

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Красноярский ГАУ»
Н.И. Пыжикова
« 25 » 03, 2016 г.
01011 16/145
Номер внутривузовской регистрации



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень)
магистр

Нормативный срок освоения программы
2 года / 2,5 года

Форма обучения
очная / заочная

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования
Российской Федерации 4 мая 2010 г. № 464

Красноярск, 2016

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция¹.

Разработчики:

Никитенко М.Е. к.ю.н., доцент - директор ЮИ;

Железняк Н.С. д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы;

Ерахтина Е.А. к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы;

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии от «14» марта 2016г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии Силюк Т.Ю. 

ОПОП ВО рассмотрена на Ученом совете ЮИ от «22» марта 2016г. Протокол №11.

Ученый секретарь Ученого Совета ЮИ  Богатова Е.В.

¹ ОПОП ВО составлена с учетом справочно - информационной системы «Консультант Плюс».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Основная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	5
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура)	5
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	5
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	6
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	6
1.3.4.	Особенности образовательной программы	6
1.3.5.	Востребованность выпускников	7
1.4.	Требования к абитуриенту	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9

2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Компетенции выпускника ОПОП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению профиля 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	11
4.1.	Годовой календарный учебный график	11
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	11
4.3.	Рабочие программы	11
4.4.	Программы учебной и производственной практик	11
4.5.	Положение о научно-исследовательской работе	11
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	12
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	16
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	16
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры	16
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
8.1.	Федеральное тестирование	17
8.2.	Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП ВО	18
9.	Список разработчиков примерной основной образовательной программы	19
10.	Протоколы согласования магистерской программы с работодателями (экспертами) по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)	19

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБ ГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция и магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 04.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
6. Устав Красноярского государственного аграрного университета, локальные нормативные акты КрасГАУ;
7. Положение о порядке разработки ОПОП ВО, а также комплекса учебно-методических материалов (утверждено на заседании Ученого совета ФГОУ ВПО КрасГАУ, протокол № 10 от 10.06.2011).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Целью (миссией) ОПОП ВО магистратуры 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция является:

1. Углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных юристов высокого уровня с присвоением квалификации «магистр», обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, готовых к решению комплексных задач в следующих сферах:

- правотворческой,
- правоприменительной,
- правоохранительной,
- экспертно-консультативной,
- научно-исследовательской,

- педагогической деятельности.

2. Обеспечение возможности получения качественного высшего юридического образования;

3. Удовлетворение потребностей предприятий, учреждений, общества в целом в высококвалифицированных кадрах с высшим юридическим образованием;

4. Повышение престижа российского юридического высшего образования;

5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

6. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции;

7. Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

8. Распространение юридических знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Достижение указанных целей предполагает решение двух принципиальных задач магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»: 1) обеспечить юридическую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием, нацеленным на работу в правовой и научно-образовательной сферах; 2) дать юридическую подготовку магистерского уровня бакалаврам юриспруденции, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках базовых юридических дисциплин.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

ОПОП ВО 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП ВО.
	Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование	
- очная	40.04.01	магистр	2 года
- заочная	(030900.68)		2 года 6 месяцев

В том числе:

- теоретическое обучение и экзаменационные сессии – 47 недель;

- учебная практика 8 недель;

- производственная практика 20 недель;

- научно-исследовательская работа 8 недель;

- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не менее 4 недель.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Трудоемкость основной образовательной программы равна 120 зачетным единицам – за весь период обучения.

1.3.4. Особенности образовательной программы:

1. При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68).68 «Юриспруденция» применяются различные образовательные технологии. Можно выделить следующие формы организации образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат; подготовка аннотаций научных статей, тезисов и докладов по проблематике магистерской программы; чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на

основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО.

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие; контрольная работа; коллоквиум; деловые игры и иные интерактивные формы преподавания; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов; курсовая работа; анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках); выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

2. Возможность получить качественное образование с ориентацией на спрос со стороны наиболее динамичных отраслей хозяйственного комплекса, социальной и культурной сфер жизнедеятельности общества;

3. Усилен переход от теории к практической направленности образования, соответственно дисциплины изучаются с точки зрения их практического применения, развивая творческую составляющую будущих специалистов, что в свою очередь приводит к востребованности современных кадров на рынке труда;

4. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца, который позволяет работать практически по всем направлениям юридической деятельности (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической);

5. Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов;

6. Организация практик осуществляется в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника в учреждениях и организациях любых форм собственности;

Студенты всех форм обучения проходят научно-педагогическую и научно-исследовательскую практики с учетом специфики магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность», которая определяет перечень баз практик (базы практик утверждаются советом института по заключенным договорам с потенциальными работодателями).

