

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 020400.62 «БИОЛОГИЯ»
Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Базовая часть**

ФИЛОСОФИЯ

Цели дисциплины: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, 5, 10,11,13,ПК-22.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. Основной вопрос философии. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия 18-20 вв. Современная западная философия. Учение о бытии. Мистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Учение об обществе. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Природа человека и смысл его существования. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Философские проблемы биологии и экологии. Проблемы биоэтики. Познание и сознание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: формировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, о культурно-историческом своеобразии России, способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма у студентов. Дать студентам представление об основных этапах и содержании исторического процесса в России; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; ознакомить с основами отечественной и мировой историографии и современными тенденциями в их развитии.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, 5, 10,11,13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Теория и методология исторической науки. Древнерусское государство. IX - н. XIII вв. Русь между Западом и Востоком. Москва -«собирательница русских земель». XIII-XV вв. Образование русского централизованного государства. XV-XVII вв. Смутное время. XVIII век - начало Нового времени в России. Российская империя в XIX в. Россия в условиях общенационального кризиса. н. XX в. -1917 г. Гражданская война. Строительство социализма в СССР. СССР в годы Великой Отечественной войны. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1950-1970-х гг. От перестройки к обновленной России. Втор. половина 80-х гг. XX в. - начало XXI в.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Развивать навыки чтения и письма, в том числе чтение научной литературы для получения информации; познакомить с основами реферирования, аннотирования и перевода научной литературы по специальности; развивать основные навыки письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки; вырабатывать навыки и умения со спецсловарями.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, 5, 10,11,13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Лексика. Учебная лексика. Профессиональная лексика. Термины. Способы терминообразования. Грамматика. Словообразование. Местоимение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Предлоги. Союзы. Глагол и его формы. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Речевой этикет. Бытовая сфера. Профессионально-деловая сфера. Культура и традиции стран изучаемого языка. Великобритания, США,

Канада, Германия, Австрия, Франция, Бельгия. Чтение. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Письмо. Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового письма. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. Ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий; ознакомление с методами развития профессионального мышления.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,5,10,11,18,19,ПК-13,23.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.5, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи психологии и педагогики. Высшие психические функции и их социальная природа. Психические познавательные процессы. Психология личности. Теория образования и обучения в педагогике. Воспитание как целенаправленный процесс формирования личности.

ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: Сформировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности: изучить базовые экономические понятия, экономические законы; овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы; сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,5,10,11, ПК-13,18,19.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.4, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию, микроэкономика. Общие основы экономической теории. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Теория производства и предельной производительности ресурсов. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика. Международные экономические отношения.

ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием правовой системы РФ, особенно природоохранного законодательства РФ в связи с перестройкой

социально-экономической системы страны, денационализации земли и других природных ресурсов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2, 5,10,11, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.6, базовая часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: теория права, право природопользования, экологические правонарушения, правовой режим землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования, пользования животным миром, особо охраняемых природных территорий и объектов, обращения с отходами производства и потребления. Правовая охрана атмосферного воздуха, окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Международное право окружающей среды.

Вариативная часть

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель дисциплины: заключается в формировании представлений о феномене человеческой культуры; воспитании общекультурных и искусствоведческих навыков. Изучение основных культурологических законов и концепций, элементов и свойств культуры, изучение основных направлений методологии культурологического анализа. Изучение взглядов на место культуры в социуме; достижений мировой и отечественной культуры, наиболее известных произведений искусства и авторов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-15, ПК-1-5,7-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.В.ОД.4, вариативная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Культурология как наука. Феномен культуры. Культура первобытного общества. Культура древних цивилизаций. Средневековая культура Западной Европы (IV- XIV вв.). Эпоха Возрождения (XIV - XVI вв.). Древнерусская культура (IX-XVII вв.). Культура Нового времени в Западной Европе и России. Культура XX - начала XXI вв.: тенденции развития.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-15, ПК-1-5,7-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.В.ОД.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные разновидности языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства. Этический аспект культуры речи.

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплин: социально-политическая социализация студентов, развитие их умения ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в России и современном мире, формирование активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе профессиональных. Овладение представлениями о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и основных социальных институтах; овладение особенностями процесса социализации личности, формах регуляции и саморегуляции социального изменения и развития.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплин формируются следующие компетенции: ОК-1-15, ПК-1-5.

