

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно – технической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:  
ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ  
Н.В. Цугленок

« 14 » \_\_\_\_\_ 2011 г.

\_\_\_\_\_  
*Номер внутривузовской регистрации*

## Основная образовательная программа высшего профессионального образования

По направлению подготовки 071800.62  
«Социально – культурная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – очная

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования  
Российской Федерации 13 января 2010 г. № 16

Красноярск, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) бакалавриата.

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

3.1. Матрица компетенций (приложение А)

3.2. Компетенции выпускника вуза (приложение Б)

3.3. Распределение компетенций по учебному плану (приложение В)

3.4. Справочник компетенций по учебному плану (приложение Г)

3.5. Планируемые уровни сформированности компетенций у студентов выпускников по видам профессиональной деятельности (приложение Д)

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**

4.1. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 1)

4.2. Годовой календарный учебный график (приложение 2)

4.3. Аннотации (содержание) Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4)

4.5. Аннотации учебной практики (приложение 5)

4.6. Аннотации производственной практики (приложение 6)

**5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки *«менеджмент социально-культурной деятельности»***

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки *«менеджмент социально-культурной деятельности»***

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1. Кадровый потенциал (приложение 7)

8.2. Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой (приложение 8)

8.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (приложение 9)

**9. Протоколы согласования профилей с работодателями (экспертами по направлению подготовки 071800.62) «Социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) «бакалавр») профиль подготовки *«менеджмент социально-культурной деятельности»* (приложение 10)**

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата,** реализуемая ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации».
- Минобрнауки РФ координационный совет УМО и НМС Высшей школы «Проектирование основных образовательных программ реализующих ФГОС ВПО», Москва 2009г.
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» января 2010г. № 16;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим

объединением (УМО) по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность»;

- Устав ФГБОУ ВПО КрасГАУ.

### ***1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата.***

#### ***1.3.1. Цель ООП***

Цель ООП бакалавриата развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки ***«менеджмент социально-культурной деятельности»***. Формирование профессиональной компетентности, культурного самосознания личности в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов как условие интеграции в отечественную и мировую культуры.

Цели:

- воспитание личностных и профессионально-ценностных качеств студента в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов;
- подготовка творческой личности, способной осуществлять и развивать социально-культурную деятельность, сохранять и развивать культурный потенциал населения страны в контексте своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности в социально-культурной сфере, направленной на осуществление управленческой, финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры; организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры;
- управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных категорий населения;
- управление деятельностью социально-культурных учреждений (дома культуры; культурные центры; информационно-методические центры и т.д.); технологиями разработки и реализации управленческих решений;
- управления ресурсным обеспечением социально-культурной деятельности; информационными технологиями разработки управленческих решений; технологиями управления маркетинговыми коммуникациями в социально-культурной сфере;

Выпускник - бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки

бакалавра 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.**

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения, 5 (пять) лет при заочной форме обучения, 4 (четыре) года при заочной (сокращенной) форме обучения

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

Общая трудоемкость освоения студентом ООП - 240 зачетных единиц (8968 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Структура ООП и общая трудоемкость учебных циклов представлена в таблице 2 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**

Код учебного цикла ООП	Циклы дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость по стандарту, ЗЕТ	Общая трудоемкость по стандарту, часов
1	2	3	4
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	48	1728
Б1.Б	Базовая часть	28	1008
Б1.В	Вариативная часть: обязательные	20	720

Б1.В.ОД	дисциплины	дисциплины	по	12	432
Б1.В.ДВ	выбору студента			8	288
<b>Б2</b>	<b>Общекультурологический и социально-культурный цикл</b>			36	1296
Б2.Б	Базовая часть			24	864
Б2.В	Вариативная часть: обязательные дисциплины, дисциплины по			12	432
Б2.В.ОД	выбору студента			7	252
Б2.В.ДВ				5	180
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			134	4824
1	2			3	4
Б3.Б	Базовая часть			52	1872
Б3.В	Вариативная часть: обязательные дисциплины, дисциплины по			82	2952
Б3.В.ОД	выбору студента			56	2016
Б3.В.ДВ				26	936
<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>			2	400
<b>Б5</b>	<b>Практики</b>			8	288
<b>Б6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>			12	432
Общая трудоемкость основной образовательной программы				240	8968

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**, должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В качестве дополнительных требований к абитуриенту с учетом конкурсного отбора на основании результатам ЕГЭ, можно предъявить следующие.