Содержание практики определяется институтом и регламентируется: Программами научно-педагогической и научно-исследовательской практик;

7. К учебному процессу привлекаются ученые и специалисты-практики, в частности, судьи, адвокаты, юрисконсульты, руководители кадровых служб, руководители юридических групп и т.д.;

8. Активно используются новейшие информационные технологии в учебном процессе;

9. Организован доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства;

10. Большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), их участия в научных исследованиях и конференциях, основной формой привлечения магистрантов к НИР являются ежегодные студенческие научные конференции КрасГАУ, все работы публикуются в сборниках Материалов научных студенческих конференций.

1.3.5. Востребованность выпускников

Региональный рынок труда испытывает кадровый «дефицит» в специалистах, обладающих, наряду со знаниями и навыками деятельности в различных областях правовой жизни, фундаментальной университетской подготовкой, позволяющей осуществлять глубокий анализ проблем развития отечественной и зарубежной государственности, национального и международного права. Отсутствие такого рода специалистов является неблагоприятным

фактором для правового сопровождения модернизационных и инновационных процессов современного развития государства.

Также одной из острейшей проблем современной российской юридической науки является сохранение традиций и преемственности направлений научных исследований. Мировой опыт организации науки свидетельствует о том, что потерю научных традиций, которые способны заложить ученые высшей квалификации нельзя восполнить за короткий срок. Для создания полноценных научных школ требуется сформировать два-три поколения ученых. В связи с этим основной сферой применения компетенций, полученных магистром в процессе освоения программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность», станут следующие области профессиональной деятельности:

- педагогическая (работа в средних и средних профессиональных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях);
- научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, научно-исследовательских учреждениях);
- экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах, государственных органах и т.д.);
- организационно-правовая (работа в органах государственной власти федерального, регионального и местного уровня).

Необходимость в подготовке юристов в области уголовного права и процесса, а также специалистов в области публично - правовых отношений становится в настоящее время также все более актуальной и в связи с развитием демократических институтов в стране, усложнением электоральных технологий и структуры представительных органов власти, реформированием системы судебной власти, конституционной и административной юстиции.

Также за последние годы заметно повысилась и востребованность уголовно-правовых знаний во всех сферах общественных отношений, в частности это подтверждается крупной реформой структуры органов внутренних дел.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника органов государственной власти и местного самоуправления, консультанта, эксперта.

Магистр юриспруденции, освоивший ОПОП ВО по специальности 40.04.01 (030900.68) подготовлен для обучения в аспирантуре по направлению 12.00.08. – «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», а также к переподготовке в смежных областях и повышению квалификации по освоенной специальности.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании квалификация «специалист» или высшем образовании квалификация «бакалавр».

Магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» ориентирована на выпускников по направлению «Юриспруденция».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника магистра включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника магистра являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника магистра по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция:

1) правотворческая;

2) правоприменительная;

3) правоохранительная;

4) экспертно-консультационная;

5) научно-исследовательская;

6) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника магистра по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция:

Магистр по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности, которые регламентированы ФГОС:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО ВПО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации и следовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

а) в правотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1);

б) в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 2);

в) в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

д) в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

е) в педагогической деятельности:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК- 14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистра по программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя последовательность реализации данной ОПОП ВО ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра по направлению 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы

рабочие программы учебных дисциплин подготовки магистра по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» соответствуют ФГОС ВПО.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»** раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная и производственной практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Положение о научно-исследовательской работе по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» соответствует ФГОС ВПО.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Реализация основной образовательной программы подготовки юриста по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 80 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 % преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет. Руководители ОПОП ВО магистратуры по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю магистерской программы, не менее одного раза в 5 лет осуществляют повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 %.

КрасГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистров, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

При реализации основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции ВУЗ руководствуется перечнем основной учебной и научной литературы, рекомендуемым УМО.

ОПОП ВО подготовки магистра юриспруденции включает выполнение студентами практических работ. В Красноярском ГАУ создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку магистра юриспруденции и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим

изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ОПОП ВО подготовки магистра юриспруденции обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами.

Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Обеспечена возможность свободного использования компьютерных технологий. Во всех компьютерных классах есть возможность доступа к общей учебной сети, логически выделенной в единой информационно-вычислительной сети университета. Со всех учебных компьютеров имеется доступ в Интернет. Используются лицензионные программы: «Консультант Плюс», «Гарант», которые обновляются еженедельно.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Собственная библиотека вуза имеет:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ; Вестник Конституционного Суда РФ; Бюллетень Минюста России; подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий.