Место дисциплин в учебном плане: Цикл Б.1.В.ДВ.1 и Б.1.В.ДВ.2, вариативная часть, дисциплины осваиваются во 2 семестре.

Содержание дисциплин: Социология и политология как науки; общество как социокультурная система; социальные общности, социальные и этносоциальные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение: социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения. Политическая власть и властные отношения; политическая система, субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические отношения в России.

ИСТОРИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и практических умений в области развития охоты и охотоведения в разные исторические эпохи.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-15, ПК-1-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.В.ДВ.2.1, вариативная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: охота, как отрасль хозяйствования первобытного человека, ведение охоты, охота в античные времена, в средние века, первые законодательные акты по охоте в Средневековой Европе и Руси. Охота с ловчими птицами, псовые охоты, охоты феодалов и королей, охота в России, добыча пушнины, пушная торговля, пушной бум в Сибири после похода Ермака, охота народов Севера.

Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ 1-2

Цель дисциплины: формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач биологической науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения биологических задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с биологическими объектами.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13, ПК-1,3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.Б.1 и Б.2.Б.2 , базовая часть, дисциплина осваивается в 1-3 семестрах.

Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры. Дифференциальное и интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Численные методы. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Случайные процессы.

ИНФОРМАТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: освоение теоретических основ информатики и приобретение практических математических навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности. Изучение базовых положений информатики, технических и программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации. Приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации,

применения технических и программных средств, работы в среде сетевых информационных систем.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13,ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации. Компьютерный практикум.

ФИЗИКА

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи; овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13,ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.Б.4, базовая часть, дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Элементы физики атома и атомного ядра. Физический практикум.

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ, АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Цель дисциплины: дать понимание современных представлений о строении и свойствах неорганических веществ, дать понимание основ химических методов анализа, научить студентов владению методами, используемые при оценке качества воды. Изучение свойств важнейших классов неорганических соединений во взаимосвязи с их строением; закономерностей протекания химических процессов; методов и достижений химической науки; формирование

практических навыков в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13, ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.Б.5, базовая часть, дисциплина осваивается в 2-4 семестрах.

Содержание дисциплины: основные законы химии. Строение атома. Периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Свойства растворов. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции. Основы химической термодинамики. Химическая кинетика и катализ. Комплексные соединения.

Общая характеристика металлов и неметаллов. Химический анализ. Физико-химические методы анализа.

ХИМИЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ И КОЛЛОИДНАЯ.

Цель дисциплины: формирование практических навыков, необходимых для исследования химического состава и физико-химических свойств кормов и с.-х. продукции, понимание сущности и основ химических методов анализа, используемых в зоотехнии при оценке показателей качества кормов и с.-х. продукции.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13, ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.В.ОД.6,7 вариативная часть, дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Содержание дисциплины: теоретические основы органической химии и физико-химические методы исследования органических соединений, углеводороды, кислородосодержащие органические соединения, азотсодержащие соединения, полифункциональные соединения, растворы как многокомпонентные системы, коллоидно-дисперсные системы и растворы биополимеров.

НАУКА О ЗЕМЛЕ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о планете Земля, ее происхождении, об истории возникновения, о строении и взаимодействии ее оболочек; о прохождении, развитии, возрастании роли жизни в истории планеты, о формировании биосферы, о типах взаимодействия природы и общества. Изучение геологии, как науки, ее основных разделов, методов геологических исследований, ее места в системе естественных наук; начальных сведений о положении Земли в ряду других планет Солнечной системы; строения Земли, ее возраста и вещественного состава земной коры - минеральных и горных пород и их образования; главных закономерностей геологических экзогенных и эндогенных процессов; основных структурных