Необходимо учитывать дополнительную конкурсную информацию о поступающих, формируя, таким образом, своеобразный внутренний рейтинг (ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления, сфера смежных интересов: спорт, художественные мероприятия, художественная самодеятельность).

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- государственные и негосударственные организации (учреждения), общественные объединения, обеспечивающие реализацию конституционных прав граждан на доступ к культурным ценностям и свободу творчества в сфере досуга, рекреации и туризма;
- социально-культурные учреждения: дома культуры, клубы, досуговые и культурные центры различных форм собственности; передвижные системы обслуживания (автоклубы); учреждения, осуществляющие массовую культурно-воспитательную работу, разработку и внедрение инновационных технологий социально-культурно деятельности всех категорий населения;
- многофункциональные учреждения (социально-культурные центры, культурно-спортивные комплексы), учреждения и организации индустрии досуга, рекреации, туризма;
- средства массовой информации и учреждения, осуществляющие культурно-просветительную деятельность (музеи, издательства, филармонии, театры), социальные и социально-реабилитационные учреждения;
- общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающие организацию свободного времени людей с использованием социально-культурных технологий и научных методов управления;
- учебные заведения среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусств.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности» являются:**

- системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;
- процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры;
- процессы продюсирования и постановки концертных программ, сольных исполнителей и коллективов, культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов, технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительской деятельности;
- процессы педагогического обеспечения организации социально-культурной деятельности детей, подростков, молодежи, массовой культурно-просветительской работы со всеми категориями населения;
- преподавание в учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**, может быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая;
- творческо-производственная;
- административное и художественное руководство деятельностью учреждения культуры;
- научно-методическая;
- проектная;
- педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;
- осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры;
- продюсирование концертных программ, сольных и коллективных проектов, культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки);

*в области проектной деятельности:*

- участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного управления, творчества, рекреации, организации туристического досуга;
- участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;
- участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности;
- оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;

*в области производственно-творческой деятельности:*

- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на повышение культурного уровня населения, развития творческого потенциала, организацию свободного времени населения;
- участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации;
- использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительской деятельности;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;

- обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности в учреждениях культуры;
- постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительских, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинальных сценарно-режиссерских решений;
- проведение массовой просветительской и воспитательной работы; популяризация здорового образа жизни; организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;
- социально-культурная поддержка людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей;

*в области руководства художественной деятельностью учреждения культуры:*

- художественное руководство клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга и аналогичными организациями;
- разработка целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительские, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);
- организация деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения; содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;

*в области научно-методической деятельности:*

- информатизация и научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, оказание информационных и методических услуг;
- распространение передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной региональной культурной политики, социально-культурному воспитанию населения;
- разработка новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения в России;
- деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества;
- разработка методических пособий, учебных планов и социально-культурных программ информационно-просветительной, культурно-досуговой, рекреационно-оздоровительной, анимационной направленности;
- создание и поддержка компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах;
- участие в различных формах переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности;

*в области педагогической деятельности:*

- преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение полного учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ОК-1;
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОК-2;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3;
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность ОК-4;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;
- умеет критически оценивать свои умения и знания, наметить пути и выбрать средства их развития ОК-7;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-8;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК-9;
- использует основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОК-10;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ОК-11;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией ОК-12;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13;
- владеет одним из иностранных языков на уровне разговорного ОК-14;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК-15;
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-16;

