров, магистров и специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

6.7.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6.7.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.7.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.8. Открытие ОПОП ВО должно быть одобрено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В Учебно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчики ОПОП ВО представляют:

- 1) служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП ВО;
- 2) выписку из протокола заседания Совета института об одобрении открытия ОПОП ВО;
- 3) проект ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, указанный в п. 3 настоящего Положения. Учебный план с календарным учебным графиком представляется с визой начальника УМО.

Документы представляются не позднее, чем за 1 месяц до заседания Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, на котором предполагается рассмотрение проекта ОПОП ВО.

Учебно-методический совет принимает решение об одобрении открытия ОПОП ВО и утверждает экспертное заключение о соответствии включенных в программу методических материалов (УМК и др.) требованиям ФГОС ВО. Экспертное заключение готовится экспертом (группой экспертов), определяемым Учебно-методическим советом.

6.9. Решение об открытии ОПОП ВО принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. На заседание Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчик ОПОП ВО представляет:

- 1) выписку из протокола заседания Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об одобрении открытия ОПОП ВО;
- 2) утвержденное Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертное заключение о соответствии включенных в ОПОП ВО методических материалов требованиям ФГОС ВО;
- 3) документы ОПОП ВО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

6.10. После принятия Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ решения об открытии ОПОП ВО программа утверждается ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

6.11. Учебно-методический отдел присваивает ОПОП ВО внутренний регистрационный номер.

6.12. ОПОП ВО хранится в дирекции института или на выпускающей кафедре, реализующего данное направление подготовки (специальность).

## 7. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО

7.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин, практик. Обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

7.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО руководитель программы представляет в Учебно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствующую выписку из протокола заседания методической комиссии института и измененные документы до 1 декабря учебного года. Для внесения изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются в УМС с визой начальника УМО.

7.3. Решение об одобрении обновления и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и утверждается на заседании Ученого совета университета в марте текущего учебного года.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

**Приложение 1**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
 Ректор ФГБОУ ВО Красноярский  
 ГАУ \_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Номер внутриузовской регистрации*

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_

Квалификация

\_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Красноярск 20\_\_ г.**

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Блок	Наименование дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
	Математика	ОПК-2
	....	...
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Землеустройство	ПК-15
Блок 2	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	УК-6, ОПК-4, ПК-8
	....	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3 .....
	Факультативные дисциплины	
	Иностранный язык	УК-5
	...	...

Директор института

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

### Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) \_\_\_\_\_

#### Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронные издания	Основная/дополнит ельная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземп ляров	Число экземпляр о в на 1 обучающег ося		

Директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

#### Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

### Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*код, направление подготовки/специальность, направленность (профиль)*)

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	стаж работы в организации, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-	стаж работы в иных организациях, осуществляющих их деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

1	2	3	4	5	6	7	8	9	педаго- гических) работников	готовится выпускник

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу \_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу \_\_\_ ст.
3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы \_\_\_% .
4. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу \_\_\_ %.

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

**Приложение 5**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (*код, направление подготовки/специальность, направленность (профиль)*)

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия при-влечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний сов-меститель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Тематика самосто-ятельной научно-исследовательской (творческой) дея-тельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

 <p>Красноярский ГАУ ФГБОУ ВО</p>	<p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации          Департамент научно-технологической политики и образования          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Красноярский государственный аграрный университет»</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)</p>
	<p>ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022</p>

## Приложение 6

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) \_\_\_\_\_

### Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Вид учебной работы: Л-лекции; Л,ПЗ – лабораторные, практические занятия; СРС – самостоятельная работа студентов	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
		Л			
		Л,ПЗ			
		СРС			

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ФГОС 3++)
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2022

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись Ф.И.О.

М.П.  
 дата составления \_\_\_\_\_