элементов земной коры и закономерностей их развития, современных тектонические концепции; народнохозяйственное значение геологии; крупных этапов развития земной коры и земной поверхности; основных историко-геологических подходов к решению геологических вопросов и периодизации геологической истории.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, 6,8,12,13, ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.Б.8, базовая часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Понятие о геологии, предмет, основные задачи, состав геологической науки, геология и человек. Планета земля. Оболочки Земли. Типы земной коры, физико-химический состав и агрегатное состояние вещества Земли. Экзогенные процессы на суше. Геологическая деятельность ветра. Гравитационные процессы на склонах. Процессы выветривания, Особенности гравитационного переноса и осадконакопления. Классификация гравитационных процессов. Экологические особенности гравитационных процессов. Экзогенные процессы на суше. Геологическая деятельность воды. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Экзогенные процессы в Мировом океане. Геологическая роль морей и океанов. Экзогенные процессы на суше. Геологическая деятельность льда. Лед на земле и виды льда. Процессы внутренней динамики (эндогенные). Движения земной коры. Движения земной коры. Складчатые и разрывные нарушения горных пород. Процессы внутренней динамики (эндогенные). Землетрясения. Сила землетрясения и история процесса. Гипоцентр и эпицентр. Энергия землетрясений. Типы землетрясений. Предсказание землетрясений. Процессы внутренней динамики (эндогенные). Магматизм. Понятие о магматизме и его видах. Масштаб и его виды. Построение графика «Зависимость дальности видимого горизонта от высоты места наблюдения». Основные виды масштаба, построение графика «Зависимость дальности видимого горизонта от высоты места наблюдения» по заданным координатам. Строение Солнечной системы и земного шара. Строение Солнечной системы. Планеты земной группы. Внешние планеты-гиганты. Краткая физико-географическая характеристика Земли. Малые космические тела. Понятие об астероидах, кометах и метеоритах. Движение Земли и их географические следствия. Понятие о земной оси, полюсах, экваторе, параллелях, меридиане, звездных сутках, местном и пояском времени, движении Земли вокруг оси. Геологические карты и разрезы. Геологическая карта и ее виды. Геохронологическая шкала. Методика построения геологического разреза по физической карте. Геологические карты и разрезы. Геологическая карта и ее виды. Основы геологического картирования. Изображение рельефа помощью горизонталей. Чтение геологических карт. Легенда геологической карты, чтение геологических карт.

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: изучение разнообразия живых организмов, их специальных приспособлений к условиям жизни, путей их эволюции и экологических взаимоотношений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13, ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.Б.9, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: сущность жизни, разнообразие и уровни организации биологических систем, принципы классификации, наследственность и изменчивость, биологическая эволюция, основные концепции и методы биологии, основные этапы развития представлений о химическом строении биологической материи, особенности химического состава клетки, краткая история развития эволюционных идей в биологии, стратегия охраны природы.

Вариативная часть

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и практических умений по использованию положений охотпользования в общей системе хозяйства проектируемой территории, определении выбора формы собственности и его организационной структуры.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.В.ОД.2, вариативная часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: законодательная база охоты, структура охотничьего хозяйства, сроки и нормы добычи, главные составляющие охотничьего хозяйства, охота как производственная деятельность, продукция охоты, технологии добычи пушных животных, развитие спортивного охотничьего хозяйства, экологический резерв, экологически чистые технологии, экономические основы охотопользования и охотничьего хозяйства.

Профессиональный цикл

Базовая часть

МИКРОБИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: чтобы дать студентам определенные знания о микрофлоре воды пресных и соленых водоемов, их численности, видовом составе, роли микроорганизмов в круговороте веществ в водоемах, и трофическом значении для гидробионтов, а также их участии в процессах самоочистки и аэробной и анаэробной очистке загрязненной воды. Определенное значение имеет изучение

водной микрофлоры как показателей санитарного состояния водоемов. Задачами изучения дисциплины является освоение студентами методик исследования микрофлоры водоемов, получения навыков работы с микроорганизмами в лабораторных и полевых условиях.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1, - 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Морфология бактерий. Основы классификации бактерий. Микроскопические грибы. Основы классификации микроскопических грибов.

Основные представления о вирусах. Метаболизм микроорганизмов. Биохимические процессы, возбуждаемые микроорганизмами: превращение микроорганизмами безазотистых соединений в анаэробных условиях (брожения). Биохимические процессы, возбуждаемые микроорганизмами: превращение микроорганизмами безазотистых соединений в аэробных условиях (окисления). Биохимические процессы, возбуждаемые микроорганизмами: превращение микроорганизмами азотсодержащих соединений. Превращение микроорганизмами соединений, содержащих серу, железо, фосфор. Биологическое значение процессов для жизни водоема. Экология микроорганизмов и действие на них факторов среды. Основы гидромикробиологии. Микрофлора водоемов. Загрязнения водоемов. Роль микроорганизмов в самоочищении водоемов. Очистка воды в аэробных и анаэробных очистных сооружениях. Роль микроорганизмов в повышении рыбопродуктивности водоемов.