**3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

*творческо-производственная деятельность:*

- способен эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности ПК-1;
- готов использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы и т.д.) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания ПК-2;
- готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения ПК-3;
- знает нормативно-правовые документы по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования ПК-4;
- способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладных пакетов программ для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов ПК-5;
- способен к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и

компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры ПК-6;

- готов к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы ПК-7;

- способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности ПК-8;

*организационно-управленческая деятельность:*

- готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности ПК-9;

- способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации ПК-10;

- готов использовать правовые и нормативные документы в работе

- учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны ПК-11;

- готов к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры ПК-12;

- готов к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и других форм массовой социально-культурной деятельности ПК-13;

*художественное руководство деятельностью учреждения культуры:*

- способен к художественному руководству клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга и другими аналогичными организациями ПК-14;

- готов к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные и др.) ПК-15;

*научно-методическая деятельность:*

- способен к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики ПК-16;

- готов к созданию новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения ПК-17;

- готов к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга ПК-18;

- готов к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах ПК-19;

- готов осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, делать на этой основе продуктивные прогнозы и принимать правильные управленческие решения ПК-20;
- готов к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками ПК-21;
- способен участвовать в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности ПК-22;
- готов к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности ПК-23;
- проектная деятельность:*
- готов к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы ПК-24;
- способен проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных и других различий групп населения ПК-25;
- способен к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных и других) ПК-26;
- педагогическая деятельность:*
- готов к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях ПК-27;
- способен к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности ПК-28;
- готов к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы ПК-29.

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности»**

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-

культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план бакалавра по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** (представлен в файле Учебный план).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане ООП указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Согласно требованиям ФГОС ВПО, в плане бакалавра представлены следующие учебные циклы и разделы:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- общекультурологический и социально-культурный цикл,
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Учебный план утверждается Ученым советом КрасГАУ и подписывается ректором.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный график ООП представлен в файле Учебный план. В графике указана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестацию и каникулы. Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** выполнено

в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВПО.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**. Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ООП бакалавриата по направлению 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»**.

Для каждой дисциплины учебного плана ООП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (в том числе в виде презентации) для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика студентов, являясь важным звеном в системе специальной подготовки, обеспечивает сочетание теории с практикой и способствует закреплению и углублению полученных теоретических знаний.

Целью учебной и производственной практик является закрепление знаний полученных в ходе обучения на основе реальной научной и производственной деятельности в области социально-гуманитарного знания, теории социально-культурной деятельности; культурной политики и управления; социокультурного менеджмента и маркетинга; социально-культурного творчества, досуга, рекреации и туризма; культурно-воспитательной деятельности и образования

Основные задачи практики

- Формирование студента как высококвалифицированного бакалавра в области социально-культурной деятельности.
- Воспитание у студента устойчивого интереса и любви к своей профессии, выработка творческого, исследовательского подхода к деятельности.
- Углубление и закрепление творческих знаний, полученных в процессе аудиторных занятий в вузе, и их применение в своей исследовательской деятельности в процессе осмысления и создания дипломной работы.

Базами практики являются учреждения социально-культурной сферы разных систем и ведомств, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основе подписания двустороннего договора, заключаемых между предприятием и вузом.

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

В данной ООП предусматривается два вида практик общим объемом 20 зачетных единиц (з.е.):

- Учебная практика (6 з.е.) в 4-ом семестре;
- Производственная практика (14 з.е.) в 6-м и 8-м семестрах.

#### **4.4.1. Программы учебных практик.**

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

###### ***Программа учебной практики студентов***

Целью учебной практики является закрепление знаний полученных в ходе обучения на основе реальной научной и производственной деятельности в учреждении.

###### Задачи и общие вопросы организации практики

В результате прохождения учебной практики студент должен знать основные типы социально-культурных учреждений.