Семинарские и практические занятия обеспечены методическими разработками в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

Ежегодно в период переутверждения УМК дисциплин на новый учебный год выпускающие кафедры производят контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедры совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ОПОП ВО в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ОПОП ВО основной учебной и учебно-методической литературой.

Организована и постоянно пополняется папка «Электронные учебники».

В ЮИ созданы условия для реализации ОПОП ВО по направлению 40.04.01 (030900.68).68 «Юриспруденция».

Некоторые дисциплины ОПОП ВО (например, «Математическое моделирование и информационные технологии») изучаются с использованием компьютерной техники. Занятия проводятся в 4 компьютерных классах. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-

личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Основной общей целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Характеристика внеучебной воспитательной работы.

Во внеучебной деятельности студенты участвуют в институтских и университетских мероприятиях. Систематически студенты привлекаются к участию в городских митингах, посвященных праздникам. Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Субботники организуются директоратом при участии кураторов.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе

В области воспитания личности целью ВПО по специальности 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
 - выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
 - проведение конкурса на лучший отчет по итогам практики.

Воспитательная работа в учебном процессе направлена на адаптацию студентов к условиям вуза, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе является в вузе также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста - менеджера, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента

Основные направления воспитательной работы отражены в плане работы института и кафедр.

Воспитательную работу в учебной работе осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы академических групп.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие без барьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации, обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки ОПОП ВО подготовки магистров направления 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ гарантируется путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию магистров.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются на основе Положения о текущем и промежуточном контроле знаний студентов ЮИ.

Текущий контроль успеваемости студентов, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» осуществляется в виде контрольных точек коллоквиумов, контрольных точек, тестирования и иных средств. По всем дисциплинам внедрена рейтинговая система текущей оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в установленные приказом ректора КрасГАУ в сроки зачетно-экзаменационной сессии. Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. При промежуточной аттестации студенты сдают в течение года не более 10 экзаменов и 12 зачетов в год.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации магистров.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя итоговые государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлениям подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность».

ФГОС закрепляет за итоговой государственной аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Общекультурные ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Профессиональные ПК-7,8: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Итоговая государственная аттестация предусмотрена в ОПОП ВО в объеме 4 недели и 6 зачетных единиц.

Итоговый государственный экзамен включает комплексный экзамен по дисциплинам «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность».

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС.

Задания государственного экзамена (экзаменационные билеты) составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам учебного плана, определяющим основные требования к профессиональной подготовке юриста. Экзаменационные задания составляются исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. Содержание заданий пересматривается и переутверждается регулярно и предоставляется студентам в срок не позднее 6 месяцев до итоговых государственных экзаменов.

Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой теоретическое или прикладное исследование одной из актуальных тем в области теории права и государства, истории учений о праве и государстве, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в виде законченной научно-исследовательской разработки, в которой решается актуальная задача общей теории права.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения студентов в ВУЗе. В работе студент должен продемонстрировать умение:

- оценить актуальность поставленной исследовательской задачи;
- определить цель работы;
- предложить задачи исследования;
- определить перечень используемых методов;
- сформулировать основные научные положения работы;
- обосновать достоверность разработанных предложений и рекомендаций;
- иметь теоретическое и практическое значение.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) показывает:

- уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социально-правовых явлений;
- уровень развития умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказанности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в структуре, рассматриваемой ОПОП ВО регулируются соответствующими методическими указаниями. Тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития правовой науки и законодательства.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в виде текста с приложениями графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – 3,5-4,5 п.л. (80-100 страниц машинописного текста).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Федеральное тестирование

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ОПОП ВО) по профилю подготовки. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП ВО проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ОПОП ВО для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального

образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты. При отсутствии таковых выбираются тесты дисциплин, разработанные преподавателями института.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОПОП ВО в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

8.2. Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО подготовки магистров направления 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ОПОП ВО формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест научно-педагогической и научно-исследовательской практик;
- анкетирования магистров;
- организация встреч и круглых столов магистров, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки магистров и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки магистров осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах магистра.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по специальности.

9. Список разработчиков примерной основной образовательной программы

1. Профессор кафедры уголовного права и процесса ЮИ, д.ю.н., профессор – Воронин С.Э.;
3. Профессор кафедры уголовного права и процесса ЮИ, д.ю.н., профессор – Железняк Н.С.;
4. К.ю.н., доцент – Никитенко М.Е.;
5. К.ю.н., доцент – Дадаян Е.В.;
6. К.ю.н., доцент – Сторожева А.Н.;
7. К.ю.н., доцент – Ерахтина Е.А.

10. Протоколы согласования магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» с работодателями (экспертами) по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).