ВИРУСОЛОГИЯ

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами вирусологии и практическими навыками диагностики и профилактики вирусных болезней диких животных и птиц.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1 - 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: введение в вирусологию, роль вирусов в биосфере, структура, классификация, репродукция и культивирование вирусов; влияние факторов окружающей среды на вирусы, особенности эпизоотологии, патогенеза, диагностики, терапии и профилактики вирусных болезней; особенности строения, классификации, размножения, устойчивости к физико-химическим факторам представителей семейств вирусов, а также особенности, вызываемых ими болезней; диагностики, лечение и профилактика этих инфекций.

БОТАНИКА

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний и представлений о строении низших и высших растений, о закономерностях их морфогенеза в ходе онтогенеза и в процессе эволюции, об особенностях размножения растений, географического распространения растений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8, ПК-1 - 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Содержание дисциплины: основные черты строения и жизнедеятельности растительных органов, систематика растений.

ЗООЛОГИЯ

Цель дисциплины: изучение биологического разнообразия животных (в объеме необходимом для освоения биологических основ в профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 020400 Биология, профиль: Охотоведение. Изучить цели, задачи, основополагающие концепции зоологии - дисциплины о животных. Ознакомить с разнообразием животных. Освоить практические навыки препарирования натуральных зоологических объектов. Научить выявлять особенности организации животных разных систематических групп. Воспитать общебиологическое мировоззрение и привить экологическую культуру.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1- 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.4, базовая часть, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Содержание дисциплины: **Раздел 1. Подцарство Одноклеточные.** Общая характеристика подцарства Одноклеточные. Свободноживущие и паразитические одноклеточные. **Раздел 2. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.** Общая характеристика Многоклеточных. Классификация многоклеточных. Тип Пластинчатые, тип Губки, тип Кишечнополостные, тип Гребневики. Тип Плоские черви, Первичнополостные черви, Кольчатые черви. Тип Скребни, тип Немертины, тип Онихофоры, тип Моллюски. Тип Членистоногие. Типы неясного происхождения: тип Иглокожие, тип Щупальцевые, тип Погонофоры, тип Щетинкочелюстные, тип Полухордовые. Всего 17 типов беспозвоночных животных. **Раздел 3. Подцарство Многоклеточные. Позвоночные животные.** Общая характеристика и классификация типа Хордовые. Низшие хордовые. Позвоночные животные: надкласс Рыбы, класс Земноводные, класс Пресмыкающиеся, класс Птицы, класс Млекопитающие. Анамнии и амниоты.

Раздел 4. Филогенез царства животные. Историческое развитие царства Животные.

ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Цель дисциплины: сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, возможности управления их ходом в пространстве и во времени, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, сформировать навыки в использовании полученных знаний в разработке технологических приемов хранения и переработки растениеводческой продукции.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1 - 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.5, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: физиология и биохимия растительной клетки, фотосинтез, дыхание растений, водный обмен, минеральное питание растений, рост и развитие растений, приспособляемость и устойчивость растений, обмен и транспорт органических веществ, формирование качества урожая.

ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов. Задачами физиологии являются: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1- 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.6, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Наука физиология. История развития физиологии. Связь физиологии с другими науками. Методы физиологии. Физиология возбудимых тканей. Электрические явления в тканях. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Механизм и виды сокращения мышц. Сила, работа, утомление мышц. Физиология нервной системы. Эндокринная система. Понятие о железах внутренней секреции. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и их гормонов. Физиология системы крови. Физиология иммунной системы. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология системы выделения. Физиология системы размножения. Физиология высшей нервной деятельности. Физиологическая адаптация. Понятие и механизмы адаптации. Адаптация животных и птицы к температуре, газовому составу окружающей среды, шумам, технологическим условиям. Природные факторы среды.

ЦИТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток животного организма и установление взаимосвязи между морфологией и функцией отдельных клеточных компонентов, процессами воспроизведения клеток.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1 - 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.9, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: предмет и задачи цитологии, основные этапы развития цитологии и современное состояние, формы клеточной организации, межклеточные связи, микроскопическое и субмикроскопическое строение цитоплазмы, ядро клетки, деление клеток: митоз и амитоз, половые клетки, гаметогенез, химический состав протоплазмы и ядра клетки, основные проявления жизнедеятельности клеток.

ГИСТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний микроскопического и ультрамикроскопического строения тканей животного организма и установление взаимосвязи между морфологией и функцией структурных компонентов ткани и процессами их развития и регенерации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1- 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.10, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: предмет и задачи гистологии, эпителиальные ткани, соединительные ткани, мышечные ткани, нервная ткань, понятие об органе.