Сроки практики - в конце 4 семестра (4 недели)

###### Содержание и объем работы

Практика предполагает посещение конкретного предприятия (организации) и ознакомление с экономическими, управленческими и производственными аспектами его работы.

В ходе практики студенты должны ознакомиться с:

1. основными направлениями деятельности предприятия (организации);
2. целями деятельности предприятия (организации);
3. ассортиментом и видом оказываемых услуг;
4. особенности оказания услуг.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики: получение навыков поиска и подбора в библиотеке литературы (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет; написание рефератов по материалам, найденным в библиотеках и в электронных СМИ; проведение экскурсий.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

##### ***Программа производственной практики студентов 3-го курса***

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков.

##### Задачи и общие вопросы организации практики

Задачи практики - закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков по работе с читателями.

Сроки практики – июнь-июль, (4 недели).

##### Содержание и объем работы Практические задания:

1. Знакомство с базой практики.
2. Освоение технологии менеджмента СКД.
3. Разработка и организация мероприятия..
4. Проведение одного массового мероприятия.

##### ***Программа преддипломной практики студентов 4-го курса***

В цели входит: закрепление теоретических знаний по всем курсам и дисциплинам специализации, приобретение практических навыков.

##### Задачи и общие вопросы организации практики

Практика завершает профессиональную подготовку бакалавров и по содержанию является комплексной.

Сроки практики – май-июнь, (6 недель).

##### Содержание и объем работы

##### Практические задания:

Знакомство с базой практики. Практическая работа в организации по следующим направлениям:

1. изучение организационно-управленческой структуры предприятия.
2. участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации

3. создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;

4. изучение менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.

Аттестация по итогам производственной, преддипломной практики проводится на основании отзыва-характеристики с места практики, дневника практики, отчета студента о прохождении практики и выполнении плана практики, а также на основании представления в комиссию по защите практики подготовленной выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

## **5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности» в ФГБОУ ВПО КрасГАУ**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

### **5.1. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10 процентов преподавателей из

числа действующих руководителей и работников профильных организаций. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающимся обеспечен доступ к журналу «Вестник КрасГАУ», в котором публикуются труды по социологии, политологии.

Также обеспечивается доступ к информационным ресурсам Научной библиотеки КрасГАУ:

Каталог библиотеки -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)

ЭБС «Руко́нт» -- [www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/)

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/)

Агропром за рубежом – [www.polpred.com/](http://www.polpred.com/)

ЭБС «Лань» - [www.elenbook.com/](http://www.elenbook.com/)

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

### ***5.3. Материально-техническое обеспечение ООП***

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ООП ВПО бакалавра по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки **«менеджмент социально-культурной деятельности»** обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном, имеется выход в интернет);
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, имеющие выход в интернет.

Используемое программное обеспечение лицензировано.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально - личностных) компетенций выпускников.**

### ***6.1 Характеристика воспитательной работы***

Воспитательная работа в институте ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально - личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ООП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВПО КрасГАУ осуществляется Институтом развития личности и профессионального самоопределения, управлением воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следующих блоков:

### ***1. Нравственное и психологическое воспитание студентов***

1.1. Введение в учебный процесс специализированных курсов «Профилактика зависимого поведения».

1.2. Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

1.3. Функционирование отделения общественных профессий дает студентам возможность получения дополнительного образования, с целью их личностного развития - как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников.

### ***2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов***

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

### **3. Деятельность института кураторов студенческих групп.**

С целью координации учебно- воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

3.1. Проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами института

3.2. Участие в школе кураторов университета

3.3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи

3.4. Организация общественной и культурной жизни в группе, способствование формированию коллектива.

### **4. Профориентационная работа студентов**

4.1. Включение студентов в реальные процессы практической деятельности

4.2. Повышение качества практической подготовки студентов

4.3. Участие в проектах социально - экономического развития территорий

4.4. Организация посещения Красноярской ярмарки, бирж, предприятий города и края.

4.5. Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», с привлечением потенциальных работодателей.

