

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 36.04.02 «Зоотехния»**
**Магистерская программа: «Энергоресурсосберегающие технологии
в производстве и переработке продуктов животноводства»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- подготовка аспирантов и соискателей по данной программе состоит в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров.

- развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи курса:

- формирование философских оснований научного мышления;
- формирование системного мышления;
- освоение навыков исследовательской деятельности при написании реферата:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина базовой части, М.1.Б.1.

изучается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

-- демонстрировать способность использовать философское знание как метатеоретическое основание в работе по теме диссертации;

-- способность и готовность к научному диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

-- демонстрировать способность и готовность к самообразованию, повышению уровня своей научной эрудиции, проявлению стремления к коллективизму, совершенствованию нравственных и моральных ценностей;

-- демонстрировать способность к категориальному и понятийному мышлению в ходе освоения научных теорий;

-- демонстрировать способность к использованию системного подхода в научно-исследовательской деятельности и проектировании;

-- демонстрировать способность различать конкретные и абстрактные уровни научного знания:

-- демонстрировать способность к научной рефлексии: исследование, поиск причины, проектирование;

-- демонстрировать способность к профессиональному самоопределению, к проектированию моделей своего саморазвития и самосовершенствования культурного и научно-профессионального;

-- демонстрировать способность к нормативному обмену, социальному общению и социокультурной коммуникации на научной основе.

В результате освоения компетенций магистрант должен:

Знать:

- иметь представление о своеобразии философии науки, ее месте в культуре, в философской картине мира, о связи научного и философского мировоззрения;

- должен знать учения основных представителей философии науки;

- иметь представление о многообразии форм научного знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях;

- функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневности и в научно-профессиональной деятельности, уметь ставить научные проблемы, отвечать на поставленные вопросы, опираясь на философские основания;

- теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия;

- владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление в использовании научных теорий;

- обладать навыками философской и научной оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и научное содержание;

- приемами ведения научной дискуссии и научной полемики;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, аргументируя научными теориями и философскими основаниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математические методы в биологии»

1. Цели освоения дисциплины: *Целью освоения дисциплины «Математические методы в биологии» является:*

- методы моделирования животноводства: оптимизация структуры и оборота стада, перевозки грузов, программ селекции сельскохозяйственных животных; в.т.ч. программ крупномасштабной селекции.

- оценка и использование селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных.

- оценка результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания селекционного процесса на основе использования современных достижений популяционной генетики и информационных технологий в животноводстве;

- развитие у студентов методологических основ генетико-математической оптимизации селекционного процесса, оценки генетических изменений в стадах и популяциях;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Математические методы в биологии» относится к циклу М1.Б.2 базовой части общенаучного цикла, изучается во 2 семестре.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин бакалавриата: Генетика и биометрия,

Разведение сельскохозяйственных животных, Биотехнология в животноводстве;

дисциплин магистратуры: История и методология науки о разведении сельскохозяйственных животных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Математические методы в биологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования (компетенции):

Общекультурные (ОК):

- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в науке и производстве»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является подготовка слушателей по основным вопросам теории и практики применения компьютерных технологий в науке и производстве.

Задачи дисциплины:

1. Углубление общего информационного образования и информационной культуры магистрантов, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

2. Овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

3. Приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;

4. Овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;

5. Изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;

6. Обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;

7. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в науке и производстве» относится к базовой части общенаучного цикла, изучается в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов. Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общенаучному циклу вариативной части дисциплин (М1.В.ДВ. 1), изучается в 1 семестре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

- самостоятельно читать иноязычную научную литературу;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.

Владеть:

- иностранным языком как средством общения
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы зоотехнии»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы зоотехнии» являются:

- Ознакомление студентов с современными проблемами зоотехнии России;
- Подготовка высокопрофессиональных специалистов - зоотехников для работы в области животноводства с учетом современных условий его развития;

Задачи дисциплины:

- Изучение современного состояния животноводства России;
- Освоение современных направлений работы в животноводстве, разработка эффективных программ и внедрение их в производство;
- Овладение новыми методами селекции и оценке племенных качеств по продуктивным технологическим признакам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» относится к базовой части профессионального цикла, (М2.Б.1), изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» формирует профессиональную компетенцию по способности постановки и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (*ПК-1*).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать современный генофонд животных и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Уметь оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.

Владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Крупномасштабная селекция в животноводстве»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) Крупномасштабная селекция в животноводстве:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами селекции, включая популяционную генетику, как основание для разработки программ крупномасштабной селекции. Разработкой и оптимизацией программ селекции на уровне региона и породы целом.

- Подготовка высокопрофессиональных специалистов, умеющих разрабатывать оптимальные программы селекции, создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

Задачи дисциплины:

- Расширение и углубление знаний по популяционной генетике в селекции животных;

- Освоение современных методов исследований, применяемых в популяционной генетике для ускорения селекционного процесса;

- Приобретение навыков разработки программ крупномасштабной селекции, создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Крупномасштабная селекция в животноводстве относится к дисциплинам по выбору (М2.В.ДВ.4), изучается во 2 семестре.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин бакалавриата: генетика и биометрия, разведение сельскохозяйственных животных, биотехнология в животноводстве;

дисциплин магистратуры: математические методы в биологии; история и методология науки о разведении сельскохозяйственных животных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины - Крупномасштабная селекция в животноводстве: обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования (компетенции):

Профессиональные (ПК)

- способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- способен к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способен к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способен формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)
- способен к изучению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы селекции животных»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Генетические основы селекции животных» является:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами селекции, включая интенсивно развивающиеся научные направления - генная инженерия, биотехнология, трансплантация эмбрионов, клонирование животных и селекционно-ветеринарная генетика, что будет способствовать пониманию магистрами селекции как общего взаимосвязанного процесса развития органического мира.
- Подготовка высокопрофессиональных специалистов, умеющих создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

Задачи дисциплины:

- Расширение и углубление знаний по генетическим основам селекции;
- Освоение современных методов исследований, применяемые в популяционной генетике для ускорения селекционного процесса;
- Приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина " Генетические основы селекции животных " относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (М2.В.ОД.1), изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Генетические основы селекции животных" должно формировать следующие компетенции:

Общекультурные (ОК)

- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; умеет логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- Способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- Использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Профессиональные (ПК)

- Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- Способен к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- Способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции из новых или междисциплинарных областей (ОК-4);
- Способен к изучению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация технологии в племенной работе»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация технологии в племенной работе» является:

- Ознакомление студентов с организацией селекционно-племенной работы в животноводстве;

- Подготовка высокопрофессиональных специалистов в области управления племенным животноводством на уровне регионов, пород и популяций сельскохозяйственных животных;

Задачи дисциплины:

- Изучение методов селекции и разведения, форм отбора и подбора, искусственного осеменения с.-х. животных и организаций по племенному животноводству;

- Освоение современных направлений селекционно-племенной работы в животноводстве, разработке эффективных программ селекции и внедрение их в производства;

- Овладение новыми методами оценки племенных качеств животных по продуктивным и технологичным признакам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» относится к вариативной части профессионального цикла и обязательных дисциплин (М2.В.ОД.2), изучается в 1 семестре.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин бакалавриата «Разведение сельскохозяйственных животных», а так же дисциплин магистратуры «Современные проблемы зоотехнии», «Методы изучения пород, типов, линий и кроссов животных», «Мировой генофонд животных и его эффективное использование».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» должно формировать следующие профессиональные компетенции(ПК):

- Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

- Способность к организационно-управленческой деятельности, разработке проектов и управление ими (ПК-2);

- Способность к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи дисциплины:

Цель научно-исследовательской практики: Научно-исследовательская практика является важнейшей составной частью подготовки магистров.

В процессе выполнения научно-исследовательской практики магистры приобретают навыки самостоятельного проведения эксперимента, теоретических исследований, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Практика выполняется по месту научной работы магистранта (кафедра, птицефабрики, фермы животноводческие, лаборатории, ВУЗы РФ сельскохозяйственного профиля).