БИОФИЗИКА И БИОХИМИЯ КЛЕТКИ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о клетке, как структурной, самостоятельной функциональной единицы организма; изучение процессов протекающих в организме, как совокупность координированных функций клеток. Заключается в раскрытии студентам положений современной биофизики, которые позволяют исследовать клетку, как структурную единицу всего живого.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1, - 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.11-12, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: строения и функции клетки, обмен веществ в клетке, физические и биофизические методы исследования клетки, клетка как открытая термодинамическая система, электрокинетические явления в клетке, биопотенциалы, биофизика рецепции.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование представлений о молекулярных механизмах генетических процессов, синтеза, структуры и функций белков и нуклеиновых кислот.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,3,8 ПК-1- 5,7,11-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.13, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: основные положения молекулярной биологии, белки, синтез белков в клетке, нуклеиновые кислоты и гены, генетический код, генная инженерия, клонирование генов, трансгенные растения, генетически модифицированные продукты, углеводы и липиды, их роль в биологических мембранах, витамины, роль гормонов.

ГЕНЕТИКА И ЭВОЛЮЦИЯ

Цель дисциплины: изучение двух важнейших свойств организма - наследственность и изменчивость на разных уровнях организации живой материи - молекулярном, хромосомном, клеточном, организменном и популяционном с помощью различных методов исследования.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.14, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: введение, предмет генетики, основы биометрии, вариационный ряд, материальные и молекулярные основы наследственности, генетический анализ, генетическая изменчивость, основы генетической

инженерии, популяционная и эволюционная генетика, генетические основы селекции, генетика человека.

БИОЛОГИЯ РАЗМНОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний микроскопического и ультрамикроскопического строения половых клеток и органов размножения самца и самки. Установление взаимосвязи между морфологией половых клеток самки и процессами оплодотворения и дробления зиготы, гастрюляции и образования зародышевых листков.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.15, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: предмет и задачи дисциплины, половые клетки самца и самки, классификация яйцеклеток в зависимости от количества и распределения питательных веществ, эндокринная функция семенника, строение и развитие фолликулов в яичнике, основные периоды эмбрионального развития зародыша, строение бластул в зависимости от типов дробления, критические периоды в развитии животных, влияние факторов внешней и внутренней среды на эмбриональное развитие животных.

ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Цель дисциплины: сформировать у студентов-охотоведов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.16, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: основы экологии, здоровье человека и окружающая среда, рациональное природопользование.

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель дисциплины: изучение закономерностей строения и функционирования организма человека, а также характеристик медико-биологических параметров, определяющих состояние организма, механизмов адаптации организма к меняющимся условиям внешней и внутренней среды.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.17, базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: место человека в системе органического мира, строение и функции организма, индивидуальное развитие организма.

ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ

Цель дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний об использовании биотехнологических процессов в промышленном производстве пищевого белка, охране биоресурсов, знание основ создания генномодифицированных источников пищи, приобретение практических навыков в организации перерабатывающих производств с применением биотехнологии.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.18, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: введение в биотехнологию, микробиотехнология, ферментная биотехнология, охрана окружающей среды, геновая инженерия и создание генномодифицированных источников пищи, применение биотехнологических процессов в переработке с.-х. продукции, технология производства биогаза и биотоплива из отходов сельского хозяйства, применение биотехнологии в сельском хозяйстве, трансплантация эмбрионов в животноводстве.

ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

Цель дисциплины: изучить цели, задачи, основные понятия; изучить принципы и правила биоэтики; овладеть практическими навыками решения некоторых биоэтических проблем, возникающих в биологических исследованиях и экспериментах над животными.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.19, базовая часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: история возникновения и развитие биоэтики, принципы и правила биоэтики, проблемы жизни и смерти в культуре, биологии, медицины; биоэтические проблемы исследований и экспериментов над животными; экологические проблемы и биоэтика, этические нормы в отношении природы.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний обеспечить безопасность условий труда работникам животноводства, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда, на основе изучения нормативно-правовых документов по охране труда; изучения методики аттестации рабочих мест; изучения способов оценки опасных и вредных производственных факторов

и разработки решений по оптимизации условий труда; изучения последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.Б.20, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Производственная санитария и гигиена. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Организационная структура гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при чрезвычайных ситуациях. Защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы. Защита жизнедеятельности населения. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Охрана труда при проведении селекционных работ.