### **5. Творческая деятельность студентов**

5.1. Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

5.2. Организация команды КВН

5.3. Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

5.4. Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

### **6. Здоровьесберегающая деятельность**

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание

6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

### **7. Организация студенческого самоуправления**

7.1. Организация школы студенческого актива по программе «Я-лидер!», проведение деловых игр, тренингов.

7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов КрасГАУ.

7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах.

Структуры, обеспечивающие развитие личности и регулирования социально- культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств обучающихся:

*Отдел социально- психологической работы:*

Занимается вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, психологического сопровождения, реализации программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, пропаганде здорового образа жизни.

*Отделение общественных профессий*

Дает студентам возможность получения дополнительных профессий, не связанной с получением основного образования с целью личностного развития - как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников на рынке труда.

*Студенческий клуб*

Развивает творческие способности студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

*Спортивный клуб КрасГАУ*

Спортивно- оздоровительная работа, проведение спортивно — массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни

*Отдел по трудоустройству*

Призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Основная цель формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Красноярский государственный аграрный университет располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности,

поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности КрасГАУ входят следующие отделы:

- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы КрасГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности»**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### ***7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.***

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

А так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического

материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Программа государственного экзамена, вид и форма его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены методической комиссией института. Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии оценки знаний по итоговому междисциплинарному экзамену разработаны с учётом требований ФГОС ВПО.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписывается председатель и все члены комиссии (равно как и в протоколе).

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательская; производственно-прикладная; проектная; организационно-управленческая; педагогическая).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (проект) должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (проекта), составляет восемь недель.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается степень бакалавр и выдается диплом государственного образца

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуются следующими документами системы менеджмента качества (представлены на сайте [web.kgu.ru](http://web.kgu.ru)):

- положение «О промежуточной аттестации студентов»;
- положение «О зачетно-экзаменационной документации»;
- положение «Об организации практики студентов»;
- положение «Об академических отпусках, предоставляемых студентам ФГБОУ ВПО КрасГАУ»;
- положение «О порядке перевода студентов из одного вуза РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую»;
- положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников»;

- положение «Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц»;
- положение «О работе государственной аттестационной комиссии»;
- положение «О модульно-рейтинговой системе подготовки студентов КрасГАУ» и др.

В вузе разработана в соответствии с концепцией системы менеджмента качества подготовки бакалавров и реализуется модульно-рейтинговая система (МРС) - которая организует процесс освоения основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров, и основывается на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному и календарному модулям и дисциплине в целом.

Целью внедрения МРС является:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению.

Основные принципы МРС:

- компактность (формирование блока из нескольких дисциплин на определенный срок - календарный модуль);
- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части - дисциплинарные модули;
- интенсификация самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;
- рейтингование достигнутых результатов обучения для повышения мотивации студентов к освоению ООП, а также для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов и преподавателей;
- строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студенты, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал университета).

Для эффективного функционирования МРС имеется:

- современное комплексное учебно-методическое обеспечение для каждой дисциплины ООП;
- нормативные и инструктивно-методические документы по применению МРС;
- материально-техническая база, обеспечивающая реализацию в учебном процессе современных обучающих технологий.

Для разработки ООП бакалавриата были использованы, разработанные и утвержденные Ученым советом КрасГАУ следующие нормативные документы:

- Положение об институте
- Положение о кафедре
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- Методическая инструкция по разработке АПИМ, организации и проведении аттестационного бланкового тестирования
- Положение о программе учебной практики студентов
- Положение о программе производственной практики студентов
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике (размещены на сайте КрасГАУ [www.kgau.ru/Деятельность/Локальные нормативные акты](http://www.kgau.ru/Деятельность/Локальные_нормативные_акты))

**9. Протоколы согласования профилей с работодателями (экспертами по направлению подготовки 071800.62) «Социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) «бакалавр») профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности» (приложение 10)**