Задачи научно-исследовательской практики состоят:

- в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами

- в процессе обучения;

- овладение техникой современных исследований, экспериментов по разведению, селекции, генетике и кормлению сельскохозяйственных животных, технологии приготовления кормов, методами обработки результатов;

- овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика относится к циклу практики и научноисследовательской работы. (МЗ.Н), проводят в 1-2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

- способен использовать на практике умения и навыки в организации

исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК- 4);

- способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 5);

- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6).

профессиональными компетенциями (ПК): *в производственно технологической деятельности:*

- способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК- 1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способен к организации научно - исследовательской деятельности (ПК-3);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

в проектной деятельности:

- способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-7)

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен: **знать:**

- проблематику в области зоотехнии; средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании,

- методики проведения научных исследований,

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,

- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,

- методы анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;

- обосновывать выбранное научное направление,

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании,

- пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации,
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования,
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Разработка и апробация методик проведения научно-исследовательской работы, обработка и окончательная интерпретация данных, полученных после прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с темой магистерской диссертации. Составляются рекомендации и предложения производству. При этом магистры используют стандартное программное обеспечение (Excel, СЕЛЕКС, и др.).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи практики:

Цель:

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами педагогики;
- способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов;
- сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о педагогике как

науке, о методах педагогических исследований;

- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;

- обеспечить усвоение студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;

- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности;

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе;

- проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- способствовать освоению студентами современной системы научных знаний о целостном педагогическом процессе.

- способствовать овладению студентами профессиональными знаниями через осмысление основных категорий курса;

- формировать педагогическое мышление и умение осмысливать педагогическую действительность;

Знать:

- логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности;

- методологию педагогической науки и ее функции;

- основные направления педагогических исследований, их логику и методы их осуществления;

- специфику системы образования; цель и содержание образования;

- отношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

- сущность, специфику и содержание профессиональной деятельности педагога;

- основы педагогического взаимодействия и педагогического творчества.

Уметь:

- оперировать методами научного исследования в педагогике;

- проектировать педагогический процесс;

- анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки;

- выделять и анализировать уровни методологического знания;

- анализировать взаимосвязь процессов воспитания, обучения и

развития в рамках целостного педагогического процесса.

- осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне.
- сформировать профессиональное отношение к учащемуся как объекту и субъекту обучения и воспитания.

Способен:

- сформулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;
- сформулировать и обосновать объект и предмет педагогики, цели педагогического процесса, его закономерности;
- сформулировать и обосновать состав, структуру и логику образовательного процесса.
- осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне с учетом данных педагогической науки.
- знакомить с основными методами исследования, с педагогическими закономерностями, принципами и методами воспитания и обучения.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;
- приемами проведения доступных педагогических исследований;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Педагогическая практика относится к циклу производственной практики МЗ.П., проходят в 3 семестре.

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: психология и педагогика, технологии профессионально-ориентированного обучения, методология науки, современные методики исследований, разведение сельскохозяйственных животных, генетика и биометрия, биотехнология в животноводстве, компьютеризация в животноводстве; история и методология науки о кормлении сельскохозяйственных животных, методология научного исследования, лабораторные методы исследования в животноводстве.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Магистрант должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способен к самостоятельному обучению новым методам

исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

- способен свободно пользоваться русским языком и владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного (ОК -3);

- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности:

- способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК- 1);

в педагогической деятельности:

- способен и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-5);

- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-6).

В результаты освоения педагогической практики будущий специалист должен иметь представление:

- о педагогике как отрасли гуманитарного, антропологического, философского знания; об основных понятиях и категориях курса; о философских принципах воспитания и образования;

- о предмете, объекте и методах педагогики, о месте педагогики в системе наук и их основных отраслях;

- о методологии и логике педагогического процесса; сущности воспитания как общественного явления и процесса; цели и содержания образования.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Методическая разработка тем лабораторно-практических занятий и семинаров согласно тематических планов направления подготовки магистров с обязательным использованием интерактивных форм обучения. При этом магистры используют новейшие данные из научных сборников, учебников, периодической литературы и др.)