Вариативная часть

БИОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА ЗВЕРЕЙ, МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ И ПТИЦ

Цель дисциплины: изучение многообразия животного мира, основ морфологии, анатомии, физиологии, экологии, жизненных циклах наиболее важных видов зверей, морских млекопитающих и птиц. Обеспечение знаний систематической принадлежности представителей класса млекопитающих, их основных признаков и основных черт экологии, а также и птиц. Определить место класса млекопитающих в систематике царства животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,11,12, ПК-1,3,4,11,12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.В.ОД.3, вариативная часть, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: биология и систематика зверей, биология и систематика морских млекопитающих, биология и систематика птиц.

МЕТОДЫ ЗООЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений об основных методах исследований в ототоводстве; планированию, технике постановки и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,11,12, ПК-1,3,4,11,12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.В.ОД.6, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: роль научных исследований в совершенствовании охотоведения, основные этапы выполнения научно-исследовательской темы, использование современных информационных технологий при поиске и изучении, основные методы исследований в биологии, применение математической статистики в исследованиях по охотоведению, оформление и анализ результатов экспериментальных исследований, эффективность научных исследований.

ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: изучение основ лесоустройства, лесоразведения и защиты леса; деления на группы и породный состав, истории и перспектив развития лесного хозяйства. Формирование умений и навыков, связанных с охраной лесов от пожаров и защитой от вредителей и болезней; с рациональной организацией лесного хозяйства, а также с правилами технической приемки, инвентаризацией, выкопкой, хранением и перевозкой посадочного материала.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,6,8,12,13, ПК-1,3,4,11,12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.В.ОД.4, вариативная часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: народнохозяйственное значение лесных ресурсов, их породный состав, развитие лесного хозяйства, лесоустройство, лесовосстановление и лесоразведение, охрана и защита леса, лесные питомники.

Дисциплины по выбору

ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ТАКСИДЕРМИИ

Цель дисциплины: сохранение для потомства в виде чучел образов редких животных, которых с каждым годом становится все меньше и меньше, эстетическое воспитание и формирование хорошего художественного вкуса у людей, особенно у молодежи. Обучение правилам и приемам добывания птиц и мелких млекопитающих; обучение правилам и приемам снятия шкурок птиц и мелких млекопитающих; обучение искусству изготовления чучел птиц; обучение

правилам консервирования и первичной обработки шкурок млекопитающих; обучение искусству изготовления чучел мелких млекопитающих; изготовление медальонов голов зверьков и других млекопитающих; изготовление искусственных частей для чучел.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.В.ОД.7, вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: введение в курс трофейного дела и таксидермии, добывание птиц и мелких млекопитающих, изготовление чучела птиц, изготовление чучел мелких млекопитающих, выделка (обработка) шкурок, изготовление медальона - чучела головы млекопитающего, изготовление искусственных частей для чучела, оформление результатов проведенной работы.

ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИКА ДОБЫВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению технологическими процессами по технологии добывания охотничьих животных и птицы, технику добывания диких животных, водоплавающей и перелетной птицы на основе знания особенностей сложных живых систем и процессов; воспитание навыков технологической культуры охоты на животных, рыбу и птицу.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1-15.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.В.ДВ.1.2, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестрах.

Содержание дисциплины: история охоты, технология добывания охотничьих животных, технология добывания охотничьей дичи, организация подводной охоты, техника добывания охотничьих животных.

ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ **Цель дисциплины:** усвоить биологические и хозяйственные особенности зверей и дичи, а также технологические процессы производства пушнины и дичи, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.В.ДВ.6.2, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: введение, разведение зверей и дичи, кормление зверей и дичи, содержание зверей и дичи, племенная работа в звероводстве и дичеразведении, продукция звероводства.

ЗВЕРОВОДСТВО

Цель дисциплины: усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.В.ДВ.5, вариативная часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: введение, разведение пушных зверей, кормление пушных зверей, племенная работа, продукция звероводства.

ЗООГЕОГРАФИЯ

Цель дисциплины: формирование представлений о географическом распределении животных на Земле.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.В.ДВ.3, вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: особенности географического распространения животных на суше и в океане, изменения фауны планеты в связи с деятельностью человека, понятие об ареале вида и его формировании, организация системы природоохранных мероприятий с экономическим обоснованием сбалансированного ведения сельского, лесного и др. хозяйств в регионе и стране. Системы управления и контроля в области охраны окружающей среды.

ЗООПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: дать студентам представление об основах зоопсихологии, методологии и методики, а также развитие профессионального мастерства зоопсихолога.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-13, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2.В.ОД.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: предмет и задачи зоопсихологии, методы исследования в зоопсихологии, происхождение психики, закономерности эволюции психики и характеристика стадий развития психики, проблемы интеллекта антропоидов, прикладные аспекты зоопсихологии.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами технологии переработки продукции охотничьего хозяйства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.В.ДВ.1.2, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: общее понятие о продукции охотничьего хозяйства, пищевая, питательная и хозяйственная ценность продукции охотничьего хозяйства, ветеринарно-санитарные требования к продукции, методы консервирования продуктов и сырья, технология переработки шкур промысловых животных, пухо-перового сырья диких птиц, мяса, жира и субпродуктов, технология переработки прочей продукции охотничьего промысла.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-17

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.4, дисциплина осваивается в 1-8 семестрах.

Содержание дисциплины: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКОЛОГИИ

по экологии- 4 семестр, 1 неделя, 1,5 зач.ед.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения курса лекций и цикла практических занятий по дисциплине «Экология».

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики:

- Изучить физико-географическую характеристику района практики.

- Ознакомить с разнообразием биотопов района практики. Овладеть практическими навыками проведения экскурсий в природе.
- Ознакомить с населением позвоночных животных основных типов биотопов;
- Научить распознавать виды по внешнему облику, голосам и следам деятельности.
- Привить навыки наблюдения за живыми организмами в природе.
- Научить собирать растения и животных, научить сушить растения, умерщвлять и фиксировать животных.
- Овладеть практическими навыками коллекционирования и этикетирования (умение написать этикетку) биологических объектов.
- Освоить написание отчета.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

производственная – 6 семестр, 6 недель, 9 зачетных единиц

1. Пояснительная записка Производственная практика согласно учебного плана является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

2. Цель и задачи производственной практики. Цель практики - овладение профессиональными умениями, навыками, способами деятельности свойственной их будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи производственной практики.

- Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится практика;
- Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований;
- Овладение техникой добывания охотничьих животных;
- Овладение приемами биотехнии;
- Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, охотничьих ресурсов;
- Изучение организации охотничьего хозяйства и охотустройства;
- Овладение методами охраны животного мира и юридическими основами современного охотничьего хозяйства.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика входит в состав базовой части цикла «Практики и выполнения научно - исследовательской квалификационной работы» ФГОС ВПО подготовки бакалавра по данному направлению подготовки.

Производственная практика базируется на следующих учебных дисциплинах профессионального цикла, предусмотренных в ОПП «Биология размножения и развития», «Основы биоэтики», «Трофейное дело с основами таксидермии»,

«Технология и техника добывания охотничьих животных», «Информационные технологии в охотоведении».

4. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика организуется на базе охотхозяйств, заповедников, биологических заповедников Красноярского края, НИИ, лабораторий и других учреждений, а также на базах учебных полевых практик.

5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения производственной практики у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и (или) профессиональные компетенции:

- Знать этические и правовые нормы в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы (ОК - 1);

- Уметь проявлять творческие качества (ОК - 14);

- Владеть и применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК - 18).

6. Содержание производственной практики. В результате прохождения производственной практики студент должен научиться решать профессиональные задачи: отбор методик исследования, выбор лабораторного и экспедиционно-полевого оборудования. Осуществлять сбор биологических материалов, информации и ее первичную обработку. Участвовать в оценке и анализе полученных результатов. Участвовать в составлении отчетов (разделов отчетов, этапу, заданию). Оценка соответствия деятельности предприятия, организации проектной и иной документации. Изучение технологических регламентов, инструкций и другой регламентирующей документации по охране животного мира. Мониторинг и контроль соблюдения действующего природоохранного законодательства, закона об охоте, правилах охоты. Ведение делопроизводства, деловой корреспонденции. Изучение состояния охотничьих промысловых ресурсов, участие в учете охотничьих животных, оценке охотничьих угодий. Участие в выполнении работ по охотустройству, бонитировке охотничьих угодий. Изучение организации и экономических основ ведения охотничьего хозяйства. Изучение состояния отдельных компонентов окружающей среды (вода, почвы, растительность) и экосистем. Участие в биотехнических мероприятиях.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

преддипломная - 7 семестр, 10 недель, 15 зачетных единиц

1. Пояснительная записка.

Преддипломная практика согласно учебного плана является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Цель и задачи производственной практики.

Цель практики - овладение профессиональными умениями, навыками, способами деятельности свойственной их будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи преддипломной практики:

- Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится практика;
- Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований;
- Овладение техникой добывания охотничьих животных;
- Овладение приемами биотехнии;
- Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, охотничьих ресурсов;
- Изучение организации охотничьего хозяйства и охотустройства;
- Овладение методами охраны животного мира и юридическими основами современного охотничьего хозяйства;
- Проведение теоретических и экспериментальных исследований, формирование навыков работы со специальной литературой;
- Сбор фактического материала по проблеме;
- Обработка, анализ и интерпретация результатов эксперимента;
- Овладение навыками письменного оформления результатов;
- Подготовка и анализ литературных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП. Преддипломная практика входит в состав базовой части цикла «Практики и выполнение научно-исследовательской квалификационной работы» ФГОС ВПО подготовки бакалавра по данному направлению подготовки.

Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах профессионального цикла, предусмотренных в ОПП: «Биология размножения и развития», «Основы биоэтики», «Трофейное дело с основами таксидермии», «Технология и техника добывания охотничьих животных», «Информационные технологии в охотоведении», «Экология и рациональное природопользование», «Безопасность жизнедеятельности», «Методы зоологических исследований», «Технология и техника добывания охотничьих животных», «Дичеразведение», «Звероводство», «Зоогеография», «Зоопсихология», «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».

4. Место и время проведения производственной практики.

Преддипломная практика организуется на базе охотхозяйств, заповедников, биологических заказников Красноярского края, НИИ, лабораторий, академических учреждений и других учреждений, а также на базах учебных полевых практик.

5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения преддипломной практики у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и (или) профессиональные компетенции:

- знать этические и правовые нормы в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы (ОК - 1);
- знать экологическую грамотность и использовать базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимать социальную ответственность и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОК-8);
- знать и демонстрировать способность к коммуникации и навыки делового общения (ОК-11);
- уметь использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-13);
- уметь проявлять творческие качества (ОК-14);
- уметь правильно ставить цели, проявлять настойчивость и выносливость в их достижении (ОК-15);
- уметь заботиться о качестве выполняемой работы (ОК-16);
- уметь работать самостоятельно и в команде (ОК-18);
- владеть и применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок (ПК-16);
- владеть навыками понимания, изложения и критического изложения получаемой информации и представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-17);
- владеть и применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-18);
- владеть и использовать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрировать знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-19);
- владеть и использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ (ПК-20);
- владеть навыками, понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования и восстановления и охраны биоресурсов (ПК-21).

6. Содержание производственной практики.

В результате прохождения производственной практики студент должен научиться решать профессиональные задачи: отбор методик исследования, выбор лабораторного и экспедиционно-полевого оборудования. Осуществлять сбор биологических материалов, информации и ее первичную обработку. Участвовать в оценке и анализе полученных результатов. Участвовать в составлении отчетов (разделов отчетов, по этапу, заданию). Оценка соответствия деятельности предприятия, организации проектной и иной документации. Изучение технологических регламентов, инструкций и другой

регламентирующей документации по охране животного мира. Мониторинг и контроль соблюдения действующего природоохранного законодательства, закона об охоте, правилах охоты. Ведение делопроизводства, деловой корреспонденции. Изучение состояния охотничьих промысловых ресурсов, участие в учете охотничьих животных, оценке охотничьих угодий. Участие в выполнении работ по охотустройству, бонитировке охотничьих угодий. Изучение организации и экономических основ ведения охотничьего хозяйства. Изучение состояния отдельных компонентов окружающей среды (вода, почва, растительность) и экосистем. Участие в биотехнических мероприятиях.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа студентов является составной частью преддипломной практики в 8 семестре и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Виды и этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся может принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, проводимых на выпускающих кафедрах факультета биотехнологии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), определенной научным руководителем и утвержденной на выпускающих кафедрах факультета биотехнологии;
- принимать участие в проведении экспериментальной работы по теме (заданию), определенной научным руководителем и утвержденной на выпускающих кафедрах факультета биотехнологии;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции по теме проводимого исследования, пройти предзащиту подготовленной выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).